

## PUBLIKATIONEN

---

### Zeitschriftenartikel

- Jacob, L.**, Benick, M., Dörrenbächer, S., & Perels, F. (2020). Promoting self-regulated learning in preschoolers. *Journal of Childhood, Education and Society*, 1(2), 116-140. <https://doi.org/10.37291/2717638X.20201237>
- Jacob, L.**, Dörrenbächer, S., & Perels, F. (2019). A pilot study of the online assessment of self-regulated learning in preschool children: Development of a direct, quantitative measurement tool. *International Electronical Journal of Elementary Education*, 12(2), 115-126. <http://dx.doi.org/10.26822/iejee.2019257655>
- Jacob, L.**, Dörrenbächer, S., & Perels, F. (2019). *Lennie Löwe: Direkte Erfassung selbstregulierten Lernens bei VorschülerInnen* [Paper Presentation]. Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie (PaEpsy), Leipzig.
- Jacob, L.**, Dörrenbächer, S., & Perels, F. (2019). The influence of interindividual differences in precursor abilities for self-regulated learning in preschoolers. *Early Child Development and Care*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1705799>
- Reese, G., & **Jacob, L.** (2015). Principles of environmental justice and pro-environmental action: A two-step process model of moral anger and responsibility to act. *Environmental Science and Policy*, 51, 88-94. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2015.03.011>

### Tagungsvorträge und Poster

- Dörr, L., Dörrenbächer, S., **Jacob, L.**, & Perels, F. (2018). *Das Lernen lernen mit Maulwurf Mulle* [Paper Presentation]. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.
- Dörrenbächer, S., Kapsali, E., Dörr, L., **Jacob, L.**, & Perels, F. (2018). *Was haben ein fleißiger Löwe und ein vorausschauender Teddy gemeinsam? Selektive Zusammenhänge zwischen selbstregulativer Planungsfähigkeit und proaktiver Kontrolle im Vorschulalter* [Paper Presentation]. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.
- Jacob, L.**, Retz-Junginger, P., & Rösler, M. (2014). *Existiert ein Zusammenhang zwischen den Störungsbildern ADHS und Psychopathie?* [Conference Lecture]. IV. Symposium Empirische Forschung in der Forensischen Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie (EFPPP), Wien.

## **Qualifikationsarbeiten**

**Jacob, L.** (2020). *Investigating Self-Regulated Learning in Preschoolers* (Dissertation).

Universität des Saarlandes, Saarbrücken

**Jacob, L.** (2015). Der Einfluss der sozialen Kategorie der kulturellen Zugehörigkeit auf das

Imitationsverhalten unter Verwendung weiblicher Modelle (unveröffentlichte

Masterarbeit). Universität des Saarlandes, Saarbrücken

**Jacob, L.** (2013). Umweltgerechtigkeit – Erarbeitung eines Modells zur Beschreibung der

Beziehungen zwischen Umweltgerechtigkeit und Verhaltensbereitschaften unter

Betrachtung der Beeinflussung der Umweltgerechtigkeit und der Rolle von Emotionen

und Verantwortungsgefühl (unveröffentlichte Bachelorarbeit). Université du

Luxembourg, Luxemburg