UNIVERSITÄT DES SAARLANDES

QUALIS
Qualität der Lehre im Studium

Feedback der Veranstaltungsevaluation - SS 2025

Schaltungstechnik (Elektronische Schaltungen + Elektrische Netzwerke)

Prof. Dr. Michael Möller

Kontakt:
qualis@mx.uni-saarland.de

Allgemeine Informationen

Informationen zu Qualis

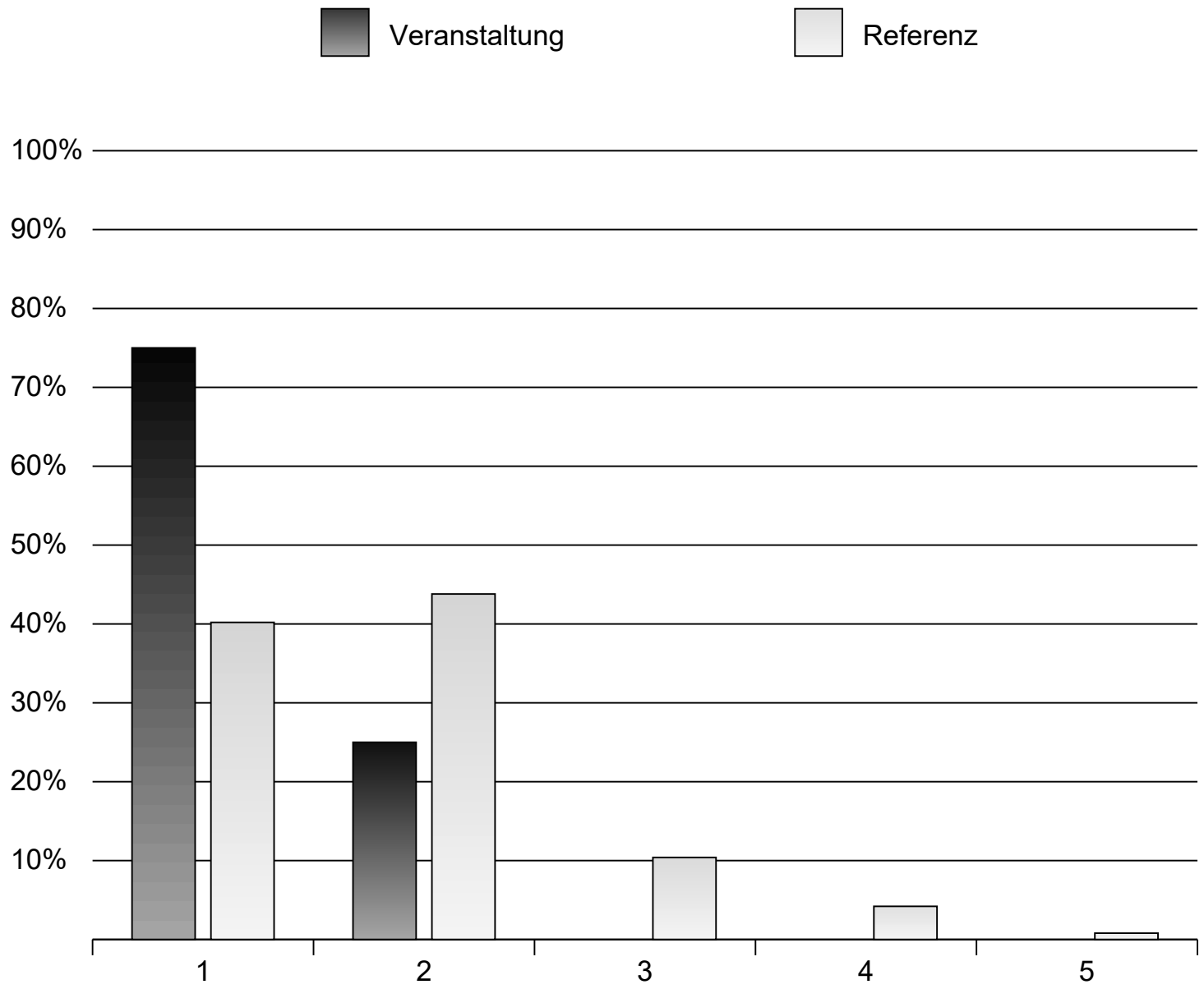
- Qualis ist ein universitätsinternes Evaluationsangebot im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Lehre und Studium unter der fachlichen Verantwortung der Professur Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik.
- Evaluiert werden Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und Lehrangebote der studienbezogenen Einrichtungen.

Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

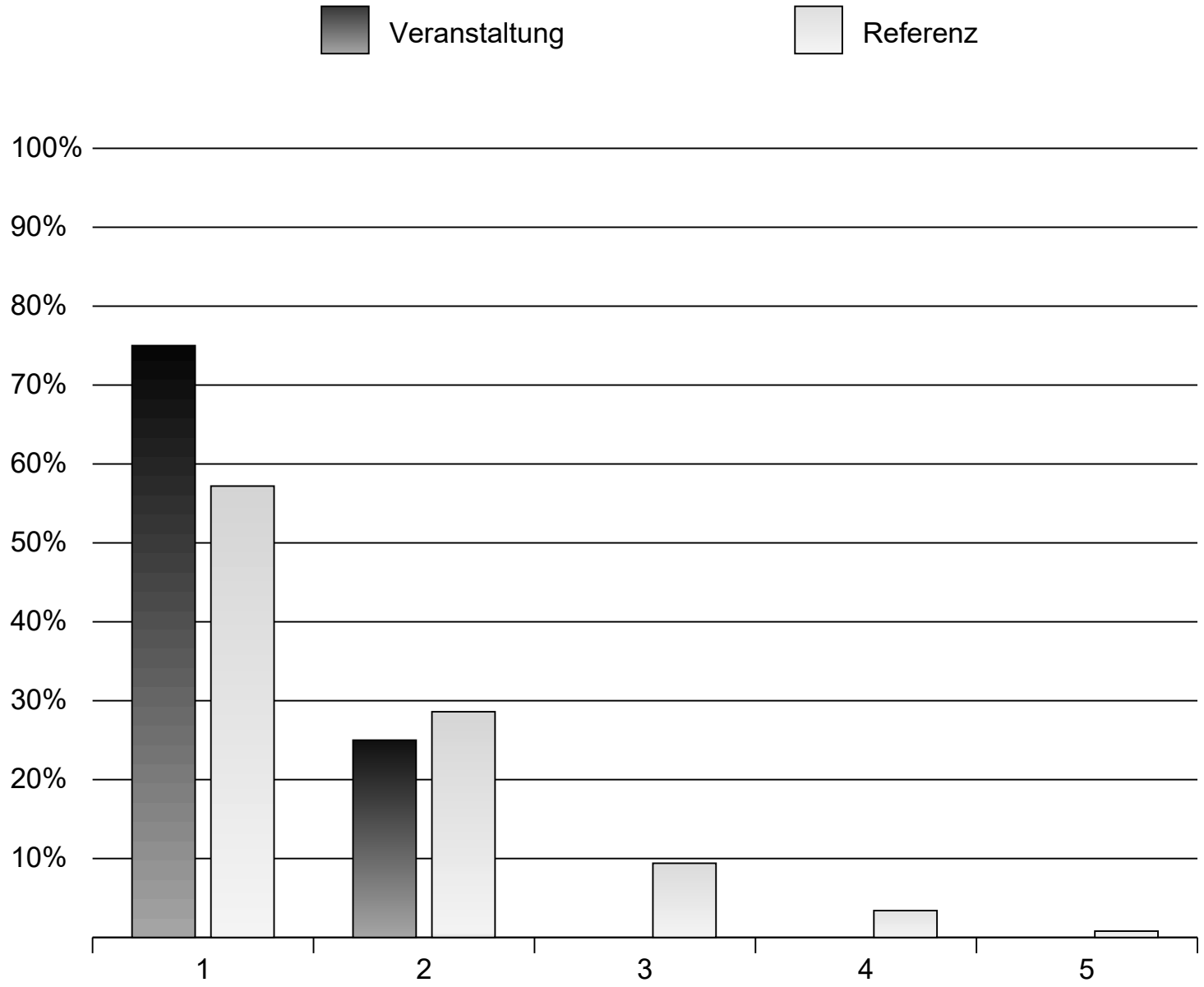
- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen.
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge, digitale Lehre) ergänzt.

Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozierenden für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

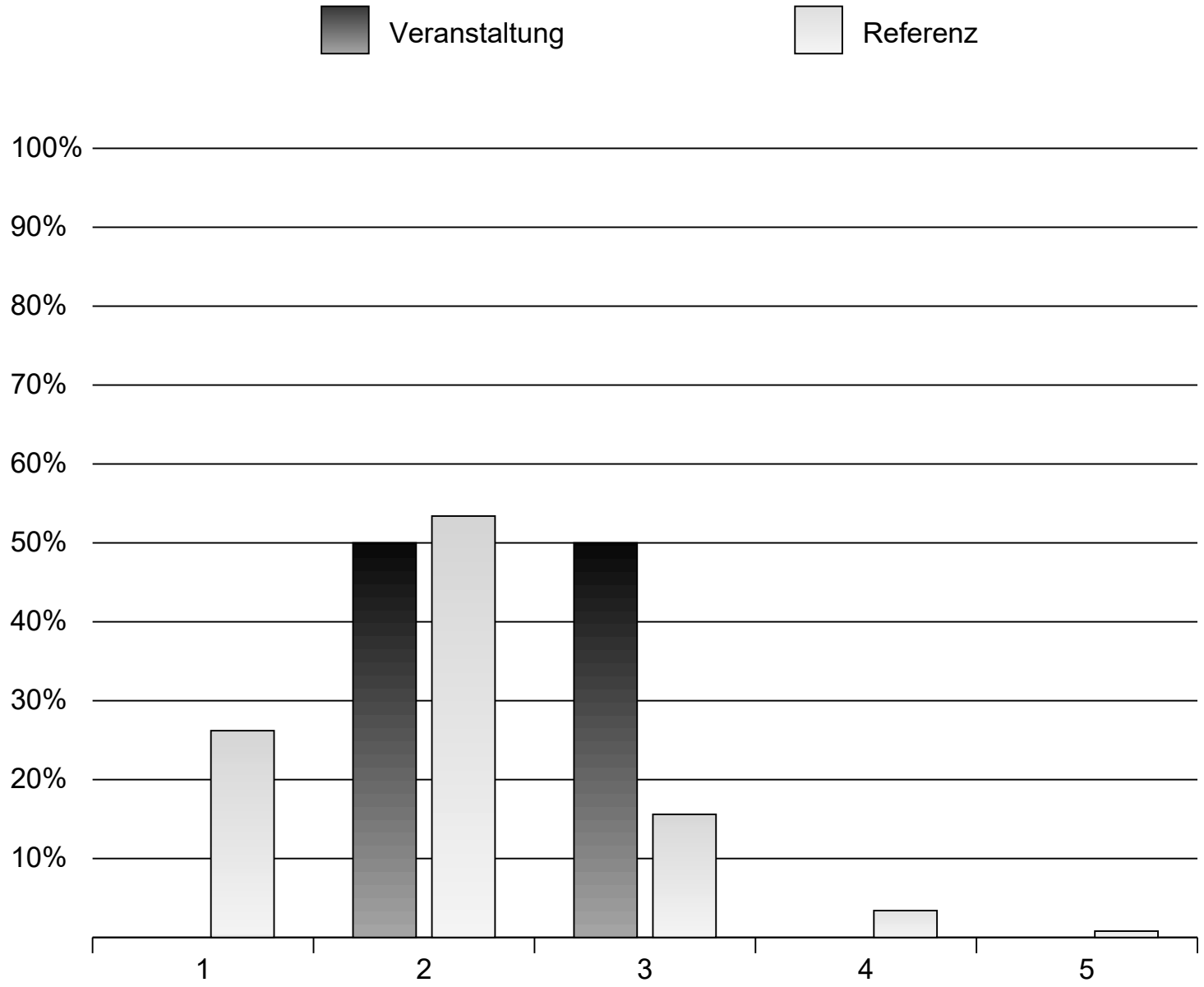
Vorlesung



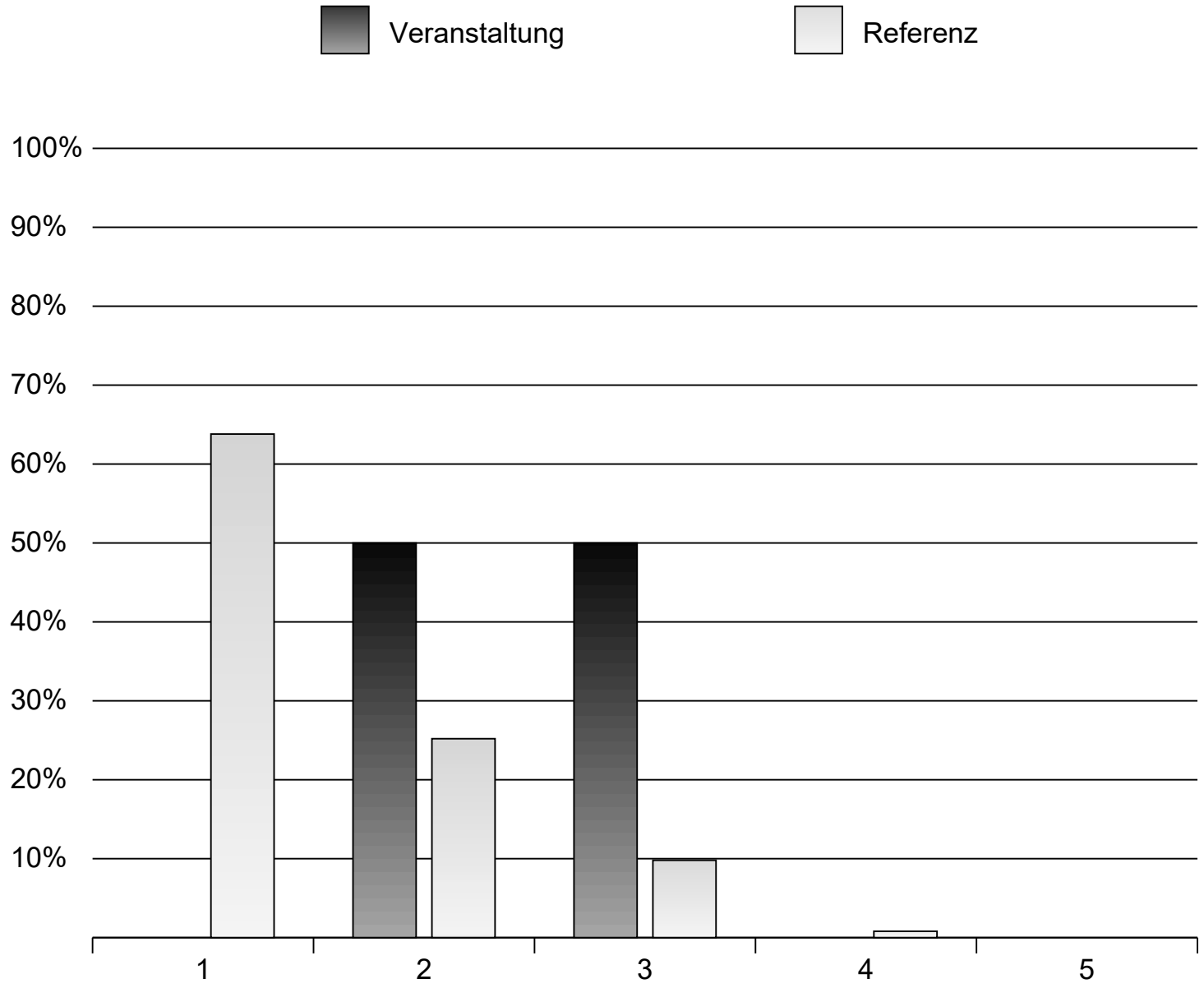
Dozent/Dozentin



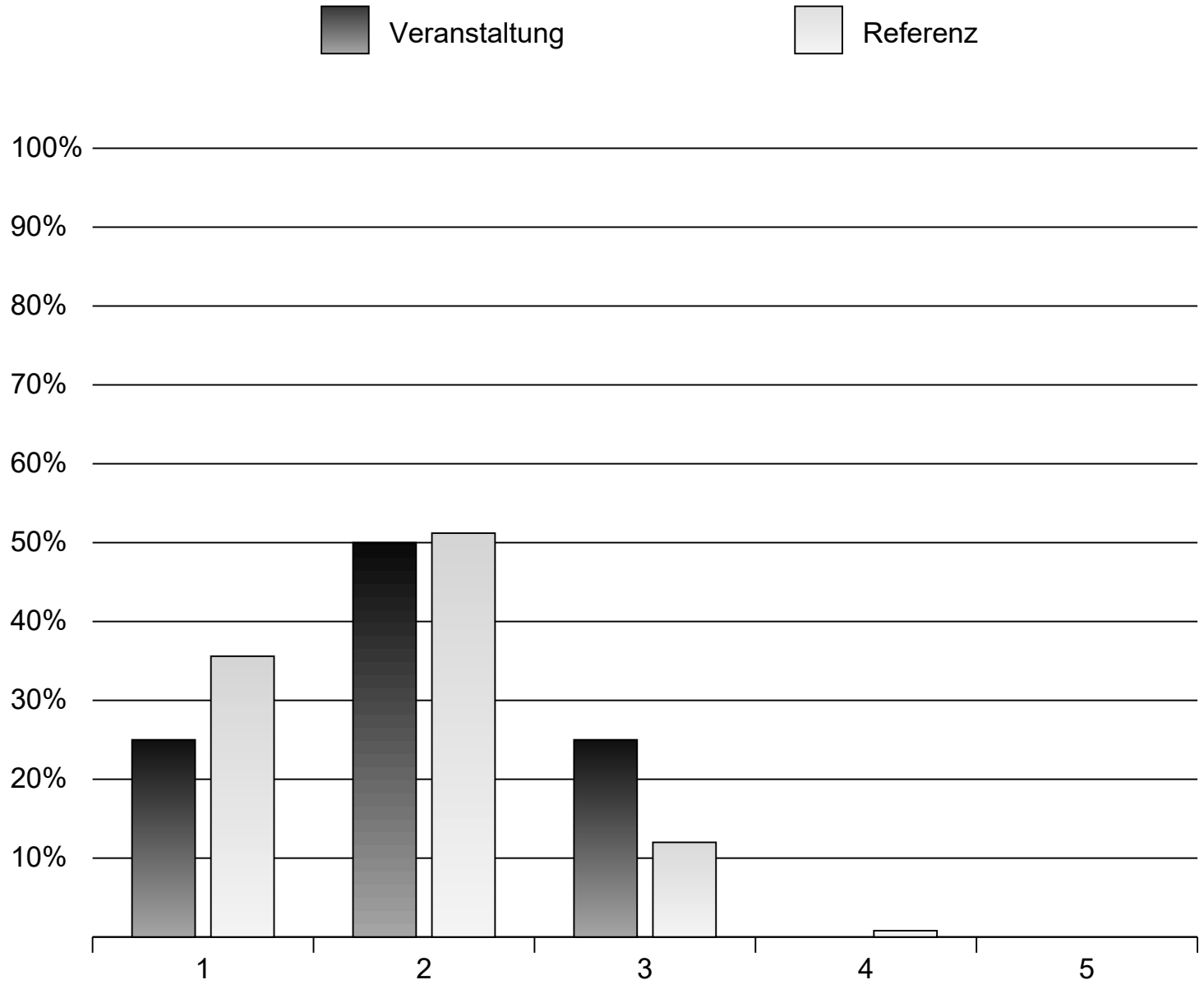
Übung



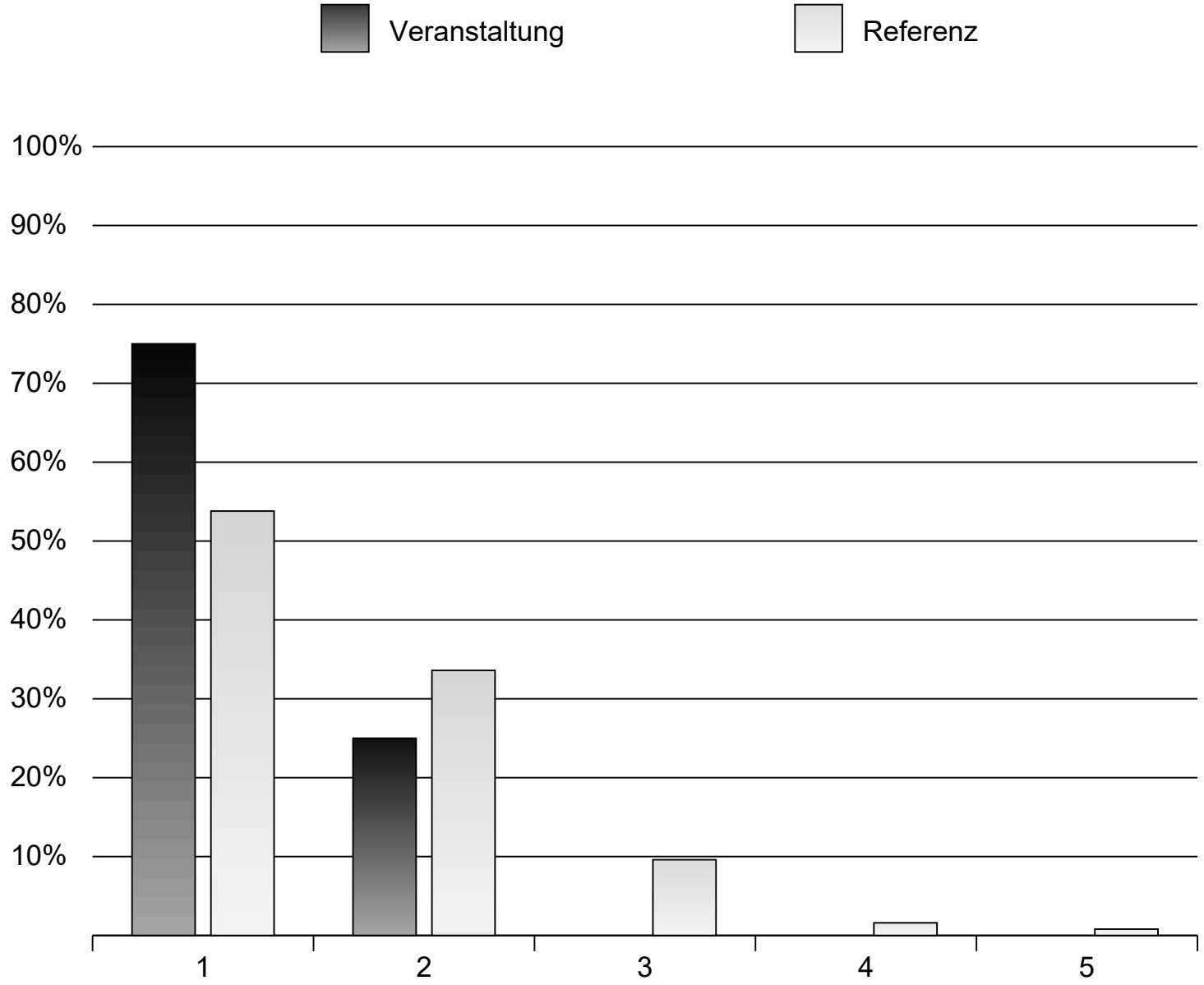
