



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES

QUALIS
Qualität der Lehre im Studium



Feedback der Veranstaltungsevaluation - WS 2025/26

Human-centered Information Systems - Vorlesung +
Übung

Prof. Dr. Stefan Morana

Kontakt:

qualis@mx.uni-saarland.de

Allgemeine Informationen

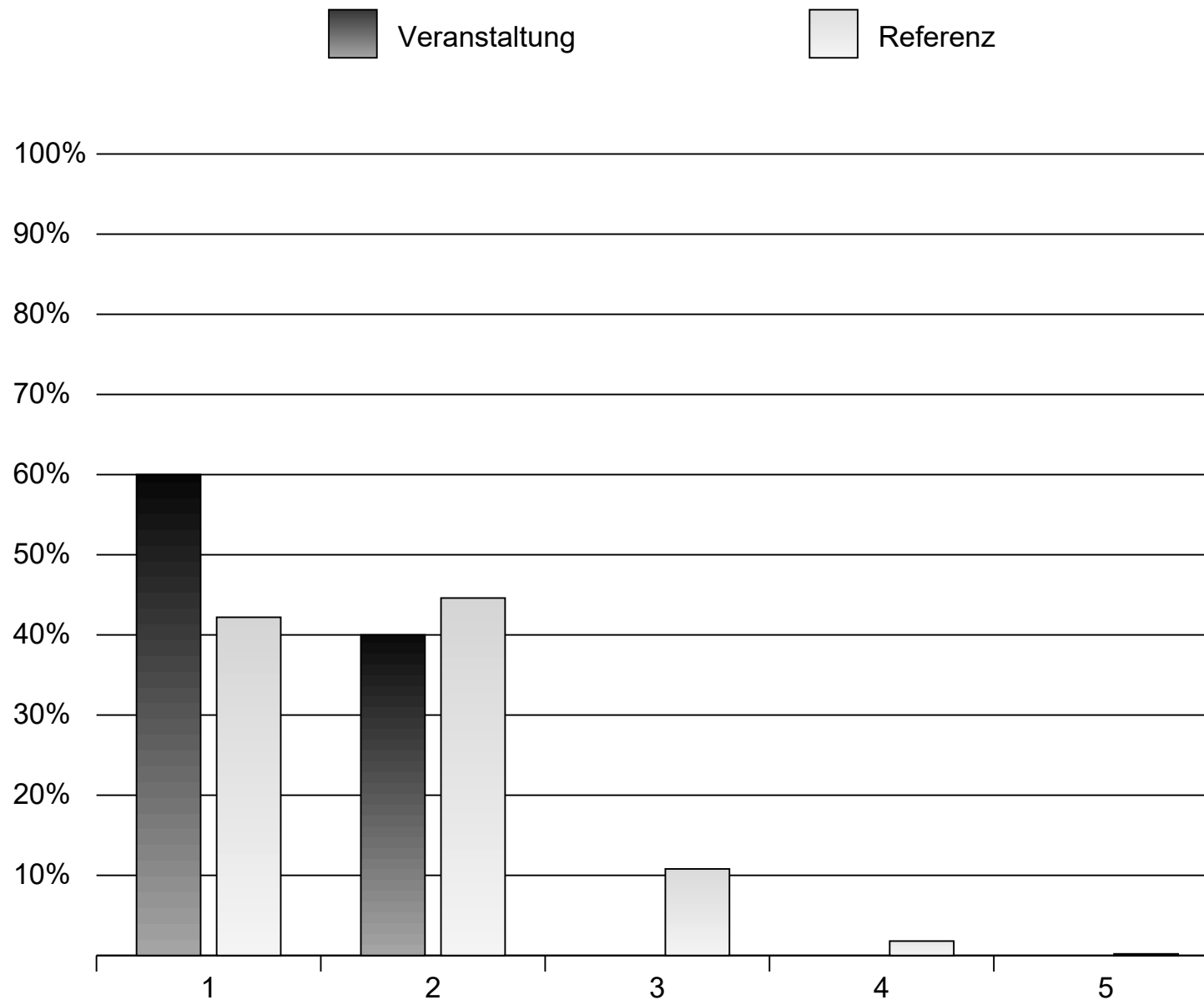
Informationen zu Qualis

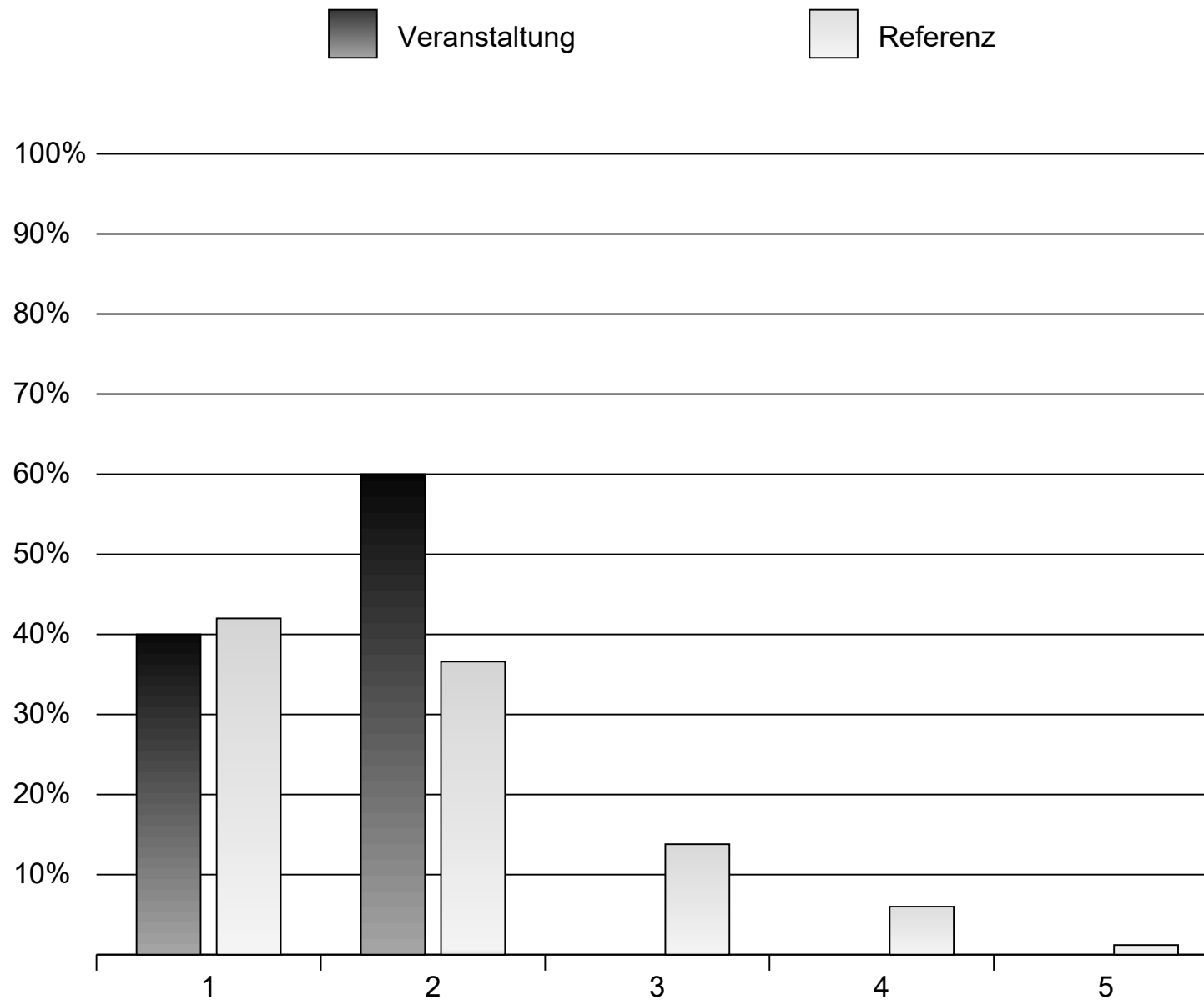
- Qualis ist ein universitätsinternes Evaluationsangebot im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Lehre und Studium unter der fachlichen Verantwortung der Professur Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik.
- Evaluieren werden Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und Lehrangebote der studienbezogenen Einrichtungen.

