UNIVERSITÄT DES SAARLANDES

QUALIS
Qualität der Lehre im Studium

Feedback der Veranstaltungsevaluation - SS 2026

Business Analytics II: Advanced Analytics - Lecture

Prof. Dr. Stefan Strohmeier, León Rheinert

Kontakt:
qualis@mx.uni-saarland.de

Allgemeine Informationen

Informationen zu Qualis

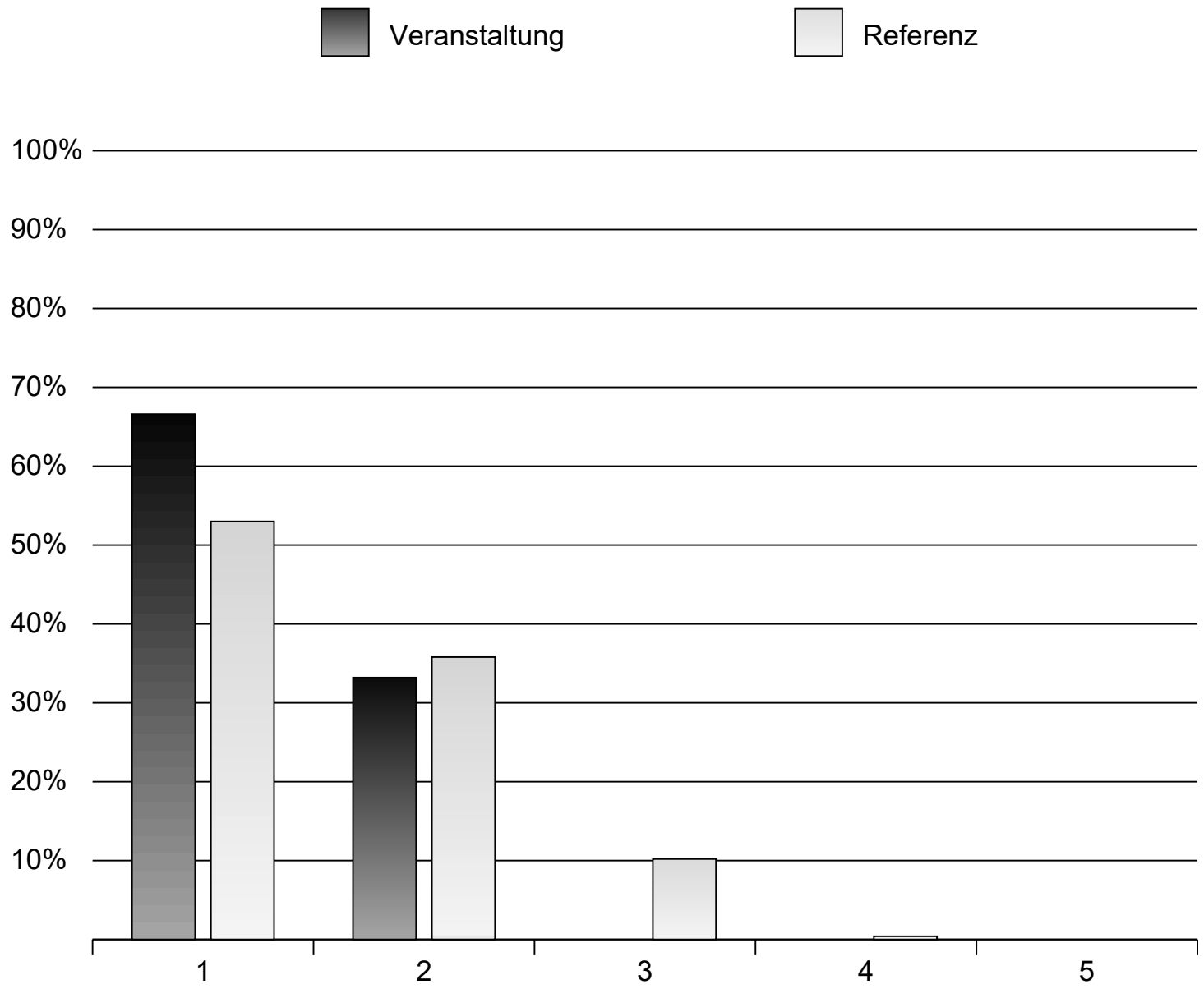
- Qualis ist ein universitätsinternes Evaluationsangebot im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Lehre und Studium unter der fachlichen Verantwortung der Professur Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik.
- Evaluiert werden Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und Lehrangebote der studienbezogenen Einrichtungen.

Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

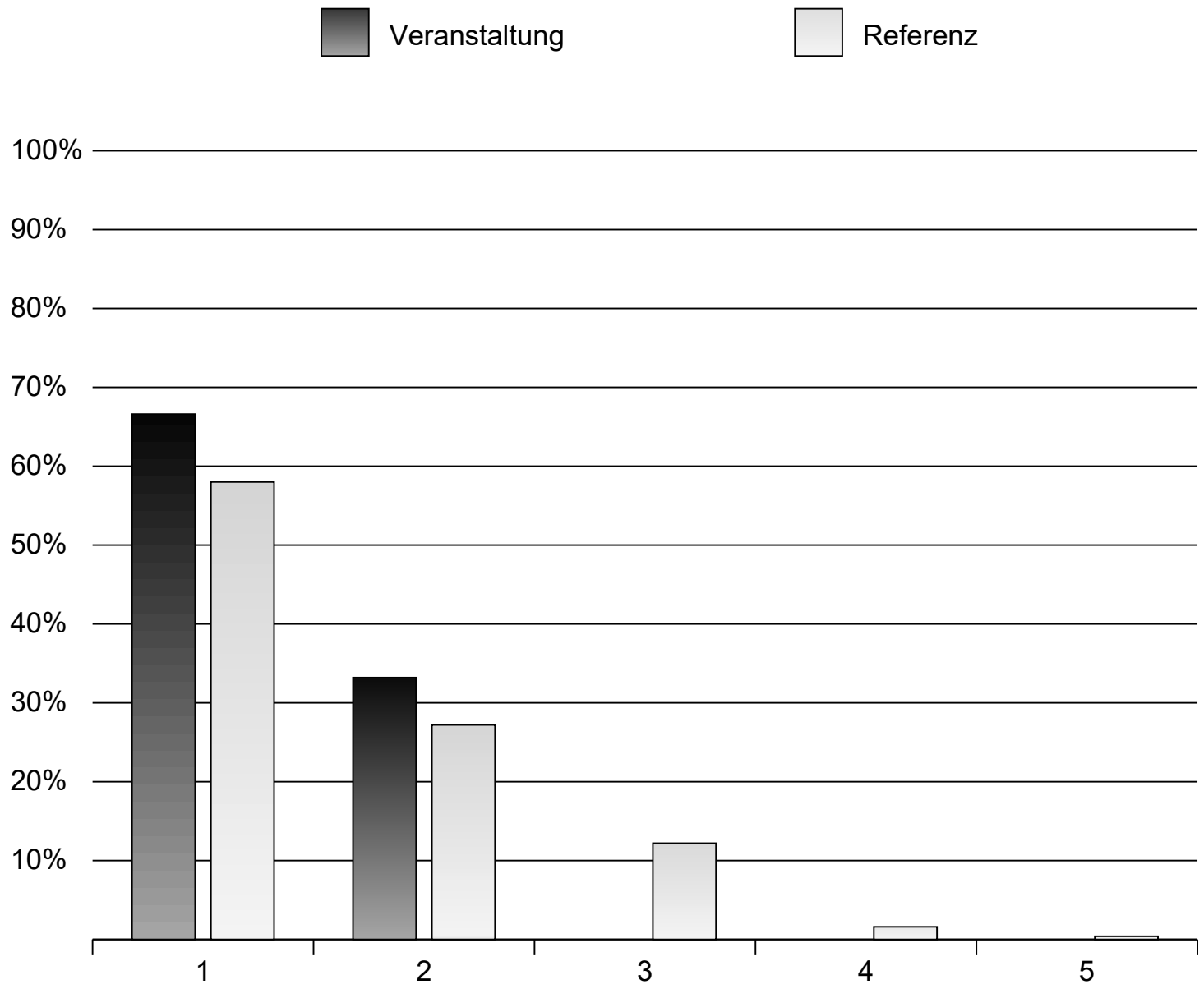
- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen.
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge, digitale Lehre) ergänzt.

Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozierenden für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

