



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES

QUALIS
Qualität der Lehre im Studium



Feedback der Veranstaltungsevaluation - SS 2023

Schaltungstechnik (Elektrische Netzwerke)

Prof. Dr. Michael Möller

Kontakt:

qualis@mx.uni-saarland.de

Allgemeine Informationen

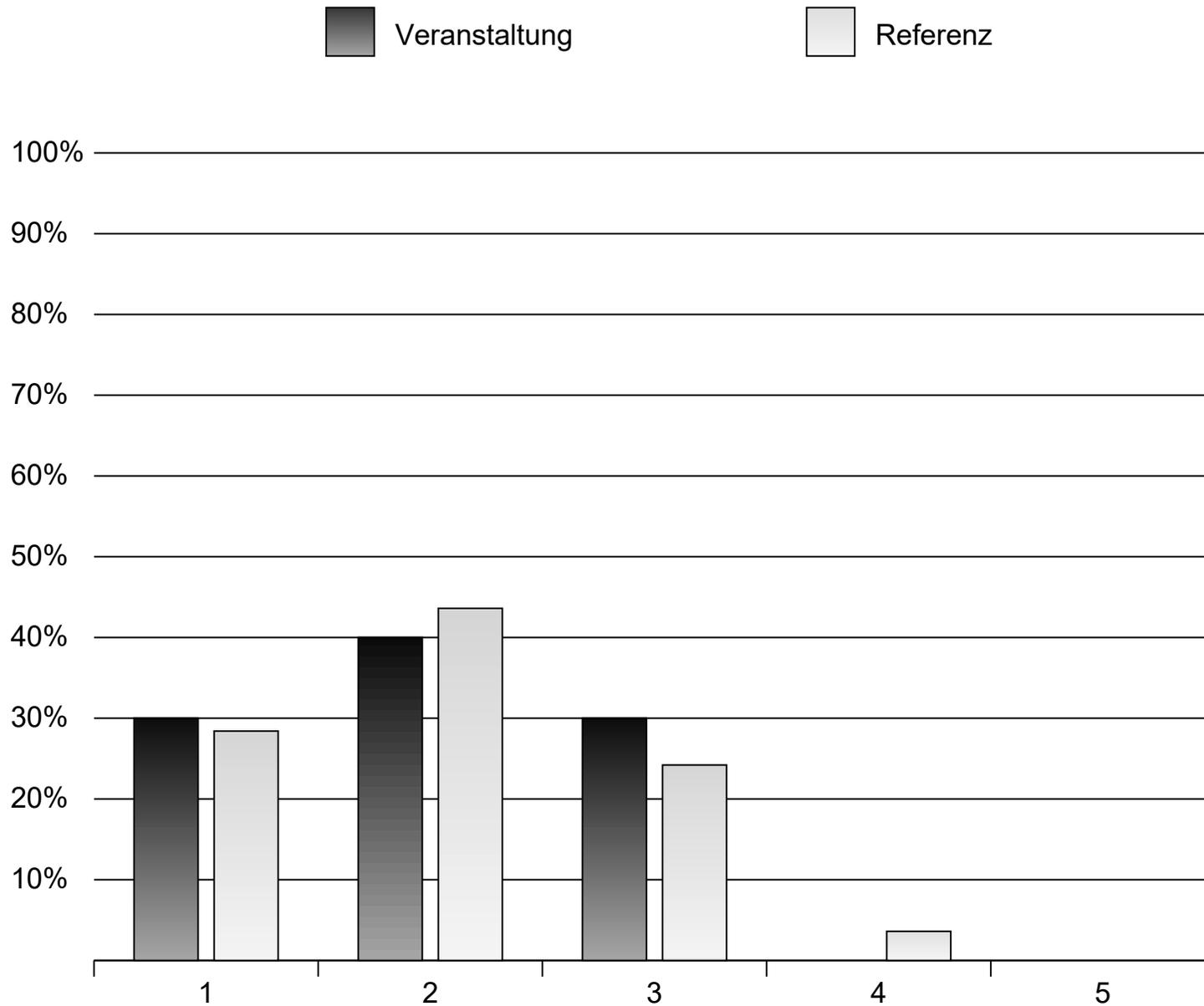
Informationen zu Qualis

- Qualis ist ein universitätsinternes Evaluationsangebot im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Lehre und Studium unter der fachlichen Verantwortung der Professur Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik.
- Evaluieren werden Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und Lehrangebote der studienbezogenen Einrichtungen.

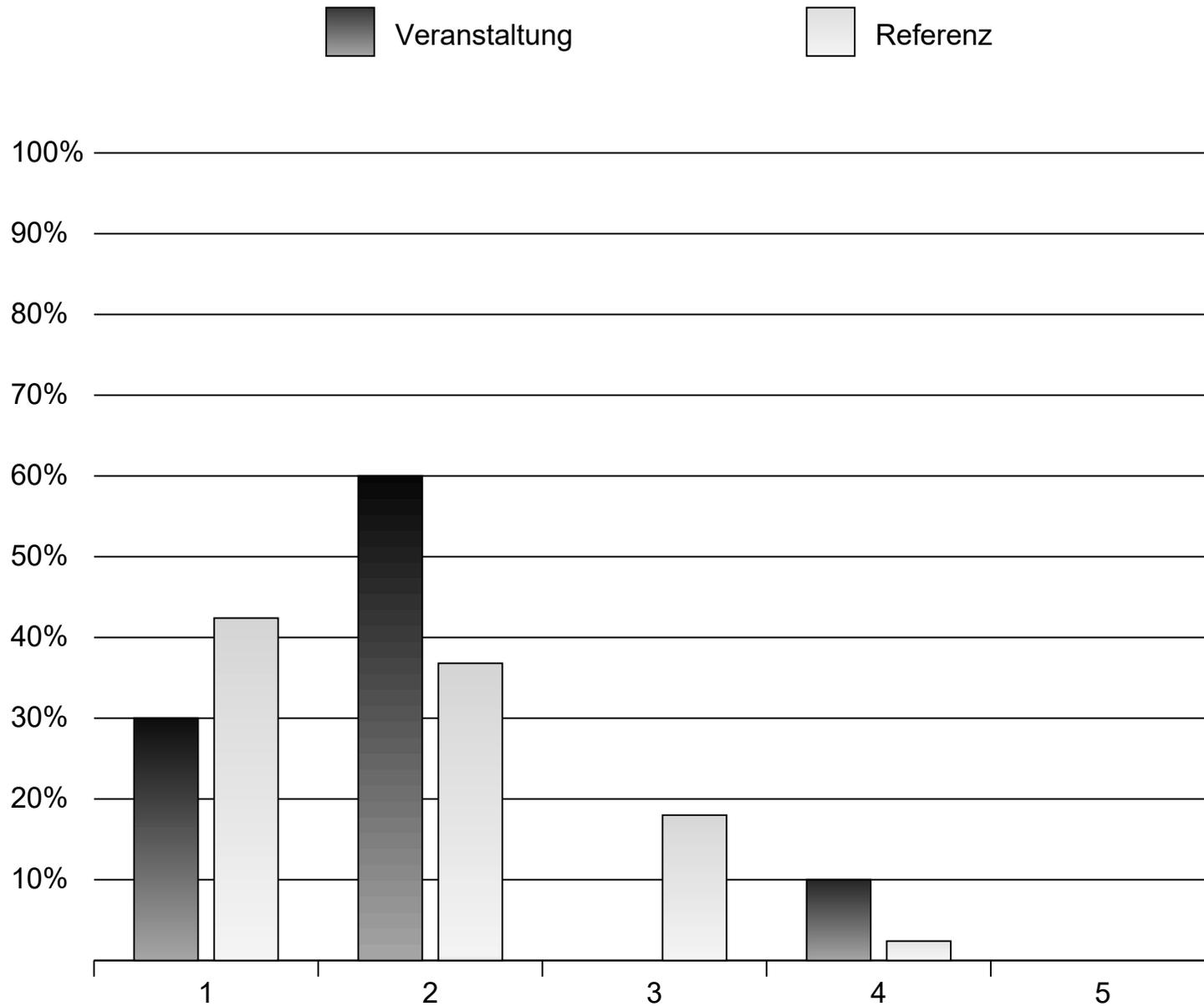
Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

