



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Möller (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Möller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Physikalische Grundlagen

Fragebogen Typ Ingenie8:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen
aufgelistet.

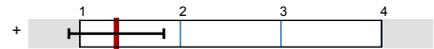
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Prof. Möller
 Physikalische Grundlagen (PhGr)
 Erfasste Fragebögen = 22



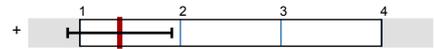
Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



mw=1.4
s=0.6

Vorlesung (VL)



mw=1.4
s=0.6

Übungen (Ü)



mw=1.3
s=0.4

Organisatorisches

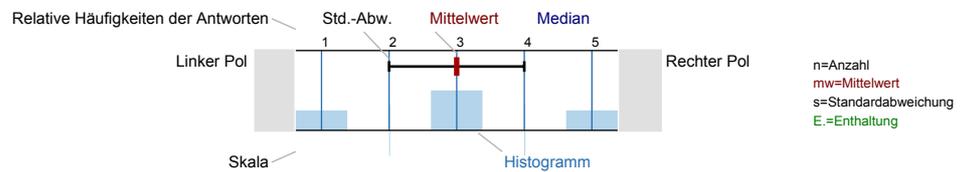


mw=1.3
s=0.5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein

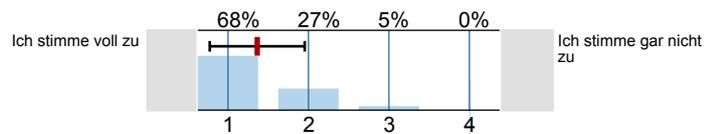
1.1) Ich studiere:

n=22



Gesamte Lehrveranstaltung (LV)

2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=22
mw=1.4
s=0.6

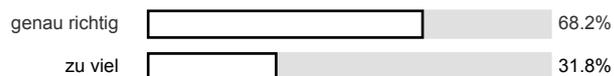
2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=21



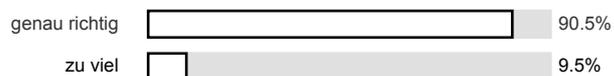
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=22

