



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Möller (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Möller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Physikalische Grundlagen

Fragebogen Typ Ingenie6:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen
aufgelistet.

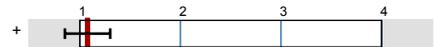
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Prof. Möller
 Physikalische Grundlagen (PhGr)
 Erfasste Fragebögen = 14



Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



mw=1.1
s=0.3

Vorlesung (VL)



mw=1.3
s=0.3

Übungen (Ü)



mw=1.3
s=0.4

Organisatorisches

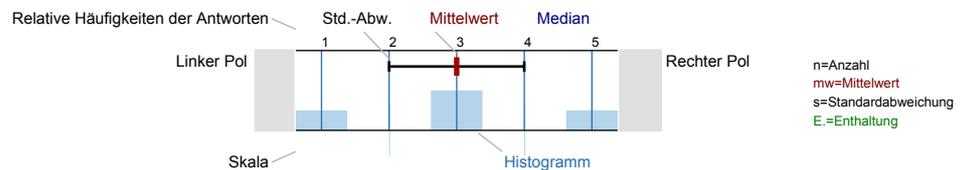


mw=1.3
s=0.5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

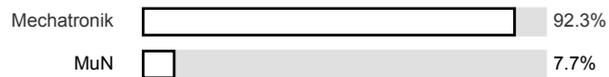
Fragestext



Allgemein

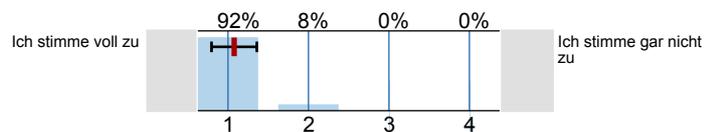
1.1) Ich studiere:

n=13



Gesamte Lehrveranstaltung (LV)

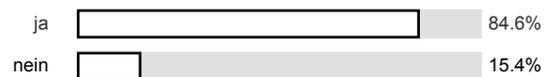
2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=13
mw=1.1
s=0.3

2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=13



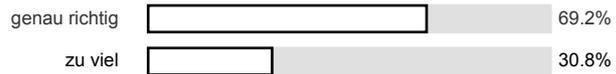
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=11



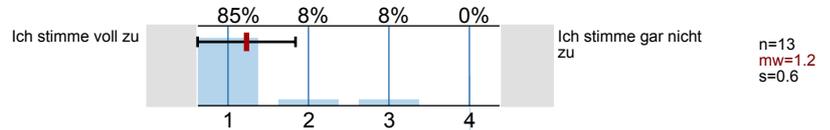
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=13

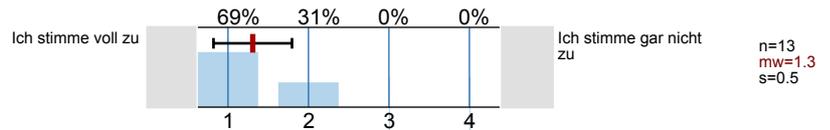


Vorlesung (VL)

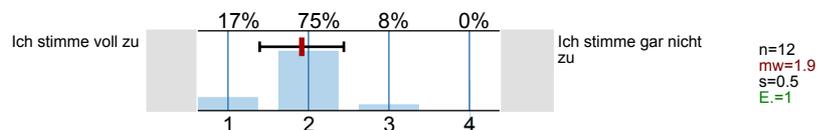
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



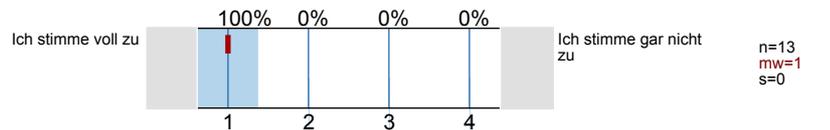
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



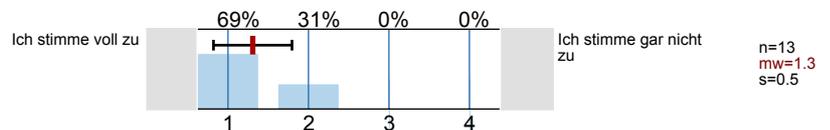
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

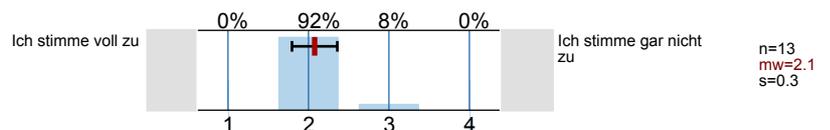


3.6) begeistert mich für das Fach.

