



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES



Feedback der Veranstaltungsevaluation - WS 2025/26
Development and Management of Information Systems -
Vorlesung + Übung

Prof. Dr. Stefan Morana

Kontakt:
qualis@mx.uni-saarland.de

Allgemeine Informationen

Informationen zu Qualis

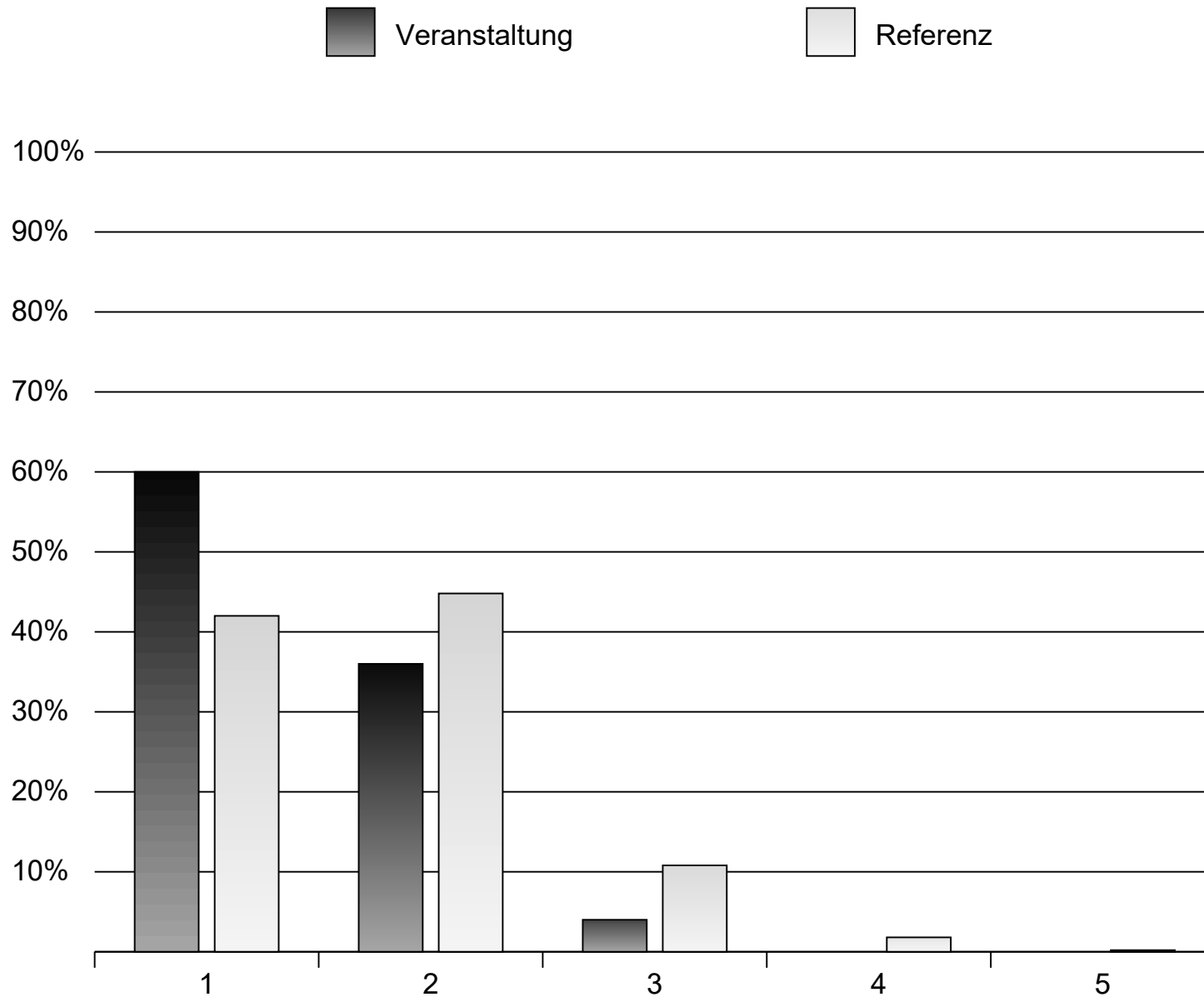
- Qualis ist ein universitätsinternes Evaluationsangebot im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Lehre und Studium unter der fachlichen Verantwortung der Professur Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik.
- Evaluieren werden Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und Lehrangebote der studienbezogenen Einrichtungen.

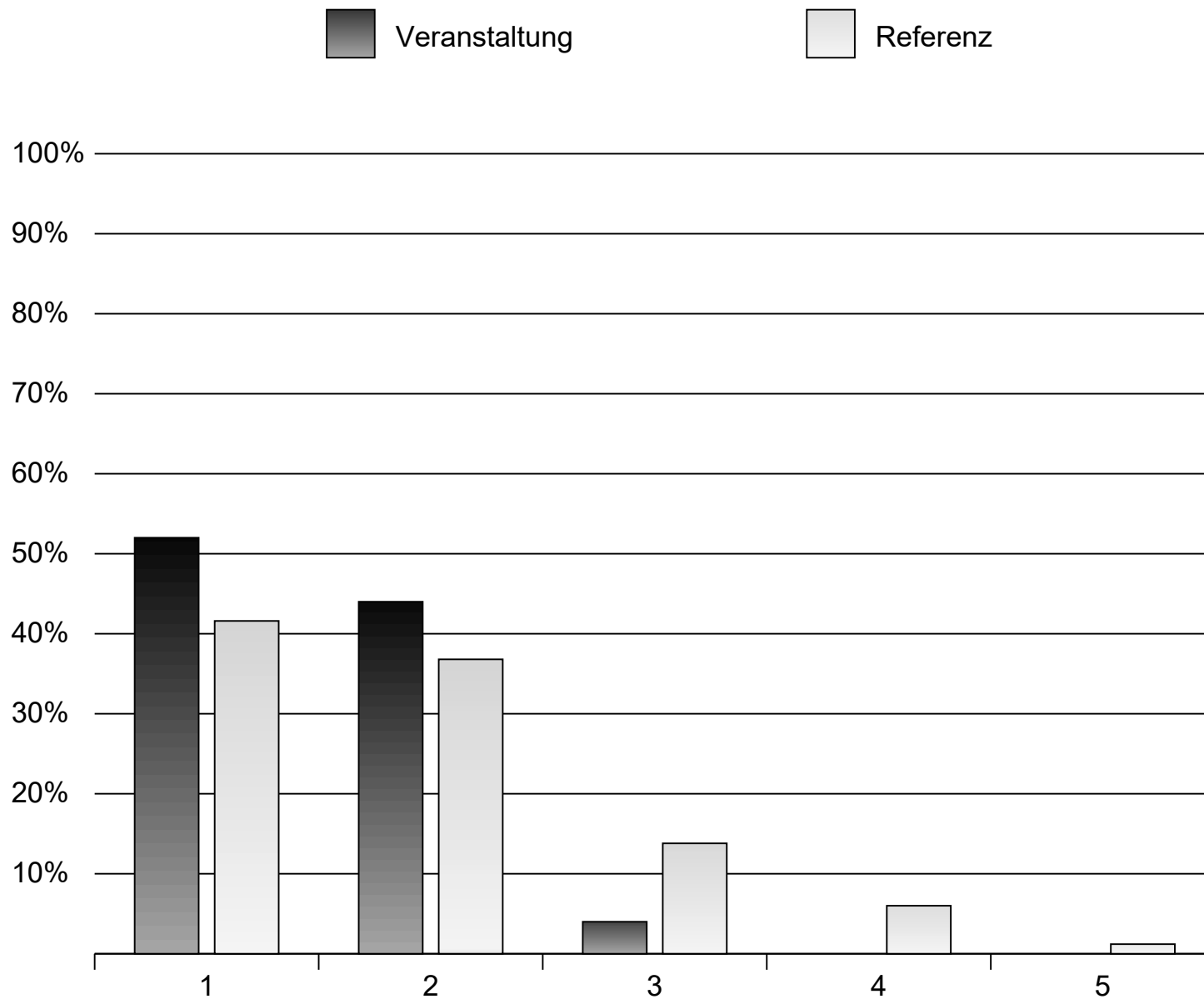
Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

