



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Möller (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Möller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung El. Schaltungen/EI. Netzwerke

Fragebogen Typ Ingenie8:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen
aufgelistet.

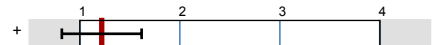
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Prof. Möller
 El. Schaltungen/El. Netzwerke ()
 Erfasste Fragebögen = 32



Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



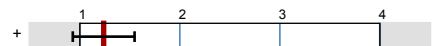
mw=1.2
s=0.5

Vorlesung (VL)



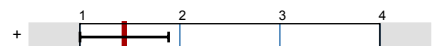
mw=1.3
s=0.5

Übungen (Ü)



mw=1.2
s=0.4

Organisatorisches

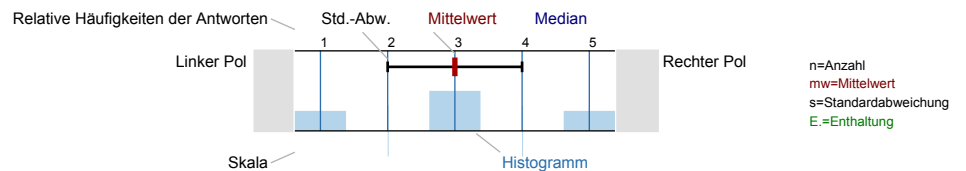


mw=1.4
s=0.5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

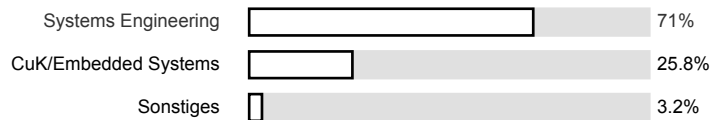
Frage



Allgemein

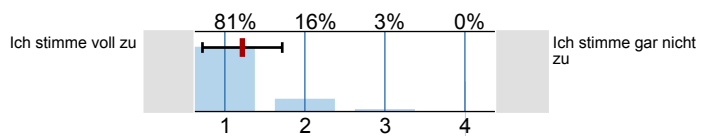
1.1) Ich studiere:

n=31



Gesamte Lehrveranstaltung (LV)

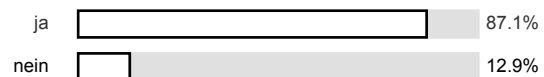
2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=32
mw=1.2
s=0.5

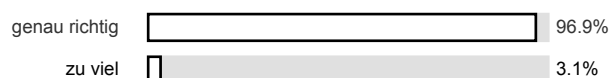
2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=31



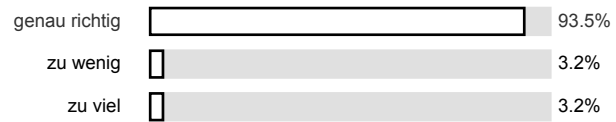
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=32



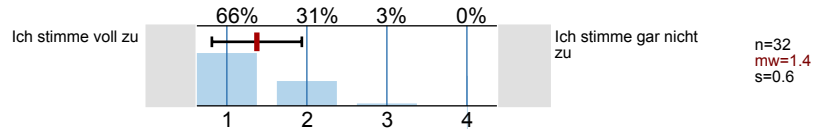
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=31

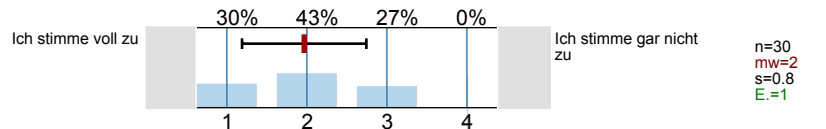


Vorlesung (VL)

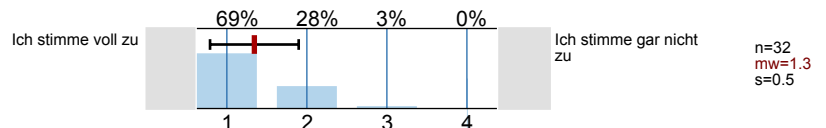
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



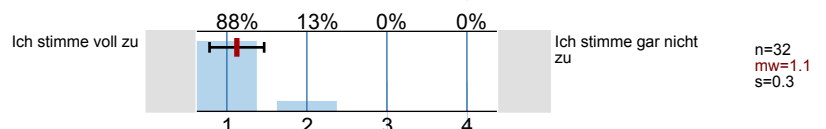
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



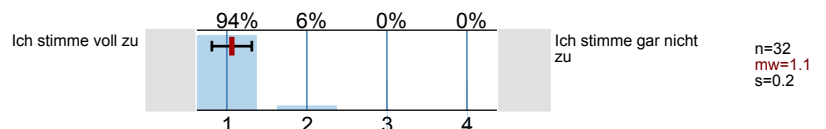
3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