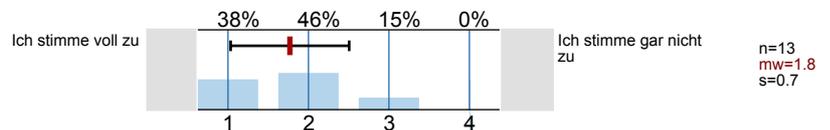


Übungen (Ü)

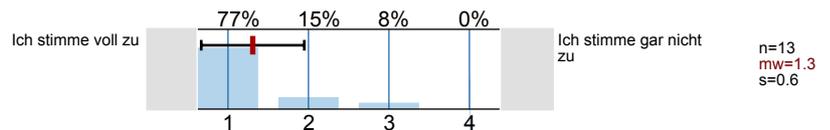
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

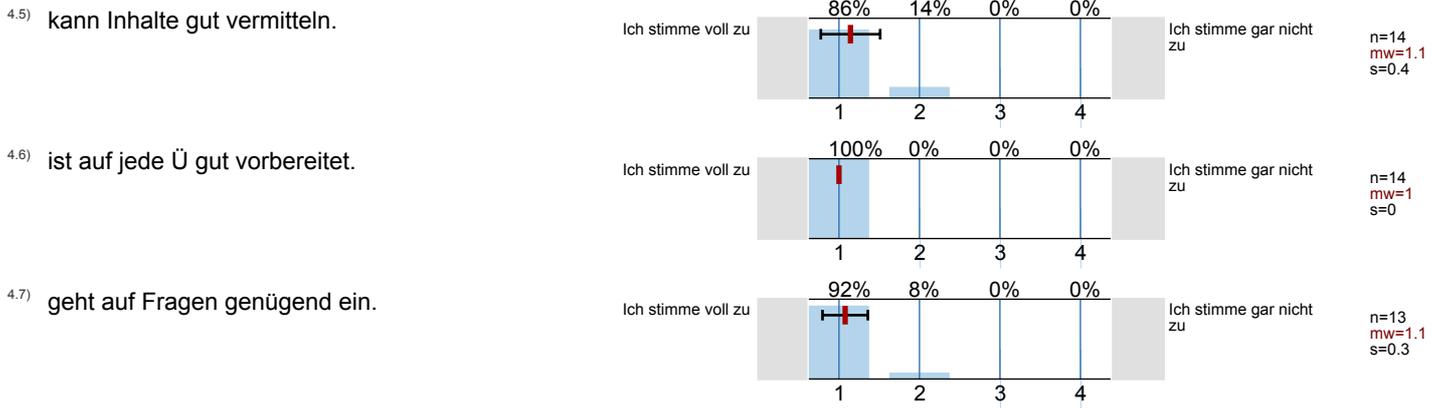


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

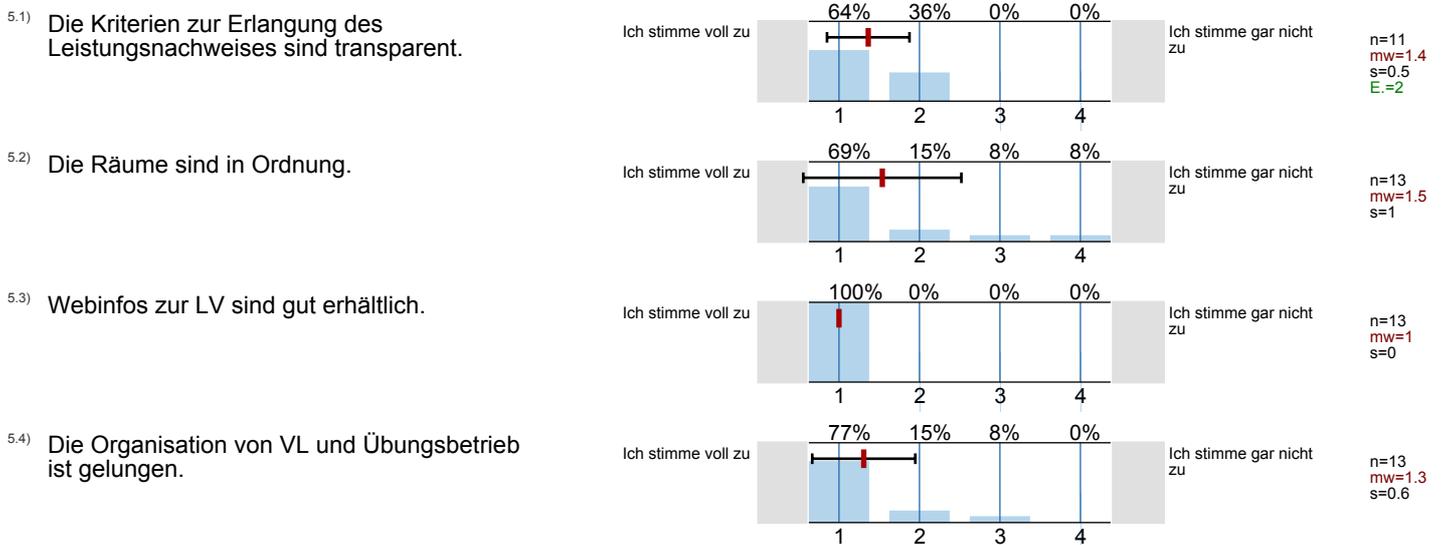


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

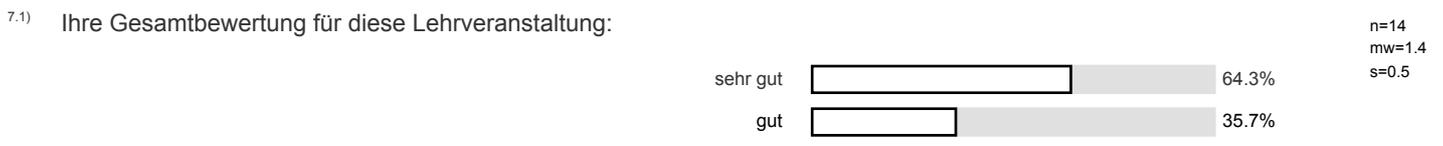




Organisatorisches

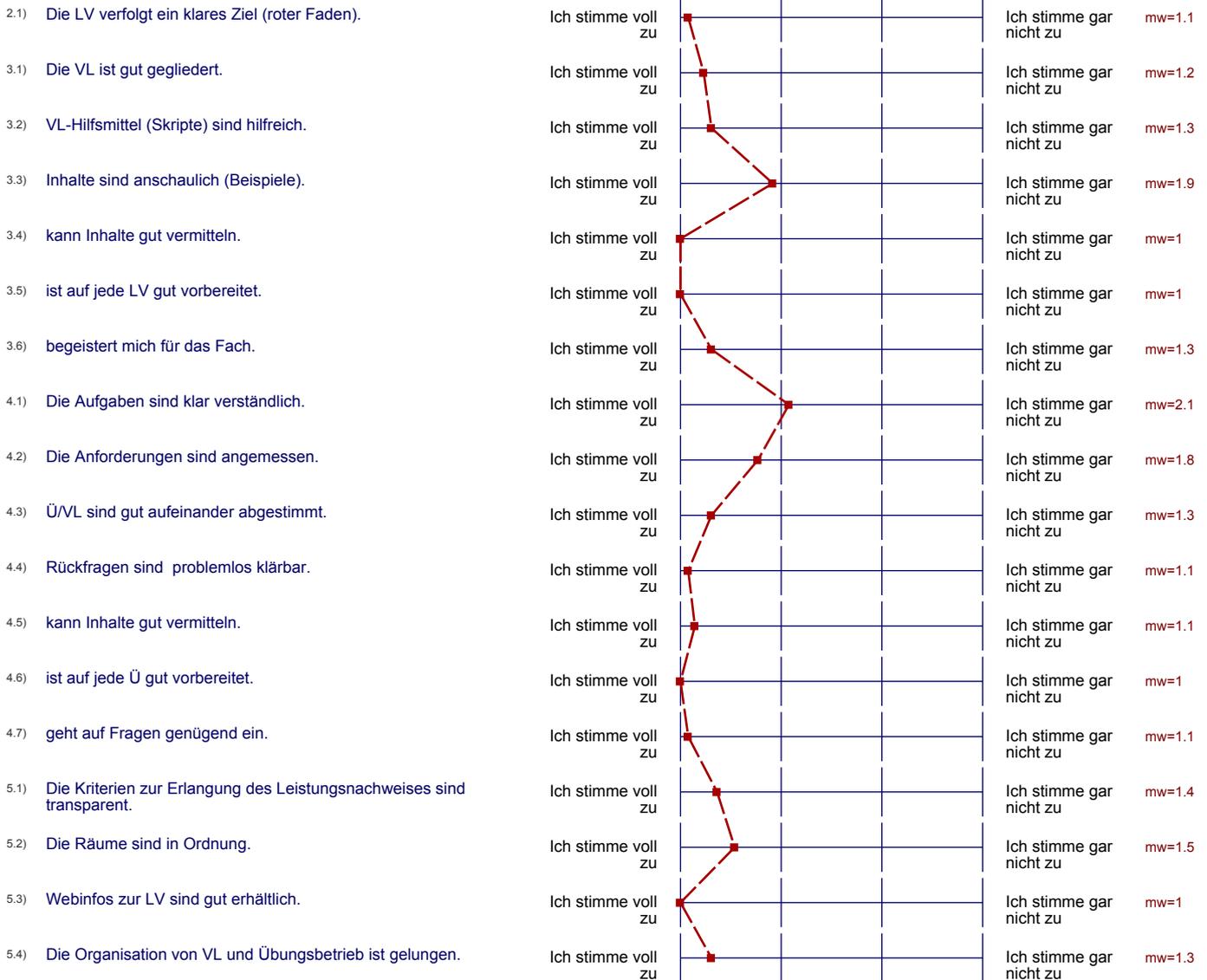


Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Mechatronik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Möller
 Titel der Lehrveranstaltung: Physikalische Grundlagen
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

Grundlagen zu Beginn (Quantenphysik)

Schrödingergleichung

es wurde auf alle fehlenden Grundlagen zu Beginn der Veranstaltung

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

8 h

7-8h

mind. 8

mind. 8h/Woche

8 h

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Übungsleiter sehr gut

Übungsleiter

