



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES



Feedback der Veranstaltungsevaluation - WS 2021/22

Personalmanagement (Übung)

Prof. Stefan Strohmeier, Lukas Mayer

Kontakt:

[qualis@mx.uni-saarland.de](mailto:qualis@mx.uni-saarland.de)

# Allgemeine Informationen

---

## Informationen zu Qualis

- Qualis ist ein universitätsinternes Evaluationsangebot im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Lehre und Studium unter der fachlichen Verantwortung der Professur Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik.
- Evaluieren werden Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und Lehrangebote der studienbezogenen Einrichtungen.

## Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

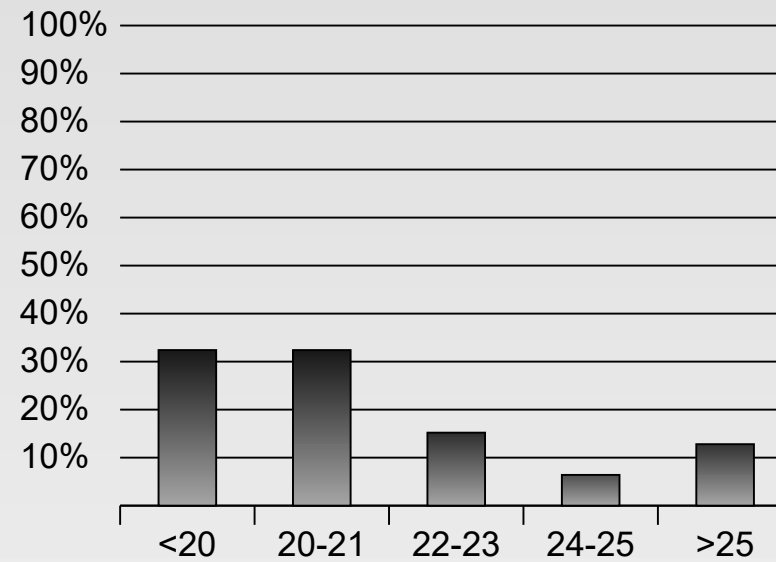
- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen.
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge, digitale Lehre) ergänzt.

Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozierenden für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