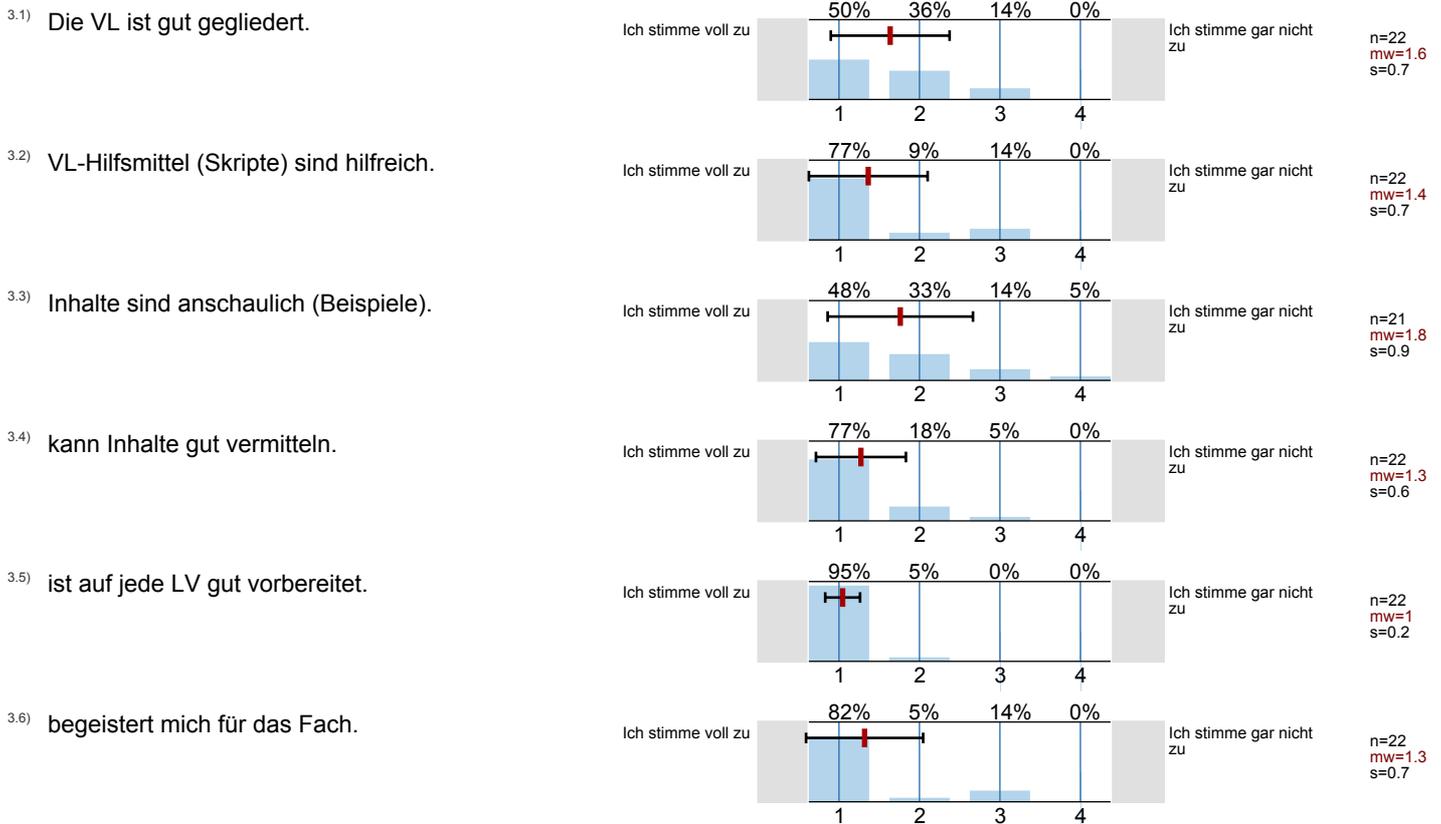


2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

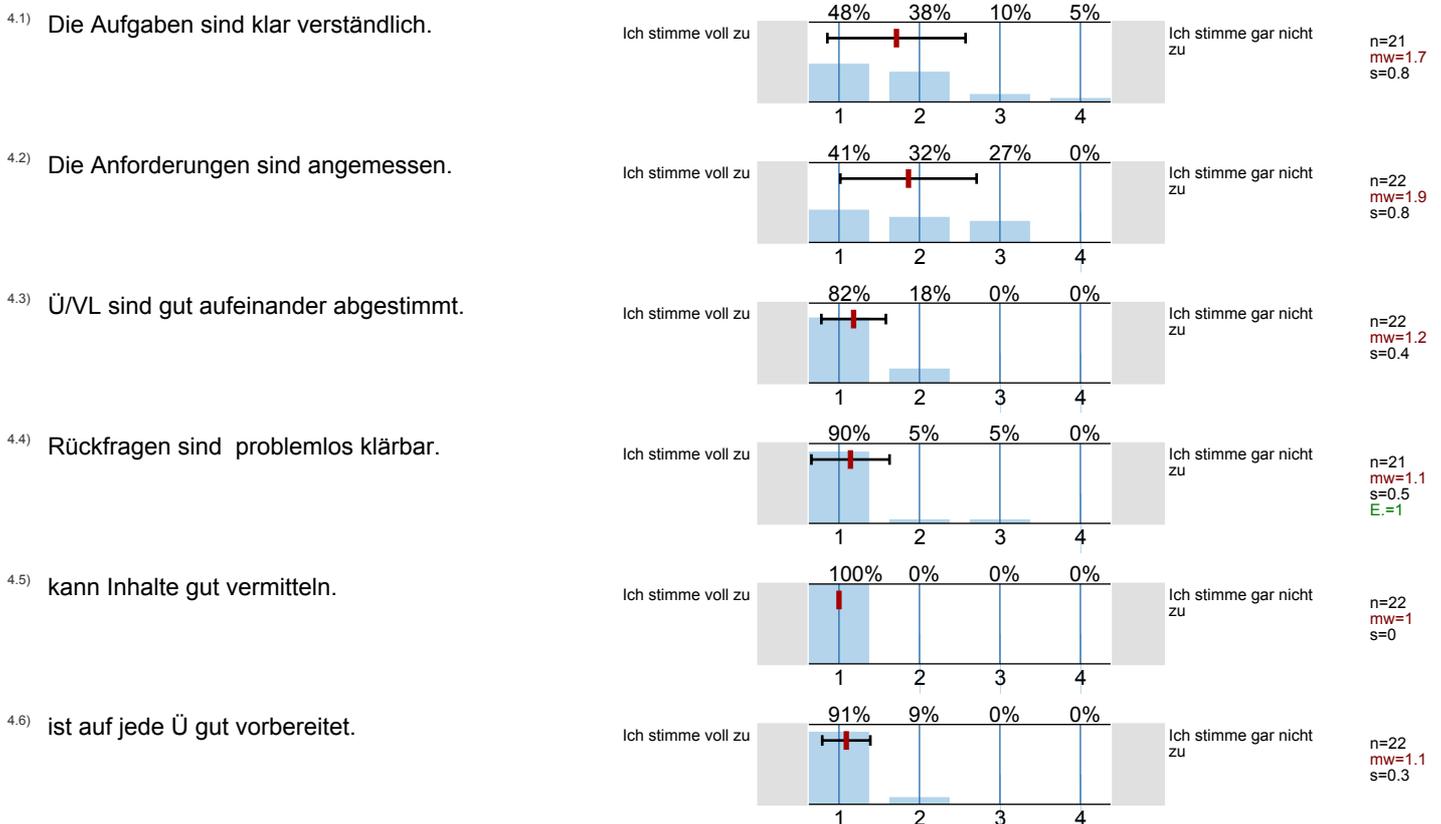
n=21



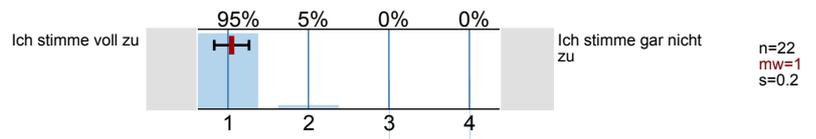
Vorlesung (VL)



Übungen (Ü)

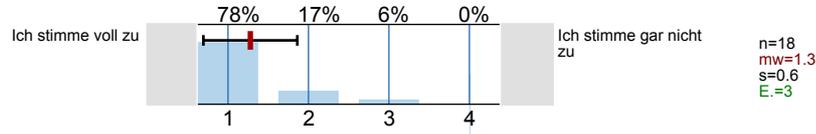


4.7) geht auf Fragen genügend ein.

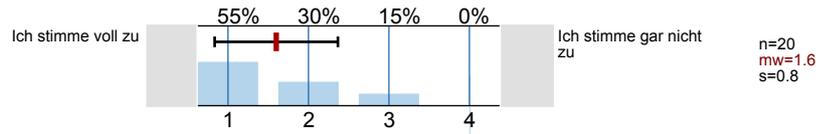


