

## Auswertung Veranstaltung High Frequency Engineering - WS 20/21

### Gesamtwerte

Gesamte Lehrveranstaltung	4,0
Vorlesung (VL)	4,0
Übung (Ü)	3,9
Organisatorisches	3,8
Fragen	

### Bewertung (1-4 Sterne möglich)

	n=	1	2	3	4	mw
Ich studiere:	3					
Systems Engineering	67%					
MuN/QE	33%					
CuK/Embedded Systems	0%					
LA Mechatronik/Technik	0%					
<b>Gesamte Lehrveranstaltung</b>						
Die Lehrveranstaltung (LV) verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.	n= 3					
ja	0%					
nein	0%					
Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.	n= 3					
genau richtig	0%					
zu wenig	0%					
zu viel	0%					
Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.	n= 3					
genau richtig	0%					
zu wenig	0%					
zu viel	0%					
<b>Vorlesung (VL)</b>						
Die VL ist gut gegliedert.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Inhalte sind anschaulich (Beispiele).	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Der/Die DozentIn kann Inhalte gut vermitteln.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Der/Die DozentIn ist auf jede LV gut vorbereitet.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Der/Die DozentIn begeistert mich für das Fach.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
<b>Übung (Ü)</b>						
Die Aufgaben der Übung (Ü) sind klar verständlich.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Die Anforderungen der Übung sind angemessen.	n= 3	0%	0%	33%	67%	3,6667
Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Rückfragen sind problemlos klärbar.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Der/Die ÜbungsleiterIn kann Inhalte gut vermitteln.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Der/Die ÜbungsleiterIn ist auf jede Ü gut vorbereitet.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Der/Die ÜbungsleiterIn geht auf Fragen genügend ein.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
<b>Organisatorisches</b>						
Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent.	n= 3	0%	0%	0%	100%	4
Webinfos zur LV sind gut erhältlich.	n= 3	0%	0%	33%	67%	3,6667
Die Organisation von VL und Ü ist gelungen.	n= 3	0%	0%	33%	67%	3,6667
Welche digitalen Formate (wenn in dieser Vorlesung eingesetzt) waren hilfreich?	n= 3					
Live-Vorlesungen mit MS Teams	100%					
Live-Übungen mit MS Teams	67%					
Chats	67%					
Aufgezeichnete Vorlesungsvideos	33%					
Online-Quiz, Aufgaben oder Fragebögen	0%					
Ihre Gesamtbewertung für diese Lehrveranstaltung.	n= 3					
sehr gut	0%					
gut	0%					
befriedigend	0%					
ausreichend	0%					
ungenügend	0%					
<b>Antworten aus den offenen Fragen</b>						
Ich studiere						
Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:						
No						
N/A						
/						
Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:						
N/A						
Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor- und Nachbereitung) betrug ca. ... h/Woche:						
4 hours	4					
4-6						
Welche digitalen Formate (wenn in dieser Vorlesung eingesetzt) waren hilfreich?						
Was waren Ihre größten Lern-Herausforderungen im Digital-Semester?						
Engaging in online learning						
Im Online-Semester fiel es mir schwerer, die Wiederholung und Verinnerlichung bereits gelernter Inhalte auf die der folgenden Vorlesung abzustimmen.						
Zeitweise hat es etwas gedauert, bis die Verbindung geknüpft werden konnte. Dennoch ist das Tempo überaus ädaquat.						
Welche Wünsche, Kommentare oder Verbesserungsvorschläge haben Sie speziell zu den Online-Lehrmethoden der Veranstaltung?						
N/A						

Es könnte hilfreich sein, vielleicht eine knappe Zusammenstellung neuer Inhalte am Ende jeder Einheit bzw. jedes Kapitels bereit zu halten. So lässt sich alles besser in einen Zusammenhang bringen.

Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Focus on fundamentals as well as applications

Professor Möller gibt anschauliche Beispiele und knüpft an Basisinhalte des Elektrotechnik und Elektronik an bzw. bindet diese wunderbar ein. Sein Lehrstil ist motivierend und regt zum selbstständigen Überdenken neuer Inhalte an. Die Übungen lassen einen das Gelernte praktisch anwenden und zeigen, wie gut der eigene Lernfortschritt ist und an welchen Stellen man noch einmal nacharbeiten muss. Rückfragen sind problemlos klärbar, eine Übersicht der Lösungen wird hochgeladen, wodurch auch nach den Übungen die Möglichkeit zum Vergleich mit den eigenen Lösungen erhalten bleibt.

Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

N/A

Direkte Fragen an die Studierenden fände ich sehr gut. Vielleicht werden manche Defizite übergangen, wenn lediglich nach offenen Fragen gefragt wird, weil sich die Studierenden womöglich noch nicht über ihren Lernfortschritt bewusst sind. Dies zu prüfen, finde ich wichtig.

