



Electric Paper

Sehr geehrter Herr  
Prof. Möller (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Möller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der  
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Schaltungstechnik (Elektronik 2)

Fragebogen Typ Ingenie7:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens  
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen  
aufgelistet.

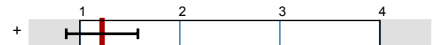
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

**Prof. Möller**  
Schaltungstechnik (Elektronik 2) ()  
Erfasste Fragebögen = 9



**Globalwerte**

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



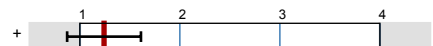
mw=1.2  
s=0.4

Vorlesung (VL)



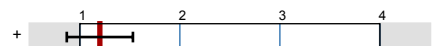
mw=1.2  
s=0.3

Übungen (Ü)



mw=1.2  
s=0.5

Organisatorisches

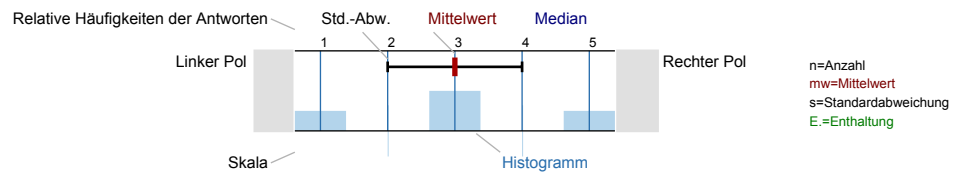


mw=1.2  
s=0.4

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende

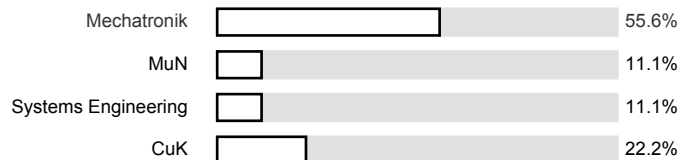
Frage



**Allgemein**

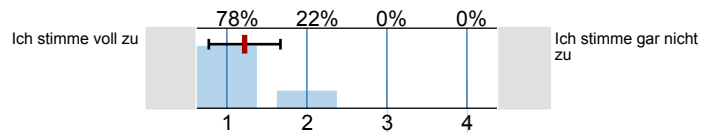
1.1) Ich studiere:

n=9



**Gesamte Lehrveranstaltung (LV)**

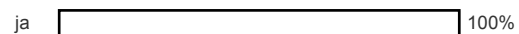
2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=9  
mw=1.2  
s=0.4

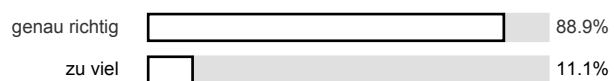
2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=9



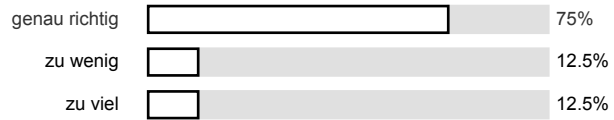
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=9



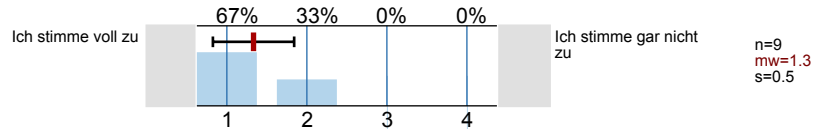
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=8

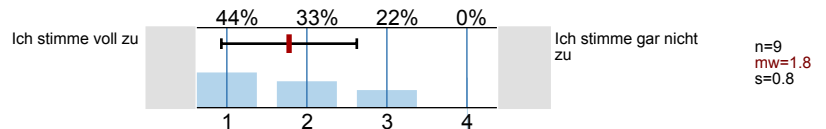


**Vorlesung (VL)**

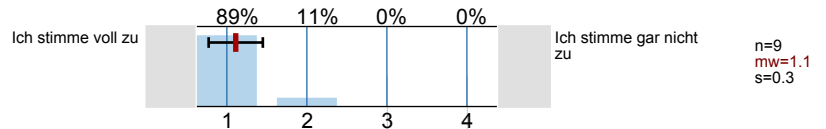
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



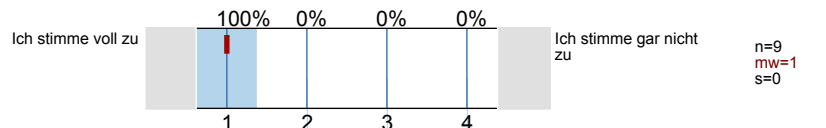
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



