



**Differentielle Psychologie  
Psychologische Diagnostik**  
Universität des Saarlandes

**QUALIS**  
Qualität der Lehre im Studium



Feedback der Veranstaltungsevaluation - SS 2021

Digital Human Resource Management (ehemals Human  
Resource Information Systems)  
(Übung)

Mathias Becker, Ellen Weller

Kontakt:

[qualis@mx.uni-saarland.de](mailto:qualis@mx.uni-saarland.de)

# Allgemeine Informationen

---

## Informationen zum Projekt Qualis

- Qualis ist ein aus Kompensationsmitteln finanziertes Evaluationsprojekt, das am Lehrstuhl für Differentielle Psychologie und psychologische Diagnostik angesiedelt ist
- Evaluiert werden Lehrveranstaltungen in den folgenden Studiengängen/Einrichtungen: Betriebswirtschaftslehre, Bildungswissenschaften, Biologie, Chemie, Computerlinguistik, Fachdidaktik, Germanistik, Gradus, Informatik, Materialwissenschaften, Medizin, Optionalbereich, Pharmazie, Psychologie, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Romanistik, Sprachenzentrum, Theologie, Zentrum für Schlüsselkompetenzen, u.a.

## Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge) ergänzt.

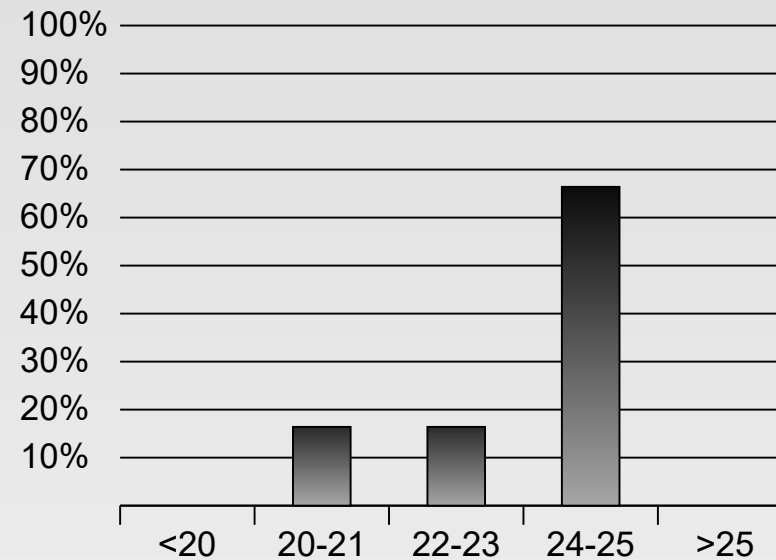
Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozenten für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

