



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

QUALIS  
Qualität der Lehre im Studium



Feedback from the course evaluation - WS 2021/22

Digitalization of the Individual

Jun.-Prof. Dr. Stefan Morana

Contact:

[qualis@mx.uni-saarland.de](mailto:qualis@mx.uni-saarland.de)

# General information

---

## Information on Qualis

- Qualis is an internal university evaluation program within the framework of the Quality Management System Teaching and Learning under the professional responsibility of the Chair of Differential Psychology and Psychological Diagnostics.
- Courses offered by all faculties and courses offered by study-related institutions are evaluated.

## Details on the Qualis survey

- The basic form consists of 28 items, one free-response item as well as basic demographic variables.
- For purposes of analysis, individual items of the basic form are aggregated into five scales (Lecturer, Structure, Topic, Requirements, Overall Assessment) and reported in terms of these scales.
- The basic form is amended by additional scale items (e.g. presentations, work assignments, digital teaching) based on each course's specific assessments.

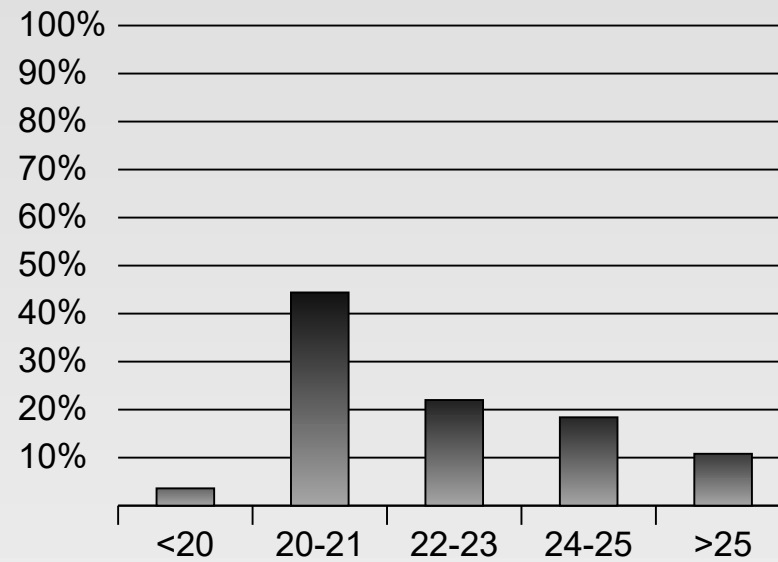
The Qualis-Team would like to thank all students and lecturers for their numerous and extensive participation!

