



Electric Paper

Sehr geehrter Herr  
Prof. Möller (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Möller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der  
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Grundlagen der Elektrotechnik 2

Fragebogen Typ Ingenie8:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens  
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen  
aufgelistet.

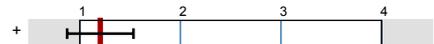
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

**Prof. Möller**  
 Grundlagen der Elektrotechnik 2 ()  
 Erfasste Fragebögen = 62



**Globalwerte**

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



mw=1.2  
s=0.4

Vorlesung (VL)



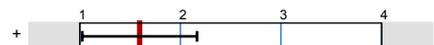
mw=1.3  
s=0.5

Übungen (Ü)



mw=1.2  
s=0.4

Organisatorisches

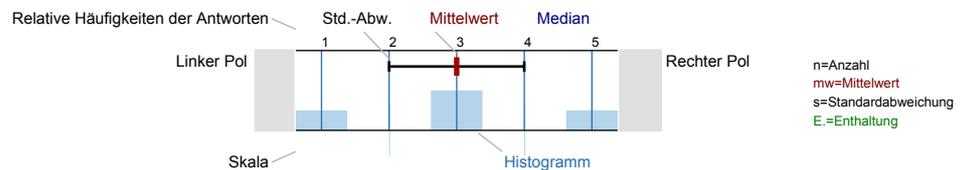


mw=1.6  
s=0.7

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende

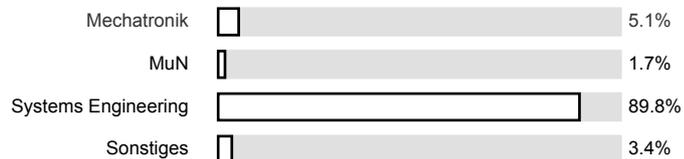
Frage



**Allgemein**

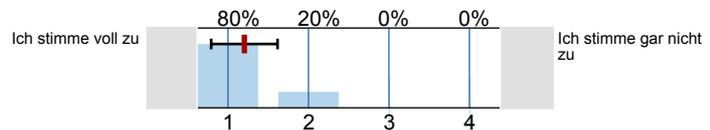
1.1) Ich studiere:

n=59



**Gesamte Lehrveranstaltung (LV)**

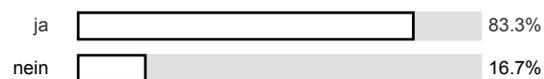
2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=59  
mw=1.2  
s=0.4

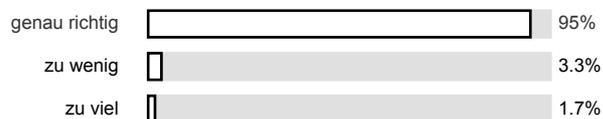
2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=60



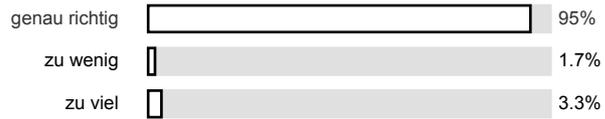
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=60



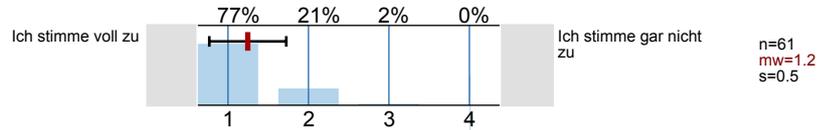
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=60

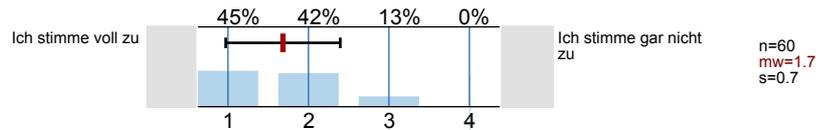


**Vorlesung (VL)**

3.1) Die VL ist gut gegliedert.