# Allgemeine Angaben

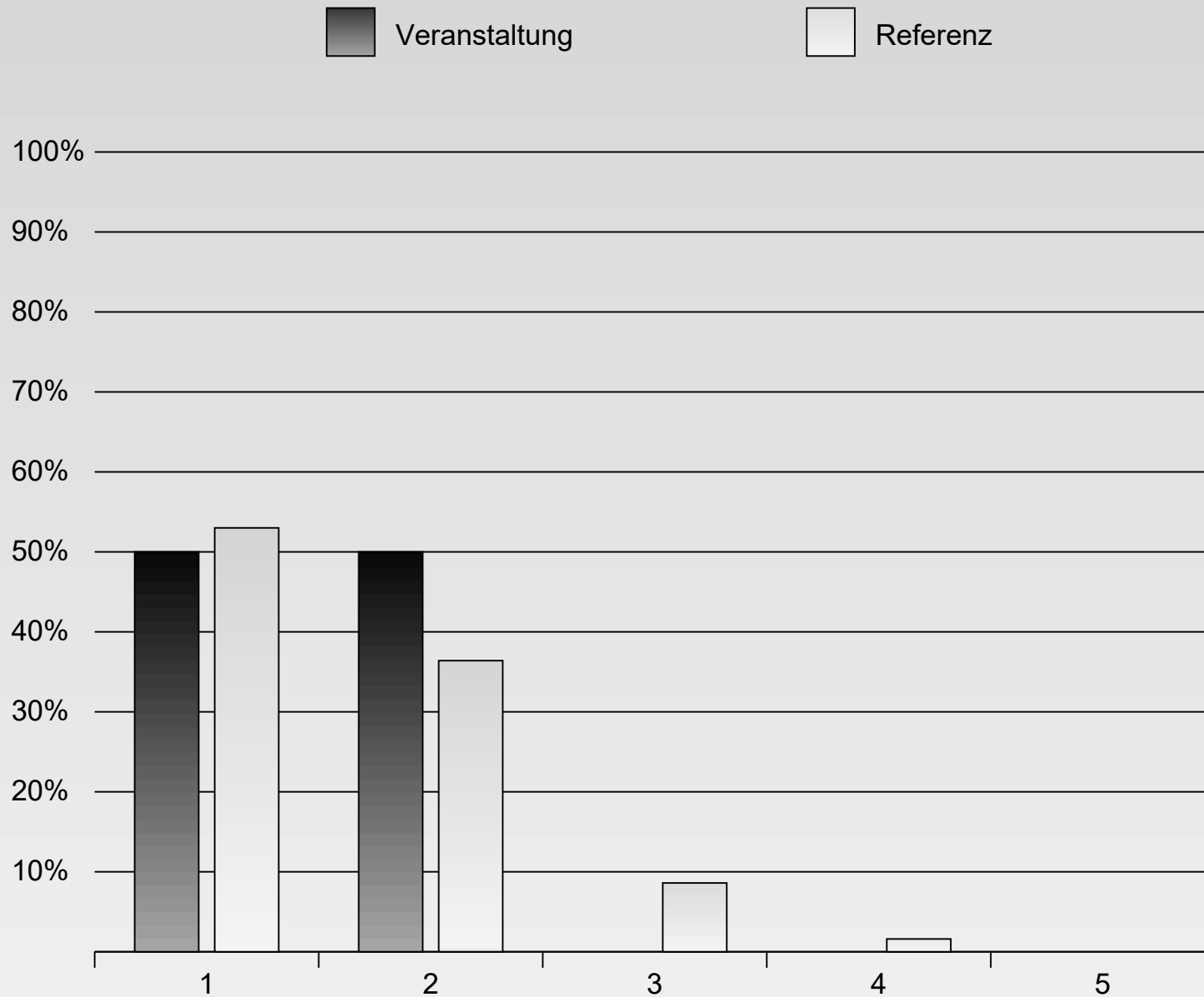
---

N=6

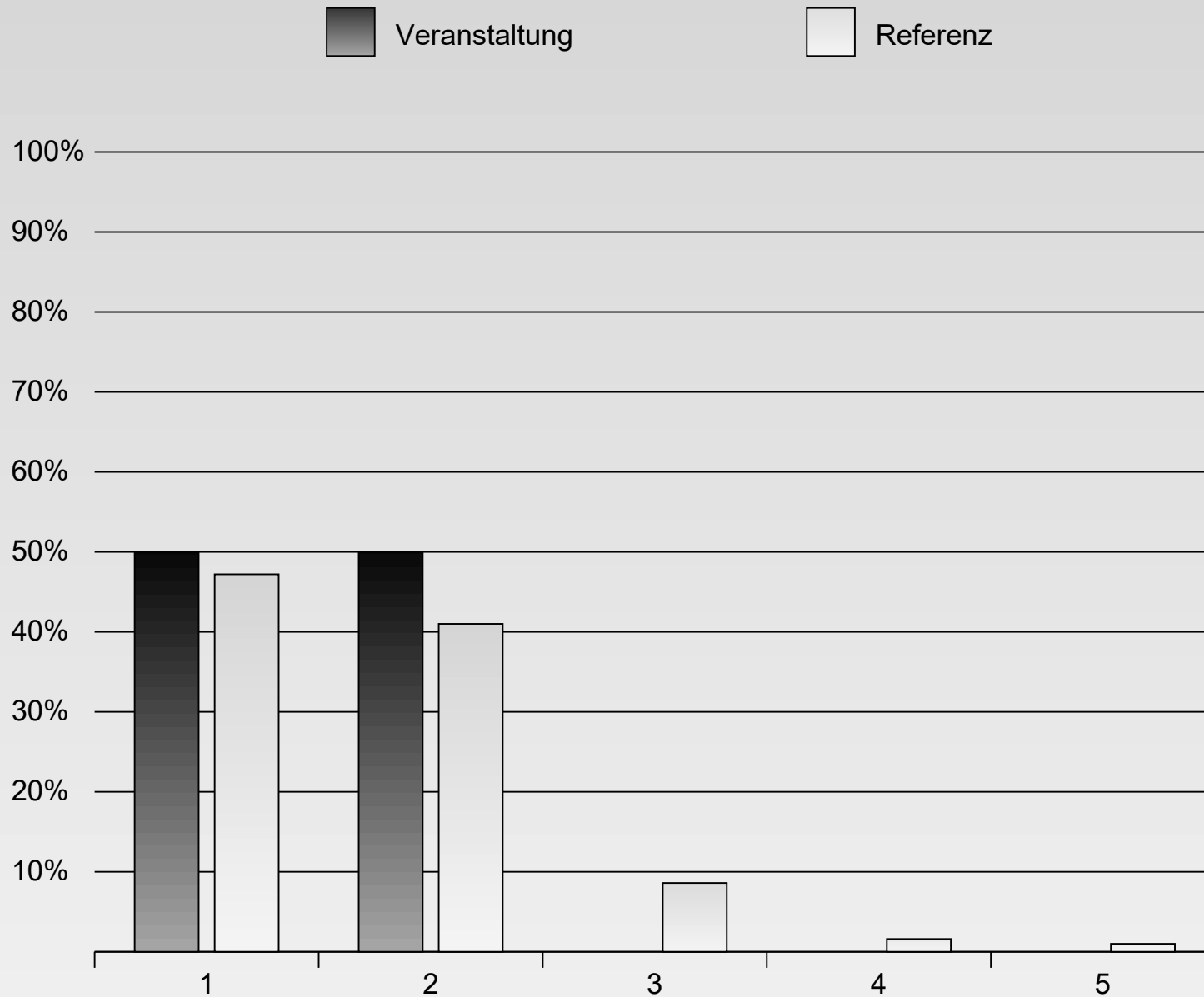
Alter



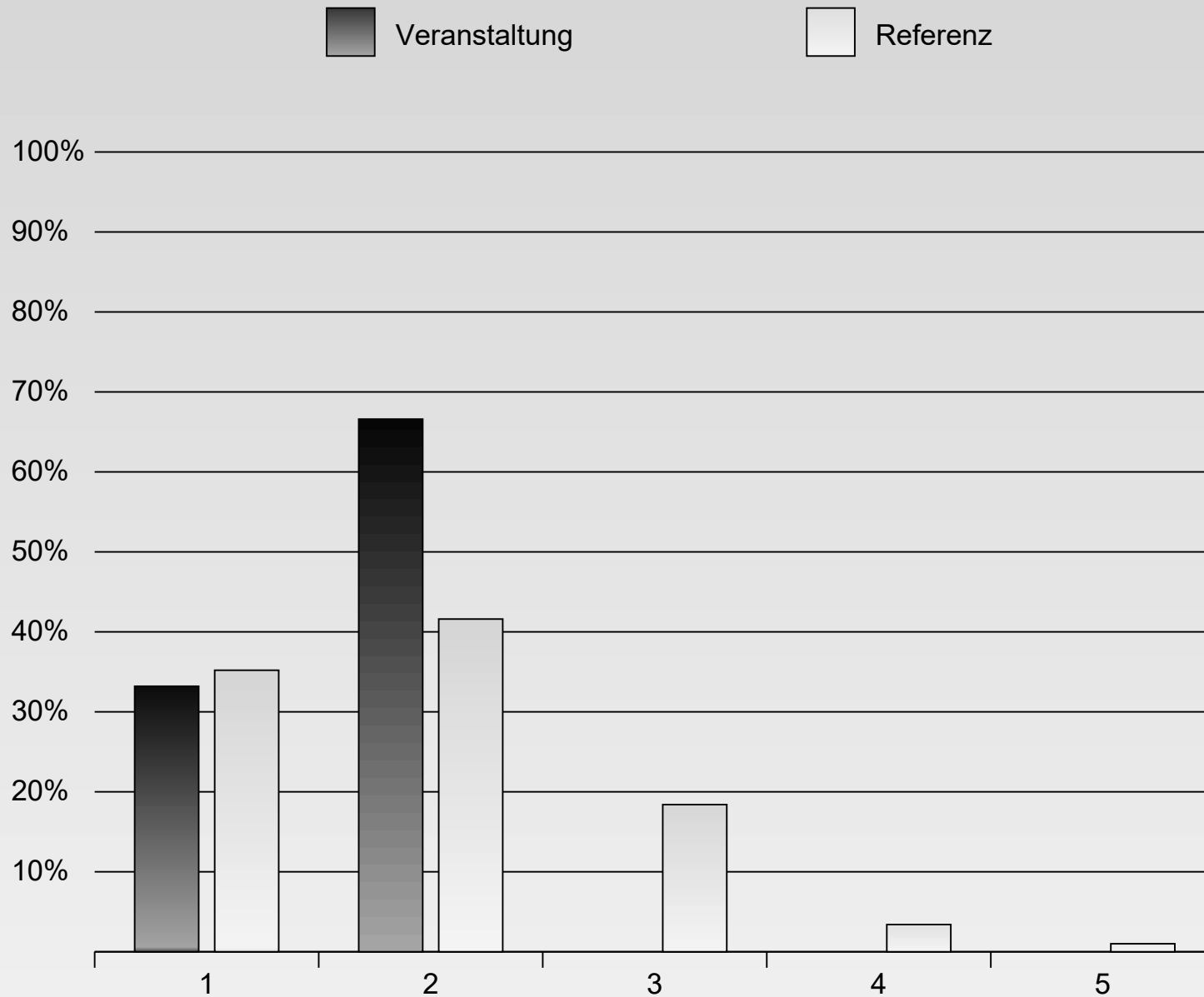
# Dozent/Dozentin



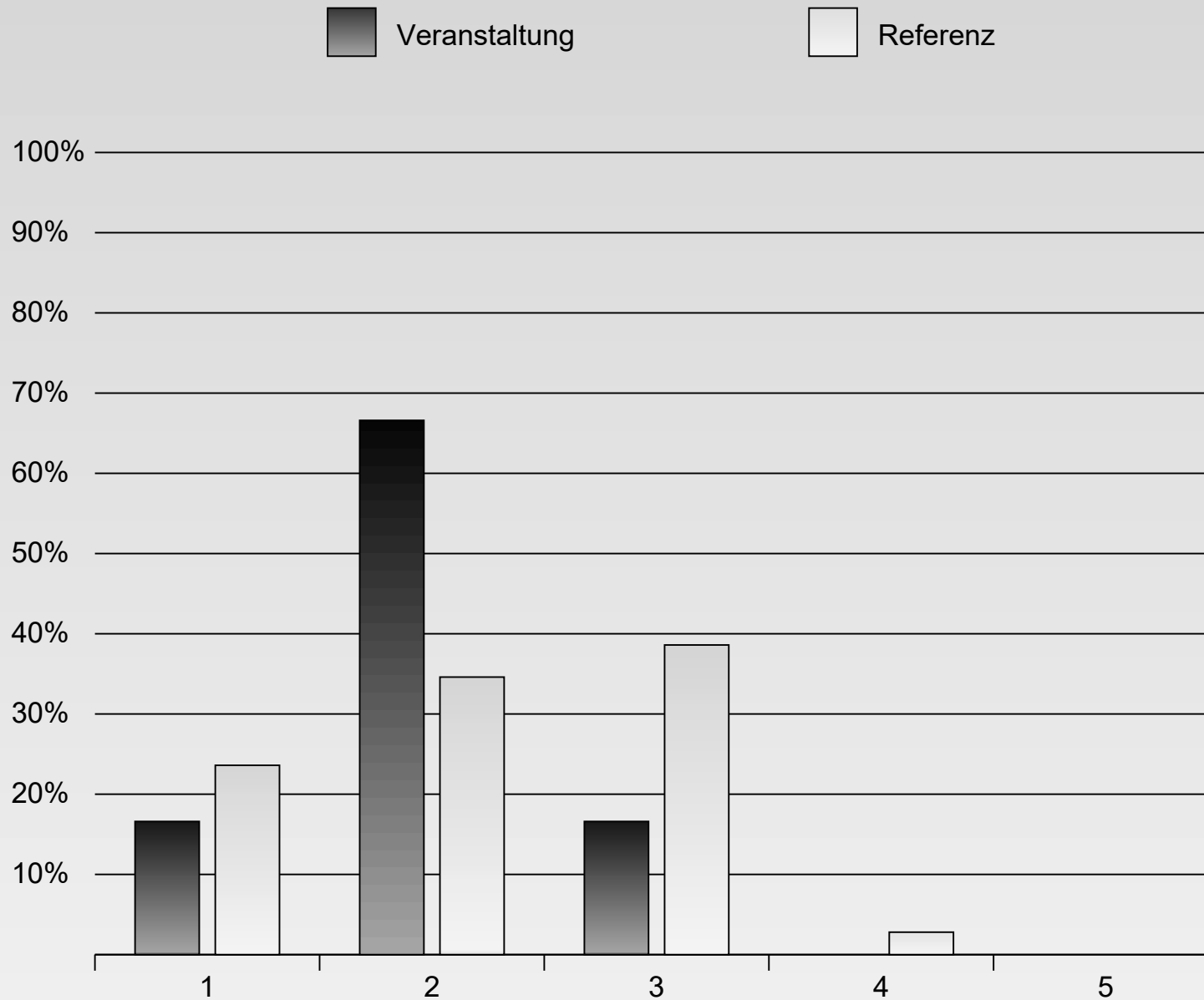
# Aufbau

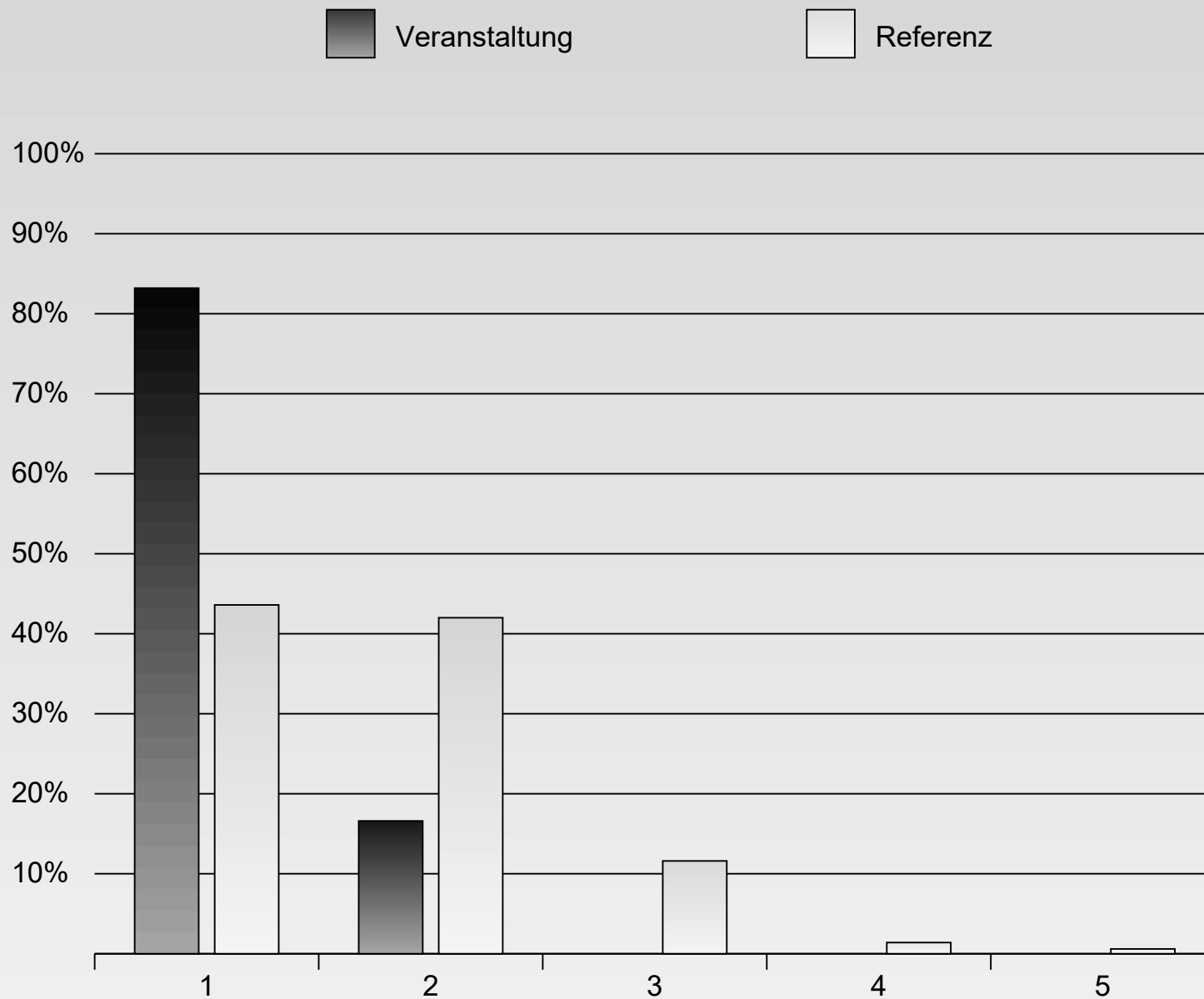


# Thema



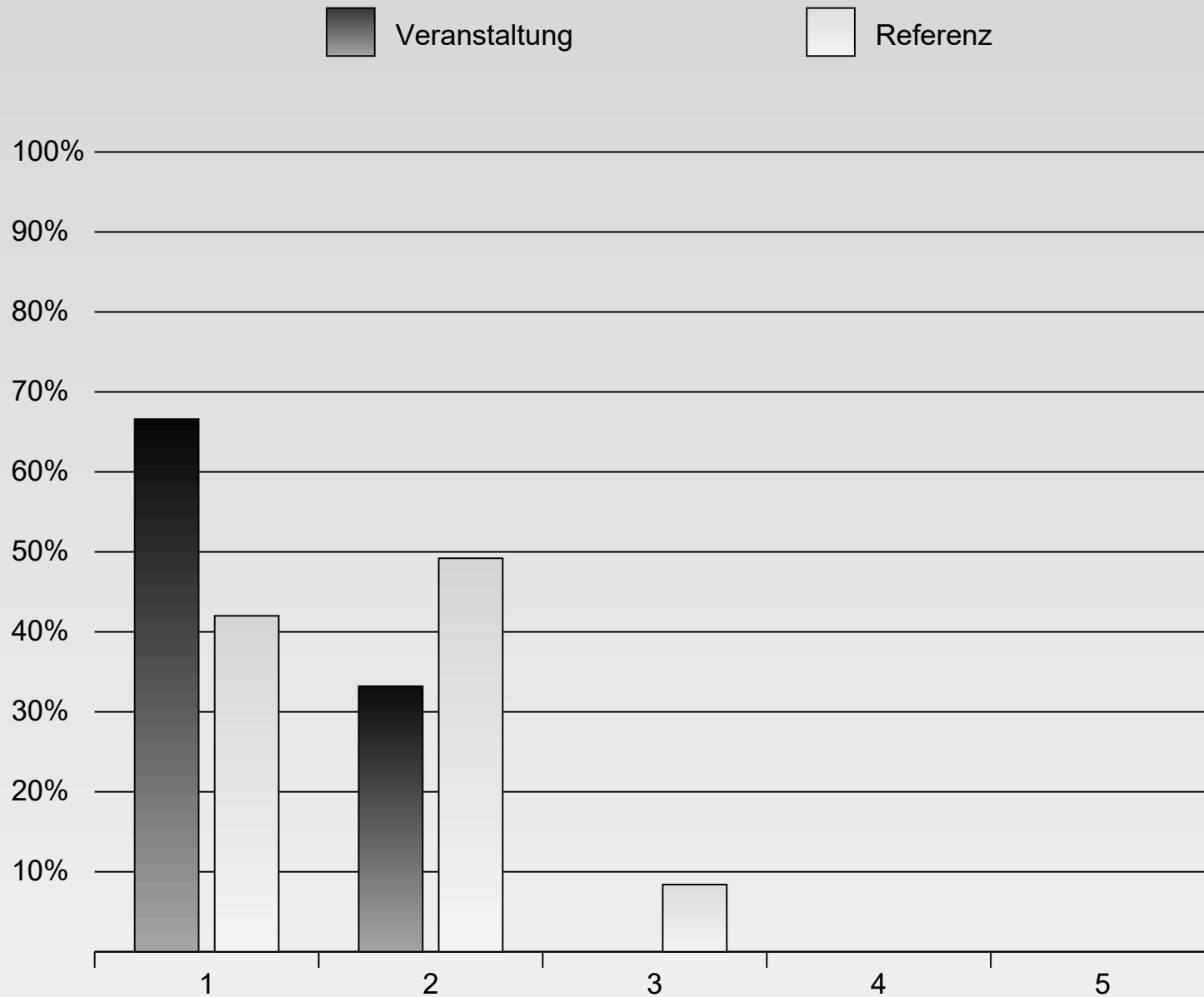
# Anforderung



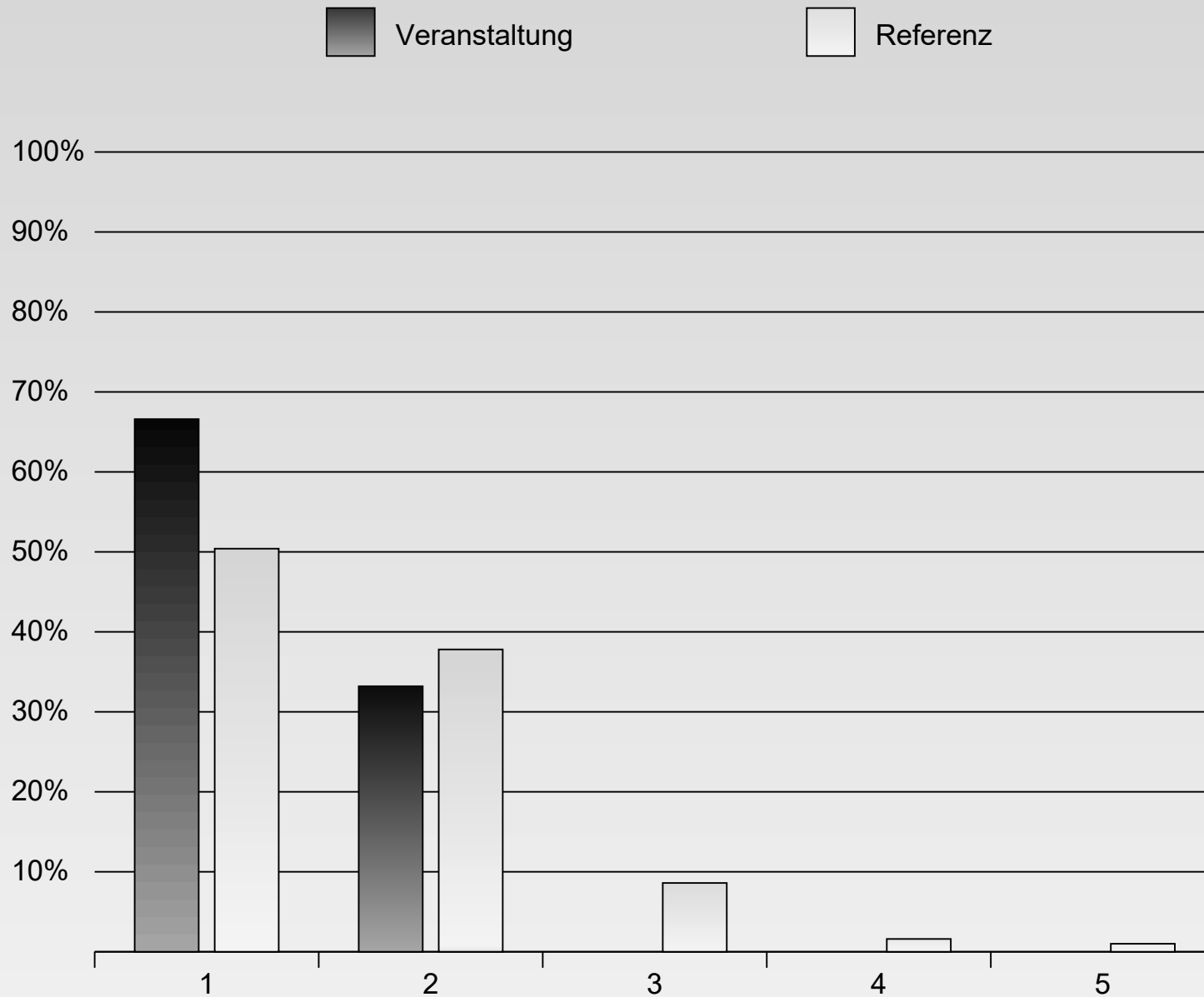




# Übung



# Gesamteinschätzung



# Mittelwertvergleiche

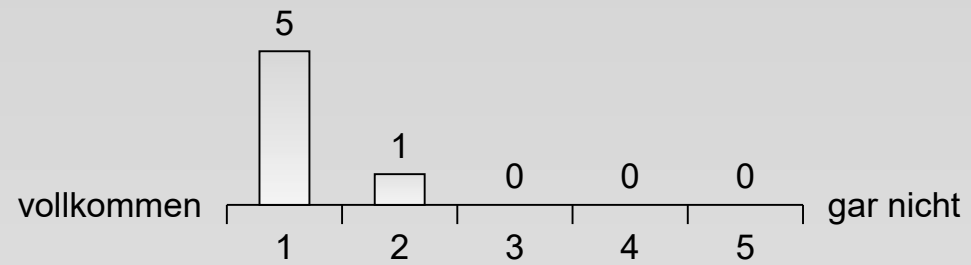