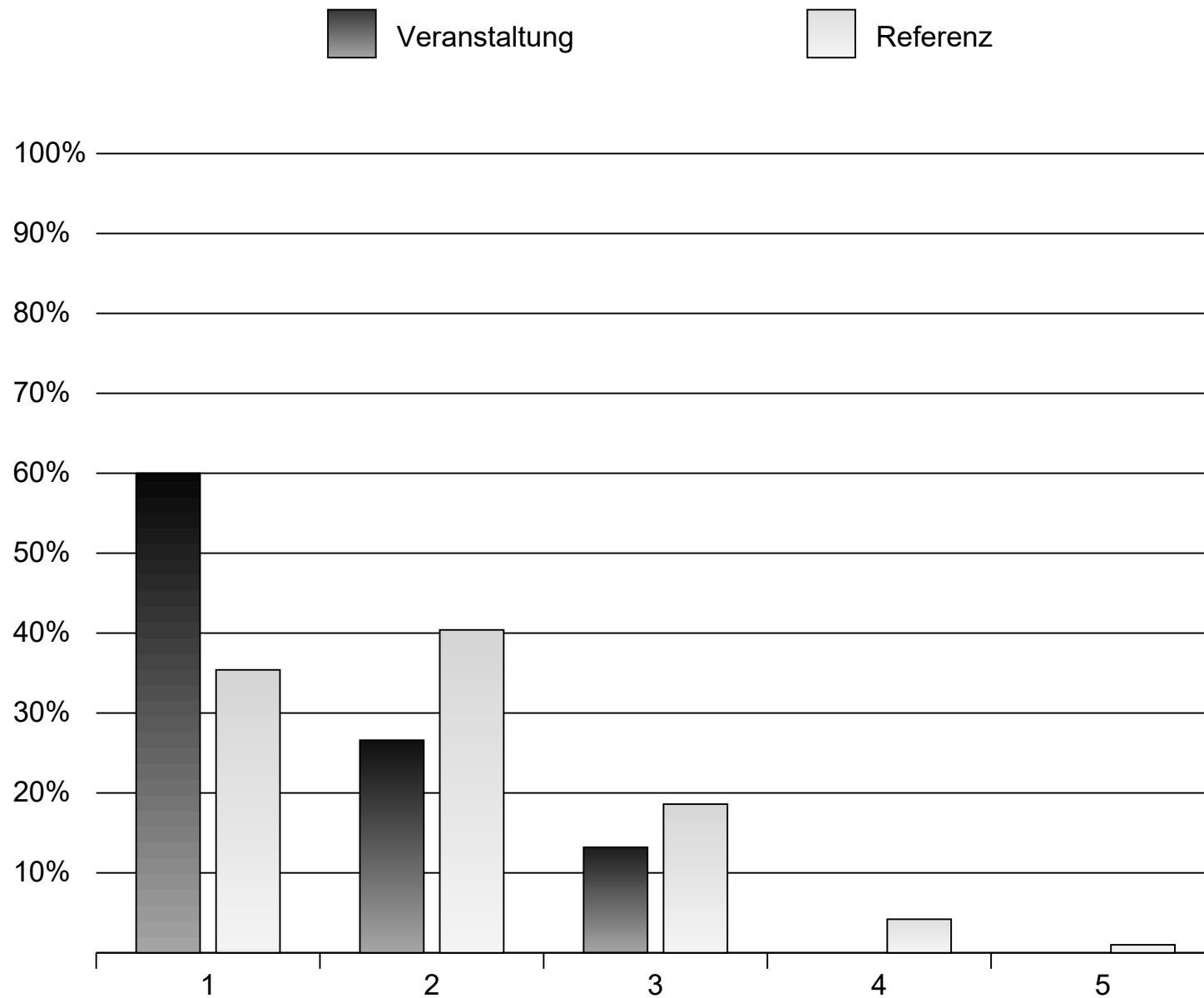
Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen.
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge, digitale Lehre) ergänzt.

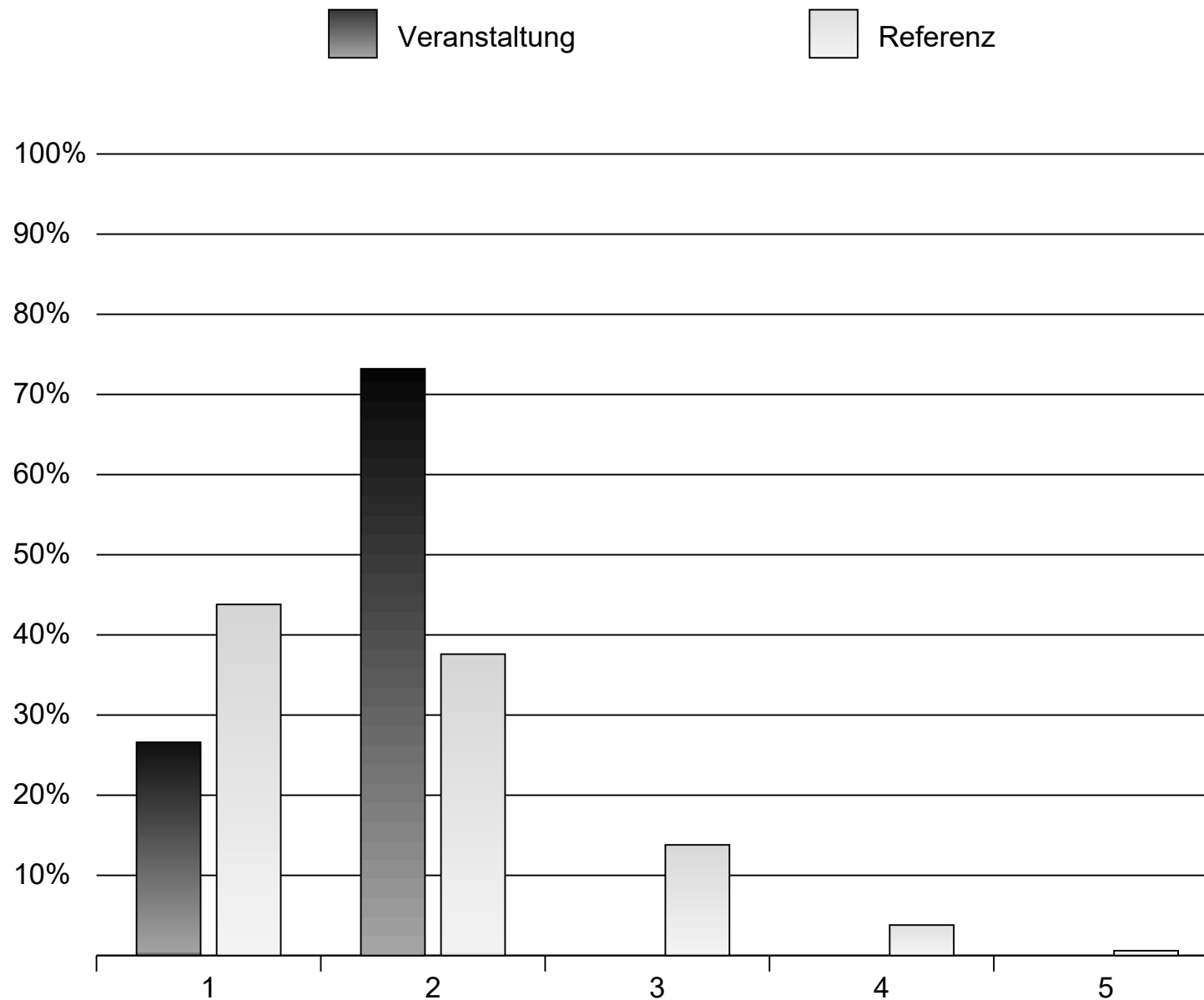
Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozierenden für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