# General data

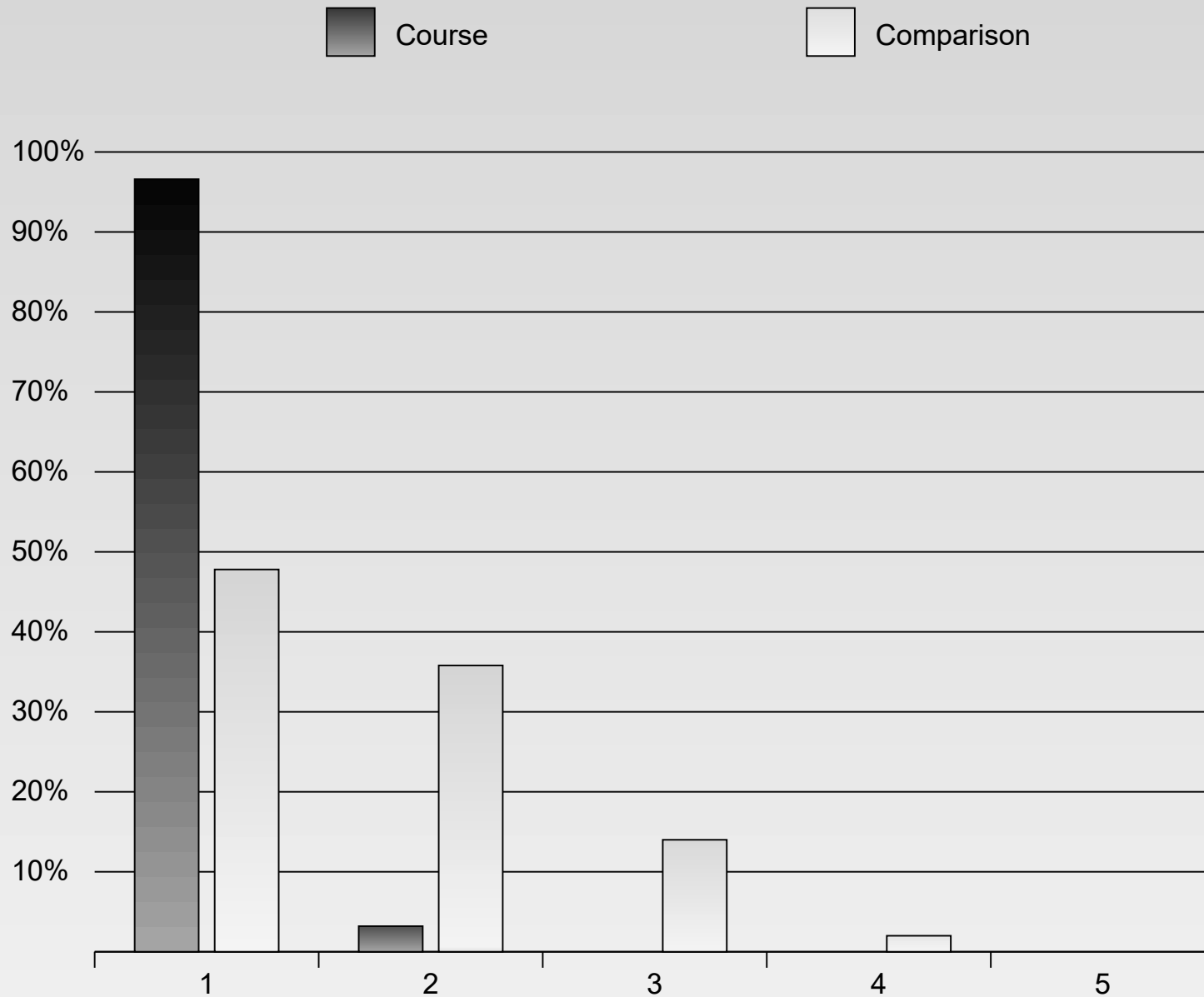
---

N=30

Age

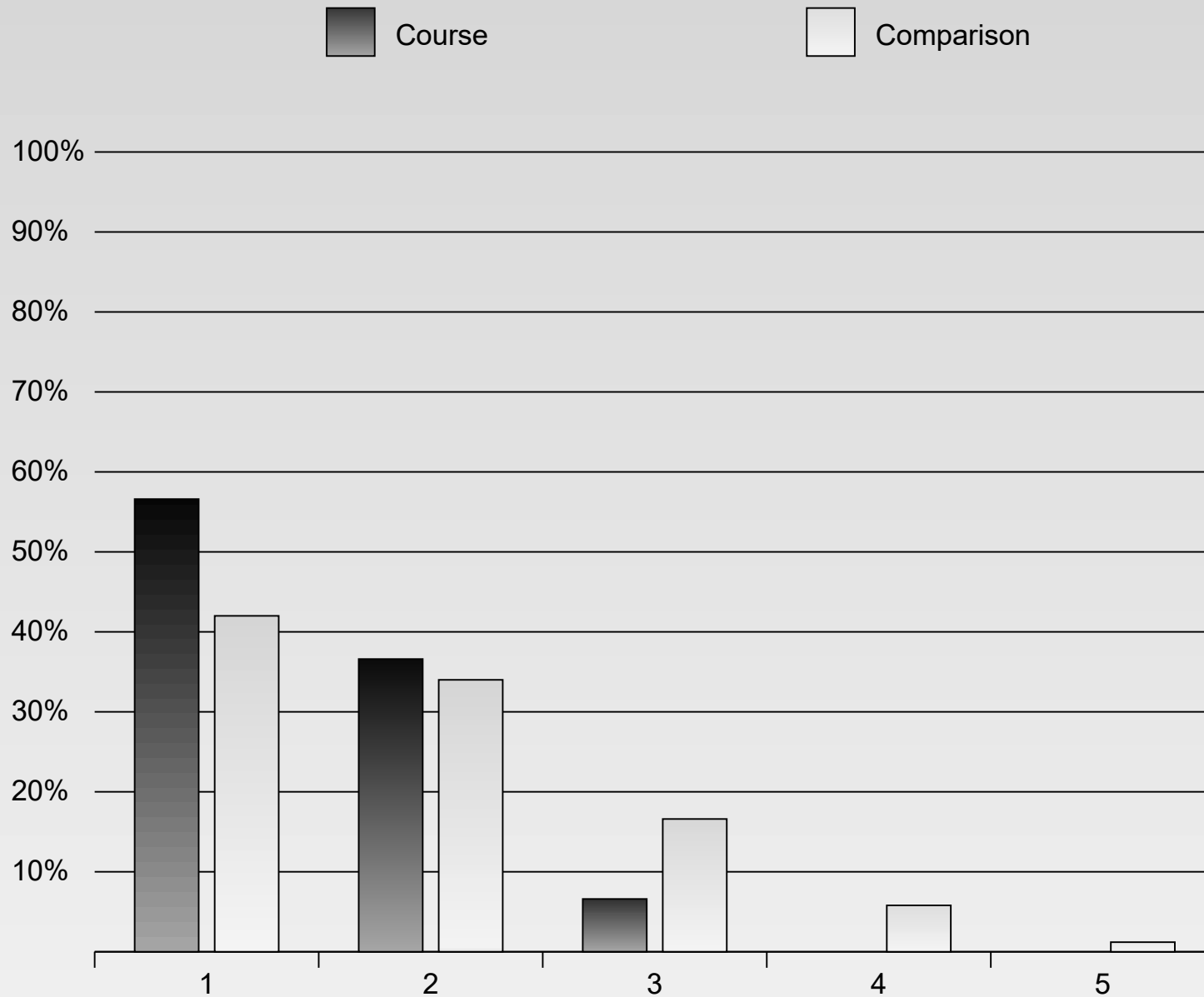


# Lecturer

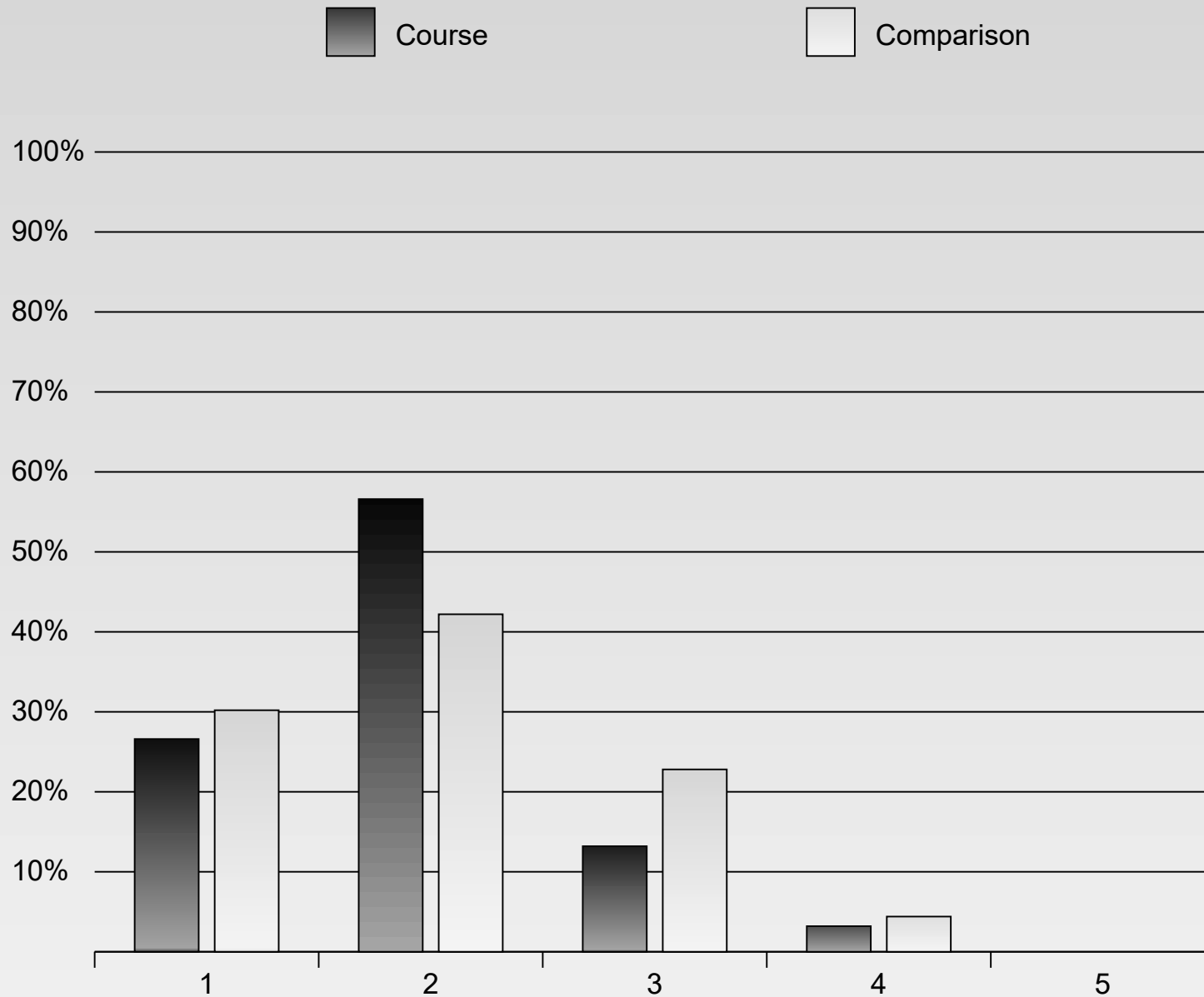


Qualis - WS 2021/22 - Digitalization of the Individual

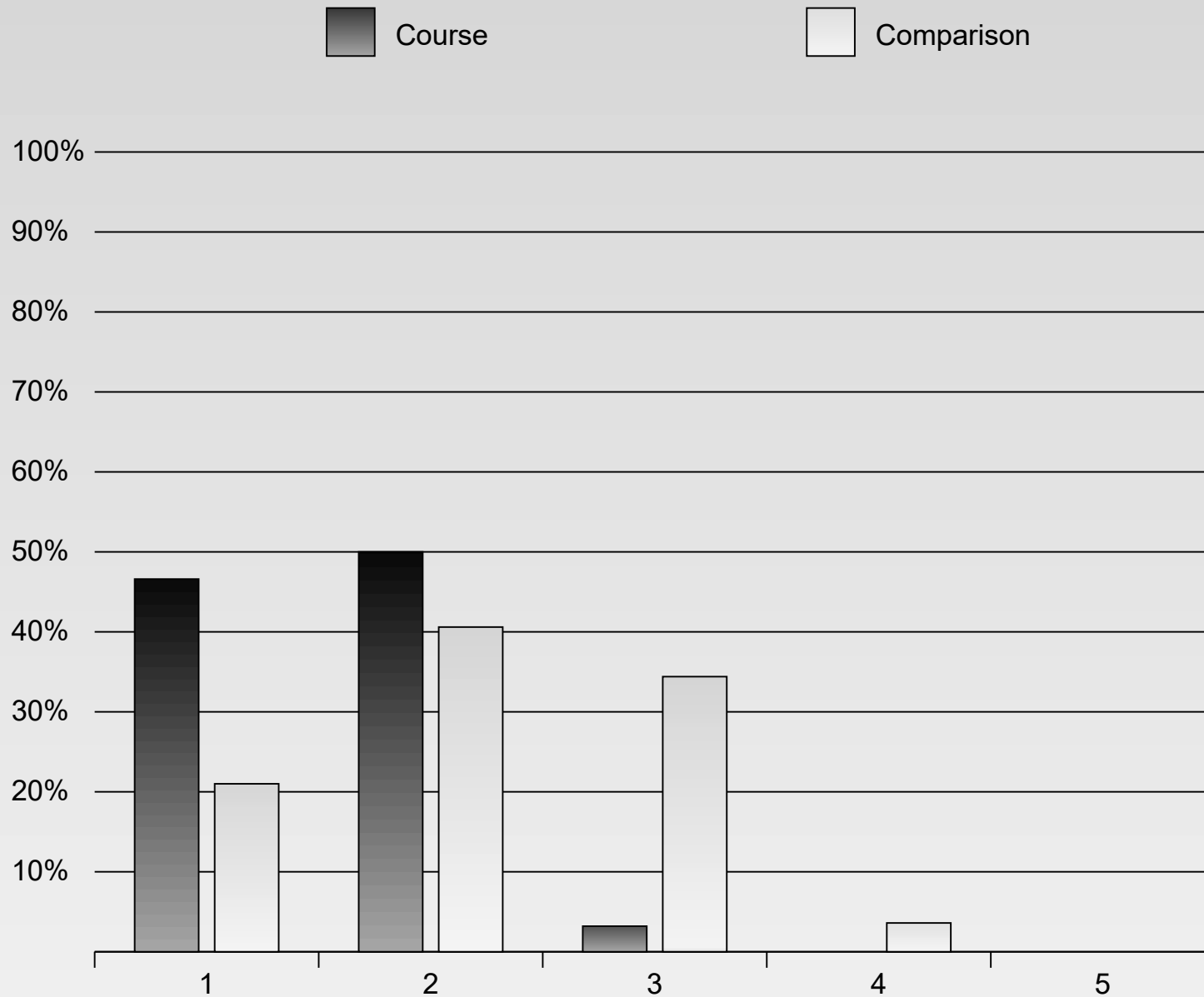
# Structure



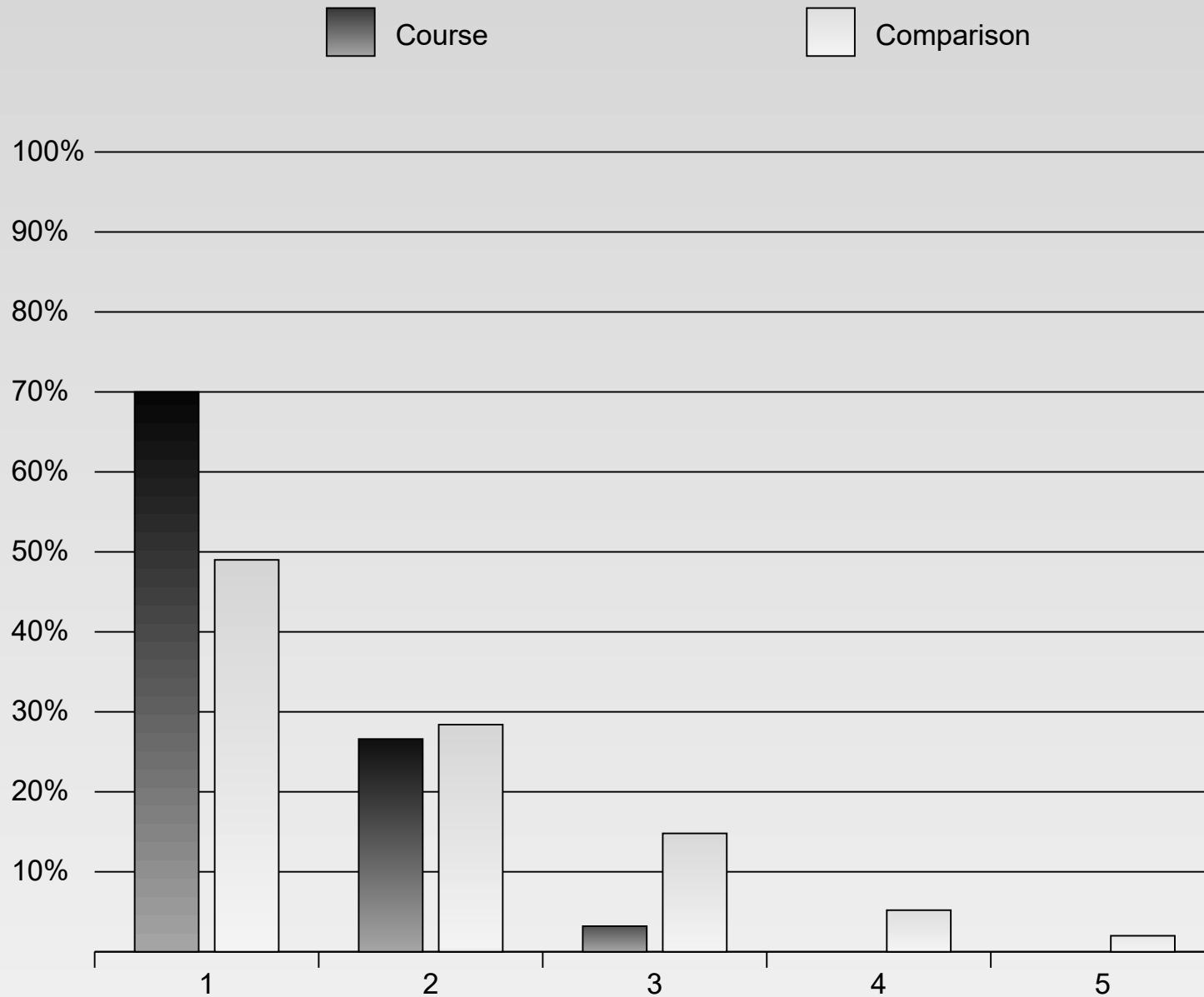
# Topic



# Requirements

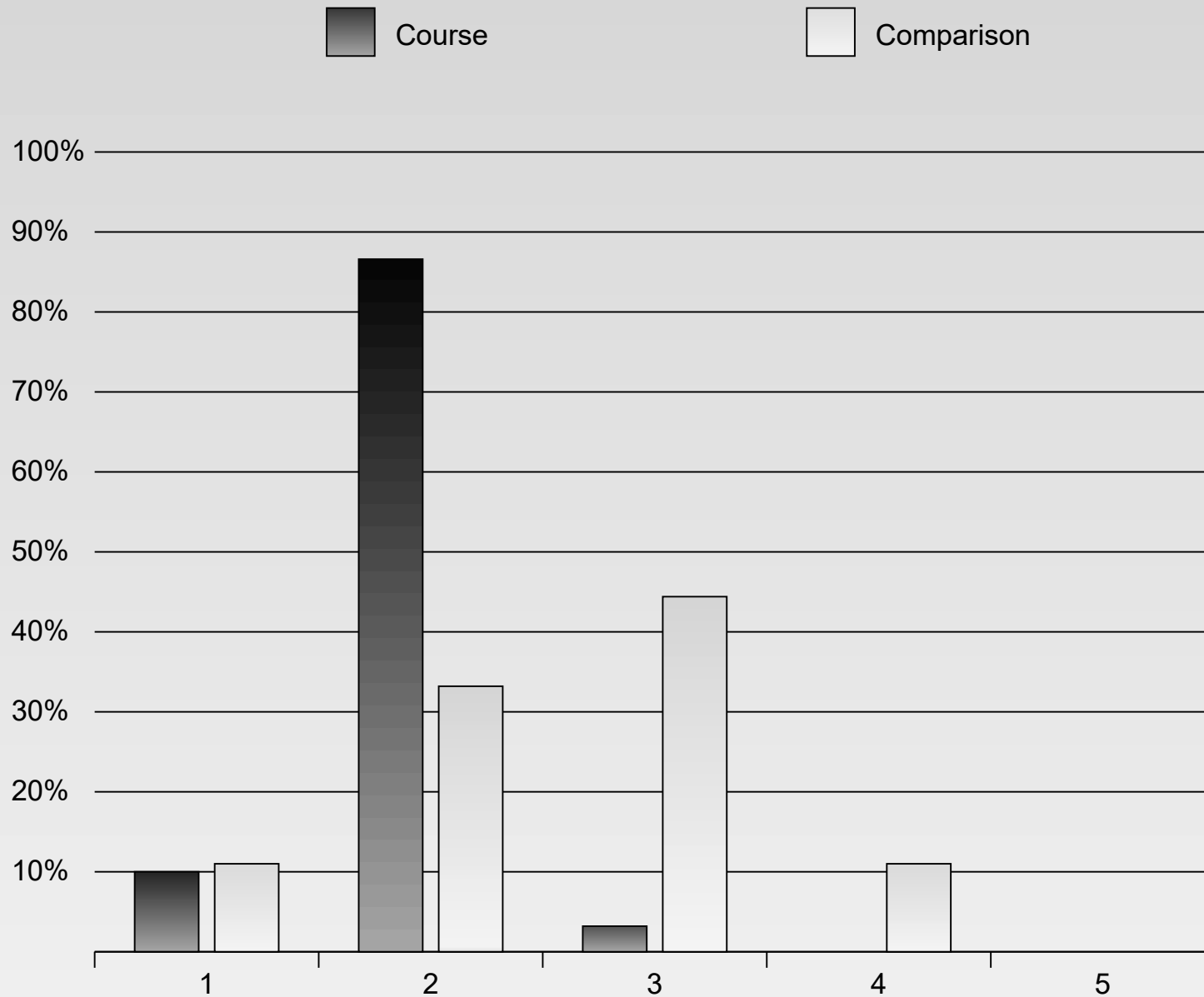


# Overall Assessment

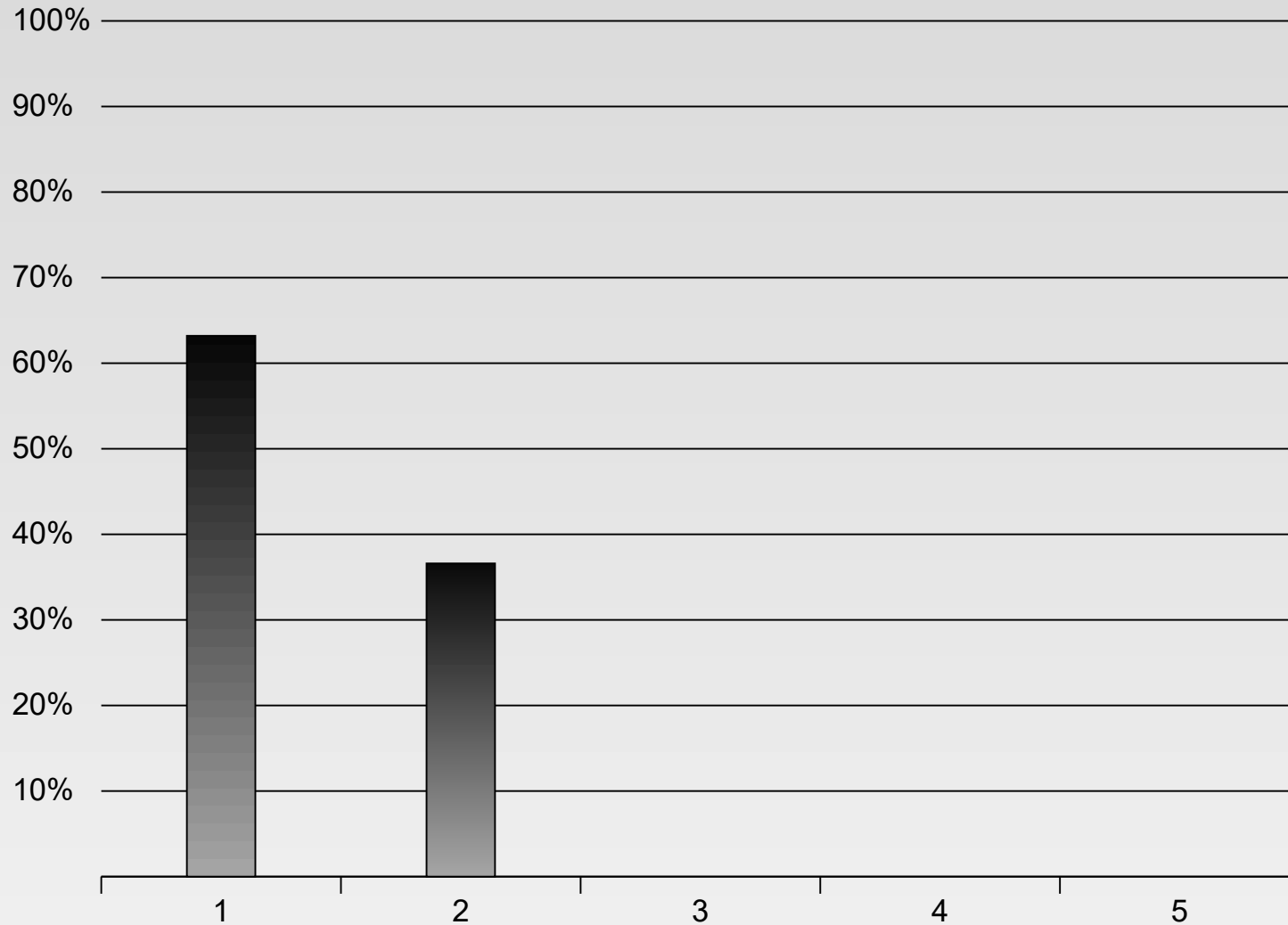




# Moodle online material



# Capstone Project



# Comparison of means

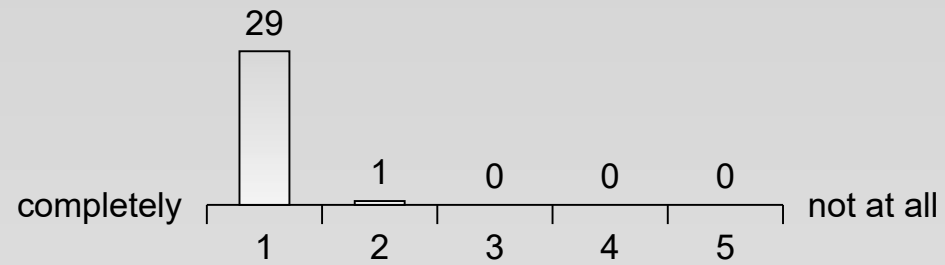