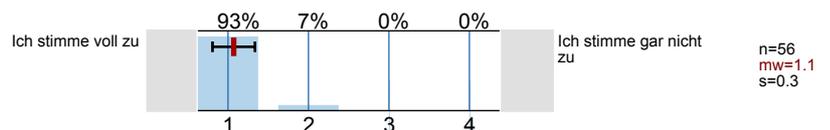
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



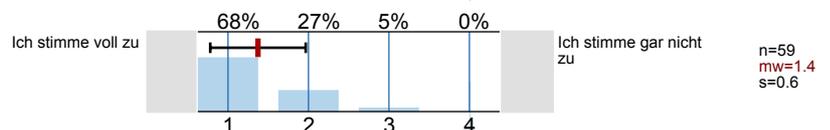
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.



3.6) begeistert mich für das Fach.

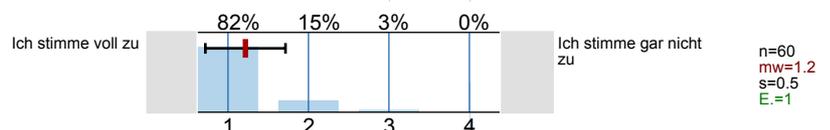


**Übungen (Ü)**

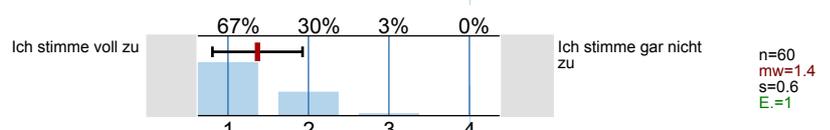
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



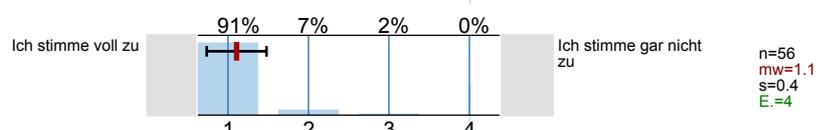
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