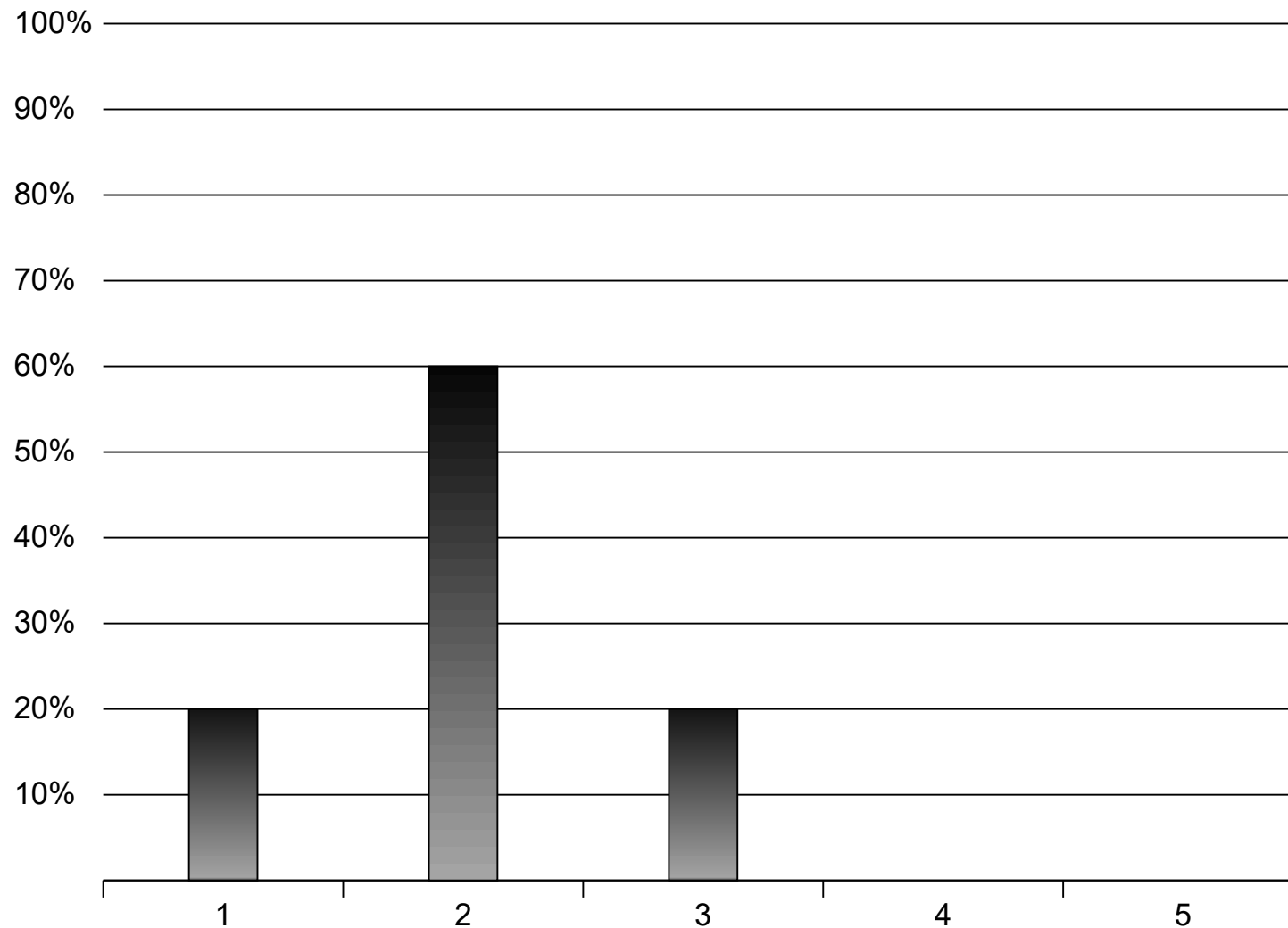


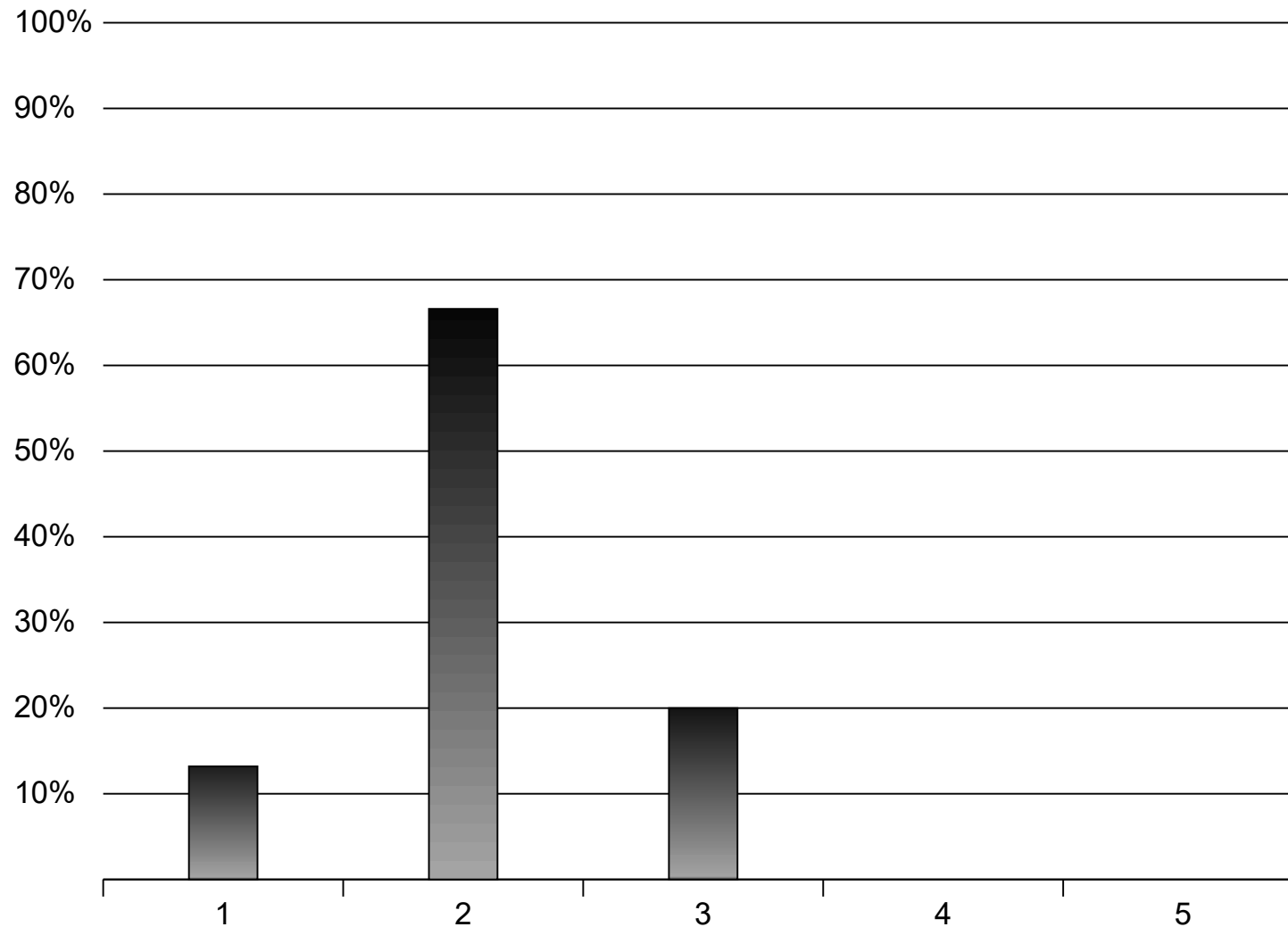




Gesamteinschätzung







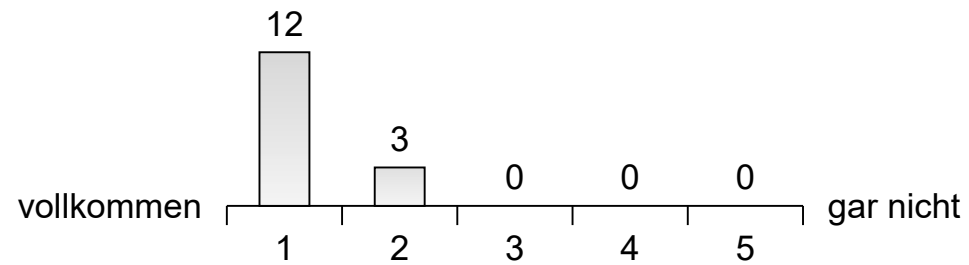
Mittelwertvergleiche

	Veranstaltung		Referenz		
Skala	M	SD	M	SD	N
Dozent/Dozentin	1.32	0.38	1.7	0.66	951
Aufbau	1.49	0.31	1.9	0.91	951
Thema	1.58	0.65	1.97	0.83	951
Anforderung	hoch ▲ 2.27	niedrig ▼ 0.4			
Gesamteinschätzung	1.71	0.42	1.82	0.83	951
Moodle Onlinematerial	1.99	0.5			
Capstone Projekt	2.03	0.46			

Referenzgruppe: Bwl, Vorlesungen, WS 2025/26 (36 Veranstaltungen)

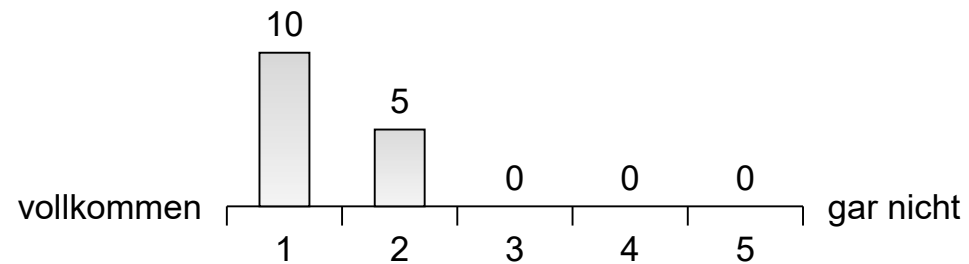
M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

Der Dozent/Die Dozentin war engagiert und motiviert.