Skala	Veranstaltung		Referenz		
	M	SD	M	SD	N
Dozent/Dozentin	1.48	0.34	1.6	0.62	174
Aufbau	1.42	0.3	1.63	0.73	174
Thema	1.72	0.46	1.87	0.8	174
Anforderung	1.9	0.46	2.2	0.75	174
Material / Folien	1.17	0.27	1.7	0.67	129
Übung	1.5	0.48	1.62	0.53	129
Gesamteinschätzung	1.29	0.4	1.6	0.72	174

Referenzgruppe: Bwl, Übungen, SS 2021 (11 Veranstaltungen)

M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

# Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin war engagiert und motiviert.



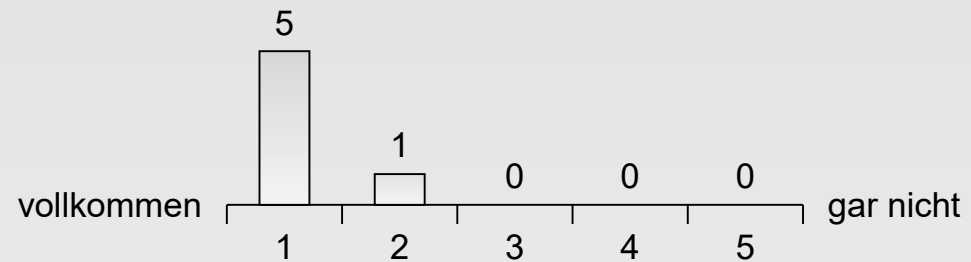
N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin hat die Inhalte angemessen wiederholt.



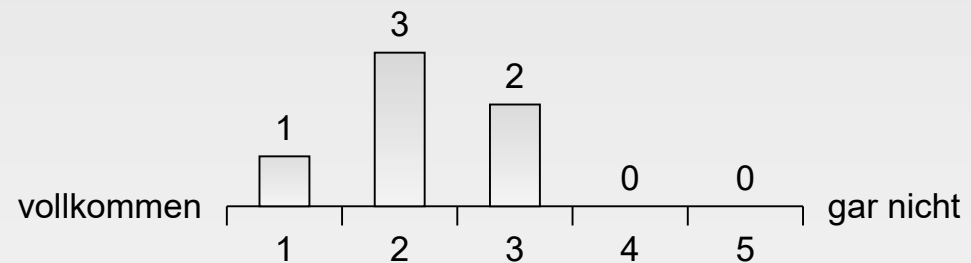
N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

Ich konnte dem Tempo des Dozenten/der Dozentin gut folgen.



N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

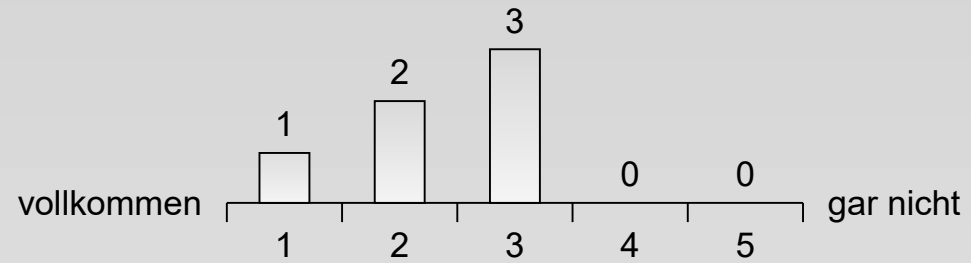
Der Dozent/Die Dozentin ermöglichte eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre.