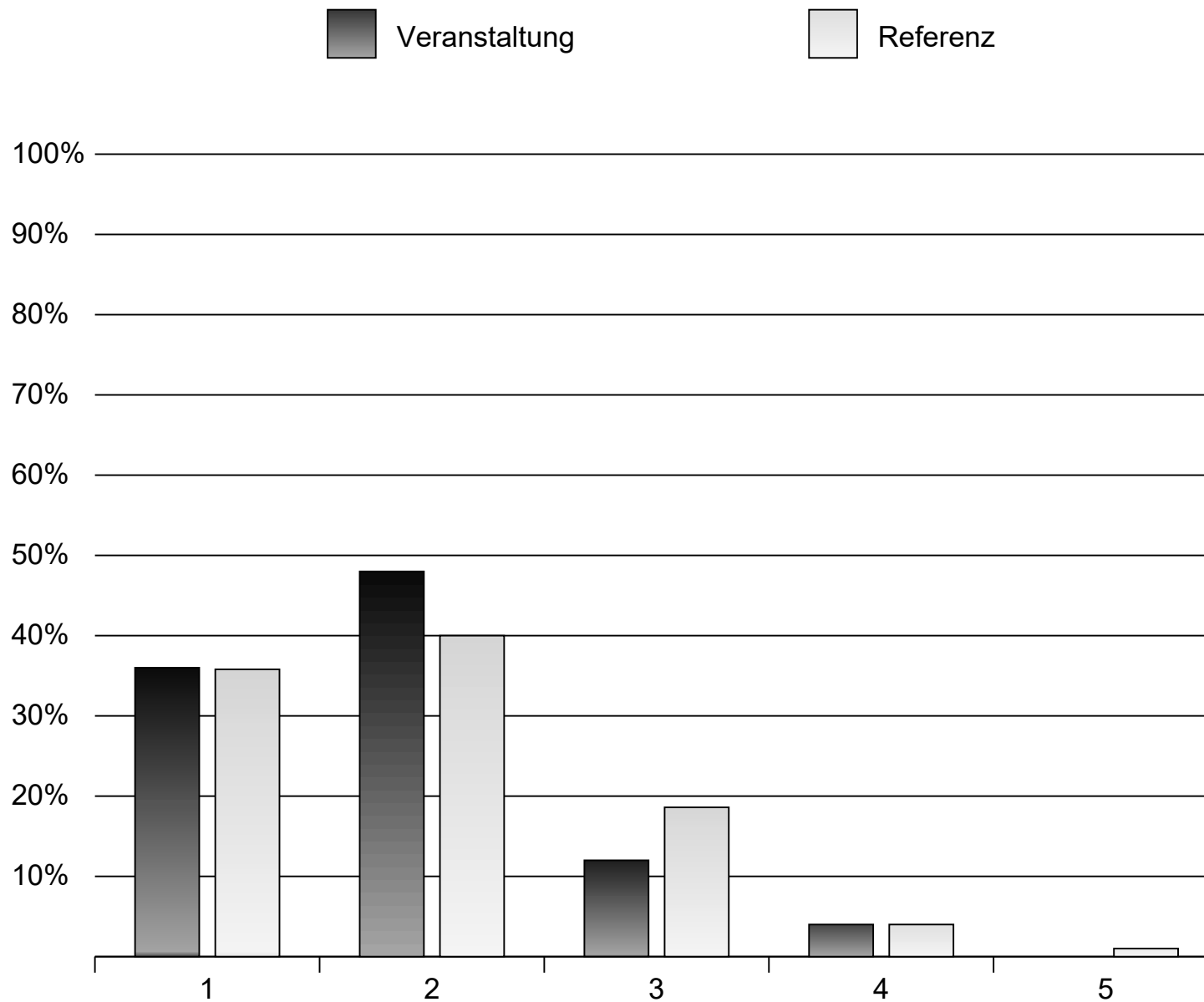
- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen.
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge, digitale Lehre) ergänzt.

Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozierenden für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