Organisatorisches

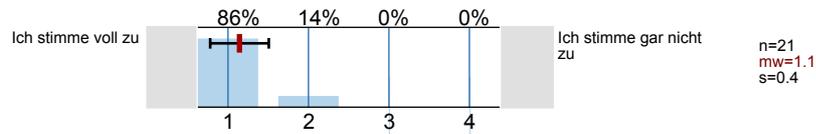
5.1) Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent.



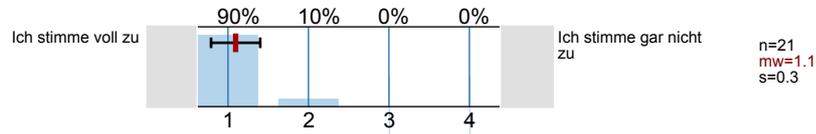
5.2) Die Räume sind in Ordnung.



5.3) Webinfos zur LV sind gut erhältlich.

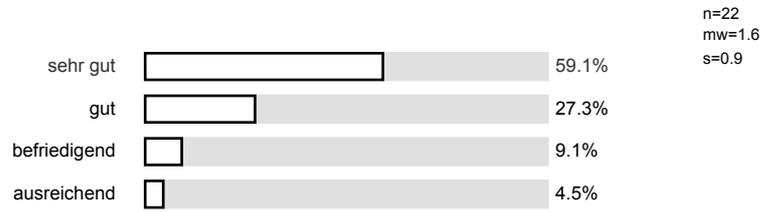


5.4) Die Organisation von VL und Übungsbetrieb ist gelungen.



