



**Philosophische Fakultäten I, II und III
(Geschichts- und Kulturwissenschaften, Sprach-, Literatur- und
Kulturwissenschaften und Empirische Humanwissenschaften)**

Modulhandbuch des Bachelor-Optionalbereichs

Fassung vom 30.11.2010

Inhaltsverzeichnis: Module des Optionalbereichs

| | |
|---|-----------|
| Teil A: Makromodulbeschreibung..... | 5 |
| Teilbereich 1: Fremdsprachen und Interkulturelle Kompetenz / Zertifikat <i>Katalanisch</i>..... | 6 |
| 1) Tabellarische Darstellung..... | 6 |
| a) Makromodul..... | 6 |
| b) Zertifikat „Katalanisch“..... | 6 |
| 2) Makromodulbeschreibung..... | 7 |
| a) Makromodul..... | 7 |
| b) Zertifikat „Katalanisch“..... | 8 |
| Teilbereich 2: Sozial-, Organisations- und Medienkompetenz..... | 10 |
| 1) Tabellarische Darstellung..... | 10 |
| 2) Makromodulbeschreibung..... | 10 |
| Teilbereich 3: Berufsfeldorientierung, Existenzgründung & Praxisbezug / Zertifikat „Wissen & Kommunikation“..... | 12 |
| 1) Tabellarische Darstellung..... | 12 |
| a) Makromodul..... | 12 |
| b) Zertifikat „Wissen und Kommunikation“..... | 12 |
| 2) Makromodulbeschreibung..... | 13 |
| a) Makromodul..... | 13 |
| b) Zertifikat „Wissen und Kommunikation“..... | 14 |
| Teilbereich 4: Europa/Zertifikat „Europaicum“..... | 16 |
| 1) Tabellarische Darstellung..... | 16 |
| a) Makromodul..... | 16 |
| b) Zertifikat „Europaicum“..... | 17 |
| 2) Makromodulbeschreibung..... | 18 |
| a) Makromodul..... | 18 |
| b) Zertifikat „Europaicum“..... | 22 |
| Teilbereich 5: Interdisziplinäre Studieneinheiten, ergänzende Studieneinheiten anderer Fächer und fachspezifische Zusatzqualifikationen..... | 23 |
| 1) Tabellarische Darstellung..... | 23 |
| a) Makromodul..... | 23 |
| b) Zertifikat „Nachhaltige Entwicklung“..... | 23 |
| 2) Makromodulbeschreibung..... | 24 |
| a) Makromodul..... | 24 |
| b) Zertifikat „Nachhaltige Entwicklung“..... | 25 |
| Teil B: Meso- und Mikromodulbeschreibungen..... | 31 |
| Teilbereich 1: Fremdsprachen und interkulturelle Kompetenzen..... | 32 |
| Bulgarisch Elementarkurs..... | 33 |
| Bulgarisch Aufbaukurs..... | 34 |
| Bulgarisch Vertiefungskurse: Vertiefungskurs 1 + Vertiefungskurs 2..... | 35 |
| Bulgarisch Oberstufenkurse: Oberstufenkurs 1 + Oberstufenkurs 2..... | 36 |
| Chinesisch Basiskurs..... | 38 |
| Chinesisch Elementarkurs..... | 39 |
| Englisch - Allgemeinsprachliche Grundlagen: Mittelstufe (General English: Intermediate)..... | 40 |
| Englisch - Allgemeinsprachliche Grundlagen: Fortgeschritten (General English: Advanced)..... | 42 |
| Englisch - Kleines Englisch Fertigungsmodul (Fortgeschritten) / English Skills Module- (Advanced)..... | 43 |
| Englisch - Großes Englisch Fertigungsmodul (Mittelstufe) / English Skills Module (Intermediate)..... | 45 |
| Englisch - Großes Englisch Fertigungsmodul (Fortgeschritten) / English Skills Module (Advanced)..... | 47 |
| Englisch - Berufsbezogene Kommunikation (English for Professional Communication)..... | 48 |

| | |
|---|------------|
| Graecumskurse..... | 49 |
| Griechischkurse..... | 50 |
| Hebräischkurse..... | 51 |
| Italienisch Elementarkurse: Elementarkurs 1 + Elementarkurs 2..... | 52 |
| Italienisch Aufbaukurse: Aufbaukurs 1 + Aufbaukurs 2..... | 53 |
| Italienisch Vertiefungskurse: Vertiefungskurs 1 + Vertiefungskurs 2..... | 54 |
| Italienisch Oberstufenkurse: Oberstufenkurs 1 + Oberstufenkurs 2..... | 55 |
| Japanisch Basiskurs..... | 56 |
| Japanisch Elementarkurs..... | 57 |
| Kroatisch und Serbisch Elementarkurse 1 + 2..... | 58 |
| Kroatisch und Serbisch Aufbaukurse 1 + 2..... | 59 |
| Lateinkurse (Vorbereitung auf das Latinum)..... | 60 |
| Latein (Vertiefung): Sprache und Grammatik I..... | 61 |
| Latein (Vertiefung): Sprache und Grammatik II..... | 62 |
| Polnisch Elementarkurs..... | 63 |
| Polnisch Aufbaukurs..... | 64 |
| Polnisch Vertiefungskurse: Vertiefungskurs 1 + Vertiefungskurs 2..... | 65 |
| Polnisch Oberstufenkurse: Oberstufenkurs 1 + Oberstufenkurs 2..... | 66 |
| Portugiesisch Elementarkurse: Elementarkurs 1 + 2..... | 67 |
| Portugiesisch Aufbaukurse: Aufbaukurs 1 + 2..... | 68 |
| Russisch Elementarkurs..... | 69 |
| Russisch Aufbaukurs..... | 70 |
| Spanisch Elementarkurse: Elementarkurs 1 + Elementarkurs 2..... | 71 |
| Spanisch Aufbaukurse: Aufbaukurs 1 + Aufbaukurs 2..... | 72 |
| Spanisch Vertiefungskurse: Vertiefungskurs 1 + Vertiefungskurs 2..... | 73 |
| Spanisch Oberstufenkurse: Oberstufenkurs 1 + Oberstufenkurs 2..... | 74 |
| Tschechisch Elementarkurse 1 + 2..... | 75 |
| Tschechisch Aufbaukurse 1 + 2..... | 76 |
| Türkisch Elementarkurs..... | 77 |
| Teilbereich 2: Sozial-Organisations- und Medienkompetenzen..... | 78 |
| Wahlpflichtmodul I: Rhetorik und Argumentation..... | 79 |
| Wahlpflichtmodul II: Wissenschaftliche Methoden- und Schreibschule..... | 80 |
| Wahlpflichtmodul III: Neue Saarbrücker Schule?..... | 81 |
| Wahlpflichtmodul IV: IT-Kompetenzen..... | 82 |
| Wahlpflichtmodul V: Medien-Kompetenzen..... | 86 |
| Teilbereich 3: Berufsfeldorientierung, Existenzgründung und Praxisbezug..... | 87 |
| Wahlpflichtmodul I: Berufsfeldorientierung und Existenzgründung/Wahlbereich: Berufsfeldorientierte Startkompetenzen..... | 88 |
| Wahlpflichtmodul I: Berufsfeldorientierung und Existenzgründung/Wahlbereich: Existenzgründung..... | 91 |
| Wahlpflichtmodul I: Berufsfeldorientierung und Existenzgründung/Wahlbereich: Gründer- Cup/Unternehmensplanspiel..... | 94 |
| Wahlpflichtmodul II: Exkursion/Projektarbeit /Wahlbereich: Klassische Archäologie: Theorie und Praxis..... | 95 |
| Wahlpflichtmodul II: Exkursion/Projektarbeit /Wahlbereich: Praxismodul Klassische Archäologie: Projektarbeit..... | 97 |
| Wahlpflichtmodul II: Exkursion/Projektarbeit /Wahlbereich: Quellengewinnung: Grabungspraktikum..... | 99 |
| Wahlpflichtmodul II: Exkursion/Projektarbeit /Wahlbereich: Praxismodul im Raum von Kirche und Diakonie..... | 100 |
| Wahlpflichtmodul III: Kultur- und Medienpraxis /Wahlbereich: Journalismus..... | 101 |
| Wahlpflichtmodul III: Kultur- und Medienpraxis/ Wahlbereich Wissenschafts- und Kulturkommunikation..... | 104 |
| Teilbereich 4: Schwerpunktbereich Europa/Zertifikat „Europaicum“..... | 106 |
| Pflichtbereich: Europäische Sprache..... | 107 |
| Wahlpflichtbereich I: Kunst, Kultur, Geschichte, Politik..... | 108 |
| Wahlpflichtmodul II: Recht & Wirtschaft..... | 112 |
| Wahlpflichtmodul III: Europäischer Raum..... | 116 |
| Wahlpflichtmodul IV: Europa in der Praxis..... | 119 |
| Teilbereich 5: Interdisziplinäre Studieneinheiten, ergänzende Studieneinheiten anderer Fächer und fachspezifische Zusatzqualifikationen..... | 125 |
| Wahlpflichtmodul CampusLektüren..... | 126 |
| Beispiele für weitere Wahlpflichtmodule zur Ergänzung der Ringvorlesung CampusLektüren..... | 127 |

Philosophische Fakultäten

Bachelor-Optionalbereich



| | |
|--|-----|
| Einführung in die Computerlinguistik..... | 127 |
| Einführung in die Philosophie..... | 128 |
| Ethik..... | 129 |
| Griechische Philosophie..... | 130 |
| Methodenmodul Klassische Archäologie: Theorie und Praxis..... | 131 |
| Phonetik Basismodul Hören und Beschreiben..... | 133 |
| Phonetik Vertiefungsmodul: Instrumentelle Analyse..... | 135 |
| Phonetik Vertiefungsmodul: Phonetik und Phonologie fortlaufender Rede..... | 136 |
| Phonetik Vertiefungsmodul: Prosodische Analyse..... | 137 |
| Phonetik Vertiefungsmodul: Segmentalanalyse..... | 138 |
| Praxismodul Klassische Archäologie: Projektarbeit..... | 139 |
| Quellengewinnung: Grabungspraktikum..... | 141 |
| Religionswissenschaft..... | 142 |
| Soziologische Grundlagen..... | 143 |
| Systematische Vor- und Frühgeschichte..... | 144 |
| Theologische Ethik..... | 145 |
| Ringvorlesung Perspektiven der Informatik..... | 146 |
| Vorlesung Programmierung 1..... | 147 |
| Vorlesung Programmierung 2..... | 148 |
| Softwarepraktikum..... | 150 |

**Teil A:
Makromodulbeschreibungen**

Teilbereich 1:

Fremdsprachen und Interkulturelle Kompetenz / Zertifikat *Katalanisch*

1) Tabellarische Darstellung

a) Makromodul

| Modul: Fremdsprache und Interkulturelle Kompetenz | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|--------------------|
| minimal 6 CP aus einer Sprache, bei Wahl zweier Sprachen sollten zwei unterschiedliche Wahlpflichtmodule belegt werden | | | | |
| Ausgeschlossen sind Sprachen aus dem Haupt- oder Nebenfach sowie die Muttersprache | | | | |
| Asiatische Sprachen | Germanische Sprachen (inkl. Deutsch als Fremdsprache für Nicht-Muttersprachler) | Historische Sprachen | Romanische Sprachen | Slawische Sprachen |

b) Zertifikat „Katalanisch“

| Wahlpflichtmodule | Regelstudienzeit | Modulelemente | Veranstaltungstyp | SW S | Turnus | CP | Prüfungsleistung Benotet/ unbenotet (b/u) |
|--|------------------|---|---|------|-----------|----------|---|
| Mündliche und Schriftliche Kommunikation – Katalanisch | 1.-2. Semester | Katalanisch I (Niveau A2) (enthält Katalanisch I + II) | Katalanisch Übung | 4 | WS und SS | 6 | Klausur (b) |
| | | Katalanisch III (Niveau A2/B1) | Katalanisch Übung | 2 | WS und SS | 3 | Klausur (b) |
| Mündliche und Schriftliche Kommunikation – Katalanisch für den Beruf | 3.-4. Semester | Katalanisch III (Niveau B1) Katalanisch: Sprache & Text | Katalanisch Übung | 2 | SS | 3 | Klausur (b) |
| | | Katalanische Kultur und Gesellschaft (= Landeskunde) | Katalanisch Proseminar | 2 | WS | 4 | Referat (b) |
| | 5.-6. Semester | Angewandte Sprache | Katalanisch 2 Proseminare | 4 | SS und WS | 4 pro PS | 2 x Hausarbeit (b) |
| oder | | | | | | | |
| | 5.-6. Semester | Angewandte Sprache | Katalanisch 1 Proseminar und 4-wöchiges Praktikum | | SS und WS | je 4 | Hausarbeit (b) und Praktikumsbericht (u) |

2) Makromodulbeschreibung

a) Makromodul

| Modul Teilbereich 1: Fremdsprachen und Interkulturelle Kompetenz | | | | | Abk. TB 1 |
|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte max. 24 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Makromodul: Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) Zertifikat: Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann (Romanistik) |
| Dozent/inn/en | Lehrende des Sprachenzentrums, der FR Romanistik und der FR Slavistik |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) |
| Zulassungsvoraussetzungen | In der Regel keine. Etwaige Zulassungsvoraussetzungen von Sprachkursen sind in den jeweiligen Mikromodulbeschreibungen aufgeführt. |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Abhängig von den gewählten Mikromodulen |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Abhängig von den gewählten Mikromodulen |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand ist abhängig von der Größe der gewählten Module. [Der maximale Arbeitsaufwand beträgt 720 Stunden (24 CP).] |
| Modulnote | Die Module im Teilbereich 1 können benotet oder unbenotet sein. |
| Lernziele / Kompetenzen | Fremdsprachenkenntnisse und interkulturelle Kompetenzen sind für Studium und Beruf unerlässlich. Daher sollen die Studierenden im Optionalbereich mit anderen Kulturen vertraut gemacht werden und ihre Fremdsprachenkenntnisse gefördert werden. Studierenden wird die Möglichkeit geboten, im Kontext der jeweiligen Kulturen neue Sprachen zu erlernen, vorhandene Sprachkenntnisse zu vertiefen, spezielle Sprachkompetenzen zu entwickeln oder für das Fachstudium notwendige Sprachkompetenzen zu erwerben. |
| Inhalt | Im Teilbereich 1 werden Module zu „modernen“ und „alten Sprachen“ in anerkannten Kompetenzstufen angeboten. Module, in denen spezifische Sprachvoraussetzungen für ein Studienfach nachgeholt werden können, richten sich vorrangig an die Studierenden von Studienfächern, die solche Voraussetzungen vorsehen. |
| Weitere Informationen | Auflistung und Einzelbeschreibung der angebotenen Sprachen unter Teil B: Meso- und Mikromodule |

b) Zertifikat „Katalanisch“

| Zertifikat „Katalanisch“ | | | | | Abk. ZKAT |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte max. 24 |

Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann (Romanistik)

Dozent/inn/en

Lehrende der FR Romanistik

Zuordnung zum Curriculum

Optionalbereich (Bachelor)

Zulassungsvoraussetzungen

In der Regel keine. Etwaige Zulassungsvoraussetzungen von Sprachkursen sind in den jeweiligen Mikromodulbeschreibungen aufgeführt.

**Leistungskontrollen / Prüfungen
Lehrveranstaltungen / SWS**

Schriftliche Klausur, schriftliche Hausarbeit, Praktikumsbericht

(1) Mündliche und Schriftliche Kommunikation – Katalanisch

(1.1) Übung Katalanisch I (Niveau A2) (enthält Katalanisch I + II), 4 SWS, 6 CP

(1.2) Übung Katalanisch III (Niveau A2/B1), 2 SWS, 3 CP

(2) Mündliche und Schriftliche Kommunikation – Katalanisch für den Beruf

(2.1) Übung Katalanisch III (Niveau B1): „Katalanisch: Sprache und Text“, 2 SWS, 3 CP

(2.2) Proseminar Katalanische Kultur und Gesellschaft (= „Landeskunde“), 2 SWS, 4 CP

(2.3.a) Proseminar Angewandte Sprache, 2 SWS, 4 CP

Proseminar Angewandte Sprache, 2 SWS, 4 CP

oder

(2.3.b) Proseminar Angewandte Sprache, 2 SWS, 4 CP

4-wöchiges Praktikum mit Praktikumsbericht

Arbeitsaufwand

(1.1)

60 Stunden Präsenzzeit bei 4 SWS zzgl. 120 Stunden Vor- und Nachbereitung (inklusive Hausaufgaben/Arbeitsaufträge)

(1b-2.3.1)

30 Stunden Präsenzzeit bei 2 SWS zzgl. 60 Stunden Vor- und Nachbereitung (inklusive Hausaufgaben/Arbeitsaufträge)

Modulnote

Zertifikat Katalanisch:

Keine Benotung

Lernziele / Kompetenzen

Mündliche und Schriftliche Kommunikation – Katalanisch

- Verstehen der Hauptpunkte in interpersoneller Kommunikation zu vertrauten Themenbereichen bei normal und klar gesprochener Standardsprache Katalanisch
- Fähigkeit, die angeeigneten katalanischen Satzstrukturen, memorierten Wendungen und Redeformeln korrekt zu verwenden, um in den vertrauten Situationen Informationen auszutauschen und sich erfolgreich zu verständigen, auf einfache Weise die eigene Meinung auszudrücken, Wünsche zu äußern oder Vorschläge zu machen
- Fähigkeit, mündlich über alltägliche Aspekte des Lebensbereiches zusammenhängend auf einfache Weise zu berichten (z. B. Ausbildung, Beruf, Alltagsbeschäftigungen und Gewohnheiten, Ereignisse, Erfahrungen, Pläne u.a.), kohärente Beschreibungen zu verfassen und Vergleiche zu ziehen

Mündliche und Schriftliche Kommunikation –Katalanisch für den Beruf

- Fähigkeit, schriftlich über alltägliche Aspekte des Lebensbereiches zusammenhängend auf einfache Weise zu berichten (z. B. Ausbildung, Beruf, Alltagsbeschäftigungen und Gewohnheiten, Ereignisse, Erfahrungen, Pläne u.a.), kohärente Beschreibungen zu verfassen und Vergleiche zu ziehen
- Verstehen mittellanger Texte aus dem vertrauten Themenbereich sowie einfacher allgemeiner persönlicher Korrespondenz
- Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen Angaben, Mitteilungen und Durchsagen sowie aus kurzer persönlicher Korrespondenz im vertrauten Bereich
- Umsetzen schriftlicher Anleitungen und Anweisungen
- Einführung in die katalanische Kultur und Gesellschaft

Inhalt

- Kommunikative Situationen aus dem Privatleben, Studium, Arbeit und Beruf, freie Zeit, Umgebung, Feiertage, Urlaub, Reisen u.a.
- Kenntnisse katalanischer Kultur- und Gesellschaftsstrukturen: ausgewählte soziokulturelle Aspekte des Alltags; ausgewählte landeskundliche Themen
- Beherrschen weiterer für die alltägliche Kommunikation wichtiger grammatikalischer Strukturen und Kategorien
- Lexik zu persönlichen und allgemein interessierenden Themen aus den Bereichen Arbeit, Beruf, Bildung und Gesellschaft
- Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb und die Sprachverwendung

Weitere Informationen

Unterrichtssprache Katalanisch, Deutsch

Teilbereich 2:

Sozial-, Organisations- und Medienkompetenz

1) Tabellarische Darstellung

| Wahlpflichtmodul I Argumentation & Rhetorik | Wahlpflichtmodul II: Wissenschaftl. Methoden- & Schreibschule | Wahlpflichtmodul III: Neue Saarbrücker Schule? | Wahlpflichtmodul: IV: IT-Kompetenz | Wahlpflichtmodul V: Medien- Kompetenzen |
|--|--|---|---|--|
| Rhetorik & Menschenführung | Referats- & Präsentations- Schule | Creative Writing | Internet- & Software-Kompetenzen | Sprache in den Medien |
| Argumentation & Nonverbale Kommunikation | Wissenschaftl. Schreiben & Hausarbeitenschule | Essayistik | Bildungstechnologien & Wissenschaftsmanagement (E-learning) | Einführung in die Filmanalyse |
| | Literaturrecherche | | | |

2) Makromodulbeschreibung

| Modul Teilbereich 2: Sozial-, Organisations- und Medienkompetenz | | | | | Abk. TB 2 |
|---|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte max. 24 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) |
| Dozent/inn/en | Lehrende der SULB, der VISU, des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, Lehrbeauftragte |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) |
| Zulassungsvoraussetzungen | In der Regel keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Abhängig von den gewählten Mikromodulen |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Abhängig von den gewählten Mikromodulen |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand ist abhängig von der Größe der gewählten Module. [Der maximale Arbeitsaufwand beträgt 720 Stunden (24 CP).] |
| Modulnote | Die Module im Teilbereich 2 können benotet oder unbenotet sein. |

Lernziele / Kompetenzen

Die heutige Informationsgesellschaft bietet ein Höchstmaß an Wissen und erfordert zugleich die Aufbereitung und Vermittlung dieser Informationen in übersichtlicher, verständlicher und ansprechender Form. Daher sollen im Optionalbereich Grundkenntnisse im sprachlichen, argumentativen und kommunikativen Bereich erlernt werden, um selbstständig unter Einbeziehung geeigneter Medien wissenschaftliche oder berufsbezogene Themen zu kommunizieren.

Inhalt

Im Teilbereich 2 werden Module zu den Bereichen Medienkompetenz, EDV-/IT-Kompetenz, mündliche und schriftliche Kommunikation sowie Rhetorik, Präsentation und Schreibkompetenzen sowie Recherche- und Methodenkompetenz angeboten.

Teilbereich 3:

Berufsfeldorientierung, Existenzgründung & Praxisbezug / Zertifikat „Wissen & Kommunikation“

1) Tabellarische Darstellung

a) Makromodul

Im Rahmen der Veranstaltungen des Zentrums für Schlüsselkompetenzen werden in jedem Semester Veranstaltungen angeboten, die den einzelnen Wahlpflichtmodulen angerechnet werden können.

| Wahlpflichtmodul I: Berufsfeldorientierung und Existenzgründung | | Wahlpflichtmodul II: Exkursion/Projektarbeit | Wahlpflichtmodul III: Kultur- und Medienpraxis | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|
| Veranstaltungen zu berufsfeldorientierten Startkompetenzen | Veranstaltungen zur Existenzgründung | Exkursion/Projektarbeit (6 CP) | Journalismus (6 CP) | Wissenschafts- und Kulturvermittlung (6 CP) |
| Berufsfeldorientierte, 6-wöchige Praktika in (6 CP) | | Veranstaltungen mit Bezug zur Exkursion/Projektarbeit | 4-wöchiges Praktikum mit Bezug zu Journalismus (6 CP) | 4-wöchiges Praktikum mit Bezug zu PR, Marketing & Öffentlichkeitsarbeit (6 CP) |
| Ehrenamtliches/Bürgerschaftliches Engagement kann in diesem Bereich mit bis zu 3 CP angerechnet werden (Vgl. Art 15 BMRPO). | | | | |

b) Zertifikat „Wissen und Kommunikation“

| Pflichtmodul I: Journalismus (6 CP) | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Printjournalismus (3 CP) | | Rundfunkjournalismus (3 CP) | |
| Variable Modulelemente zu Pflichtmodul I oder II | | | |
| Wissenschaftsjournalismus (3 CP) | | Kulturjournalismus (3 CP) | |
| Pflichtmodul II: Wissenschafts- und Kulturvermittlung (12 CP) | | | |
| Wissenschaftsmanagement (3 CP) | Kulturmanagement (3 CP) | PR für Kultur (3 CP) | Kultur in der Praxis (3 CP) |
| Wahlpflichtmodule (6 CP) | | | |
| Besser Schreiben und Reden (6 CP) | Mit neuen Medien recherchieren und gestalten (6 CP) | 4-wöchiges Praktikum (6 CP) | |

2) Makromodulbeschreibung

a) Makromodul

| Modul Teilbereich 3: Berufsfeldorientierung, Existenzgründung und Praxisbezug | | | | | Abk. TB 3 |
|--|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte max. 24 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) Berufsfeldorientierende Schlüsselkompetenzen des Zentrums für Schlüsselkompetenzen auch: Dr. Birgit Roßmanith |
| Dozent/inn/en | Des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, des Instituts für Existenzgründung/Mittelstand, der Kontaktstelle für Wissenschaftstransfer (KWT), der Kooperationsstelle Wissenschaft und Arbeitswelt, der Fachrichtungen Evangelische Theologie, Vor- und Frühgeschichte, Klassische Archäologie |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) |
| Zulassungsvoraussetzungen | In der Regel keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Abhängig von den gewählten Mikromodulen |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Abhängig von den gewählten Mikromodulen |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand ist abhängig von der Größe der gewählten Module. [Der maximale Arbeitsaufwand beträgt 720 Stunden (24CP).] |
| Modulnote | Die Module im Teilbereich 3 können benotet oder unbenotet sein. |
| Lernziele / Kompetenzen | Das Praxisangebot im Optionalbereich dient der Berufsfeldorientierung und ermöglicht den Studierenden einen Einblick in ein von ihnen angestrebtes Arbeitsfeld. Es dient der Reflexion und Überprüfung des Berufswunsches sowie der Anwendung der in den Studienfächern, im Optionalbereich und ggf. außerhalb der Hochschule erworbenen Kompetenzen. |
| Inhalt | Im Teilbereich 3 werden Praktikumsmodule, Auslandspraktikumsmodule, Existenzgründungsmodule und Projektmodule oder Exkursionsmodule angeboten. |

b) Zertifikat „Wissen und Kommunikation“

| Zertifikat „Wissen und Kommunikation“ | | | | | Abk. ZWUK |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus variabel | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte variabel |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) Zertifikat „Wissen und Kommunikation“ auch: Dr. Manfred Leber |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragte der Universität des Saarlandes |
| Zuordnung zum Curriculum | Bachelor-Optionalbereich, Teilbereich 3 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Übungsaufgaben, Kurzreferate |
| Lehrveranstaltungen / SWS | (1) Übung zur Öffentlichkeitsarbeit, Marketing, Werbung und PR in Kulturinstitutionen, Unternehmen, Verbänden und Vereinen; 2 SWS (3 CP) (2) Übung zu Wissenschafts- und Kulturmanagement; 2 SWS (3 CP) (3) Übung zu Kultur in der Praxis; 2 SWS (3 CP) |
| Arbeitsaufwand | (1) Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Übungsaufgaben: 30 Stunden (2) Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Übungsaufgaben: 30 Stunden (3) Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Übungsaufgaben: 30 Stunden |
| Modulnote | unbenotet |

Lernziele / Kompetenzen

Das Wahlpflichtmodul ist neben dem Wahlpflichtmodul II: Wissenschaftliche Methoden- & Schreibschule im Teilbereich 2: Sozial-, Organisations- und Medienkompetenzen Grundlage für den Erwerb des Zertifikates *Wissen und Kommunikation*.

