

Zeitschriftenartikel (peer-review)

Bach, S., Grüneisen, L., Kay, C.W.M., Lang, V., Perels, F., Peschel, M., Reese, K., Schmoll, I., Seibert, J., Wolf, V., **Zetzmann, N.** (eingereicht). Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen von Lehramtsstudierenden durch interdisziplinäre Kooperationen im Projekt MoDiSaar. *MedienPädagogik*.

Posterbeiträge

Perels, F., **Zetzmann, N.** & Dörrenbächer-Ulrich, L. (2019, September). Evaluation einer Lernwerkstatt zum selbstregulierten Lernen - Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht. In J. Sparfeldt, B. Kracke & B. Drechsel (Chairs), *Interaktives Forum der DGPs Kommission Psychologie in Lehramtsstudiengängen. Forum auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY) in Leipzig, Germany.*

Zetzmann, N., Ruby, J., Stark, L., Sparfeldt, J. & Perels, F. (2021, März). Module, Akteure und Implementierung der Lernwerkstatt der Bildungswissenschaften: Kompetenzaufbau im Umgang mit Heterogenität. *14. Internationale Fachtagung der Hochschullernwerkstätten in Saarbücken, Germany.*

Weitere Publikationen

Lang, V. & **Zetzmann, N.** (2020). Game-based learning als projektübergreifendes Konzept in den saarländischen Projekten SaLUt und MoDiSaar. Abgerufen von: <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/game-based-learning-als-projektuebergreifendes-konzept-in-den-saarlaendischen-projekten-2402.html>

Qualifikationsarbeiten

Zetzmann, N. (2019). *Beeinflussen Sprachkompetenz und Geschlecht den SRL-Trainingsprofit von Vorschülern.* (unveröffentlichte Masterarbeit).

Zetzmann, N. (2017). *Validierung eines Messinstruments zur direkten Erfassung des selbstregulierten Lernverhaltens bei Vorschulkindern.* (unveröffentlichte Bachelorarbeit).