N= 6  
M= 2.17  
SD= 0.75  
k.A.= 0

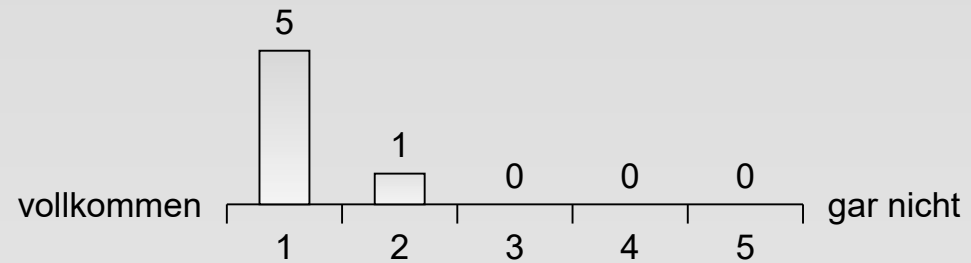
# Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin gab die Möglichkeit, Themen zu diskutieren.



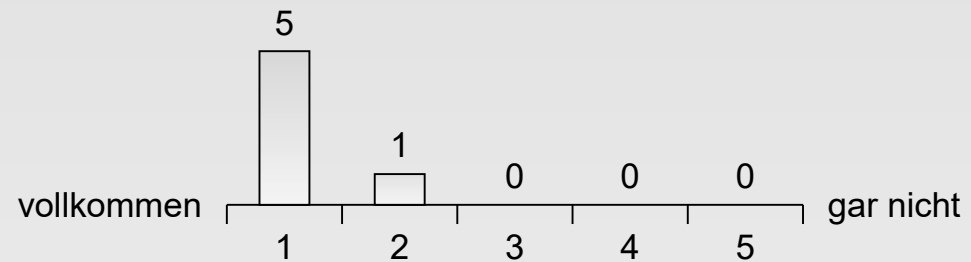
N= 6  
M= 2.33  
SD= 0.82  
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin war stets gut vorbereitet.



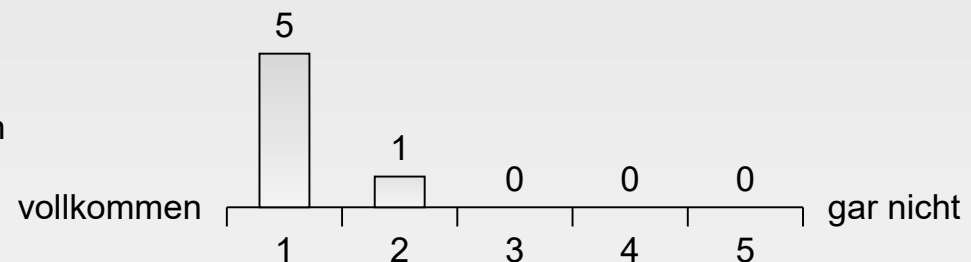
N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin war fachlich kompetent.



N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

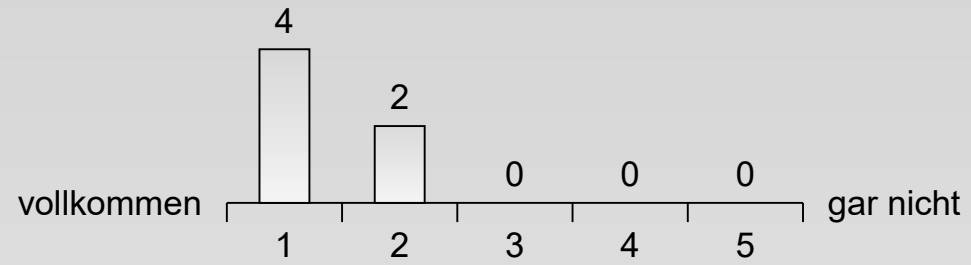
Der Dozent/Die Dozentin konnte Kompliziertes verständlich machen.



N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

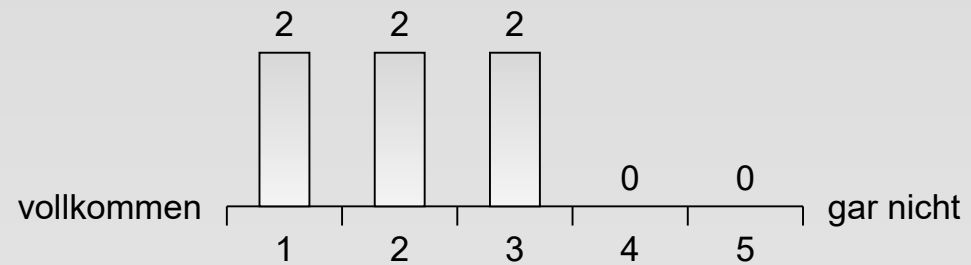
# Dozent/Dozentin

Dem Dozenten/Der Dozentin war es wichtig, dass die Teilnehmer/innen etwas lernen.



N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

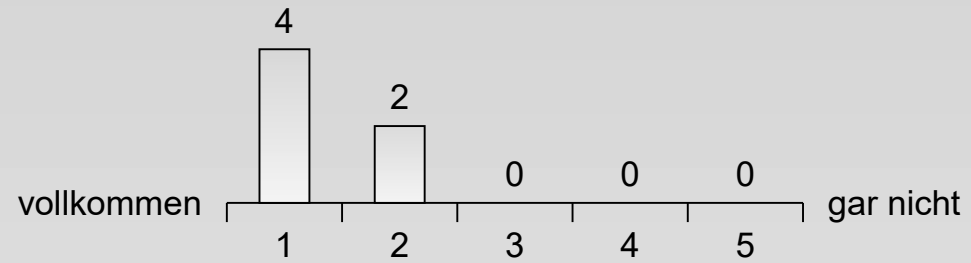
Der Dozent/Die Dozentin motivierte die Teilnehmer/innen.



N= 6  
M= 2  
SD= 0.89  
k.A.= 0

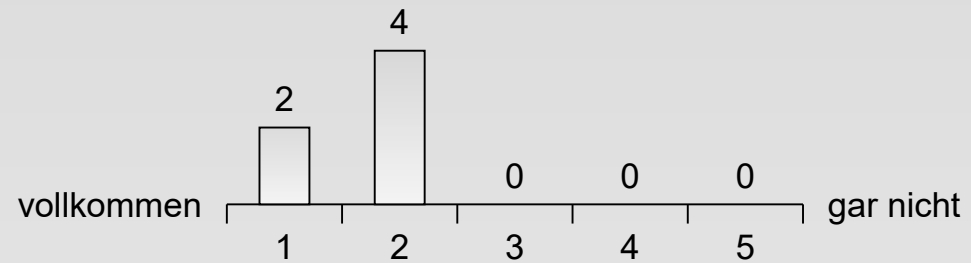
# Aufbau

Das Lernziel wurde mir deutlich.



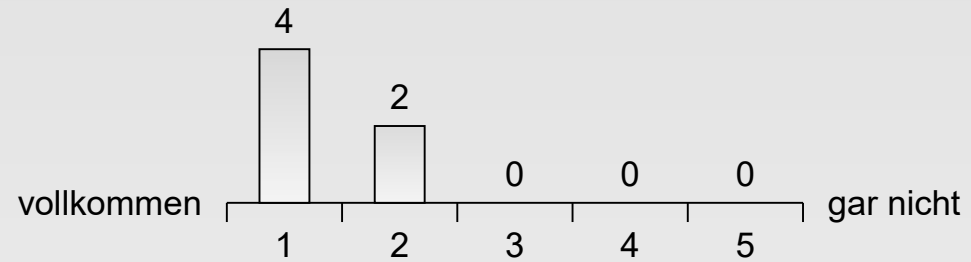
N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

Die angestrebten Lernziele wurden von vorneherein gut definiert.



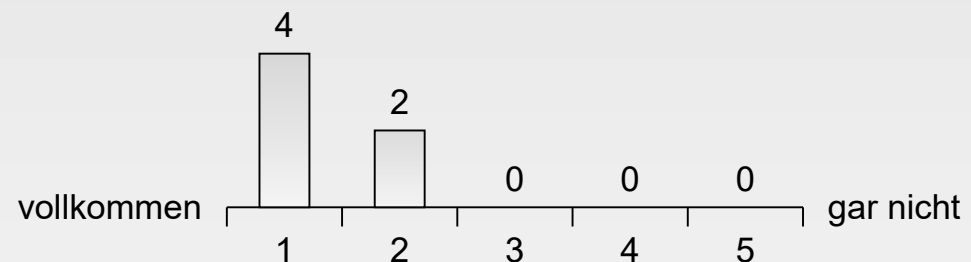
N= 6  
M= 1.67  
SD= 0.52  
k.A.= 0

Die Übung war übersichtlich und verständlich.