Erwerb von Kommunikationsfertigkeiten, um Fachkompetenzen in fachübergreifende und öffentliche Diskurse einzubringen (in den Medien, vor allem aber auch in der Öffentlichkeitsarbeit und im Management von Wissenschafts- und Kultureinrichtungen).

Mit der Akzentuierung von Wissen und Kommunikation ermöglicht das vorliegende Konzept eines Zertifikats im Umfang eines Bachelor-Ergänzungsfachs (24 CP) in besonderer Weise eine enge Verbindung zwischen der im Studienfach zu erwerbenden wissenschaftlichen Fachkompetenz und der ergänzend zu erwerbenden professionellen Kommunikationsfähigkeit wissenschaftlicher Inhalte.

Inhalt

Um das Zertifikat zu erwerben, müssen 24 Credit Points (CP) nach dem European Credit Transfers System (ECTS) aus drei Modulen gesammelt werden:

- aus dem Pflichtmodul Journalismus (6 CP)
- aus dem Pflichtmodul Wissenschafts- und Kulturvermittlung (12 CP)
- aus einem von drei Wahlpflichtmodulen (6 CP). Dabei ist es auch möglich, ein 4-wöchiges Praktikum aus den Bereichen *Journalismus* oder *Wissenschafts- und Kulturvermittlung* zu absolvieren.

Das Journalismus-Modul vermittelt Fertigkeiten, die für publizistische Tätigkeiten im weiten Feld der Kommunikationsberufe grundlegend sind. Spezialisierungsmöglichkeiten in diesem breit gefächerten Berufsfeld bietet das Modul **Wissenschafts- und Kulturvermittlung**. Hier liegt der Schwerpunkt des Zertifikats, in dem die Hälfte der erforderlichen 24 CP zu sammeln ist.

Eines von zwei Modulen aus dem Bereich kommunikativer Schlüsselqualifikationen, wie sie speziell auch für das wissenschaftliche Studium von besonderer Bedeutung sind, runden das praxisorientierte Studienprogramm ab. Wahlweise kann ein vierwöchiges Praktikum in den Bereich Journalismus, Öffentlichkeitsarbeit oder Wissenschafts- und Kulturmanagement absolviert werden.

Weitere Informationen

Anmeldung zum Zertifikat in der Sprechstunde von Dr. Manfred Leber

Teilbereich 4: Europa/Zertifikat „Europaicum“

1) Tabellarische Darstellung

a) Makromodul

Im Rahmen der „Gastprofessur Europa“ werden in jedem Semester Veranstaltungen mit Europabezug angeboten und können in den einzelnen Wahlpflichtmodulen angerechnet werden. Diese werden vor Veranstaltungsbeginn in LSF bekannt gegeben.

| Wahlpflichtmodul I Kunst, Kultur, Geschichte, Politik | Wahlpflichtmodul II Recht & Wirtschaft | Wahlpflichtmodul III Europäischer Raum | Wahlpflichtmodul IV Europa in der Praxis |
|--|---|---|---|
| Klassiker europäischer Literatur & Kunst | Rechtssysteme | Deutsch-französische Zusammenarbeit in Europa | Europäische Projekte in der Großregion |
| Europäische Geistes- und Kulturgeschichte | Wirtschaftssysteme | Europäische Regionalstudien | Europa in der Praxis: Interaktive Ringveranstaltung |
| Europa-Mythen | Internationale Beziehungen | Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde | oder |
| Europa: Religion und Kultur | Europäische Institutionen | | 4-wöchiges Europa-Praktikum & Einführungs- & Abschlussveranstaltung |
| Europa: Herausforderungen & Werte | | | |
| Europäische Geschichte | | | |
| Politikwissenschaft/ Political Science | | | |

b) Zertifikat „Europaicum“

In dem Kompetenzbereich „Sprache“ sind verpflichtend 6 CP aus einer Sprache (nicht Haupt-, Nebenfach und Muttersprache), in drei der vier anderen Kompetenzbereiche die restlichen 18 CP zu erwerben.

| Pflichtbereich: Europäische Sprache | Wahlpflichtbereich I: Kunst, Kultur, Geschichte, Politik | Wahlpflichtbereich II: Recht & Wirtschaft | Wahlpflichtbereich III: Europäischer Raum | Wahlpflichtbereich VI: Europa in der Praxis |
|--|---|--|--|---|
| Germanische Sprachen (inkl. Deutsch als Fremdsprache für Nicht-Muttersprachler) | Klassiker europäischer Literatur & Kunst | Rechtssysteme | Deutsch-französische Zusammenarbeit in Europa | Europäische Projekte in der Großregion |
| Historische Sprachen | Europäische Geistes- und Kulturgeschichte | Wirtschaftssysteme | Europäische Regionalstudien | Europa in der Praxis: Interaktive Ringveranstaltung |
| Romanische Sprachen | Europa-Mythen | Internationale Beziehungen | Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde | oder |
| Slawische Sprachen | Europa: Religion und Kultur | Europäische Institutionen | | 4-wöchiges Europa-Praktikum & Einführungs- & Abschlussveranstaltung |
| | Europa: Herausforderungen & Werte | | | |
| | Europäische Geschichte | | | |
| | Politikwissenschaft/ Political Science | | | |

2) Makromodulbeschreibung

a) Makromodul

| Modul Teilbereich 4: Schwerpunktbereich Europa | | | | | Abk. TB 4 |
|--|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte max. 24 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) Zertifikat „Europaicum“ auch: Dr. Rolf Wittenbrock (Planungsbüro Europa) |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragte, Lehrende des Sprachenzentrums, Lehrende der Fachrichtungen Geographie, Geschichte, Romanistik, Rechtswissenschaft usw. |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) |
| Zulassungsvoraussetzungen | In der Regel keine (etwaige Zulassungsvoraussetzungen von Sprachkursen sind in den jeweiligen Mikromodulbeschreibungen aufgeführt). |
| Leistungskontrollen / Prüfungen Lehrveranstaltungen / SWS | Abhängig von den gewählten Mikromodulen 1 Modul aus dem Kompetenzbereich „Sprachen“ (Pflichtbereich) 3 Module aus 3 weiteren Kompetenzbereichen (Wahlpflichtbereich) |
| Arbeitsaufwand | Für jedes der im TB 4 angebotenen Mikromodule ist ein Arbeitsaufwand von 90 Stunden (3 CP) oder 180 Stunden (6CP) erforderlich. Für die Vergabe des Zertifikats „Europaicum“ ist ein Gesamtarbeitsaufwand von 3720 Stunden (24 CP) notwendig. |
| Modulnote | Die Module im Schwerpunktbereich Europa können benotet oder unbenotet sein. |

Lernziele / Kompetenzen

Das Studium europabezogener Module aus verschiedenen Disziplinen im Optionalbereich soll den Studierenden die Möglichkeit geben, in ihr Studium einen Schwerpunktbereich Europa zu integrieren, der sie mit dem Zertifikat „Europaicum“ speziell für die Bereiche der europäisch orientierten Forschung und der europäischen Arbeitsmärkte qualifiziert. Im Schwerpunktbereich Europa lernen die Studierenden die Einheit und Vielfalt Europas in verschiedenen Bereichen kennen und erwerben somit eine umfassende Europakompetenz:

Sprachen:

Politik, Wirtschaft und Wissenschaft sind sich einig, dass die Beherrschung mehrerer Fremdsprachen unabdingbare Voraussetzung ist, um das Zusammenwachsen Europas in wirtschaftlicher Hinsicht zu fördern und zugleich seine kulturelle Vielfalt zu wahren. Von Hochschulabsolventen werden daher Sprachkenntnisse erwartet, die ihnen die Kommunikation in der Fremdsprache oder einen längeren Auslandseinsatz gestatten, zudem eröffnet erst die internationale Mobilität den Zugang zu den Arbeitsmärkten in ganz Europa. Die Schaffung einheitlicher europäischer Sprachen-Standards, die in den Stellenanzeigen für Akademiker(innen) stets geforderten fremdsprachlichen Kenntnisse sowie die offizielle Förderung von Zielen wie Mehrsprachigkeit und sprachlicher Diversität durch die europäischen Institutionen belegen dies deutlich.

Der Erwerb zusätzlicher Sprachkompetenzen im Rahmen des Optionalbereichs Europa verfolgt daher die folgenden Ziele:

- Der Erwerb bzw. Ausbau von Sprachkenntnissen in einer europäischen Sprache. Dabei konzentrieren sich die Lernziele auf praxisrelevante, kommunikative Fertigkeiten und orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen.
- Die Reflexion und der Ausbau von Sprachlernkompetenzen, um den Studierenden die selbständige Vertiefung ihrer Kenntnisse zu erleichtern.
- Die Beschäftigung mit zentralen kulturellen Phänomenen des Ziellandes bzw. der Zielländer.

Kunst – Kultur – Geschichte – Politik:

Europa - das sind zum einen die politischen Institutionen in Brüssel und Straßburg, die innerhalb der Länder der Europäischen Union, aber auch mit Strahlungskraft in die Nachbarstaaten, seit der Mitte des 20. Jahrhunderts einheitliche wirtschaftliche und soziale Strukturen geschaffen haben und sich für gemeinsame politische Strukturen einsetzen. Europa - das sind zum anderen ein historischer Erinnerungsraum, der von gewalttätigen Auseinandersetzungen, friedlichen Kooperationen und produktivem Austausch gekennzeichnet ist, und eine kulturelle Vielfalt, für die das Neben- und Miteinander vieler großer und kleiner Sprachen nur ein Merkmal ist. Europa - das sind als Drittes immer auch die Fragen nach seinen Grenzen, nach den Beziehungen zu den Anderen und nach einer europäischen Identität. Die Angebote in den Modulen sollen diese historischen, politischen und kulturellen Dimensionen Europas vorstellen und zu einem disziplinenübergreifendem Studium anregen.

Recht und Wirtschaft:

Die Europäische Integration ist ein sich ständig weiterentwickelnder, spannender Prozess, dessen Endziel weder rechtlich, politisch noch wirtschaftlich endgültig festgelegt ist. Zahllose Beispiele hierfür finden sich sowohl in den klassischen Politikfeldern der Gemeinschaft wie beispielsweise dem grenzenlosen Binnenmarkt oder der Wirtschafts- und Währungsunion als auch in den erst in der letzten Dekade hervortretenden Bereichen des Unionsrechts. Darüber hinaus wirkt der europäische Entwicklungsprozess auch mehr und mehr in die Wirtschaftswissenschaften hinein. Die Gründung von Gesellschaften, die Besteuerung von Unternehmen oder das Marktverhalten von Wettbewerbern orientieren sich in zunehmendem Maße an europäischen Vorgaben, so dass die Beschäftigung mit denselben längst nicht mehr nur zur ureigenen Domäne der Juristen zählt.

All das stellt Hochschulabsolventen in nahezu jeder denkbaren beruflichen Tätigkeit heute vor Fragen, auf die die Antworten von gestern nicht mehr passen. Wer heute an entscheidender Stelle mitgestalten will, kommt ohne Spezialkenntnisse nicht mehr aus. Die Vermittlung eben dieser Kenntnisse hat sich der „Container“ zum Ziel gesetzt. Die rege Teilnahme an den angebotenen Modulen versetzt die Studierenden in die Lage, aktuelle Entwicklungen auf europäischer wie auch auf internationaler Ebene verständlich würdigen, bewerten und in einen Gesamtkontext einordnen zu können. Sie erlangen somit die Fähigkeit, sich auf einem globalisierten Arbeitsmarkt, der von seinen Bewerbern längst den Blick über den nationalen Tellerrand hinaus verlangt wettbewerbsfähig präsentieren zu können.

Europäischer Raum:

Ziel des Mesomoduls „Europäischer Raum“ und den hierin enthaltenen Mikromodulen ist es,

- den Studierenden zentrale Themenbereichen, Problemstellungen und Arbeitsweisen einer raumwissenschaftlichen Herangehensweise an das Thema „Europa“ vor allem mit seinen sozio-demographischen, wirtschaftlichen und kulturellen Gemeinsamkeiten und Unterschieden einführend zu vermitteln;
- dass die Studierenden raumbezogene und raumrelevante Problembereiche der Regionen Europas verstehen, erfassen und einen Transfer zu anderen regionalspezifischen und europabezogenen Themenbereichen herstellen können.

Das Mesomodul beschäftigt sich mit

- raumwissenschaftlichen Konzepten von „Europa“ und einzelner europäischer Staaten und Regionen im europäischen Gesamtkontext;
- raumwissenschaftlichen Konzepten von „Grenzen“ und „grenzüberschreitender Kooperation“ in Europa;
- aktuellen raumwirksamen und raumrelevanten Themen zur Europäischen Union und Europa im weiteren Sinne sowie mit aktuellen raumwirksamen und raumrelevanten Themen zu einzelnen europäischen Staaten und Regionen im europäischen Gesamtkontext;
- den Kenntnissen über Entwicklung, Strukturen und Verteilung regionaler Phänomene in Europa (v. a. soziale, wirtschaftliche, siedlungsgeographische, kulturelle, demographische, raumordnerischen).

Europa in der Praxis:

Hier haben Studierende die Möglichkeit, die in den o.g. Bereichen oder im Fachstudium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Rahmen von Praktika, Projektarbeiten, Workshops oder Exkursionen in der Praxis anzuwenden und zu vertiefen. Zugleich dient das Praxisangebot der Berufsfeldorientierung und ermöglicht den Studierenden Einblicke in potentielle Arbeitsfelder im europäischen Bereich.

Inhalt

Im Teilbereich 4 werden Module aus verschiedenen Disziplinen, die einen speziellen Bezug zu Europa aufweisen, angeboten. Die Modulangebote sind in fünf verschiedene Kompetenzbereiche aufgeteilt:

1. Sprachen (Pflicht, siehe hierzu auch Punkt 2 unter weitere Informationen)
2. Kunst – Kultur – Geschichte – Politik (Wahlpflicht)
3. Recht und Wirtschaft (Wahlpflicht)
4. Europäischer Raum (Wahlpflicht)
5. Praxismodule (Wahlpflicht)

Ein Zertifikat „Europaicum“ wird ausgestellt, wenn Module des TB 4 im Umfang von insgesamt 24 CP studiert werden. Darunter sollten 6 CP aus dem Kompetenzbereich Sprachen erworben werden (Studierende von fremdsprachlichen Philologien sollten hier Kompetenzen in einer zusätzlichen europäischen Sprache erwerben, die nach Möglichkeit einer anderen Sprachgruppe angehört). Die restlichen 18 CP sollten in Modulen aus drei verschiedenen Kompetenzbereichen (Wahlpflichtbereiche) belegt werden.

Weitere Informationen

1. Anrechenbarkeit eines Moduls des Haupt- oder Nebenfachs

Die Studienordnung des Optionalbereichs sieht vor, dass für die Vergabe des Zertifikats ein Modul, das im Haupt- oder Nebenfach studiert wurde, angerechnet werden kann (in der Regel 6 CP). Diese 6 CP können dann in einem anderen Teilbereich des Optionalbereichs oder aber als Vertiefung eines bestimmten Kompetenzbereichs im Schwerpunktbereich Europa erbracht werden.

Über die Anrechnung außerhalb des Optionalbereichs absolvierter Module sowie über die Vergabe des Zertifikats entscheidet der Prüfungsausschuss.

2. Anrechenbare Fremdsprachen-Module für den Schwerpunktbereich Europa

Alle nachfolgenden Module können wahlweise im Schwerpunktbereich Europa zur Erfüllung der sprachpraktischen Anforderungen (Kompetenzbereich Sprachen) eingebracht werden. Die Teilnahme an den Modulangeboten der ersten beiden Bereiche ist nur aufgrund durch Einstufungstest am Sprachenzentrum nachgewiesener Vorkenntnisse möglich.

**Bereich 1:
Schulsprachen
(Englisch,
Französisch)**

Englisch
Allgemeinsprachl.
Grundlagen Oberstufe
(EN-AG(F))
Großes
Fertigkeitsmodul (EN-
FM(F))
Fachsprachliche
Grundlagen:
Wirtschaft
Berufsbezogene
Kommunikation
Fachbezogene
Kommunikation

Französisch
Grundlagenmodul
Fortgeschrittene (FR-
G (F)
Fertigkeitsmodul (FR-
F (F))

**Bereich 2:
Dritt-Schulsprachen
(Italienisch,
Spanisch)**

Italienisch
Aufbaukurse
Italienisch (AKI)
Vertiefungskurse
Italienisch (VKI)
Oberstufenkurse
Italienisch (OKI)

Spanisch
Aufbaukurse Spanisch
(AKS)
Vertiefungskurse
Spanisch (VKS)
Oberstufenkurse
Spanisch (OKS)

**Bereich 3:
Selten unterrichtete
europäische
Sprachen**

Portugiesisch
Aufbaukurse
Portugiesisch (AKP)
Vertiefungskurse
Portugiesisch (VKP)
Oberstufenkurse
Portugiesisch (OKP)

Bulgarisch
Elementarkurs
Bulgarisch (EKB)
Aufbaukurs Bulgarisch
(AKB)
Vertiefungskurse
Bulgarisch (VKB)
Oberstufenkurse
Bulgarisch (OKB)

Polnisch
Elementarkurs
Polnisch (EKPL)
Aufbaukurs Polnisch
(AKPL)
Vertiefungskurse
Polnisch (VKPL)
Oberstufenkurse
Polnisch (OKPL)

Russisch
Grundlagenmodul
Russisch (GMR)
Elementarkurs
Aufbaukurs

Niederländisch
Elementarkurse
Niederländisch (EKN)

Dänisch
Elementarkurse
Dänisch (EKD)

Schwedisch
Elementarkurse
Schwedisch (EKS)

Finnisch
Elementarkurs

Tschechisch
Elementarkurse
Aufbaukurse

Serbisch/Kroatisch
Elementarkurse
Aufbaukurse

b) Zertifikat „Europaicum“

Vergleich das vorhergehende Makromodul

Teilbereich 5:

Interdisziplinäre Studieneinheiten, ergänzende Studieneinheiten anderer Fächer und fachspezifische Zusatzqualifikationen

1) Tabellarische Darstellung

a) Makromodul

Zu den einzelnen Kategorien außerhalb von CampusLektüren werden in jedem Semester einführende Veranstaltungen mit wechselnden Inhalten angeboten, die jeweils vor Veranstaltungsbeginn in LSF aufgeführt werden.