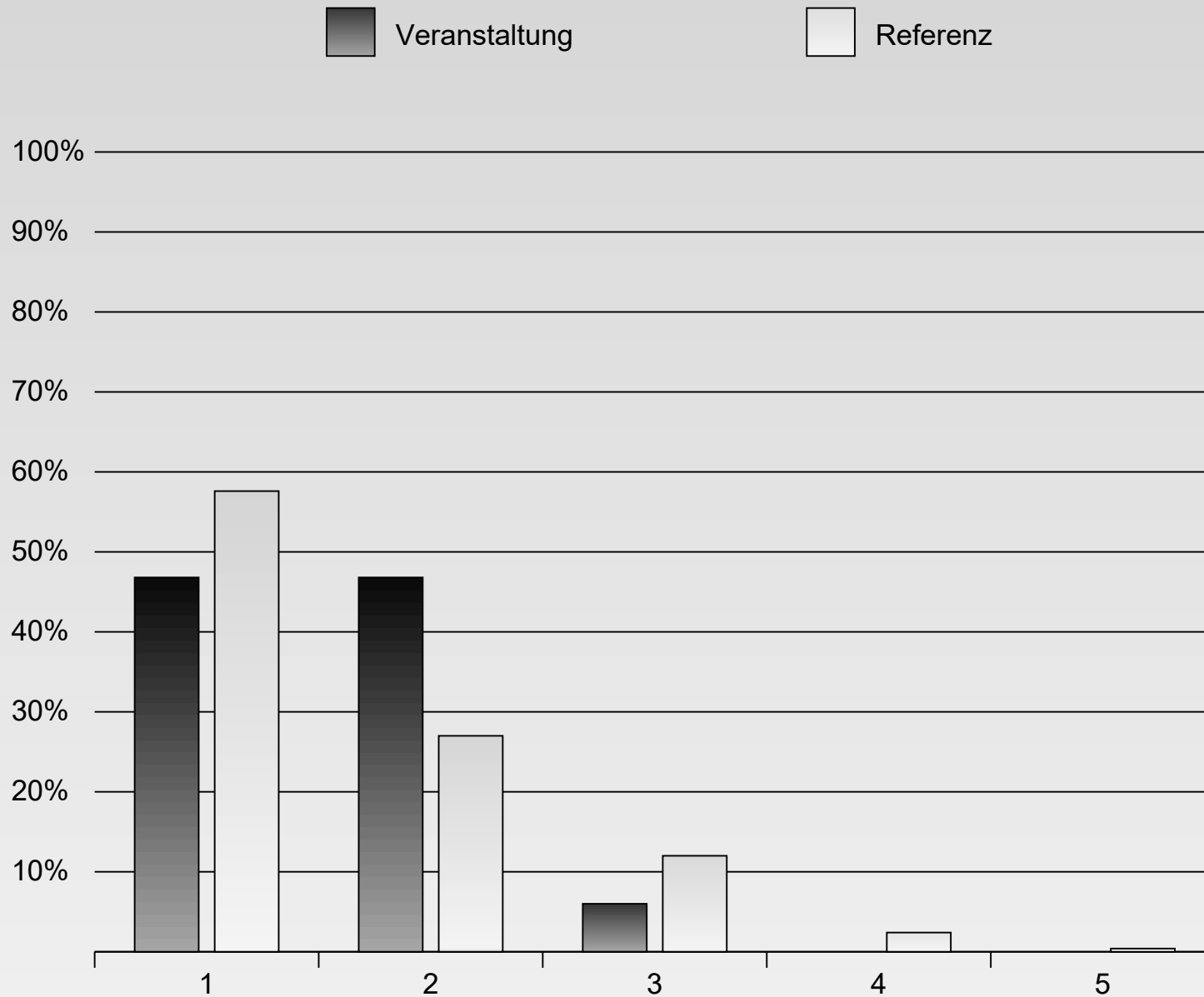
# Allgemeine Angaben

N=49

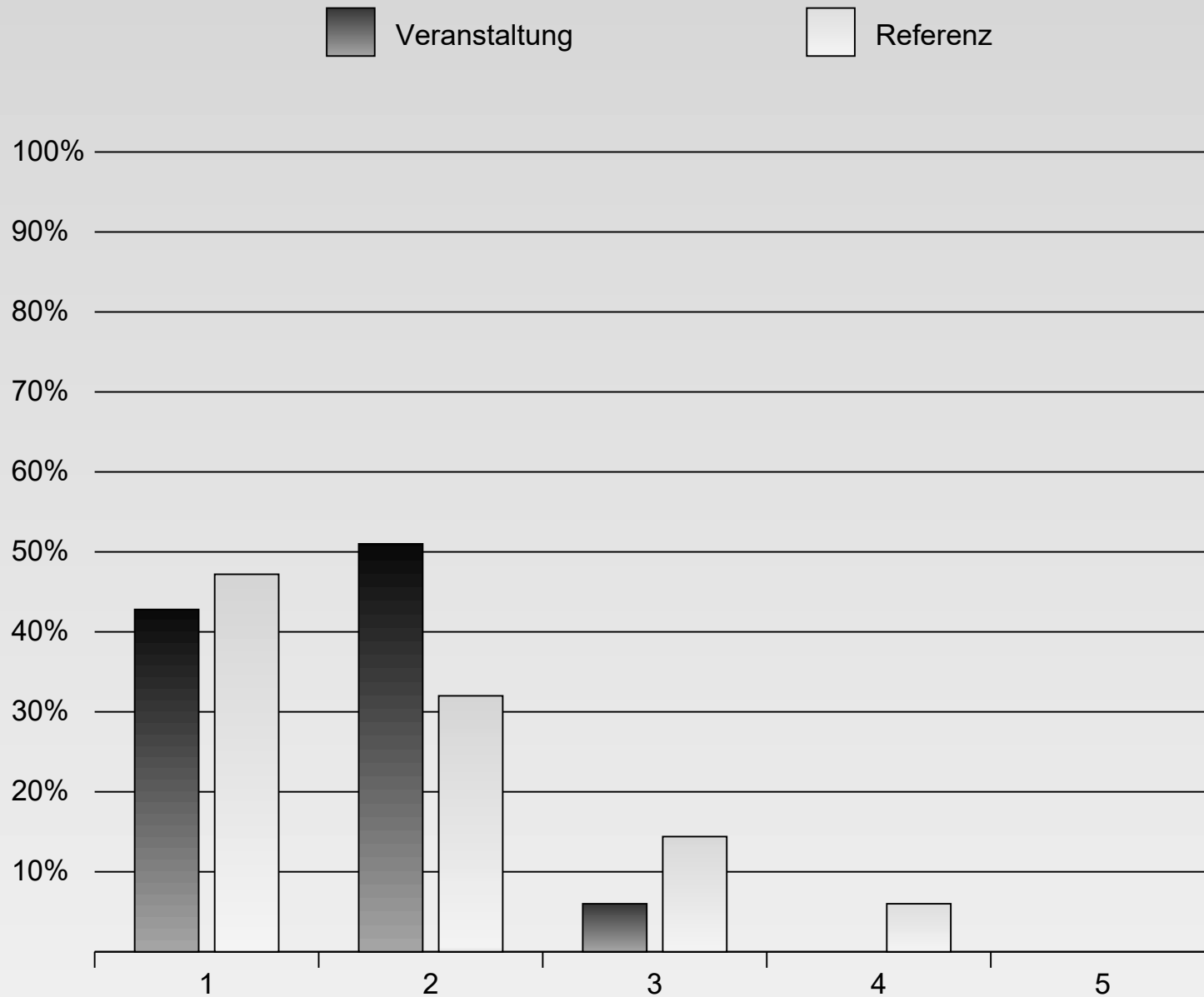
Alter



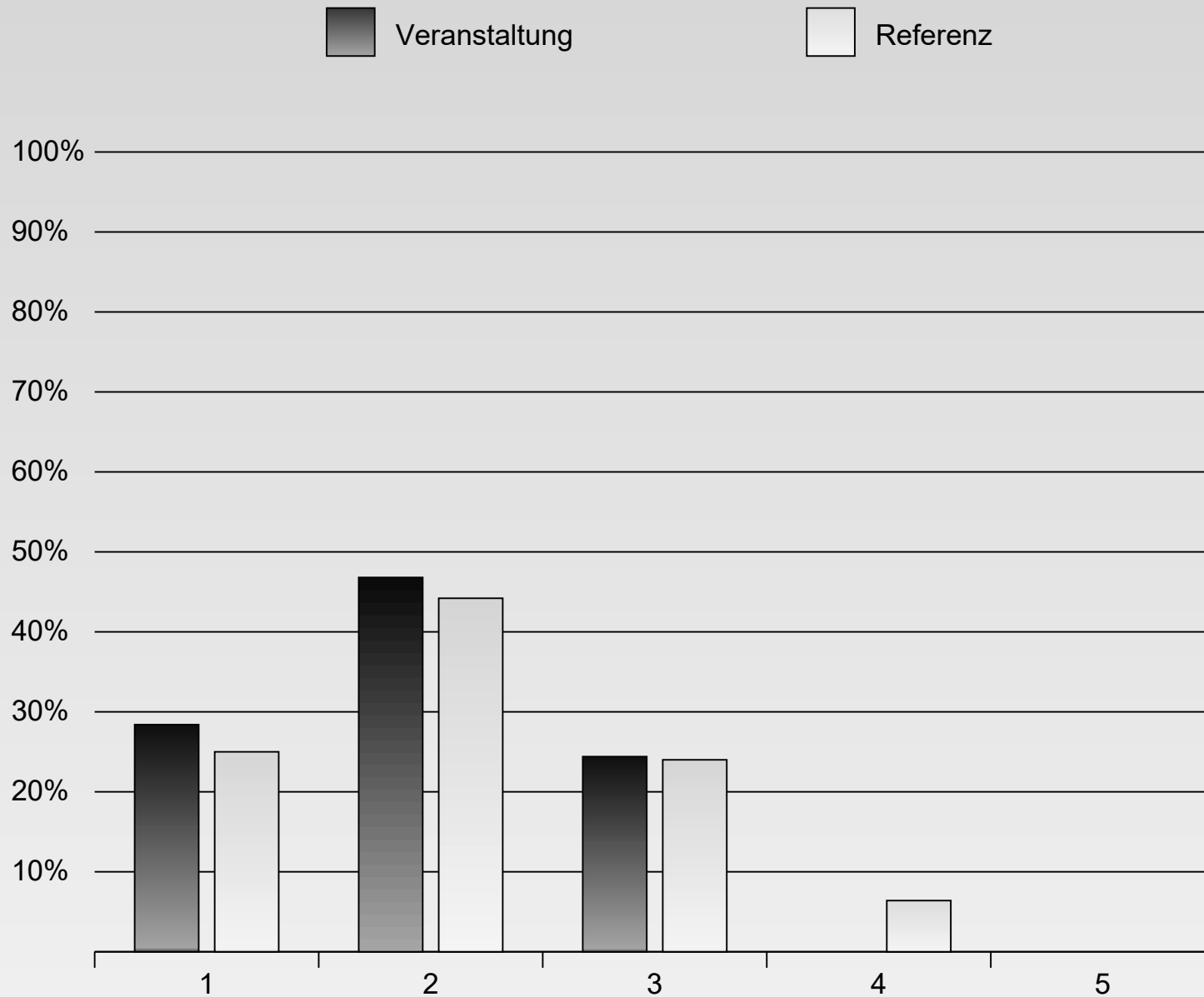
# Dozent/Dozentin



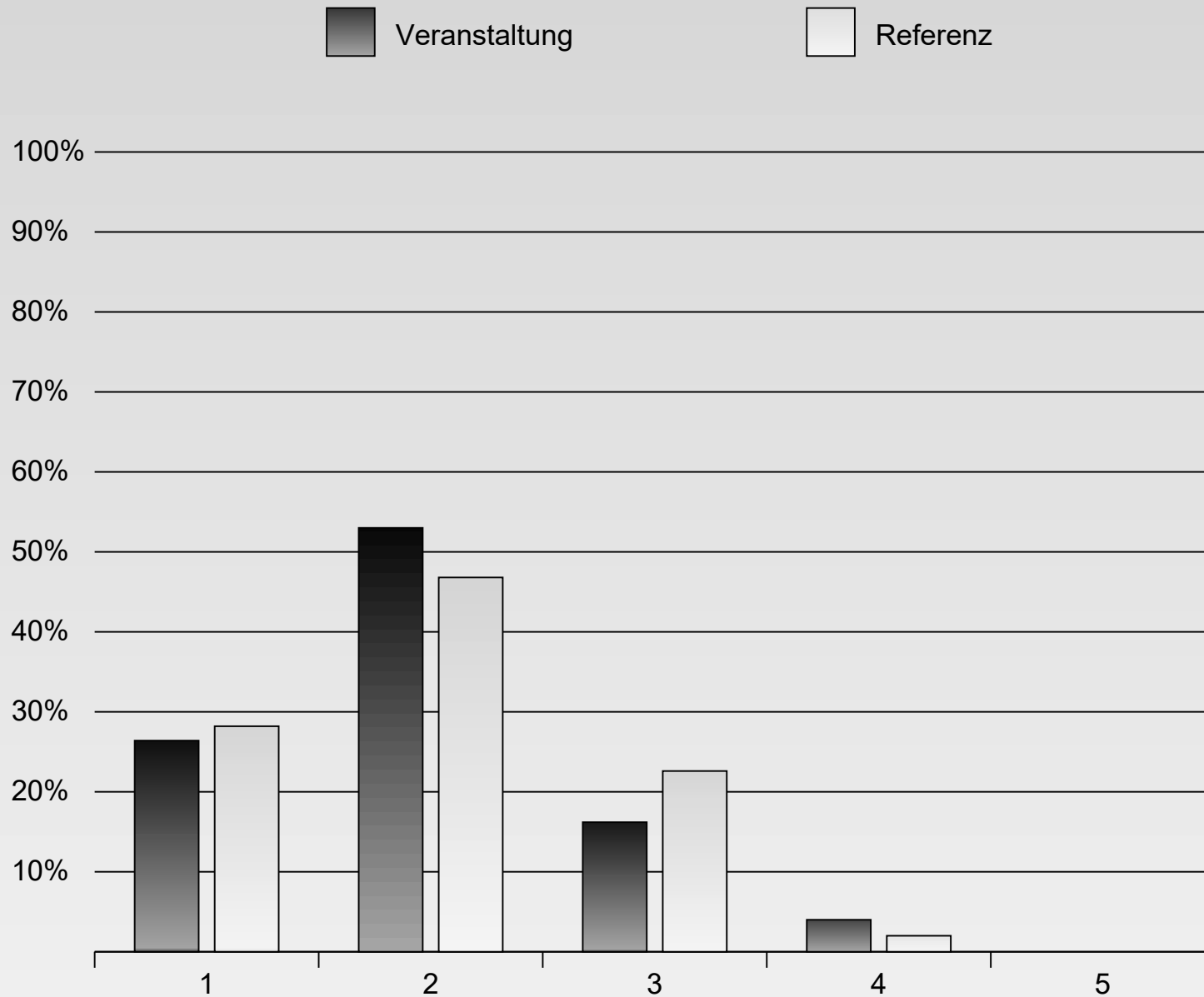
# Aufbau

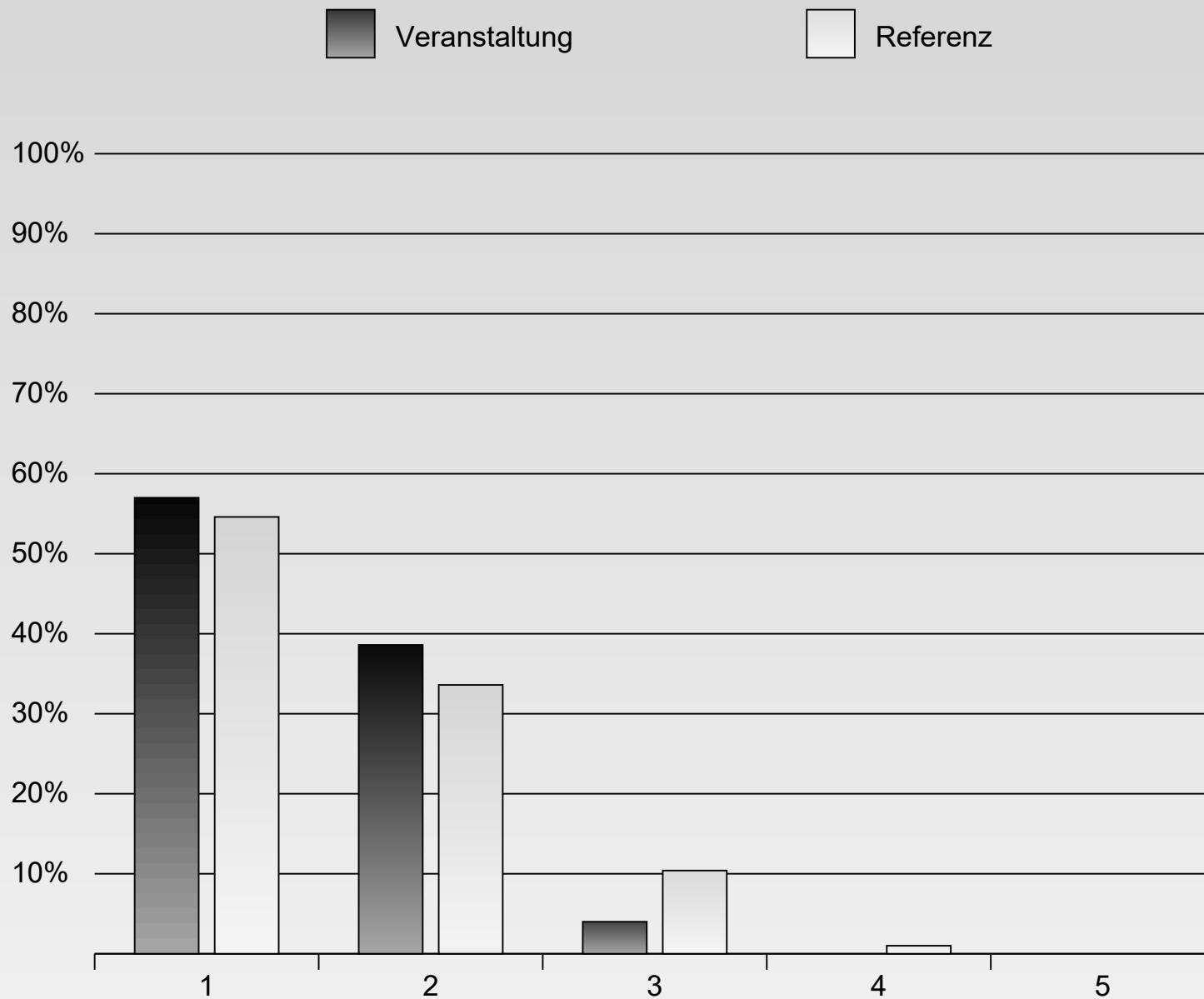


# Thema



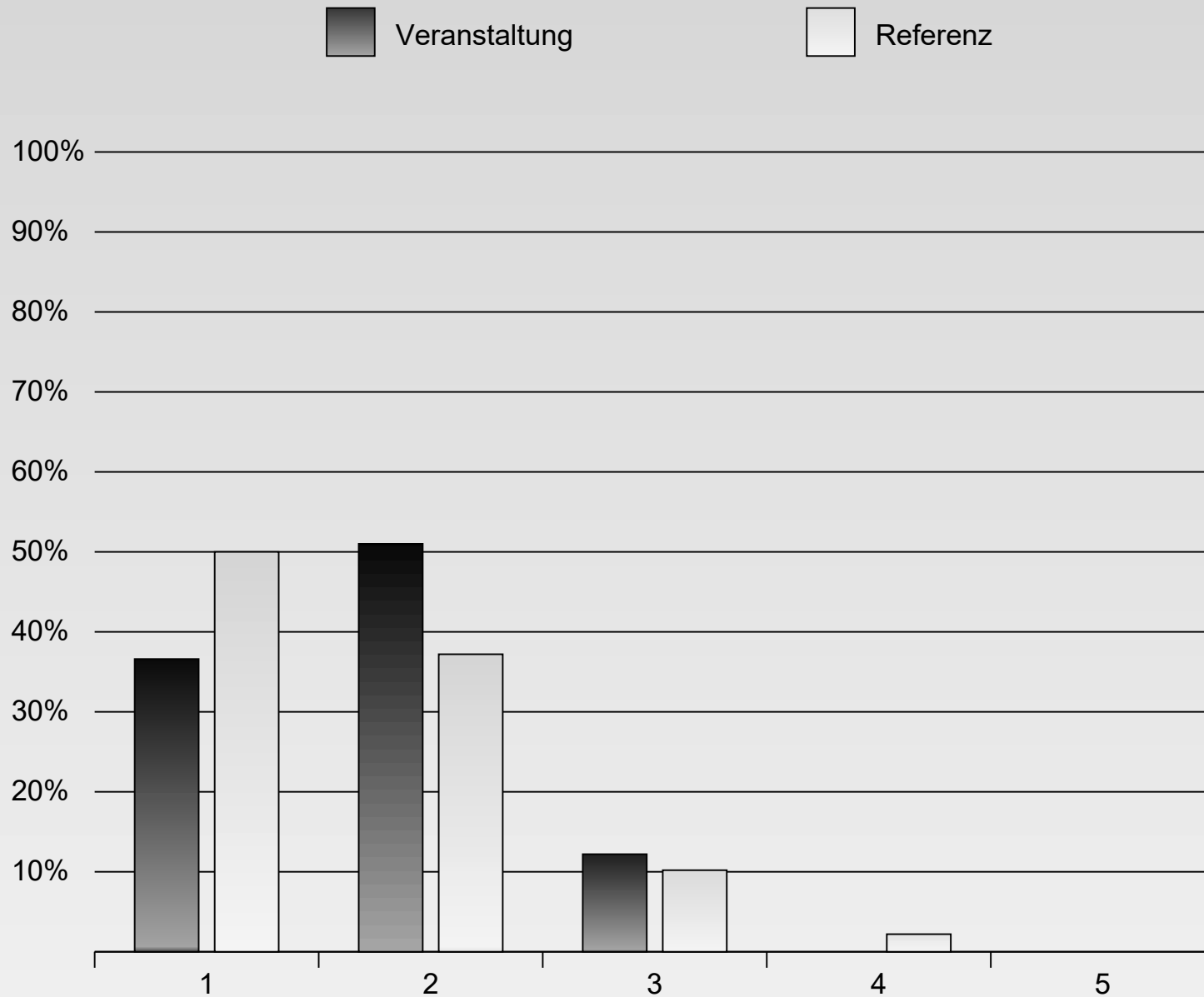
# Anforderung



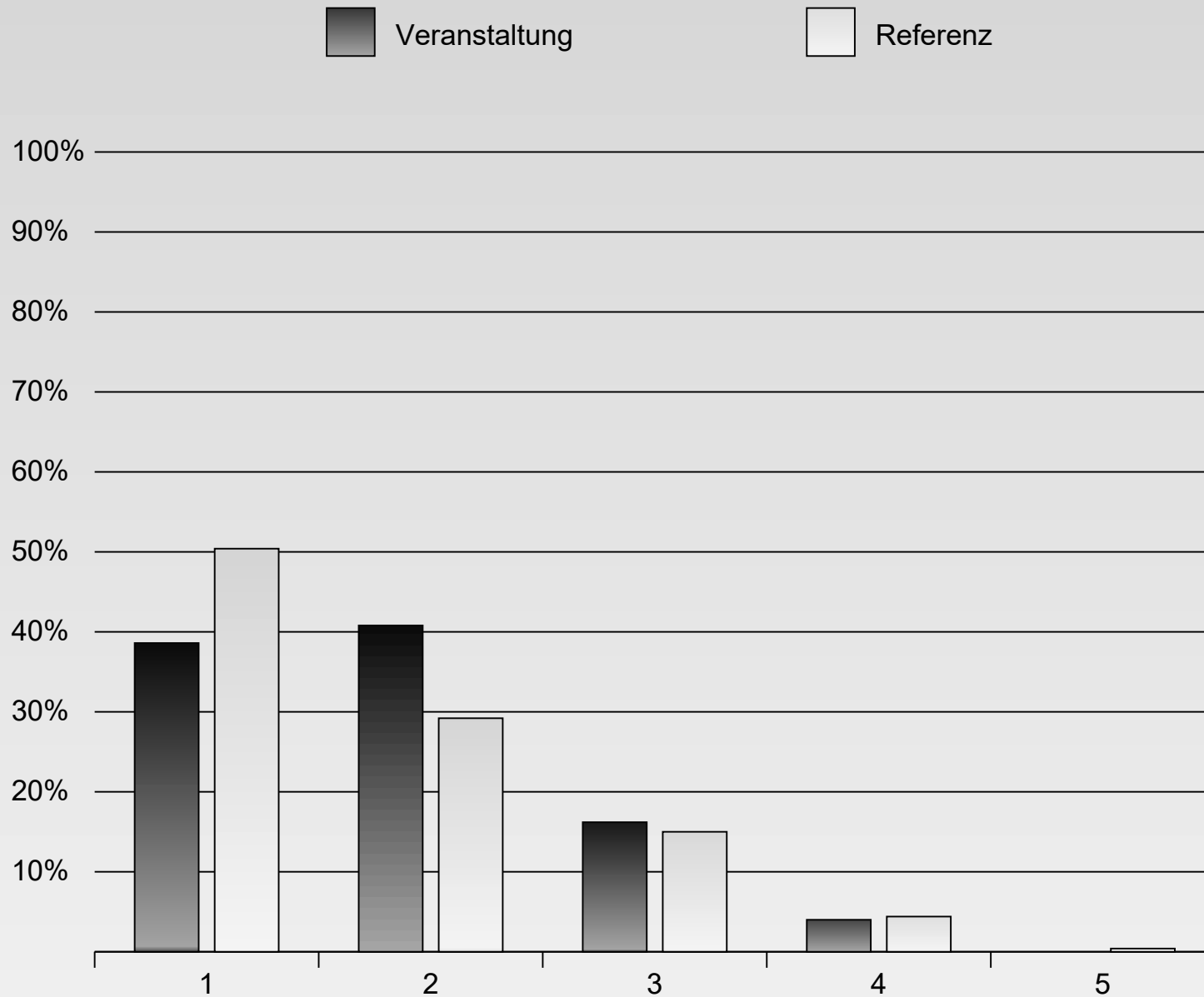