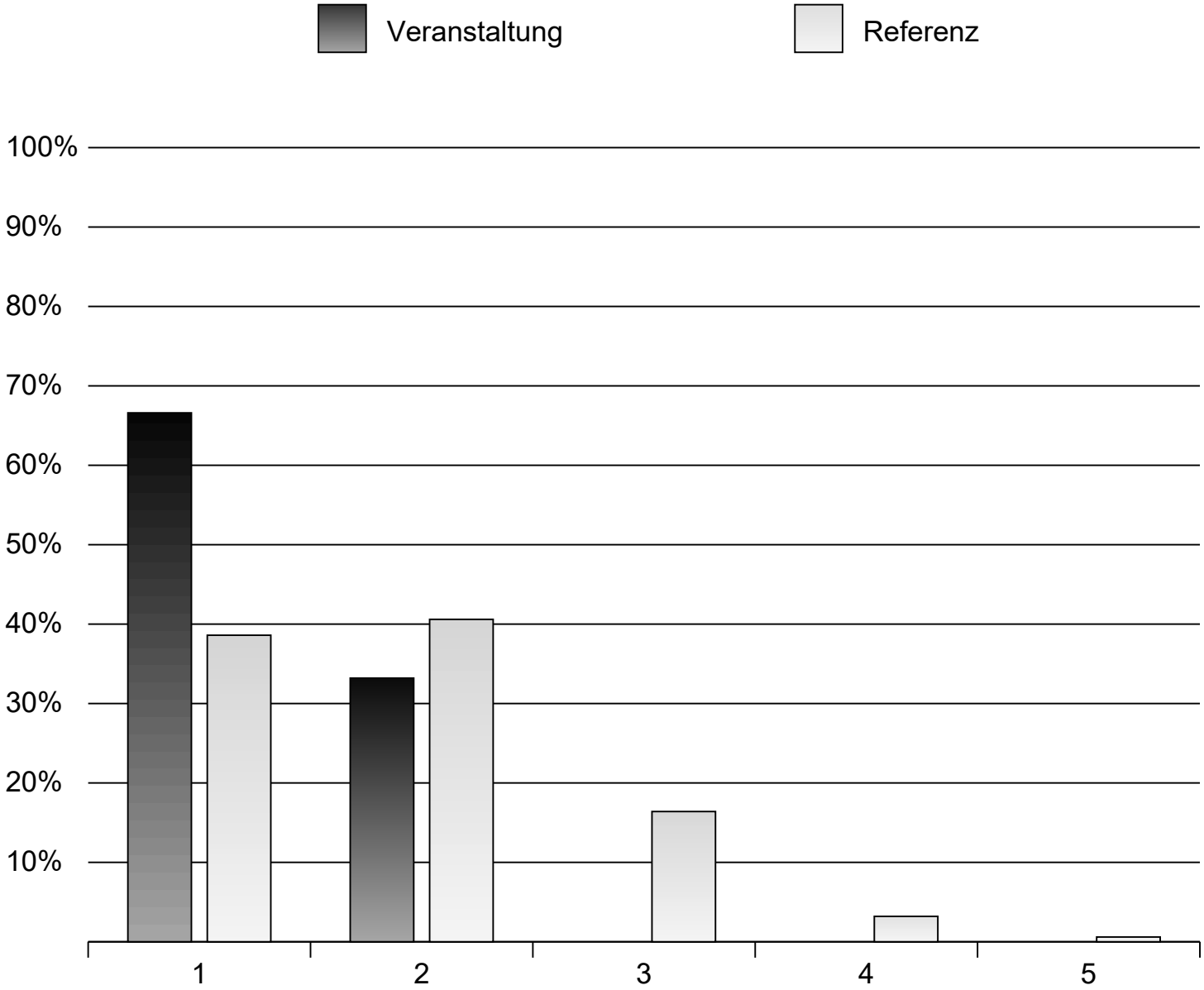
Dozent/Dozentin



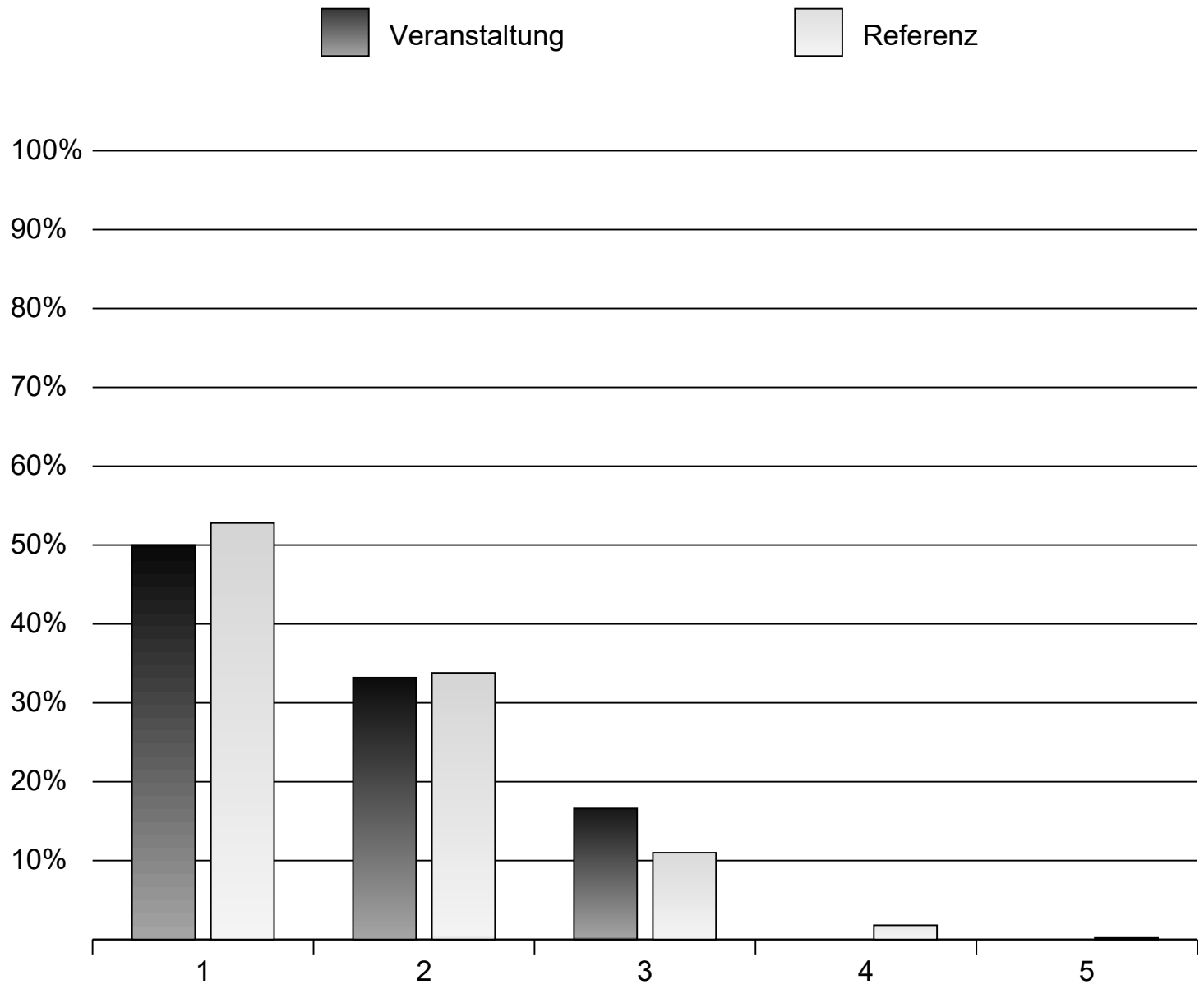
Aufbau



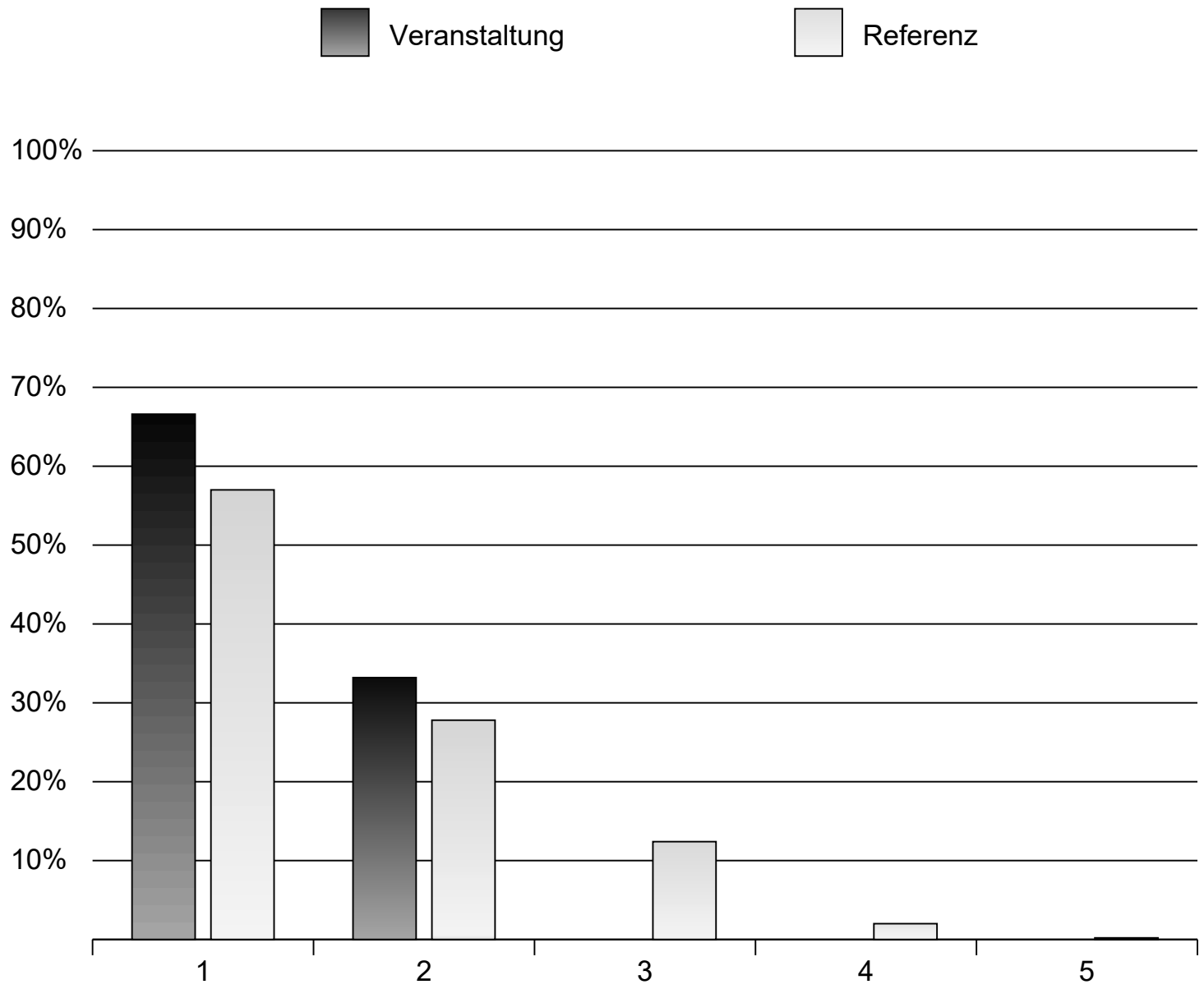
Thema



Material / Folien



Gesamteinschätzung



Mittelwertvergleiche

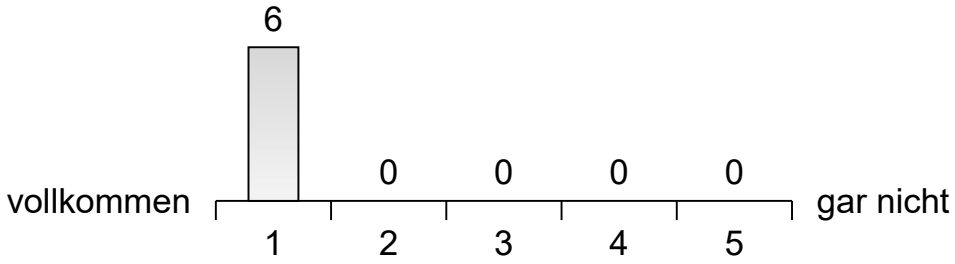
	Veranstaltung		Referenz		
Skala	M	SD	M	SD	N
Dozent/Dozentin	1.33	0.38	1.56	0.6	378
Aufbau	1.39	0.53	1.61	0.75	399
Thema	1.39	0.49	1.9	0.8	399
Anforderung	2.89	0.34			
Material / Folien	1.61	0.57	1.63	0.73	366
Gesamteinschätzung	1.33	0.52	1.64	0.73	399

Referenzgruppe: Bwl, Vorlesungen, SS 2026 (22 Veranstaltungen)

M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

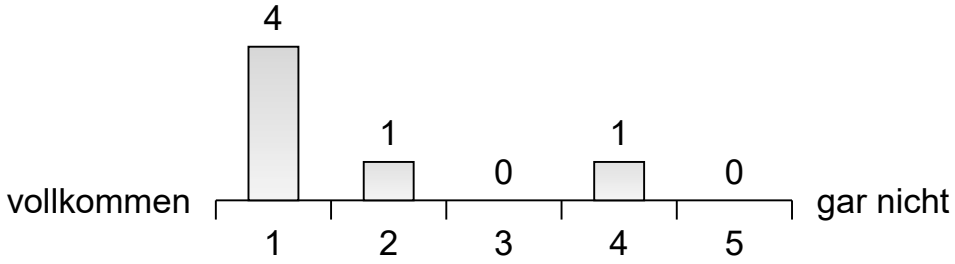
Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin war engagiert und motiviert.