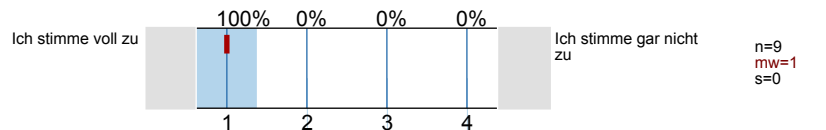
3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



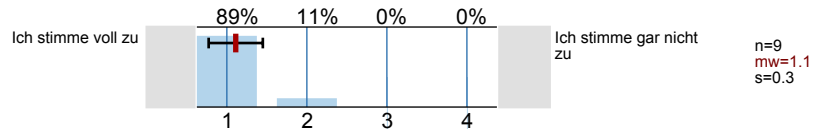
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

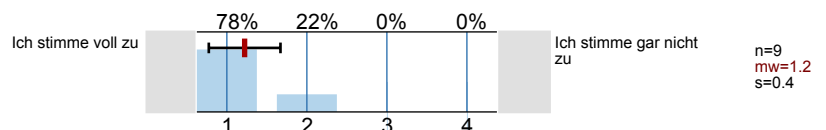


3.6) begeistert mich für das Fach.

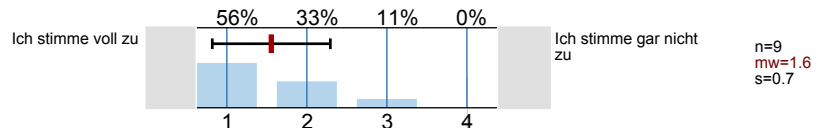


**Übungen (Ü)**

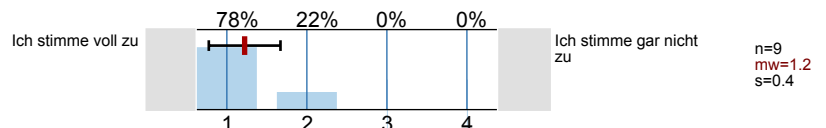
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



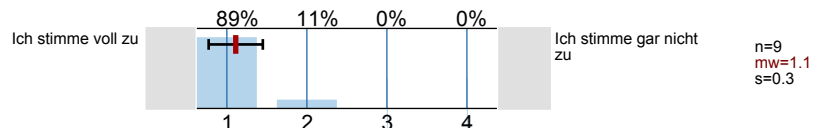
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