Scale	Course		Comparison		
	M	SD	M	SD	N
Lecturer	1.13	0.18	1.7	0.67	242
Structure	1.51	0.55	1.84	0.89	242
Topic	1.78	0.68	1.94	0.73	242
Requirements	1.54	0.45	2.21	0.74	242
Overall Assessment	1.33	0.54	1.77	0.91	242
Moodle online material	1.8	0.32	2.43	0.71	9
Capstone Project	1.46	0.4			

Comparison group: Bwl, Vorlesungen, WS 2021/22 (20 courses)

M: Mean, SD: Standard deviation, N: Number of returned questionnaires

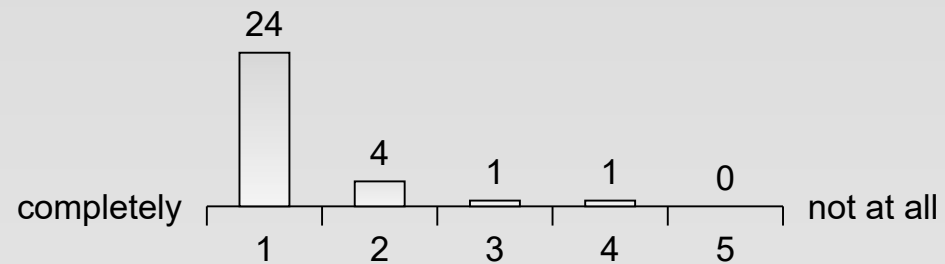
# Lecturer

The lecturer was dedicated and motivated.



