



## Mathematisches Kolloquium

Am Freitag, dem 19. November 2021, spricht um 14 Uhr c.t. im Hörsaal IV der Fachrichtung Mathematik, Gebäude E2.4 ([Teams-Link](#)),

**Prof. Dr. Melanie Platz**  
**Universität des Saarlandes,**

über das Thema:

**"... weil die ungeraden Zahlen ungerade Zahlen sind?" - Reflexion von Begründungen im Mathematikunterricht der Primarstufe**

*Abstract:*

Im Sinne der Idee des Spiralprinzips sollen im Mathematikunterricht fundamentale Ideen bereits im Anfangsunterricht kindgerecht grundgelegt werden und in späteren Jahrgangsstufen erneut aufgegriffen und dabei strukturell angereichert werden. Beispielsweise könnte die Behandlung des Beweisens (bzw. mathematischen Begründens) bereits ab der Primarstufe dazu beitragen, dass Lernende das Beweisen an der Universität als natürliche Erweiterung ihrer früheren mathematischen Erfahrungen – und somit den Mathematikunterricht als zusammenhängendes Ganzes – wahrnehmen. Dabei stellt sich unter anderem folgende Frage: Wie können substanzielle Lernumgebungen zum mathematischen Begründen in der Grundschule gestaltet sein? Im Vortrag wird der Entwicklungsprozess von substanziellen Lernumgebungen thematisiert und Einblicke in Erprobungen mit Grundschulkindern werden gegeben. Ein erstes Konzept zur Reflexion von Begründungen, das Lernende bei der Entwicklung gültiger Begründungen und Lehrende bei der Umsetzung von Lernumgebungen zum mathematischen Begründen in der Grundschule unterstützen soll, wird vorgestellt.

Melanie Platz hat ihren Dienst als Professorin an der Universität des Saarlandes am 1. März 2021 aufgenommen.

Alle Interessenten sind zum Vortrag herzlich eingeladen. Der Vortrag findet im **hybriden Format** statt. Im Anschluss an den Vortrag wird es einen kleinen Umtrunk geben.

**Die Dozenten der Mathematik**