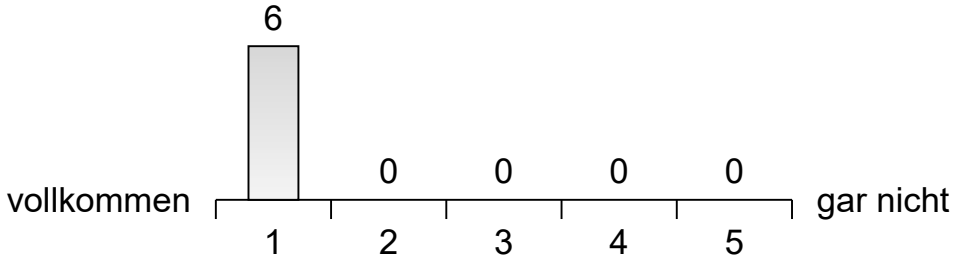
N= 6
M= 1
SD= 0
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin ermöglichte eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre.



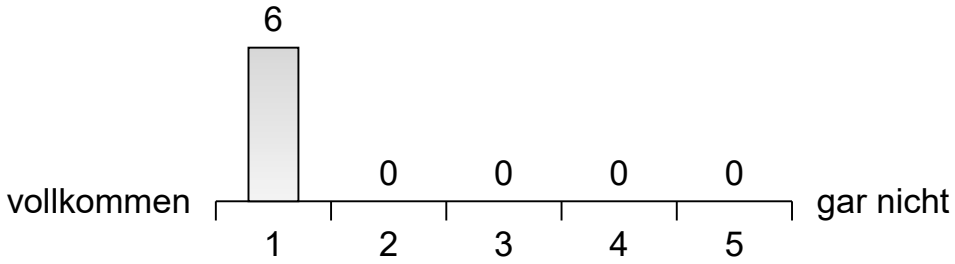
N= 6
M= 1.67
SD= 1.21
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin gab die Möglichkeit, Themen zu diskutieren.



N= 6
M= 1
SD= 0
k.A.= 0

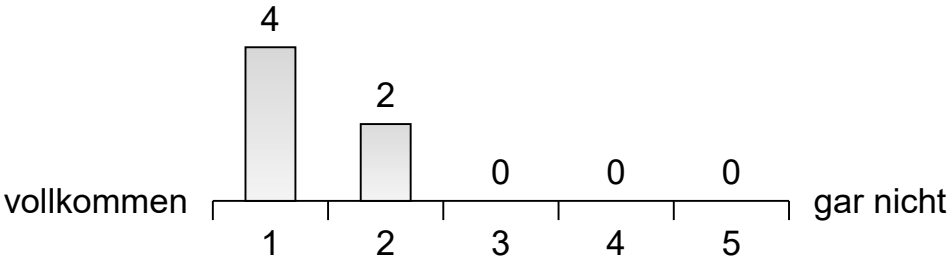
Der Dozent/Die Dozentin war fachlich kompetent.



N= 6
M= 1
SD= 0
k.A.= 0

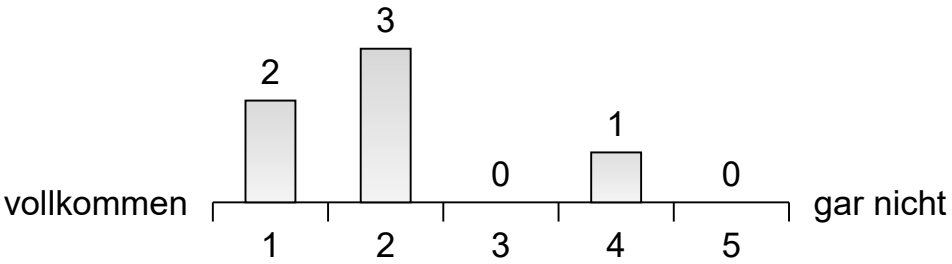
Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin konnte Kompliziertes verständlich machen.



N= 6
M= 1.33
SD= 0.52
k.A.= 0

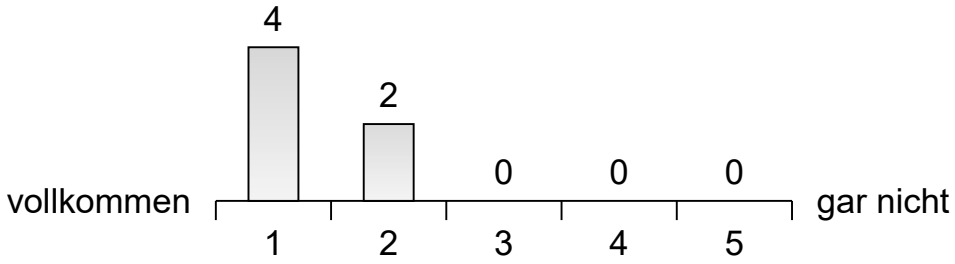
Der Dozent/Die Dozentin motivierte die Teilnehmer/innen.



N= 6
M= 2
SD= 1.1
k.A.= 0

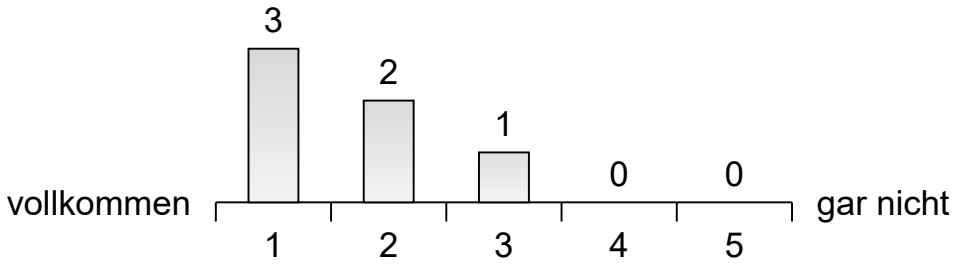
Aufbau

Die angestrebten Lernziele wurden von vorneherein gut definiert.