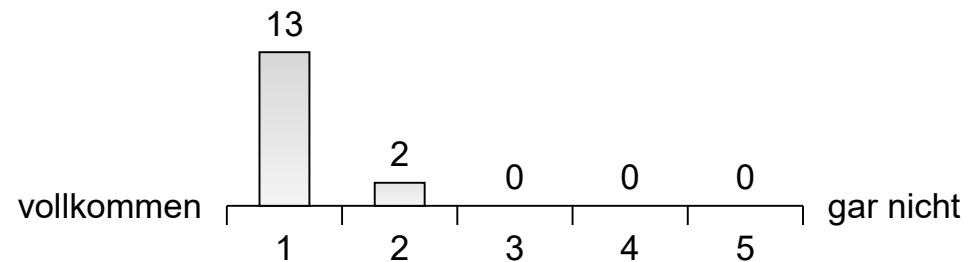
N= 15
M= 1.2
SD= 0.41
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin ermöglichte eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre.



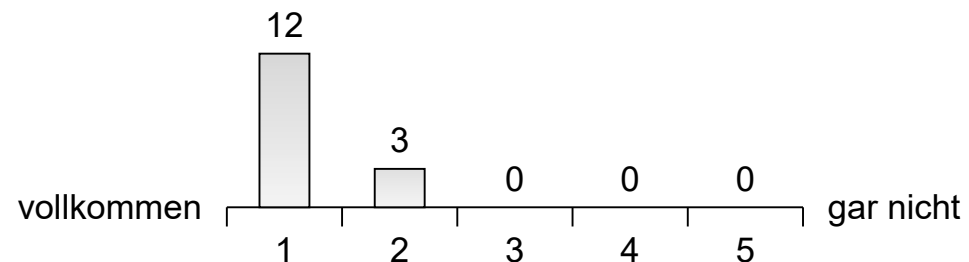
N= 15
M= 1.33
SD= 0.49
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin gab die Möglichkeit, Themen zu diskutieren.



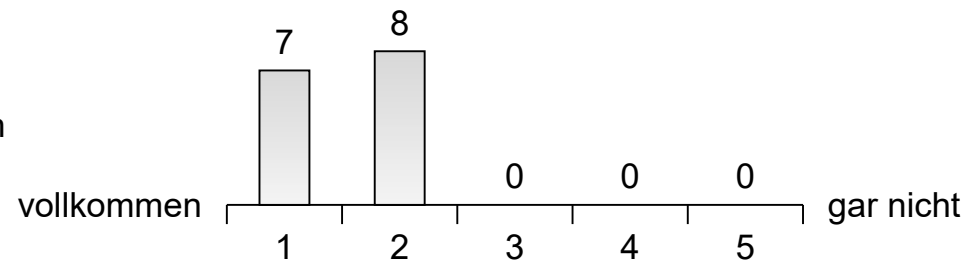
N= 15
M= 1.13
SD= 0.35
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin war fachlich kompetent.



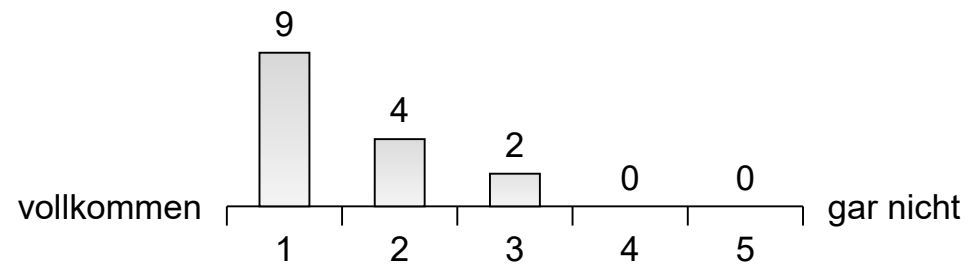
N= 15
M= 1.2
SD= 0.41
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin konnte Kompliziertes verständlich machen.



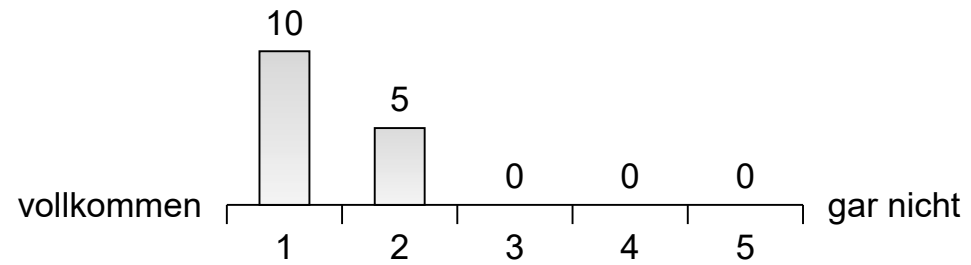
N= 15
M= 1.53
SD= 0.52
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin motivierte die Teilnehmer/innen.



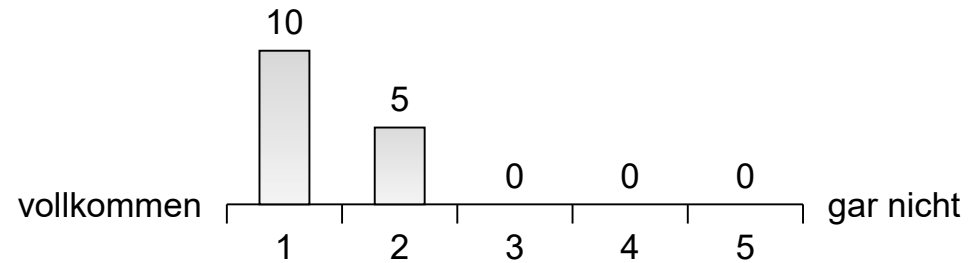
N= 15
M= 1.53
SD= 0.74
k.A.= 0

Die angestrebten Lernziele wurden von vorneherein gut definiert.



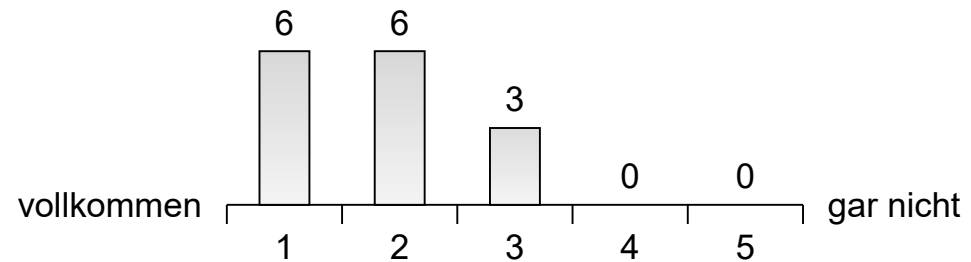
N= 15
M= 1.33
SD= 0.49
k.A.= 0

Die Veranstaltung war übersichtlich und verständlich.



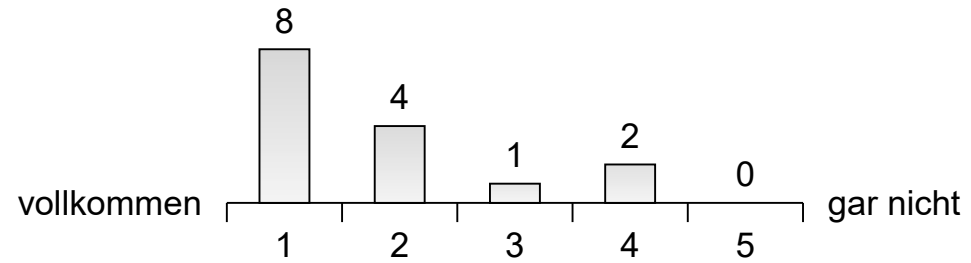
N= 15
M= 1.33
SD= 0.49
k.A.= 0

Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war logisch/nachvollziehbar.



