



Welche Wünsche, Kommentare oder Verbesserungsvorschläge haben Sie speziell zu den Online-Lehrmethoden der Veranstaltung?

Eventuelles einbauen von Lernkontrollen, zum Beispiel in Form von Quiz. Mir fehlt hier leider ein Kommentarfeld für Allgemeines, ich möchte nämlich noch kurz anmerken, dass der didaktische Stil der Vorlesung sehr angenehm ist und oft einfach nicht mehr viele Fragen übrig bleiben. Oft kamen keine Rückfragen, doch dies lag nicht daran, dass man schon im Geiste ausgestiegen ist, sondern man den Erklärungen des Professor wirklich gut folgen kann.

Sehr gut fand ich, dass Sie im ganz kleinen begonnen haben, und das ganze von Atombasis aufgebaut haben, unfassbar interessant, diesen physikalischen Teil unbedingt drin lassen. Dies hat mir gezeigt, dass ich doch noch ein paar Physik-VL besuchen möchte. Verbesserungsvorschläge sind schwierig zu finden, toll wäre noch mehr Stoff, was jedoch den Rahmen erheblich sprengen würde. Dann müsste die VL über 2 Semester gehen. Ich fand die Veranstaltung sehr sehr gut würde sie wieder belegen, bin froh das ich es gemacht habe, und werde / habe sie bereits weiter empfohlen. Ich freue mich schon unglaublich auf Schaltungstechnik mit ihnen im 4 Semester. Vielen Dank für die Tolle Vorlesung.

Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Das Whiteboard bietet sich für diese Veranstaltung optimal an, da immer wieder wichtige Zusammenhänge vorheriger Seiten schnell gezeigt werden können. An der Tafel wäre dies für mich unvorstellbar. Besonders gut jedoch war der Professor, jede Vorlesung bei ihm macht Spaß und weckt das Interesse an mehr!

Herr Möller, ein riesen Lob und ganz viel Respekt ihnen Gegenüber. Ihre Vorlesung war eine der Besten, welche ich bisher hatte. Es hat unendlich viel Spaß gemacht. Jeder kennt Halbleiterbauelemente, aber wirklich so detailliert erklärt zu bekommen wie sie funktionieren hat bei mir großes Interesse geweckt. Manchmal ging es etwas schnell was aber notwendig ist, das es sehr viel Stoff ist. Aber sie haben immer Pausen gemacht, und nachgefragt, ob alles verstanden wurde, herzu muss ich sagen, dass nur wenige sich bei diesen Nachfragen zu Wort gemeldet haben, was denke ich an der Komplexität und Menge an Informationen liegt. Man hat das Gefühl man hat es zu 50% - 75% verstanden, aber man weiß nicht was man fragen soll und wenn man sich es in der Nachbearbeitung wieder anschaut wahrscheinlich verstehen wird. Ich habe mir jedes mal den Stoff der letzten Vorlesung für die Übung und für die nächste Vorlesung durchgelesen, und wiederholt. Insofern war die Wiederholung nicht unnötig, aber man könnte sie etwas kürzer Gestalten, wenn man jedoch den Stoff nicht wiederholt, ist sie unerlässlich, was aber eher die Aufgabe der Studenten ist nicht ihre. Vielleicht eine kleinere Wiederholung, und dafür wenn sie bei dem neuen Stoff das Gefühl haben sie reden mit sich selbst :) und sie haben die Studenten abgehängt. Einfach kurz noch einmal erklären, auch wenn man das Gefühl hat man hat es verstanden es noch mal zu hören, kann nicht schaden.

Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

Die Vorlesung könnte auf 4h/Woche erweitert werden, dafür an zwei Termin. Bei der Komplexität des Stoffes, ist es schwierig die Konzentration über die gesamte Zeit aufrecht zu halten. Ein anderer Punkt ist, dass ich mich sehr über Altklausuren oder vergleichbare Aufgaben gefreut hätte, mir ist noch unklar, was genau mich in der Klausur erwarten wird.

Ab und zu wurden die Aufgaben etwas spät hochgeladen, was aber nicht wirklich zu Problemen führte. Das einzige was ich schade fand, dass man nicht das ganze Skript geschafft hat, was glaube ich auch nicht das Ziel der VL war. Bestimmt lernt man die anderen Bauteile noch detaillierter kennen in der Zukunft.