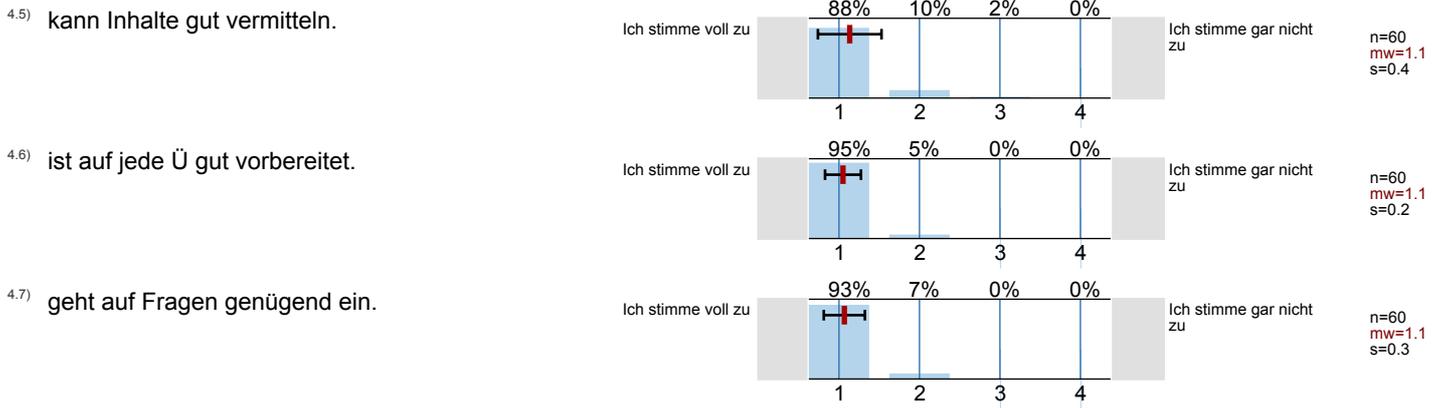


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

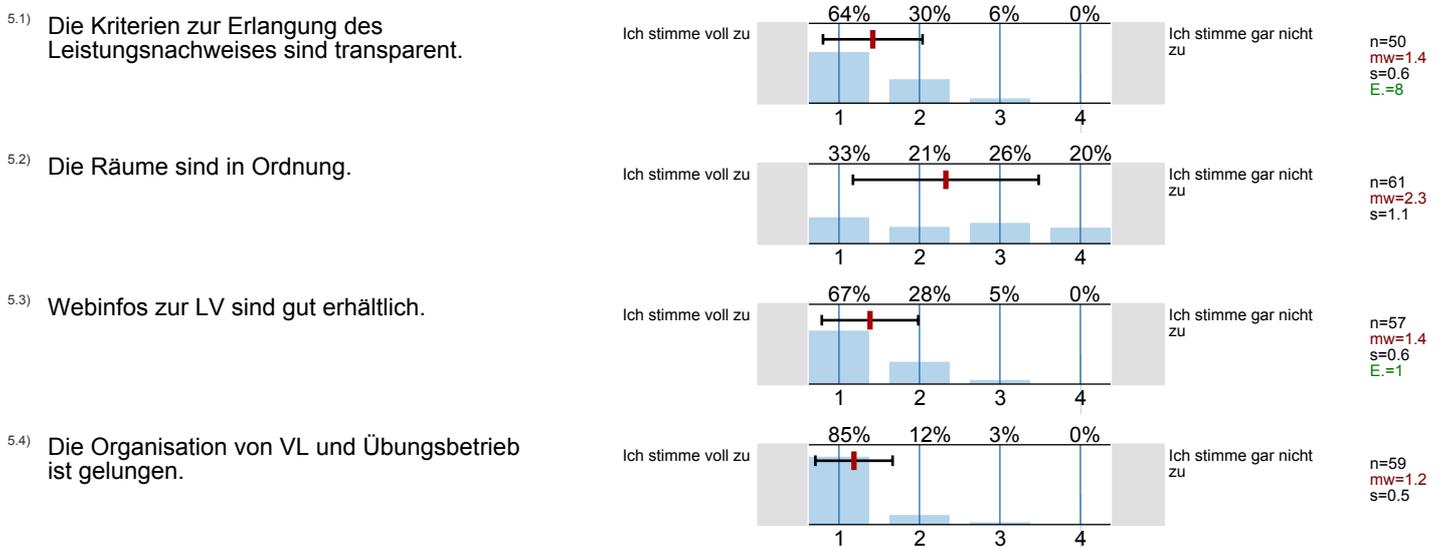


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.