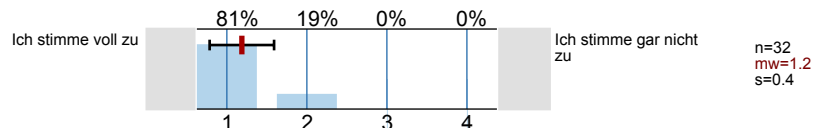
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

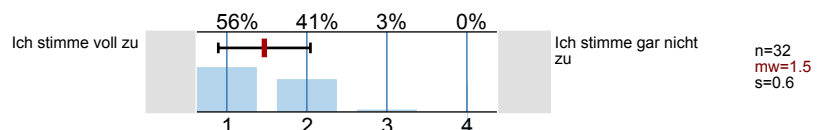


3.6) begeistert mich für das Fach.

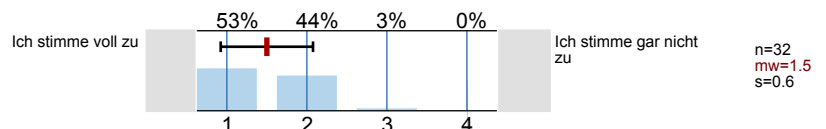


Übungen (Ü)

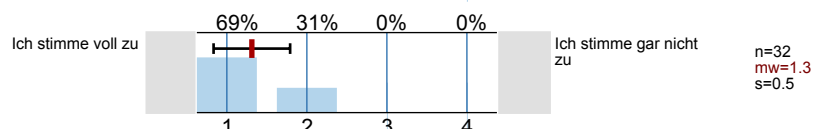
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



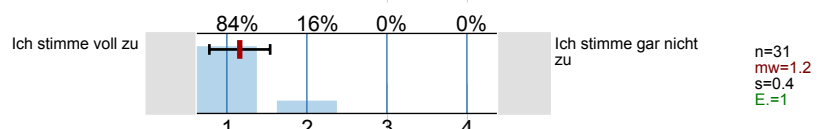
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