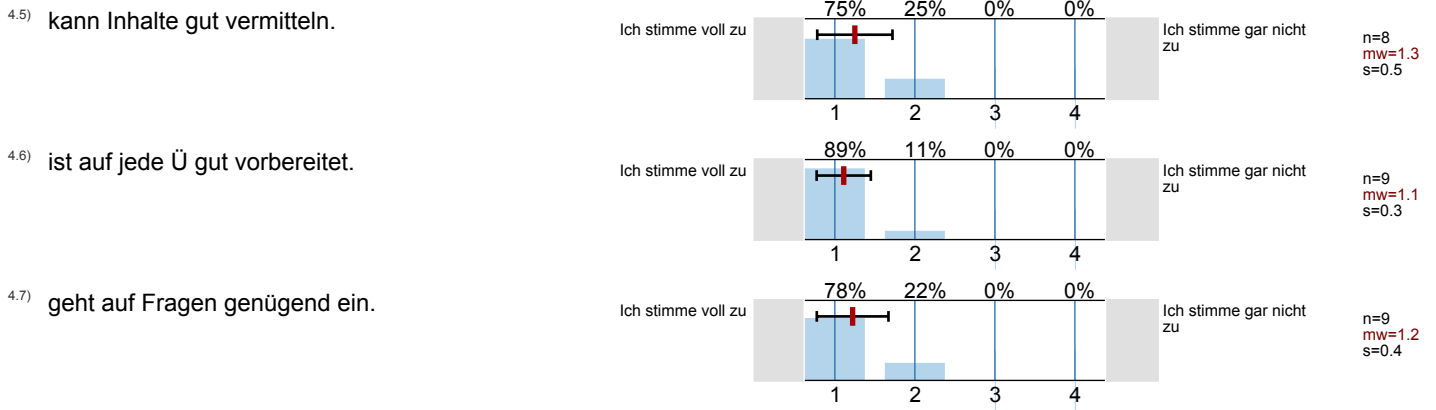


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

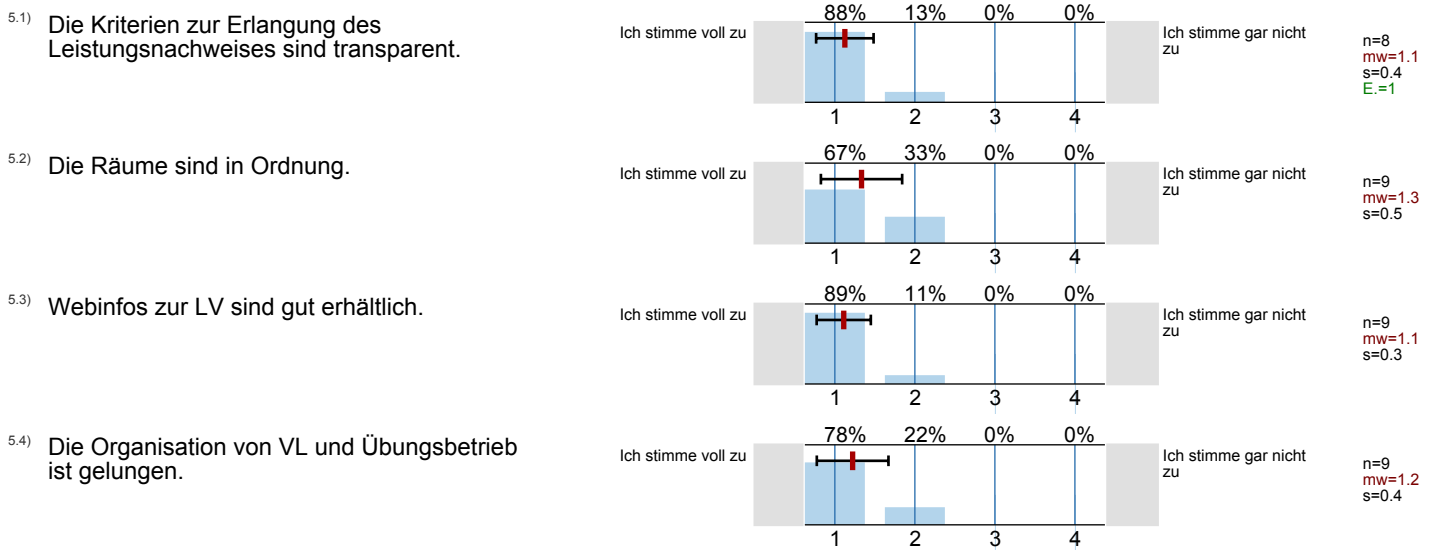


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

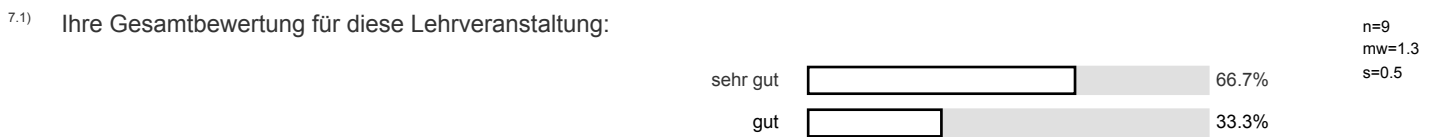




**Organisatorisches**

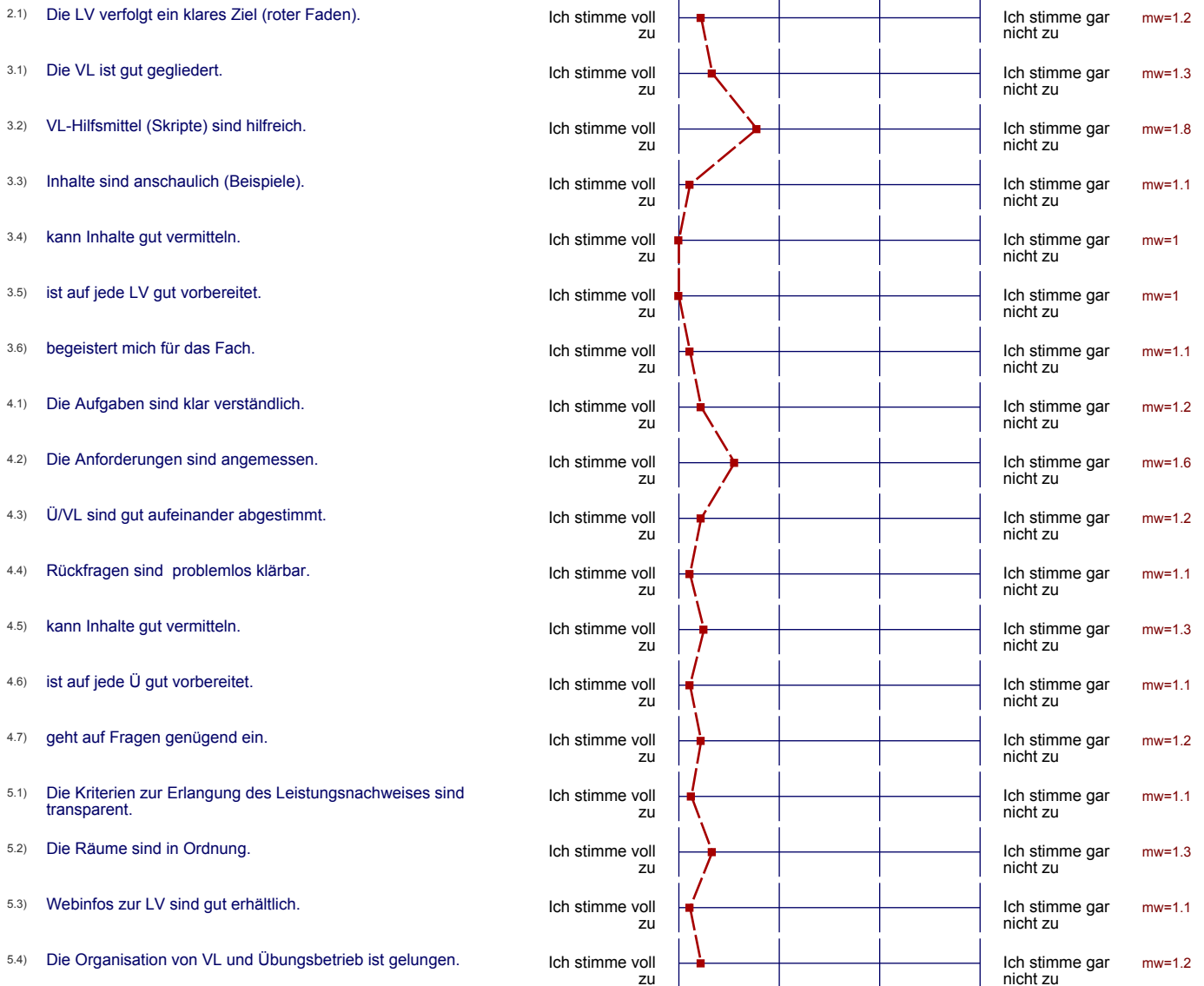


**Gesamtnote**



# Profillinie

Teilbereich: Mechatronik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Möller  
 Titel der Lehrveranstaltung: Schaltungstechnik (Elektronik 2)  
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

/

/

HMI 2

HMI 2

Sustainable Product Engineering, Zuverlässigkeit II

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

5

5

6h/Woche

8h

7h

5

5,5

7

Gesamtbewertung

## 6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

- Tutorium
- Arbeiten mit LTSPICE
- Mittagspause / Essenspause
- Apfel- / Birnenvergleich / Ketchup
- Wiederholung zu Beginn
- Die Simulationen mit LT Spice haben den Stoff sehr gut veranschaulicht.
- Die Zusammenfassungen am Anfang um <sup>mit denen</sup> wieder in den Stoff einzuwickeln
- Gewürzgurken / Lauf-Vergleich

Wiederholungen am Anfang sind sehr gut

anschauliche Beispiele sind sehr hilfreich (LTSpice)

Tutorium ist super: Tutor + Übungsleiter kompetent

Professor sehr motiviert → macht Spaß