Professor und Übungsleiter motivierend

Vortragweise, Beispiele

Zur Übung: Gut mit Präsentation
Übungsleiter sehr motiviert

Die Übung war meiner Meinung nach besser als letztes Jahr organisiert.
Besonders im Bereich der ebenen Wellen wurde der Beamer gut benutzt.

Die Kombination von Beamer und Tafelanschrift war gut
aus letztes Jahr Grundlagen wurde eingefangen

Zur Übung: Kombination aus Anschrieb und Präsentation ist gut

Tafelanschrift ist hilfreich

wichtige Herleitungen an der Tafel

Anschauliche Darstellungen und Bilder müssen bleiben!

Erklärungen an der Tafel müssen bleiben, sehr gelungen!

- Die Wiederholung am Anfang der Vorlesung
- anschauliche Erklärungen

- kann sehr gut erklären
- kann sich gut in die armen Studenten reinsetzen
- kann einen gut kochen verkaufen (Lachs, viel Impuls kein Name)
- Übung hatte gute Folgen die sehr hilfreich waren

Skript! Tafelanschrift

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

mehr mit Beamer arbeiten;

2 h für die Übung planen, da es sonst sehr hektisch ist und man nicht immer ganz folgen kann;
deutlicher machen welche Formeln / Themen wichtig sind für Klausuren

mehr Übungsstunden, da Zeit zu knapp für Nachfragen

genauer auf ~~Übungen~~ sagen welche Gleichungen ~~in Klausuren~~ wichtig sind

Vorlesung und Übung: zu viel Stoff in zu kurze Zeit "gequetscht"

Skript teils springend und nicht immer klar, welches Ziel im Kapitel verfolgt wird

zu S.4 Termin des Tutoriums lag trotz Abstimmung so die meisten schlecht

Beamerfolien aus der Übung → online

Fehler im Skript
ausbessern

Termin des Tutoriums unpassend

Klausurtermin etwas früher

Termin für Tutorium lag ungünstig

Übung: wichtige Zusammenhänge auf Folien → online / oder auf Tafel

Fehler im Skript korrigieren; eingescannte Folien nicht vollständig

Der Dozent erklärt sehr schnell, man könnte etwas mehr Zeit lassen.

sehr hoher Arbeitsaufwand

- im Skript zu viel Fließtext

- man könnte die Folien aus der Übung online stellen

besser wären 2h Übung pro Woche. Wir wurden öfter nicht fertig oder mussten sehr hetzen.