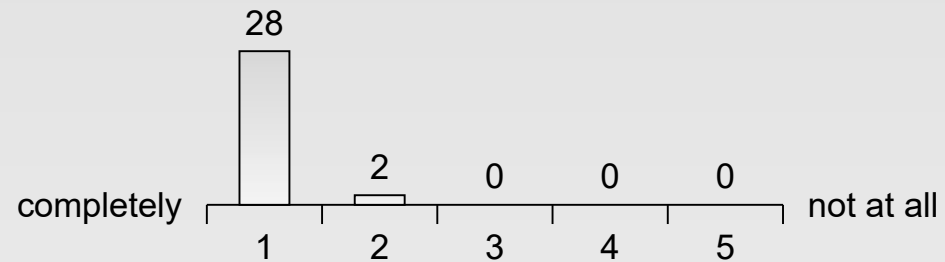
N= 30  
M= 1.03  
SD= 0.18  
k.A.= 0

The lecturer repeated the content appropriately.



N= 30  
M= 1.3  
SD= 0.7  
k.A.= 0

I was able to follow the pace of the lecturer.



N= 30  
M= 1.07  
SD= 0.25  
k.A.= 0

The lecturer provided a good learning and working atmosphere.



N= 30  
M= 1.17  
SD= 0.38  
k.A.= 0

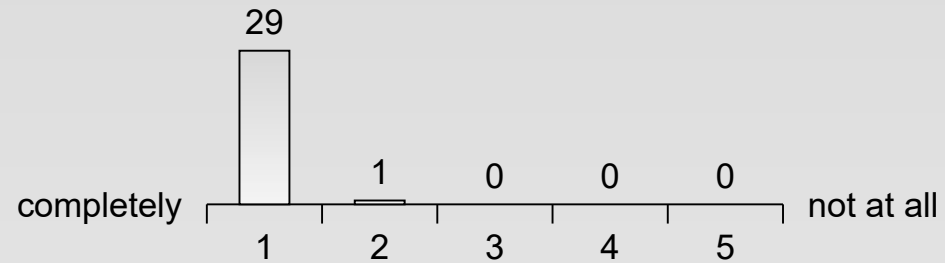
# Lecturer

The lecturer provided the opportunity to discuss the content.



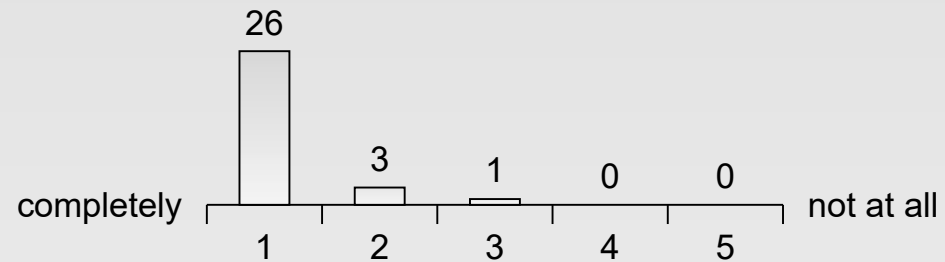
N= 30  
M= 1  
SD= 0  
k.A.= 0

The lecturer was always well prepared.



N= 30  
M= 1.03  
SD= 0.18  
k.A.= 0

The lecturer was very competent.



N= 30  
M= 1.17  
SD= 0.46  
k.A.= 0

The lecturer was able to make complicated subjects understandable.



N= 30  
M= 1.3  
SD= 0.47  
k.A.= 0

# Lecturer

It was important to the lecturer that the participants benefitted from the course.



N= 30  
M= 1  
SD= 0  
k.A.= 0

The lecturer motivated the participants.



N= 30  
M= 1.23  
SD= 0.57  
k.A.= 0

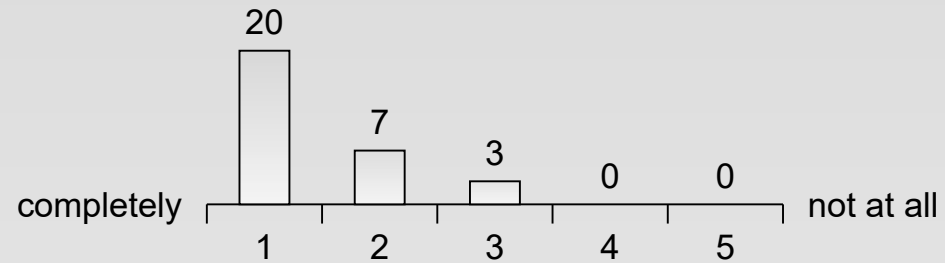
# Structure

The learning objectives for the course were clear to me.



N= 30  
M= 1.43  
SD= 0.68  
k.A.= 0

The educational objectives for the course were well defined from the beginning.



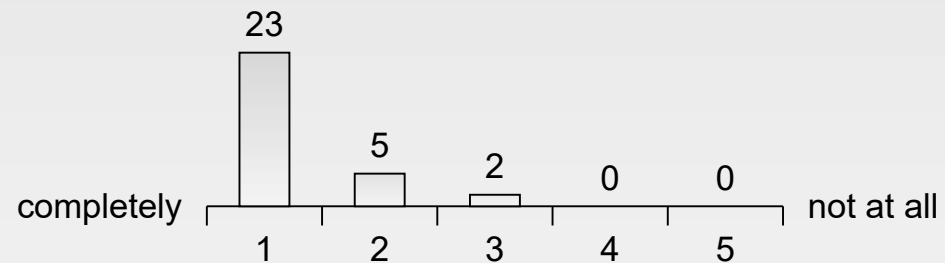
N= 30  
M= 1.43  
SD= 0.68  
k.A.= 0

The course was well structured and comprehensible.



N= 30  
M= 1.1  
SD= 0.31  
k.A.= 0

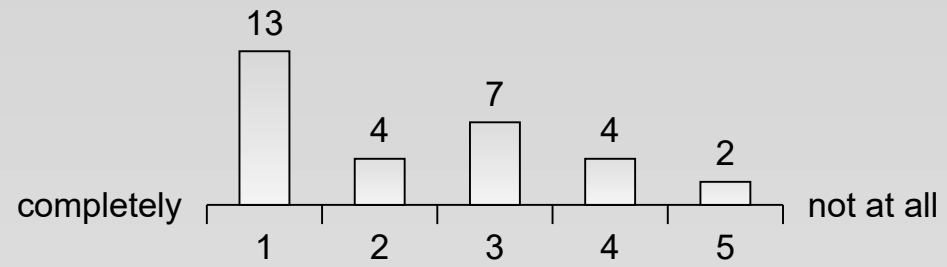
The structure of the content was logical/easy to follow.



N= 30  
M= 1.3  
SD= 0.6  
k.A.= 0

# Structure

The flexibility associated with the online format (location, time, learning pace) allowed me to engage more intensively with the lecture content than in a traditional face-to-face event.

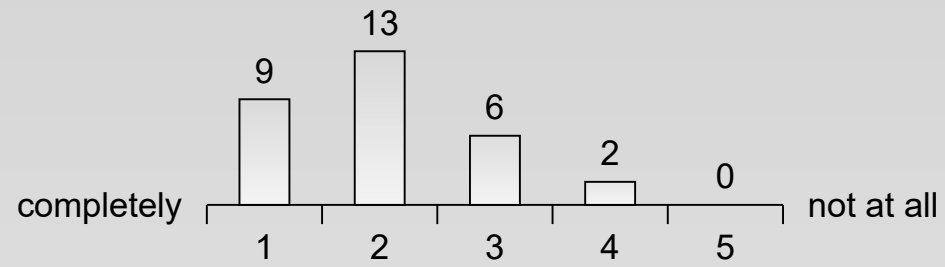


N= 30  
M= 2.27  
SD= 1.34  
k.A.= 0



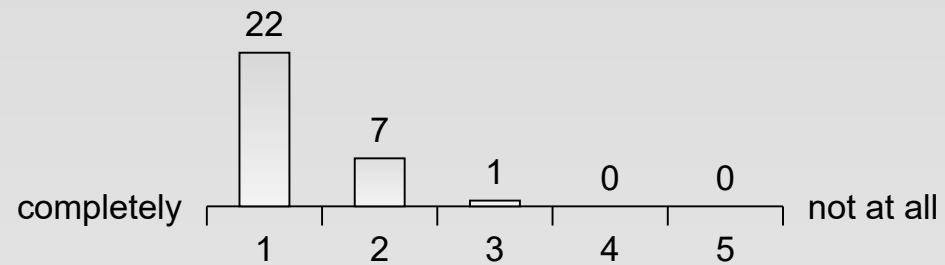
# Topic

I was already interested in the subject of the course before I signed up for it.



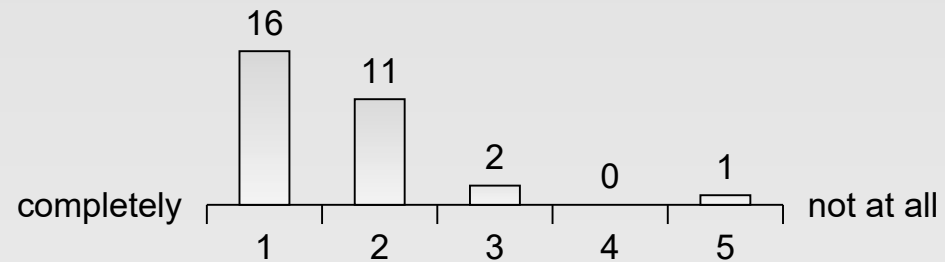
N= 30  
M= 2.03  
SD= 0.89  
k.A.= 0

The topic of the course is relevant.