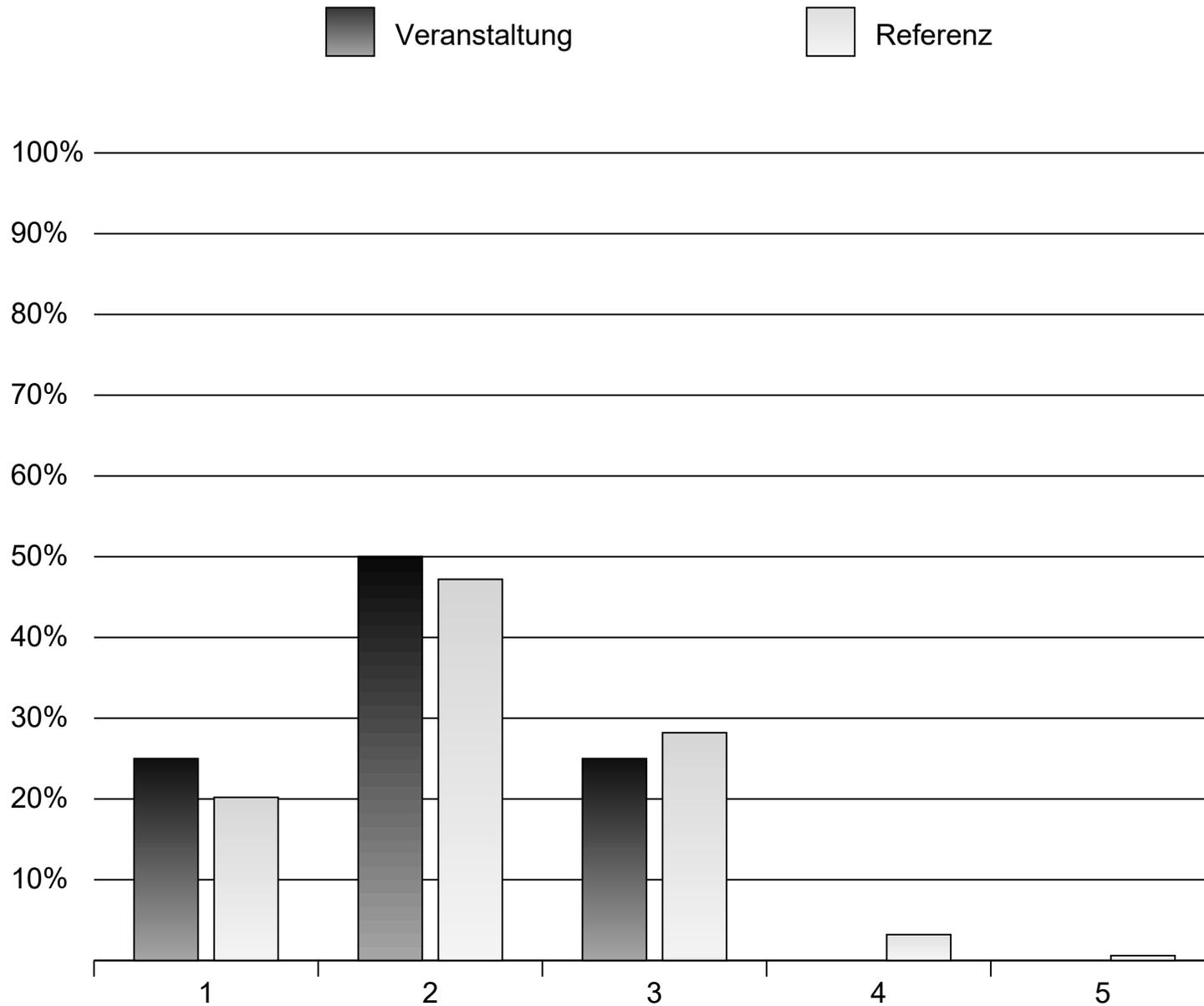
- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen.
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge, digitale Lehre) ergänzt.

Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozierenden für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