N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

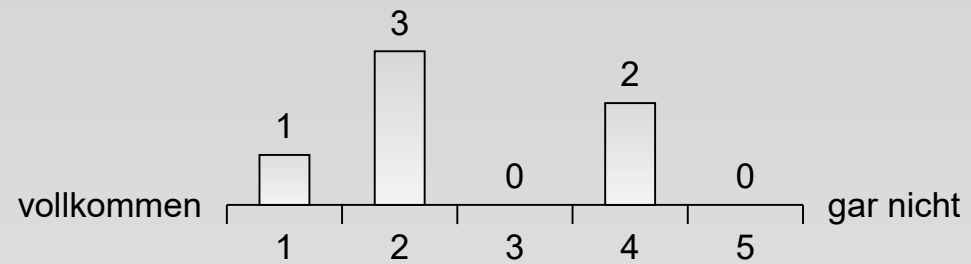
Der inhaltliche Aufbau der Übung war logisch/nachvollziehbar.



N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

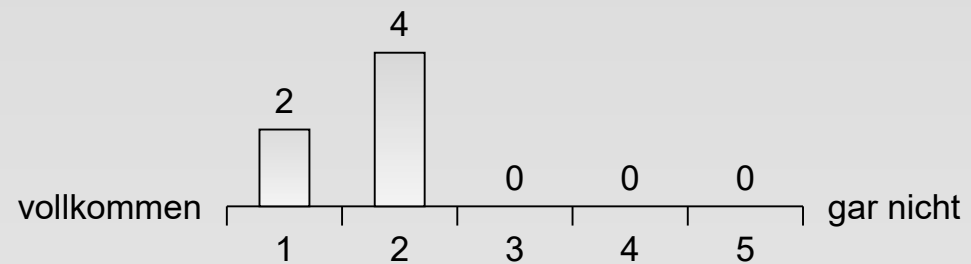
# Thema

Ich habe mich schon vor der Übung für das Thema interessiert.



N= 6  
M= 2.5  
SD= 1.22  
k.A.= 0

Das erforderliche Vorwissen ist angemessen.



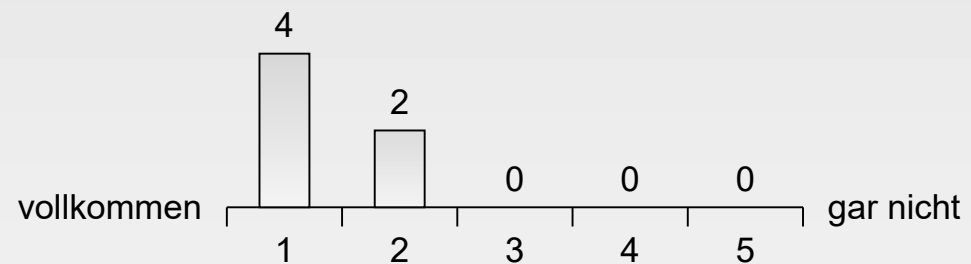
N= 6  
M= 1.67  
SD= 0.52  
k.A.= 0

Die Anteile mathematischer/technischer Inhalte sind angemessen.



N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

Das Thema der Übung ist als solches relevant.

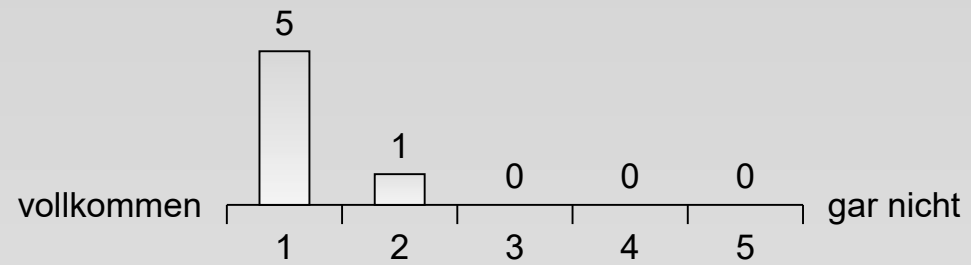


N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0



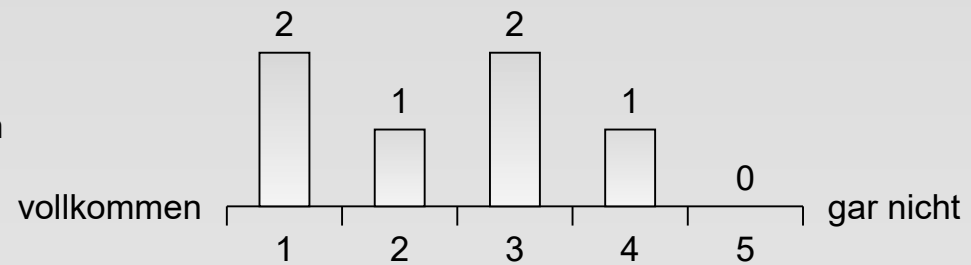
# Thema

Ich habe das Gefühl in der Übung Wichtiges gelernt zu haben.



N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

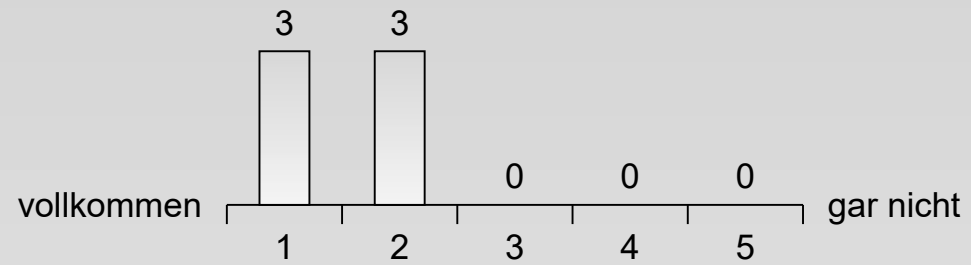
Das behandelte Thema enthält Bezüge zu meiner späteren Berufstätigkeit.



N= 6  
M= 2.33  
SD= 1.21  
k.A.= 0

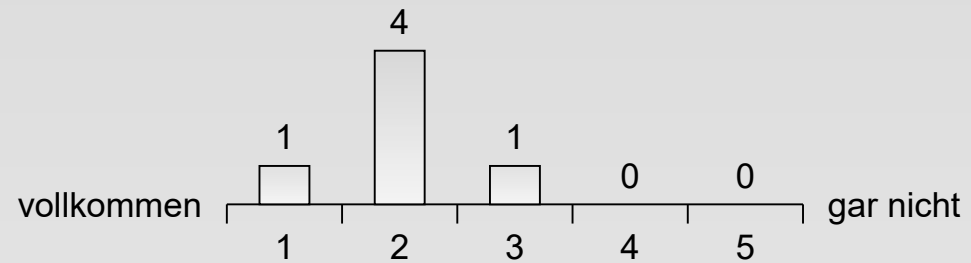
# Anforderung

Die Schwere des Stoffes war angemessen.



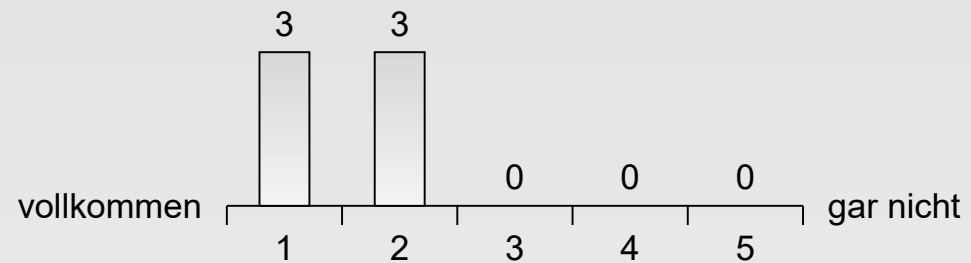
N= 6  
M= 1.5  
SD= 0.55  
k.A.= 0

Der Umfang des Stoffes war angemessen.