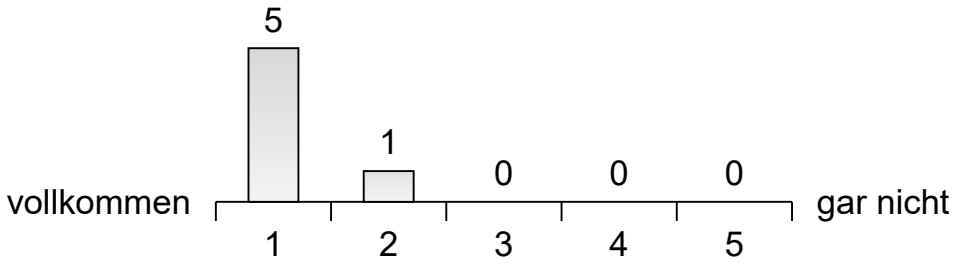
N= 6
M= 1.33
SD= 0.52
k.A.= 0

Die Veranstaltung war übersichtlich und verständlich.



N= 6
M= 1.67
SD= 0.82
k.A.= 0

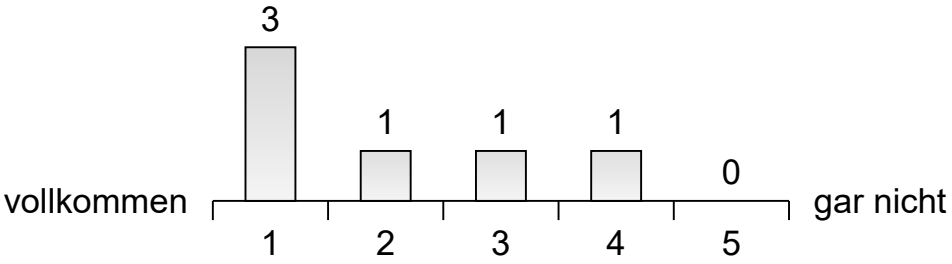
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war logisch/nachvollziehbar.



N= 6
M= 1.17
SD= 0.41
k.A.= 0

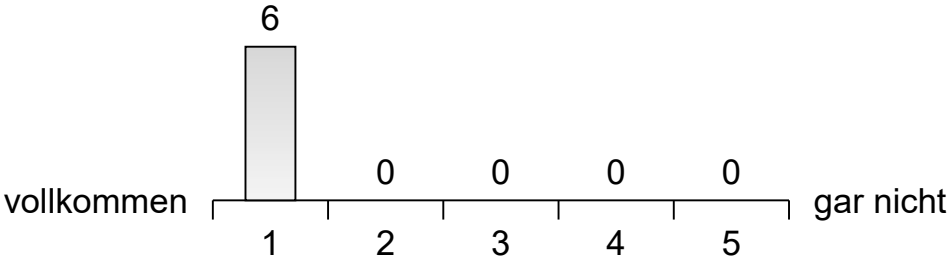
Thema

Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für das Thema interessiert.



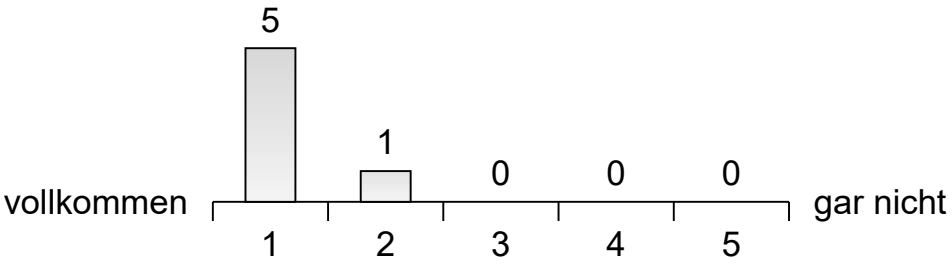
N= 6
M= 2
SD= 1.26
k.A.= 0

Das Thema der Veranstaltung ist als solches relevant.



N= 6
M= 1
SD= 0
k.A.= 0

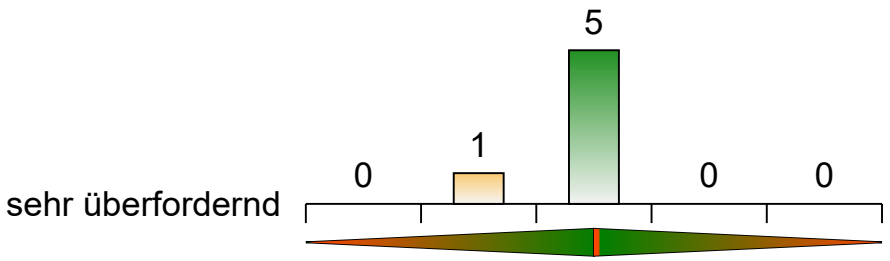
Ich habe das Gefühl, in der Veranstaltung Wichtiges gelernt zu haben.



N= 6
M= 1.17
SD= 0.41
k.A.= 0

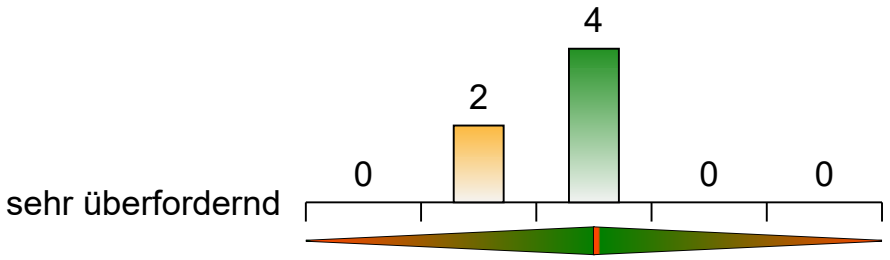
Anforderung

Die Schwere des Stoffes war...