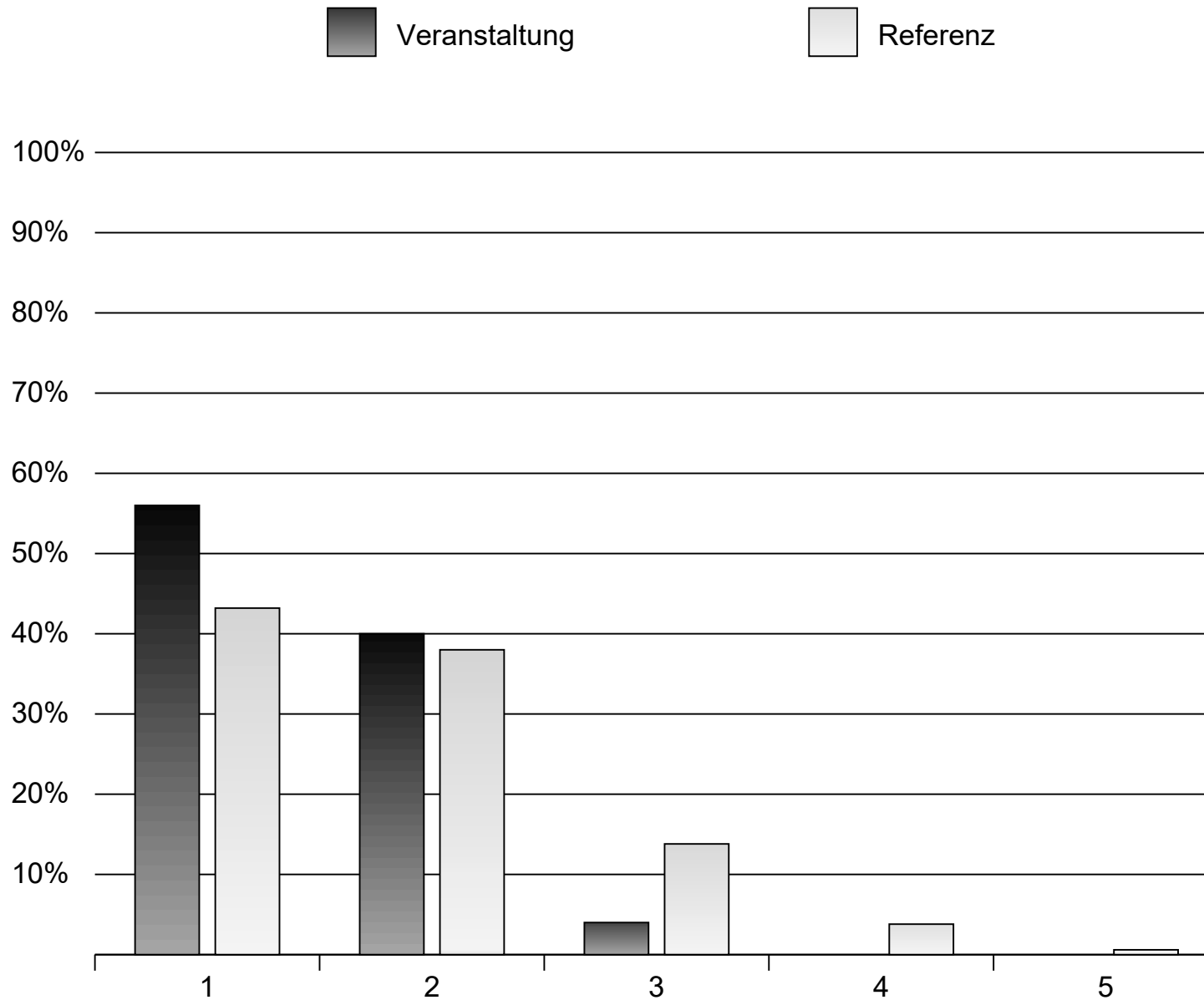
Dozent/Dozentin

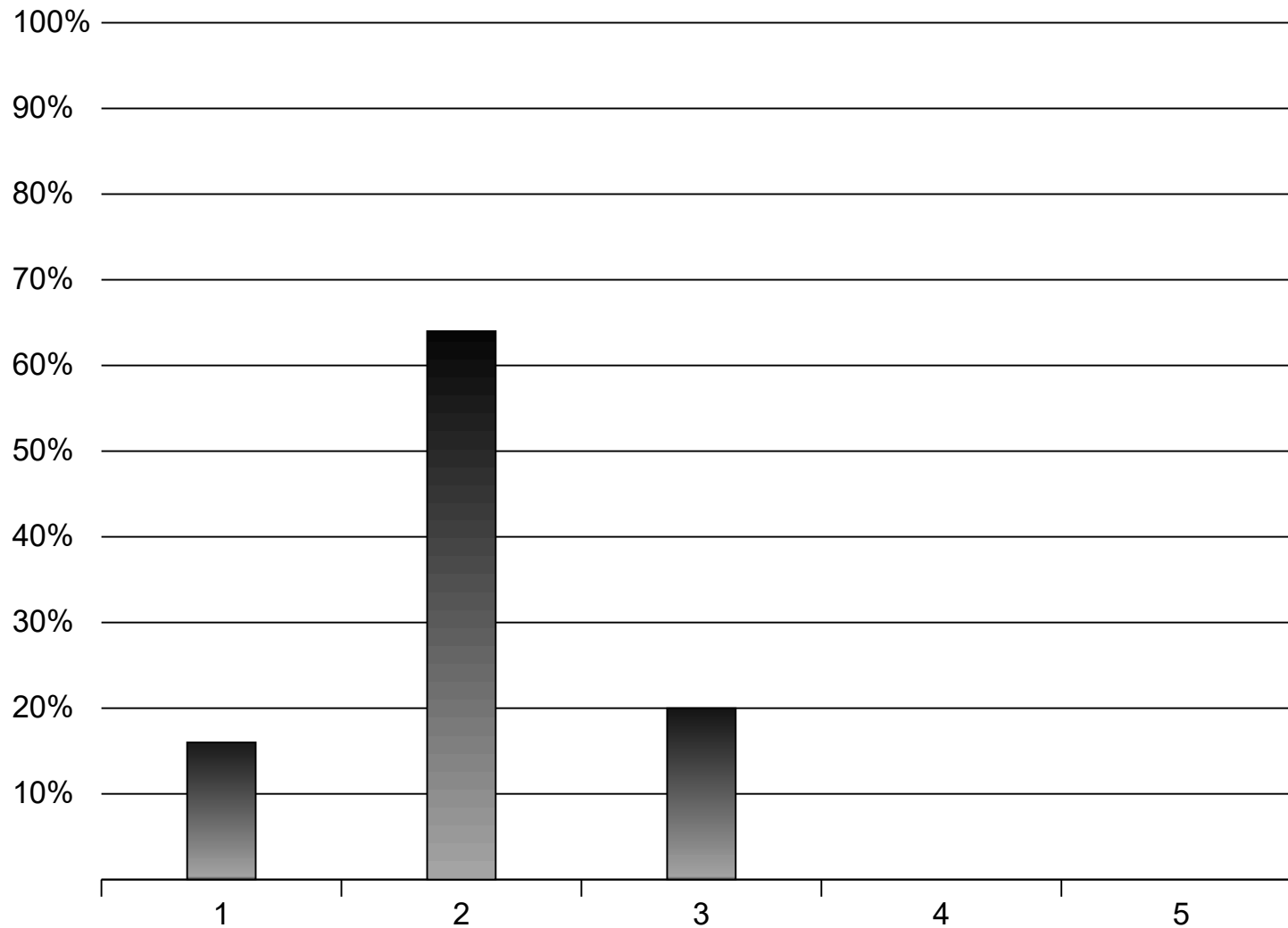


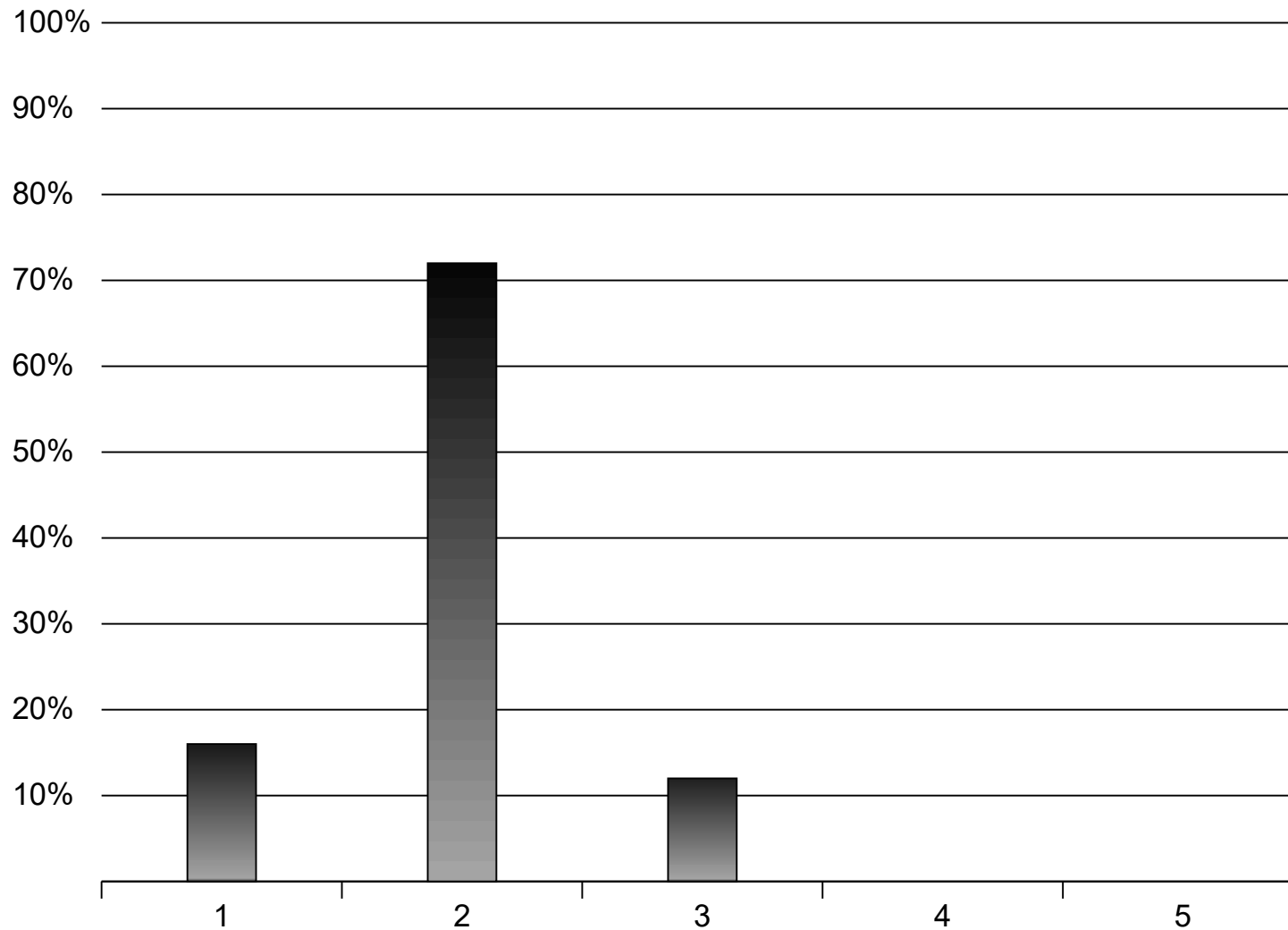





Gesamteinschätzung







Mittelwertvergleiche

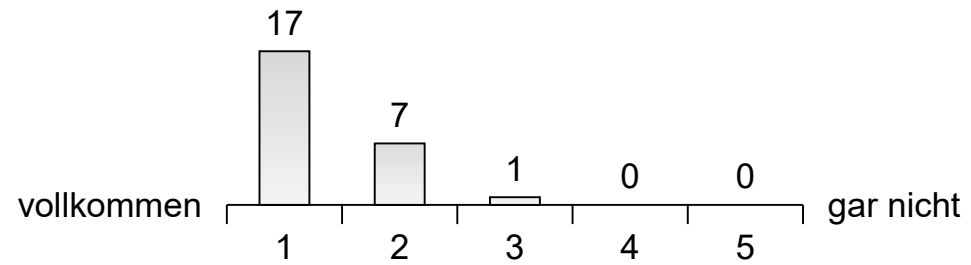
Skala	Veranstaltung		Referenz		
	M	SD	M	SD	N
Dozent/Dozentin	1.39	0.46	1.7	0.66	941
Aufbau	1.55	0.64	1.9	0.91	941
Thema	1.91	0.72	1.96	0.83	941
Anforderung	 2.72	0.47			
Gesamteinschätzung	1.48	0.51	1.83	0.83	941
Moodle Onlinematerial	1.93	0.51			
Capstone Projekt	1.9	0.47			

Referenzgruppe: Bwl, Vorlesungen, WS 2025/26 (36 Veranstaltungen)

M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

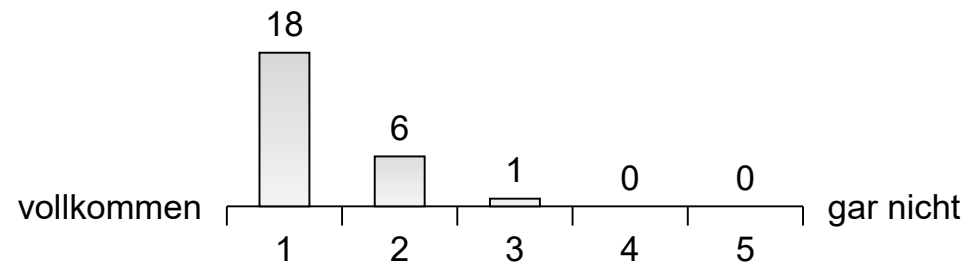
Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin war engagiert und motiviert.



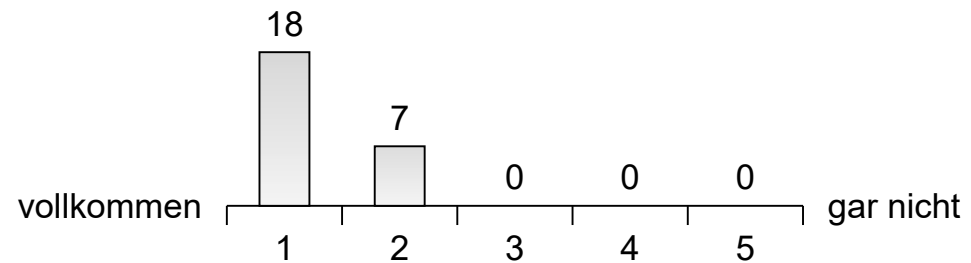
N= 25
M= 1.36
SD= 0.57
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin ermöglichte eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre.



