

Einführende Literatur für die mündliche Abschlussprüfung im ModulAKEPP

(Februar 2017)

Prüfungsinhalte sind die Inhalte der einschlägigen AKEPP-Lehrveranstaltungen. Im Folgenden finden Sie Einführungskapitel als Grundlagenliteratur zu den pädagogisch-psychologischen Themen der AKEPP-VL für die Prüfung. Darüber hinaus sind in Absprache mit der Prüferin bzw. dem Prüfer 3 bis 5 (in der Regel) empirische Originalarbeiten, die sich auch auf pädagogisch-psychologische Inhalte der AKEPP-Seminare beziehen können, Literaturgrundlage. Die Absprache sollte spätestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin erfolgt sein. Bitte melden Sie sich bei Fragen in den jeweiligen Sprechstunden.

Thema „Motivation und Selbstkonzept“

Schiefele, U. & Schaffner, E. (2015). Motivation. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 153-175). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

Möller, J. & Trautwein, U. (2015). Selbstkonzept. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 177-199). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

Thema „Selbstregulation“

Landmann, M., Perels, F., Otto, B., Schnick-Vollmer, K. & Schmitz, B. (2015). Selbstregulation und selbstreguliertes Lernen. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 45-65). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

Thema „Instruktion / ATI“

Nückles, M. & Wittwer, J. (2014). Lernen und Wissenserwerb. In T. Seidel & A. Krapp (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (6. Aufl.) (S. 225-252). Weinheim, Basel: Beltz.

Hasebrook, J. & Brünken, R. (2010). Aptitude-Treatment-Interaktion. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 23-29). Weinheim: Beltz.

Leutner, D. (2010). Instruktionspsychologie. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 289-298). Weinheim: Beltz.

Thema „Schulleistungen / Kompetenzen“

Drechsel, B., Prenzel, M. & Seidel, T. (2015). Nationale und internationale Schulleistungsstudien. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 343-368). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

Baumert, J. & Stanat, P. (2010). Internationale Schulleistungsvergleiche. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 324-335). Weinheim: Beltz.

Thema „Lehrerkompetenzen“

Kunter, M. & Pohlmann, B. (2015). Lehrer. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 261-281). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

Thema „Begabung / Expertise“

Rost, D. H. & Buch, S. R. (2010). Hochbegabung. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 257-272). Weinheim: Beltz.

Thema „Pädagogische Verhaltensmodifikation“

Rost, D. H. & Buch, S. R. (2010). Pädagogische Verhaltensmodifikation. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl.) (S. 613-623). Weinheim: Beltz.