

Einführende Literatur für die mündliche Abschlussprüfung im ModulAKEPP

(Februar 2017)

Prüfungsinhalte sind die Inhalte der einschlägigen AKEPP-Lehrveranstaltungen. Im Folgenden finden Sie Einführungskapitel als Grundlagenliteratur zu den pädagogisch-psychologischen Themen der AKEPP-VL für die Prüfung. Darüber hinaus sind in Absprache mit der Prüferin bzw. dem Prüfer 3 bis 5 (in der Regel) empirische Originalarbeiten, die sich auch auf pädagogisch-psychologische Inhalte der AKEPP-Seminare beziehen können, Literaturgrundlage. Die Absprache sollte spätestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin erfolgt sein. Bitte melden Sie sich bei Fragen in den jeweiligen Sprechstunden.

**Thema „Motivation und Selbstkonzept“**

Schiefele, U. & Schaffner, E. (2015). Motivation. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 153-175). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

Möller, J. & Trautwein, U. (2015). Selbstkonzept. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 177-199). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

**Thema „Selbstregulation“**

Landmann, M., Perels, F., Otto, B., Schnick-Vollmer, K. & Schmitz, B. (2015). Selbstregulation und selbstreguliertes Lernen. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 45-65). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

**Thema „Instruktion / ATI“**

Nückles, M. & Wittwer, J. (2014). Lernen und Wissenserwerb. In T. Seidel & A. Krapp (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (6. Aufl.) (S. 225-252). Weinheim, Basel: Beltz.

Hasebrook, J. & Brünken, R. (2010). Aptitude-Treatment-Interaktion. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 23-29). Weinheim: Beltz.

Leutner, D. (2010). Instruktionspsychologie. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 289-298). Weinheim: Beltz.

**Thema „Schulleistungen / Kompetenzen“**

Drechsel, B., Prenzel, M. & Seidel, T. (2015). Nationale und internationale Schulleistungsstudien. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 343-368). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

Baumert, J. & Stanat, P. (2010). Internationale Schulleistungsvergleiche. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 324-335). Weinheim: Beltz.

**Thema „Lehrerkompetenzen“**

Kunter, M. & Pohlmann, B. (2015). Lehrer. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 261-281). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

**Thema „Begabung / Expertise“**

Rost, D. H. & Buch, S. R. (2010). Hochbegabung. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 257-272). Weinheim: Beltz.

**Thema „Pädagogische Verhaltensmodifikation“**

Rost, D. H. & Buch, S. R. (2010). Pädagogische Verhaltensmodifikation. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 613-623). Weinheim: Beltz.