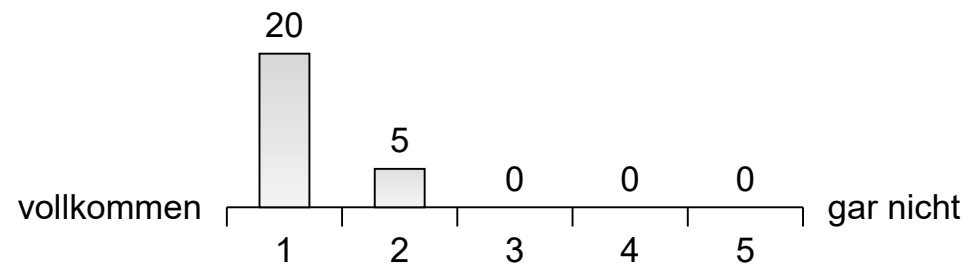
N= 25
M= 1.32
SD= 0.56
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin gab die Möglichkeit, Themen zu diskutieren.



N= 25
M= 1.28
SD= 0.46
k.A.= 0

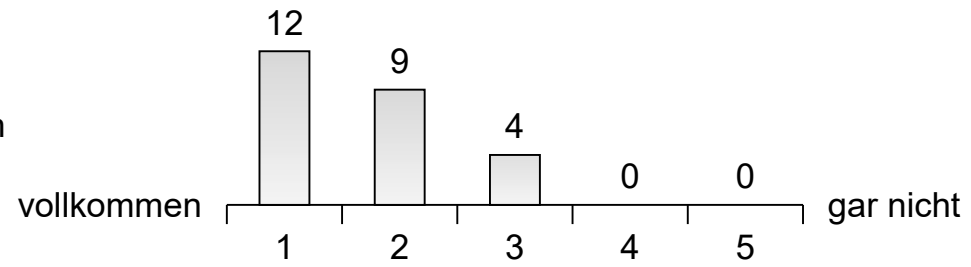
Der Dozent/Die Dozentin war fachlich kompetent.



N= 25
M= 1.2
SD= 0.41
k.A.= 0

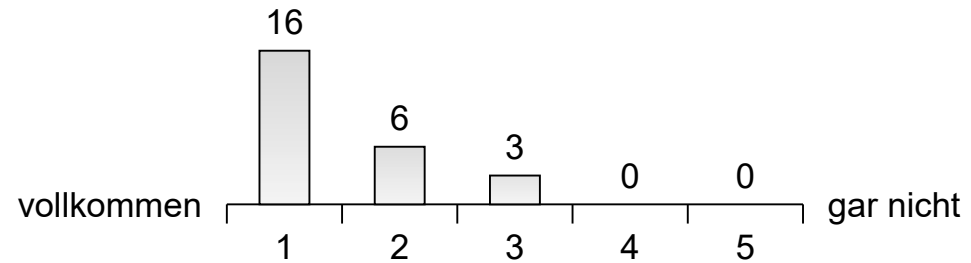
Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin konnte Kompliziertes verständlich machen.



N= 25
M= 1.68
SD= 0.75
k.A.= 0

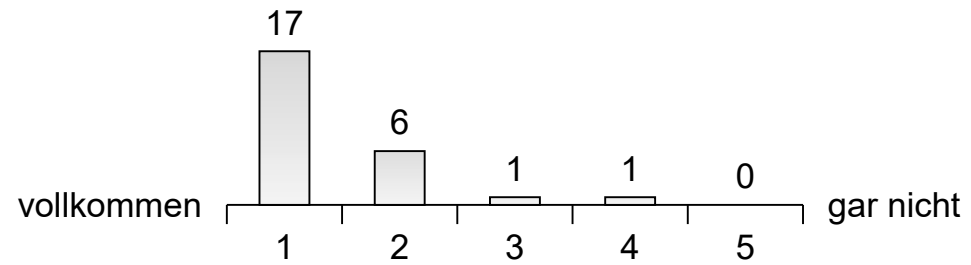
Der Dozent/Die Dozentin motivierte die Teilnehmer/innen.



N= 25
M= 1.48
SD= 0.71
k.A.= 0

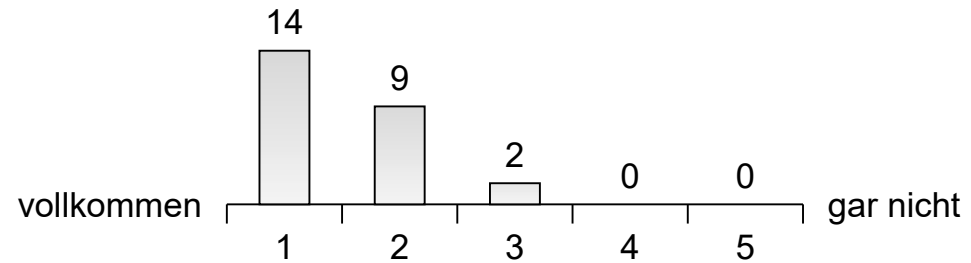
Aufbau

Die angestrebten Lernziele wurden von vorneherein gut definiert.



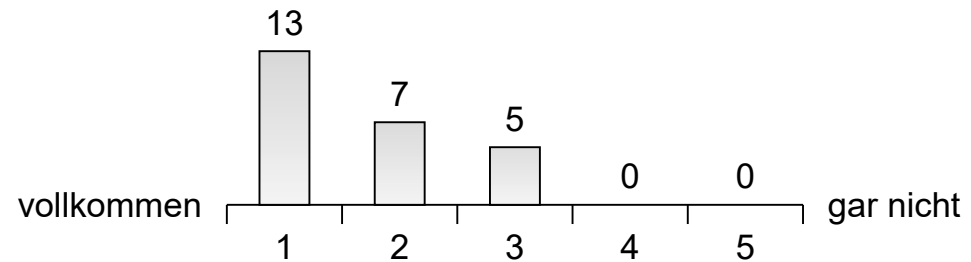
N= 25
M= 1.44
SD= 0.77
k.A.= 0

Die Veranstaltung war übersichtlich und verständlich.



N= 25
M= 1.52
SD= 0.65
k.A.= 0

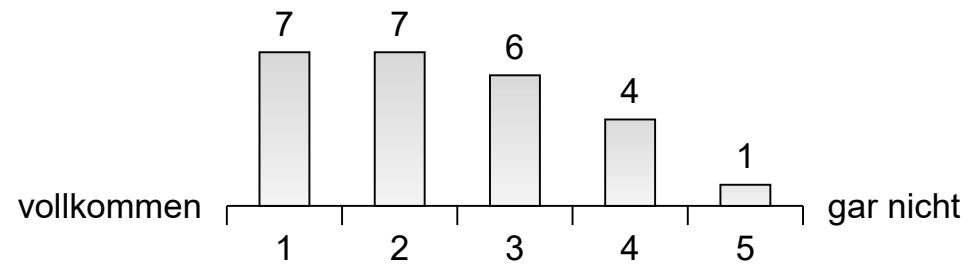
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war logisch/nachvollziehbar.



N= 25
M= 1.68
SD= 0.8
k.A.= 0

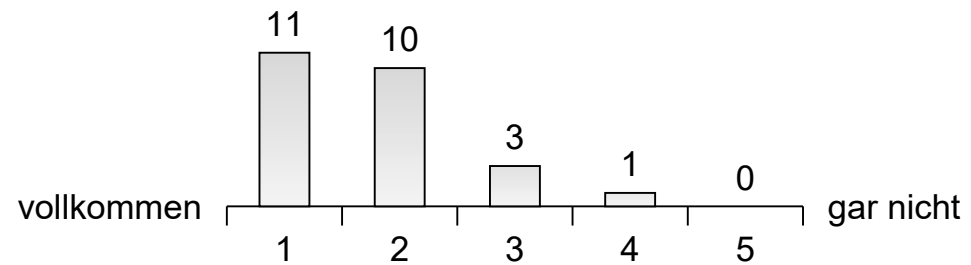
Thema

Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für das Thema interessiert.