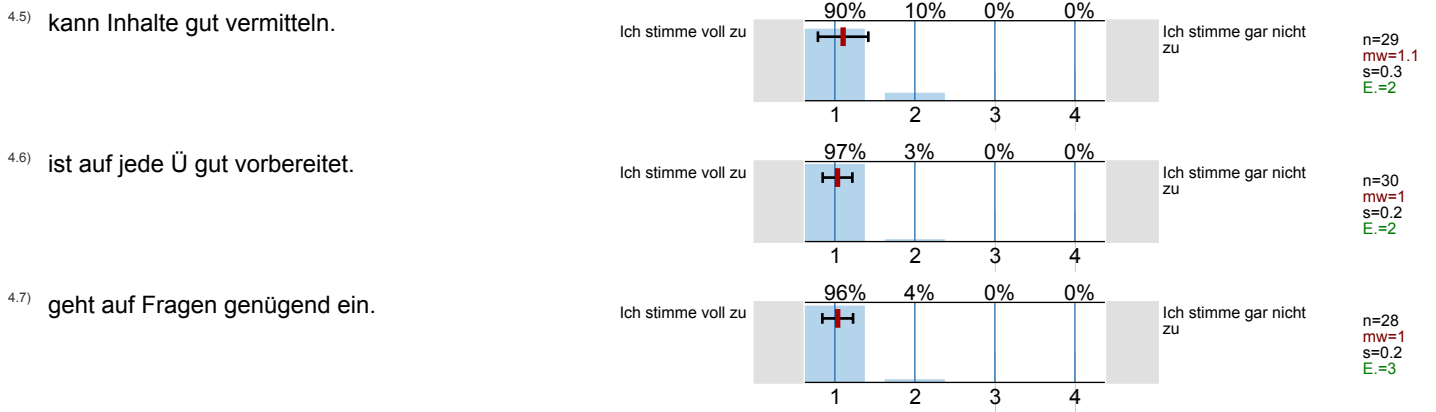


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

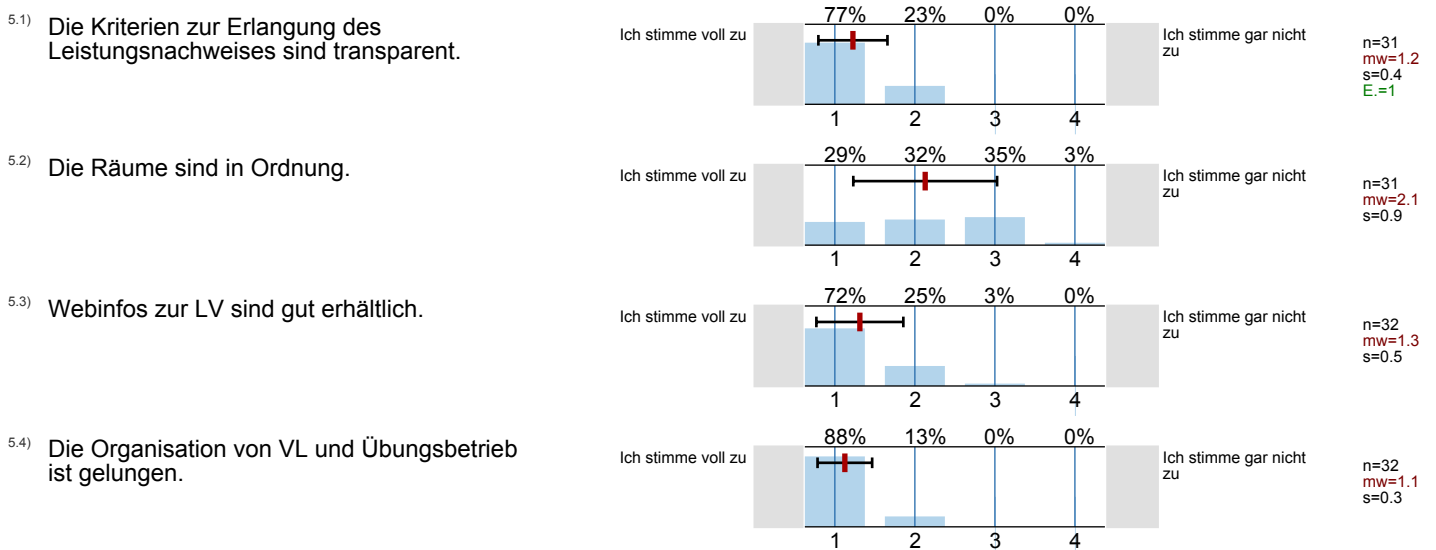


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

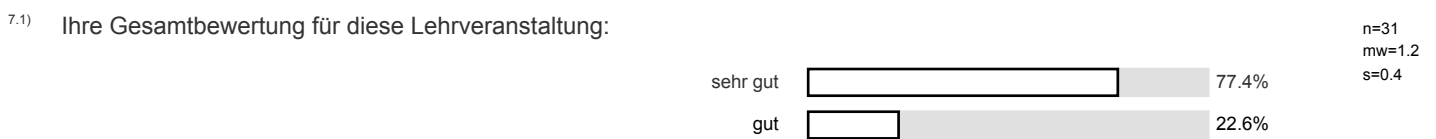




Organisatorisches

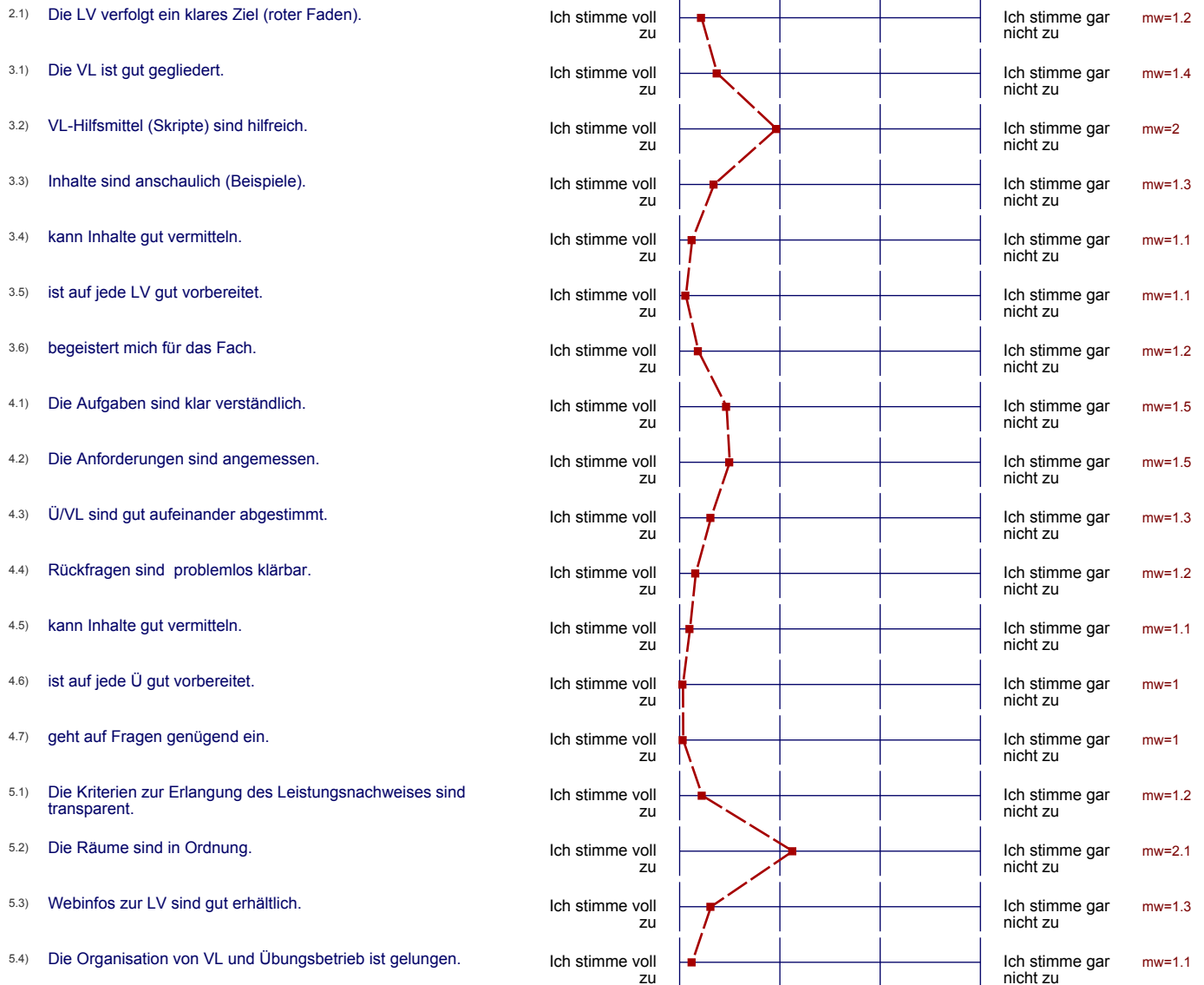


Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Mechatronik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Möller
 Titel der Lehrveranstaltung: El. Schaltungen/El. Netzwerke
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

- Übung überschneidet sich mit HM12
 MF12, NP-Tutorium (Übung)
 HM12 (10-12)

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

Phasoren, bestimmte Schaltkreisumformungen
 Laplace Transformation
 Vorkenntnisse von GDE
 GdE 2 nicht im Studium "Eingebettete Systeme" vorgesehen
 Elektrotechnik 2 nicht vorgesehen
 Netzwerkbeurteilung

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

5
 6
 6h
 6
 4-5h
 6h-7h

8-10h

6h

6

ca. 12 h/Woche

8-10

8-10h

6h

6h

4h

5h

4

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

- Dozent
- Skript
- Praktikum

-Praktikum

- motivierend
- freundlich
- gutes Tempo
- Wiederholung zu Beginn der VL

Alles andere:!) keine Veranstaltung

Motivierte Dozenten, schöne & anschauliche Tafelanschriften sowohl in VL als auch Ü.

- Wiederholung am Anfang sehr hilfreich
- Prof. sowie Übungsleiter sehr motiviert
- Mittagspause macht frei für weitere $\frac{3}{4}$ Stunde VL.