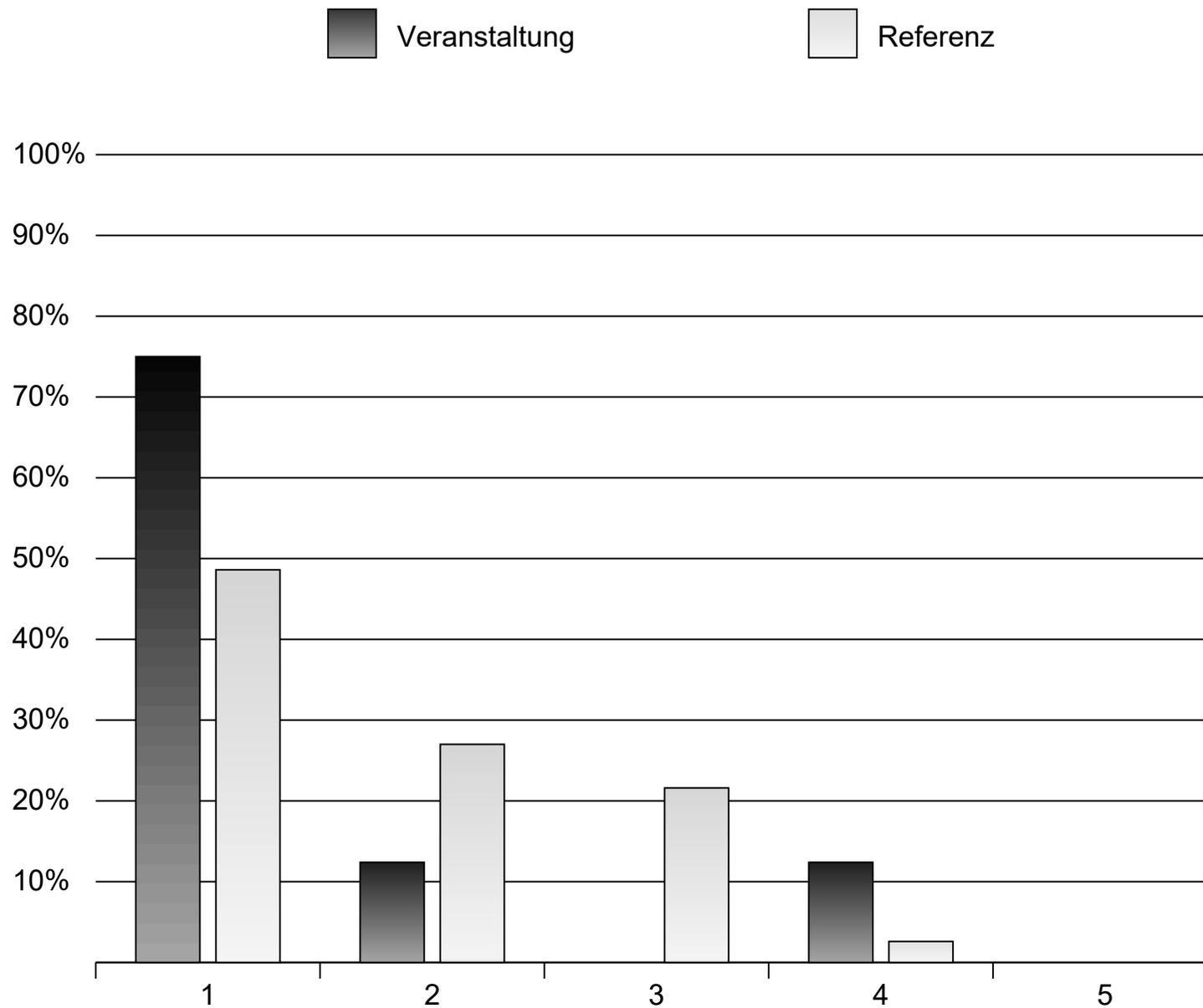


Dozent/Dozentin

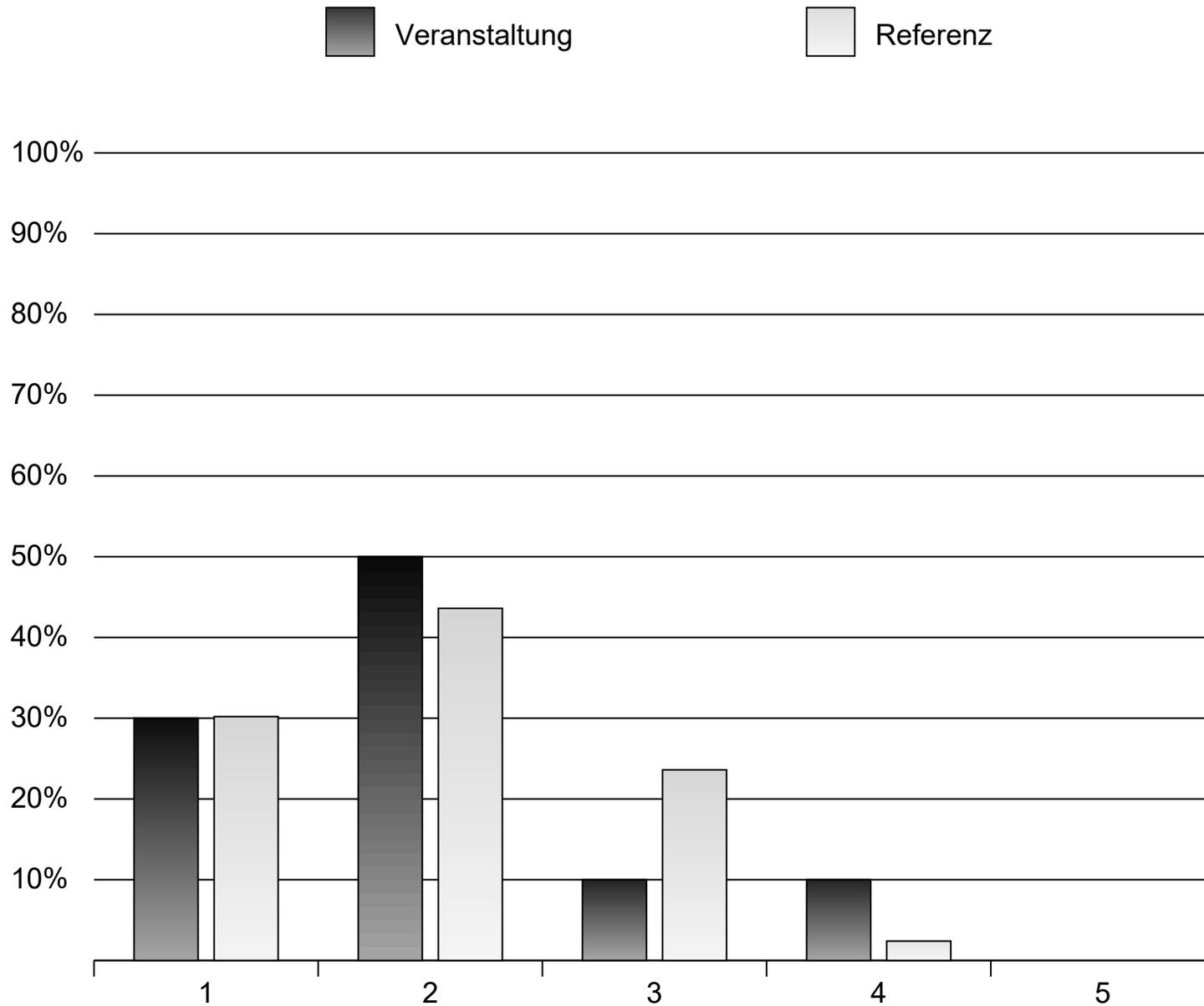




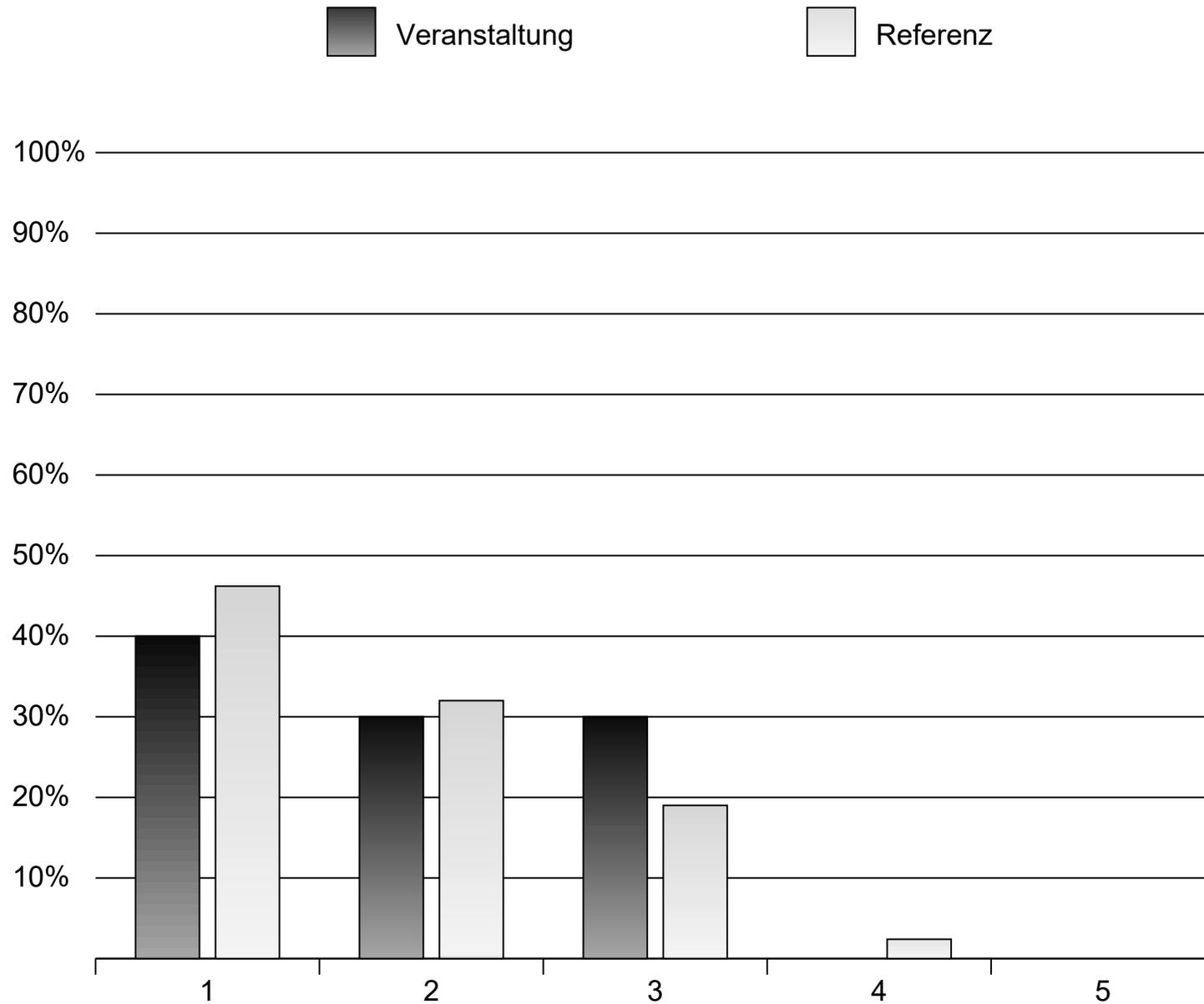
Übungsgruppenleiter/in

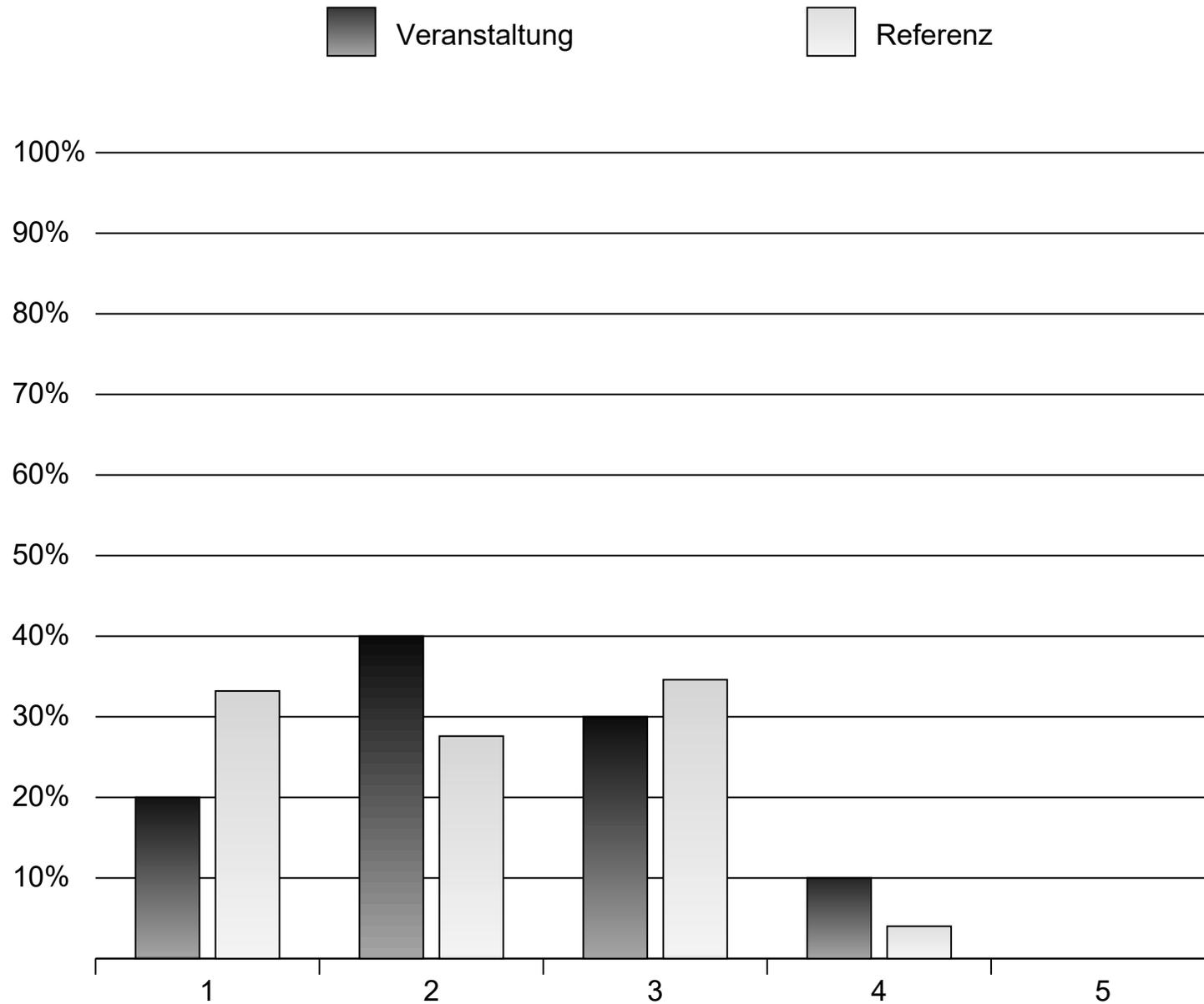


Organisation



Bewertungskriterien





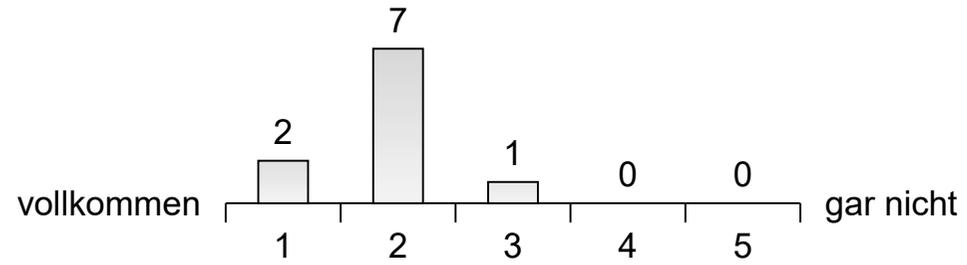
Mittelwertvergleiche

Skala	Veranstaltung		Referenz		
	M	SD	M	SD	N
Vorlesung	2.13	0.85	2.04	0.76	167
Dozent/Dozentin	1.77	0.72	1.82	0.76	167
Übung	1.94	0.73	2.07	0.73	167
Übungsgruppenleiter/in	1.58	0.96	1.84	0.85	167
Organisation	1.93	0.76	1.91	0.72	167
Bewertungskriterien	1.83	0.81	1.79	0.79	167
Digitale Lehre	2.33	0.88	2.09	0.86	72
Anforderung	 2.57	0.39			

Referenzgruppe: Ingenieurwissenschaften, Vorlesungen, SS 2023 (20 Veranstaltungen)

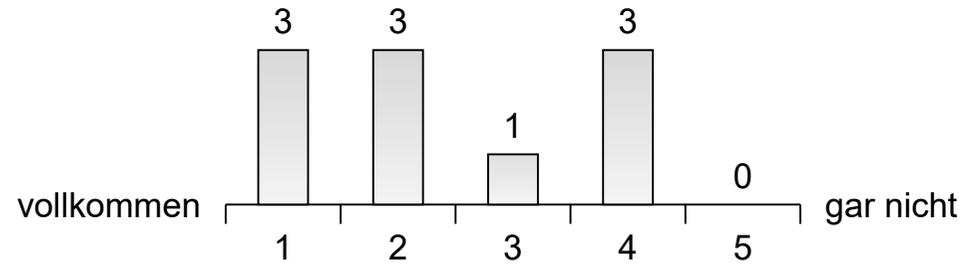