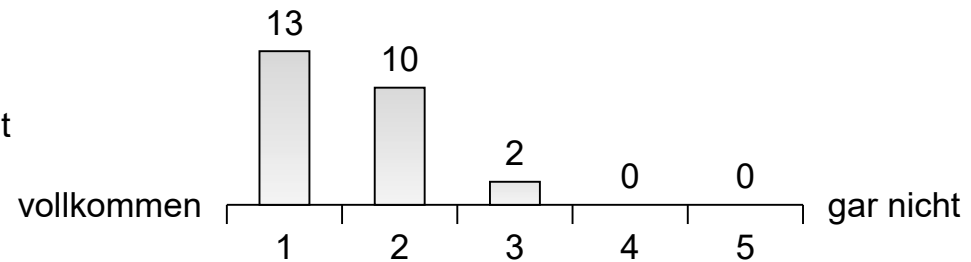
N= 25
M= 2.4
SD= 1.19
k.A.= 0

Das Thema der Veranstaltung ist als solches relevant.



N= 25
M= 1.76
SD= 0.83
k.A.= 0

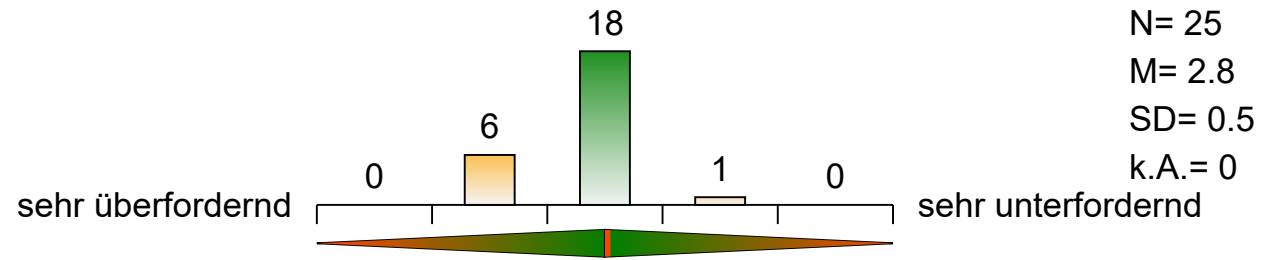
Ich habe das Gefühl, in der Veranstaltung Wichtiges gelernt zu haben.



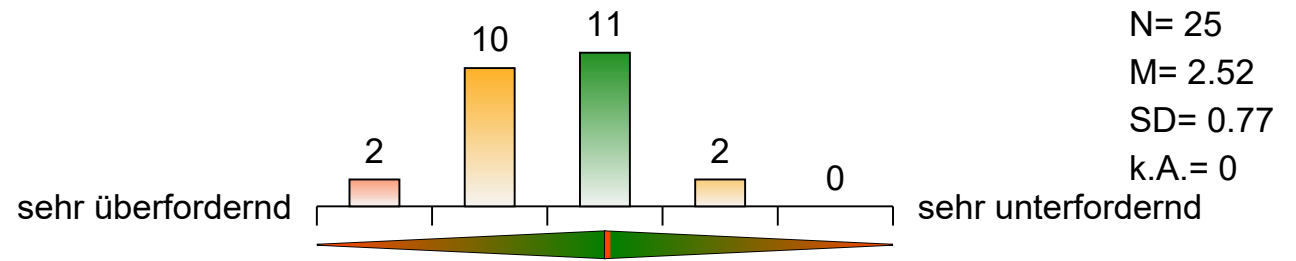
N= 25
M= 1.56
SD= 0.65
k.A.= 0

Anforderung

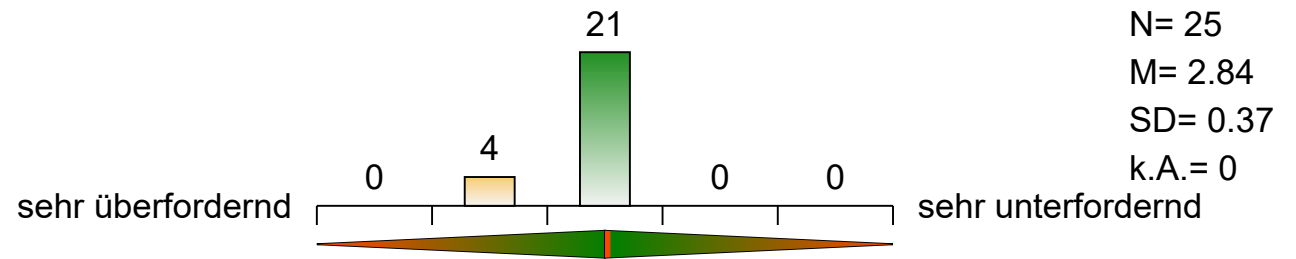
Die Schwere des Stoffes war...



Der Umfang des Stoffes war...

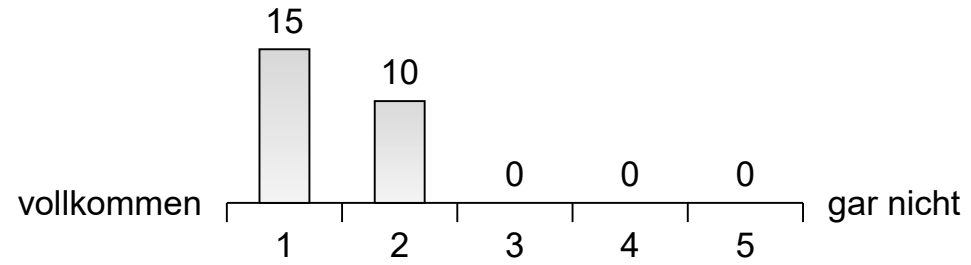


Das Tempo der Veranstaltung war...



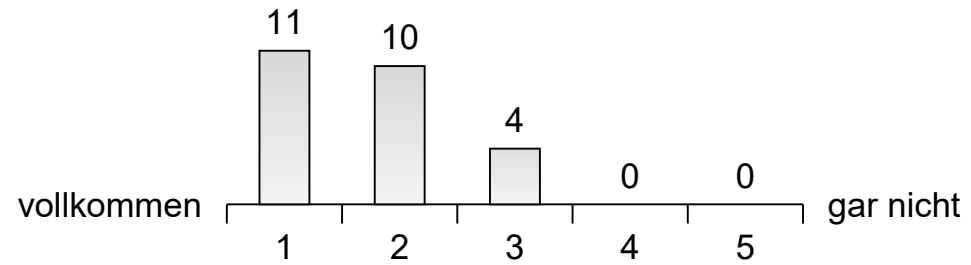
Gesamteinschätzung

Insgesamt fand ich die Veranstaltung gut.



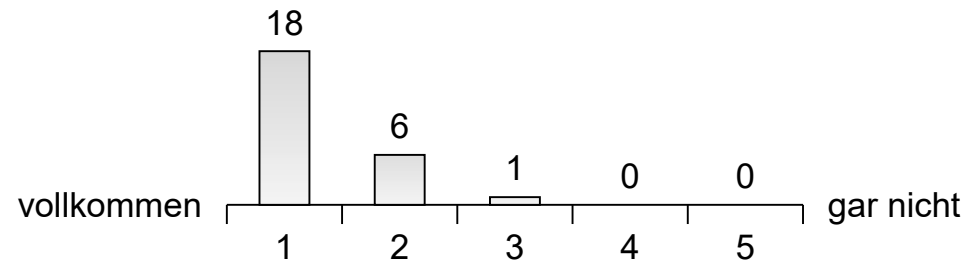
N= 25
M= 1.4
SD= 0.5
k.A.= 0

In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.



N= 25
M= 1.72
SD= 0.74
k.A.= 0

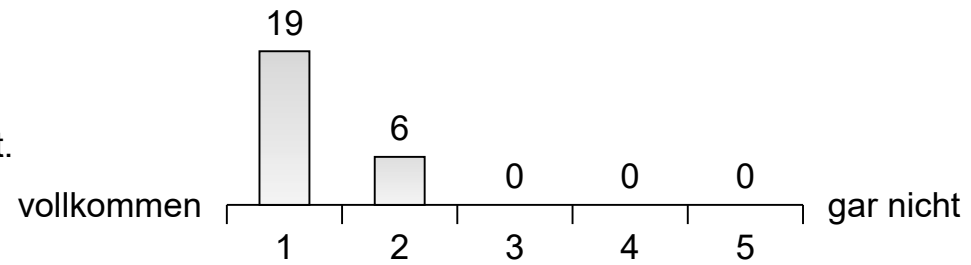
Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen.



N= 25
M= 1.32
SD= 0.56
k.A.= 0

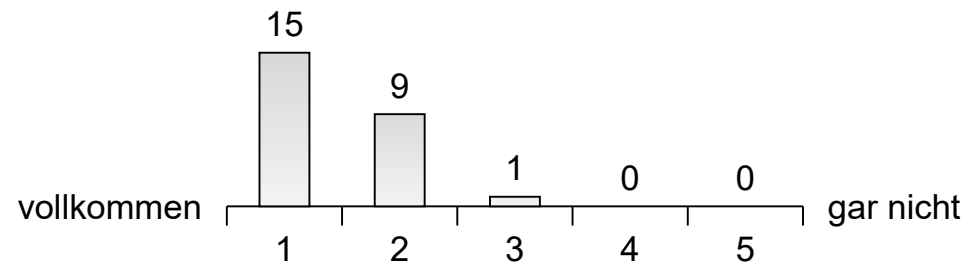
Moodle Onlinematerial

Die Onlinematerialien in Moodle sind übersichtlich gestaltet.