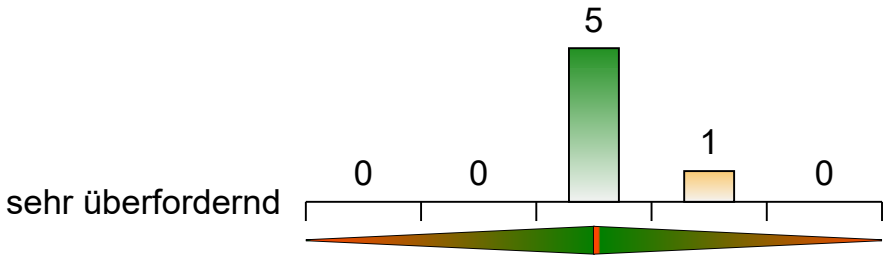
N= 6
M= 2.83
SD= 0.41
k.A.= 0

Der Umfang des Stoffes war...



N= 6
M= 2.67
SD= 0.52
k.A.= 0

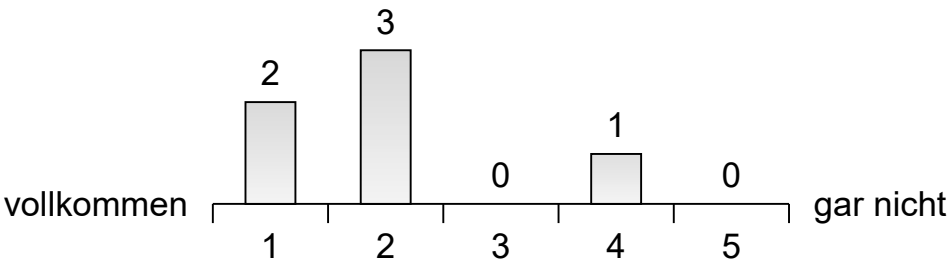
Das Tempo der Veranstaltung war...



N= 6
M= 3.17
SD= 0.41
k.A.= 0

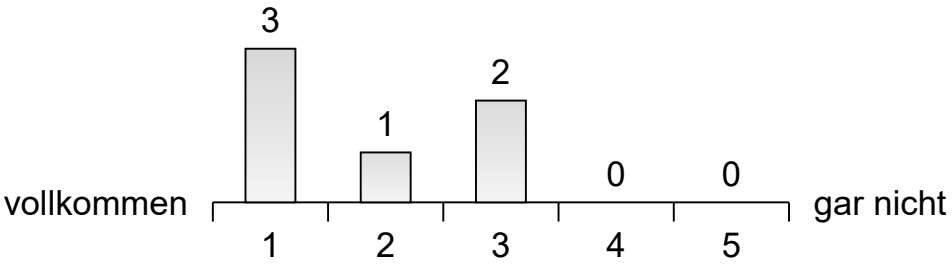
Material / Folien

Die Qualität der in der Veranstaltung verwendeten Medien war gut.



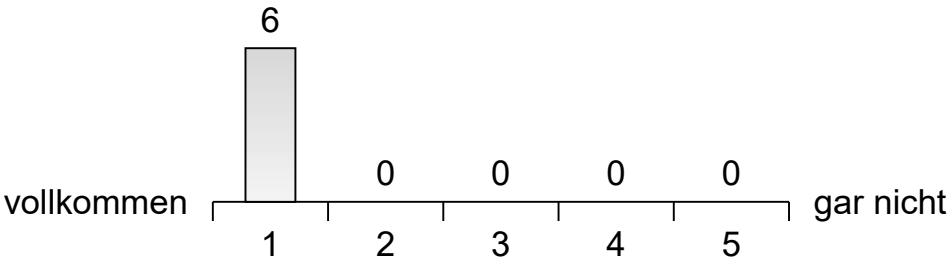
N= 6
M= 2
SD= 1.1
k.A.= 0

Es wurden genügend Materialien zur Vertiefung des Stoffes angeboten.



N= 6
M= 1.83
SD= 0.98
k.A.= 0

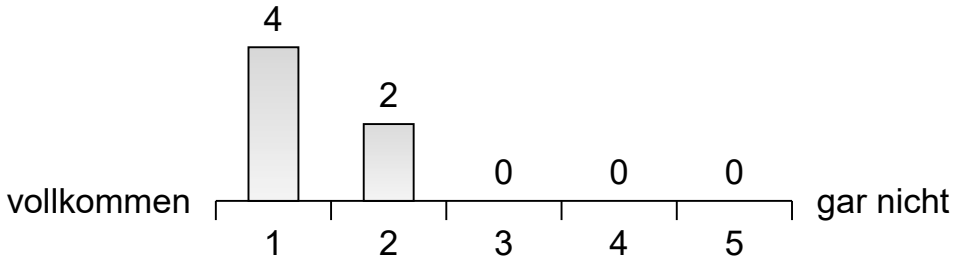
Folien und Skripte waren rechtzeitig zugänglich.



N= 6
M= 1
SD= 0
k.A.= 0

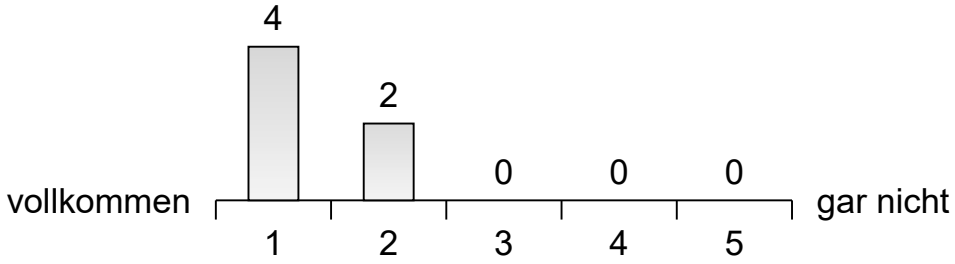
Gesamteinschätzung

Insgesamt fand ich die Veranstaltung gut.