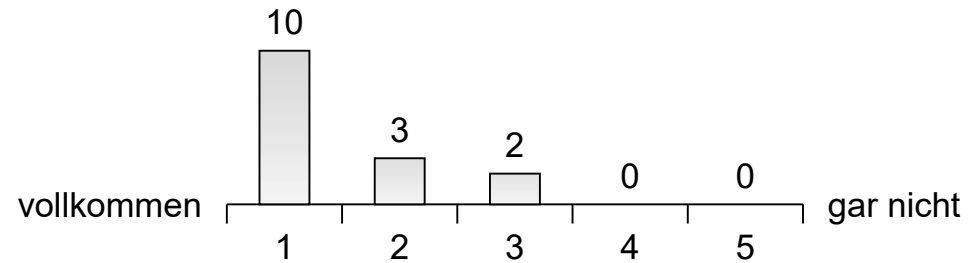
N= 15
M= 1.8
SD= 0.77
k.A.= 0

Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für das Thema interessiert.



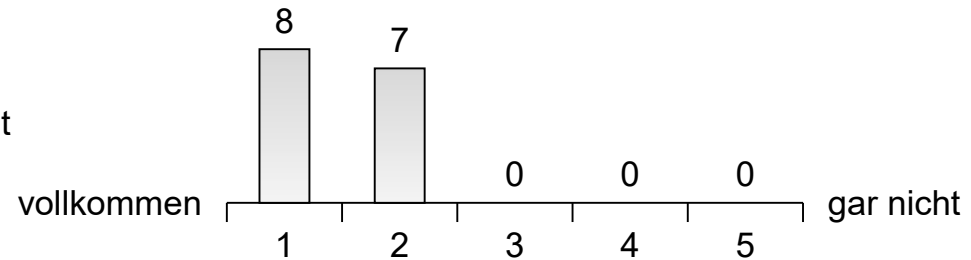
N= 15
M= 1.8
SD= 1.08
k.A.= 0

Das Thema der Veranstaltung ist als solches relevant.



N= 15
M= 1.47
SD= 0.74
k.A.= 0

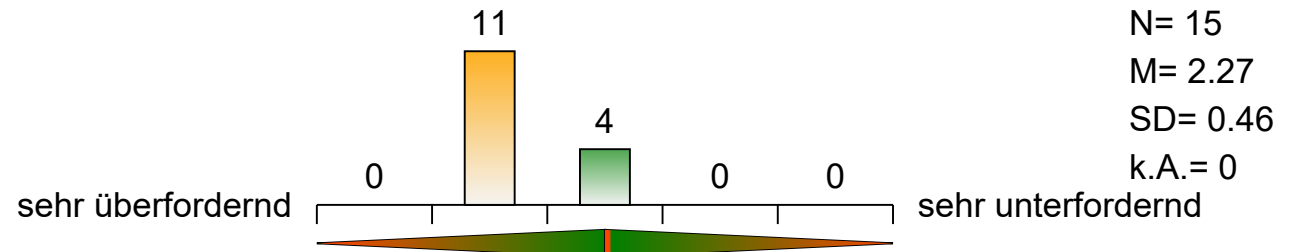
Ich habe das Gefühl, in der Veranstaltung Wichtiges gelernt zu haben.



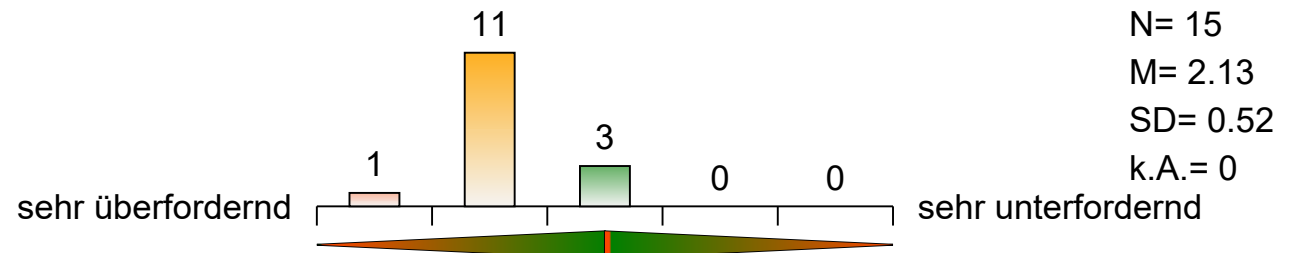
N= 15
M= 1.47
SD= 0.52
k.A.= 0

Anforderung

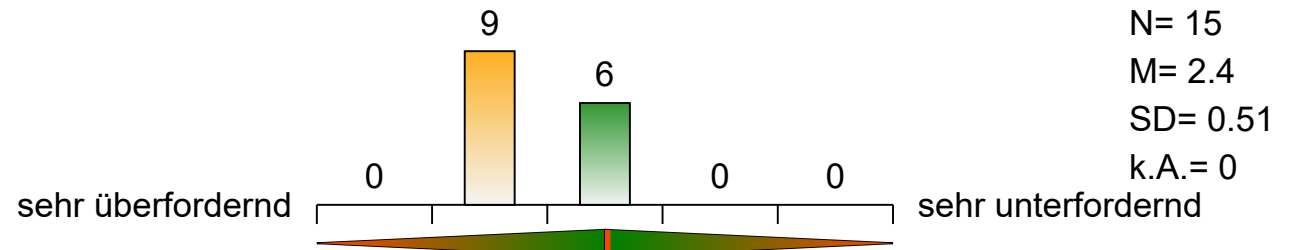
Die Schwere des Stoffes war...



Der Umfang des Stoffes war...

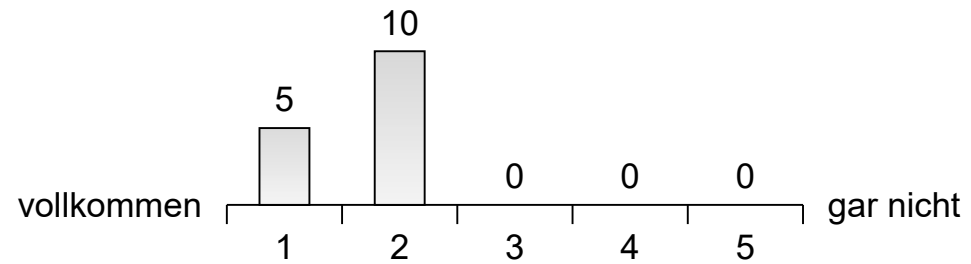


Das Tempo der Veranstaltung war...



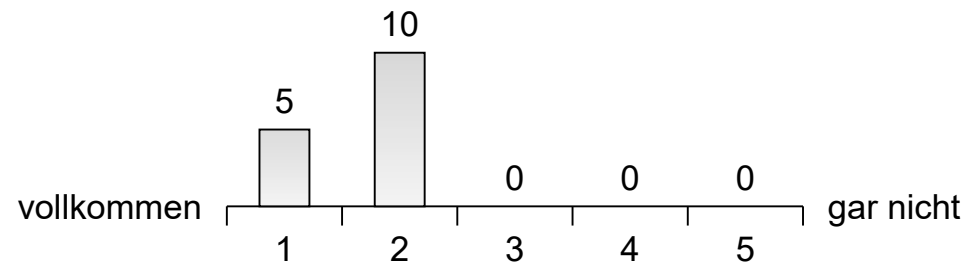
Gesamteinschätzung

Insgesamt fand ich die Veranstaltung gut.



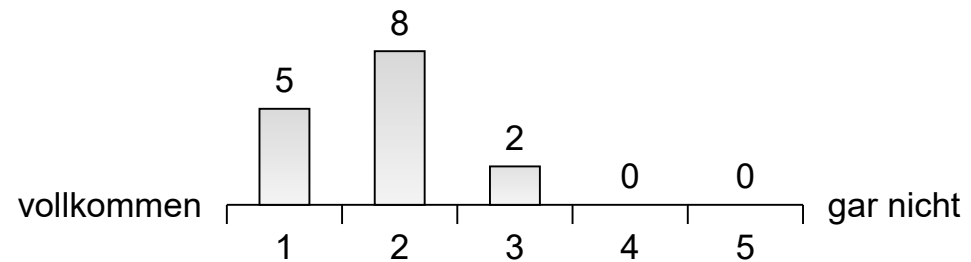
N= 15
M= 1.67
SD= 0.49
k.A.= 0

In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.



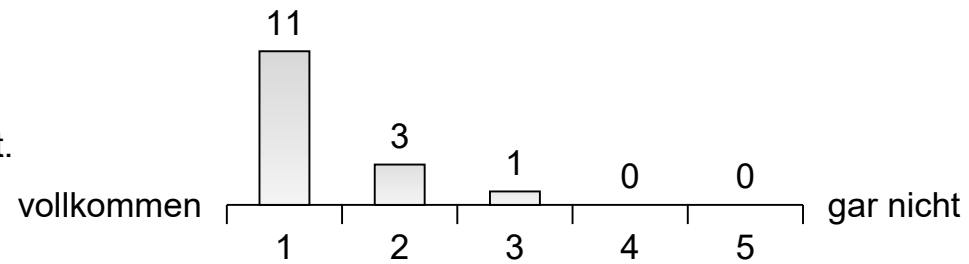
N= 15
M= 1.67
SD= 0.49
k.A.= 0

Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen.