Einführende Veranstaltungen mit feststehenden Inhalten werden darüber hinaus auch als Mikromodule beschrieben.

| Pflicht-Modul: Vorlesung CampusLektüren (3 CP) | |
|--|---|
| Wahlpflichtmodul I Modulerweiterung CampusLektüren (jeweils 3 CP) | Weitere Wahlpflichtmodule (i. d. R. 3 oder 6 CP) |
| Interdisziplinärer Workshop zur Vorlesung CampusLektüren | Interdisziplinäre Zusammenarbeit |
| Essayerarbeitung im interdisziplinären Workshop zur Vorlesung CampusLektüren | Politik, Geschichte & Geographie |
| | Ethik, Philosophie, Religion & Kunst |
| | Sprache & Literatur |
| | Informatik |

b) Zertifikat „Nachhaltigkeitswissenschaft“

| Modul | Veranstaltung | CP | SWS | Semester |
|--|---|-----------|------------|-----------------|
| Pflichtmodul Einführung in die Nachhaltige Entwicklung (01NHW) | VL Ökologische Grundlagen einer nachhaltigen Entwicklung | 2 | 2 | WS |
| | VL Soziale Grundlagen einer Nachhaltigen Entwicklung | 2 | 2 | WS |
| | VL Ökonomische Grundlagen einer Nachhaltigen Entwicklung | 2 | 2 | SS |
| | VL & Diskus. Werkstattdialog | 2 | 2 | WS |
| Wahlpflichtmodul Nachhaltige Entwicklung in der Umsetzung (02NHW) | Seminar Ökonomische Aspekte einer Nachhaltigen Entwicklung | 4 | 2 | SS |
| | Seminar Einführung in die Debatte der Nachhaltigen Entwicklung | 4 | 2 | WS |
| | Seminar Nachhaltigkeit in der politisch- administrativen Praxis: Räumliche Entwicklung | 4 | 2 | WS |
| | Seminar Nachhaltigkeitskommunikation | 4 | 2 | variabel |
| Modul | Seminar | 2 | 2 | variabel |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------|
| Wahlveranstaltungen Spezialgebiete nachhaltiger Entwicklung (03NHW) | Nachhaltigkeit im Alltagshandeln | | | |
| | Seminar Spezialkurs Ökologische Nachhaltigkeit | 2 | 2 | variabel |
| | Seminar Spezialkurs Nachhaltigkeit und Energie | 2 | 2 | variabel |
| | Seminar Spezialkurs Methodik | 2 | 2 | variabel |
| | Exkursion I | 1 | 1 | variabel |
| | Exkursion II | 1 | 1 | variabel |

2) Makromodulbeschreibung

a) Makromodul

| | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Modul Teilbereich 5: Interdisziplinäre Studieneinheiten, ergänzende Studieneinheiten anderer Fächer und fachspezifische Zusatzqualifikationen | | | | | Abk. TB 5 |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte max. 24 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) |
| Dozent/inn/en | Lehrende aller Fachrichtungen |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) |
| Zulassungsvoraussetzungen | In der Regel keine. |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Abhängig von den gewählten Mikromodulen |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Abhängig von den gewählten Mikromodulen |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand ist abhängig von der Größe der gewählten Module. [Der maximale Arbeitsaufwand beträgt 720 Stunden (24 CP).] |
| Modulnote | Die Module im Teilbereich 5 können benotet oder unbenotet sein. |
| Lernziele / Kompetenzen | Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Theorien, Methoden und Kompetenzen verschiedenster Fachgebiete miteinander zu verbinden und zur Lösung komplexer Probleme einzusetzen. Dadurch kann den Studierenden ebenfalls die Fähigkeit zu überfachlicher Zusammenarbeit vermittelt werden. Diese interdisziplinäre Kompetenz ist für Berufsfelder, in denen vernetztes Denken und Arbeiten eine zentrale Rolle einnimmt, ist sie unverzichtbar. Des Weiteren besteht für die Studierenden im Rahmen ergänzender Studieneinheiten die Möglichkeit, sich durch den Besuch von Basis- und Grundlagenmodulen Grundkenntnisse aus anderen Fachrichtungen anzueignen. Die Studierenden bekommen somit einen Einblick in Methodik und zentrale Fragestellungen über die eigene Disziplin hinaus. |
| Inhalt | Im Teilbereich 5 werden interdisziplinäre Studieneinheiten, ergänzende Studieneinheiten anderer Fächer (z.B. aus den Bereichen Phonetik, Computerlinguistik, Philosophie, Ethik, Religion, Soziologie und Vor- und Frühgeschichte) sowie fachspezifische Zusatzqualifikationen angeboten. |

b) Zertifikat „Nachhaltige Entwicklung“

| Modul Einführung in die Nachhaltige Entwicklung | | | | | Abk. 01NHW |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|------------|------------------|
| Studiensem. 1 | Regelstudiensem. 1-2 | Turnus einsemestrig | Dauer 1 Semester | SWS 4x2 | ECTS-Punkte 8 |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne |
| DozentInnen | Dozentinnen und Dozenten Nachhaltigkeit |
| Zuordnung zum Curriculum | Pflichtmodul , es sind sämtliche 8 ECTS-Punkte zu erwerben |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Zweistündige Klausuren zu den Vorlesungen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Vorlesungen Ökologische Grundlagen der Nachhaltigen Entwicklung 2 SWS, 2 ECTS Soziale Grundlagen der Nachhaltigkeit 2 SWS, Ökonomische Grundlagen der Nachhaltigkeit 2 SWS, 2 ECTS Werkstattdialog 2 SWS, 2 ECTS |
| Arbeitsaufwand | 240 Stunden, davon 120 Stunden Präsenzzeiten, 60 Stunden Selbststudium, 60 Stunden Vor- und Nachbereitung |
| Modulnote | Die Modulnote setzt sich aus den Noten der 4 Teilprüfungen zusammen, wobei die Klausurnoten mit je 1/4 gewichtet werden. Jede Prüfung muss mit mindestens ausreichend bestanden werden. |
| Lernziele / Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die Konzeptionen der Nachhaltigen Entwicklung aus ihrem politisch-gesellschaftlichen Kontext und aus ihren fachlichen Bezügen heraus • haben einen Überblick über die gesellschaftliche Entwicklung vor dem Hintergrund der Nachhaltigen Entwicklung • haben einen Überblick über die ökologische Entwicklung vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit • haben einen Überblick über die ökonomische Entwicklung vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit • kennen die gesellschaftlichen Systemlogiken in der Umwelt- und Nachhaltigkeitsdiskussion • haben Einblicke in die Praxis der Nachhaltigkeit • Kennen grundlegende Methoden der Nachhaltigkeitswissenschaft |
| Inhalt | Vorlesung: Ökologische Grundlagen der Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeine Systemtheorie ▪ Ökosystemtheorie ▪ Kopplungen zwischen sozialen und |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>ökologischen Systemen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Betrachtung der historischen Entwicklung der Mensch-Umwelt-Beziehungen ▪ Exemplarische Aspekte der problematischen Mensch-Umwelt-Beziehungen: Luftbelastung, Klimawandel, Demographische Entwicklung, Biodiversität, Wasserbelastung ▪ Umwelt und Gesellschaftssystem <p>Vorlesung: Soziale Grundlagen der Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltige Entwicklung als gesellschaftliches Thema • Entwicklungsforschung • Soziale Logiken des nachhaltigen und nicht-nachhaltigen Handelns • sozial-ökologische Dilemmata und die Forschung zu Man and Biosphere • Wahrnehmung und Bewertung von Umwelt- und sozialen Problemen • Verhaltensverändernde Bedingungen und Wirkungen: hin zum Nachhaltigkeitshandeln • Organisationen und nachhaltiges Handeln • Global und local Governance • Dezentralisierung • Glücksforschung <p>Ökonomische Grundlagen der Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökonomie und Gesellschaft • Grundprobleme der Wirtschaft • Funktion der Marktwirtschaft • Umweltschutz als öffentliche Aufgabe • Anzustrebende Umweltqualität • Umweltschutz und Kosten • Ökonomie und Umweltpolitik • Anforderungen an nachhaltige Ökonomie <p>Werkstattdialog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Praxis der Nachhaltigkeit • Möglichkeiten der Implementierung des Konzeptes der Nachhaltigen Entwicklung in Unternehmen, öffentlicher Verwaltung, Politik und Organisationen |
| <p>Weitere Informationen</p> | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Modul Nachhaltige Entwicklung in der Umsetzung | | | | | Abk. 02NHW |
| Studiensem. 1-2 | Regelstudiensem. 1-2 | Turnus zweisemestrig | Dauer 2 Semester | SWS 3x2 | ECTS-Punkte 12 |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne |
| DozentInnen | Dozentinnen und Dozenten Nachhaltigkeit |
| Zuordnung zum Curriculum | Wahlpflicht (drei der vier angebotenen Veranstaltungen müssen mit Erfolg besucht werden) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Hausarbeit und Präsentationen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Seminare (max. 30 Personen) Ökonomische Aspekte der Nachhaltigkeit 2 SWS, 4 ECTS Nachhaltigkeit in der politisch-adminstrativen Praxis: Räumliche Entwicklung 2 SWS, 4 ECTS Nachhaltigkeitskommunikation 2 SWS, 4 ECTS Einführung in die Debatte der nachhaltigen Entwicklung 2 SWS, 4 ECTS |
| Arbeitsaufwand | 240 Stunden, davon 90 Präsenzzeiten, 100 Stunden Lektüre mit Seminarvorbereitung, 50 Stunden Vor- / Nachbereitung |
| Modulnote | 240 Stunden, davon 90 Präsenzzeiten, 100 Stunden Lektüre mit Seminarvorbereitung, 50 Stunden Vor- / Nachbereitung |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Lernziele / Kompetenzen</p> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundkenntnisse über unterschiedliche Konzepte der Nachhaltigen Entwicklung • kennen in Grundzügen die Entwicklung des Nachhaltigkeitsdiskurses • haben Grundkenntnisse über die Inhalte unterschiedlicher Nachhaltigkeitsstrategien • haben theoretische Grundkenntnisse in drei der vier Themenfelder der Nachhaltigkeitswissenschaft: <ul style="list-style-type: none"> - Ökonomische Aspekte der Nachhaltigkeit - Nachhaltigkeit in der politisch-adminstrativen Praxis: Räumliche Entwicklung - Nachhaltigkeitskommunikation, - Debatte der nachhaltigen Entwicklung • beherrschen die damit verbundene Fachterminologie in angemessener Breite und können nachhaltigkeitsrelevante Sachverhalte adäquat darstellen, • können einfache nachhaltigkeitsbezogene Arbeitsmethoden anwenden, • haben die Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte aus den jeweiligen Teildisziplinen (ökonomische Aspekte, politische Aspekte, Aspekte der Nachhaltigkeitskommunikation) exemplarisch zu planen und zu gestalten sowie strukturiert darzustellen, • sind fähig zur Auswahl und zum Einsatz von unterschiedlichen Medien , |
| <p>Inhalt</p> | <p>Ökonomische Aspekte der Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökonomie und Nachhaltigkeit • Ökonomische Eigenlogik • Ökonomische Steuerungsinstrumente • Ebenen ökonomischen Nachhaltigkeitshandelns <p>Nachhaltigkeit in der politisch-adminstrativen Praxis: Räumliche Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politik und Nachhaltigkeit • Ziele räumlicher Planung – Grundsätzliche Überlegungen • Grundbegriffe und Organisation räumlicher Planung • Ebenen der räumlichen Planung • Inhalte räumlicher Planung • Anforderungen von Nachhaltigkeit an räumliche Planung <p>Nachhaltigkeitskommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationswissenschaftliche Grundlagen • Inhalte der Nachhaltigkeitskommunikation • Ziele der Nachhaltigkeitskommunikation • Verfahren der Nachhaltigkeitskommunikation |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>Seminar: Einführung in die Debatte der nachhaltigen Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung • unterschiedliche Konzepte der Nachhaltigkeit • Entwicklung des Nachhaltigkeitsdiskurses • Inhalte unterschiedlicher Nachhaltigkeitsstrategien • Diskussion unterschiedlicher Möglichkeiten der Implementierung von Konzepten zur Förderung einer Nachhaltigen Entwicklung in ausgewählten Anwendungsbereichen |
| Weitere Informationen | |

| Modul Spezialgebiete nachhaltiger Entwicklung | | | | | Abk. 03NHW |
|---|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-2 | Regelstudiensem. 1-2 | Turnus zweisemestrig | Dauer 2 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 4 |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Dr. Olaf Kühne |
| DozentInnen | Dozentinnen und Dozenten Nachhaltigkeit |
| Zuordnung zum Curriculum | Wahlbereich (es müssen mindestens 4ECTS-Punkte erworben werden) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Präsentationen und Hausarbeiten in den Seminaren, schriftliche Ausarbeitung zur Exkursion |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | <p>Seminare (max. 20 Teilnehmer): Nachhaltigkeit im Alltagshandeln, 2SWS, 2 ECTS Spezialkurs ökologische Nachhaltigkeit , 2 SWS, 2 ECTS Spezialkurs Nachhaltigkeit und Energie, 2 SWS, 2 ECTS Spezialkurs Methodik, 2 SWS, 2 ECTS Exkursion I und II, jeweils 1 SWS, jeweils 1 ECTS</p> |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden, davon 60 Präsenzzeiten, 30 Stunden Vor- / Nachbereitung, 30 Stunden Selbststudium |
| Modulnote | Die Modulnote setzt sich aus den Noten der zwei Teilprüfungen zusammen, die Teilprüfungen (Präsentationen in den Seminaren, schriftliche Ausarbeitung zur Exkursion) werden dabei gleich gewichtet. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Lernziele / Kompetenzen</p> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erhalten spezialisierte Kenntnisse in unterschiedlichen Teildisziplinen und Gegenständen der Nachhaltigkeitswissenschaft, • sind in der Lage, Einzelfragen im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit zu analysieren und abzuwägen, • sind in der Lage, mit Praktikerinnen und Praktikern der Nachhaltigen Entwicklung in Dialog zu treten. |
| <p>Inhalt</p> | <p>Nachhaltigkeit im Alltagshandeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertragung der Konzepte von Nachhaltigkeit auf Alltagssituationen • Exemplarische Implementierung der Nachhaltigkeitskonzepte in die Alltagspraxis <p>Spezialkurs ökologische Nachhaltigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung zu Fragen der ökologischen Nachhaltigkeit <p>Spezialkurs Nachhaltigkeit und Energie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historische Entwicklung des Energieverbrauchs • Probleme der Energieerzeugung, -leitung und -speicherung • Nachhaltige Energieerzeugung, -leitung und -speicherung <p>Spezialkurs Methodik Einführung in Methoden der Nachhaltigkeitswissenschaft mit unterschiedlichen Schwerpunkten (ökologisch oder sozialwissenschaftlich)</p> <p>Exkursion I und II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeit und Landschaft • Nachhaltigkeit und Siedlungsentwicklung • Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft • Nachhaltigkeit in der Forstwirtschaft • Nachhaltigkeit im Naturschutz |
| <p>Weitere Informationen</p> | |

**Teil B:
Meso- und Mikromodulbeschreibungen**

**Teilbereich 1:
Fremdsprachen und Interkulturelle Kompetenzen**

| Modul Bulgarisch Elementarkurs | | | | | Abk. EKB |
|--|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1 empf.* | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes WS | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| Dozent/inn/en | Dr. Danka Apostolova |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Bulgarisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] Arbeitsaufwand | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS, max. Gruppengröße 15 TN Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~ 80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen Elementare schriftliche und mündliche Kommunikationsfähigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • Aneignen der bulgarischen kyrillischen Schrift. Gewinnen elementarer Lese- und Schreibfertigkeit im Rahmen der Unterrichtseinheiten • langsames Vorlesen in korrekter und verständlicher Standardaussprache einfach strukturierter Lehrtexte konkreten Inhalts aus dem vertrauten Themenbereich • Ausfüllen von Formularen mit einfachsten Informationen zur Person; Verfassen von kurzen, einfachen Texten aus dem vertrauten Themenbereich (z.B. Beschreibungen von Objekten u.a.) • Verstehen kurzer, einfach strukturierter Sätze und bekannter Redewendungen in sehr langsam gesprochener Standardsprache mit Inhalten aus dem vertrauten alltäglichen Themenbereich, z. B.: sich und andere Personen vorstellen, Grüßen, Äußerung konkreter Bedürfnisse und Vorlieben, einfache Anweisungen hinsichtlich Unterrichtszeiten, Termine u.a. • Produktion einfacher Äußerungen und Sätze zum erlernten Themenbereich • Austausch von einfachen personenbezogenen Informationen; Fähigkeit, einfache, sachliche Fragen zu stellen, zu beantworten und die Antworten zu verstehen, soweit diese in sehr langsam gesprochener und deutlicher Standardsprache gegeben werden und die GesprächspartnerInnen hilfsbereit sind. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Die bulgarische kyrillische Schrift und das bulgarische Lautsystem • Grundregeln der bulgarischen Rechtschreibung und Orthoepie • alltägliche kommunikative Situationen • kommunikatives Beherrschen einiger grundlegender grammatischer Strukturen und Kategorien in Bezug auf die begrenzten kommunikativen Situationen aus dem vertrauten Themenbereich (vgl. Curriculumsübersicht) • Grundwortschatz aus dem alltäglichen Themenbereich (z. B. Kennenlernen, sich und andere Personen auf einfachste Weise vorstellen; Ländernamen und Nationalitäten; Unterricht, Unterrichts- und Arbeitszeiten; Berufe und Fachrichtungen; Zeit – astronomische Zeit, Wochentage, Monatsnamen; Wohnort, Wohnung; Essen u.a.) |
| Weitere Informationen | Aneignen elementarer metasprachlicher Kompetenz Unterrichtssprache Bulgarisch/Deutsch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote/ Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Bulgarisch Aufbaukurs | | | | | Abk. AKB |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 2 empf.* | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes SS | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| Dozent/inn/en | Dr. Danka Apostolova |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Fremdsprachen, Bulgarisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Einstufungstest oder erfolgreich abgeschlossener Elementarkurs |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] Arbeitsaufwand | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS, max. Gruppengröße 15 TN Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Annähernd Kompetenzniveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeiten:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen einfach konstruierter Aussagen und häufig gebrachter Ausdrücke, die mit Informationen aus dem alltäglichen Leben und über die unmittelbare Umgebung verbunden sind, wenn die Kommunikation in langsam und deutlich gesprochener Standardsprache erfolgt • Fähigkeit, in verständlicher Aussprache ein kurzes Gespräch in routinemäßigen Situationen durchzuführen, in dem es um einen direkten Austausch von Informationen aus dem begrenzten, vertrauten Themenbereich geht • Vorlesen kurzer Texte in korrekter Standardaussprache; Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen Texten vom behandelten Themenbereich • Verstehen einfach konstruierter Texte mit voraussagbaren Inhalten • Fähigkeit, mit einfachen, vertrauten Mitteln mündlich und schriftlich bekannte Personen, Objekte und Situationen kurz zu beschreiben (Familienmitglieder, Freunde, Kollegen, Wohnsituation u.a.) • Kommunikative Situationen aus dem Privatleben und aus dem Studium • Soziokulturelle Aspekte des bulgarischen Alltags; interkulturelle Unterschiede • Weitere Rechtschreibungs- und Ausspracheregeln • Grundlegende grammatische Strukturen und Kategorien (Morphologie und Syntax) (vgl. Curriculumsübersicht) • Erweiterung des praxisorientierten Wortschatzes aus dem konkreten Themenbereich (Familie, Herkunft, Freunde, Wohnung, Wohnungssuche, Einkäufe, Datum, Wetter und Jahreszeiten, Alltag, Studium u. a.) • Metasprachliche Kompetenz (Terminologie, Unterrichtssituation). Teilautonomer Spracherwerb. |
| Inhalt | |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Bulgarisch/ Deutsch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Bulgarisch Vertiefungskurse: Vertiefungskurs 1 + Vertiefungskurs 2 | | | | | Abk. VKB |
|--|--------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| Studiensem. 3-4 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS & SS | Dauer 2 Sem. | SWS 2+2 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| Dozent/inn/en | Dr. Danka Apostolova |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Bulgarisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Vertiefungskurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs Vertiefungskurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Vertiefungskurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündl. Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] Arbeitsaufwand | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 15 TN Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A2, Übergang zum Kompetenzniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeiten:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen der Hauptpunkte in interpersoneller Kommunikation zu vertrauten Themenbereichen bei normal und klar gesprochener Standardsprache • Fähigkeit, die angeeigneten Satzstrukturen, memorierten Wendungen und Redeformeln korrekt zu verwenden, um in den vertrauten Situationen Informationen auszutauschen und sich erfolgreich zu verständigen, auf einfache Weise die eigene Meinung auszudrücken, Wünsche zu äußern oder Vorschläge zu machen • Fähigkeit, mündlich und schriftlich über alltägliche Aspekte des Lebensbereiches zusammenhängend auf einfache Weise zu berichten (z. B. Ausbildung, Beruf, Alltagsbeschäftigungen und Gewohnheiten, Ereignisse, Erfahrungen, Pläne u.a.), kohärente Beschreibungen zu verfassen und Vergleiche zu ziehen • Verstehen mittellanger Texte aus dem vertrauten Themenbereich sowie einfacher allgemeiner persönlicher Korrespondenz • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen Angaben, Mitteilungen und Durchsagen sowie aus kurzer persönlicher Korrespondenz im vertrauten Bereich • Umsetzen schriftlicher Anleitungen und Anweisungen • Kommunikative Situationen aus dem Privatleben, Studium, Arbeit und Beruf, freie Zeit, Umgebung, Feiertage, Urlaub, Reisen u.a. • Bulgarienkundliche Kenntnisse: ausgewählte soziokulturelle Aspekte des Alltags; ausgewählte landeskundliche Themen • Beherrschen weiterer für die alltägliche Kommunikation wichtiger grammatikalischer Strukturen und Kategorien (z. B. Einführung der Aspektkategorie; Relation Aspekt – Tempora u.a.) (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu persönlichen und allgemein interessierenden Themen aus den Bereichen Arbeit, Beruf, Bildung und Gesellschaft |
| Inhalt | Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb und die Sprachverwendung |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Bulgarisch/Deutsch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul | | | | | Abk. |
|--|-------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| Bulgarisch Oberstufenkurse: Oberstufenkurs 1 + Oberstufenkurs 2 | | | | | OKB |
| Studiensem. 5-6 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS & SS | Dauer 2 Sem. | SWS 2+2 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| Dozent/inn/en | Dr. Danka Apostolova |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Bulgarisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Oberstufenkurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Vertiefungskurs 2 Oberstufenkurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Oberstufenkurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 15 TN |
| [ggf. max. Gruppengröße] | |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau B1, ggf. Übergang zum Kompetenzniveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeiten:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen der Hauptpunkte in Gesprächen zu vertrauten Themenbereichen bei normal bis mittelschnell gesprochener Standardsprache. Globales Verstehen von klaren mündlichen Äußerungen in den Massenmedien • Fähigkeit sich verständlich auszudrücken, das angeeignete Register von sprachlichen Mitteln flexibel einzusetzen, um ein Gespräch oder Diskussion über vertraute Themen zu beginnen, in Gang zu halten und zu beenden • Austausch von Informationen in persönlichen und einfachen beruflichen bzw. öffentlichen Kontexten, z.B.: konkrete Auskünfte und Anweisungen mit begrenztem Umfang in Interview- und Konsultationsgesprächen geben; im Rahmen von persönlichen Gesprächen, Diskussionen und Kommentaren über Ereignisse, Erfahrungen, Pläne und Ziele aus dem vertrauten Themenbereich und Interessengebiet Standpunkte äußern und erfragen, die eigene Meinung und Reaktionen begründen, andere Meinungen und Ansichten wiedergeben • Verstehen differenzierter persönlicher Texte und Texte mit vertrauter Struktur in den Massenmedien; Verstehen der Hauptinformation in nicht-standardisierten Texten zu einem vertrauten Thema • Gezieltes Entnehmen von Detailinformationen aus Texten im persönlichen und öffentlichen Bereich • Zusammenfassen und Wiedergabe kurzer Geschichten und Artikel, Fragen dazu stellen und Fragen beantworten • Verfassen einfacher kohärenter Texte (kurze Nacherzählungen, Beschreibungen, persönliche Briefe) über vertraute Themen, sowie einfacher formaler Texte im öffentlichen bzw. berufsbezogenen Bereich • Korrektes Umsetzen schriftlicher und mündlicher Anleitungen und Anweisungen |

Inhalt

- Kommunikative Situationen aus den Themenbereichen Privatleben, Studium, Beruf, Arbeit, Reisen und Verkehrsmittel, Gesundheit, Öffentlichkeit und Kultur
- Landeskundliche, ethno- und soziokulturelle Kenntnisse über Bulgarien und die Bulgaren
- Ausbau der grammatischen Kenntnisse (Schwerpunkt: Verbales System – weitere Tempora, Modi und Genera, Relation Aspekt – Tempora u.a.)(vgl. Curriculumsübersicht)
- Lexik zu persönlichen und allgemein interessierenden Themen aus den Bereichen Arbeit, Bildungssystem, Gesundheit, Reisen und Verkehrsmittel, Gesellschaft, Kultur u.a.
- Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb und die Sprachverwendung