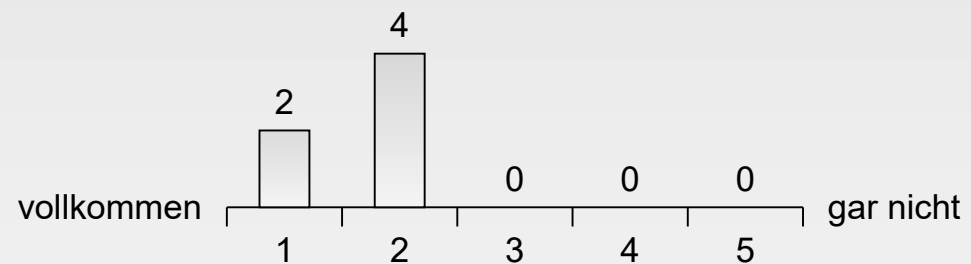
N= 6  
M= 2  
SD= 0.63  
k.A.= 0

Das Tempo der Übung war angemessen.



N= 6  
M= 1.5  
SD= 0.55  
k.A.= 0

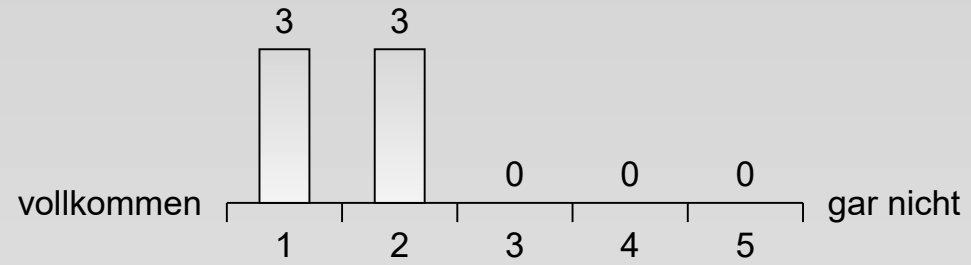
Die Anforderungen der Übung waren angemessen.



N= 6  
M= 1.67  
SD= 0.52  
k.A.= 0

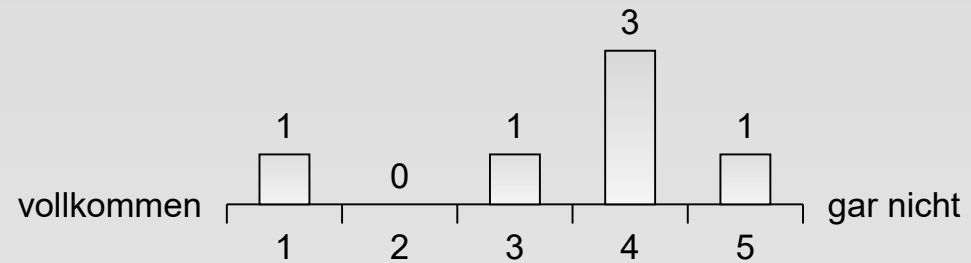
# Anforderung

Der Zeitaufwand für die Übung insgesamt (inkl. Vor- und Nachbereitung) war angemessen.



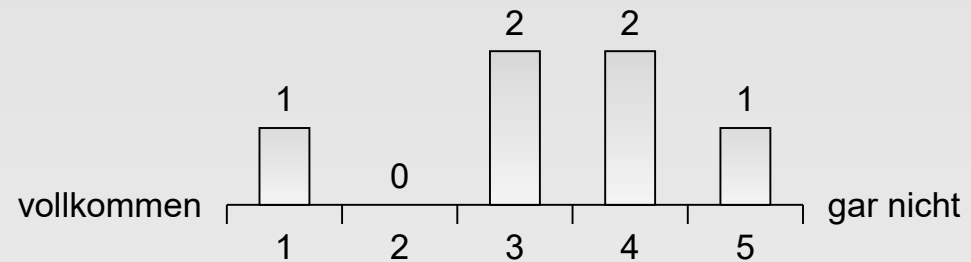
N= 6  
M= 1.5  
SD= 0.55  
k.A.= 0

Insgesamt hat mich die Übung überfordert.



N= 6  
M= 3.5  
SD= 1.38  
k.A.= 0

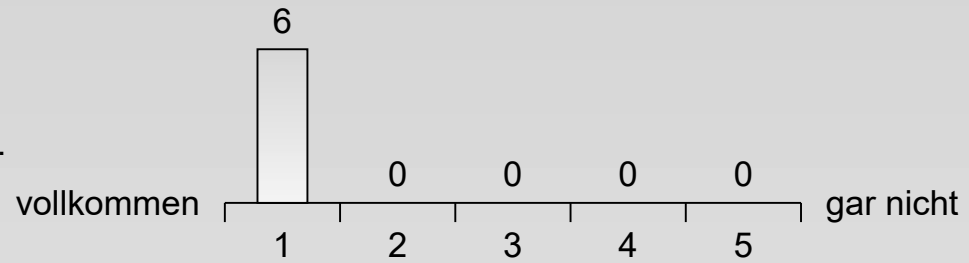
Ich habe mich durch die Übung unterfordert gefühlt.



N= 6  
M= 3.33  
SD= 1.37  
k.A.= 0

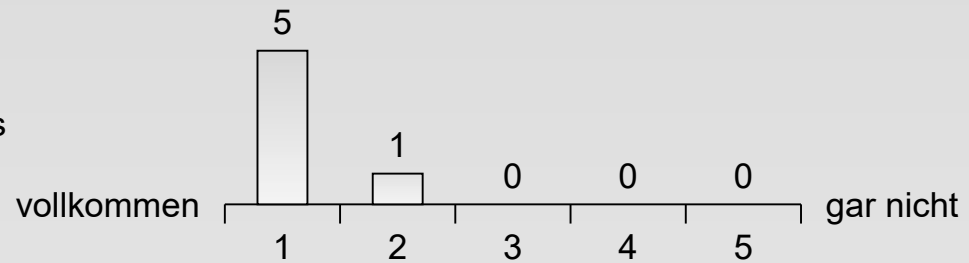
# Material / Folien

Die Qualität der in der Übung verwendeten Medien war gut.



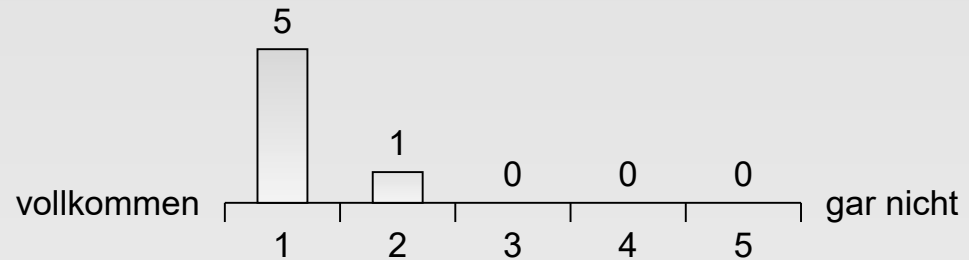
N= 6  
M= 1  
SD= 0  
k.A.= 0

Es wurden genügend Materialien zur Vertiefung des Stoffes angeboten.



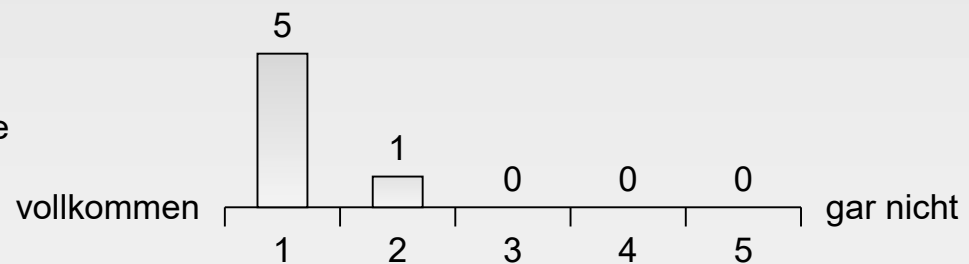
N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

Folien und Skripte waren rechtzeitig zugänglich.



N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

Die vorbereiteten Folien trugen zum Verständnis der Inhalte bei.



N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

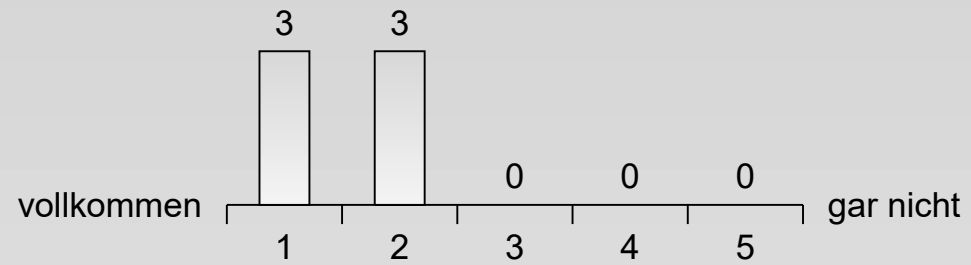
Die verfügbaren Materialien waren optimal dazu geeignet, die Übung nachzuarbeiten.