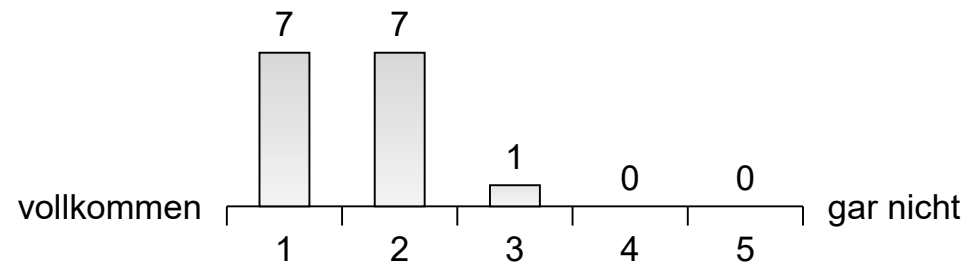
N= 15
M= 1.8
SD= 0.68
k.A.= 0

Die Onlinematerialien in Moodle sind übersichtlich gestaltet.



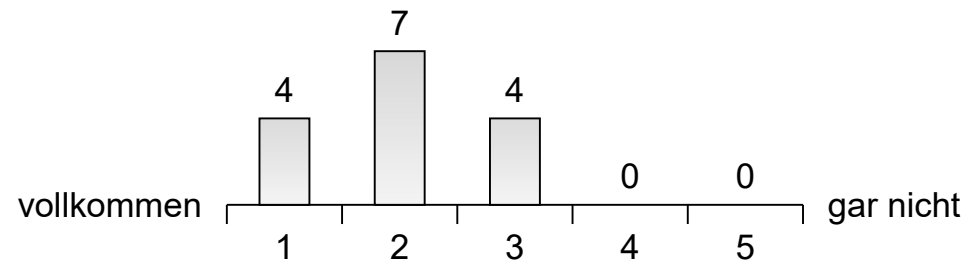
N= 15
M= 1.33
SD= 0.62
k.A.= 0

Mit Hilfe der Onlinematerialien in Moodle konnte ich den Lernstoff leichter verinnerlichen.



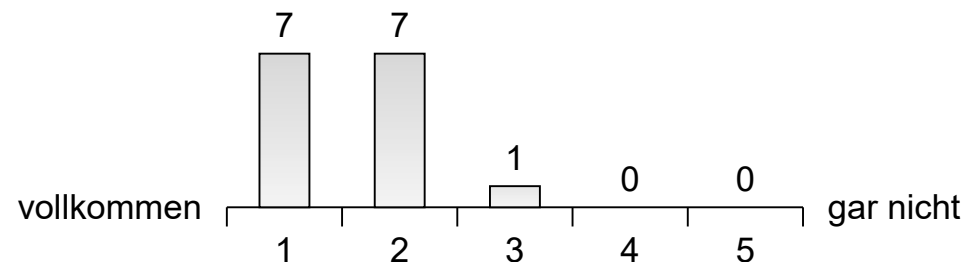
N= 15
M= 1.6
SD= 0.63
k.A.= 0

Durch die Angebote auf Moodle wurde mein Interesse am Thema der Veranstaltung gestärkt.



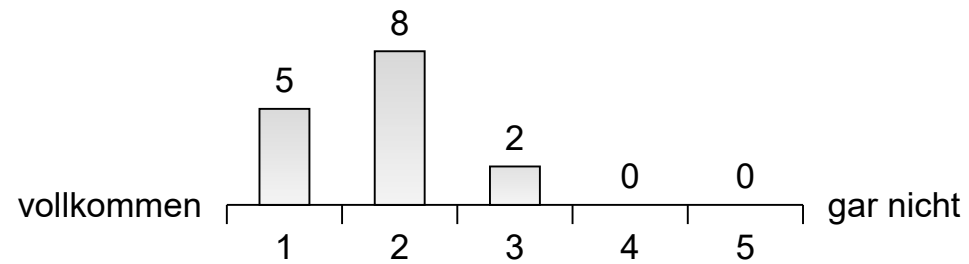
N= 15
M= 2
SD= 0.76
k.A.= 0

Die Qualität der auf Moodle zur Verfügung gestellten Materialien war gut.



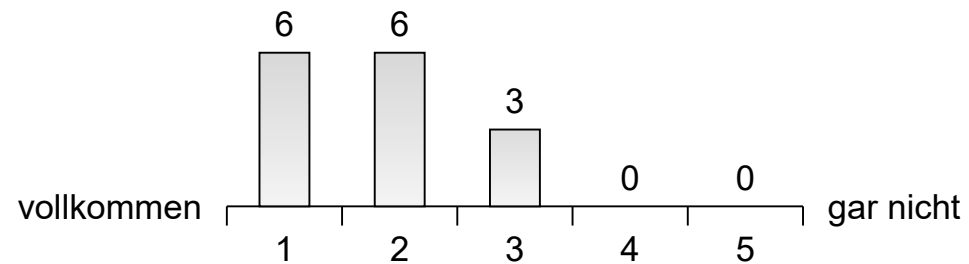
N= 15
M= 1.6
SD= 0.63
k.A.= 0

Die Auseinandersetzung mit den Reflexionsfragen trugen zum Verständnis der Inhalte bei.



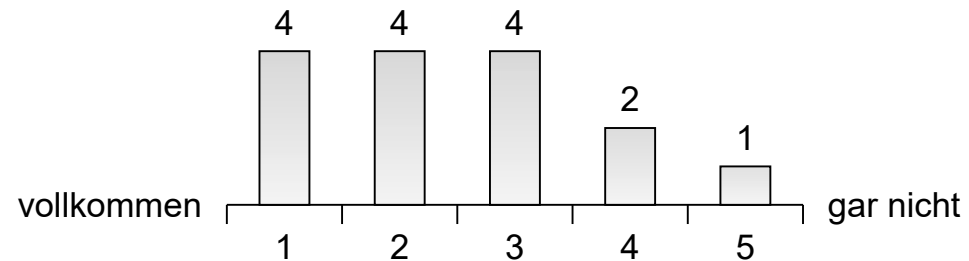
N= 15
M= 1.8
SD= 0.68
k.A.= 0

Die Reflexionsfragen auf Moodle unterstützten mich in meinem Lernprozess.



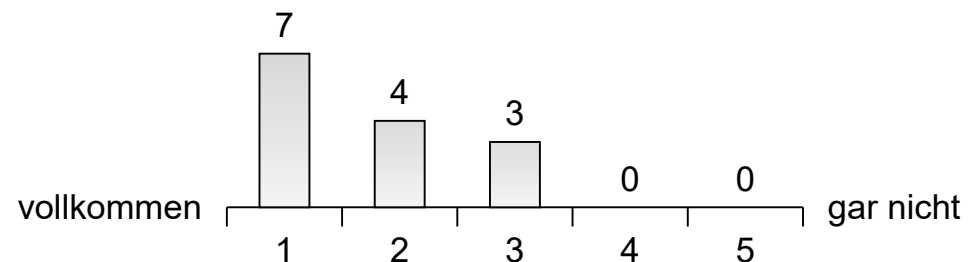
N= 15
M= 1.8
SD= 0.77
k.A.= 0

Ich habe die Reflexionsfragen schriftlich bearbeitet.



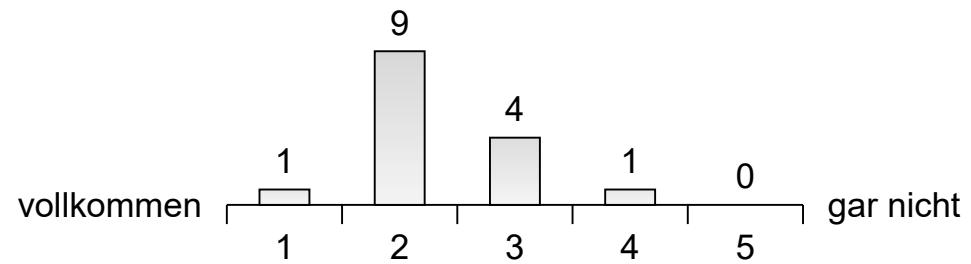
N= 15
M= 2.47
SD= 1.25
k.A.= 0

Die im Rahmen von Online-Aktivitäten zu bearbeiteten Materialien waren für Moodle geeignet.