M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

Die Vorlesung ist gut gegliedert.



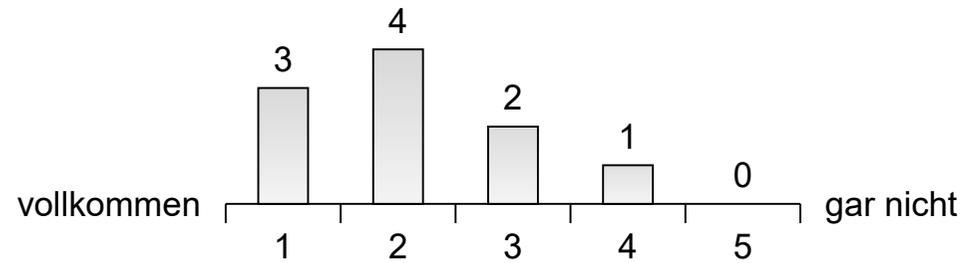
N= 10
M= 1.9
SD= 0.57
k.A.= 0

Die Vorlesungs-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



N= 10
M= 2.4
SD= 1.26
k.A.= 0

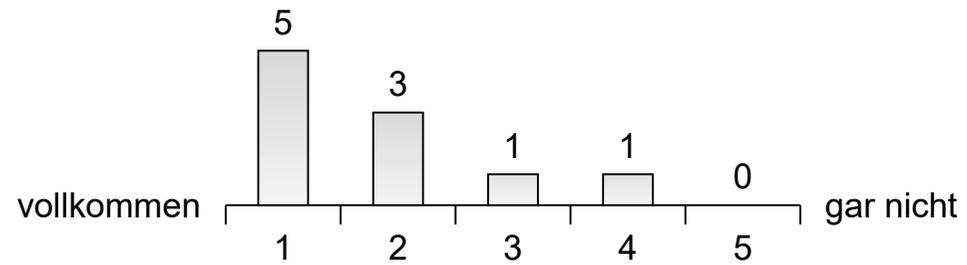
Die Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



N= 10
M= 2.1
SD= 0.99
k.A.= 0

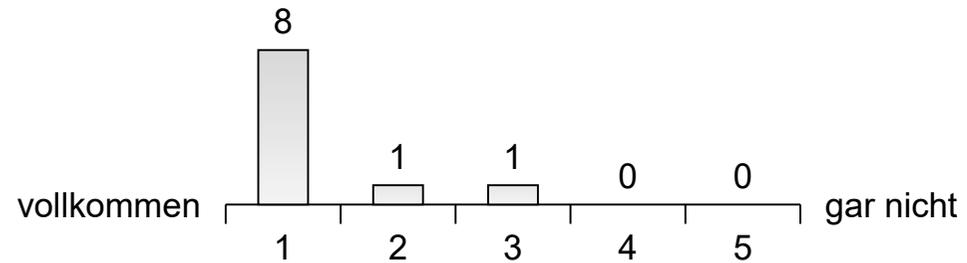
Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin kann Inhalte gut vermitteln.



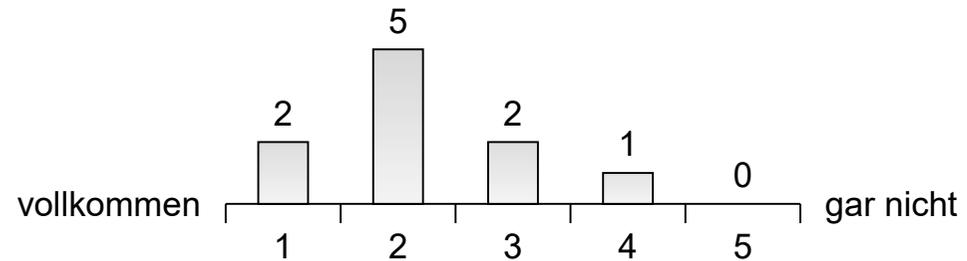
N= 10
M= 1.8
SD= 1.03
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin ist auf jede Vorlesung gut vorbereitet.



N= 10
M= 1.3
SD= 0.67
k.A.= 0

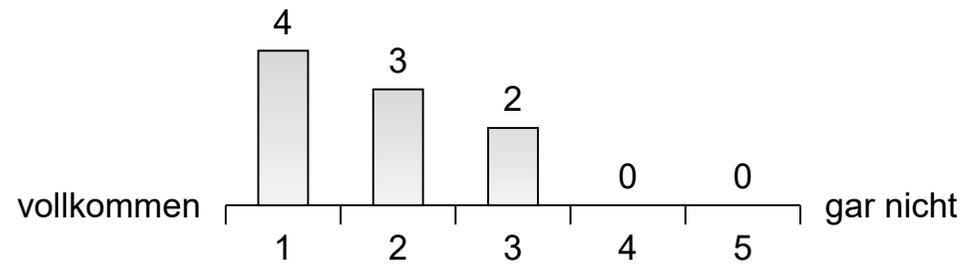
Der Dozent/Die Dozentin begeistert mich für das Fach.