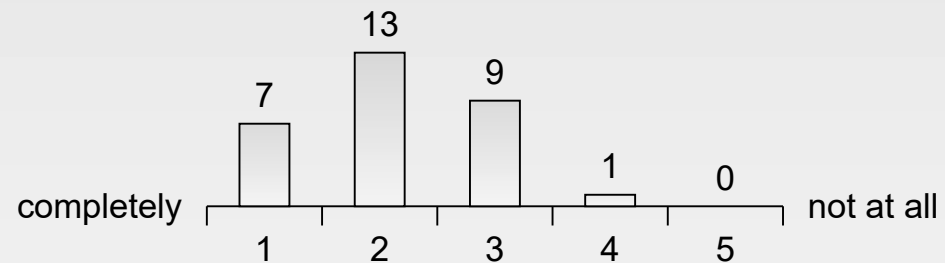
N= 30  
M= 1.3  
SD= 0.53  
k.A.= 0

I believe that I have learned important facts in this course.



N= 30  
M= 1.63  
SD= 0.89  
k.A.= 0

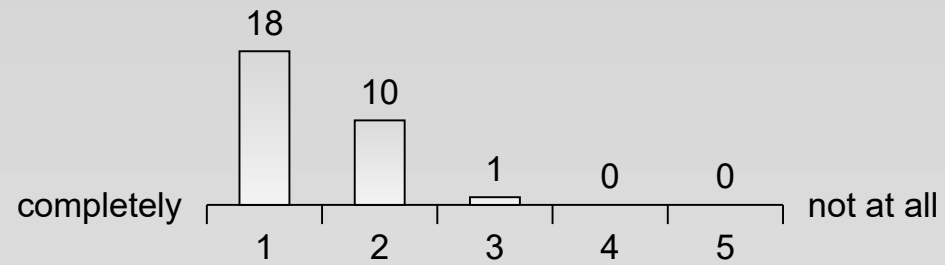
The topic of the course is relevant for my future professional goals.



N= 30  
M= 2.13  
SD= 0.82  
k.A.= 0

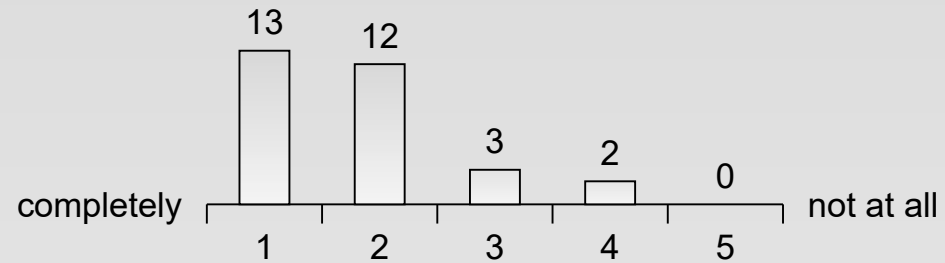
# Requirements

The difficulty of the content was adequate.



N= 30  
M= 1.41  
SD= 0.57  
k.A.= 1

The amount of the content was adequate.



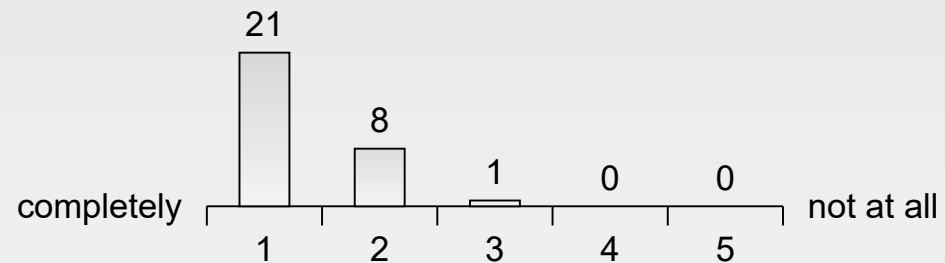
N= 30  
M= 1.8  
SD= 0.89  
k.A.= 0

The pace of the course was adequate.



N= 30  
M= 1.2  
SD= 0.41  
k.A.= 0

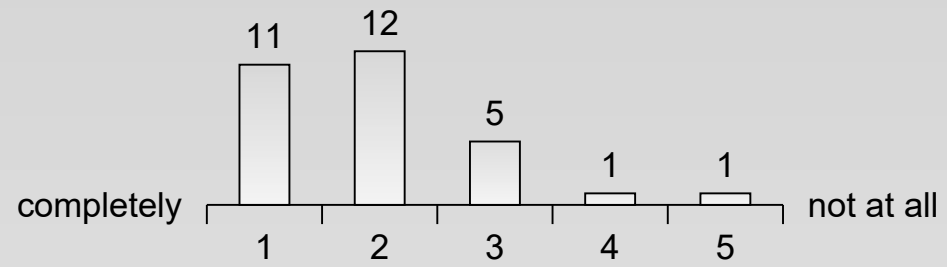
The requirements of the course were adequate.



N= 30  
M= 1.33  
SD= 0.55  
k.A.= 0

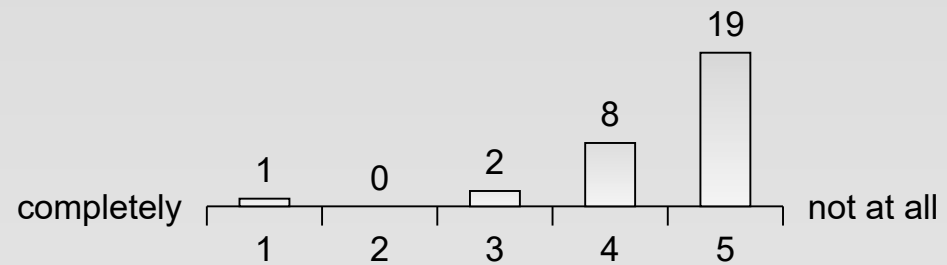
# Requirements

The amount of time required for the course (including preparation and follow-up) was appropriate.



N= 30  
M= 1.97  
SD= 1  
k.A.= 0

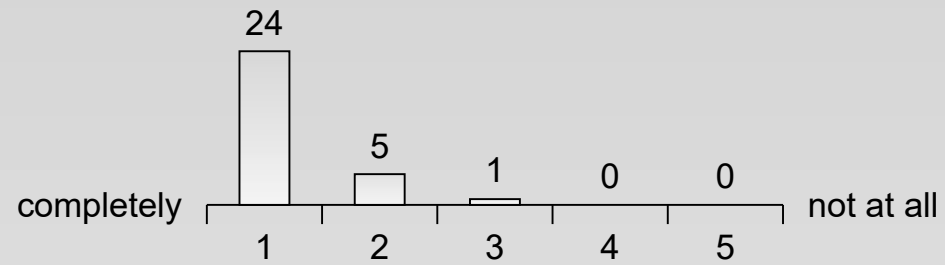
The course was too difficult for me.



N= 30  
M= 4.47  
SD= 0.9  
k.A.= 0

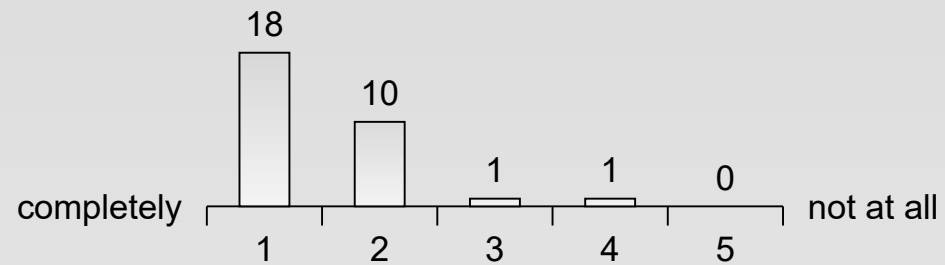
# Overall Assessment

Overall, this was a good course.



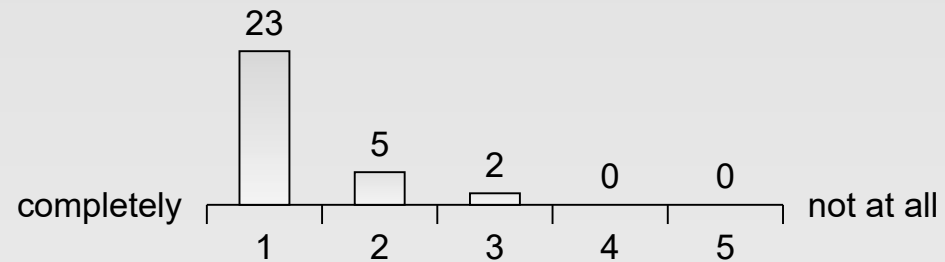
N= 30  
M= 1.23  
SD= 0.5  
k.A.= 0

I learned a lot in this course.



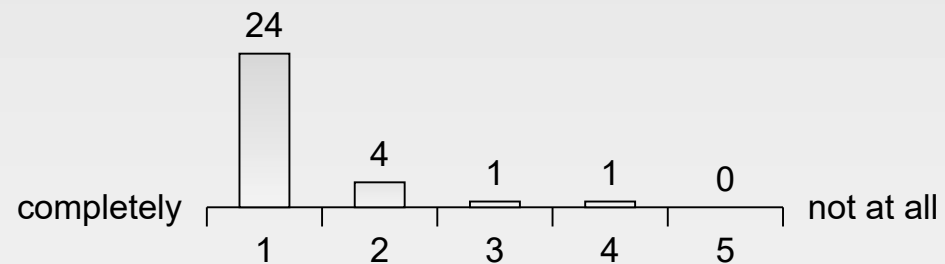
N= 30  
M= 1.5  
SD= 0.73  
k.A.= 0

The course fulfilled my expectations.



N= 30  
M= 1.3  
SD= 0.6  
k.A.= 0

I would recommend the course.



N= 30  
M= 1.3  
SD= 0.7  
k.A.= 0

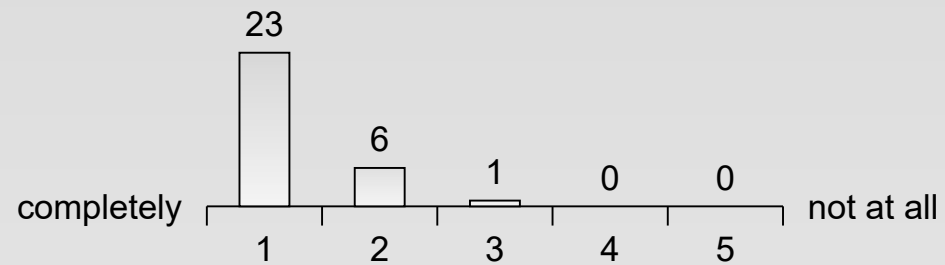
# Moodle online material

The online materials in Moodle are clearly laid out.