- Die Ausarbeitung eines neuen Skriptes, welches die Inhalte besser darstellt, und auch eine verbesserte Gliederung hat,
- die künftige Aufteilung der LV auf 2 Semestre, dafür tiefere Inhalte,
- die Begeisterung und Lehrfähigkeit des Dozenten Prof. Möller
- die Tutorin sowie der Aufbau des Tutoriums

Tutorin kann Aufgaben gut erklären und geht gut auf jeden ein

Mittagspause, Vergleiche mit Gewürzgurken,  
gute Laune des Profs

Wiederholung zu Beginn jedes VL ist sehr hilfreich; Bezug zur Praxis wird oft hergestellt

komplizierte Sachverhalte werden einfach und verständlich erklärt,  
umfassender Überblick und ausreichende Wdh. der Grundlagen, auch für  
fachfremde Hörer

## 6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

- mehr Zeit für Übung

In Übung manchmal/oft zu knapp → könnte länger sein

- Bitte in Zukunft dem Dozenten seinen Kolibri-Zigstocher wieder zurück geben ☺

Das Praktikum war der VL zuweiten Wochen voraus  
(auch bedingt durch Feiertage am Vorlesungstag)

Vertiefende Informationen sind teilweise sehr komplex und daher eher verwirrend  
als hilfreich, zumal einige Späts durch Vereinfachungen irrelevant werden

Relativ große Sprünge zwischen den einzelnen Themen, was sich mit  
der Neugliederung in elektrische Systeme und elektronische Schaltungen  
wahrscheinlich zübrig