**Organisatorisches**

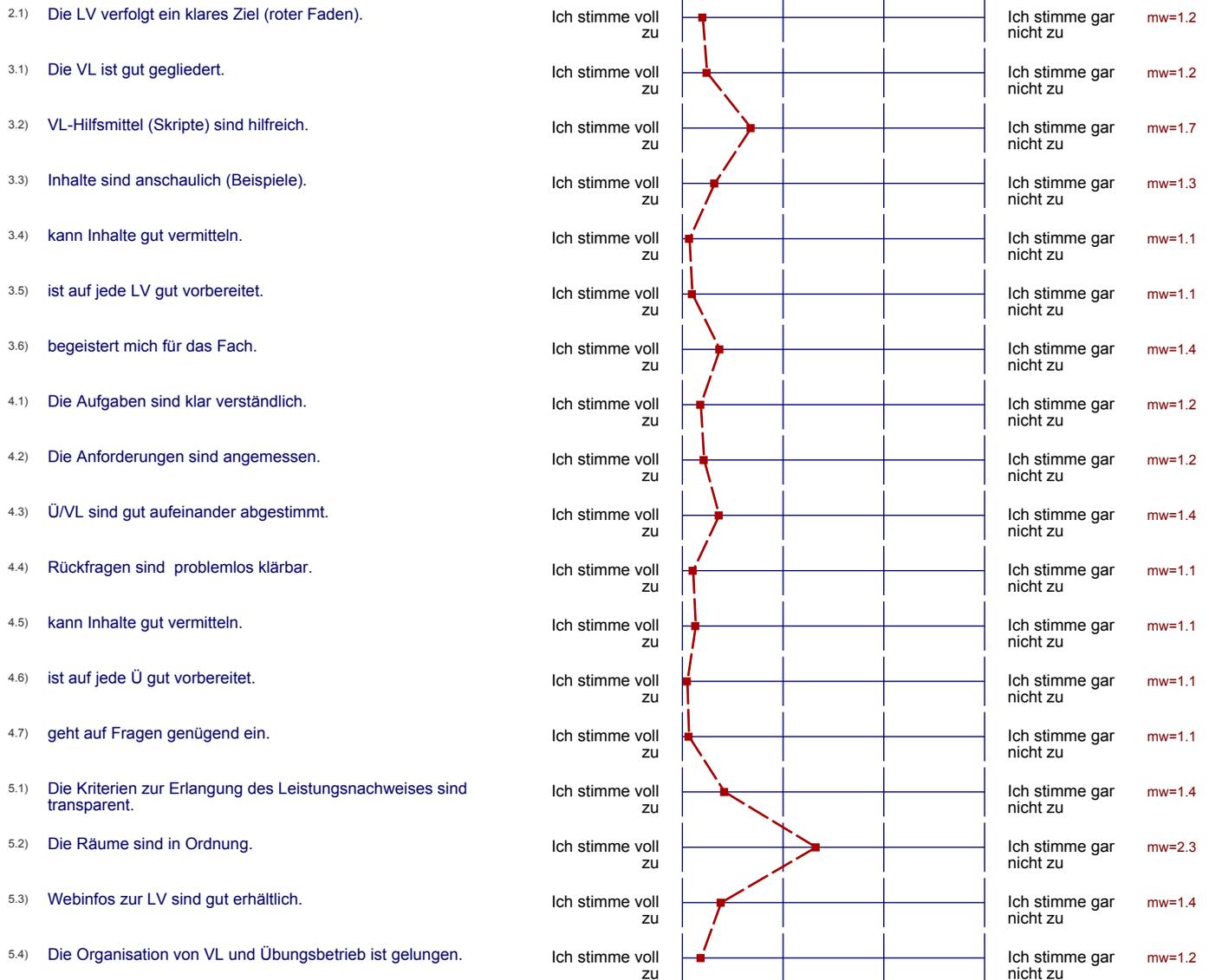


**Gesamtnote**



# Profillinie

Teilbereich: Mechatronik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Möller  
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Elektrotechnik 2  
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

Systemtheorie und Regelungstechnik

MFI II (Mathe für Informatiker)

Systemtheorie und Regelungstechnik 1

Systemtheorie & Regelungstechnik 1

Regelungstechnik

~~\_\_\_\_\_~~

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

so ziemlich alle

wenden in Vorlesung nochmals wiederholt

Alles

~~Regelungstechnik I~~

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

4,5 + d

4h

5

3 Stunden

5,5 h

6h/Woche

8 Std/Woche

5

9-5 h

8

6 h / Woche

4 h

7h

5-6 h

8 h / Woche

5-6

5-6

8-10 h

5h

0

0 h / Woche

5

4 Stunden

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Der inhaltliche Aufbau war gut.  
 Professor wirkt stets gut gelaunt, motiviert für das Fach.

die umfassenden Erklärungen und Grundlagenbehandlungen

- Das strukturierte Vorgehen
- ~~Es wurde gut erklärt~~ Themen wurden gut und verständlich erklärt
- Ich konnte die Lehrinhalte gut nachvollziehen

Die Vorlesung sollte genau so weitergehen

Sehr motivierter Dozent, Humor, (einen als Spaß (krasser Gegensatz zu GDE1))

Die Übung war sehr hilfreich.