# Übung



# Gesamteinschätzung



# Mittelwertvergleiche

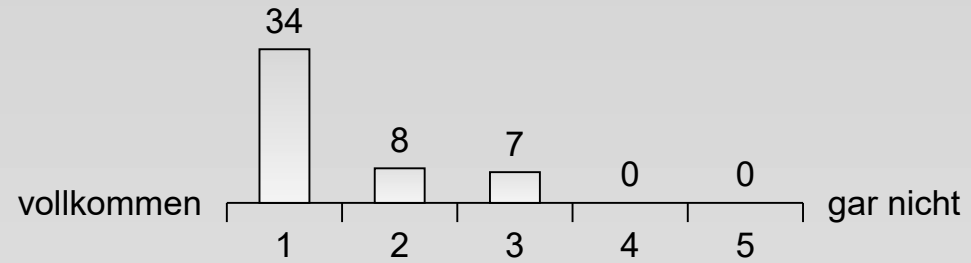
Skala	Veranstaltung		Referenz		
	M	SD	M	SD	N
Dozent/Dozentin	1.62	0.51	1.63	0.75	200
Aufbau	1.62	0.55	1.72	0.83	200
Thema	1.88	0.61	2.04	0.76	200
Anforderung	2.04	0.68	2.03	0.71	200
Material / Folien	1.49	0.51	1.6	0.65	192
Übung	1.76	0.59	1.63	0.66	175
Gesamteinschätzung	1.79	0.79	1.69	0.83	200