N= 10
M= 2.2
SD= 0.92
k.A.= 0

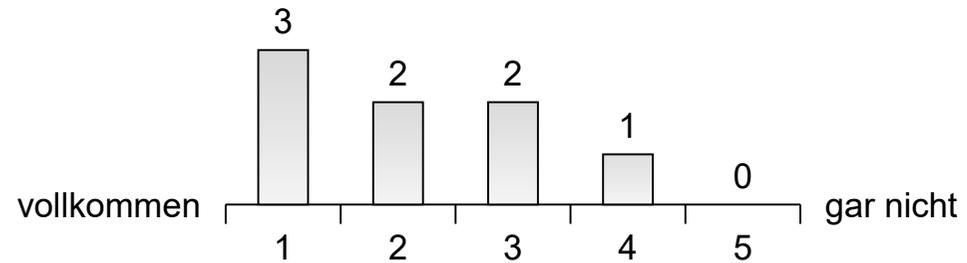
Übung

Die Übungsaufgaben sind klar verständlich.



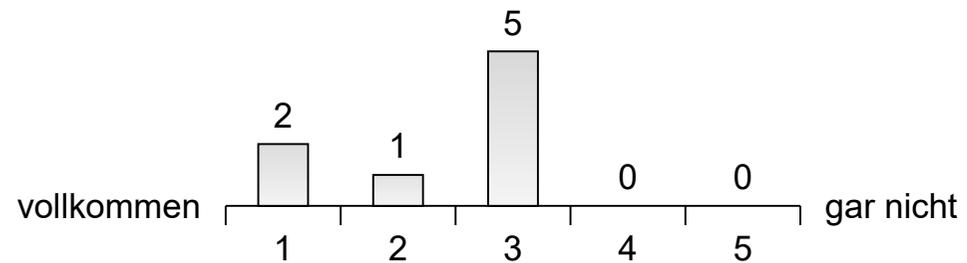
N= 10
M= 1.78
SD= 0.83
k.A.= 1

Die Anforderungen im Übungsbetrieb sind angemessen.



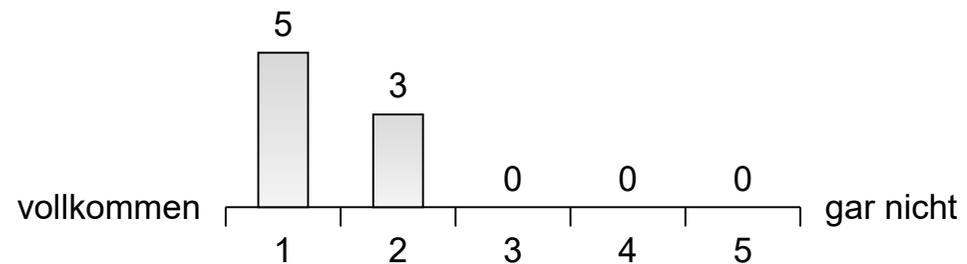
N= 10
M= 2.13
SD= 1.13
k.A.= 2

Übung und Vorlesung sind gut aufeinander abgestimmt.



N= 10
M= 2.38
SD= 0.92
k.A.= 2

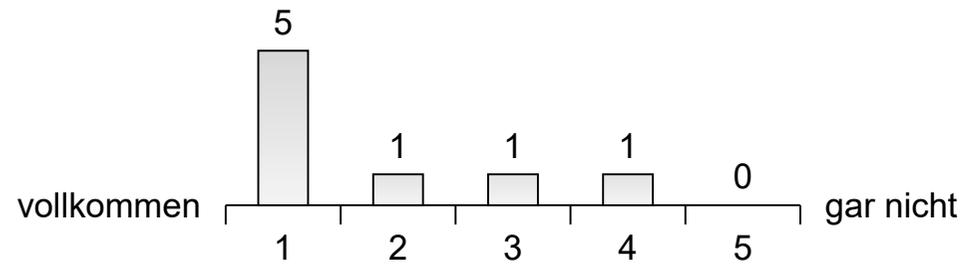
Rückfragen werden problemlos beantwortet.



N= 10
M= 1.38
SD= 0.52
k.A.= 2

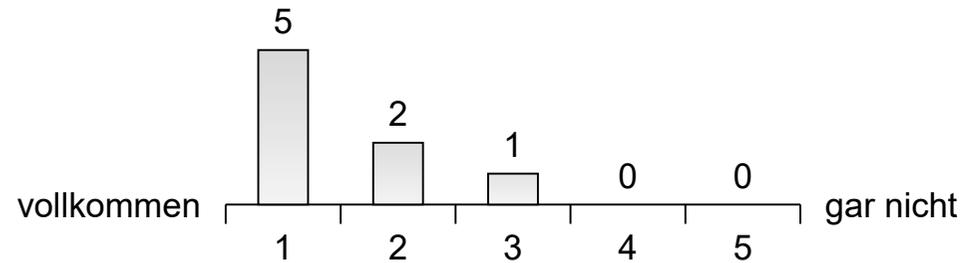
Übungsgruppenleiter/in

Der/Die Übungsleiter/in kann Inhalte gut vermitteln.



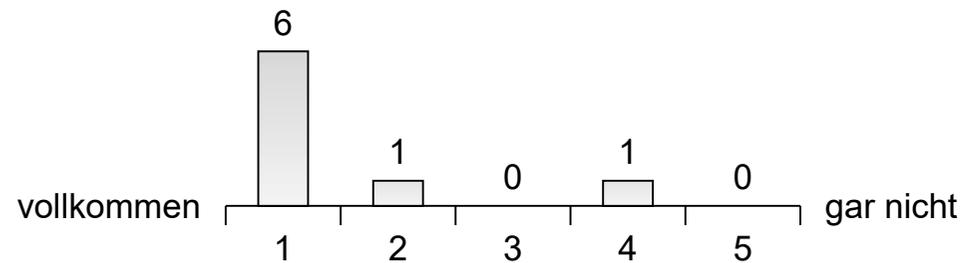
N= 10
M= 1.75
SD= 1.16
k.A.= 2

Der/Die Übungsgruppenleiter/in ist auf jede Übung gut vorbereitet.



N= 10
M= 1.5
SD= 0.76
k.A.= 2

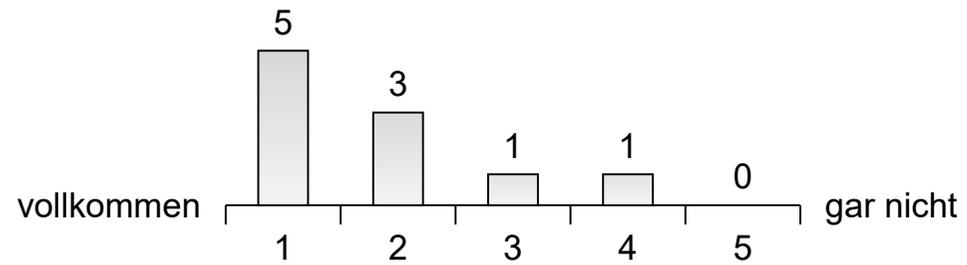
Der/Die Übungsgruppenleiter/in geht auf Fragen genügend ein.



N= 10
M= 1.5
SD= 1.07
k.A.= 2

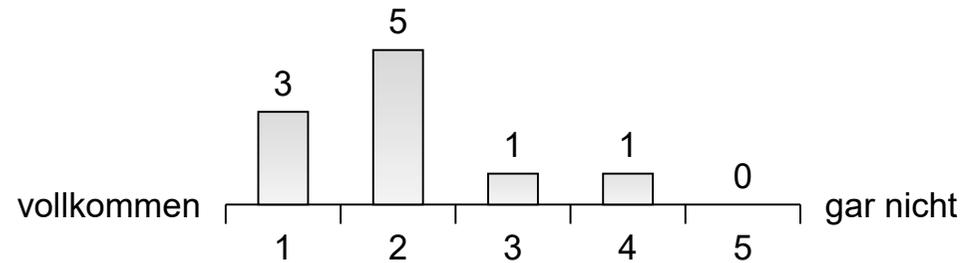
Organisation

Die Veranstaltung verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



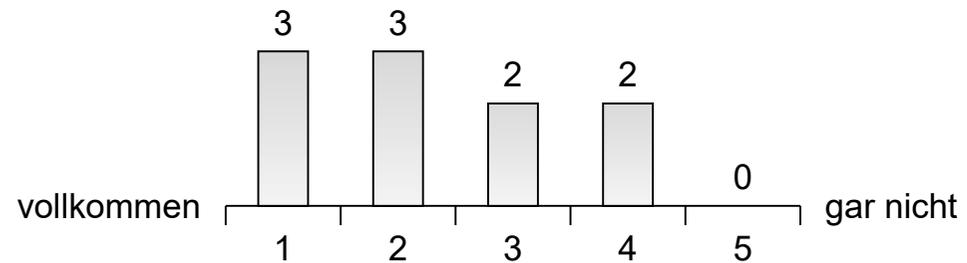
N= 10
M= 1.8
SD= 1.03
k.A.= 0

Die Räume sind in Ordnung.