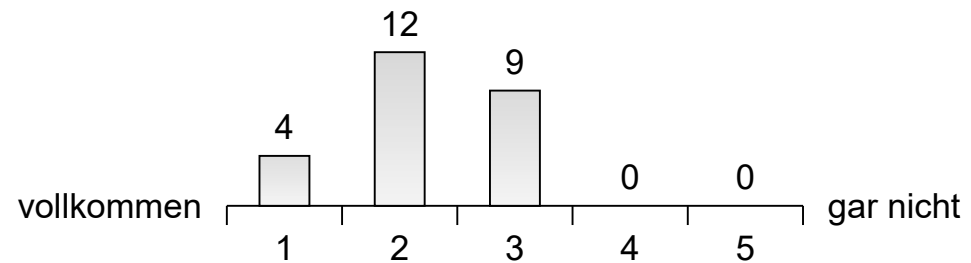
N= 25
M= 1.24
SD= 0.44
k.A.= 0

Mit Hilfe der Onlinematerialien in Moodle konnte ich den Lernstoff leichter verinnerlichen.



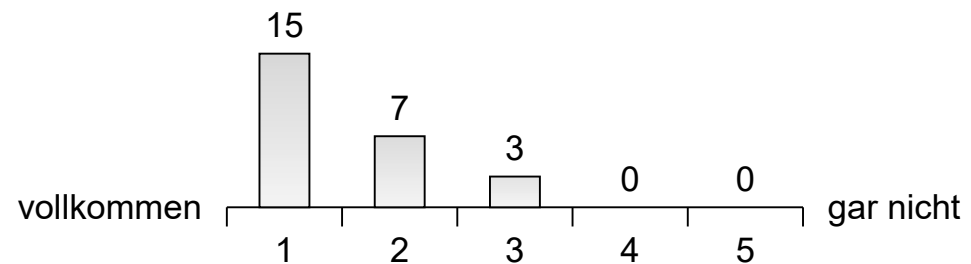
N= 25
M= 1.44
SD= 0.58
k.A.= 0

Durch die Angebote auf Moodle wurde mein Interesse am Thema der Veranstaltung gestärkt.



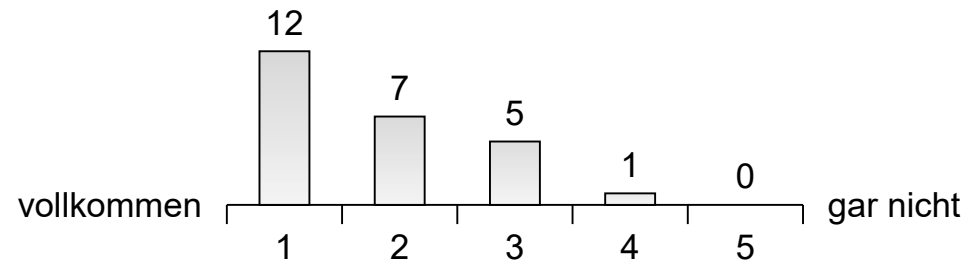
N= 25
M= 2.2
SD= 0.71
k.A.= 0

Die Qualität der auf Moodle zur Verfügung gestellten Materialien war gut.



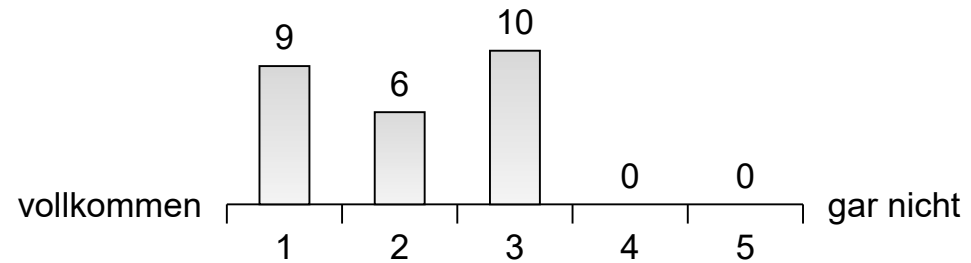
N= 25
M= 1.52
SD= 0.71
k.A.= 0

Die Auseinandersetzung mit den Reflexionsfragen trugen zum Verständnis der Inhalte bei.



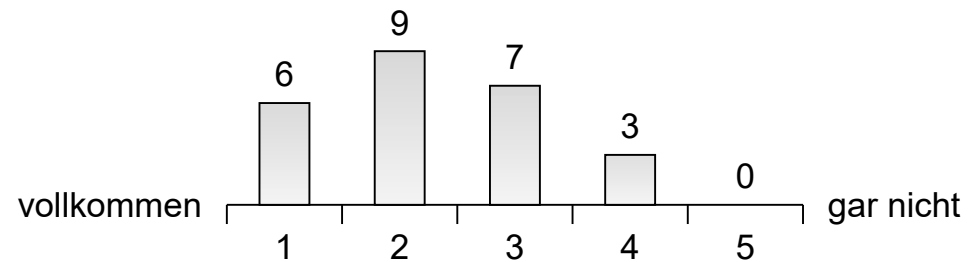
N= 25
M= 1.8
SD= 0.91
k.A.= 0

Die Reflexionsfragen auf Moodle unterstützten mich in meinem Lernprozess.



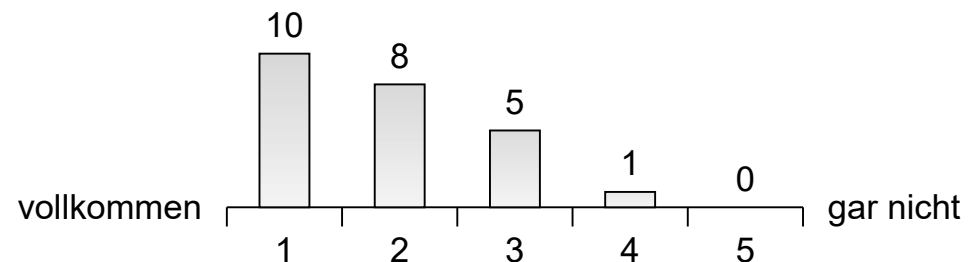
N= 25
M= 2.04
SD= 0.89
k.A.= 0

Ich habe die Reflexionsfragen schriftlich bearbeitet.



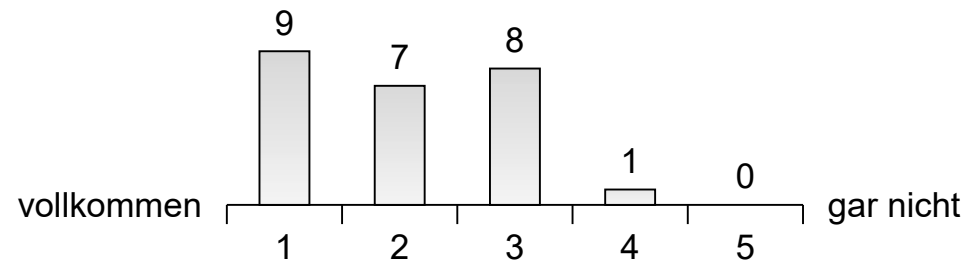
N= 25
M= 2.28
SD= 0.98
k.A.= 0

Die im Rahmen von Online-Aktivitäten zu bearbeiteten Materialien waren für Moodle geeignet.



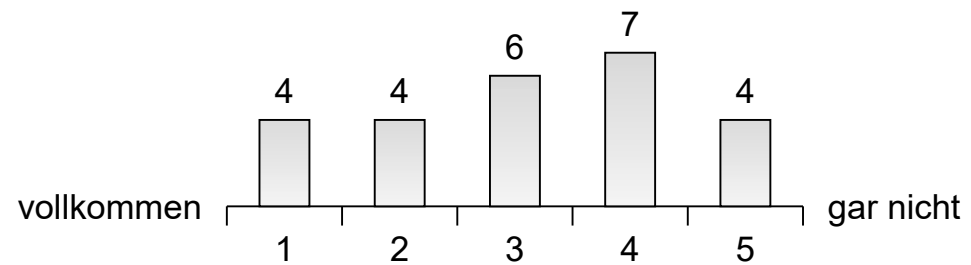
N= 25
M= 1.88
SD= 0.9
k.A.= 1

Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.