Weitere Informationen

Unterrichtssprache Bulgarisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote
Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich)

| Modul Chinesisch Basiskurs | | | | | Abk. BKC |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS | Dauer 1 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Lansun Chen, M.A. |
| Dozent/inn/en | Lansun Chen, M.A. |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Bachelor-Optionalbereich (Teilbereich 1) |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Basiskurs Chinesisch (Chinesisch für Anfänger) [max. 25 Teilnehmer pro Kurs] |
| Arbeitsaufwand | Präsenzzeiten: 60 Std. Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich zu gleichen Teilen aus dem Ergebnis der Klausur und aus den kursbegleitenden Leistungskontrollen. Mindestleistung: 60% der erreichbaren Höchstleistung |
| Lernziele/Kompetenzen | <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochener Standardsprache mit sehr einfachen Inhalten • Austausch von sehr einfachen Informationen über die eigene Person mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache Texte mit chinesischen Schriftzeichen langsam vorzulesen <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen persönlichen Texten mit sehr einfachen Inhalten • Schreiben sehr einfacher Ausdrücke |
| Inhalt | Erlernen chinesischer Lautschrift – Aneignung der Aussprache im Mandarin Erlernen von ca. 100 chinesischen Schriftzeichen zu konkreten, alltäglichen Themen Erlernen einfacher Grammatik und Satzstruktur im Mandarin Erlernen der Ausdrücke in den Alltagssituationen (überwiegend interpersonell) |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Deutsch und Chinesisch; Kurs basiert auf Lehrbuch und zusätzlichen Lernmaterialien; Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul | | | | | Abk. |
|--------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|----------|------------------|
| Chinesisch Elementarkurs | | | | | EKC |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS-SS | Dauer 2 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Lansun Chen, M.A. |
| Dozent/inn/en | Lansun Chen, M.A. |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Bachelor-Optionalbereich (Teilbereich 1) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Vorkenntnisse aus dem Basis-/Anfängerkurs |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Chinesisch Elementarkurs (Chinesisch 2) [max. 25 Teilnehmer pro Kurs] |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich zu gleichen Teilen aus den Noten der Klausur und der kursbegleitenden Leistungskontrollen. Mindestleistung: 60% der erreichbaren Höchstbewertung |
| Lernziele/Kompetenzen | <p><i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochener Standardsprache mit einfachen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern. • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache Texte mit chinesischen Schriftzeichen fließend vorzulesen. <p><i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen persönlichen Texten mit einfachen Inhalten. • Schreiben einfacher Ausdrücke mit chinesischen Schriftzeichen. |
| Inhalt | Erlernen des Wortschatzes um ca. 150 chinesische Schriftzeichen zu konkreten, alltäglichen Themen Erlernen weiterer Grammatik und Satzstruktur im Mandarin Erlernen weiterer Ausdrücke mit chinesischen Schriftzeichen |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Deutsch und Chinesisch; Kurs basiert auf Lehrbuch und zusätzlichen Lernmaterialien; Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul: Englisch - Allgemeinsprachliche Grundlagen: Mittelstufe (General English: Intermediate) | | | | | Abk. En-AG(M) |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Sylke Loew |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Englisch, Teilbereich 1 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Einstufungstest oder anderweitige Zulassung zu UNIcert-Niveau II |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur + Kursleistungen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN Intermediate General English 1 (WS) Intermediate General English 2 (SS) oder IGE 1+2 (jedes Semester) |
| Arbeitsaufwand | je LV Kursbesuch: 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 45 Std. Klausurvorbereitung / Kursaufgaben: 15 Std. |
| Modulnote | Durchschnitt der Endnoten beider Modulelemente Bewertung von Kursleistungen (mündliche Teilnahme, schriftliche Arbeit, Hörverstehen) (~50%) Bewertung Klausur (~50%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Lernziele orientieren sich am Kompetenzniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Selbständige Sprachverwendung - mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen des Hauptinhalts von gesprochener Sprache, sowohl Standard als auch in Dialekt / Soziolekt, in Bereichen von Alltag und Studium. Verstehen von Details bei langsamer und deutlicher Sprache • Fähigkeit, einfache Sachverhalte strukturiert und klar darzustellen und sich in den grundlegenden alltags- und studienbezogenen Situationen adäquat zu verhalten, d.h. korrekt in der Aussprache sowie fließend ohne längere Pausen • Fähigkeit, in der Interaktion eine Geschichte zu erzählen sowie die eigene Meinung darzustellen und auf die Meinung anderer einzugehen. <i>Selbständige Sprachverwendung - schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Globales und detailliertes Verstehen längerer und klar strukturierter Texte des studienbezogenen Alltags mit größtenteils bekanntem Vokabular, globales Verstehen komplexer Texte. • Darstellen von studienbezogenen und allgemeinen Sachverhalten in Aufsätzen unter Verwendung von einfachen sprachlichen Strukturen und angemessener Grundlagenlexik. • Verfassen von Texten der Texttypen Meinungsäußerung + Erzählung. <i>Selbständige Sprachverwendung und Spracherwerb:</i> Erwerb und Anwendung von Strategien und Lerntechniken, die zu lebenslangem Lernen befähigen, d.h. zur selbständiger Erweiterung und Verfestigung sprachlichen Wissens und Könnens. |

Philosophische Fakultäten Bachelor-Optionalbereich



Inhalt

- Themen von kulturellem und allgemeinem Interesse (z.B. Studium, Familie).
- Rezeption und Produktion von typischen Texten der Presse und des Studienalltags (s. oben)
- Einführung und Festigung der grundlegenden Lexik für studienbezogene und alltägliche Diskussionen (s. oben)
- Verfestigung von grammatikalischen Strukturen (s. Curriculum)

Weitere Informationen

Unterrichtssprache Englisch / Kurs basiert auf Grammatikcurriculum Unicert II / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich)

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul: Englisch - Allgemeinsprachliche Grundlagen: Fortgeschritten (General English: Advanced) | | | | | Abk. En-AG(F) |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Sylke Loew |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Englisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Einstufungstest oder anderweitige Zulassung zu UNIcert-Niveau III |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur + Kursleistungen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN Advanced General English 1 (WS) Advanced General English 2 (SS) |
| Arbeitsaufwand | je LV Kursbesuch: 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 45 Std. Klausurvorbereitung / Kurzpräsentation / Kursaufgaben: 15 Std. |
| Modulnote | Durchschnitt der Endnoten beider Modulelemente Bewertung von Kursleistungen (mündliche Teilnahme, schriftliche Arbeit, Hörverstehen, Präsentation [im WS](~50%) Bewertung Klausur (~50%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Lernziele orientieren sich am Kompetenzniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Selbständige Sprachverwendung - mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von gesprochener Sprache, sowohl Standard als auch in Dialekt / Soziolekt, in Bereichen von Alltag und Studium, Verstehen längerer und komplexer Zusammenhänge in den Massenmedien. • Fähigkeit, komplexe Sachverhalte strukturiert und klar darzustellen und sich in alltags- und studienbezogenen Situationen adäquat zu verhalten, d.h. korrekt in Aussprache und Register sowie fließend ohne längere Pausen • Fähigkeit, vor Publikum einen Sachverhalt klar strukturiert und gut verständlich darzubieten. <i>Selbständige Sprachverwendung - schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Globales und detailliertes Verstehen längerer und komplexer Texte des studienbezogenen Alltags, globales Verstehen fachfremder Texte. • Darstellen von studienbezogenen und allgemeinen Sachverhalten in Aufsätzen unter Verwendung von komplexen sprachlichen Strukturen, stilistischen Mitteln und angemessener Lexik. <i>Selbständige Sprachverwendung und Spracherwerb:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb und Anwendung von Strategien und Lerntechniken, die zu lebenslangem Lernen befähigen, d.h. zur selbständiger Erweiterung und Verfestigung sprachlichen Wissens und Könnens. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Themen von kulturellem und landeskundlichem Interesse (z.B. Wahlen, Immigration). • Rezeption und Produktion von typischen Texten der Presse und des Studienalltags (s. oben) • Einführung und Festigung der grundlegenden Lexik für studienbezogene und alltägliche Diskussionen (s. oben) • Verfestigung von grammatikalischen Strukturen (s. Curriculum) |
| Weitere Informationen | Unterrichtsprache Englisch / Kurs basiert auf Grammatikcurriculum Unicert III / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| Modul Englisch - Kleines Englisch Fertigungsmodul (Fortgeschritten) / English Skills Module- (Advanced) | | | | | Abk. En-FM (F) |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 2 Sem. | SWS 2 | ECTS-Punkte 4 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en | Dr. Sylke Loew Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich Fremdsprachen (Bachelor), Englisch, Teilbereich 1 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Einstufungstest oder anderweitige Zulassung zu UNlcert Niveau III |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche / Mündliche Bewertung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | <p><i>Kurs mit schriftlichem Schwerpunkt:</i> 1 Lehrveranstaltung à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN Writing English Writing for Business</p> <p>Oder: <i>Kurs mit mündlichem Schwerpunkt:</i> 1 Lehrveranstaltung à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN Conversation Discussing Current Topics Current Topics in Business Professional Communication International Conference English IT-English</p> <p>+ 1 unbenotete Selbststudieneinheit à 30 Stunden soweit diese nicht in anderen Modulen angerechnet wurden</p> |
| Arbeitsaufwand | <p>1 LV mit mündlichem Schwerpunkt Kursbesuch: 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 45 Std. Kursaufgaben: 15 Std. zusätzliche Selbststudieneinheit 30 Std.</p> <p>1 LV mit schriftlichem Schwerpunkt Kursbesuch: 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 75 Std. Kursaufgaben: 15 Std.</p> |
| Modulnote | <p>Endnote des benoteten Modulelements Bewertung von Kursleistungen z.B. mündliche Kommunikation, schriftliche Arbeit, Präsentation etc. Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen</p> |

Lernziele/Kompetenzen

Die Lernziele orientieren sich am Kompetenzniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Selbständige Sprachverwendung - schriftliche Kommunikationsfähigkeit:

- Globales und detailliertes Verstehen längerer und komplexer Texte des studien- und fachbezogenen Alltags.
- Darstellen von komplexen Sachverhalten in Aufsätzen unter Verwendung von komplexen sprachlichen Strukturen, stilistischen Mitteln und angemessener Terminologie.
- Verfassen von Bewerbungen und Briefen unter Beachtung kultureller Besonderheiten und sprachlicher Normen.

Verfassen von fachrelevanten Texttypen (z.B. *business report*) unter Beachtung kultureller Besonderheiten und sprachlicher Normen.

Selbständige Sprachverwendung - mündliche Kommunikationsfähigkeit:

- Verstehen von gesprochener Sprache, sowohl Standard als auch in Dialekt / Soziolekt, in Bereichen von Alltag und Studium (fachbezogenes Studium), Verstehen längerer und komplexer Zusammenhänge in den Massenmedien.
- Fähigkeit, komplexe Sachverhalte strukturiert und klar darzustellen und sich in berufs- und studienbezogenen Situationen adäquat zu verhalten, d.h. korrekt in Aussprache und Register sowie fließend ohne längere Pausen

Selbständige Sprachverwendung und Spracherwerb:

- Erwerb und Anwendung von Strategien und Lerntechniken, die zu lebenslangem Lernen befähigen, d.h. zur selbständiger Erweiterung und Verfestigung sprachlichen Wissens und Könnens.

Inhalt

- Rezeption von mündlichen und schriftlichen Quellen als Grundlage für Spracharbeit und Kommunikation
- Diskursmittel und Arbeit an Register / Formalitätsebene
- Analyse eigener und fremder Sprachproduktion
- Training ausgewählter Kommunikationssituationen (s. Kurscurriculum)
- Verfestigung von syntaktischen Strukturen und grammatischen Kenntnissen
- Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb und die Sprachverwendung

Weitere Informationen

Unterrichtssprache Englisch / Kurs basiert auf jeweiligem Kurscurriculum / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich)

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| Modul: Englisch - Großes Englisch Fertigungsmodul (Mittelstufe) / English Skills Module (Intermediate) | | | | | Abk. En-FM (M) |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Sylke Loew |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Englisch, Teilbereich 1 |
| Zulassungsvoraussetzungen | abgeschlossene Kurse IGE 1+2 / 1 und 2 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Modulare Bewertung je nach Kurskonzept |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN Easy Conversation (EC) Word Power (WP) Tools for Writing (TW) soweit diese nicht in anderen Modulen angerechnet wurden |
| Arbeitsaufwand | <p>EC Kursbesuch: 30 Std. Übungsaufgaben: 30 Std. Unterrichtsvorbereitung: 30 Std.</p> <p>WP Kursbesuch: 30 Std. Übungsaufgaben: 30 Std. Vorbereitung der Präsentation: 15 Std. Selbststudium: 15 Std.</p> <p>TW Kursbesuch: 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 40 Std. Kursleistungen: 10 Std. Klausurvorbereitung: 10 Std.</p> |
| Modulnote | <p>Durchschnitt der Endnoten beider Modulelemente</p> <p>EC: Regelmäßige mündliche Leistungskontrollen während des Unterrichts WP: Übungsaufgaben (~60%), Präsentation (~25%), mündliche Beteiligung (~15%) TW: Bewertung von Kursleistungen (schriftliche Arbeit, <i>peer review</i>, überarbeitete schriftliche Arbeit (~50%)) Bewertung Klausur (~50%)</p> <p>Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen</p> |

Lernziele/Kompetenzen

Kompetenzniveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Selbständige Sprachverwendung - mündliche Kommunikationsfähigkeit:

- Verstehen längerer Redebeiträge und komplexer Argumentation bei vertrauten Themen. Rezeption audiovisueller Medienbeiträge in Standardsprache.
- Fähigkeit, zu Themen aus eigenen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung zu geben und Standpunkte zu einer aktuellen Frage zu erläutern. Fähigkeit, über die meisten Themen allgemeiner Art zu sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken.

Selbständige Sprachverwendung – schriftliche Kommunikationsfähigkeit:

- Globales und detailliertes Verstehen längerer und komplexer Texte des studien- und fachbezogenen Alltags, Erkennen von Textstrukturen und Anwendung von Lesestrategien.
- Erwerb und Festigung von komplexen sprachlichen Strukturen (Satzbau).
- Verfassen von Texten der Texttypen Brief, Email, argumentativer Essay unter Beachtung sprachlicher und kultureller Normen

Selbständige Sprachverwendung und Spracherwerb:

Erwerb und Anwendung von Strategien und Lerntechniken, die zu lebenslangem Lernen befähigen, d.h. zur selbständiger Erweiterung und Verfestigung sprachlichen Wissens und Könnens.

Inhalt

- Rezeption von mündlichen und schriftlichen Quellen als Grundlage für Spracharbeit und Kommunikation
- Diskursmittel und Arbeit an situationsadäquater Anwendung
- Analyse eigener und fremder Sprachproduktion
- Training ausgewählter Kommunikationssituationen (s. Kurscurriculum)
- Verfestigung von syntaktischen Strukturen und grammatischen Kenntnissen
- Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb und die Sprachverwendung

Weitere Informationen

Unterrichtssprache Englisch / Kurs basiert auf jeweiligem Kurscurriculum / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich)

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| Modul: Englisch - Großes Englisch Fertigungsmodul (Fortgeschritten) / English Skills Module (Advanced) | | | | | Abk. En-FM (F) |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Sylke Loew |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Englisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Einstufungstest oder erfolgreich abgeschlossener Kurs auf Unicert III |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Bewertung je nach Kurskonzept |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN 2 Kurse mit mündlichem Schwerpunkt: 1 Lehrveranstaltung à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN Conversation Discussing Current Topics Current Topics in Business Professional Communication International Conference English IT-English soweit diese nicht in anderen Modulen angerechnet wurden |
| Arbeitsaufwand | 2 LV mit mündlichem Schwerpunkt jeweils Kursbesuch: 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 45 Std. Kursaufgaben: 15 Std. |
| Modulnote | Durchschnitt der Endnoten beider LV / Modulelemente Bewertung von Kursleistungen z.B. mündliche Kommunikation, Präsentation etc. Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Lernziele orientieren sich am Kompetenzniveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprache <i>Selbständige Sprachverwendung - mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von gesprochener Sprache, sowohl Standard als auch in Dialekt / Soziolekt, in Bereichen von Alltag und Studium (fachbezogenes Studium), Verstehen längerer und komplexer Zusammenhänge in den Massenmedien. • Fähigkeit, komplexe Sachverhalte strukturiert und klar darzustellen und sich in berufs- und studienbezogenen Situationen adäquat zu verhalten, d.h. korrekt in Aussprache und Register sowie fließend ohne längere Pausen <i>Selbständige Sprachverwendung und Spracherwerb:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb und Anwendung von Strategien und Lerntechniken, die zu lebenslangem Lernen befähigen, d.h. zur selbständiger Erweiterung und Verfestigung sprachlichen Wissens und Könnens. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Rezeption von mündlichen und schriftlichen Quellen als Grundlage für Spracharbeit und Kommunikation • Diskursmittel und Arbeit an situationsadäquater Anwendung • Analyse eigener und fremder Sprachproduktion • Training ausgewählter Kommunikationssituationen (s. Kurscurriculum) • Verfestigung von syntaktischen Strukturen und grammatischen Kenntnissen • Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb und die Sprachverwendung |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Englisch / Kurs basiert jeweiligem Kurscurriculum / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul: Englisch - Berufsbezogene Kommunikation (English for Professional Communication) | | | | | Abk. En-BK |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Sylke Loew |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Englisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Einstufungstest oder anderweitige Zulassung zu UNiCert-Niveau III |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Modular bewertete Kursleistungen |
| Lehrveranstaltungen / SWS | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN: Professional Communication (WS) / International Conference English (SS) |
| [ggf. max. Gruppengröße] | |
| Arbeitsaufwand | Je LV Kursbesuch: 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 45 Std. Präsentation / Vorbereitung auf mündliche Leistungskontrollen: 15 Std. |
| Modulnote | Durchschnitt der Endnoten beider Modulelemente Bewertung von Kursleistungen: Moduleinheit <i>Professional Communication</i> : Telephoning, Job Interview, Meeting (jeweils 33%). Bewertung der mündlichen Leistung jeweils zum Ende einer Lerneinheit. Moduleinheit <i>International Conference English</i> : Presentation (50%), Small Talk + Introductions (jeweils 25%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Lernziele orientieren sich am Kompetenzniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Selbständige Sprachverwendung - mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sprachlich, stilistisch und kommunikativ angemessen sich vorstellen und eine Konversation aufrechterhalten zu können • Fähigkeit, komplexe Sachverhalte strukturiert und klar darzustellen, sich der entsprechenden Diskursmittel zu bedienen und Präsentationen / Redebeiträge auf Ziele und Publikum abzustimmen • Fähigkeit, sich am Telefon deutlich und präzise auszudrücken, sich der entsprechenden Diskursmittel zu bedienen und die Konventionen dieser Kommunikationssituation zu befolgen • Fähigkeit, in Vorstellungsgesprächen flexibel und sprachlich angemessen zu reagieren • Fähigkeit, in Diskussionen angemessen zu interagieren (inklusive Höflichkeitsnormen und Register), Redebeiträge zielgerichtet zu strukturieren und sich der entsprechenden Diskursmittel zu bedienen <i>Selbständige Sprachverwendung und Spracherwerb:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb und Anwendung von Strategien und Lerntechniken, die zu lebenslangem Lernen befähigen, d.h. zur selbständiger Erweiterung und Verfestigung sprachlichen Wissens und Könnens. <i>Interkulturelle Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von grundlegenden Aspekten und Dimensionen von Kultur • Fähigkeit, kulturelles Handeln zu analysieren und kritisch zu hinterfragen |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Sprachliches Handeln in berufsbezogenen Situation: Telefonieren, Vorstellungsgespräch, Meeting, Präsentation, Konversation (Small Talk in beruflichem Kontext) • Diskursmittel und Arbeit an Register / Formalitätsebene • Analyse eigener und fremder Sprachproduktion • Reflexion und selbständige Arbeit an grammatikalischen Strukturen |
| Weitere Informationen | Unterrichtsprache Englisch / Kurs basiert auf Kurscurricula Professional Communication / International Conference English / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform, Literaturangebot in der Mediothek des SZSB / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich)* |

| Modul Graecumskurse | | | | | Abk. |
|------------------------|------------------|----------------|--------|--------|-------------|
| Studiensem. | Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | ECTS-Punkte |
| 1-6 | 1-6 | Jedes Semester | 3 Sem. | 4/8/12 | 4/8/12 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Riemer, FR 3.6 Klassische Philologie |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragte |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 1 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine [die Sprachkurse richten sich vorrangig an Studierende, die die geforderten Sprachvoraussetzungen des jeweiligen Haupt- bzw. Nebenfachs nachholen müssen] |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Kurs 1: schriftliche Prüfung Kurs 2: schriftliche Prüfung Kurs 3: schriftliche und mündliche Prüfung (Graecum) |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Graecumskurs I, 4 SWS, 4CP Graecumskurs II, 4 SWS, 4 CP Graecumskurs III, 4 SWS, 4 CP (+ Tutorium) |
| Arbeitsaufwand | Graecumskurs I: 120 Stunden, davon 60 Präsenz Graecumskurs II: 120 Stunden, davon 60 Präsenz Graecumskurs III: 150 Stunden, davon 60 Präsenz |
| Modulnote | unbenotet |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Kursteilnehmer haben nach dem Graecumskurs I Grundkenntnisse der Grammatik des Altgriechischen erworben. Nach dem Graecumskurs II sind die Grammatikkenntnisse weitestgehend vervollständigt. Der Graecumskurs III schließt mit einer Lektürefähigkeit auf dem Niveau des Graecum ab. |
| Inhalt | Es wird mit einem Unterrichtswerk gearbeitet. Ca 12-14 Lektionen umfasst der Graecumskurs I, weitere 12-14 der Graecumskurs II. Im Graecumskurs III werden griechische Originaltexte (Xenophon, Platon u.a. Autoren) gelesen, auch wird die Arbeit mit dem Lexikon geübt; Probeklausuren bereiten auf die Abschlussprüfung (Graecum) vor. |
| Weitere Informationen | Anmeldungen über das Sekretariat der FR 3.6 Klassische Philologie, Gb. B3 1, R. 2.24 (Tel. 0681 302 2305). Lehrbuch: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk (ISBN 978-3-12-670100-6). Grammatik-Empfehlungen geben die Dozentinnen und Dozenten der Kurse. |

| Modul Griechischkurse | | | | | Abk. |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|------------|----------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jährlich | Dauer 1-2 Sem. | SWS 4/8 | ECTS-Punkte 4/ 10 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | PD Dr. Anne Conrad |
| Dozent/inn/en | Lehrende der Fachrichtung Katholische Theologie |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 1 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Kurs I: Keine [der Sprachkurs richtet sich vorrangig an Studierende, die die geforderten Sprachvoraussetzungen des jeweiligen Haupt- bzw. Nebenfachs nachholen müssen] Kurs II: Kenntnisse der Stufe I (= Griechischkurs I) |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Griechischkurs I: Klausur Griechischkurs II: Klausur und mündliche Prüfung (Zulassung zur mündlichen Prüfung nur dann, wenn die Klausur mindestens mit 01 Punkt bewertet wurde) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Griechischkurs I NT (2 SWS) + Tutorium 2 SWS (empfohlen): 4 CP Griechischkurs II NT (2 SWS) + Tutorium 2 SWS (empfohlen): 6 CP |
| Arbeitsaufwand | Griechischkurs I: 120 Stunden, davon 30 bzw. 60 Präsenz, 60 bzw. 30 Vor- und Nachbereitung, 30 Klausurvorbereitung Griechischkurs II: 180 Stunden, davon 30 bzw. 60 Präsenz, 60 bzw. 30 Vor- und Nachbereitung, 60 Prüfungsvorbereitung |
| Modulnote | benotet Griechischkurs I: Note = Note der Klausur Griechischkurs II; Note = arithmetisches Mittel aus Klausur und mündlicher Prüfung |
| Lernziele/Kompetenzen | Griechischkurs I: Grundkenntnisse in Wortschatz, Grammatik und Syntax des neutestamentlichen Griechisch (Koine-Griechisch) Griechischkurs II: Umfassende Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik und Syntax des neutestamentlichen Griechisch (Koine-Griechisch) |
| Inhalt | Griechischkurs I: Deklinationen; Pronomen I; Präsens, Imperfekt, Futur, Aorist; Infinitive und Partizipien Griechischkurs II: Pronomen II; Partizipialkonstruktionen, Verben auf -μι; Konjunktiv; Perfekt, Plusquamperfekt, Optativ; syntaktische Besonderheiten Der Griechischkurs II ist konzipiert als Fortsetzung des Griechischkurs I. |
| Weitere Informationen | Mit dem erfolgreichen Abschluss von Griechisch I ist Stufe 1 des Stufensystems erreicht. Mit dem erfolgreichen Abschluss von Griechisch II ist Stufe 3 des Stufensystems erreicht. |