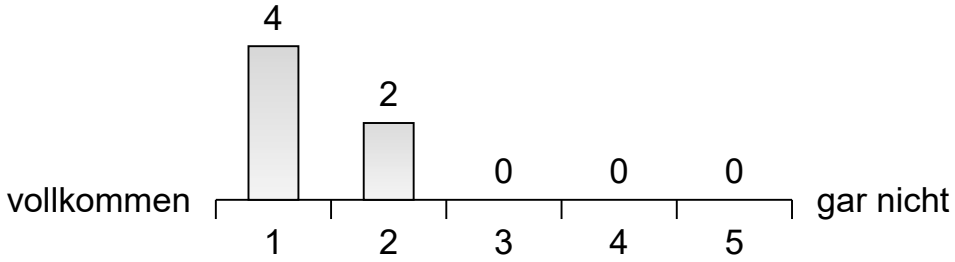
N= 6
M= 1.33
SD= 0.52
k.A.= 0

In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.



N= 6
M= 1.33
SD= 0.52
k.A.= 0

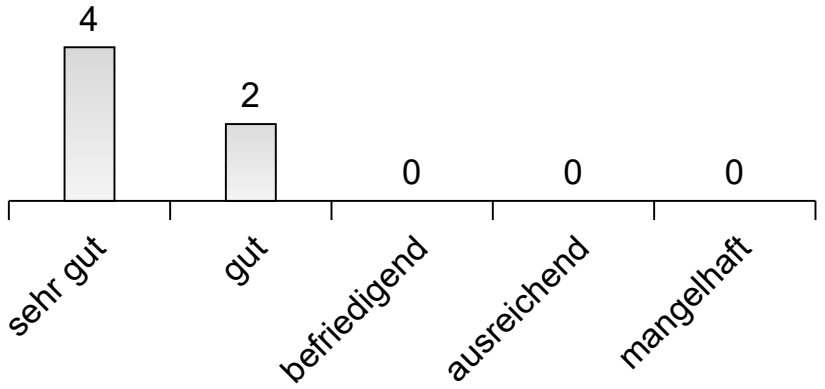
Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen.



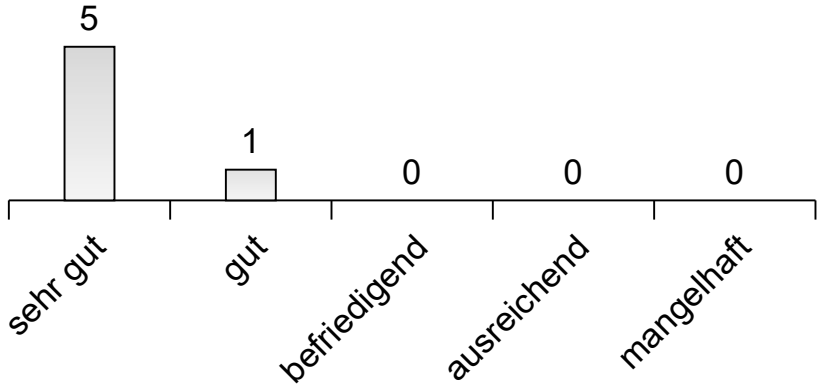
N= 6
M= 1.33
SD= 0.52
k.A.= 0

Allgemeine Angaben

Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung mit der Note

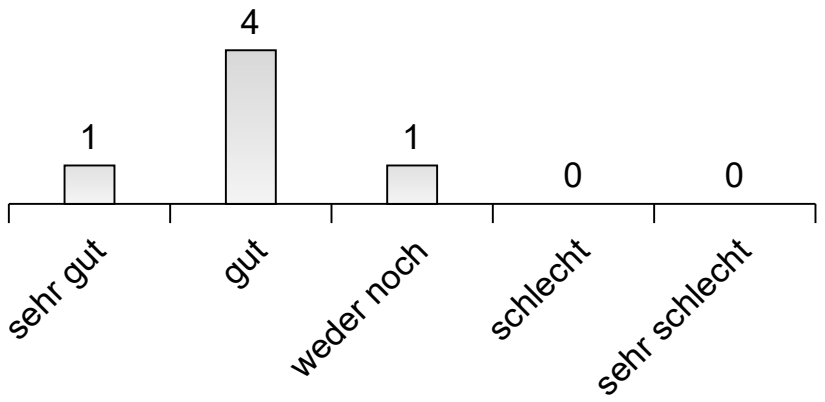


Insgesamt bewerte ich die Leistung des Dozenten / der Dozentin mit der Note



Allgemeine Angaben

Die Abstimmung der Inhalte dieses Kurses mit denen anderer Kurse meines Studienplans ist …



Anmerkungen: Besonders gut fand ich

"Ich finde die Vorlesung unglaublich gut mit der perfekten Balance an Informationen und Unterhaltung und das zu einer Uhrzeit wie 8:30. darüberhinaus auch, dass die Inhalte der letzten Stunden immer am Anfang der Stunde wiederholt wurden. Und auch in der Übung fande ich es schön etwas praktisches zu machen (Fallstudie)"

Anmerkungen: Verbesserungsvorschläge

"Ich fände es gut, wenn die Fallstudie noch ein wenig früher in Semester stattfindet, so ist sie relativ kurz vor den Klausuren."