Gesamtnote

7.1) Ihre Gesamtbewertung für diese Lehrveranstaltung:



Profillinie

Teilbereich: Mechatronik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Möller
 Titel der Lehrveranstaltung: Physikalische Grundlagen
 (Name der Umfrage)

2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.4
3.1) Die VL ist gut gegliedert.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.4
3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.3
3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1
3.6) begeistert mich für das Fach.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.3
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.7
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.9
4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2
4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.1
4.5) kann Inhalte gut vermitteln.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1
4.6) ist auf jede Ü gut vorbereitet.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.1
4.7) geht auf Fragen genügend ein.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1
5.1) Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.3
5.2) Die Räume sind in Ordnung.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
5.3) Webinfos zur LV sind gut erhältlich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.1
5.4) Die Organisation von VL und Übungsbetrieb ist gelungen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.1

Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

Ultraschall mit MEK

Allgemeine Chemie

Allgemeine Chemie

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

Atomaufbau

numerische Rechnungen

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

VL: 3h, Ü: 1h, + 6h = 9h (wenn möglich war)

10h

5h

6

6h

3-4h

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Ich finde die Art und Weise wie der Prof. auch ~~die~~ die schwierigeren Sachverhalte verständlich erklären kann sehr gut.
 Mir gefällt auch, dass die VL und Übung klar strukturiert sind und aufeinander abgestimmt sind. Besonders gefällt mir auch die angenehme Atmosphäre

- motivierte Prof.
- guter Übungsleiter
- Wiederholung

Sehr gute Dozenten

Dozent & Übungsleiter, Wiederholung am Anfang

Tiefe der Herleitung um die absoluten Grundlagen und den weiten Weg der Semiconductor-Forschung zu verstehen

Christopher Uhl!

Die Mittagspause sollte bleiben
außerdem die Wiederholung der letzten VL

Abstimmung zw. Übung & Vorlesung, ergänzende Tafelanschriften,
Mittagspause (z.B.: Wiederholung)

Guter Übungsbetrieb mit Top Übungsleiter & Top Dozenten

Übungen sind Top abgestimmt mit Vorlesung

Dozent hält seine Begeisterung für's Fach ∇ einer der besten Dozenten an der Uni :)

Wiederholung der Inhalte zum Anfang der VL;

gute Beispiele; gute Erklärung der Inhalte (und auch der Rückfragen);

motivierter Übungsleiter;

Erklärung & Zusammenfassung auf der Tafel.

Wdh am Anfang

Wiederholung am Anfang der VL

- Die Wiederholung am Anfang und nach der Mittagspause
- Die Mittagspause

Die Mittagspause ist sehr gut gewesen.

Wiederholung zu VL-Beginn;

Die Wiederholung am Anfang der Stunde,
Bildbeispiele!

Der rote Faden ist super erkennbar!

Wiederholung zum Anfang der Stunde.

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

evtl. längere Übung, da Blätter immer sehr schnell besprochen werden & wenig Zeit bleibt das Besprochene zu überdenken. / Teilweise zu viel Informationsquellen: Beschriebene Fäden in Archiv, Skript & Tafelanschrieb...

nichts war schlecht &

→ kurze Zusammenfassungen am Ende eines Kapitels, mit den wichtigsten Aspekten und Formeln wären hilfreich.

Sehr theoretisch, Zusammenhänge und Prioritäten nicht ersichtlich

sehr viel Theorie, was dazu führt, dass man sich die Vorgänge schlecht vorstellen kann.

Mehr mit Präsentationen arbeiten, anstatt mit

Overheadprojektion teilweise schlecht erkennbar

Das skript mit Notizen vielleicht ebenfalls ~~schlecht~~
auf die Hauptseite sehen, im Archiv ist es sehr umständlich zu suchen. & Übung etwas länger machen

Die Berechnung von Halbleiter-BE könnte erweitert werden (mehr Beispiele; eventuell Trennkörper) und dafür auf lange Herleitung der Messtechniken (Kernkern) (hauptsächlich Beweise) verzichtet werden

Man verliert nach einigen Vorlesungen den roten Faden, deshalb wäre nach 2-3 Vorlesungen (wöchentlich) eine kurze Gesamtmedienholung für die Studenten sehr hilfreich z.B. Was wir herausgefunden haben, wie das zusammenhängt und wofür wir das brauchen.

-Eventuell mehr greifbare Beispiele;