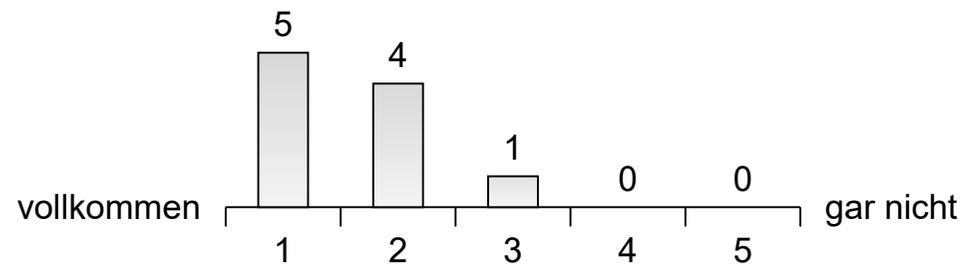
N= 10
M= 2
SD= 0.94
k.A.= 0

Webinfos zur Veranstaltung sind gut erhältlich.



N= 10
M= 2.3
SD= 1.16
k.A.= 0

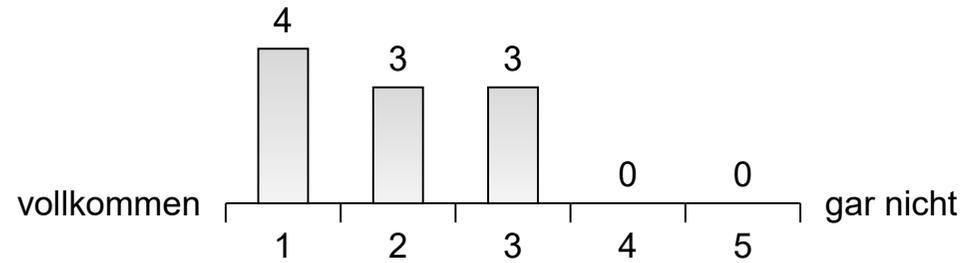
Die Organisation von VL und Übungsbetrieb ist gelungen.



N= 10
M= 1.6
SD= 0.7
k.A.= 0

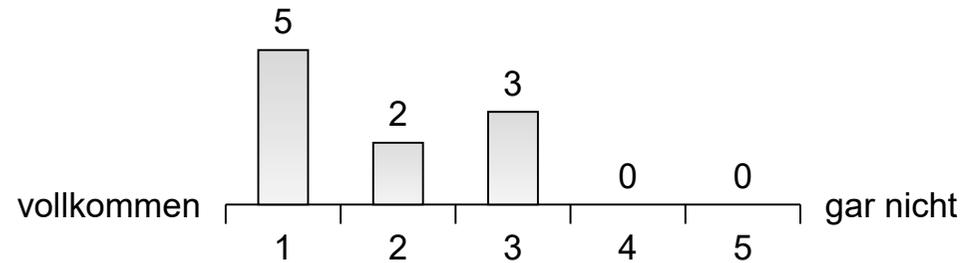
Bewertungskriterien

Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises wurden von vorneherein gut definiert.



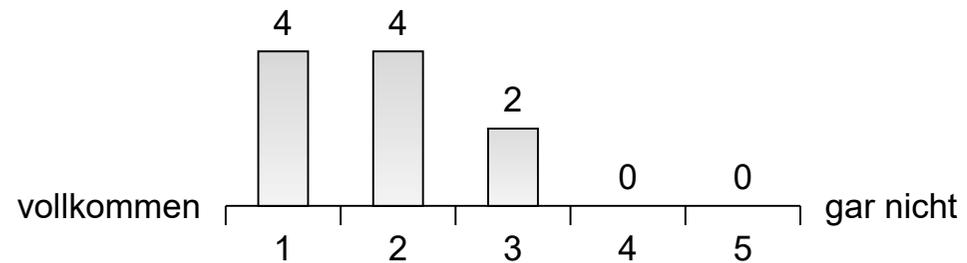
N= 10
M= 1.9
SD= 0.88
k.A.= 0

Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent.



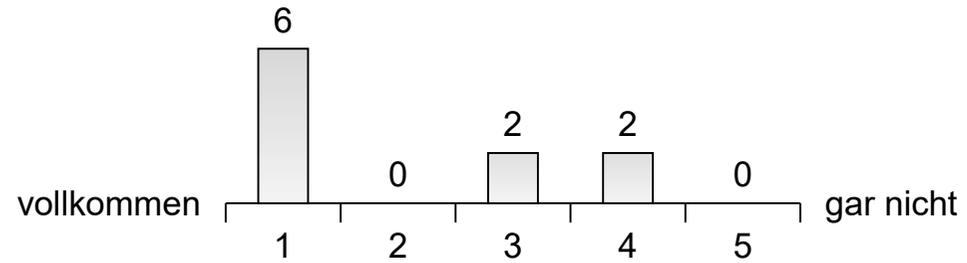
N= 10
M= 1.8
SD= 0.92
k.A.= 0

Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind angemessen.



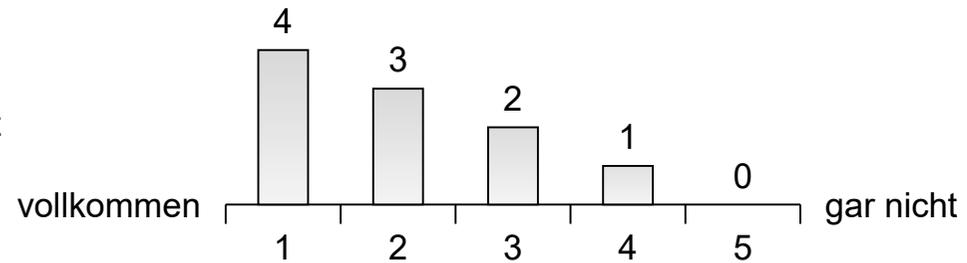
N= 10
M= 1.8
SD= 0.79
k.A.= 0

Es gab durch die Online-Tools ausreichend viel Möglichkeit zur Interaktion mit dem / der Dozenten/in.



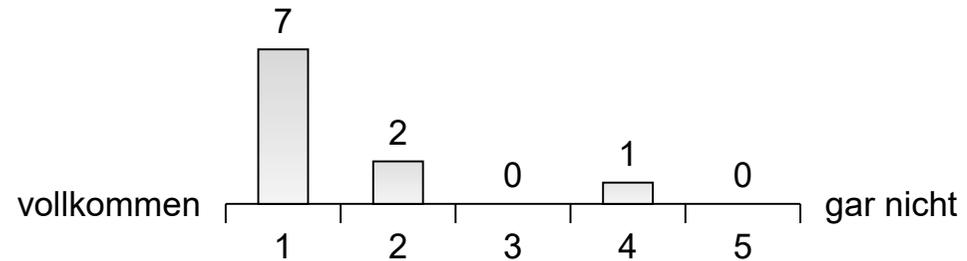
N= 10
M= 2
SD= 1.33
k.A.= 0

Es gab durch die Online-Tools ausreichend viel Möglichkeit zur Interaktion mit anderen Studierenden.



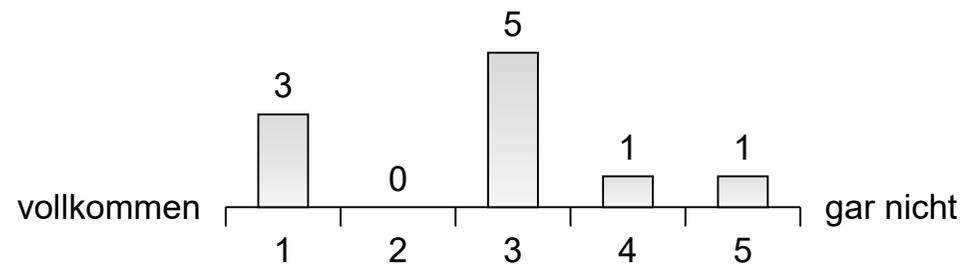
N= 10
M= 2
SD= 1.05
k.A.= 0

Die Online-Termine waren gut organisiert.