Begeisterung des Dozenten & Übungsleiter

Themen wurden gut und genau erklärt.

- Wiederholung

- wiederhol-
- super motiviertes/motivierendes Team (Dozent/Übungsleiter)

Die Mittagspause

Skript und Tafelanschrift unterscheiden sich, somit zwei Möglichkeiten die Themen zu verstehen

Wiederholung, Übungsleiter, Motivation des Profs

Zusammenfassung am Anfang der Vorlesung

Die Wiederholungen zu Beginn der einzelnen Vorlesungen, sie frisken den Stoff auf und helfen dabei, "am Ball" zu bleiben

Die Wiederholungen und die deutlichmachung mit verschiedenen Farben z.B. beim Schaltplan.

- Wdh. am Anfang jeder VL

Wdh. am Anfang,
Gute Laune des Profs / Übungsleiters

motivierter Professor, Übungsleiter

motivierter Vorprat

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

- Etwas längere Übung wäre gut, damit nicht Herr Ullrich so abbrechen muss :)/
 - zu den Pärchen: Wechselt diese Leuchtstoffröhre aus? Dies^{Summen} macht eine Wahrnehmung
- Längere Übung (z.B. 7,5 h)

zu 5.2. Lampe in VL-Saal flackert und brummt oft unregelmäßig

Mit einem fertigen, digitalen Skript würde es mir leichter fallen mich auf die Vorlesung & Klausur vorzubereiten

Skript zum ersten Teil fehlt.

- 3h VL mit 45 min Pause, Hälfte zwei ist die Luft raus

Tafelanschrift etwas mehr auf das Hochkant-Format des Studentenblockes anpassen.

Vlt. am Anfang der Veranstaltung (1. VL) [↑] Überblick über Inhalte und Themengebiete geben _{genauer}

zu schneller Einstieg, wenn Grundkenntnisse fehlen