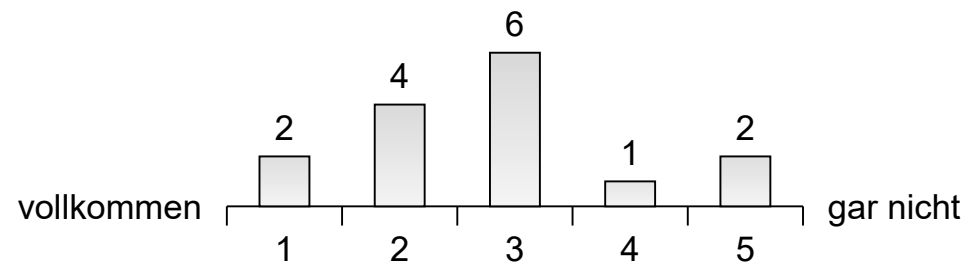
N= 15
M= 1.71
SD= 0.83
k.A.= 1

Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.



N= 15
M= 2.33
SD= 0.72
k.A.= 0

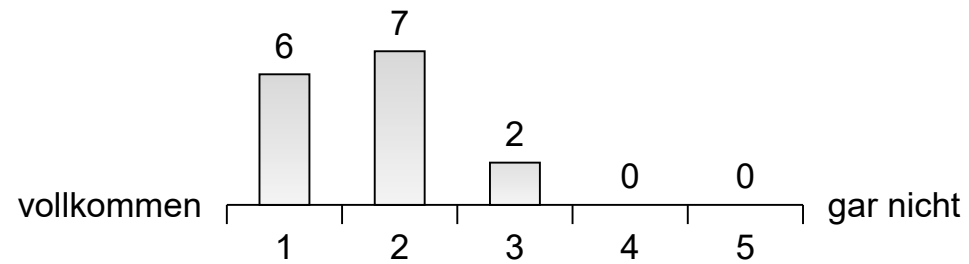
Ich hätte mehr gelernt, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt worden wären.



N= 15
M= 2.8
SD= 1.21
k.A.= 0

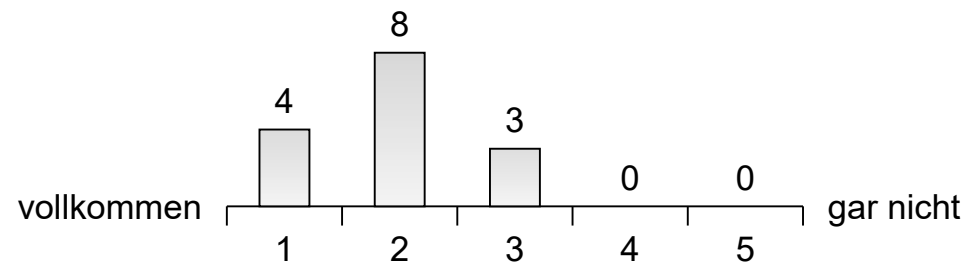
Capstone Projekt

Innerhalb des Capstone Projektes wurde ich zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



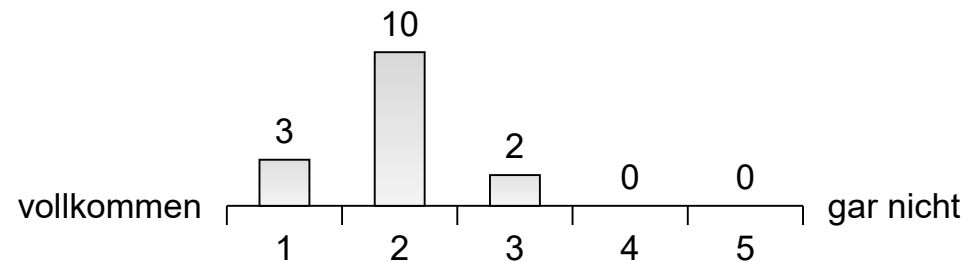
N= 15
M= 1.73
SD= 0.7
k.A.= 0

Das Capstone Projekt hat mich interessiert.



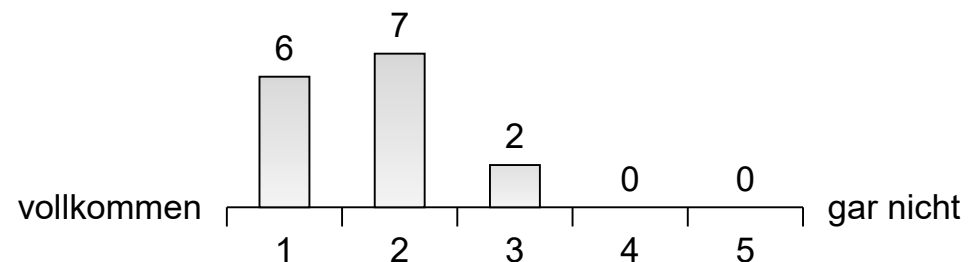
N= 15
M= 1.93
SD= 0.7
k.A.= 0

Das Projekt hat mein Verständnis der Inhalte vertieft.



N= 15
M= 1.93
SD= 0.59
k.A.= 0

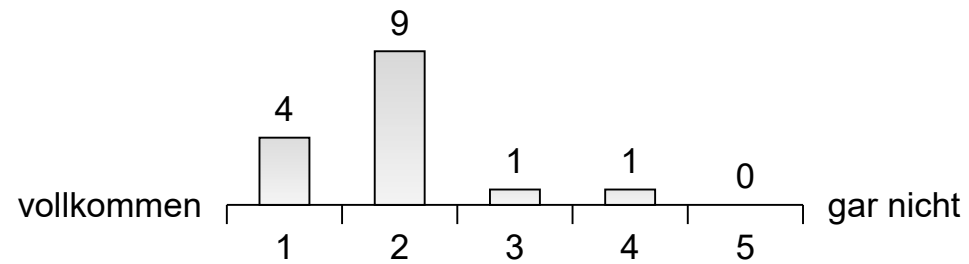
Die Bedeutung der behandelten Themen wurde innerhalb des Capstone Projektes vermittelt.



N= 15
M= 1.73
SD= 0.7
k.A.= 0

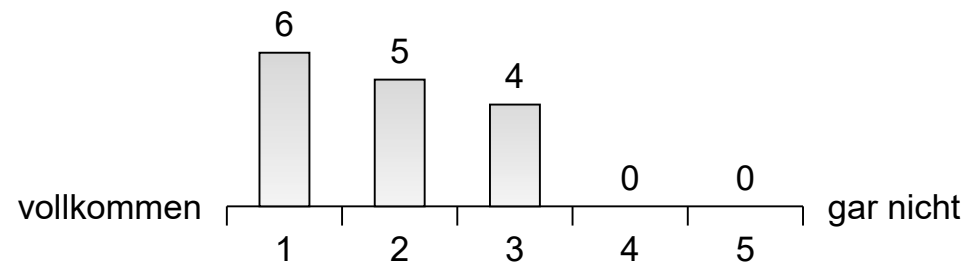
Capstone Projekt

Das Capstone Projekt hat mir verdeutlicht, dass Teamarbeit die kritische Auseinandersetzung mit den Themen fördert.



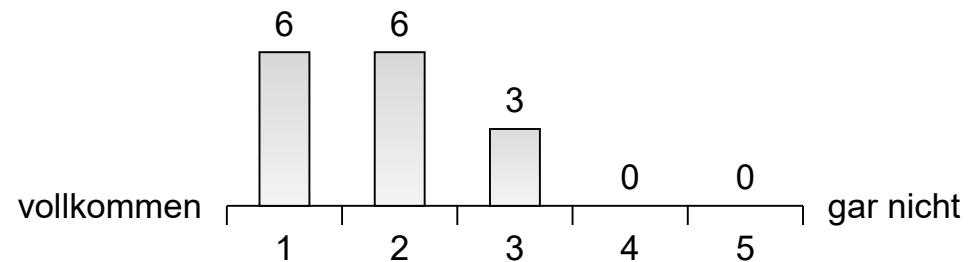
N= 15
M= 1.93
SD= 0.8
k.A.= 0

Hinsichtlich des organisatorischen Ablaufs der Veranstaltung (z.B. Ort, Zeit, Leistungsanforderungen) bin ich gut informiert worden.