| Modul Hebräischkurse | | | | | Abk. |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 3 bzw. 6 | ECTS-Punkte 4 bzw. 9 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Wolfgang Kraus |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragter |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 1 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine (die Sprachkurse richten sich vorrangig an die Studierenden des Fachs Evangelische Theologie, die die geforderten Sprachvoraussetzungen nachholen müssen) |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Kurs 1: schriftliche oder mündliche Prüfung Kurs 2: (Hebraicum): schriftliche und mündl. Prüfung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Sprachkurs Hebräisch I, 3 SWS, 4CP Sprachkurs Hebräisch II, 3 SWS, 5CP |
| Arbeitsaufwand | Hebräisch I: Präsenz 45 Std. + Vor- und Nachbereitung 45 Std. = 90 Std. (3 CP) Hebräisch II: Präsenz 45 Std. + Vor- und Nachbereitung 45 Std. = 90 Std. (3 CP) |
| Modulnote | Hebräisch I: bestanden / nicht bestanden Hebräisch II: Note der mündlichen und schriftlichen Prüfung (50:50) Die Hebräisch II-Prüfung (Hebraicum) gilt als nicht bestanden, wenn das Ergebnis der schriftlichen Prüfung oder das Gesamtergebnis nicht ausreichend ist. Ist das Ergebnis der mündlichen Prüfung nicht ausreichend, so muss zum Bestehen der Prüfung das Ergebnis der schriftlichen Arbeit mindestens „befriedigend“ sein. |
| Lernziele/Kompetenzen | Hebräisch I: Grundkenntnisse des biblischen Hebräisch Hebräisch II: Fähigkeit, mittelschwer hebräische Bibeltex te unter Zuhilfenahme eines Wörterbuchs zu übersetzen |
| Inhalt | Wortbildung, Konjugation, Deklination des biblischen Hebräisch Hebräisch I: inklusive Bildung des starken Verbs Hebräisch II: schwache Verben, Syntax |
| Weitere Informationen | Es ist möglich, das Modul mit Hebräisch I abzuschließen. Die Prüfung gilt dann als Nachweis für Hebräischkenntnisse der Stufe 1. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul Italienisch Elementarkurse: Elementarkurs 1 + Elementarkurs 2 | | | | | Abk. EKI |
| Studiensem. 1–2 empf.* | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 1-2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/ Dozent/inn/en | Dr. Peter Tischer/Florence Absolu Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Italienisch, Teilbereich 1 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Elementarkurs 1: keine Elementarkurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochener Standardsprache mit einfachen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person, konkrete Bedürfnisse, Vorlieben und vertraute Alltagsthemen mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern. • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte langsam vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte sowie einfacher persönlicher Korrespondenz mit konkreten Inhalten.. • Ausfüllen von persönlichen Formularen, Verfassung einfacher, allgemeiner Texte mit einfachsten Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie kurzen, persönlichen Texten. |
| Inhalt | Grundlegende alltägliche kommunikative Situationen (überwiegend interpersonell). Einführung in die Italienischsprachigen Kulturen. Orthographie und grundlegende Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) Lexik zu konkreten, alltäglichen Themen sowie grundlegende Funktionswörter Einfache metasprachliche Kompetenz (Terminologie, Unterrichtssituation). Teilautonomer Spracherwerb. |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Italienisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Italienisch Aufbaukurse: Aufbaukurs 1 + Aufbaukurs 2 | | | | | Abk. AKI |
|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 2-4 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 1-2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Peter Tischer/Florence Absolu |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Italienisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Aufbaukurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs 2 Aufbaukurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von deutlich gesprochener Standardsprache oder Durchsagen mit konkreten, alltäglichen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die persönliche Inhalte, Bedürfnisse, Vorlieben, Biographie und berufliche Tätigkeiten und Alltagsthemen. • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer und mittellanger Texte sowie Korrespondenz mit konkreten Inhalten. • Verfassung allgemeiner persönlicher Texte, Mitteilungen und Aufforderungen mit einfachen Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus allgemeinsprachlichen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie persönlichen Texten. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative, nicht fachbezogenen Situationen im Privatleben und im Studium • Behandlung konkreter kultureller Besonderheiten des Alltags im Italienischsprachigen Ausland • Zentrale Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Kontexten sowie einfachen berufs- oder studienbezogenen Themen. • Beherrschung der grundlegenden Metasprache. Teilautonomer Spracherwerb. |
| Weitere Informationen | Unterrichtsprache Italienisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Italienisch Vertiefungskurse: Vertiefungskurs 1 + Vertiefungskurs 2 | | | | | Abk. VKI |
|---|--------------------------------|--|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 2–4 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus Mind. einmal jährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Peter Tischer/Florence Absolu |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Italienisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Vertiefungskurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs 2 Vertiefungskurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] Arbeitsaufwand | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam bis mittelschnell gesprochener Standardsprache in interpersonellen Kommunikationssituationen. Globales Verstehen von klaren, mündlichen Äußerungen in den Massenmedien. • Austausch von Informationen in persönlichen und einfachen beruflichen bzw. öffentlichen Kontexten. Austausch, Begründen und Verteidigen von Plänen und Meinungen und Empfindungen. Wiedergabe von realen Geschehnissen oder fiktionalen Handlungsabläufen. Verwendung von Umschreibungen bei lexikalischen Lücken. • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache ohne viel Stocken zu äußern, ein Gespräch in Gang zu halten und Aussagen anderer wiederzugeben. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen differenzierterer persönlicher Texte, Texten in Massenmedien und Literatur mit vertrauter Struktur sowie einfacher allgemeiner beruflicher Korrespondenz. • Verfassen allgemeiner kohärenter Texte über persönliche Themen und Interessen, sowie einfacher formaler Texte im öffentlichen bzw. berufsbezogenen Bereich. • Gezieltes Entnehmen von Detailinformationen aus schriftlichen Dokumenten im persönlichen und öffentlichen Bereich. Korrektes Umsetzen schriftlicher Anleitungen und Anweisungen. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Situationen in Privatleben, Studium, Beruf und Öffentlichkeit allgemeiner Natur. • Ausgewählte Aspekte Italienischsprachiger Kulturen. • Kenntnis aller für die alltägliche Kommunikation zentralen Kapitel von Grammatik und Syntax. (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu persönlichen und allgemein interessierenden Themen aus den Bereichen Gesellschaft, Kultur und Arbeit. • Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb und die Sprachverwendung. |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Italienisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul Italienisch Oberstufenkurse: Oberstufenkurs 1 + Oberstufenkurs 2 | | | | | Abk. OKI |
| Studiensem. 3–5 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus einmal jährl. | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Peter Tischer/Florence Absolu |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Italienisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Oberstufenkurs 1: Einstufungstest oder UNICert I-Zertifikat oder erfolgreich abgeschl. Vertiefungskurs 2 Oberstufenkurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Oberstufenkurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN |
| [ggf. max. Gruppengröße] | |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Umfassende mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen mittelschnell bis normal gesprochener Standardsprache in interpersonellen Kommunikationssituationen, auch bei leichten akustischen Störgeräuschen. Globales und gezieltes Verstehen von klaren, mündlichen Äußerungen in den Massenmedien. • Kommunikation in persönlichen, beruflichen und öffentlichen Kontexten. Austausch, Begründen und Verteidigen von Plänen und Meinungen und Empfindungen. Nuancierte Wiedergabe von Geschehnissen und Handlungsabläufen. Verwendung von Umschreibungen bei lexikalischen Lücken. Aktive Teilnahme an beruflichen bzw. ausbildungsbezogenen Kommunikationssituationen. Fähigkeit, den Gesprächsverlauf aktiv zu steuern. • Fähigkeit, sich in allen Bereichen des täglichen Lebens gut verständlich, flüssig, ohne schwere sprachliche Fehler bzw. ohne auffällige Pausen sowie unter Verwendung einiger komplexer Satzstrukturen zu äußern. Verständliche Schilderung ausbildungsbezogener oder beruflicher Sachverhalte und Zusammenfassung von Äußerungen Dritter. <i>Umfassende schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen differenzierterer Texte in Massenmedien und Literatur sowie einfacher ausbildungsbezogener Texte. • Verfassen aller beschreibenden und argumentativen Textsorten zu konkreten und abstrakten Sachverhalte in Privatleben, Studium und Beruf, ggf. unter Zuhilfenahme von Hilfsmitteln. • Entnehmen der für verschiedene Ziele relevanten Informationen aus schriftlichen Dokumenten verschiedener Gattungen in allen alltäglichen Bereichen des Verwenders. • Kommunikative, Situationen in Privatleben, Studium, Beruf und Öffentlichkeit, z.T. mit ausgewählten inhaltlichen Schwerpunkten oder kontroversen Inhalten. • Kritische Beschäftigung mit kulturellen Eigenheiten der Zielkulturen • Grammatikverwendung in verschiedenen privaten, öffentlichen und studienbezogenen Kontexten (vgl. Curriculumsübersicht) • Inhaltliche und kommunikative Ausdifferenzierung der Lexik für wichtige persönlichen, studien- und berufsbezogene Kontexte • Kompetente Verwendung von Hilfsmitteln für autonomen, zielgerichteten Spracherwerb und Sprachverwendung. |
| Inhalt | |
| Weitere Informationen | Unterrichtsprache Italienisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Japanisch Basiskurs | | | | | Abk. BKJ |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS | Dauer 1 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Hideki Yamaguchi |
| Dozent/inn/en | Hideki Yamaguchi |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Bachelor-Optionalbereich (Teilbereich 1) |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Basiskurs Japanisch [max. 25 Teilnehmer] |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich zu gleichen Teilen aus den Noten der Klausur und der kursbegleitenden Leistungskontrollen. Mindestleistung: 60% der erreichbaren Höchstleistung Mindestteilnahme: 80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochener Standardsprache mit sehr einfachen Inhalten. • Austausch von sehr einfachen Informationen über die eigene Person mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern. • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte ohne Kanji-Wortzeichen langsam vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kurzer, sehr einfach gehaltener Texte mit einfachsten Kanji-Wortzeichen • Gezieltes Entnehmen konkreter Detailinformationen aus kurzen, persönlichen Texten mit sehr einfachen Inhalten. • Schreiben sehr einfacher Ausdrücke mit japanischen Schriftzeichen |
| Inhalt | Erlernen der Ausdrücke in den Alltagssituationen (überwiegend interpersonell) Aneignung von Aussprache und Satzmelodie in der japanischen Sprache Erlernen einfacher grammatischer Strukturen der japanischen Sprache Aneignung der Lexik zu konkreten, alltäglichen Themen Beherrschung der beiden japanischen Silbenzeichensysteme (je 46 Schriftzeichen) Kennenlernen der Grundzüge von Kanji-Wortzeichen |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Deutsch und Japanisch / Kurs basiert auf Lehrbuch und zusätzlichen Lernmaterialien / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Japanisch Elementarkurs | | | | | Abk. EKJ |
|---|--------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus SS | Dauer 1 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Hideki Yamaguchi |
| Dozent/inn/en | Hideki Yamaguchi |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Bachelor-Optionalbereich (Teilbereich 1) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Basiskurs Japanisch |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Elementarkurs Japanisch [max. 25 Teilnehmer] |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich zu gleichen Teilen aus den Noten der Klausur und der kursbegleitenden Leistungskontrollen. Mindestleistung: 60% der erreichbaren Höchstleistung Mindestteilnahme: 80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochener Standardsprache mit einfachen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern. • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte ohne Kanji-Wortzeichen fließender vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kurzer, einfach gehaltener Texte mit einfachen Kanji-Wortzeichen • Gezieltes Entnehmen konkreter Detailinformationen aus kurzen, persönlichen Texten mit einfachen Inhalten. • Schreiben einfacher Ausdrücke mit japanischen Schriftzeichen, teilweise mit Kanji-Wortzeichen |
| Inhalt | Erlernen einfacher grammatischer Strukturen mit verschiedenen japanischen Verben Erweiterung der Lexik zu konkreten, alltäglichen Themen Verbesserung von Aussprache und Satzmelodie in der japanischen Sprache Erweiterung des Kanji-Wortzeicheninventars |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Deutsch und Japanisch / Kurs basiert auf Lehrbuch und zusätzlichen Lernmaterialien / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Modul Kroatisch und Serbisch Elementarkurse 1 + 2 | | | | Abk. [EKKS] |
| Studiensem. 1 + 2 | Turnus WS + SS | Dauer 2 Sem. | SWS 2 + 2 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| DozentInnen | Lucija Šarčević |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Kroatisch und Serbisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zugangsvoraussetzungen | Elementarkurs 1: keine Elementarkurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs 1 Kroatisch und Serbisch |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 15 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) |
| Lernziele / Kompetenzen | Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von langsam gesprochener Standardsprache mit einfachen Inhalten • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person, konkrete Bedürfnisse, Vorlieben und vertraute Alltagsthemen mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte langsam vorzulesen <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte sowie einfacher persönlicher Korrespondenz mit konkreten Inhalten • Ausfüllen von persönlichen Formularen, Verfassen einfacher, allgemeiner Texte mit einfachsten Konnektoren • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie kurzen, persönlichen Texten • Grundlegende alltägliche kommunikative Situationen (überwiegend interpersonell) • Einführung in die kroatische und serbische Landeskunde • Orthographie und grundlegende Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Themen sowie grundlegende Funktionswörter • Einfache metasprachliche Kompetenz (Terminologie, Unterrichtssituation). Teilautonomer Spracherwerb |
| Inhalt | |
| Weitere Informationen | Die Unterrichtssprache ist Kroatisch und Serbisch/Deutsch – Kurs basiert auf Lehrbuch – Anmeldung online / persönliche Registrierung |

| Modul Kroatisch und Serbisch Aufbaukurse 1 + 2 | | | | Abk. [AKKS] |
|--|--------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Studiensem. 3 + 4 | Turnus WS + SS | Dauer 2 Sem. | SWS 2 + 2 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| DozentInnen | Lucija Šarčević |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Kroatisch und Serbisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zugangsvoraussetzungen | Aufbaukurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs 2 Kroatisch und Serbisch Aufbaukurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs 1 Kroatisch und Serbisch |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 15 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) |
| Lernziele / Kompetenzen | Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen Kompetenzniveau annähernd A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von deutlich gesprochener Standardsprache oder Durchsagen mit konkreten, alltäglichen Inhalten • Austausch von einfachen Informationen mit persönlichen Inhalten oder über die Biographie und Alltagsthemen • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte vorzulesen <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer und mittellanger Texte sowie Korrespondenz mit konkreten Inhalten • Verfassen allgemeiner persönlicher Texte mit einfachen Konnektoren • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen persönlichen Texten |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative, nicht fachbezogene Situationen im Privatleben und im Studium • Behandlung konkreter kultureller Besonderheiten des Alltags in Kroatien und Serbien • Zentrale Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Kontexten • Beherrschung der grundlegenden Metasprache. Teilautonomer Spracherwerb |
| Weitere Informationen | Die Unterrichtssprache ist Kroatisch und Serbisch/Deutsch – Kurs basiert auf Lehrbuch – Anmeldung online / persönliche Registrierung |

| Modul Lateinkurse (Vorbereitung auf das Latinum) | | | | | Abk. |
|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus Jedes Semester | Dauer 3 Sem. | SWS 3/6/10 | ECTS-Punkte 3/7/12 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Riemer, FR 3.6 Klassische Philologie |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragte |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor); Teilbereich 1 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine [die Sprachkurse richten sich vorrangig an Studierende, die die geforderten Sprachvoraussetzungen des jeweiligen Haupt- bzw. Nebenfachs nachholen müssen] |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Kurs 1: schriftliche Prüfung Kurs 2: schriftliche Prüfung Kurs 3: schriftliche und mündliche Prüfung (Latinum) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Lateinkurs I, 3 SWS, 3 CP Lateinkurs II, 3 SWS, 4 CP Lateinkurs III, 4 SWS, 5 CP |
| Arbeitsaufwand [Präsenzzeiten, Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, ggf. Übungsaufgaben] | Lateinkurs I: 90 Stunden, davon 45 Präsenz Lateinkurs II: 120 Stunden, davon 45 Präsenz Lateinkurs III: 150 Stunden, davon 60 Präsenz |
| Modulnote | unbenotet |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Kursteilnehmer haben nach dem Lateinkurs I Grundkenntnisse der lateinischen Grammatik erworben. Der Abschluss dieses Kurses entspricht der Stufe 1 des Stufensystems der Philosophischen Fakultät I. Nach dem Lateinkurs II sind die Grammatikkenntnisse weitestgehend vervollständigt. Der Abschluss dieses Kurses entspricht der Stufe 2 des Stufensystems der Philosophischen Fakultät I. Der Lateinkurs III schließt mit einer Lektürefähigkeit auf dem Niveau des Latinums ab. Der Abschluss dieses Kurses entspricht der Stufe 3 des Stufensystems der Philosophischen Fakultät I. |
| Inhalt | Es wird mit einem Unterrichtswerk für den spät einsetzenden Lateinunterricht gearbeitet. Ca 12-14 Lektionen umfasst der Lateinkurs I, weitere 12-14 der Lateinkurs II. Im Lateinkurs III werden lateinische Originaltexte (Caesar, Cicero u.a. Autoren) gelesen, auch wird die Arbeit mit dem Lexikon geübt; Probeklausuren bereiten auf die Abschlussprüfung (Latinum) vor. |
| Weitere Informationen | Anmeldungen über das Sekretariat der FR 3.6 Klassische Philologie, Gb. B3 1, R. 2.24 (Tel. 0681 302 2305). Lehrbuch: Litora. Texte und Übungen (ISBN 978-3-525-71750-9). Grammatik: Litora. Begleitgrammatik (ISBN 978-3-525-71752-3) |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Modul Latein (Vertiefung): Sprache und Grammatik I | | | | | Abk. Lat/SG I |
| Studiensemester 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 2 Sem. | SWS 6 SWS | ECTS-Punkte 9 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Christoph Catrein |
| Dozent(inn)en | 2 Dozent(inn)en der FR 3.6 |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 1 |
| Lehrveranstaltungen / SWS | WS/SS Übung: Stilübung I (2 SWS) 3CP WS/SS Übung: Lektüre Prosatext(e) (2 SWS) 3CP WS/SS Übung: Stilübung II (2 SWS) 3CP |
| Zulassungsvoraussetzungen | Latinum |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | je Übung Klausur (u) |
| Arbeitsaufwand [Präsenzzeiten, Vor- / Nachbereitung, Selbststudium] | [insgesamt] 270 Stunden [Präsenzzeiten] Übung: 30 Übung: 30 Übung: 30 [Vor- / Nachbereitung, Klausurvorbereitung] Stilübung I: 60 Lektüreübung: 60 Stilübung II: 60 |
| Modulnote | Das Modul ist unbenotet. |

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden:

- festigen und aktivieren ihre Kenntnisse der lateinischen Grammatik in den beiden Stilübungsmodulen
- weisen ihre Fähigkeit zu grammatischer Reflexion in der Lektüreübung nach
- festigen ihre Übersetzungsfähigkeit durch Übersetzung deutscher Texte ins Lateinische und Übersetzung lateinischer Originaltexte ins Deutsche
- sind zu reflektiertem Umgang mit unterschiedlichen Strukturen von Ausgangs- und Zielsprache in der Lage

Inhalt

- Stilübungen I: Kasuslehre, Modi des Verbs, Infinitive, Acl, Gerundium, Gerundivum
- Stilübungen II: Satzlehre (Hypotaxe), Indirekte Rede
- Lektüreübung (Prosa): anhand von Prosatexten wird sowohl die flüssige Übersetzung geübt als auch werden die Grammatikkenntnisse mit Hilfe reflektierenden Lesens gefestigt

Weitere Informationen

[Unterrichtssprache]

deutsch

[Literaturhinweise]

werden jeweils aktuell ausgegeben (kommentiertes Fachvorlesungsverzeichnis und Literaturlisten in der Veranstaltung)

[Methoden]

fragend entwickelnder Lehrervortrag, mediengestützter Unterricht

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| Modul Latein (Vertiefung): Sprache und Grammatik II | | | | | Abk. Lat/SG II |
| Studiensemester 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus Jedes Sem. | Dauer 1 Sem. | SWS 4 SWS | ECTS-Punkte 7 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Christoph Catrein |
| Dozent(inn)en | 2 Dozent(inn)en der FR 3.6 |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 1 |
| Lehrveranstaltungen / SWS | SS/WS Übung: Lektüre Prosatext(e) (2 SWS) 3CP SS/WS Übung: Stilübung III (2 SWS) 4CP |
| Zulassungsvoraussetzungen | Latinum |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Klausur zur Lektüreübung (u) Klausur zur Stilübung (b) |
| Arbeitsaufwand [Präsenzzeiten, Vor- / Nachbereitung, Selbststudium] | [insgesamt] 210 Stunden [Präsenzzeiten] Lektüreübung: 30 Stilübung: 30 [Vor- / Nachbereitung, Klausurvorbereitung] Lektüreübung: 60 Stilübung: 90 |
| Modulnote | Beide Teilmodule schließen mit Prüfungen ab, wobei nur die Note der Stilübung die Modulnote ausmacht. |

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden:

- können lateinische Prosatexte ohne Hilfsmittel korrekt übersetzen und die in ihnen vorkommenden grammatischen Phänomene plausibel erklären
- können längere deutsche Texte (in der Regel Übersetzungen aus dem Lateinischen, z.B. Abschnitte einer Cicero-Rede oder einer Seneca-Epistel) grammatikalisch und stilistisch korrekt lateinisch wiedergeben
- sind zu reflektiertem Umgang mit unterschiedlichen Strukturen von Ausgangs- und Zielsprache in der Lage

Inhalt

- die Prosalektüre dient der nachhaltigen Einübung in die grammatische Reflexion; sowohl eine Steigerung der Qualität als auch der Quantität der Lektüreleistung wird angestrebt
- in der deutsch-lateinischen Stilübung III werden Retroversionen eingeübt und unter Klausurbedingungen abverlangt

Weitere Informationen

[Unterrichtssprache]

deutsch

[Literaturhinweise]

werden jeweils aktuell ausgegeben (kommentiertes Fachvorlesungsverzeichnis und Literaturlisten in der Veranstaltung)

[Methoden]