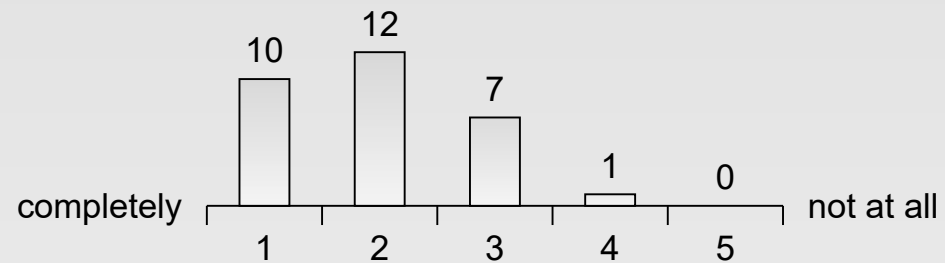
N= 30  
M= 1.2  
SD= 0.41  
k.A.= 0

With the help of the online materials in Moodle, I was able to internalize the learning material more easily.



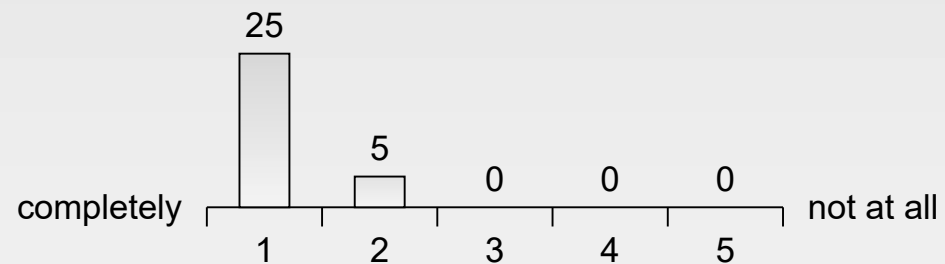
N= 30  
M= 1.27  
SD= 0.52  
k.A.= 0

The resources on Moodle strengthened my interest in the subject of the course.



N= 30  
M= 1.97  
SD= 0.85  
k.A.= 0

The quality of the materials provided on Moodle was good.



N= 30  
M= 1.17  
SD= 0.38  
k.A.= 0

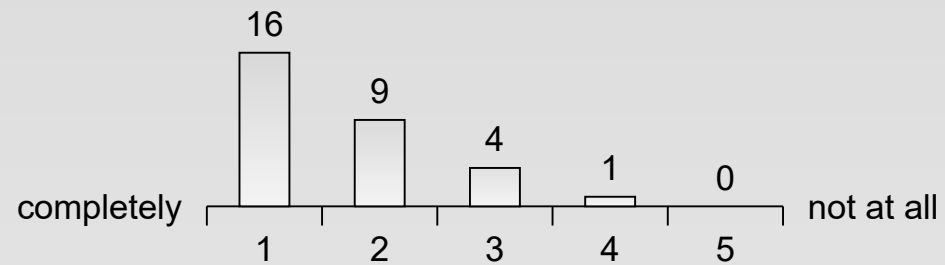
# Moodle online material

The discussion of the reflection questions contributed to the understanding of the content.



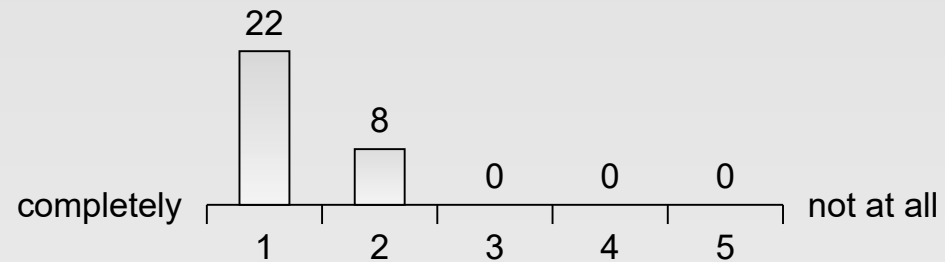
N= 30  
M= 1.43  
SD= 0.68  
k.A.= 0

The reflection questions on Moodle supported me in my learning process.



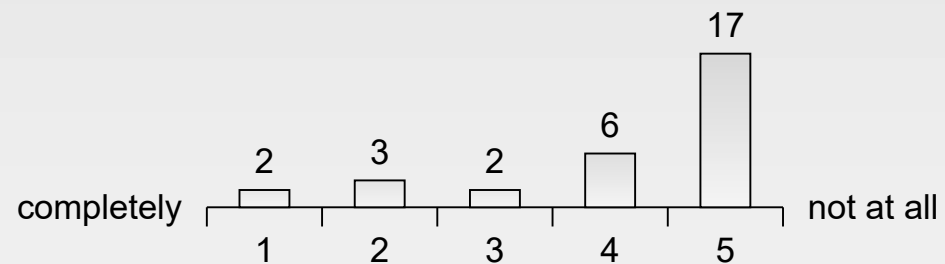
N= 30  
M= 1.67  
SD= 0.84  
k.A.= 0

The reflection questions were easy for me to understand.



N= 30  
M= 1.27  
SD= 0.45  
k.A.= 0

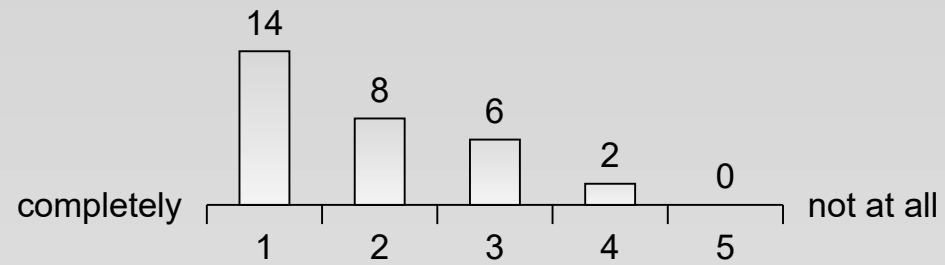
The scope of the reflection questions overwhelmed me



N= 30  
M= 4.1  
SD= 1.3  
k.A.= 0

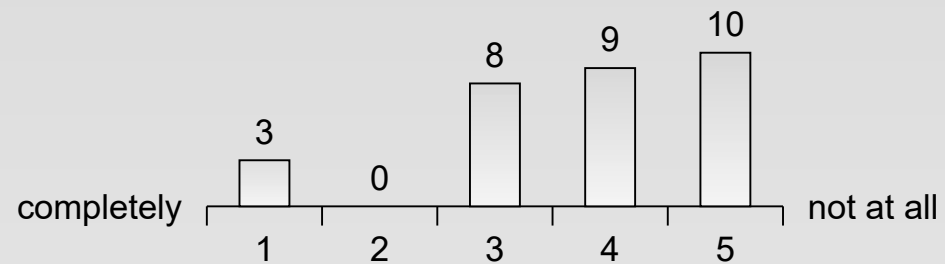
# Moodle online material

I worked on the reflection questions in writing.



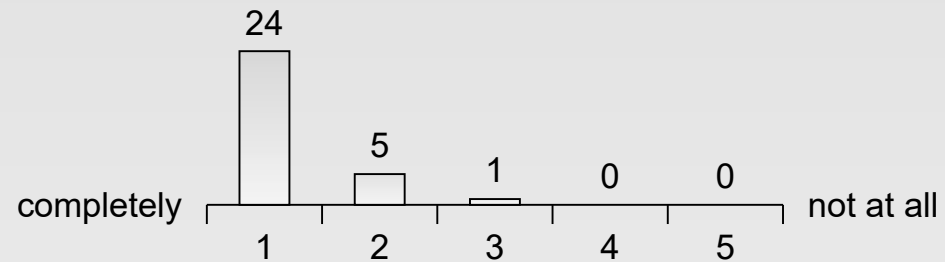
N= 30  
M= 1.87  
SD= 0.97  
k.A.= 0

It was difficult to answer the reflective questions.



N= 30  
M= 3.77  
SD= 1.22  
k.A.= 0

The materials to be worked on in online activities were suitable for Moodle.



N= 30  
M= 1.23  
SD= 0.5  
k.A.= 0

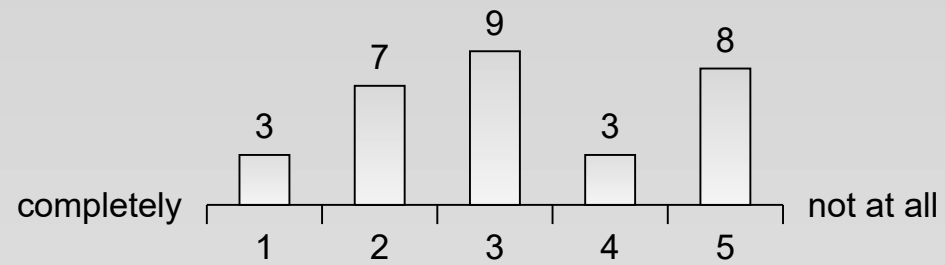
I felt well supervised during the online activities.



N= 30  
M= 1.23  
SD= 0.43  
k.A.= 0

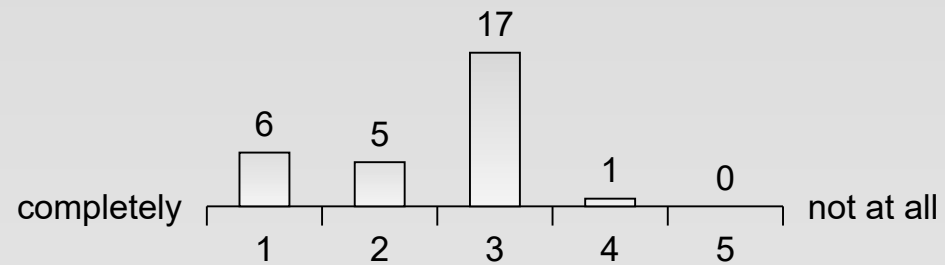
# Moodle online material

I would have learned more if the topics and assignments worked on online had been covered during face-to-face appointments.



N= 30  
M= 3.2  
SD= 1.35  
k.A.= 0

The further reading (bibliography) contributed to the understanding of the content.