Referenzgruppe: Bwl, Übungen, WS 2021/22 (14 Veranstaltungen)

M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

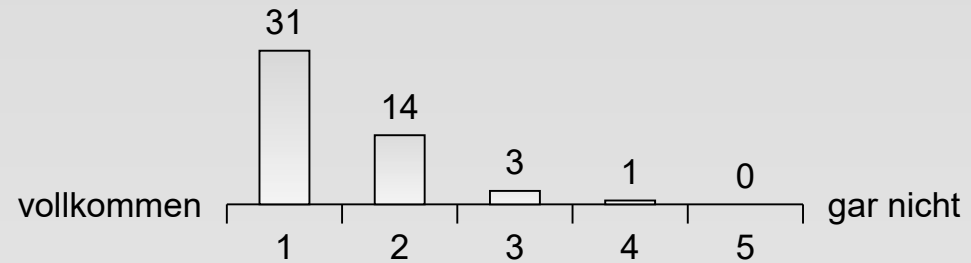
# Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin war engagiert und motiviert.



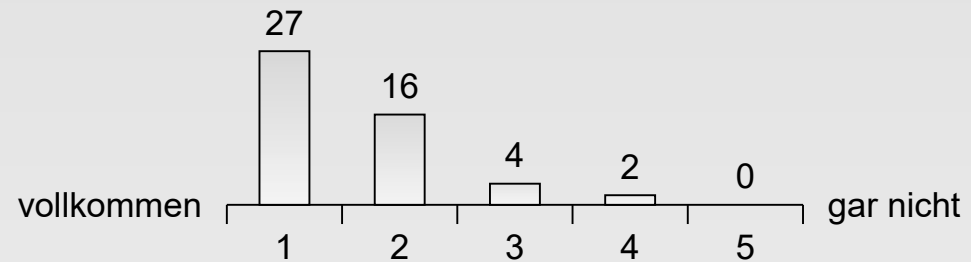
N= 49  
M= 1.45  
SD= 0.74  
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin hat die Inhalte angemessen wiederholt.



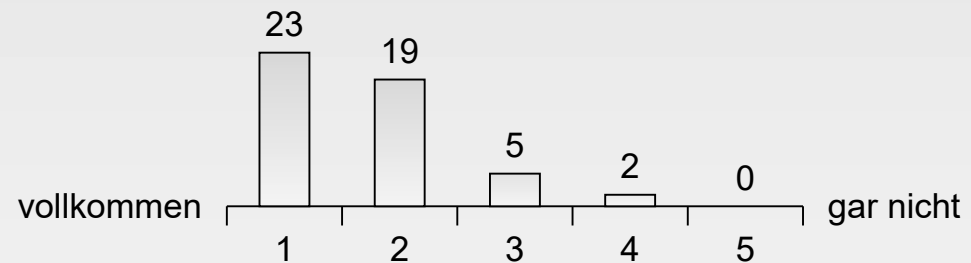
N= 49  
M= 1.47  
SD= 0.71  
k.A.= 0

Ich konnte dem Tempo des Dozenten/der Dozentin gut folgen.



N= 49  
M= 1.61  
SD= 0.81  
k.A.= 0

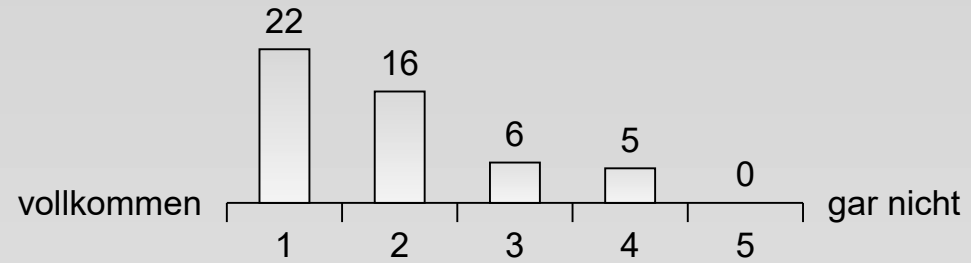
Der Dozent/Die Dozentin ermöglichte eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre.



N= 49  
M= 1.71  
SD= 0.82  
k.A.= 0

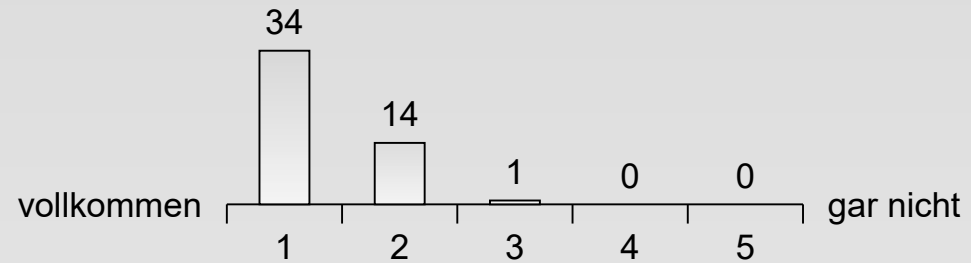
# Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin gab die Möglichkeit, Themen zu diskutieren.



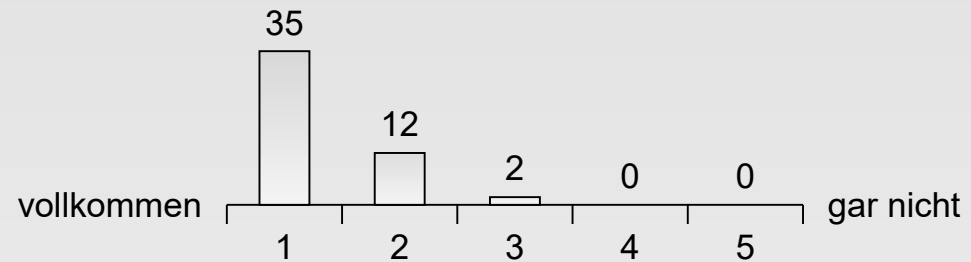
N= 49  
M= 1.88  
SD= 0.99  
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin war stets gut vorbereitet.



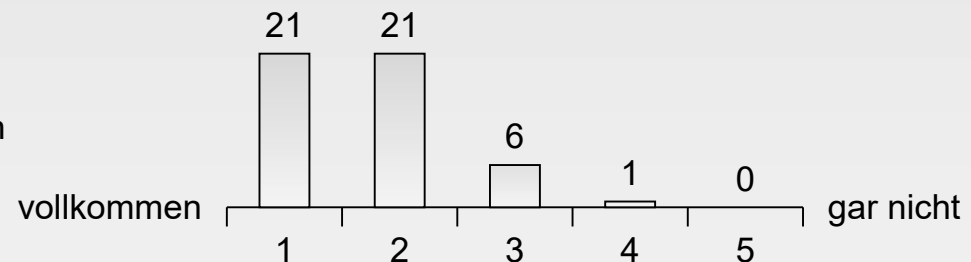
N= 49  
M= 1.33  
SD= 0.52  
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin war fachlich kompetent.



N= 49  
M= 1.33  
SD= 0.55  
k.A.= 0

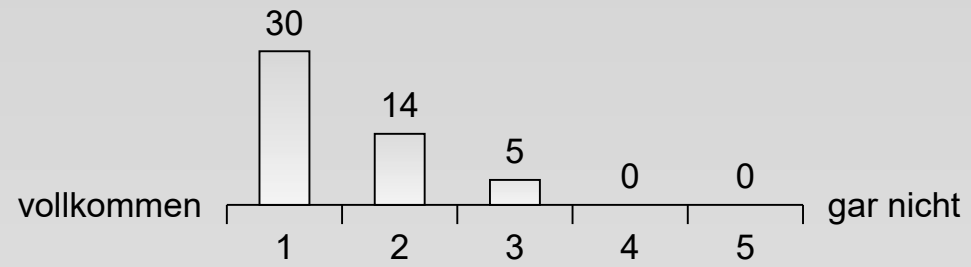
Der Dozent/Die Dozentin konnte Kompliziertes verständlich machen.



N= 49  
M= 1.73  
SD= 0.76  
k.A.= 0

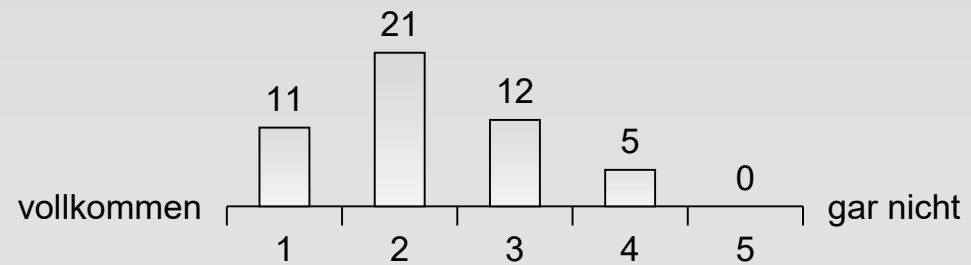
# Dozent/Dozentin

Dem Dozenten/Der Dozentin war es wichtig, dass die Teilnehmer/innen etwas lernen.