fragend entwickelnder Lehrervortrag, mediengestützter Unterricht, Gruppenarbeit

| Modul Polnisch Elementarkurs | | | | | Abk. EKPL |
|--|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1 empf.* | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes WS | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| Dozent/inn/en | Anna B. Grill |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Polnisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS, max. Gruppengröße 15 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochener Standardsprache mit einfachen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person, konkrete Bedürfnisse, Vorlieben und vertraute Alltagsthemen mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern. • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte langsam vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte sowie einfacher persönlicher Korrespondenz mit konkreten Inhalten.. • Ausfüllen von persönlichen Formularen, Verfassen einfacher, allgemeiner Texte mit einfachsten Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie kurzen, persönlichen Texten. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende alltägliche kommunikative Situationen (überwiegend interpersonell). • Einführung in die polnische Landeskunde. • Orthographie und grundlegende Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Themen sowie grundlegende Funktionswörter • Einfache metasprachliche Kompetenz (Terminologie, Unterrichtssituation). Teilautonomer Spracherwerb. |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Polnisch/Deutsch / Kurs basiert auf Lehrbuch / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Polnisch Aufbaukurs | | | | | Abk. AKPL |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 2 empf.* | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes SS | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| Dozent/inn/en | Anna B. Grill |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Polnisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS, max. Gruppengröße 15 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau annähernd A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von deutlich gesprochener Standardsprache oder Durchsagen mit konkreten, alltäglichen Inhalten • Austausch von einfachen Informationen über die persönlichen Inhalte, Biographie und Alltagsthemen. • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer und mittellanger Texte sowie Korrespondenz mit konkreten Inhalten. • Verfassung allgemeiner persönlicher Texte mit einfachen Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus persönlichen Texten. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative, nicht fachbezogene Situationen im Privatleben und im Studium • Behandlung konkreter kultureller Besonderheiten des Alltags in Polen. • Zentrale Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Kontexten. • Beherrschung der grundlegenden Metasprache. Teilautonomer Spracherwerb. |
| Weitere Informationen | Unterrichtsprache Polnisch/Deutsch / Kurs basiert auf Lehrbuch / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Polnisch Vertiefungskurse: Vertiefungskurs 1 + Vertiefungskurs 2 | | | | | Abk. VKPL |
|--|--------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------|
| Studiensem. 3–4 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS & SS | Dauer 2 Sem. | SWS 2+2 | ECTS-Punkte 3+3 |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| Dozent/inn/en | Anna B. Grill |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Polnisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Vertiefungskurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs Vertiefungskurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Vertiefungskurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur oder Mündliche Prüfung (sowie aktive Teilnahme) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] Arbeitsaufwand | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 15 TN Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung aktive Teilnahme (~25%) Bewertung Klausur oder mündliche Prüfung (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau gut A2/Übergang B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochener Standardsprache in interpersonellen Kommunikationssituationen • Austausch von Informationen über die persönlichen Inhalte, Bedürfnisse, Vorlieben, Biographie und berufliche Tätigkeiten und Alltagsthemen. • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache zu äußern, ein Gespräch in Gang zu halten und Aussagen anderer wiederzugeben. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen differenzierter persönlicher Texte sowie einfacher allgemeiner beruflicher Korrespondenz. • Verfassung von Mitteilungen und Aufforderungen mit einfachen Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus allgemeinsprachlichen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Situationen in Privatleben und Studium. • Ausgewählte Aspekte polnischer Kultur. • Kenntnis ausgewählter, für die alltägliche Kommunikation zentraler Kapitel aus Grammatik und Syntax. (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu persönlichen sowie einfachen berufs- oder studienbezogenen Themen. |
| Weitere Informationen | <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb Unterrichtsprache Polnisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Polnisch Oberstufenkurse: Oberstufenkurs 1 + Oberstufenkurs 2 | | | | | Abk. OKPL |
|--|-------------------------|-------------------|-----------------|------------|--------------------|
| Studiensem. 5-6 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS & SS | Dauer 2 Sem. | SWS 2+2 | ECTS-Punkte 3+3 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| Dozent/inn/en | Anna B. Grill |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Polnisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Oberstufenkurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Vertiefungskurs 2 Oberstufenkurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Oberstufenkurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur oder Mündliche Prüfung (sowie aktive Teilnahme) |
| Lehrveranstaltungen / SWS | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 15 T |
| [ggf. max. Gruppengröße] | |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung aktive Teilnahme (~25%) Bewertung Klausur oder mündliche Prüfung (~75%) |
| Lernziele/Kompetenzen | Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen Kompetenzniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam bis mittelschnell gesprochener Standardsprache in interpersonellen Kommunikationssituationen. Globales Verstehen von klaren, mündlichen Äußerungen in den Massenmedien. • Austausch von Informationen in persönlichen und einfachen beruflichen bzw. öffentlichen Kontexten. Austausch, Begründen und Verteidigen von Plänen und Meinungen und Empfindungen. Wiedergabe von realen Geschehnissen oder fiktionalen Handlungsabläufen. Verwendung von Umschreibungen bei lexikalischen Lücken. • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache ohne viel Stocken zu äußern, ein Gespräch in Gang zu halten und Aussagen anderer wiederzugeben. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen differenzierterer persönlicher Texte, Texten in Massenmedien und Literatur mit vertrauter Struktur sowie einfacher allgemeiner beruflicher Korrespondenz. • Verfassen allgemeiner kohärenter Texte über persönliche Themen und Interessen, sowie einfacher formaler Texte im öffentlichen bzw. berufsbezogenen Bereich. • Gezieltes Entnehmen von Detailinformationen aus schriftlichen Dokumenten im persönlichen und öffentlichen Bereich. Korrektes Umsetzen schriftlicher Anleitungen und Anweisungen. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Situationen in Privatleben, Studium, Beruf und Öffentlichkeit allgemeiner Natur. • Ausgewählte Aspekte polnischer Kultur. • Kenntnis aller für die alltägliche Kommunikation zentralen Kapitel von Grammatik und Syntax. (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu persönlichen und allgemein interessierenden Themen aus den Bereichen Gesellschaft, Kultur und Arbeit. • Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb und die Sprachverwendung. |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Polnisch/ Kurs basiert auf Lehrbuch/Lehrermaterialien / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Portugiesisch Elementarkurse: Elementarkurs 1 + 2 | | | | | Abk. EKP |
|---|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1–2 empf.* | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jährlich | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Peter Tischer / Dr. Tinka Reichmann |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums und der Romanistik |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Portugiesisch, Teilbereich 1 |
| Zugangsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochener Standardsprache mit einfachen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person, konkrete Bedürfnisse, Vorlieben und vertraute Alltagsthemen mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern. • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte langsam vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte sowie einfacher persönlicher Korrespondenz mit konkreten Inhalten.. • Ausfüllen von persönlichen Formularen, Verfassung einfacher, allgemeiner Texte mit einfachsten Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie kurzen, persönlichen Texten. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende alltägliche kommunikative Situationen (überwiegend interpersonell). • Einführung in die Portugiesischsprachigen Kulturen. • Orthographie und grundlegende Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Themen sowie grundlegende Funktionswörter • Einfache metasprachliche Kompetenz (Terminologie, Unterrichtssituation). Teilautonomer Spracherwerb. |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Portugiesisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Portugiesisch Aufbaukurse: Aufbaukurs 1 + 2 | | | | | Abk. AKP |
|---|-------------------------|--------------------|-----------------|----------|--------------------|
| Studiensem. 2–4 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jährlich | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Peter Tischer / Dr. Tinka Reichmann |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums und der Romanistik |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Portugiesisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zugangsvoraussetzungen | Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs 2 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von deutlich gesprochener Standardsprache oder Durchsagen mit konkreten, alltäglichen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die persönliche Inhalte, Bedürfnisse, Vorlieben, Biographie und berufliche Tätigkeiten und Alltagsthemen. • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer und mittellanger Texte sowie Korrespondenz mit konkreten Inhalten. • Verfassung allgemeiner persönlicher Texte, Mitteilungen und Aufforderungen mit einfachen Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus allgemeinsprachlichen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie persönlichen Texten. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative, nicht fachbezogenen Situationen im Privatleben und im Studium • Behandlung konkreter kultureller Besonderheiten des Alltags im Portugiesischsprachigen Ausland • Zentrale Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Kontexten sowie einfachen berufs- oder studienbezogenen Themen. • Beherrschung der grundlegenden Metasprache. Teilautonomer Spracherwerb. |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Portugiesisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul Russisch Elementarkurs | | | | Abk. [EKRU] |
|---------------------------------|--------------|-----------------|----------|------------------|
| Studiensem. 1 | Turnus WS | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| DozentInnen | NN |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Russisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen); |
| Zugangsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] Arbeitsaufwand | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS, max. Gruppengröße 15 TN Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen |
| Lernziele / Kompetenzen | <p><i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von langsam gesprochener Standardsprache mit einfachen Inhalten • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person, konkrete Bedürfnisse, Vorlieben und vertraute Alltagsthemen mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte langsam vorzulesen <p><i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte sowie einfacher persönlicher Korrespondenz mit konkreten Inhalten • Ausfüllen von persönlichen Formularen, Verfassen einfacher, allgemeiner Texte mit einfachsten Konnektoren • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie kurzen, persönlichen Texten |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende alltägliche kommunikative Situationen (überwiegend interpersonell) • Einführung in die russische Landeskunde • Orthographie und grundlegende Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Themen sowie grundlegende Funktionswörter • Einfache metasprachliche Kompetenz (Terminologie, Unterrichtssituation). Teilautonomer Spracherwerb |
| Weitere Informationen | Die Unterrichtssprache ist Russisch/Deutsch – Kurs basiert auf Lehrbuch – Anmeldung online / persönliche Registrierung |

| Modul Russisch Aufbaukurs | | | | Abk. [AKRU] |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 2 | Turnus SS | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| DozentInnen | NN |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Russisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen); |
| Zugangsvoraussetzungen | Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs Russisch |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS, max. Gruppengröße 15 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 60 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 90 Std. Klausurvorbereitung: 30 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) |
| Lernziele / Kompetenzen | Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen Kompetenzniveau annähernd A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von deutlich gesprochener Standardsprache oder Durchsagen mit konkreten, alltäglichen Inhalten • Austausch von einfachen Informationen mit persönlichen Inhalten oder über die Biographie und Alltagsthemen • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte vorzulesen <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer und mittellanger Texte sowie Korrespondenz mit konkreten Inhalten • Verfassen allgemeiner persönlicher Texte mit einfachen Konnektoren • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen persönlichen Texten |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative, nicht fachbezogene Situationen im Privatleben und im Studium • Behandlung konkreter kultureller Besonderheiten des Alltags in Russland • Zentrale Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Kontexten • Beherrschung der grundlegenden Metasprache. Teilautonomer Spracherwerb |
| Weitere Informationen | Die Unterrichtssprache ist Russisch/Deutsch – Kurs basiert auf Lehrbuch – Anmeldung online / persönliche Registrierung |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul Spanisch Elementarkurse: Elementarkurs 1 + Elementarkurs 2 | | | | | Abk. |
| Studiensem. 1–2 empf.* | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 1-2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Mónica García Lorente/Isabel Ortiz |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Spanisch, Teilbereich 1 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Elementarkurs 1: keine Elementarkurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochener Standardsprache mit einfachen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person, konkrete Bedürfnisse, Vorlieben und vertraute Alltagsthemen mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern. • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte langsam vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte sowie einfacher persönlicher Korrespondenz mit konkreten Inhalten.. • Ausfüllen von persönlichen Formularen, Verfassung einfacher, allgemeiner Texte mit einfachsten Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie kurzen, persönlichen Texten. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende alltägliche kommunikative Situationen (überwiegend interpersonell). • Einführung in die spanischsprachigen Kulturen. • Orthographie und grundlegende Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Themen sowie grundlegende Funktionswörter • Einfache metasprachliche Kompetenz (Terminologie, Unterrichtssituation). Teilautonomer Spracherwerb. |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Spanisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich)* |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul Spanisch Aufbaukurse: Aufbaukurs 1 + Aufbaukurs 2 | | | | | Abk. AKS |
| Studiensem. 2-4 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 1-2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Mónica García Lorente/Isabel Ortiz |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Spanisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Aufbaukurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs 2 Aufbaukurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von deutlich gesprochener Standardsprache oder Durchsagen mit konkreten, alltäglichen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die persönliche Inhalte, Bedürfnisse, Vorlieben, Biographie und berufliche Tätigkeiten und Alltagsthemen. • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte vorzulesen. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer und mittellanger Texte sowie Korrespondenz mit konkreten Inhalten. • Verfassung allgemeiner persönlicher Texte, Mitteilungen und Aufforderungen mit einfachen Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus allgemeinsprachlichen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie persönlichen Texten. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative, nicht fachbezogenen Situationen im Privatleben und im Studium • Behandlung konkreter kultureller Besonderheiten des Alltags im spanischsprachigen Ausland • Zentrale Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Kontexten sowie einfachen berufs- oder studienbezogenen Themen. • Beherrschung der grundlegenden Metasprache. Teilautonomer Spracherwerb. |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Spanisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul Spanisch Vertiefungskurse: Vertiefungskurs 1 + Vertiefungskurs 2 | | | | | Abk. VKS |
| Studiensem. 2-4 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Mónica García Lorente/Isabel Ortiz |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Spanisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Vertiefungskurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs 2 Vertiefungskurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam bis mittelschnell gesprochener Standardsprache in interpersonellen Kommunikationssituationen. Globales Verstehen von klaren, mündlichen Äußerungen in den Massenmedien. • Austausch von Informationen in persönlichen und einfachen beruflichen bzw. öffentlichen Kontexten. Austausch, Begründen und Verteidigen von Plänen und Meinungen und Empfindungen. Wiedergabe von realen Geschehnissen oder fiktionalen Handlungsabläufen. Verwendung von Umschreibungen bei lexikalischen Lücken. • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache ohne viel Stocken zu äußern, ein Gespräch in Gang zu halten und Aussagen anderer wiederzugeben. <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen differenzierterer persönlicher Texte, Texten in Massenmedien und Literatur mit vertrauter Struktur sowie einfacher allgemeiner beruflicher Korrespondenz. • Verfassen allgemeiner kohärenter Texte über persönliche Themen und Interessen, sowie einfacher formaler Texte im öffentlichen bzw. berufsbezogenen Bereich. • Gezieltes Entnehmen von Detailinformationen aus schriftlichen Dokumenten im persönlichen und öffentlichen Bereich. Korrektes Umsetzen schriftlicher Anleitungen und Anweisungen • Kommunikative Situationen in Privatleben, Studium, Beruf und Öffentlichkeit allgemeiner Natur. • Ausgewählte Aspekte spanischsprachiger Kulturen. • Kenntnis aller für die alltägliche Kommunikation zentralen Kapitel von Grammatik und Syntax. (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu persönlichen und allgemein interessierenden Themen aus den Bereichen Gesellschaft, Kultur und Arbeit. • Eigenständige Verwendung von Hilfsmitteln für den Spracherwerb und die Sprachverwendung. |
| Inhalt | |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Spanisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| Modul | | | | | Abk. |
|--|-------------------------|----------------------|-----------------|----------|------------------|
| Spanisch Oberstufenkurse: Oberstufenkurs 1 + Oberstufenkurs 2 | | | | | OKS |
| Studiensem. 3–5 empf. | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jedes Sem. | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Mónica García Lorente/Isabel Ortiz |
| Dozent/inn/en | Lehrkörper des Sprachenzentrums |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich Fremdsprachen (Bachelor), Spanisch, TB 1 und 4 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Oberstufenkurs 1: Einstufungstest oder UNICert I-Zertifikat oder erfolgreich abgeschl. Vertiefungskurs 2 Oberstufenkurs 2: Einstufungstest oder erfolgr. abgeschl. Oberstufenkurs 1 |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, kursbegleitende Leistungskontrollen |
| Lehrveranstaltungen / SWS | 1 Lehrveranstaltung à 4 SWS oder 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 25 TN |
| [ggf. max. Gruppengröße] | Kursbesuch: 2 x 30 Std. |
| Arbeitsaufwand | regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele/Kompetenzen | Kompetenzniveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Umfassende mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen mittelschnell bis normal gesprochener Standardsprache in interpersonellen Kommunikationssituationen, auch bei leichten akustischen Störgeräuschen. Globales und gezieltes Verstehen von klaren, mündlichen Äußerungen in den Massenmedien. • Kommunikation in persönlichen, beruflichen und öffentlichen Kontexten. Austausch, Begründen und Verteidigen von Plänen und Meinungen und Empfindungen. Nuancierte Wiedergabe von Geschehnissen und Handlungsabläufen. Verwendung von Umschreibungen bei lexikalischen Lücken. Aktive Teilnahme an beruflichen bzw. ausbildungsbezogenen Kommunikationssituationen. Fähigkeit, den Gesprächsverlauf aktiv zu steuern. • Fähigkeit, sich in allen Bereichen des täglichen Lebens gut verständlich, flüssig, ohne schwere sprachliche Fehler bzw. ohne auffällige Pausen sowie unter Verwendung einiger komplexer Satzstrukturen zu äußern. Verständliche Schilderung ausbildungsbezogener oder beruflicher Sachverhalte und Zusammenfassung von Äußerungen Dritter. <i>Umfassende schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen differenzierterer Texte in Massenmedien und Literatur sowie einfacher ausbildungsbezogener Texte. • Verfassen aller beschreibenden und argumentativen Textsorten zu konkreten und abstrakten Sachverhalte in Privatleben, Studium und Beruf, ggf. unter Zuhilfenahme von Hilfsmitteln. • Entnehmen der für verschiedene Ziele relevanten Informationen aus schriftlichen Dokumenten verschiedener Gattungen in allen alltäglichen Bereichen des Verwenders. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kritische Beschäftigung mit kulturellen Eigenheiten der Zielkulturen • Kommunikative Situationen in Privatleben, Studium, Beruf und Öffentlichkeit, z.T. mit ausgewählten inhaltlichen Schwerpunkten oder kontroversen Inhalten. • Grammatikverwendung in verschiedenen privaten, öffentlichen und studienbezogenen Kontexten (vgl. Curriculumsübersicht) • Inhaltliche und kommunikative Ausdifferenzierung der Lexik für wichtige persönlichen, studien- und berufsbezogene Kontexte • Kompetente Verwendung von Hilfsmitteln für autonomen, zielgerichteten Spracherwerb und Sprachverwendung. |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Spanisch / Kurs basiert auf Lehrbuch / z.T. Zusatzangebote über Lernplattform / Anmeldung nur online (vorherige persönliche Registrierung als Sprachenzentrumsnutzer erforderlich) |

| | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Modul Tschechisch Elementarkurse 1 + 2 | | | | Abk. [EKKS] |
| Studiensem. 1 + 2 | Turnus WS + SS | Dauer 2 Sem. | SWS 2 + 2 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| DozentInnen | Nina Gütterová |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Tschechisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zugangsvoraussetzungen | Elementarkurs 1: keine Elementarkurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs 1 Tschechisch |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 15 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) |
| Lernziele / Kompetenzen | Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von langsam gesprochener Standardsprache mit einfachen Inhalten • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person, konkrete Bedürfnisse, Vorlieben und vertraute Alltagsthemen mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte langsam vorzulesen <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte sowie einfacher persönlicher Korrespondenz mit konkreten Inhalten • Ausfüllen von persönlichen Formularen, Verfassen einfacher, allgemeiner Texte mit einfachsten Konnektoren • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen aus kurzen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie kurzen, persönlichen Texten |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende alltägliche kommunikative Situationen (überwiegend interpersonell) • Einführung in die tschechische Landeskunde • Orthographie und grundlegende Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Themen sowie grundlegende Funktionswörter • Einfache metasprachliche Kompetenz (Terminologie, Unterrichtssituation). Teilautonomer Spracherwerb |
| Weitere Informationen | Die Unterrichtssprache ist Tschechisch/Deutsch – Kurs basiert auf Lehrbuch – Anmeldung online / persönliche Registrierung |

| Modul Tschechisch Aufbaukurse 1 + 2 | | | | Abk. [AKCE] |
|--|-------------------|-----------------|--------------|------------------|
| Studiensem. 3 + 4 | Turnus WS + SS | Dauer 2 Sem. | SWS 2 + 2 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| DozentInnen | Nina Gütterová |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Optionalbereich (Bachelor) Fremdsprachen, Tschechisch, Teilbereich 1 und 4 (Europaicum / Kompetenzbereich Sprachen) |
| Zugangsvoraussetzungen | Aufbaukurs 1: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Elementarkurs 2 Tschechisch Aufbaukurs 2: Einstufungstest oder erfolgreich abgeschl. Aufbaukurs 1 Tschechisch |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 2 Lehrveranstaltungen à 2 SWS, max. Gruppengröße 15 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch: 2 x 30 Std. regelm. Selbststudium u. Übungsaufgaben: 2 x 45 Std. Klausurvorbereitung: 2 x 15 Std. |
| Modulnote | Bewertung mündlicher Fertigkeiten/aktive Teilnahme (~25%) Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (~75%) Mindestleistung: ~60% der erreichbaren Höchstbewertung Mindestteilnahme: ≥ ~80% der Lehrveranstaltungen |
| Lernziele / Kompetenzen | Kompetenzniveau annähernd A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen <i>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von deutlich gesprochener Standardsprache oder Durchsagen mit konkreten, alltäglichen Inhalten • Austausch von einfachen Informationen mit persönlichen Inhalten oder über die Biographie und Alltagsthemen • Fähigkeit, sich mit gut verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte vorzulesen <i>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer und mittellanger Texte sowie Korrespondenz mit konkreten Inhalten • Verfassen allgemeiner persönlicher Texte mit einfachen Konnektoren • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformationen persönlichen Texten |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative, nicht fachbezogene Situationen im Privatleben und im Studium • Behandlung konkreter kultureller Besonderheiten des Alltags in Tschechien • Zentrale Grammatikphänomene (vgl. Curriculumsübersicht) • Lexik zu konkreten, alltäglichen Kontexten • Beherrschung der grundlegenden Metasprache. Teilautonomer Spracherwerb |
| Weitere Informationen | Die Unterrichtssprache ist Tschechisch/Deutsch – Kurs basiert auf Lehrbuch – Anmeldung online / persönliche Registrierung |

| Modul Türkisch Elementarkurs | | | | | Abk. EKT |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|----------|------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS-SS | Dauer 2 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Marti |
| Dozent/inn/en | N.N. |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Bachelor-Optionalbereich (Teilbereich 1) |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Klausur, mündliche Beteiligung |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 2 Lehrveranstaltungen pro Woche, a 2 Stunden Max. Gruppengröße 15 TN |
| Arbeitsaufwand | Kursbesuch 36 Std. Regelm. Selbststudium und Übungsaufgaben 40 Std. Klausurvorbereitung: 18 Std |
| Modulnote | Bewertung schriftlicher Fertigkeiten/Klausur (100%) Mindestleistung: 50% der erreichbaren Höchstbewertung |
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Kompetenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Elementare mündliche Kommunikationsfähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen langsam gesprochen Standardsprache mit einfachen Inhalten. • Austausch von einfachen Informationen über die eigene Person, konkrete Bedürfnisse und vertraute Alltagsthemen mit wohlwollenden bzw. hilfsbereiten Gesprächspartnern. • Fähigkeit, sich mit verständlicher Aussprache zu äußern und einfache schriftliche Texte langsam vorzulesen. <p>Elementare schriftliche Kommunikationsfähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen kürzerer, einfach gehaltener Texte sowie einfacher persönlicher Korrespondenz mit konkreten Inhalten. • Ausfüllen von persönlichen Formularen, Verfassung einfacher, allgemeiner Text mit einfachsten Konnektoren. • Gezieltes Entnehmen von konkreten Detailinformation aus kurzen schriftlichen Angaben im öffentlichen Bereich sowie kurzen, persönlichen Texten |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende alltäglich kommunikative Situationen (überwiegen interpersonell) • Einführung in die türkischsprachige Kultur • Orthographie und grundlegende Grammatikphänomene • Lexik zu konkreten, alltägliche Themen sowie grundlegende Funktionswörter • Einfache metasprachliche Kompetenz (Terminologie, Unterrichtssituation), Teilautonomer Spracherwerb |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache Türkisch/Deutsch. Kurs basiert auf Lehrbuch. Anmeldung nur online. |

**Teilbereich 2:
Sozial-, Organisations- und Medienkompetenz**

| Wahlpflichtmodul I Rhetorik und Argumentation | | | | | Abk. RHEA |
|---|-------------------------|---|-----------------|----------|---------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Alberto Gil (FR 4.6 Angewandte Sprachwissenschaft sowie Übersetzen und Dolmetschen) | | | |
| Dozenten | | Prof. Dr. Alberto Gil Tutorium: Maurice Chemnitzer | | | |
| Zuordnung zum Curriculum | | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 2 | | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | keine | | | |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | | Probevorträge | | | |
| Lehrveranstaltungen / SWS | | Ein Rhetorikkurs mit einer Übung (4 CP) und ein integriertes Tutorium in Argumentation und nonverbaler Kommunikation (2 CP), insgesamt 4 SWS | | | |
| Arbeitsaufwand | | 180 h, davon 60 h Präsenzzeiten, 120 h Vor- / Nachbereitung sowie Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | | |
| Modulnote | | unbenotet | | | |
| Lernziele / Kompetenzen | | <p>Wie drücke ich mich verständlich und motivierend aus?</p> <p>Reden ist Kommunikation und Menschenführung - nicht nur durch die Klarheit der Darlegungen und Anweisungen, sondern vor allem durch die Überzeugungskraft einer Führungspersönlichkeit.</p> <p>Richtig zuhören können, sich und die Sache gut darstellen, sich optimal auf den Partner einstellen und richtig fragen können, kennzeichnen den erfolgreichen Gesprächsführer und Redner.</p> <p>Zum Redeerfolg tragen die Fachkompetenz und die Persönlichkeit des Redners bei, Redetechnik allein genügt nicht.</p> <p>Für gelungene Kommunikation ist es überdies erforderlich, Möglichkeiten und Grenzen der Argumentation gut zu kennen. So stellt der falsche Umgang mit Folgerichtigkeit, Selbstwert und den Voraussetzungen des Common Ground ein Problem dar. Mit entsprechendem Vorwissen kann allerdings daraus im Gespräch eine Chance erwachsen.</p> <p>Studierende brauchen diese Kompetenzen sowohl im Studium als auch später im Beruf. Und die sind erlernbar.</p> | | | |
| Inhalt | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlagen der Kommunikation als personale Beziehung, Haupttugenden des Redners und des Leaders ➤ Techniken der Rede: Aufbau, sprachliche Gestaltung, Gedächtnisübung, Konversation, Stimmführung, Gestik, Mimik ➤ Grundlagen der Argumentation in Logik und Wissenschaftstheorie, sowie Wahrnehmungs- und Sozialpsychologie ➤ Nonverbale Kommunikation im Rahmen der sozialen Kognition | | | |
| Weitere Informationen | | Die Anmeldung erfolgt webbasiert. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| Wahlpflichtmodul II Wissenschaftliche Methoden- und Schreibschule | | | | | Abk. WMS |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer 1 Semester | SWS 4/6 | ECTS-Punkte 6/9 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) Teilmodul: Literaturrecherche - leicht gemacht: Vom Online-Katalog bis zum digitalen Text: Prof. Dr. Bernd Hagenau (SULB) |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragte, studentische Tutoren, Mitarbeiter/Innen der SULB |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 2 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | schriftliche und/oder mündliche Arbeitsaufträge |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 1: Literaturrecherche – leicht gemacht: vom Online-Katalog bis zum digitalen Text; 2 SWS (Angebot der SULB), 3 CP 2: Referats- & Präsentations-Schule; 2 SWS, 3 CP 3: Wissenschaftliches Schreiben & Hausarbeitenschule; 2 SWS, 3 CP |
| Arbeitsaufwand | je Teil: 30 Stunden Präsenzzeit bei 2 SWS zzgl. 60 Stunden Vor- und Nachbereitung (inklusive Hausaufgaben/Arbeitsaufträge) zu 1: Erstellung eines Recherche-Portfolios zu einem eigenen Thema mit dem im Kurs vermittelten Rechercheinstrumenten und -strategien |
| Modulnote | unbenotet |
| Lernziele/Kompetenzen | 1 Literaturrecherche – leicht gemacht: vom Online-Katalog bis zum digitalen Text <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationsbedarf erkennen und formulieren ▪ Suchstrategien kennen ▪ Kennenlernen der geeigneten Rechercheinstrumente (Bibliothekskataloge, Nachschlagewerke, Bibliographien, Fachdatenbanken, Internetquellen) ▪ Informationsquellen kennen und nutzen/auswählen ▪ Informationen bewerten und verwalten ▪ Quellensuche ▪ Online-Kataloge, Datenbanken ▪ Literaturbeschaffung über die Orts- und Fernleihe ▪ Suchstrategien und Techniken der Literaturrecherche ▪ Bibliographieren, Literaturangaben, Verweise 2 Referats- & Präsentations-Schule <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende, fächerübergreifende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens • Organisation und Planung der Arbeitsweise bei Referaten und Präsentationen • Grundlagen wissenschaftl. Ausdrucksweise und Argumentation • Fertigkeiten für den mündlichen Vortrag in der Wissenschaft (inklusive Feedback-Techniken und Moderation) • Zielgerichtete Aufbereitung von Lerninhalten 3: Wissenschaftliches Schreiben & Hausarbeitenschule <ul style="list-style-type: none"> • Schriftl. Formen wissenschaftl. Arbeit (Aufsatz, Essay, Artikel) • Grundlegende, fächerübergreifende Techniken für die schriftliche Präsentation von Lerninhalten • Zielgerichtete Aufbereitung von Lerninhalten • Gliederung, Strukturierung, Recherche, Schreibprozess, Referenzen usw. |
| Inhalte | Die Lehrangebote der <i>Wissenschaftlichen Methodenschule</i> richten sich v.a. an Studienanfänger und sind fächerübergreifend. |
| Weitere Informationen | Die Anmeldungen zu den Übungen in der <i>Wissenschaftlichen Methodenschule</i> erfolgen über LSF. Die Gruppengrößen sind je nach Themenschwerpunkten auf 20 bis 25 Studierende begrenzt. |