Reckblende/Wiederholung am Anfang der VL

Alles war perfekt

kurze Wiederholungen zu VL-begegnungen

Tempo und Ansprache

- Die Übungen waren sehr klar und detailliert.
- Die Vorlesungen auch. Der Professor hat die wichtigste Information gegeben.

war alles gut; Literatur Empfehlungen wären nett (vor allem für Leute, die das nicht direkt studieren).

Erneutes Erläutern von vorausgesetztem (Matrizen, komplexe Zahlen) sollte unbedingt bleiben.

gute Erklärungen und genügende Wiederholung der Inhalte  
(Prof. Möller)

Es war sehr schön, dass alles ausführlicher erklärt wurde und Wert darauf gelegt wurde, dass die Themen auch verstanden werden!

Motivation wird durch Dozenten gesteigert

Gutes Tempo, gute Lernatmosphäre, Guter Prof + Übungsleiter

Konzept gut (Inhalte anprecht, gute Beispiele; Übung und VL gut aufeinander abgestimmt);  
Dozent motiviert; gute Erklärungen und Beispiele

Alles, ~~was~~ man wurde gut vorbereitet und mit Motivation unterrichtet.

Übung

Wiederholung in der VL

Es war wirklich ausgezeichnet &  
 Nach GDE 1. [REDACTED] eine echte Verbesserung.  
 gab mir die Begeisterung für E-Technik zurück! :)  
 Danke dafür

- Umfassende Behandlung von Grundlagen
- Wiederholungen zu Beginn der Vorlesungen

Umfassende Behandlung der Grundlagen, die Lernatmosphäre der Veranstaltungen.

- Wiederholung zu Beginn der Vorlesung

Der Übungsleiter hat einen ausgezeichneten Job gemacht

komplement  
 an Übungsleiter

Grundlagen wurden gut erklärt

Übungsleiter ~~war~~ war sehr sympathisch und kompetent.

Prof hat Basics erklärt und nicht alles  
vorausgesetzt

Anforderungen & Ansprüche an die ~~Stud~~ Studenten sind voll angemessen  
für eine Grundlagenvorlesung

ALLES

EINIGES

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

Vorlesungssaal war/ist zu klein

Klausurverschiebung viel zu spät. Semesterferien müssen  
beides für Praktika lange im Voraus geplant sein!!

Mehr Übungsaufgaben zur Verfügung stellen.

Der Vorlesungshörsaal ist für alle zu klein,  
der Übungshörsaal ist aber angemessen

- Raum zu klein

Skript zu unübersichtlich  
Tafelnschrift zu verwirrend

Es war unangenehm, dass die Klausur bestätigt wurde und dann wieder vorlegt wurde.  
Dann lieber von vornherein sagen, dass es noch nicht klar ist  
wann geschrieben wird

Klausurtermin früh ankündigen bzw. dann auch beibehalten

vielleicht eine art großes Übungsblatt für jedes überthema (gleichstrom  $AC$ ,  
wechsellstrom  $AC$ )

Raum der VL

Übersichtlichkeit Tafelbilder in VL

Räume (VL)

Die ersten Themen etwas schneller behandeln und dafür  
mehr Zeit für die späteren und schwereren Themen lassen

Die Räume sind zum Teil zu klein (Mangel an Platzarbeit in der Veranstaltung)

Klausurtermin wurde zu spät verlegt.

Klausurtermin nicht so spontan ~~festlegen~~ verschieben,

Gesamt Physikaufgabe im Gesunde fallen zu lassen aus

Der Raum (größter Teil)

---



SITZPLATZMÖGLICHKEITEN