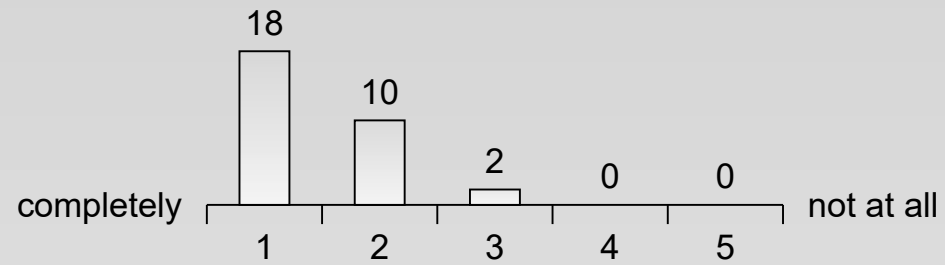


N= 30  
M= 2.45  
SD= 0.87  
k.A.= 1



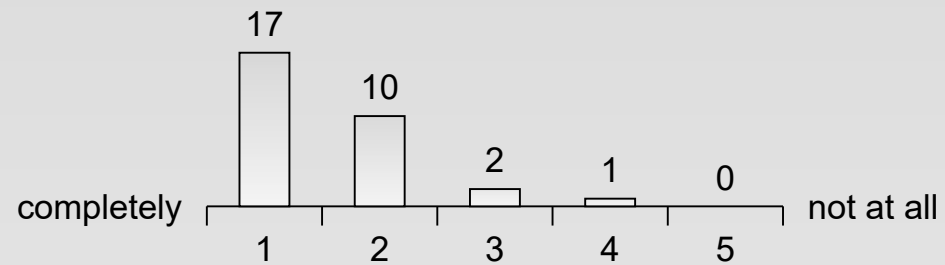
# Capstone Project

Within the Capstone Project, I was encouraged to critically examine the topics covered.



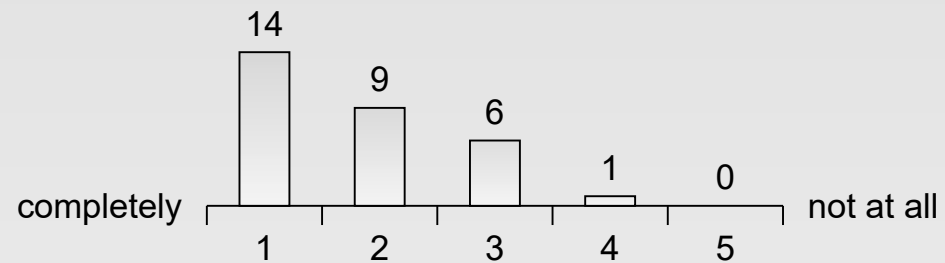
N= 30  
M= 1.47  
SD= 0.63  
k.A.= 0

The capstone project was interesting to me.



N= 30  
M= 1.57  
SD= 0.77  
k.A.= 0

The capstone project was helpful to me.



N= 30  
M= 1.8  
SD= 0.89  
k.A.= 0

The project deepened my understanding of the content.



N= 30  
M= 1.62  
SD= 0.68  
k.A.= 1

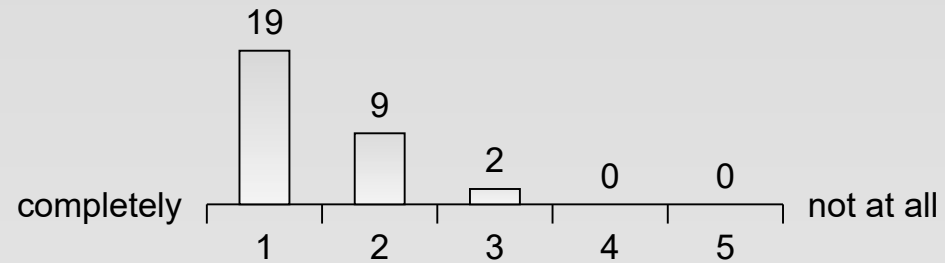
# Capstone Project

The material was illustrated within the capstone project using examples.



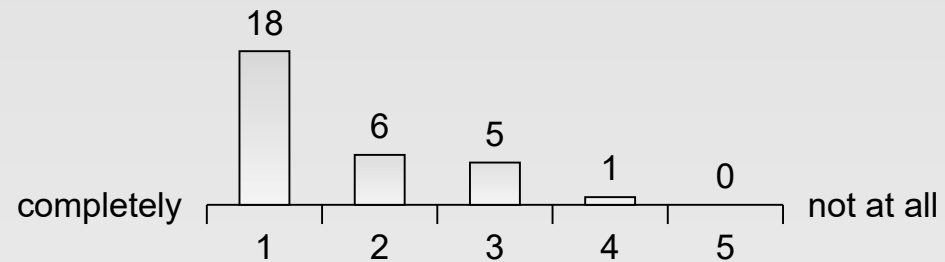
N= 30  
M= 1.3  
SD= 0.53  
k.A.= 0

The importance of the topics covered was conveyed within the capstone project.



N= 30  
M= 1.43  
SD= 0.63  
k.A.= 0

The capstone project made it clear to me that teamwork promotes critical thinking about the topics.



N= 30  
M= 1.63  
SD= 0.89  
k.A.= 0

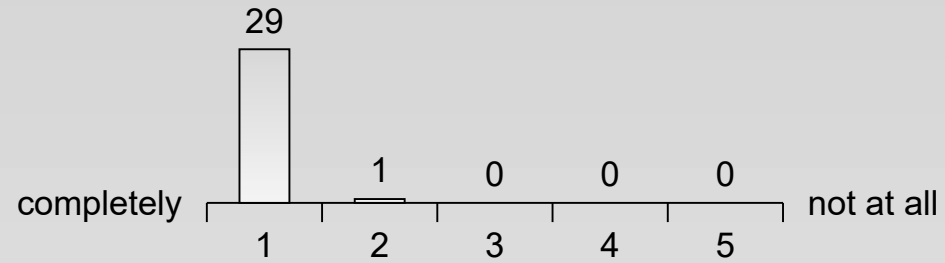
Concerning the organizational aspects of the course (i.e. place, time, performance requirements) I was informed well.



N= 30  
M= 1.1  
SD= 0.31  
k.A.= 0

# Capstone Project

I was satisfied with the accessibility of necessary learning material.



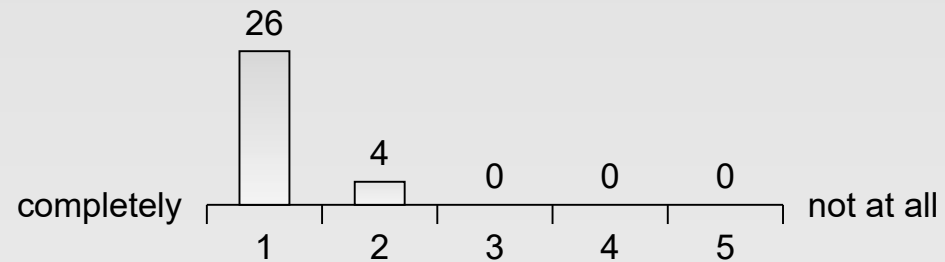
N= 30  
M= 1.03  
SD= 0.18  
k.A.= 0

Organizational issues were dealt with in time and in detail.



N= 30  
M= 1.1  
SD= 0.31  
k.A.= 0

The course was running smoothly during the semester.



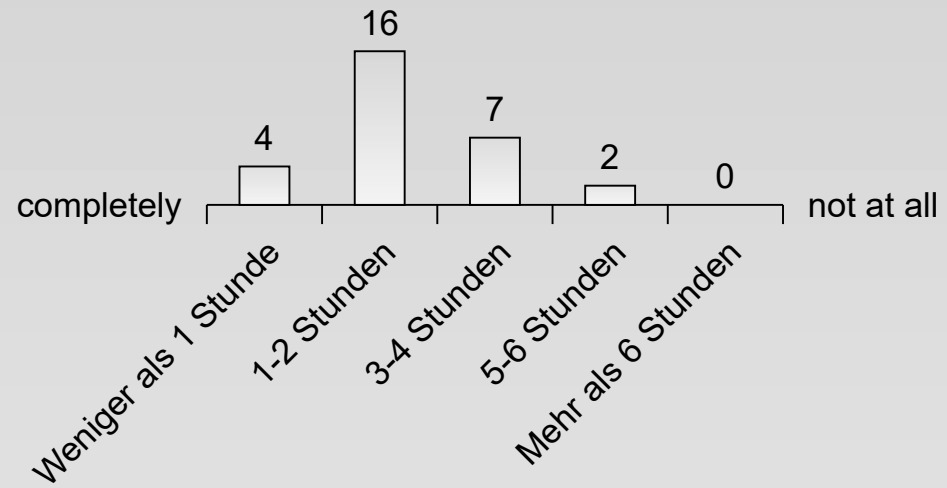
N= 30  
M= 1.13  
SD= 0.35  
k.A.= 0

The scope of the capstone project overwhelmed me.



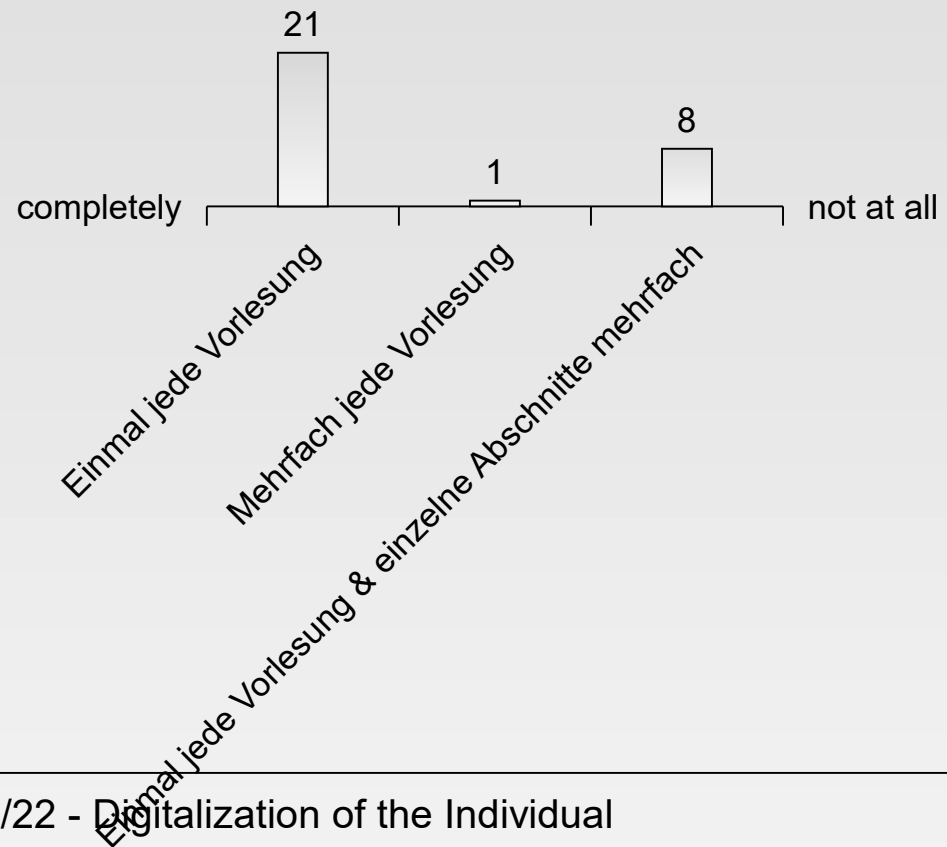
N= 30  
M= 3.63  
SD= 1.33  
k.A.= 0

Approximately how long did you spend with the online materials each week?