| Wahlpflichtmodul III Neue Saarbrücker Schule? | | | | | Abk. NSS |
|--|-------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS-SS | Dauer 2 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) |
| Dozent/inn/en | Klaus Behringer (Autor, Saarbrücken), ggf. weitere Autoren |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 2 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Arbeitsaufträge |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | WS: Essayistik SS: Creative Writing |
| Arbeitsaufwand | 1(3 CP): Präsenzzeit 30 h, Vor- und Nachbereitung inkl. schriftliche Arbeitsaufträge 60 h 2 (3 CP): Präsenzzeit 30 h, Vor- und Nachbereitung inkl. schriftliche Arbeitsaufträge 60 h |
| Modulnote | Das Modul bleibt unbenotet. Der Leistungsnachweis wird lediglich mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ vermerkt. |
| Lernziele | <p>1 Essayistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung einer kurzen Charakteristik der Textform Essay • Begriffsklärung: charakteristische Merkmale des Essays: strukturelle, inhaltliche und stilistische Besonderheiten • Abgrenzung des Essays gegen objektive wissenschaftliche Abhandlung, Reportage, Erzählung, Traktat, Feuilleton und Aphoristik • Kurze Geschichte des Essays seit Montaigne • Der Essay und seine Medienformen <p>2 Creative Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herstellung einer Gesprächskultur in der Schreibpraxis • Abbau der Mystifikation literarischer Produktionsprozesse • Klärung des Kunstbegriffs in der Literatur und Abgrenzung zu handwerklichen u.a. Produktionsformen • Einsicht in die Literatur als medialer Akt der Kommunikation • (Weiter)Entwicklung der Fähigkeit, literarische Texte hervorzubringen und zur Diskussion zu stellen • Vergrößerung der Variation sprachlicher und literarischer Ausdrucksmöglichkeiten |
| Inhalt | Das Lehrangebot vermittelt Kompetenzen zum Verfassen essayistischer und belletristischer Textsorten. |
| Weitere Informationen | Anmeldungen über LSF Die Gruppengröße ist auf 15 Studierende je Übung begrenzt! |

| Wahlpflichtmodul IV IT-Kompetenzen | | | | | Abk. IT-K |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jährlich | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte variabel |

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulverantwortliche/r | Bildungstechnologien und Wissensmanagement (eLearning): Dr. Christoph Igel Internet und Software-Kompetenzen: Prof. Dr. Matthew Crocker |
| Dozent/inn/en | Hauptamtliche Lehrkräfte der Universität des Saarlandes und ggf. Lehrbeauftragte der Universität des Saarlandes |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 2 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine |
| Lehrveranstaltungen / SWS | 1 Bildungstechnologien und Wissensmanagement (eLearning): Vorlesung: Bildungstechnologien (1 SWS/2 CP) Vorlesung: Informations- und Wissensmanagement (1 SWS/2 CP) Seminar: Bildungstechnologien (2 SWS/2 CP) Seminar: Informations- und Wissensmanagement (2 SWS/2 CP) Übung: Anwendungsfelder „Bildungstechnologien“ (2 SWS/2 CP) Übung: Anwendungsfelder „Informations- und Wissensmanagement“ (2 SWS/2 CP) 2 Internet und Software-Kompetenzen: Vorlesung mit Übung „Programmierkurse I“ / 4 SWS / 6 CP (Prolog I oder Java I) (maximal 8 Teilnehmer) Die beiden Sprachen werden alternierend angeboten: Im Wintersemester Prolog (Prolog I), im Sommersemester Java (Java I). |
| Arbeitsaufwand | 1 Bildungstechnologien und Wissensmanagement (eLearning): 6 ECTS-Punkte: 180 Stunden (2 Vorlesungen Pflicht, 1 Seminar oder Übung Wahlpflicht) 8 ECTS-Punkte: 240 Stunden (2 Vorlesungen verpflichtend, 2 Seminare bzw. Übungen Wahlpflicht) 10 ECTS-Punkte: 300 Stunden (2 Vorlesungen Pflicht, 3 Seminare bzw. Übungen Wahlpflicht) <u>Präsenzzeiten</u> je Vorlesung: variabel, bis zu 60 Stunden (von insgesamt 60) je Seminar: variabel, bis zu 60 Stunden (von insgesamt 60) je Übung: variabel, bis zu 60 Stunden (von insgesamt 60) <u>Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung</u> je Vorlesung: variabel, bis zu 45 Stunden (von insgesamt 60) je Seminar: variabel, bis zu 30 Stunden (von insgesamt 60) je Übung: variabel, bis zu 30 Stunden (von insgesamt 60) 2 Internet und Software-Kompetenzen: [insgesamt] 180h [Präsenzzeiten] 60h [Vor- / Nachbereitung, Übungsaufgaben] 120h |

Leistungskontrollen / Prüfungen

1 Bildungstechnologien und Wissensmanagement (eLearning):

je Vorlesung: mündliche oder schriftliche Prüfung (unbenotet)

je Seminar: Vortrag und Seminararbeit (jeweils benotet)

je Übung: Entwicklungsarbeit (jeweils benotet)

2 Internet und Software-Kompetenzen:

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters, in der Regel 90-120 Minuten lang.

Modulnote

1 Bildungstechnologien und Wissensmanagement (eLearning):

Die Modulnote ergibt sich nach CP gewichtet aus den Noten der Modulelemente:

Seminar: Bildungstechnologien (2 SWS/2 CP)

Seminar: Informations- und Wissensmanagement (2 SWS/2 CP)

Übung: Anwendungsfelder „Bildungstechnologien“ (2 SWS/2 CP)

Übung: Anwendungsfelder „Informations- und Wissensmanagement“ (2 SWS/2 CP)

Jede Teilprüfung muss mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bestanden werden.

2 Internet und Software-Kompetenzen:

Die Modulnote basiert ausschließlich auf der schriftlichen Prüfung am Ende des Semesters.

Lernziele/Kompetenzen

1 Bildungstechnologien und Wissensmanagement (eLearning):

Einsatz und Nutzen der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien sind heute in nahezu allen Berufs- und Tätigkeitsfeldern (gerade auch der Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaften) unerlässlich. Vor diesem Hintergrund werden den Studierenden in dem Modul nachstehende Kompetenzen vermittelt:

Überblick über Einsatz- und Nutzungsszenarien sowie Mehrwertpotenziale der Neuen Medien (Internet, Multimedia) für Lehr-, Lern- und Bildungszwecke

Kenntnisse über technologiebasierte Prozesse des Informations- und Wissensmanagements und deren Einbindung in Studium und Weiterbildung sowie Arbeitsfelder

Kenntnisse u.a. über Prozessmodellierung, Content-Management, Authoring-Management, Learning-Management

Einblick in technologische Grundlagen, informationswissenschaftliche, mediendidaktische sowie lernpsychologische Aspekte von Bildungstechnologien und Wissensmanagement unter besonderer Berücksichtigung anwendungsrelevanter Aspekte

Anwendung der Kenntnisse zur Lösung praxisrelevanter Aufgaben und zur Überprüfung von Effizienz und Effektivität

2 Internet und Software-Kompetenzen:

Dieser Kurs gibt eine praktische Einführung ins Programmieren mit einer aktuell relevanten Programmiersprache, wie z.B. Prolog oder Java. Die Veranstaltung behandelt grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen (z.B. Listenverarbeitung, Kontrollstrukturen, abstrakte Datentypen, Rekursion). Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Einübung von Programmiertechniken an linguistischen und nicht-linguistischen Beispielen. Die Übungen sind ein wichtiger Teil des Kurses: Hier kann man die in der Vorlesung eingeführten Konzepte an Beispielprogrammen und Übungsaufgaben weiter vertiefen und die gelernten Konzepte selber ausprobieren.

Inhalt

1 Bildungstechnologien und Wissensmanagement (eLearning):

Neuen Medien (u.a. Grundlagen, Entwicklung, Online-/Offline-Medien, Mehrwerte, Technologien, Multimedia, Suchmaschinen, Bewertung digitaler Informationen)

Content-Entwicklung (u.a. Prozessmodellierung, Autorenwerkzeuge, Multimedialisierung, Gender Mainstreaming, Urheber- und Nutzungsrechte, Accessibility, Terminologie und Übersetzung)

Lehr-, Lern- und Bildungstechnologien (u.a. Entwicklungsphasen, Content-Management, eLearning, Learning-Management, Authoring-Management, Rapid-Learning-Tools eLectures, ePublishing, Virtuelle Fachbibliotheken)

Internettechnologien (u.a. Digitalisierung, Server-Client-Architekturen, Protokolle, Datenbanken, Auszeichnungssprachen, Metadaten-Standards, Multimedialisierung, Storyboarding)

Mediendidaktik und Lernpsychologie (u.a. Grundlagen des Lehrens und Lernens mit Neuen Medien, instruktionale und konstruktivistische Designs, synchrone und asynchrone Kommunikation und Kollaboration via Internet)

Analysen und Evaluation (u.a. quantitative und qualitative Nutzungs- und Kausalanalysen, Mehrwertanalysen, personale und a-personale Einflussfaktoren auf das Arbeiten mit Neuen Medien, Human-Computer-Interaktion, Usability Engineering, Server-Log-Files)

Anwendungsfelder (u.a. Vorschule, Schule, Hochschule, Weiterbildung, Informationsmanagement, Wissensmanagement, Geschäftsmodelle, Betreiberkonzepte, ePayment-Verfahren)

2 Internet und Software-Kompetenzen:

Dieser Kurs ist eine praktische Einführung ins Programmieren mit Prolog bzw. Java.

Prolog ist eine logikbasierte Programmiersprache (PROgramming in LOGic). D.h., Prologprogramme sind eine Sammlung logischer Formeln, die das zu lösende Problem beschreiben. Diese Beschreibung stellt dann das ausführbare Programm dar. PROLOG hat eine einfache Syntax, so dass man auch als Anfänger sehr schnell interessante Programme schreiben kann. Vorkenntnisse im Programmieren sind nicht erforderlich. Im Laufe des Kurses werden Sie alle wichtigen Strukturen in PROLOG kennenlernen.

- Prolog. Schwerpunkte:
 - Prologsyntax und -strukturen
 - Beweisverfahren und Unifikation (Grundlagen)
 - Rekursion, Listenverarbeitung
 - DCGs: kontextfreie Grammatiken und Parsing

Java ist eine objektorientierte imperative Programmiersprache, die neben C und C++ zu den Standard-Programmiersprachen in der Industrie zählt und auch in der (computerlinguistischen) Forschung zunehmend Fuß fasst. Die Sprache ist leicht zu lernen und ermutigt den Programmierer zu einem konsequent objektorientierten, modularen und fehlerarmen Programmierstil.

- Java. Schwerpunkte:
 - Imperatives Programmieren in Java: Variablen, Datentypen, Werte, Ausdrücke, Kontrollstrukturen
 - Objektorientiertes Programmieren: Klassen, Objekte, Vererbung, abstrakte Klassen
 - Wichtige Klassen und Konzepte: Arrays, Collections, Referenzdatentypen, Exceptions, Ein-/Ausgabe
 - Fortgeschrittene Themen: Generics, Packages, Nebenläufigkeit, Swing

Das Spektrum der angebotenen Programmiersprachen wird nach Bedarf erweitert und angepasst.

Weitere Informationen

1 Bildungstechnologien und Wissensmanagement (eLearning):

Das Modul „Bildungstechnologien und Wissensmanagement“ ist für Studierende aller Studiengänge der Philosophischen Fakultäten I-III der Universität des Saarlandes konzipiert. Die Studierenden werden in Seminaren und Übungen anhand von Beispielen aus ihren Studiengängen resp. Arbeitsmarktfeldern die Nutzung und Anwendung der Neuen Medien studieren. Dabei ist der Anwendungsbezug von herausragender Bedeutung. Das Modul wird mit Unterstützung des Competence Centers „Virtuelle Saar Universität“ (CC VISU) durchgeführt und nutzt das Learning-Management-System CLIX Campus zur Unterstützung der Lehrveranstaltungen via Internet. Hierdurch erhalten die Studierenden zugleich die Möglichkeit, weitere Projektierungen des CC VISU kennenzulernen und ggf. im Rahmen einer Hilfskrafttätigkeit arbeitsmarktrelevante Qualifikationen zu erwerben.

| Wahlpflichtmodul V: Medien-Kompetenzen | | | | | Abk. M-K |
|--|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jährlich | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) | | | | |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragte der Universität des Saarlandes | | | | |
| Zuordnung zum Curriculum | Bachelor-Optionalbereich, Teilbereich 2 | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen | - | | | | |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Übungsaufgaben | | | | |
| Lehrveranstaltungen / SWS | (1) Übung zu Sprache in den Medien | | 2 SWS (3 CP) | | |
| | (2) Übung zur Filmanalyse | | 2 SWS (3 CP) | | |
| Arbeitsaufwand | <p>(1) Übung zu Sprache in den Medien Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Übungsaufgaben: 30 Stunden</p> <p>(2) Übung zur Filmanalyse Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Übungsaufgaben: 60 Stunden</p> | | | | |
| Modulnote | unbenotet | | | | |
| Lernziele / Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur methodisch geleiteten Analyse von Sprache in Medien und zur Filmanalyse - Erarbeitung von Unterscheidungskriterien der verschiedenen medialen Darstellungsformen - Theoretische und praktische Kenntnisse zur Erstellung einfacher Textsorten - Erschließung von textkonstitutiven Strukturen in den Medien - Fähigkeit zur Einordnung von Texten in mediums- und filmspezifische Zusammenhänge - Kenntnis ausgewählter journalistischer Grundlagen: Einführung in die Arbeit und Arbeitsfelder von Journalisten in verschiedenen medialen Tätigkeitsfeldern - Kenntnis produktionstechnischer Grundlagen unterschiedlicher Medien | | | | |
| Inhalt | <p>Das Modul führt in theoretisch ein in den analytischen Umgang mit Besonderheiten unterschiedlicher Medien. Hier soll eine Einführung in verschiedene mediale Darstellungsformen geboten werden. Ziel ist die Vermittlung der spezifischen Bedingungen medialer Sprache und die Befähigung, aufgrund der analytischen Kenntnisse die Voraussetzungen für die eigene Anwendung sprachlicher Kompetenzen in den Medien und im Umgang mit den Medien.</p> <p>Außerdem wird hier die möglichst praxisnahe Anwendung der vorher erworbenen Kenntnisse geboten werden. Hier geht es um die Analyse ausgewählter Beispiele allgemein medialer und spezifisch filmischer Darstellungsmöglichkeiten und deren kritische Diskussion.</p> | | | | |
| Weitere Informationen | <p>Anmeldung über LSF.</p> <p>Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Gruppengrößen sind auf 20 Teilnehmer begrenzt!</p> | | | | |

**Teilbereich 3:
Berufsfeldorientierung, Existenzgründung und Praxisbezug**

| Wahlpflichtmodul I: Berufsfeldorientierung und Existenzgründung | | | | | Abk. BOSK |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Wahlbereich: Berufsfeldorientierte Startkompetenzen | | | | | |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte variabel |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A., (Optionalbereich), Dr. Birgit Roßmanith (Zentrum für Schlüsselkompetenzen/Career Service) |
| Dozent/inn/en | Mitarbeiter des Zentrums für Schlüsselkompetenzen/Career Service, des Instituts für Existenzgründung / Mittelstand, der Kontaktstelle für Wissenschaftstransfer (KWT), der Kooperationsstelle Wissenschaft und Arbeitswelt, der Fachrichtungen Evangelische Theologie, Vor- und Frühgeschichte, Klassische Archäologie [weitere in Planung] |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich, TB 3 |
| Zulassungsvoraussetzungen | In der Regel keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Abhängig von den gewählten Mikromodulen |
| Lehrveranstaltungen / SWS | <p>Exemplarisches Mikromodul: Mit interkultureller Kompetenz in die Arbeitswelt starten Workshop 1: Kurzvorträge Workshop 2: Übungsaufgaben Workshop 3: Übungsaufgaben Abhängig von den gewählten Mikromodulen</p> <p>Exemplarisches Mikromodul: Mit interkultureller Kompetenz in die Arbeitswelt starten Workshop 1: Grundlagen der interkulturellen Kompetenz Workshop 2: Interkulturelle Kompetenz und interreligiöser Dialog Workshop 3: Interkulturelles Teambuilding als Outdoor-Training</p> |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand ist abhängig von der Größe der gewählten Module. [Der maximale Arbeitsaufwand beträgt 360 Stunden (12 CP).] |
| Modulnote | <p>Exemplarisches Mikromodul I: Mit interkultureller Kompetenz in die Arbeitswelt starten Workshop 1: 45 Std. (1,5 CP) insgesamt; Präsenzzeit – 8 Std.; Vor- und Nachbereitung/Übungsaufgaben – 37 Std. Workshop 2: 90 Std. (3 CP) insgesamt; Präsenzzeit – 16 Std.; Vor- und Nachbereitung/Übungsaufgaben – 74 Std. Workshop 3: 45 Std. (1,5 CP) insgesamt; Präsenzzeit – 8 Std.; Vor- und Nachbereitung/Übungsaufgaben – 37 Std.</p> <p>Die Module im Teilbereich 3 können benotet oder unbenotet sein.</p> <p>Exemplarisches Mikromodul : Mit interkultureller Kompetenz in die Arbeitswelt starten Keine</p> |

Lernziele / Kompetenzen

Das Lehr-, Veranstaltungs- und Praxisangebot im Optionalbereich dient der Berufsfeldorientierung und dem Praxisbezug. Es ermöglicht den Studierenden den Erwerb von berufs-, existenzgründungs-, transfer- und praxisrelevanten Schlüsselkompetenzen und/oder einen Einblick in ein von ihnen angestrebtes Berufs-, Existenzgründungs- bzw. Praxisfeld. Es dient der Reflexion und Überprüfung der beruflichen Wünsche, dem Erwerb der dazu erforderlichen außerfachlichen Kompetenzen sowie der Anwendung der in den Studienfächern, im Optionalbereich und ggf. außerhalb der Hochschule erworbenen Kompetenzen.

Exemplarisches Mikromodul:

Mit interkultureller Kompetenz in die Arbeitswelt starten

Workshop 1:

Der Workshop „Grundlagen der interkulturellen Kompetenz“ soll dazu beitragen, über kulturelle „Fettnäpfchen“ und Business-Etikette hinaus ein tieferes Verständnis für andere Kulturen zu erlangen und interkulturelle Handlungskompetenzen für die internationale Zusammenarbeit zu erwerben. Zentraler Bestandteil des Workshops ist die Zusammenarbeit zwischen deutschen und ausländischen Studierenden, damit interkulturelle Kooperation nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch erprobt werden kann.

Arbeitsformen: Kurzvorträge und Inputs zur interkulturellen Kompetenz, kulturellen Unterschieden in der Arbeitswelt und zur Rolle von Selbst- bzw. Fremdbildern in der interkulturellen Kommunikation sowie praktische Übungen und Simulationen.

Workshop 2:

Der 2-tägige Workshop möchte dazu beitragen, interkulturelle Kompetenz zu erwerben, indem zwei religiöse Gruppen in Deutschland vorgestellt werden: das Judentum in seiner orthodoxen und liberalen Gestalt sowie der Islam in seinen verschiedenen Varianten. Durch den Besuch der jüdischen Synagoge und einer muslimischen Gemeinde (in Saarbrücken) in Begleitung fachkundiger Führer sollen diese beiden Lebenswelten zunächst anschaulich und erlebbar gemacht werden. Anschließend Einführungen zu den Religionsgemeinschaften sind dazu gedacht, Vorkenntnisse zu vertiefen und in Gesprächen kritisch zu reflektieren.

Workshop 3:

Im Workshop „Interkulturelles Teambuilding als Outdoor-Training“ erproben die TeilnehmerInnen in einer multikulturellen Gruppe ihre Teamkompetenzen und entwickeln gemeinsam Strategien für eine optimale Kooperation. Im Workshop werden moderne Outdoor-Trainings-Instrumente eingesetzt, die optimale Szenarien für das Teamtraining und Erlebnis- bzw. Erfahrungsmomente für die Verbesserung von Kommunikation, Vertrauen und Kooperationsfähigkeit in internationalen Kontexten bieten. Die Workshop-Teilnehmenden erleben damit praktisch die Herausforderungen einer interkulturellen Teamarbeit und verbessern die eigene kulturelle Handlungskompetenz. Daher ist die Zusammenarbeit zwischen deutschen und ausländischen Studierenden ein zentraler Bestandteil des Workshops, damit interkulturelle Kooperation nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch erlebt werden kann.

Inhalt

Im Teilbereich 3 werden Workshops, Blockveranstaltungen, semesterbegleitende Veranstaltungen, Praktikumsmodule, Auslandspraktikumsmodule, Existenzgründungsmodule und Projektmodule oder Exkursionsmodule angeboten.

Exemplarisches Mikromodul:

Mit interkultureller Kompetenz in die Arbeitswelt starten

Workshop 1:

Interkulturelle Kompetenz gehört zu den zentralen Schlüsselkompetenzen für eine erfolgreiche Berufstätigkeit, vor allem im Kontext international tätiger Unternehmen und Institutionen. Im Kontext der Globalisierung wird es immer wichtiger, die Besonderheiten der eigenen wie auch anderer Kulturen zu kennen, um beispielsweise mit ausländischen Geschäftspartnern zu verhandeln, in international besetzten Projektteams zu arbeiten oder auch in der täglichen Zusammenarbeit mit Kollegen und Kolleginnen mit Migrationshintergrund Missverständnisse zu vermeiden und besser zurechtzukommen.

Workshop 2:

Durch Medien und Internet werden wir mit fremden Kulturen konfrontiert, die sehr stark durch ihre jeweiligen Religionen geprägt sind. Als Folge von Migrationsbewegungen leben z.B. islamische Minoritäten sowie zahlreiche jüdische, buddhistische, hinduistische und chinesische Gruppen in Europa und der ganzen restlichen Welt. Ein kompetenter Umgang mit diesen Gruppen setzt aber nicht nur eine theoretische Kenntnis ihrer weithin religiös bestimmten Geschichte und der heutigen Ausprägungen ihrer Religionen voraus. Vielmehr geht es auch um die Befähigung, innerhalb religiös heterogener Gruppen zu interagieren.