N= 25
M= 2.04
SD= 0.93
k.A.= 0

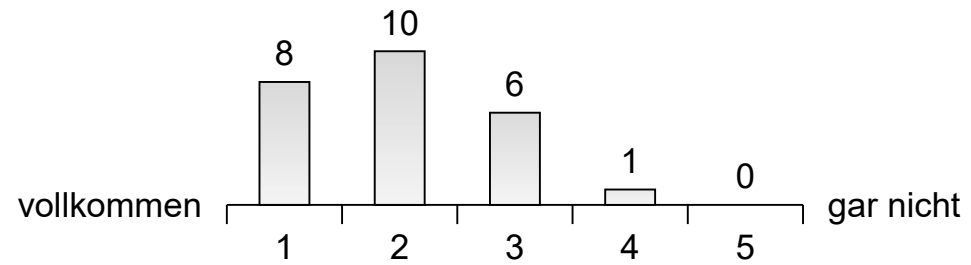
Ich hätte mehr gelernt, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt worden wären.



N= 25
M= 3.12
SD= 1.33
k.A.= 0

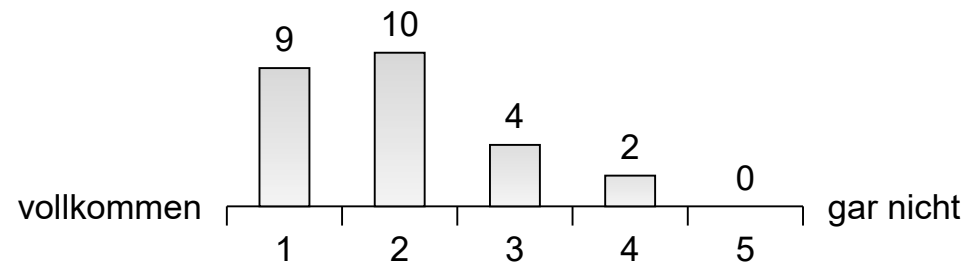
Capstone Projekt

Innerhalb des Capstone Projektes wurde ich zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



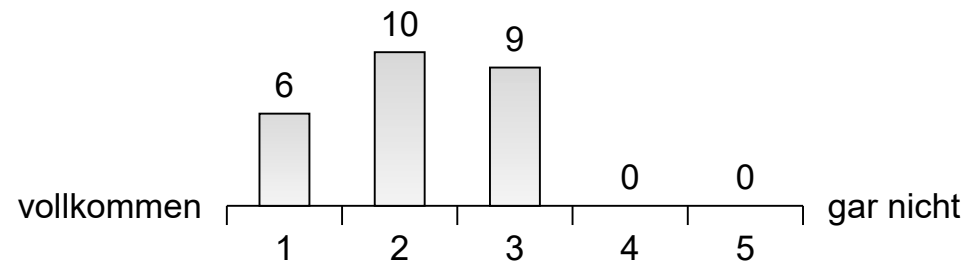
N= 25
M= 2
SD= 0.87
k.A.= 0

Das Capstone Projekt hat mich interessiert.



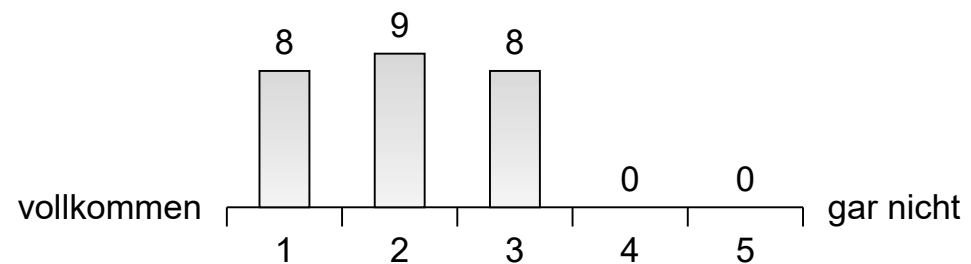
N= 25
M= 1.96
SD= 0.93
k.A.= 0

Das Projekt hat mein Verständnis der Inhalte vertieft.



N= 25
M= 2.12
SD= 0.78
k.A.= 0

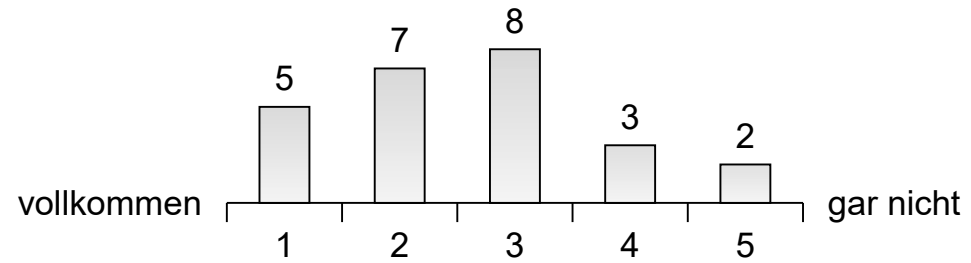
Die Bedeutung der behandelten Themen wurde innerhalb des Capstone Projektes vermittelt.



N= 25
M= 2
SD= 0.82
k.A.= 0

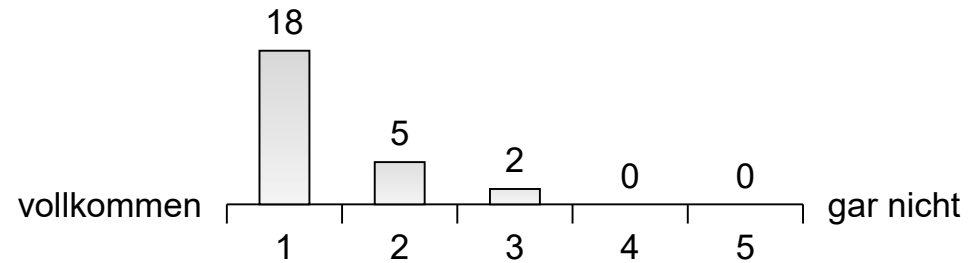
Capstone Projekt

Das Capstone Projekt hat mir verdeutlicht, dass Teamarbeit die kritische Auseinandersetzung mit den Themen fördert.



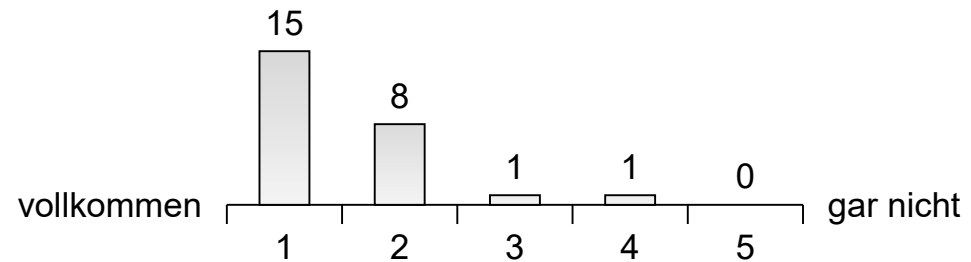
N= 25
M= 2.6
SD= 1.19
k.A.= 0

Hinsichtlich des organisatorischen Ablaufs der Veranstaltung (z.B. Ort, Zeit, Leistungsanforderungen) bin ich gut informiert worden.



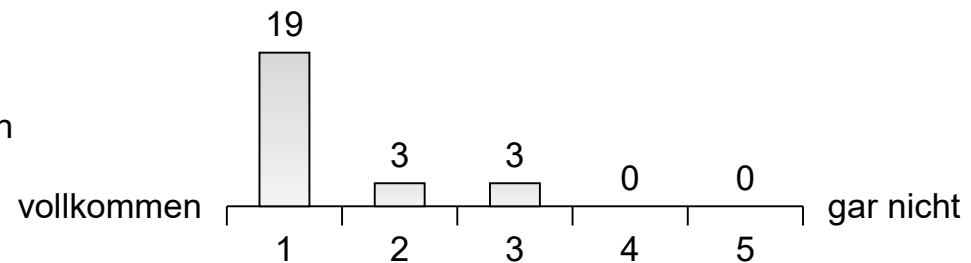
N= 25
M= 1.36
SD= 0.64
k.A.= 0

Mit der Zugänglichkeit von erforderlichen Lehrmaterialien war ich zufrieden.



N= 25
M= 1.52
SD= 0.77
k.A.= 0

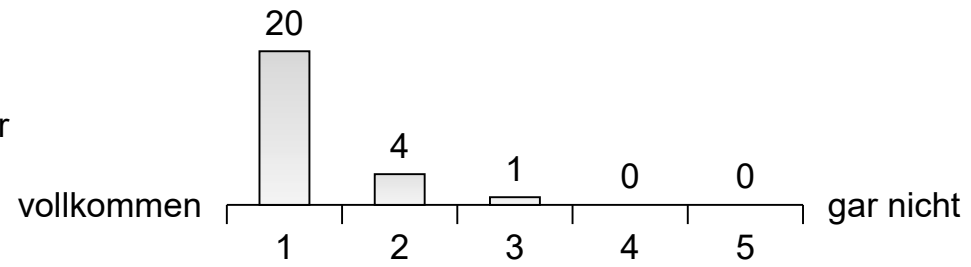
Organisatorische Fragen wurden rechtzeitig und ausführlich geklärt.