N= 10
M= 1.5
SD= 0.97
k.A.= 0

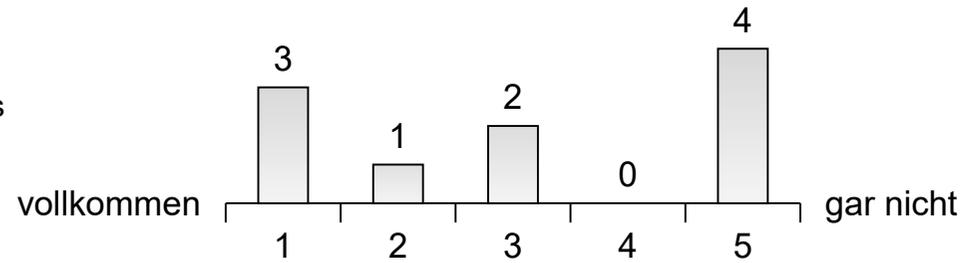
Die Online-Materialien (z.B. Texte, Quizzes, Videos etc.) haben wesentlich zum Verständnis der Lerninhalte beigetragen.



N= 10
M= 2.7
SD= 1.34
k.A.= 0

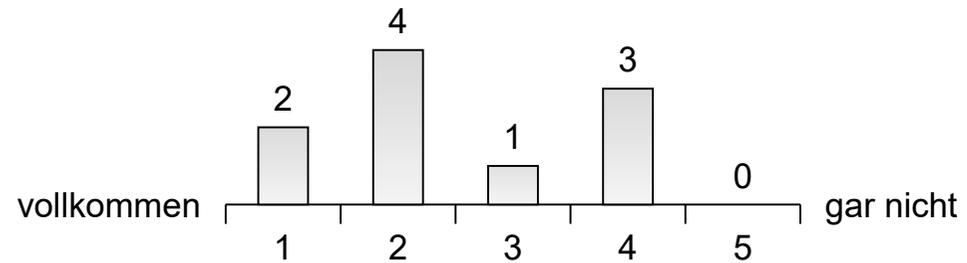
Digitale Lehre

Die Möglichkeiten digitaler Lehre über traditionelle Lehre hinaus (Diskussionsforen, interaktive Aufgaben etc.) wurden gut genutzt.



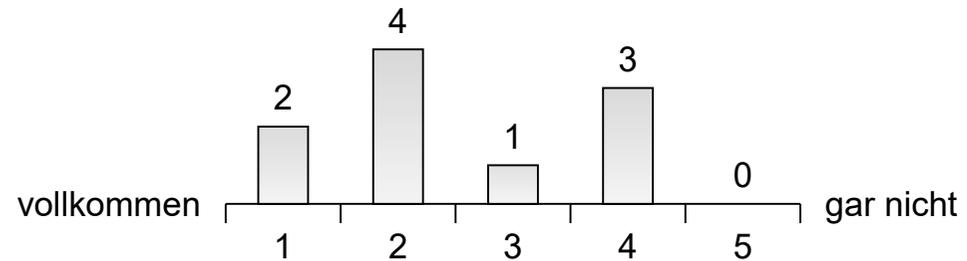
N= 10
M= 3.1
SD= 1.79
k.A.= 0

Insgesamt waren die digitalen Elemente der Veranstaltung gut.



N= 10
M= 2.5
SD= 1.18
k.A.= 0

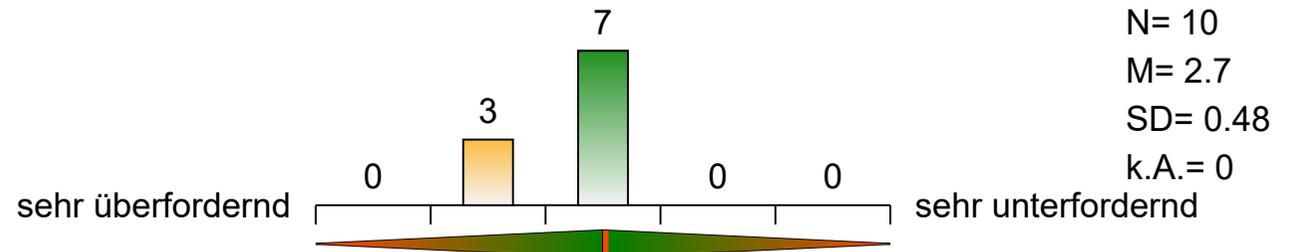
Die Veranstaltung ist ein Beispiel für gute digitale Lehre.



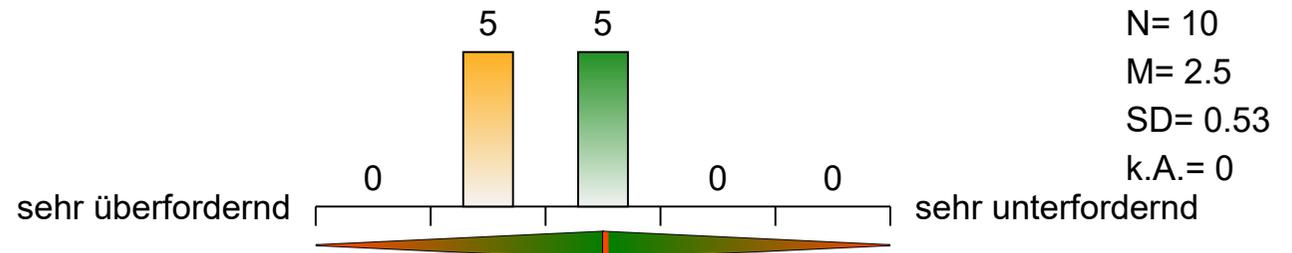
N= 10
M= 2.5
SD= 1.18
k.A.= 0

Anforderung

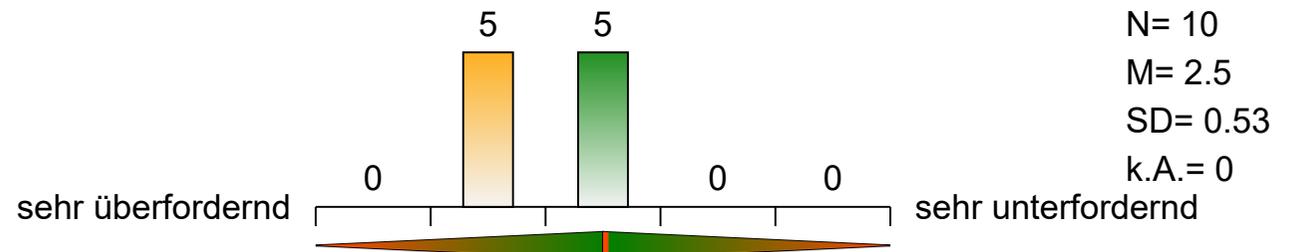
Der Umfang des Stoffes war...



Das Tempo der Veranstaltung war...



Die Anforderungen der Veranstaltung waren...