N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

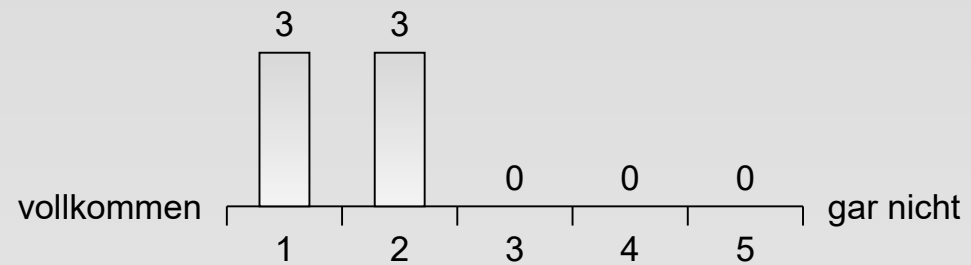
# Übung

Die Übung war für mich hilfreich.



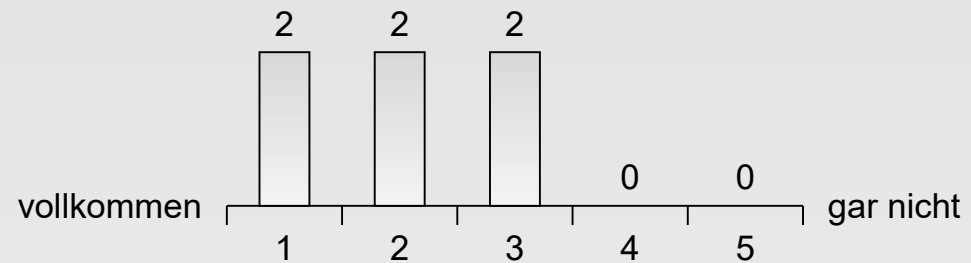
N= 6  
M= 1.5  
SD= 0.55  
k.A.= 0

Die Übung hat mein Verständnis der Inhalte vertieft.



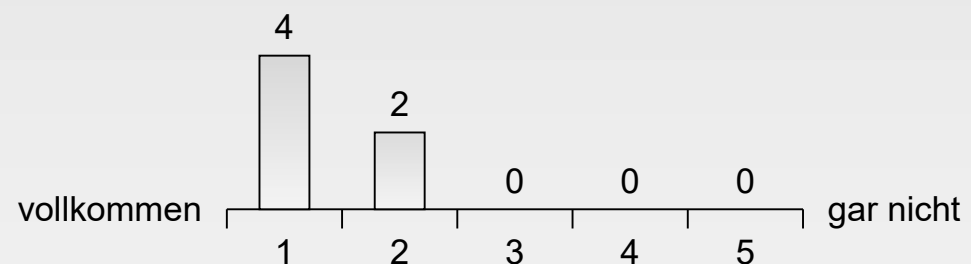
N= 6  
M= 1.5  
SD= 0.55  
k.A.= 0

Zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen wurde ich durch die Übung angeregt.



N= 6  
M= 2  
SD= 0.89  
k.A.= 0

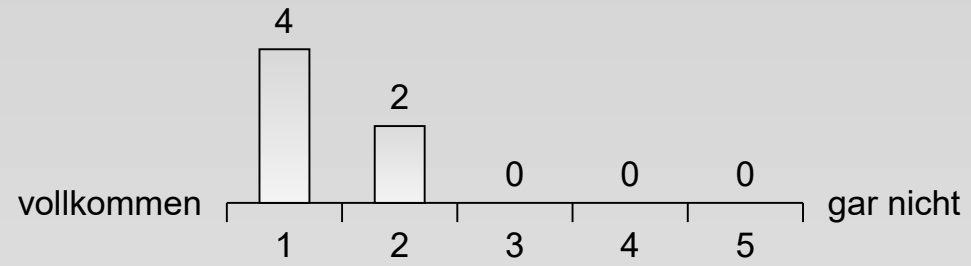
Der Stoff wurde innerhalb der Übung anhand von Beispielen veranschaulicht.



N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

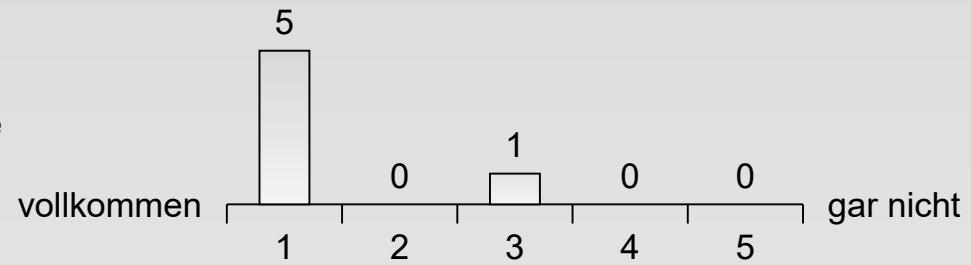
# Übung

Die Bedeutung der behandelten Themen wurde innerhalb der Übung vermittelt.



N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

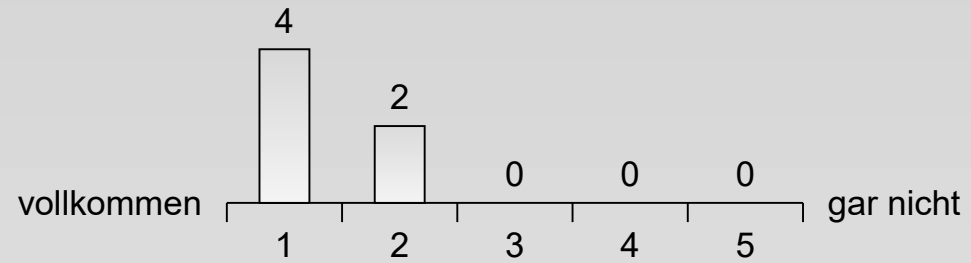
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wurde innerhalb der Übung hergestellt.



N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.82  
k.A.= 0

# Gesamteinschätzung

Insgesamt fand ich die Übung gut.



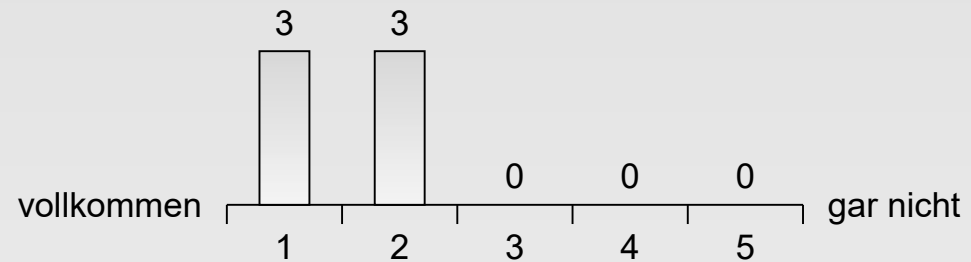
N= 6  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

In der Übung habe ich viel gelernt.



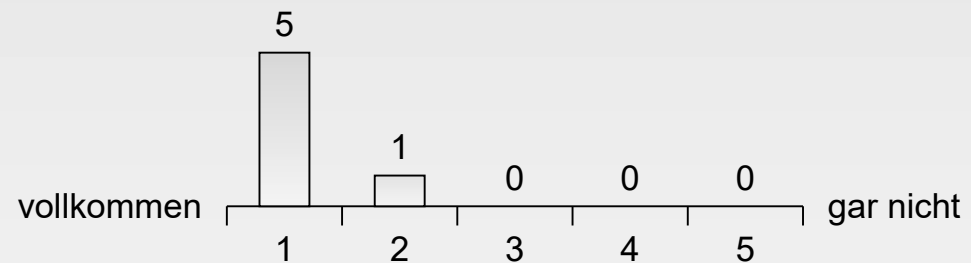
N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0

Meine Erwartungen an die Übung wurden erfüllt.



N= 6  
M= 1.5  
SD= 0.55  
k.A.= 0

Ich würde die Übung weiterempfehlen.



N= 6  
M= 1.17  
SD= 0.41  
k.A.= 0



# Insgesamt bewerte ich die Übung mit der Note