N= 49  
M= 1.49  
SD= 0.68  
k.A.= 0

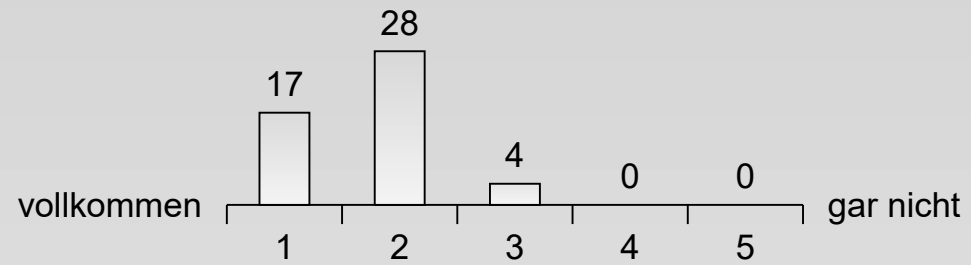
Der Dozent/Die Dozentin motivierte die Teilnehmer/innen.



N= 49  
M= 2.22  
SD= 0.92  
k.A.= 0

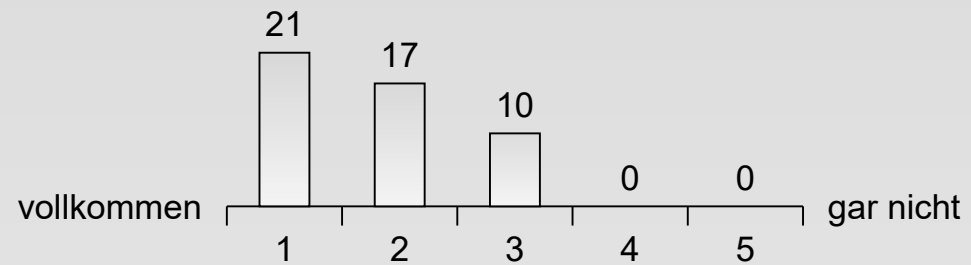
# Aufbau

Das Lernziel wurde mir deutlich.



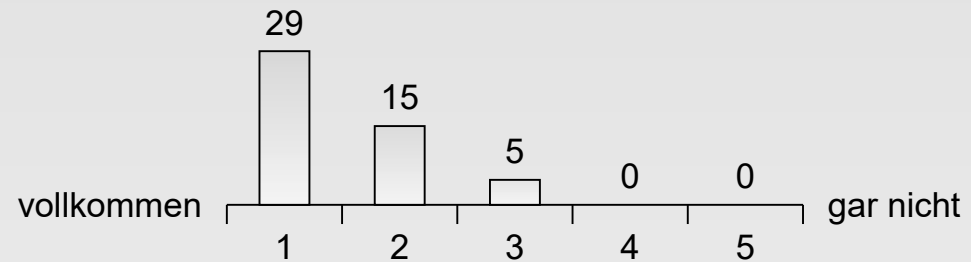
N= 49  
M= 1.73  
SD= 0.6  
k.A.= 0

Die angestrebten Lernziele wurden von vorneherein gut definiert.



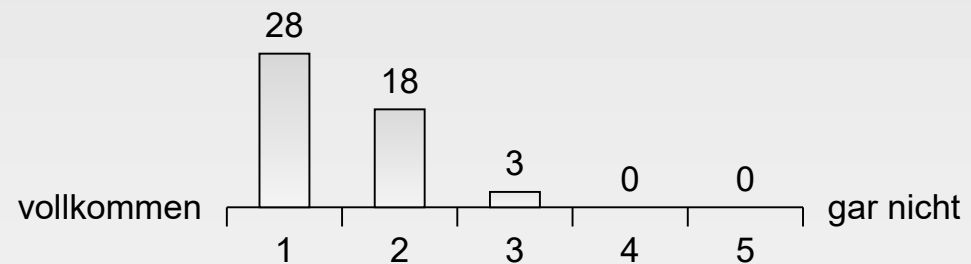
N= 49  
M= 1.77  
SD= 0.78  
k.A.= 1

Die Übung war übersichtlich und verständlich.



N= 49  
M= 1.51  
SD= 0.68  
k.A.= 0

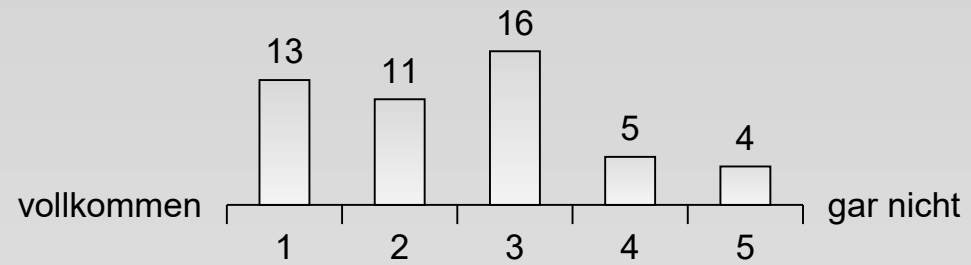
Der inhaltliche Aufbau der Übung war logisch/nachvollziehbar.



N= 49  
M= 1.49  
SD= 0.62  
k.A.= 0

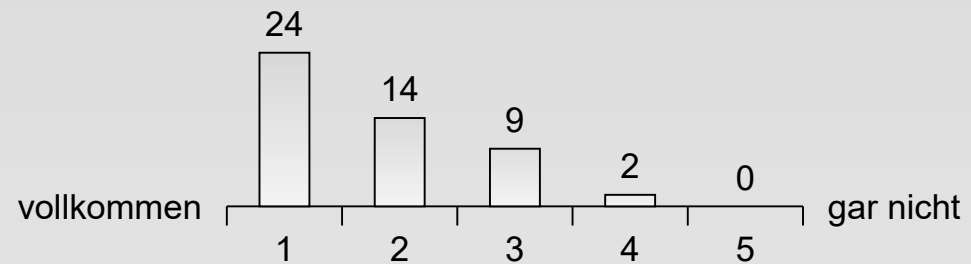
# Thema

Ich habe mich schon vor der Übung für das Thema interessiert.



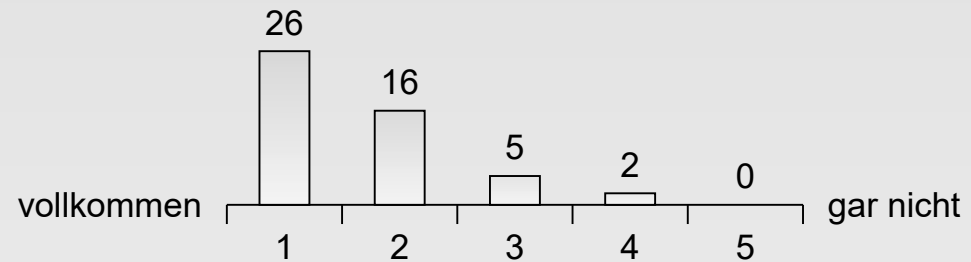
N= 49  
M= 2.51  
SD= 1.23  
k.A.= 0

Das erforderliche Vorwissen ist angemessen.



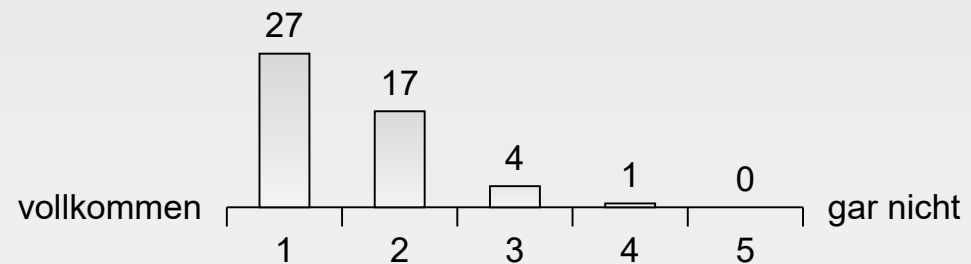
N= 49  
M= 1.78  
SD= 0.9  
k.A.= 0

Die Anteile mathematischer/technischer Inhalte sind angemessen.



N= 49  
M= 1.65  
SD= 0.83  
k.A.= 0

Das Thema der Übung ist als solches relevant.

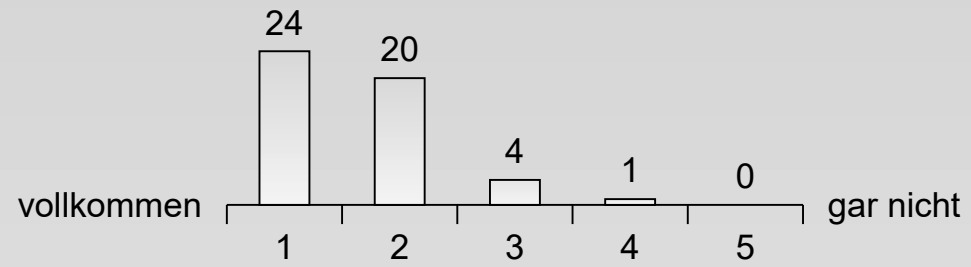


N= 49  
M= 1.57  
SD= 0.74  
k.A.= 0



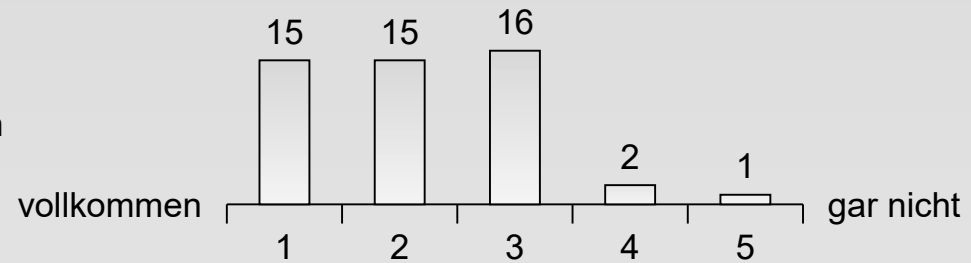
# Thema

Ich habe das Gefühl in der Übung Wichtiges gelernt zu haben.