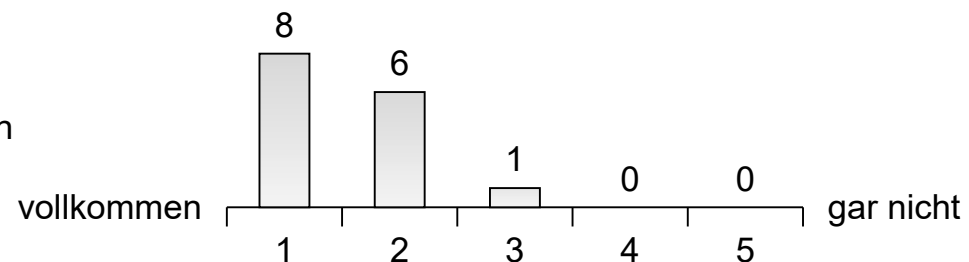
N= 15
M= 1.87
SD= 0.83
k.A.= 0

Mit der Zugänglichkeit von erforderlichen Lehrmaterialien war ich zufrieden.



N= 15
M= 1.8
SD= 0.77
k.A.= 0

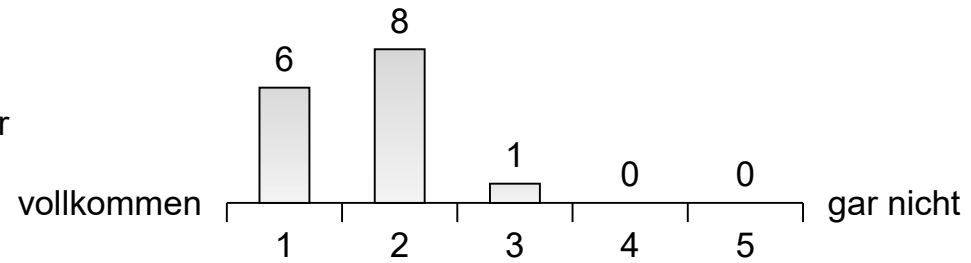
Organisatorische Fragen wurden rechtzeitig und ausführlich geklärt.



N= 15
M= 1.53
SD= 0.64
k.A.= 0

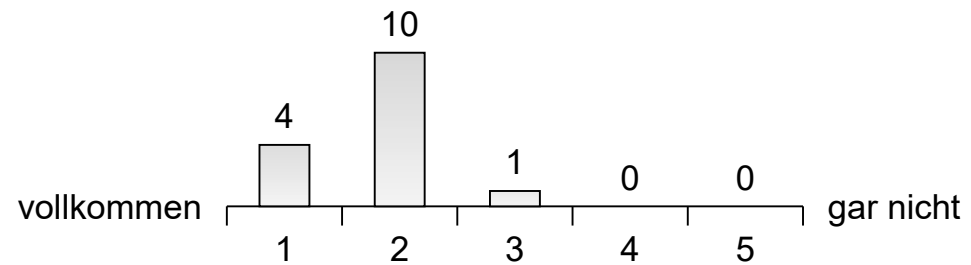
Capstone Projekt

Der Ablauf der Veranstaltung im Verlauf des Semesters war reibungslos.



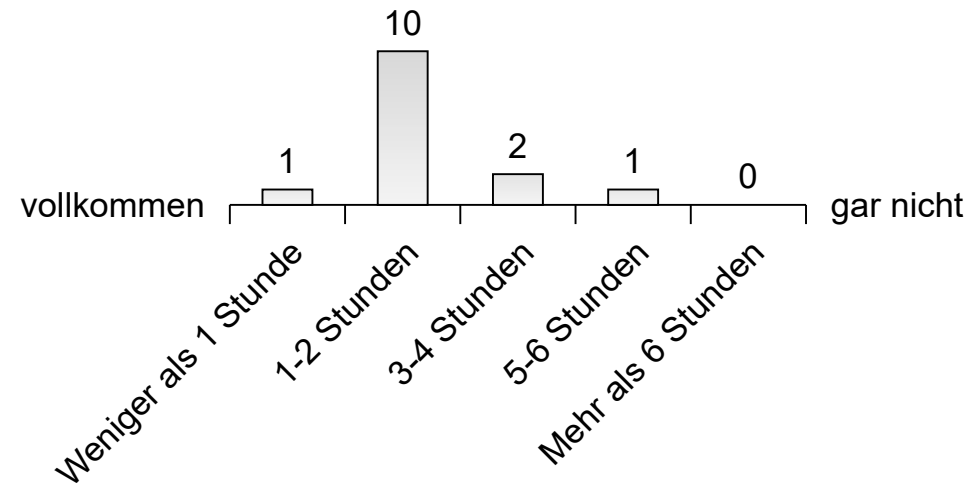
N= 15
M= 1.67
SD= 0.62
k.A.= 0

Der Umfang des Capstone Projektes hat mich überfordert.



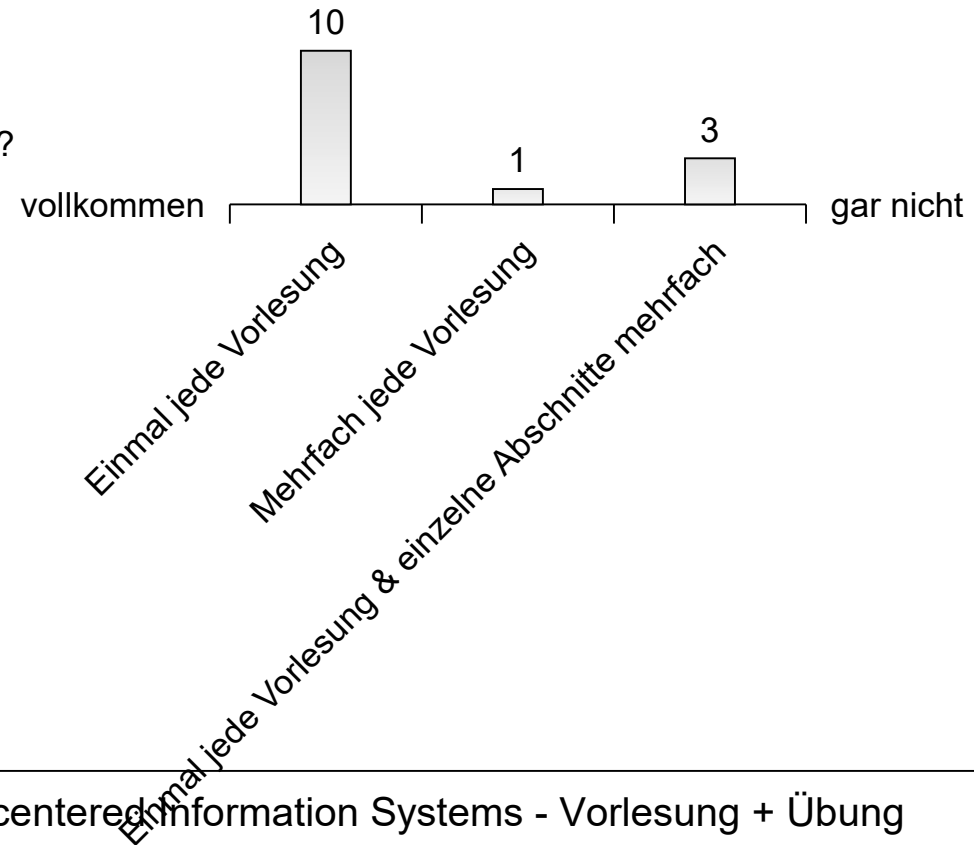
N= 15
M= 1.8
SD= 0.56
k.A.= 0

Wie lange haben Sie sich wöchentlich ca. mit den Onlinematerialien beschäftigt?



N= 15
M= 2.21
SD= 0.7
k.A.= 1

Wie oft haben Sie sich die Online-Vorlesungen angesehen?



N= 15
M= 1.5
SD= 0.85
k.A.= 1

"More like a 9CP course but still good"

"Make it Chester what we Need to do in the capstones , sometimes wie felt a Little lost what we Need to achieve for a good grade"

"Vielleicht eine Form der Abgabe weglassen, Video, Präsentieren und 2 Klausuren fand ich ein bisschen viel"

"Less content"

"An sich fand ichs ne coole Idee, die Vorlesungszeit für interaktive Mural-Boards zu nutzen. Allerdings fühlte es sich oft eher unnötig an. Bspw. Das Komderzimmer zeichnen. Dafür an die Uni zu kommen ist irgendwie etwas schade. Gerne normale Vorlesungen oder nur digitales Angebot, aber das war irgendwie etwas zäh."

"I think there should be some form of peer evaluation for every round of presentation, since the activities within this course is very group-based oriented."

Sonstige Anmerkungen zu der Veranstaltung (Lob/Kritik)

"I love Prof. Morana"

"The exercises Are very good especially in the interactive seesion"

"The menti quizzes are fun"

"Vermutlich der motivierteste Prof von allen. Sehr cool!"