N= 30  
M= 2.24  
SD= 0.79  
k.A.= 1

How often did you view the online lectures?



N= 30  
M= 1.57  
SD= 0.9  
k.A.= 0

## Further remarks: Suggestions for improvements

---

"neben Power-Point Folien Alternativ auch eine Art Skript, damit der Inhalt besser gedruckt werden kann"

"Mehr Stoff von den Videos in der interactive session wiederholen und besprechen  
Capstone Projekt ist doch sehr zeitaufwendig, könnte also 50/50 zur Klausur gezählt werden  
Videos sollten nicht länger als 30 Minuten sein"

"Die Videos vielleicht ein wenig kürzer machen, da man sehr lange daran sitzt wenn man es zeitgleich zusammenfasst."

"in den Videos wurden oft die Stichpunkte vorgelesen. Dadurch war es schwer sich für längere Zeit zu konzentrieren. Vielleicht könnte man ab und zu ein Schaubild, einen Graphen oder ähnliches anschauen. Ich habe gehört in der Klausur letztes Semester wurden einige Definitionen abgefragt. Fände ich nicht besonders effizient, weil dadurch nicht das Verständnis abgefragt wird sondern nur wie gut man auswendig lernen kann."

"Die Einteilung zu den Teams bezüglich des Capstone Projects wäre vielleicht etwas später sinnvoll, dann wären die Leute, die sowieso abspringen schon weg und man könnte sich in Teams bzw. nach der Vorlesung in präsent vielleicht schon mit den anderen Studenten austauschen und einen Partner finden der einem zusagt. Sodass ihr am Ende nur noch die restlichen Personen einteilen müsst. Das hätte mir persönlich [...]"

## Further remarks: Suggestions for improvements

---

[...] wahrscheinlich viele Nerven gespart :-)"

"Tendenziell denke ich die Beteiligung wäre zu einer früheren Uhrzeit höher, jedoch konkurriert das Fach dann eventuell mit anderen Fächern von denen man vor allem als Student in einem früheren Semester denkt man müsste sie im Studium auf jeden Fall belegt haben, dementsprechend weiß ich nicht ob der Vorschlag eine wirkliche Option ist. Außerdem denke ich man könnte das Fach eventuell umbenennen um es für mehr Studenten ansprechender zu machen da ich denke das sich Viele zunächst nicht vorstellen können was genau behandelt wird. Eventuell könnte man mit anderen Professoren sprechen die auf Doti verweisen um bekannter zu werden."

"Reduzierung der Capstone Projekte auf 4 Themen, sodass am Ende der Vorlesungszeit (kurz vor den Klausuren) mehr Zeit zum Lernen bleibt. Präsentationsthema nur einem Team vergeben, sodass Überschneidungen des Inhalts von mehreren Gruppen vermieden werden und somit bleibt auch die Aufmerksamkeit erhalten. Zum Beispiel Spezifizierung auf ein Gebiet innerhalb eines Themas, sodass mehrere Gruppen zwar über das gleiche Thema präsentieren, aber trotzdem inhaltlich unterschiedlich aufgebaut sind."

"Vielleicht wäre es möglich das Capstone-Projekt eine Woche früher zu beenden, damit man sich mehr auf das Lernen für Klausuren konzentrieren kann"

## Further remarks: Suggestions for improvements

---

"Nichts! Einfach super dieses Modul! Da können sich so einige Profs mal was anschauen!"

"Präsenzveranstaltungen - kürzere Videos - kein Englisch"

## Further remarks regarding the course (praise/criticism)

---

"Insgesamt sehr engagierter Professor der weiß wie er mit Menschen umzugehen hat. Wirkt stets motiviert und bringt Lerninhalte nicht so trist rüber wie der Großteil der Professoren."

"sehr gut fand ich den Umgang zwischen Studenten und Lehrenden"

"Sehr interessante Themen und der Dozent hat sich sehr viel mühe gegeben diese den Studenten näher zubringen."

"Dozent war stets motiviert uns die Inhalte der Vorlesung beizubringen. Man wurde stets gefragt, ob die Inhalte gut und verständlich sind oder ob man Verbesserungsvorschläge hat, wie das ganze besser ablaufen könnte."

"Einbeziehung von online Tools wie menti sehr gut"

"Sehr gute Planung -alles war übersichtlich -das online Angebot war gut -es ist gut die Möglichkeit zu bekommen, Englisch zu sprechen -schöne Atmosphäre im Kurs -abwechslungsreich -viel interaktiver als alle anderen Veranstaltungen -insgesamt eine sehr gute Veranstaltung: Weiter so!"



## Further remarks regarding the course (praise/criticism)

---

"Beste und interaktivste Vorlesung im Bachelor, super motivierter, engagierter und kreativer Prof, der versucht alle zu integrieren. Ich finde es super, dass das Modul auf Englisch ist. Dadurch habe ich mein business english verbessert und fühle mich wohler in der englischen Sprache auch vor vielen Leuten etwas zu sagen"

"Ich befinde mich jetzt in meinem 7. und voraussichtlich letztem Semester und ich muss sagen, dass ich vorher noch nie eine Veranstaltung besucht habe, bei der ich aktiv mitgearbeitet habe und mich gerne auf die Veranstaltung vorbereitet habe. Ich finde die Atmosphäre sehr gut und mir gefällt der persönliche Umgang untereinander. Außerdem habe ich durch die Projektarbeit und die Zusammenarbeit in Teams neue Leute kennengelernt, mit denen ich auch außerhalb der Vorlesung Kontakt habe (das passiert in sonstigen Vorlesungen bei über 150 Studierenden eher selten bis gar nicht). Ich finde die Veranstaltung sehr gelungen und würde mich freuen, wenn sie in Zukunft nochmal in Präsenz stattfinden könnte, da die Mitarbeit im Saal mehr Spaß macht und man sich untereinander besser austauschen kann."

"Ich finde gut, dass wir das Capstone Project machen sollen, da es auf die Seminar- bzw. Bachelorarbeit vorbereitet und schonmal einen Einblick in die Arbeit gibt. Allerdings denke ich nicht, dass Smartphones für mein Studium eine so große Rolle spielen, daher wäre vllt ein etwas studiumsbezogeneres Thema interessant für die Zukunft. Außerdem muss ich sagen, dass die Motivation die Ihr als Team an den Tag legt sehr erfrischend ist."

## Further remarks regarding the course (praise/criticism)

---

"Ansonsten finde ich den Kurs super und werde ihn weiterempfehlen"

"Ich persönlich fand die Vorlesung so wie sie war quasi perfekt. Es war für mich eine total neue Studiumserfahrung, da ich in anderen Vorlesungen meistens nur eine plumpe Vorlesung gehalten bekomme, danach wird eine Übung und wie man diese löst vorgezeigt, was meiner Meinung nach keinen großen Nährwert hat und nur das stumpfe Auswendiglernen fördert. In dieser Vorlesung wurde sich wirklich VIEL Mühe gegeben und ich habe mich sehr wohl gefühlt. Es wurden Diskussionsrunden geführt was die Auseinandersetzung mit den Themen und auch das kritische Hinterfragen des Gelernten deutlich gefördert hat. Man merkt, dass sich bei dieser Vorlesung wirklich Gedanken gemacht wurden, wie man den Stoff gut rüber bringen kann. Tatsächlich die beste Vorlesung die ich dieses Semester hatte."

"Themen der Veranstaltung fand ich interessant."

"Bin begeistert, ist die mit Abstand beste Onlineveranstaltung. Wünschte es hätte durchgehend in Präsenz stattfinden können"

"Lehre auf Augenhöhe ist bei Prof Morana super!"

## Further remarks regarding the course (praise/criticism)

---

"Die Veranstaltung war sowohl in Präsenz als auch online in vollstem Umfang zufriedenstellend. In Vorbereitung zur Teilnahme an der Vorlesung habe ich das Video auf der Homepage des Lehrstuhls genutzt, welches mich darin unterstützt hat, an der Vorlesung teilzunehmen. Im Rahmen der Vorlesung und des Capstone-Projektes wurde ich in keinem Fall zum Thema/Organisation etc. enttäuscht. Großes Lob an den Professor und den betreuenden wissenschaftlichen Mitarbeiter."

"sehr motivierter Prof - interessante Thematiken und Diskussionen - guter Vorlesungsstil, der anregte, sich intensiver mit Überschriften auseinanderzusetzen - angenehme Professor-Studenten-Atmosphäre"

"Die Art Veranstaltung unterscheidet sich positiv von anderen Veranstaltungen im Bereich BWL. Mir hat sehr gut gefallen, dass wir Studenten so stark in die Veranstaltungen einbezogen wurden, und dass verschiedene Online Tools wie Mural oder Menti genutzt wurden. Man merkt, dass die Dozenten interessiert daran sind, dass jeder Student etwas lernt und auch die Möglichkeiten dazu hat. Auch der Wechsel von der Hybrid zur Online Lehre ist in diesem Modul wirklich sehr gut gelungen. Die Diskussionsrunden und Gruppenarbeiten haben nochmals zum Verständnis der Lehrvideos beigetragen."

"Die Vorlesung war ohne Mist die Beste seit Beginn meines Studiums!"