N= 49  
M= 1.63  
SD= 0.73  
k.A.= 0

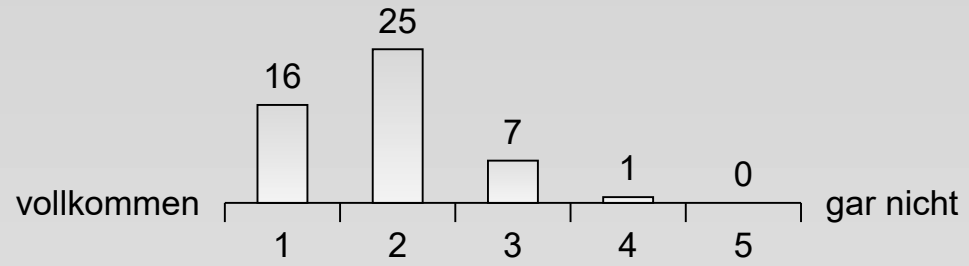
Das behandelte Thema enthält Bezüge zu meiner späteren Berufstätigkeit.



N= 49  
M= 2.16  
SD= 0.99  
k.A.= 0

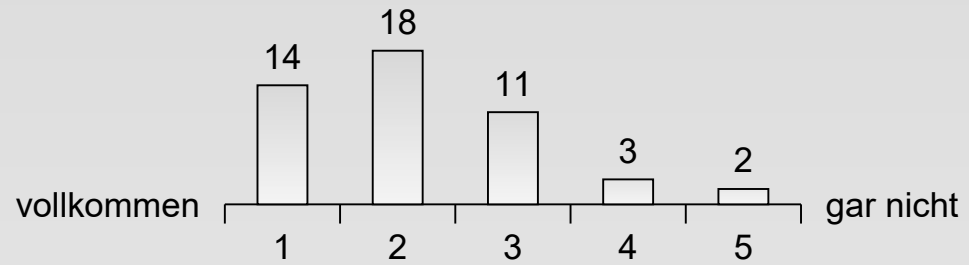
# Anforderung

Die Schwere des Stoffes war angemessen.



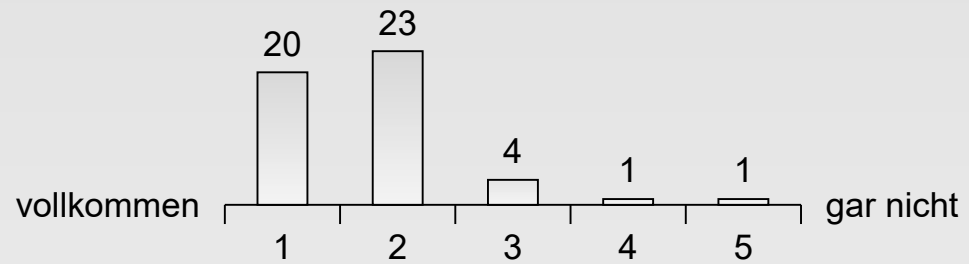
N= 49  
M= 1.86  
SD= 0.74  
k.A.= 0

Der Umfang des Stoffes war angemessen.



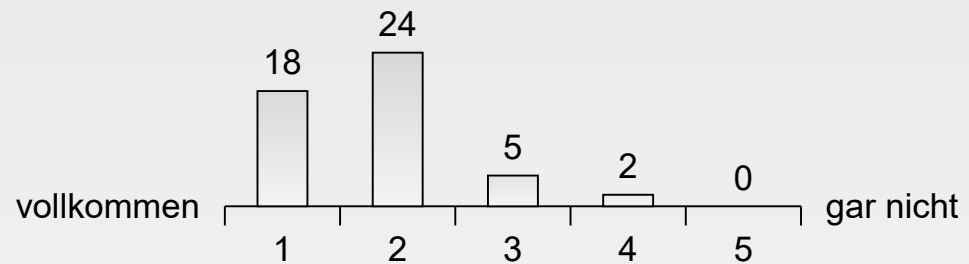
N= 49  
M= 2.19  
SD= 1.07  
k.A.= 1

Das Tempo der Übung war angemessen.



N= 49  
M= 1.78  
SD= 0.85  
k.A.= 0

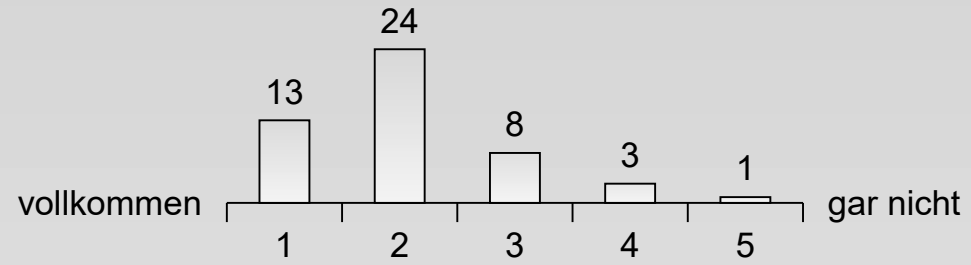
Die Anforderungen der Übung waren angemessen.



N= 49  
M= 1.82  
SD= 0.78  
k.A.= 0

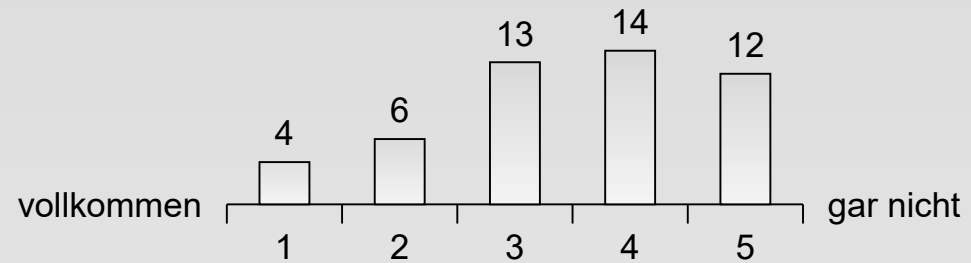
# Anforderung

Der Zeitaufwand für die Übung insgesamt (inkl. Vor- und Nachbereitung) war angemessen.



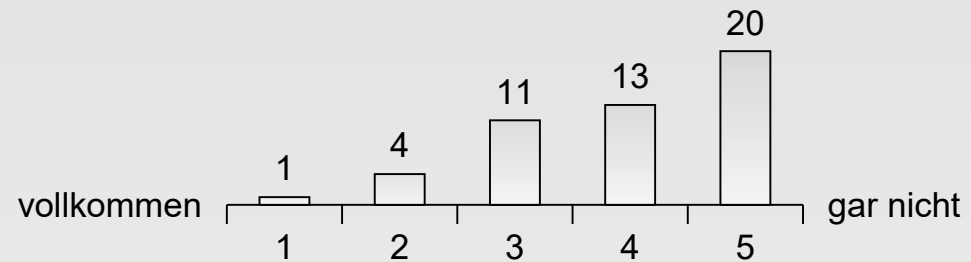
N= 49  
M= 2.08  
SD= 0.93  
k.A.= 0

Insgesamt hat mich die Übung überfordert.



N= 49  
M= 3.49  
SD= 1.23  
k.A.= 0

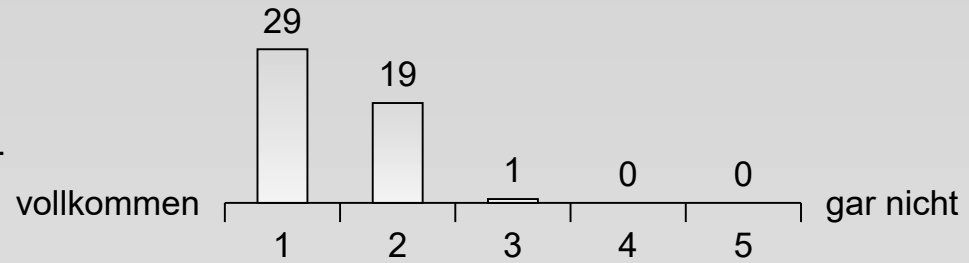
Ich habe mich durch die Übung unterfordert gefühlt.



N= 49  
M= 3.96  
SD= 1.08  
k.A.= 0

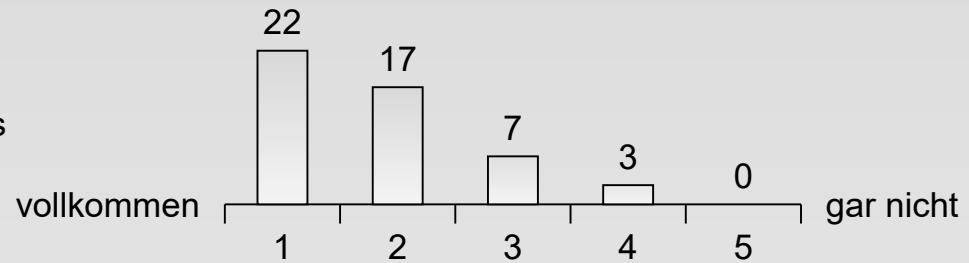
# Material / Folien

Die Qualität der in der Übung verwendeten Medien war gut.