Übungsgruppenleiter/in



Organisation



Bewertungskriterien



Mittelwertvergleiche

	Veranstaltung		Referenz		
Skala	M	SD	M	SD	N
Vorlesung	1.42 *	0.17	1.84	0.79	116
Dozent/Dozentin	1.17 *	0.33	1.67	0.83	119
Übung	2.44 *	0.55	1.81	0.72	116
Übungsgruppenleiter/in	2.42 *	0.88	1.46	0.66	116
Organisation	1.81 *	0.66	1.65	0.58	116
Bewertungskriterien	1.17 *	0.33	1.62	0.73	116
Anforderung	2.5 *	0.43			

Referenzgruppe: Ingenieurswissenschaften, Vorlesungen, SS 2025 (15 Veranstaltungen)

M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

* Mittelwert basiert auf weniger als 5 Skalenwerten

Anmerkungen: Besonders gut fand ich

"Das dazugehörige Praktikum Schaltungstechnik. Die Aufteilung in ElSa & ElNe"

"Musterlösung der Übung"

Anmerkungen: Störend fand ich

"Die Übung behandelt oft Themen, die erst später in der Vorlesung behandelt werden."

"Vorlesung, Übung besser synchronisieren"

"Neutral: Ich fühle mich manchmal etwas erschlagen, weil Prof. Möller so schnell ist."