N= 25
M= 1.36
SD= 0.7
k.A.= 0

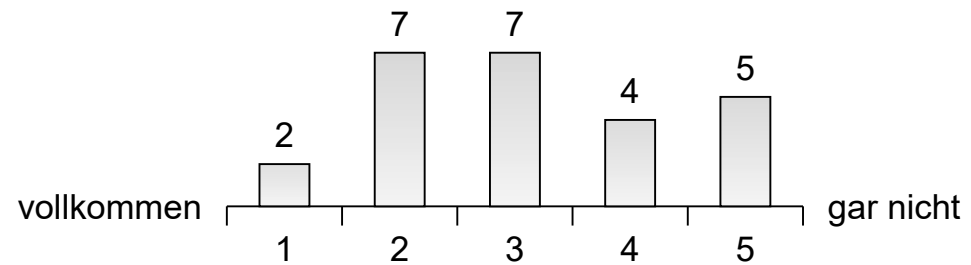
Capstone Projekt

Der Ablauf der Veranstaltung im Verlauf des Semesters war reibungslos.



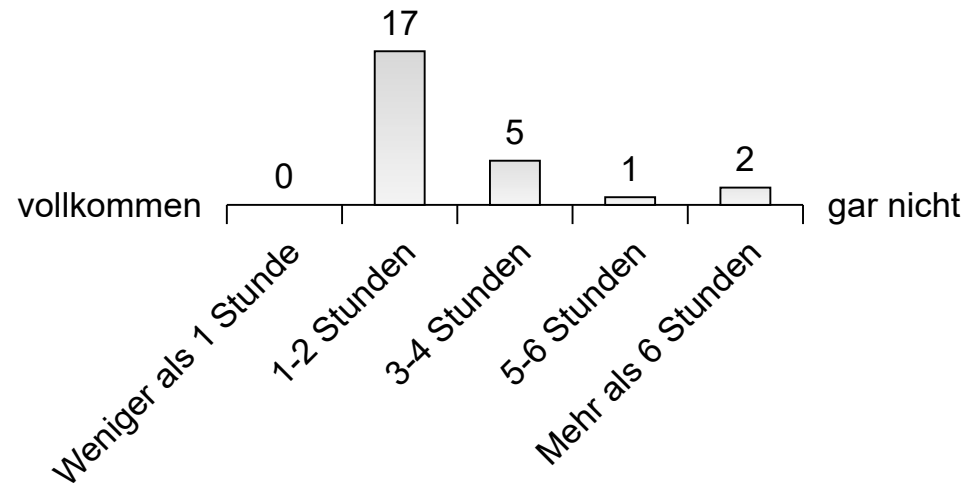
N= 25
M= 1.24
SD= 0.52
k.A.= 0

Der Umfang des Capstone Projektes hat mich überfordert.



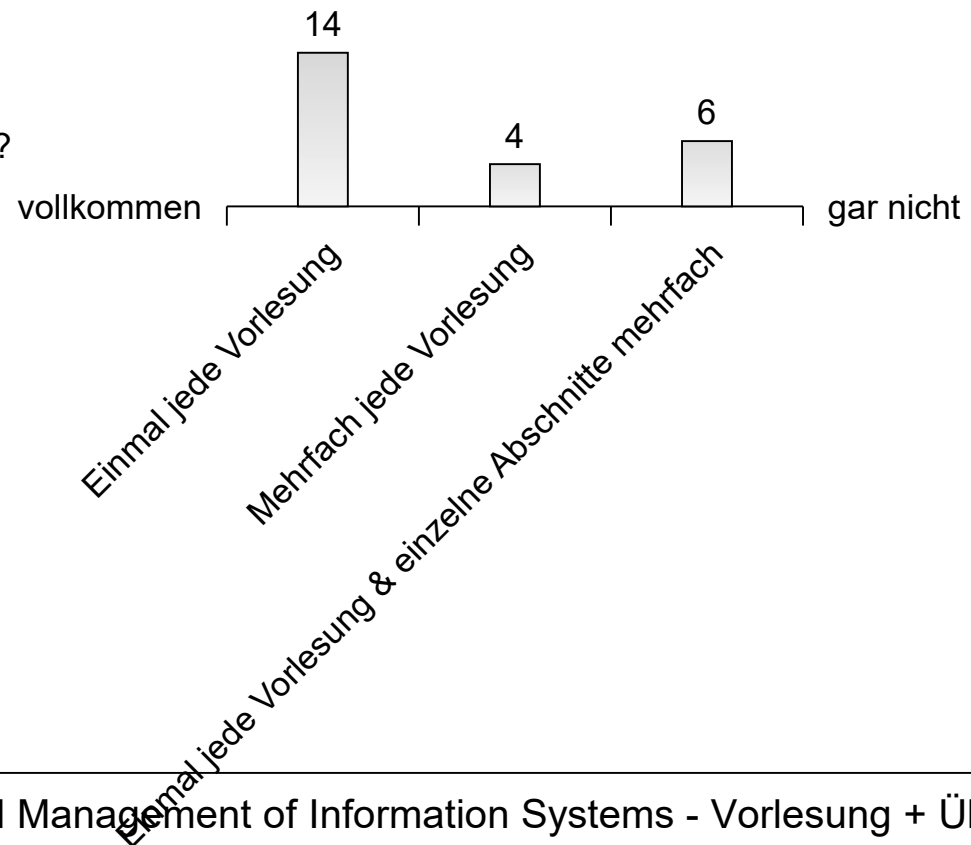
N= 25
M= 3.12
SD= 1.27
k.A.= 0

Wie lange haben Sie sich wöchentlich ca. mit den Onlinematerialien beschäftigt?



N= 25
M= 2.52
SD= 0.92
k.A.= 0

Wie oft haben Sie sich die Online-Vorlesungen angesehen?



N= 25
M= 1.67
SD= 0.87
k.A.= 1

Anmerkungen: Verbesserungsvorschläge

"I like the course but the classroom is bad:(No power outlet and most importantly the internet signal. It's very hard to follow the prof without wifi."

"Nothing, my sweetheart"

"Understandability of online videos can be rather difficult sometimes due to audio problems in the recordings."

"shorter videos they are too long to really concentrate and watch it when you have other lectures"

"maybe it would be better, to hand in the assignment weekly than to hand it in all at the same time to 'force' the students to learn during the semester"

"hybrid live-sessions would be nice"

"It seems like Prof. Morana has a lot of Software Engineering Knowledge so it would be interesting (especially for Business Informatics Students) if he would teach more technical concepts of Software Engineering in the Business Context."

Anmerkungen: Verbesserungsvorschläge

"Ein Raum mit besserem Internet. Ebenfalls wäre es teilweise ganz gut gewesen, zu den Aufgaben eine Musterlösung zu haben, die nicht nur mündlich ist, wenn die Lösungen in der Life Session nicht so gut oder teilweise falsch sind."

"Ich finde es nicht gut dass man im Voraus sagt dass man die gleiche Note bekommt in dem Capstone. Ich finde man sollte schon genau schauen wer was beigetragen hat, zumal man vorher ja auch nicht weiß mit wem man zusammenarbeitet und wie ernst diese Leute das nehmen. Im Endeffekt bleibt dann doch alles an einer Person hängen. Ich weiß dass man hier auch Teamarbeit lernen soll, jedoch finde ich sollte jeder einen eigenen Report abgeben mit evtl Teamabsprachen drin."

"I struggled to concentrate while watching the lecture videos. Huge part of that was, that it feels like its only a voiced recording of the slides. Maybe having a second capture where we could see Prof. Morana would've made it more immersive, or highlighting content with a pointer while explaining it. I think in DOTI this was more often used during some of the videos."

Sonstige Anmerkungen zu der Veranstaltung (Lob/Kritik)

"Already mentioned, nearly a perfect course"

"Really like how your lectures are interactive, because it makes it much more interesting. And you're learning while not really noticing it. Would absolutely go to one of your lectures again!"

"Ich fand die Quizze am Anfang der Vorlesung immer sehr gut"

"all in all great lecture :)"

"the amount of content we have to learn for the main exam is too. it would be better if the mid term had 6 topics and the main exam 6 too."

"I think uploading Lectures on Moodle is great because one can rewatch them at any time."

"Eines der bestkonzipierten Vorlesungen im Bereich der Wirtschaftsinformatik. Trotz meines geringen Besuch der Präsenzterminen, finde ich die Konzipierung der Veranstaltung ein Leuchtturm für andere Lehrstühle. Auch wenn es mehr Aufwand für den Lehrstuhl bedeutet, so finde ich den Mehrwert der Präsenztermine absolut angemessen."

"Am Anfang die Quizze waren sehr gut."

Sonstige Anmerkungen zu der Veranstaltung (Lob/Kritik)

"Prof. Morana has the best lecture structure!"