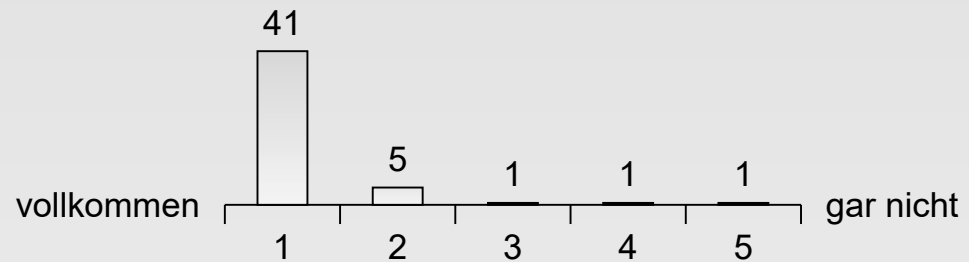
N= 49  
M= 1.43  
SD= 0.54  
k.A.= 0

Es wurden genügend Materialien zur Vertiefung des Stoffes angeboten.



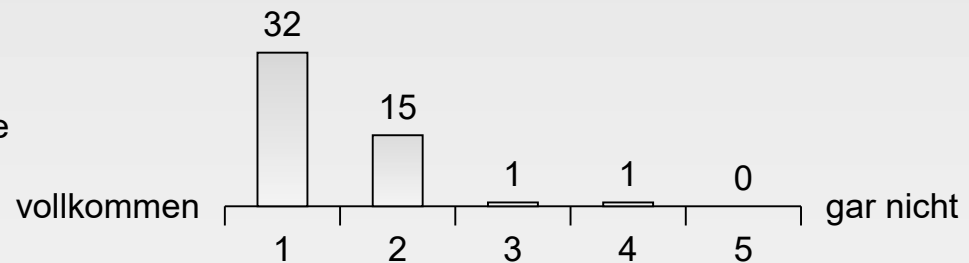
N= 49  
M= 1.82  
SD= 0.91  
k.A.= 0

Folien und Skripte waren rechtzeitig zugänglich.



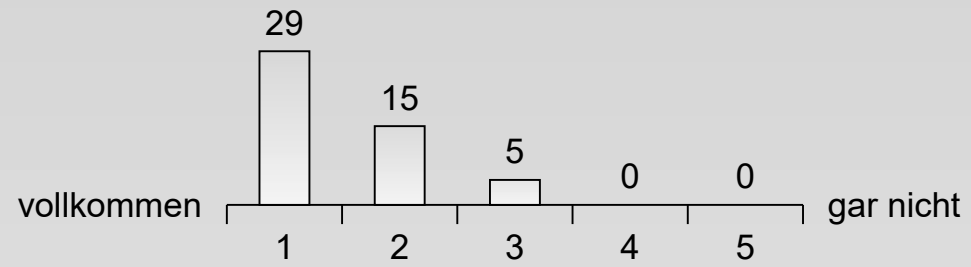
N= 49  
M= 1.29  
SD= 0.79  
k.A.= 0

Die vorbereiteten Folien trugen zum Verständnis der Inhalte bei.



N= 49  
M= 1.41  
SD= 0.64  
k.A.= 0

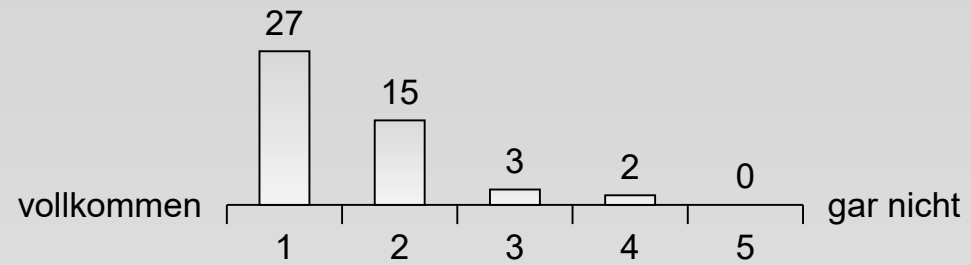
Die verfügbaren Materialien waren optimal dazu geeignet, die Übung nachzuarbeiten.



N= 49  
M= 1.51  
SD= 0.68  
k.A.= 0

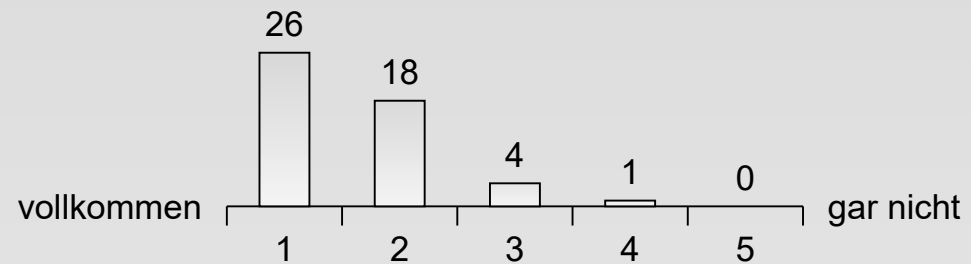
# Übung

Die Übung war für mich hilfreich.



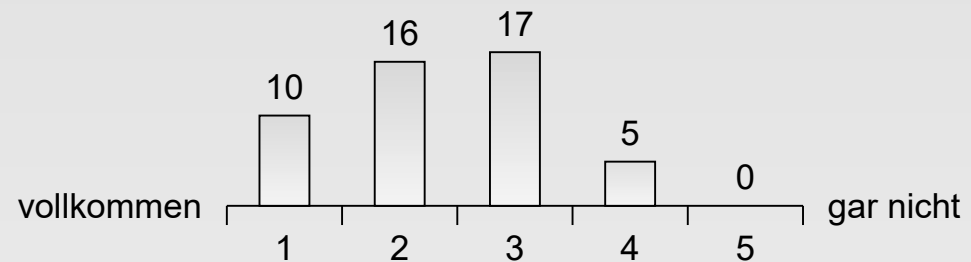
N= 49  
M= 1.57  
SD= 0.8  
k.A.= 2

Die Übung hat mein Verständnis der Inhalte vertieft.



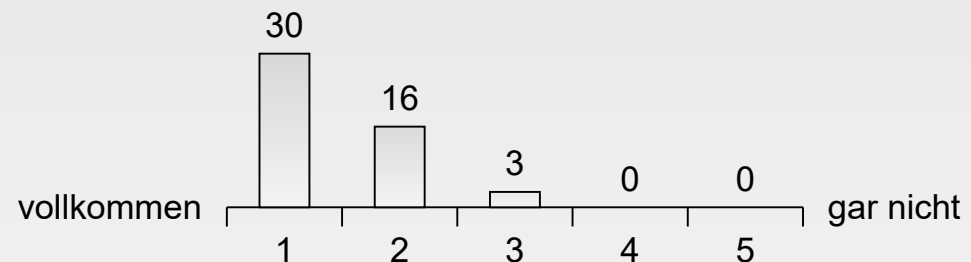
N= 49  
M= 1.59  
SD= 0.73  
k.A.= 0

Zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen wurde ich durch die Übung angeregt.



N= 49  
M= 2.35  
SD= 0.93  
k.A.= 1

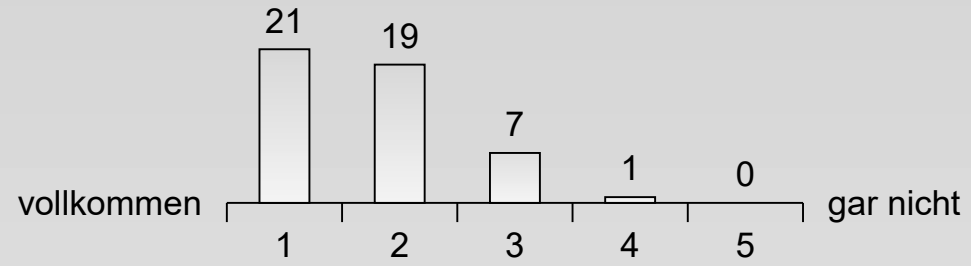
Der Stoff wurde innerhalb der Übung anhand von Beispielen veranschaulicht.



N= 49  
M= 1.45  
SD= 0.61  
k.A.= 0

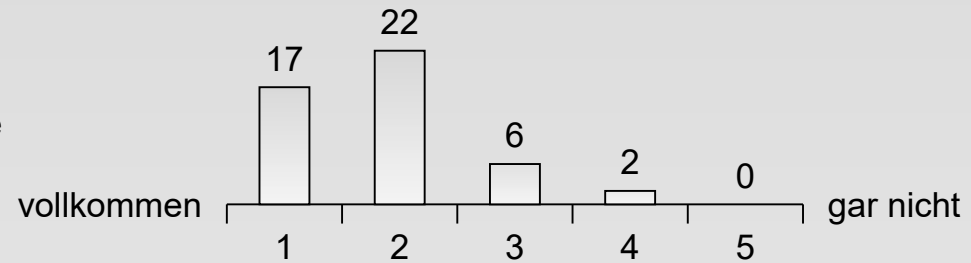
# Übung

Die Bedeutung der behandelten Themen wurde innerhalb der Übung vermittelt.



N= 49  
M= 1.75  
SD= 0.79  
k.A.= 1

Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wurde innerhalb der Übung hergestellt.



N= 49  
M= 1.85  
SD= 0.81  
k.A.= 2

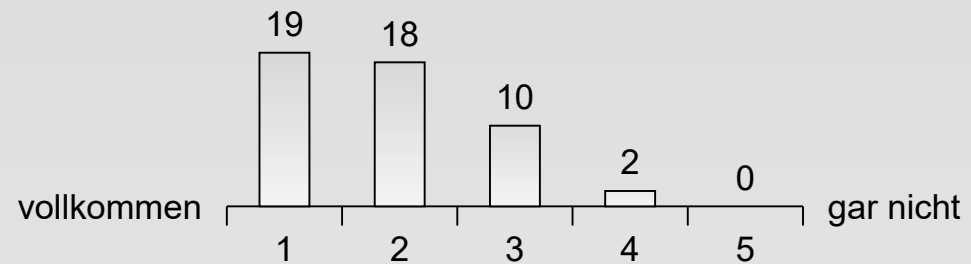
# Gesamteinschätzung

Insgesamt fand ich die Übung gut.