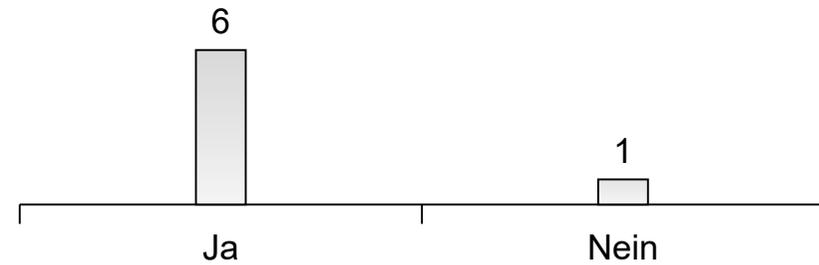


Allgemeine Angaben

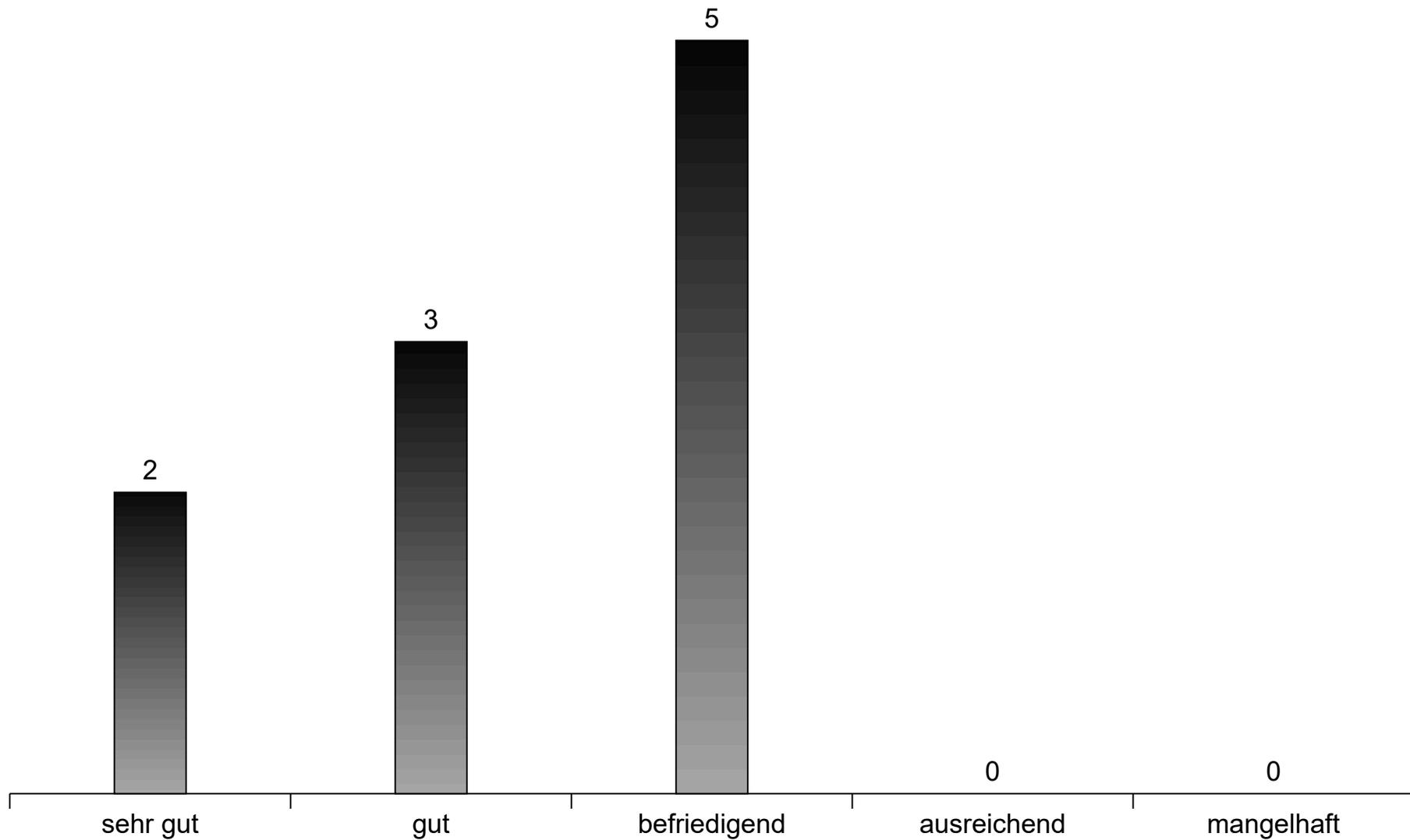
Sind die Bonuspunkte bis zum Beginn der Lehrveranstaltung im nächsten Turnus gültig?



Ist es möglich, ohne Bonuspunkte die Note 'sehr gut (1,0)' zu erhalten?

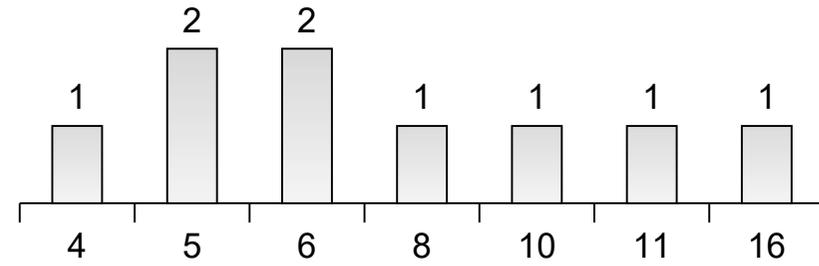


Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung mit der Note



Allgemeine Angaben

Durchschnittlicher Aufwand für die Veranstaltung (VL, Übung, Vor- und Nachbereitung und ggf. Bonuspunkte) in Stunden pro Woche:



Es bestand eine terminliche Kollision mit:

"Technische Produktionsplanung (mit Praktikum)"

"nichts"

"Embedded Systems (Core Lecture)"

Wurden Vorkenntnisse vorausgesetzt, die Ihnen gefehlt haben? Wenn ja, welche?

"War alles leicht verständlich, bis auf der Umgang mit Transistoren, der am Ende der physikalischen Grundlagen ein bisschen kurz kam."

"Ja, ich hatte die Theorie nicht ganz. Man kann ganz am Anfang noch detailliert über die RLC Elemente und Transistoren erzählen oder man kann im eine Skript detailliert erzählen und Studenten können selbst lesen."

"Ein wenig die Inhalte von GdE2 und Physikalische Grundlagen der Elektrotechnik, da diese zwar für diese Veranstaltung (EISa + EINE) vorausgesetzt werden, jedoch nicht in mein ECTS Konto eingebracht werden können, allerdings diese Veranstaltung (EISa + EINE) im Beispielstundenplan steht. Da Eingebette Systeme B.Sc. auslaufend ist, was ich sehr schade finde, sollte sich dieses Problem in Kürze aber von selbst behoben werden. Sollte es erneut zu einem solchen kooperierten Studiengang kommen, wäre es vermutlich sinnvoller GdE2 und nicht GdE1 verpflichtend zu machen."

"HMI-2 und gde2, haben mir nicht gefehlt."

Anmerkungen: Besonders gut fand ich

"Sehr geduldig, nimmt sich Zeit den Stoff mit weiteren passenden Beispielen zu erklären. Die VL/ Übung ist dadurch, auch bei schwereren Themen, leichter durchzuarbeiten. Die Übungen sind ebenfalls gut gehalten. Gerne am Ende von längeren Aufgaben, nochmals kurz zusammenfassend erklären."

"Angebotenes Praktikum in ELSA, Angebot der VL auch Online"

"Wiederholung am Anfang."

"Die Wiederholungen am Anfang"

"Annotationen, die später auch zum Download gestellt werden - Nachfragen, ob man mitgekommen ist, die auch für eine kurze Pause zum 'Sacken lassen' sorgen"

"Der Humor des Professors war aufheiternd und motivierend. Der Professor ist ausgesprochen gut in der Handhabung des online Whiteboards."

Anmerkungen: Störend fand ich

"Aufzeichnung der VL zum Nachhören wäre hilfreich, Tutorium gerade in ELN mit Beispielen auf Klausur zugeschnitten z.B. in LTSpice wäre hilfreich, Hinweis auf erklärende Literatur, Ressourcen bzw. ein ausführliches Skript hilft, v.a. wenn später in Praxis ein Wiedereinstieg in das Thema notwendig wird"

"Vielleicht ein besseres Skript für Elektrische Schaltungen."

"Informationen zum Praktikum waren schwierig zu erhalten."

"Die Folien im Teil Elektronische Schaltungen sollten durch ein Skript ersetzt werden, da sie wenig Informationen beinhalten."

"Aufzeichnungen der Vorlesungen, die in Teams hochgeladen werden, wären gut - Lösungen für die Übungsaufgaben auf Teams wären gut, da es sein kann, dass man aufgrund von zeitlichen Kollisionen mit anderen Lehrveranstaltungen nicht in der Lage sein kann, die Übung zu besuchen - Der Teil 'elektrischen Schaltungen' war anschaulicher (z.B. durch Beispiele) (das ist gut) als der Teil 'elektrische Netzwerke' (das ist nicht so gut)"

"An manchen Stellen war die Vorlesung zu langsam und detailliert und an anderen zu wenig. Es muss auch leider gesagt sein, dass die Vorlesung ohne physische [...]"

[...] Anwesenheit des Haltenden nicht sehr zufriedenstellend ist, ganz unabhängig von der Begründung. Es fehlt an Konzentration im Vorlesungssaal, was durch eine physische Anwesenheit anders wäre. Auch fände ich es fairer, wenn die Vorlesungen schon in der online Form stattfinden, die Übung auch gleichzeitig online gestreamt werden würde. Auch eine frühere Verfügbarkeit der Musterlösungen zu den Übungen wäre manchmal besser gewesen. Besonders wenn die alten Lösungen für manche durch frühere Semester möglich war."

"Am Anfang war das sehr demotivierend, dass man kein Skript, wie in physikalische Grundlagen hatte. Hätte ich mir sehr gewünscht!"