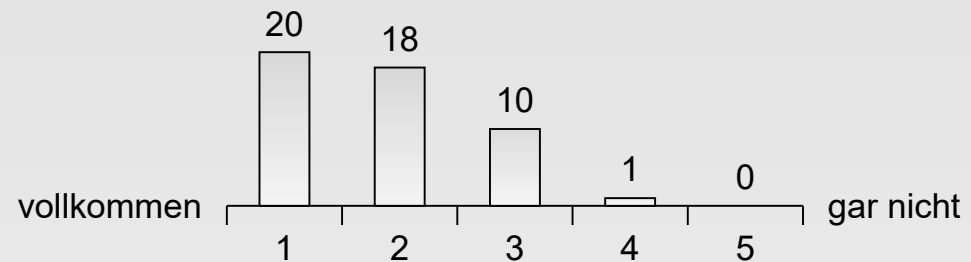
N= 49  
M= 1.67  
SD= 0.85  
k.A.= 0

In der Übung habe ich viel gelernt.



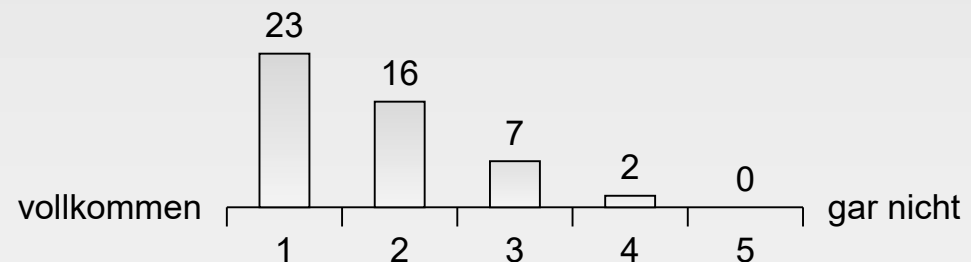
N= 49  
M= 1.9  
SD= 0.87  
k.A.= 0

Meine Erwartungen an die Übung wurden erfüllt.



N= 49  
M= 1.84  
SD= 0.83  
k.A.= 0

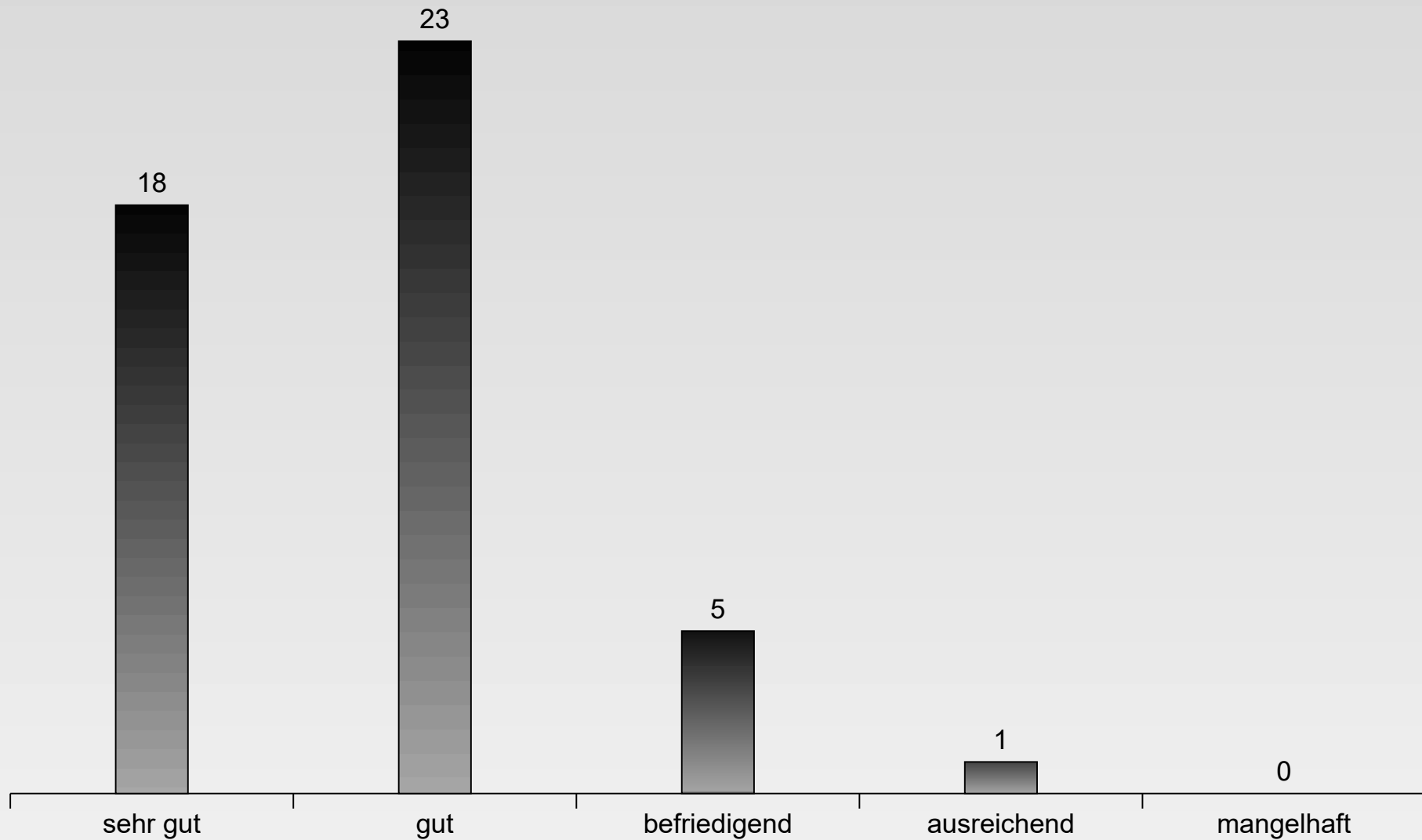
Ich würde die Übung weiterempfehlen.



N= 49  
M= 1.75  
SD= 0.86  
k.A.= 1



# Insgesamt bewerte ich die Übung mit der Note



## Sonstige Anmerkungen zu der Übung (Lob/Kritik)

---

"schwierigere Themen wurden sehr genau erklärt, ausführlich geübt und wiederholt"

"Perfekt...Es war auch klar zu sehen, dass der Veranstaltungsleiter sich sehr engagiert hat und die Wissensübermittlung im Mittelpunkt stand"

"Wie Vorlesung teilweise etwas monoton"

"Herr Mayer ist der beste Übungsleiter, den ich in den bisher 7 Semestern kennengelernt habe. Mit seiner ruhigen und ausgeglichenen Art, der angemessenen Lautstärke und Betonung und dem angenehmen Sprechtempo hat er die Übung sehr angenehm gestaltet. Er ist stets kompetent auf Rückfragen eingegangen und hat diese unbewertet und unvoreingenommen beantwortet. Die Art der Durchführung hat mir sehr gut gefallen. Alle Unterlagen waren stets vollständig und zeitnah hochgeladen. Die Bereitstellung der Lösungsfolien zur Übung ist ein echter Segen, den ich mir für alle Veranstaltungen wünschen würde. Statt im Stress kaum mit dem Abschreiben hinterher zu kommen, konnte ich mich so sehr gut auf die Ausführungen von Herrn Meyer konzentrieren. Herr Mayer wirkte stets motiviert und hat selbst E-Mails kompetent und freundlich beantwortet. Er war nie genervt, wenn Kommilitonen Verständnisprobleme hatten und hat sich am Ende der Übung Zeit genommen hier weiterzuhelfen. Als Fazit kann man nur sagen, dass sich viele eine Scheibe von ihm abschneiden könnten. Falls sie das hier lesen sollten: Vielen Dank, dass sie die überaus schlechte Organisation in diesem Semester (in [...])

## Sonstige Anmerkungen zu der Übung (Lob/Kritik)

---

[...] anderen Modulen) mit ihrer sympathischen Art ein bisschen erträglicher gemacht haben. Machen Sie weiter so!"

"Leider wurden die selben Folien vom Strohmeier wiederholt. Hat also leider kaum was gebracht. Die Lösungen von den Übungsblättern wurden ja netterweise hochgeladen, sodass ich die Übung nur besucht habe, um die 1-3 Folien erklärt zu bekommen, die komplett neu sind (also nicht aus der Strohmeier Vorlesung). Somit wäre es besser für mich gewesen, die Lösungen, die Wiederholungsfolien und die neuen Folien getrennt hochzuladen, sodass ich einfach die neuen Folien direkt hätte lernen könnte und mir nicht die ganze Übung geben müssen. Auch wenn das jetzt etwas hart und gemein klingt, geht dieses Feedback natürlich nicht persönlich gegen Herrn Mayer. Der hat alles nochmal sehr angenehm erklärt, aber wenn man es wie gesagt schon in der Vorlesung kapiert hat, bringt es nichts, es sich nochmal alles erklären zu lassen."

"Kompetent, gut strukturiert und ausführlich erklärt Teilweise etwas monoton und langsam, sodass es schwer ist aufmerksam zu bleiben. Bei komplexen Themen aber gut, dass es so langsam ist."

"Fachlich und inhaltlich nichts auszusetzen, allerdings wie bei den meisten Übungen wenig Interaktion und Beteiligungsmöglichkeiten"

## Sonstige Anmerkungen zu der Übung (Lob/Kritik)

---

"Der Inhalt der Übung war wirklich sehr gut, in manchen Fällen wurde der Inhalt jedoch recht eintönig vorgetragen. Eventuell könnte die Lebhaftigkeit der Vortragsweise noch verbessert werden."

"Ich bin seit 3 Jahren an der Universität und kann definitiv sagen, dass Herr Mayer einer der besten Übungsleiter an dieser Universität ist. Er ist fachlich sehr kompetent und erklärt alles sehr verständlich. Ich wünsche, wir hätten in allen Vorlesungen einen Übungsleiter wie Herrn Mayer."