Workshop 3:

Team- und Projektarbeit zählen zu den häufigsten Formen der Organisation und Zusammenarbeit in Unternehmen und Institutionen. Damit zählt auch Teamfähigkeit zu den zentralen Schlüsselkompetenzen für einen erfolgreichen Einstieg in die Arbeitswelt. Gerade in internationalen Kontexten können jedoch kulturelle Besonderheiten die Zusammenarbeit erschweren.

Weitere Informationen

Exemplarisches Mikromodul:

Mit interkultureller Kompetenz in die Arbeitswelt starten

Zum Abschluss des Moduls müssen mindestens zwei Workshops erfolgreich absolviert werden. Je nach Teilnahme an zwei von drei Workshops oder allen drei Workshops werden Credit Points in variablem Umfang vergeben (siehe oben). Die Absolvierung des Moduls muss bis spätestens zum WS 2010/11 erfolgt sein.

| Wahlpflichtmodul I: Berufsfeldorientierung und Existenzgründung | | | | | Abk. EGR |
|---|-------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| Wahlbereich: Existenzgründung | | | | | |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS + SS | Dauer 2 Sem | SWS 4 SWS (+2 SWS) | ECTS-Punkte 6 (+2) |

Modulverantwortliche/r Professor Dr. Heinz Kußmaul (Direktor des Instituts für Existenzgründung / Mittelstand)
Dipl.-Kfm. Wolfgang Lorenz (Geschäftsführer der Kontaktstelle für Wissens- und Technologietransfer der Universität des Saarlandes - KWT)

Dozent/inn/en Vorlesungen: Prof. Kußmaul und MitarbeiterInnen des Lehrstuhls
Übung: Gründer-Cup: MitarbeiterInnen der KWT

Zuordnung zum Curriculum Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 3

Zulassungsvoraussetzungen keine

Leistungskontrollen / Prüfungen Klausur zur VL „Rechnungswesen und Management“ und „Finanzwesen und Existenzgründungspraxis“
Konzeption eines Business-Plans in der Übung Gründer-Cup
Erarbeitung eines Unternehmensentwicklungsberichts in der Übung Gründer-Cup

Lehrveranstaltungen / SWS VL Rechnungswesen und Management (2 SWS / 3 CP)
[ggf. max. Gruppengröße] VL Finanzwesen und Existenzgründungspraxis (2 SWS / 3 CP)
In die VL eingebundene Praxisvorträge
Optional:
Ü: Gründer-Cup (Blockveranstaltung (2 SWS / 2 CP) – max 20 Teilnehmer / Cup

Arbeitsaufwand Präsenzzeit: 60 bzw. 85 Stunden
Vor- und Nachbereitung: 60 bzw. 95 Stunden
Klausurvorbereitung: 60 Stunden

Modulnote Note der Klausur

Lernziele / Kompetenzen Es werden die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre praxisnah vermittelt, mit dem Ziel, dass der anschließende Start in die Existenzgründung erfolgreich bewältigt werden kann bzw. unternehmerisches Denken bei der Tätigkeit im Unternehmen zum Tragen kommt.

VL Rechnungswesen und Management

Allgemeine Einführung in Management und Rechnungswesen:
Betrieb und Betriebswirtschaftslehre
Zusammenhänge, Ziele und Management
Personalmanagement
Marketingmanagement
Unternehmensrechnung und Unternehmenssteuerung
Buchführung und Bilanztechnik

Externes Rechnungswesen:
Begriffliche und rechtliche Grundlagen
Prinzipien und Basiselemente des externen Rechnungswesens
Die handelsrechtliche Bilanz, die GuV-Rechnung, Anhang und Lagebericht
Bilanzpolitik und Bilanzanalyse
Fallstudie „Unternehmensrechnung / externes Rechnungswesen“

Internes Rechnungswesen:
Rechnungswesen und Unternehmensplanung
Grundbegriffe und Grundlagen
Teilgebiete und Vorgehensweise der Kostenrechnung
Kostenrechnungssysteme und Ausgestaltungsarten der Kostenrechnung
Fallstudie „Internes Rechnungswesen“

VL Finanzwesen und Existenzgründungspraxis

Investition:
Zusammenhänge und Begriffsabgrenzungen
Einordnung Investition und Finanzierung
Instrumente der Investitionsrechnung
Fallstudie „Investitionsmanagement“

Finanzierung:
Ermittlung des Kapitalbedarfs und Finanzplanung
Kapitalbeschaffung: Finanzierungsinstrumente
Kreditwürdigkeit und Kreditwürdigkeitsprüfung
Fallstudie „Finanzierungsmanagement“

Unternehmensbesteuerung
Rechtsformen der Unternehmen
Steuersystematik (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer,
Gewerbesteuer, Umsatzsteuer)
Steuerliche Unterschiede zwischen Personen- und Kapitalgesellschaften
Rechtskonstruktionen mit dem Ziel der Steuerminimierung

Business-Plan und Erfolgsfaktoren
Bedeutung, Aufbau und formale Gestaltung eines Business-Plans
Inhalt eines Business-Plans
Aufbereitung von Zahlenmaterial im Rahmen der Erstellung eines
Business-Plans
Fragen der Gründungspraxis, interne und externe Erfolgsfaktoren

Praxisvorträge:

In die Vorlesung eingebunden werden spezifische Problemfragen der Existenzgründung von Praxisreferenten behandelt. Die Themen variieren von Jahr zu Jahr.

Mögliche Themenbereiche können sein:

Recht:

Handelsrecht
Arbeitsrecht
Gesellschaftsrecht
Patentrecht

Finanzierungshilfen:

Vorstellung verschiedener Finanzierungsmöglichkeiten durch Banken und Kreditinstitute

Vorstellung unterschiedlicher Fördermöglichkeiten

Informationsmöglichkeiten und Netzwerke für Existenzgründer

Vertriebsmanagement:

Marktpotenzial
Wettbewerbsanalyse
Kundengewinnung

Ü: Gründer-Cup:

Businesspläne:

Praktische und exemplarische Einführung in die Konzeption von Business-Plänen

Erarbeitung von Business-Plänen (auf Grundlage vorgegebener Geschäftsideen)

Einführung und Einübung von Präsentationstechniken

Präsentation der erarbeiteten Business-Pläne

Unternehmensplanspiel:

Einführung in das Unternehmensplanspiel

Durchführung des computergestützten Planspiels auf Basis der Business-Pläne in Gruppen

Durchspielen verschiedener Perioden bei Vorgabe unterschiedlicher Szenarien / Marktprognosen

Analyse und Diskussion der jeweiligen Entscheidungen der Teams sowie deren Auswirkungen

Erläuterung von betriebswirtschaftlichen Kennziffern

Erarbeitung eines Unternehmensentwicklungsberichts der Teams

Weitere Informationen

Literaturhinweise:

Basisliteratur: „Betriebswirtschaftlehre für Existenzgründer“, Prof. Kußmaul

Weitere Informationen können der Broschüre „It's your business“ entnommen werden.

METiS-Flyer

Teilnehmerhandbuch I + II des Planspiels

| Wahlpflichtmodul I: Berufsfeldorientierung und Existenzgründung | | | | | Abk. GCUP |
|---|--------------------------------|------------------------|------------------------|-----|-------------------------|
| Wahlbereich: Gründer-Cup/Unternehmensplanspiel | | | | | |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS/SS | Dauer 3 Tage | SWS | ECTS-Punkte 2 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dipl.-Kfm. Wolfgang Lorenz (Geschäftsführer der Kontaktstelle für Wissens- und Technologietransfer der Universität des Saarlandes - KWT) |
| Dozent/inn/en | Unternehmensplanspiel: MitarbeiterInnen der KWT, Präsentationstraining: externe Trainer (Yavis) |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 3 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Konzeption eines Business-Plans Teilnahme am Unternehmensplanspiel Unternehmenspräsentation Erarbeitung eines Unternehmensentwicklungsberichts |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Ü: Gründer-Cup (Blockveranstaltung (2 CP); max. 20 Teilnehmer pro Cup) |
| Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: ca. 25 Stunden Nachbereitung/Business-Plan + Unternehmensentwicklungsbericht: 35 Stunden |
| Modulnote | Unbenotet |

Lernziele / Kompetenzen

Es werden die Erfolgsfaktoren der Unternehmensführung vermittelt, betriebswirtschaftliche Zusammenhänge erklärt und betriebswirtschaftliche Kennzahlen umgesetzt. Die Teilnehmer/innen legen Unternehmensziele und Strategien fest, konzipieren eigenständig Business-Pläne und durchlaufen ein professionelles Präsentationstraining. Durch die Gründer-Cups soll das unternehmerische Denken und Handeln der Studierenden gefördert werden.

Inhalte Gründer-Cup/Unternehmensplanspiel:

Businesspläne:

- Praktische und exemplarische Einführung in die Konzeption von Business-Plänen
- Erarbeitung von Business-Plänen (auf Grundlage vorgegebener Geschäftsideen)
- Einführung und Einübung von Präsentationstechniken
- Präsentation der erarbeiteten Business-Pläne

Unternehmensplanspiel:

- Einführung in das Unternehmensplanspiel
- Durchführung des computergestützten Planspiels auf Basis der Business-Pläne in Gruppen
- Durchspielen verschiedener Perioden bei Vorgabe unterschiedlicher Szenarien / Marktprognosen
- Analyse und Diskussion der jeweiligen Entscheidungen der Teams sowie deren Auswirkungen
- Erläuterung von betriebswirtschaftlichen Kennziffern
- Erarbeitung eines Unternehmensentwicklungsberichts der Teams

Weitere Informationen

Weitere Informationen können dem Gründer-Campus-Wiki www.uni-saarland.de/gruenderwiki sowie dem METiS-Flyer der Kontaktstelle für Wissens- und Technologietransfer (KWT) der Universität des Saarlandes entnommen werden.

| Wahlpflichtmodul II: Exkursion/Projektarbeit | | | | | Abk. |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|----------|-------------------|
| Wahlbereich: Klassische Archäologie: Theorie und Praxis | | | | | KATP |
| Studiensem. 3/4 | Regelstudiensem. 3-5 | Turnus SS/WS | Dauer 1 Sem. | SWS - | ECTS-Punkte 12 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Carola Reinsberg (Klassische Archäologie) |
| Dozent/inn/en | 3 DozentInnen der FR 3.8 (Lehrstuhl Klassische Archäologie) bzw. Wissenschaftler der Museen/Ausgrabungen |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor): Teilbereich 3 und 5 (fachspezifische Zusatzqualifikation für Studierende der Studiengänge Altertumswissenschaften, Bildwissenschaften der Künste und Historisch orientierte Kulturwissenschaften) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine (das Modul richtet sich vorrangig an Studierende der Studiengänge Altertumswissenschaften, Bildwissenschaften der Künste und Historisch orientierte Kulturwissenschaften) |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Hausarbeit (b) und schriftl. Abschlußbericht (b) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 4 Wochen Museumspraktikum oder 4 Wochen Ausgrabungspraktikum oder einsemestrige Projektarbeit ‚Neue Medien in der Archäologie‘ und jeweils Selbststudium |
| Arbeitsaufwand | 4 Wochen Museumspraktikum oder 4 Wochen Ausgrabungspraktikum oder einsemestrige Projektarbeit (30 Std. Präsenzzeit + 90 Std. Recherche und Digitalisierung von archäologischen Materialien + 60 Std. Nachbereiten) 180 Std. Abschlußbericht 30 Std. Selbststudium 60 Std. Anfertigen einer Hausarbeit 90 Std. ges. 360 Std. |
| Modulnote | 1/3 Abschlußbericht 2/3 Hausarbeit Leistungskontrolle durch DozentInnen unter Rücksprache mit Wissenschaftlern der Ausgrabungen/Museen (sofern das Praktikum extern durchgeführt wurde) |

Lernziele / Kompetenzen

- Wissensvermittlung und -präsentation auf der Basis verschiedener Methoden und Medien
- Aneignung von Theorie- und Faktenwissen über die Denkmäler und Fragestellungen, die für die jeweilige Ausgrabung/Museums- bzw. Projektarbeit relevant sind
- Kritische Lektüre von archäologischer Fachliteratur zu Theorie und Methode
- Abfassen wissenschaftlicher Texte und Aufbereiten digitaler Bilder

Veranstaltungsabhängig:

- Kennenlernen und Anwenden von museumspädagogischen Konzepten
- Erlernen von Grabungstechniken, Fundaufnahme, und -dokumentation mit computergestützten Systemen
- Kennenlernen und Anwenden digitaler Medien in der Archäologie (Bildrecherche, Bildbearbeitung, Erstellen von Datenbanken, digitale Präsentation, eLearning)

Inhalt

Veranstaltungsabhängig:

- Teilnahme an Ausgrabungen im In- und Ausland und selbständiges Erarbeiten der jeweiligen thematischen Schwerpunkte (z. B. saarländische Ausgrabung ‚Villa Borg‘ und Themenfeld römische villa)
- Mitwirkung in verschiedenen Museumsbereichen (z.B. Ausstellungen, Inventar, Katalog, Museumsführungen) und selbständiges Erarbeiten der jeweiligen thematischen Schwerpunkte (z.B. römische Antiken im Museum für Vor- und Frühgeschichte und Themenfeld römische Bronzeplastik)
- Digitalisierung von archäologischen Inhalten, Einsatz von digitalen Datenbanken in der Archäologie und selbständiges Erarbeiten der jeweiligen thematischen Schwerpunkte (z. B. eLearning , Athener Akropolis‘ und Themenfeld ‚Politisches Bildprogramm‘)

Weitere Informationen

Bei externen Praktika ist die Beratung der Studierenden durch die Mitarbeiter der Fachrichtung gewährleistet.

[Unterrichtssprache] deutsch

[Literaturhinweise]

[Methoden]

[Anmeldung]

| Wahlpflichtmodul II: Exkursion/Projektarbeit | | | | | Abk. PKAP |
|--|-------------------------|---|-----------------------|----------|-------------------------|
| Wahlbereich: Praxismodul Klassische Archäologie: Projektarbeit | | | | | |
| Studiensem. 3-5 | Regelstudiensem. 3-6 | Turnus Kurzexkursion: SS Große Exkursion: alle zwei Jahre | Dauer 1 Sem | SWS - | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Carola Reinsberg |
| Dozent/inn/en | 3 DozentInnen der FR 3.8 Klassische Archäologie bzw. Wissenschaftler der Museen/Ausgrabungen |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 3 und 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Teilnahme an den Lehrveranstaltungen der Module „Antike Bildsprache“, „Bildwelt und Lebensräume“, „Städte und Heiligtümer der griechischen und römischen Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“ Das Modul richtet sich vorrangig an Studierende der Studiengänge Altertumswissenschaften, Bildwissenschaften der Künste und Historisch orientierte Kulturwissenschaften |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Referat (b) oder Hausarbeit (b) (wird durch Doz. festgelegt) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Große Exkursion: Anbindung an die Lehrveranstaltungen folgender Module: „Städte und Heiligtümer der griech. u. röm. Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“ Kurzexkursionen: Anbindung an die Lehrveranstaltungen folgender Module: „Antike Bildsprache“ oder „Bildwelt und Lebensräume“ oder „Städte und Heiligtümer der griech. u. röm. Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“ |
| Arbeitsaufwand | Referat oder Hausarbeit 1 x 60 std. Projektarbeit (Große Exkursion, 8-14 Tage bzw. mindestens 4 Kurzexkursionen) 120 std. ges. 180 std. |
| Modulnote | Note des Referats oder Hausarbeit; (Leistungskontrolle durch DozentInnen) |
| Lernziele / Kompetenzen | fachbezogenes Lernen durch Autopsie Erfassen und Beschreiben eines Denkmals und seines Erhaltungszustandes Vergleichendes Sehen Anschauung und formale Analyse von Bildwerken (z.B. Material, Technik, Oberfläche, Stil) Anschauung und formale Analyse von topographischen Zusammenhängen, Raumkonzepten und -dimensionen Erfahren und Analysieren von visueller Wirkung und Wechselwirkung Erkennen von Gattungs- und Epochenzusammenhängen |
| Inhalt | 1-2 tägige Exkursion zu Ausstellungen, regionalen Museen und Ausgrabungen 8-14 tägige Exkursion zu internationalen Museen bzw. Ausgrabungsstätten |

Weitere Informationen

[Unterrichtssprache] deutsch bzw. Landessprache

[Anmeldung] Termin wird bekannt gegeben

Das Praxismodul Klassische Archäologie: Projektarbeit ist alternativ an die folgenden Module angebunden: „Antike Bildsprache“, „Bildwelt und Lebensräume“, „Städte und Heiligtümer der griechischen und römischen Welt“, „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Zulassungsempfehlungen:

Große Exkursion: Nachweis der Lateinkenntnisse (s. StO)

und Teilnahme an mindestens zwei Lehrveranstaltungen folgender Module: „Städte und Heiligtümer der griech. u. röm. Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“

Kurzexkursionen: Teilnahme an mindestens zwei Lehrveranstaltungen folgender Module: „Antike Bildsprache“ oder „Bildwelt und Lebensräume“ oder „Städte und Heiligtümer der griech. u. röm. Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“

| Wahlpflichtmodul II: Exkursion/Projektarbeit | | | | | Abk. |
|--|-------------------------|------------------------|--------------------|----------|------------------|
| Wahlbereich: Quellengewinnung: Grabungspraktikum | | | | | VFG/QG |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus alle 2 Jahre | Dauer Blockver. | SWS - | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Rudolf Echt |
| Dozent/inn/en | Dozent(inn)en der FR 3.7 |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereiche 3 und 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Praktische Übungen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Grabungspraktikum |
| Arbeitsaufwand | 180 Stunden (Präsenzzeit) |
| Modulnote | das Modul ist unbenotet |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden: begreifen die Ausgrabung und deren Organisation als Methode der systematischen Quellengewinnung kennen die Methoden der Flächengrabung (Schichtbeobachtung; Interpretation) sind vertraut mit den Methoden der dreidimensionalen Fundeinmessung sind vertraut mit den Methoden der graphischen Fund- und Befunddokumentation lernen die schriftliche Dokumentation der Tagesarbeit |
| Inhalt | das Grabungspraktikum ist als Lehrgrabung konzipiert praktisches und theoretisches Grundlagenwissen wird vermittelt praktische Fertigkeiten werden vermittelt |
| Weitere Informationen | [Unterrichtssprache] deutsch [Literaturhinweise] werden jeweils aktuell ausgegeben [Methoden] praktischer Unterricht vor Ort; z.T. mediengestützter Vortrag durch den Dozenten [Sonstiges] Nach Absprache mit dem Modulverantwortlichen können die Leistungen im Rahmen dieses Moduls auch außeruniversitär bei staatlichen Institutionen oder bei Privatfirmen erbracht werden, deren Auftrag explizit die Ausgrabung als Methode der archäologischen Quellengewinnung und Quellendokumentation umfasst. Als Leistungsnachweis gilt eine Bescheinigung mit Tätigkeitsbeschreibung, welche die erbrachte Leistung als adäquat zum universitären Angebot zu erkennen gibt. Die Anerkennung erfolgt durch den Modulverantwortlichen. |

| Wahlpflichtmodul II: Exkursion/Projektarbeit | | | | | Abk. |
|--|------------------|-------------------|--------------|----------|-------------|
| Wahlbereich: Praxismodul im Raum von Kirche und Diakonie | | | | | PM |
| Studiensem. | Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | ECTS-Punkte |
| 3.-4. Sem | 3.-6 | jedes WiSe | 2 Sem | 2 | 7 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Jörg Rauber |
| Dozent/inn/en | Jörg Rauber, unterstützt durch die Lehrenden der Fachrichtung und Experten aus der Praxis |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 3 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Praktikumsbericht oder dokumentiertes Praxisprojekt (unbenotet) |
| Lehrveranstaltungen / SWS | 1. Praxisorientierte Übung, 2 SWS, WiSe 2. Vierwöchiges Praktikum (im Anschluss an das WiSe) |
| Arbeitsaufwand | Übung: 2 CP, Präsenz: 30 Std. Vor- und Nachbereitung: 30 Std. Praktikum: 5 CP, vier Wochen (incl. Abfassung des Praktikumsberichts bzw. der Dokumentation eines Praxisprojektes) |
| Modulnote | bestanden / nicht bestanden |
| Lernziele/Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> - kennen lernen eines oder mehrerer möglicher Berufsfelder im Rahmen von Kirche und Diakonie - die Besonderheiten des Selbstverständnisses und der Leitungsstrukturen kirchlicher Einrichtungen und Werke erkennen und im Hinblick auf eigenen Berufsperspektiven reflektieren - praktische Erfahrungen in einem kirchlichen und/oder diakonischen Berufsfeld sammeln |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - kirchliche Berufsfelder (Gemeinden und Kirchenkreise; kirchliche Presse, Kirchenfunk, Bibliotheken und Archive, Verlage, Akademien, Einrichtungen der Diakonie, etc.) - Kriterien und Methoden zur Bestimmung und Überprüfung beruflicher Kompetenz |
| Weitere Informationen | Näheres regelt die Praktikumsordnung. Informationen über mögliche Praktikumsstellen sind beim Modulbeauftragten erhältlich. |

| Wahlpflichtmodul III: Kultur- und Medienpraxis | | | | | Abk. KM-P |
|--|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| Wahlbereich: Journalismus | | | | | |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus variabel | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte 6/9/12 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragte der Universität des Saarlandes |
| Zuordnung zum Curriculum | Bachelor-Optionalbereich, Teilbereich 3 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | (1) Übungsaufgaben, Kurzreferat (2) Übungsaufgaben, Kurzreferat (3) Übungsaufgaben, Kurzreferat |
| Lehrveranstaltungen / SWS | (1) Übung zum Printjournalismus; 2 SWS (3 CP) (2) Übung zum Rundfunkjournalismus; 2 SWS (3 CP) (3) Übungen zu journalistischen Sparten; jeweils 2 SWS (3 CP) |
| Arbeitsaufwand | (1) Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Übungsaufgaben: 30 Stunden (2) Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Übungsaufgaben: 60 Stunden (3) Workload jeweils insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Übungsaufgaben: 60 Stunden |
| Modulnote | unbenotet |

Lernziele / Kompetenzen

(1)

- Fähigkeit zur methodisch geleiteten Analyse von Sprache im Printmedium
- Erarbeitung von Unterscheidungskriterien der verschiedenen journalistischen Darstellungsformen in der Berichterstattung (Meldungen, Berichte, Kommentare, Reportagen, Leitartikel etc.)
- Theoretische und praktische Kenntnisse zur Erstellung einfacher Textsorten der Printmedien
- Erschließung von textkonstitutiven Strukturen in den verschiedenen Printmedien
- Fähigkeit zur Einordnung von Texten in mediumsspezifische Zusammenhänge („Print-Formate“)
- Kenntnis ausgewählter journalistischer Grundlagen: Einführung in die Arbeit und Arbeitsfelder von Journalisten in verschiedenen journalistischen Tätigkeitsfeldern
- Kenntnis produktionstechnischer Grundlagen der Printmedien

(2)

- Fähigkeit zur methodisch geleiteten Analyse von funktischen Textsorten
- Theoretische und praktische Kenntnisse zur Erstellung einfacher funktischer Textsorten
- Erschließung von textkonstitutiven Strukturen
- Fähigkeit zur Einordnung von Texten in mediumsspezifische Zusammenhänge („Radio und Fernseh-Formate“)
- Kenntnis ausgewählter journalistischer Grundlagen
- Kenntnis produktionstechnischer Grundlagen des Hörfunks
- Beherrschen wichtiger Präsentationsformen: mündlicher Vortrag, diskursiver Text, mediale Vermittlungstechniken

(3)

- Fähigkeit zur methodisch geleiteten Analyse von Sparten journalistischen Arbeitens
- Theoretische und praktische Kenntnisse zur Erstellung einfacher Textsorten zu unterschiedlichen Sparten journalistischen Arbeitens (Kultur, Wissenschaft, Sport etc.)
- Erschließung von textkonstitutiven Strukturen
- Fähigkeit zur Einordnung von Texten in thematisch gebundenen journalistische Zusammenhänge („Radio und Fernseh-Formate“)
- Kenntnis ausgewählter thematisch gebundener journalistischer Grundlagen
- Anwendung journalistischer Präsentationsformen in journalistischen Sparten: mündlicher Vortrag, diskursiver Text, mediale Vermittlungstechniken

Inhalt

(1)

Hier soll in einem ersten theoretischen Teil in den analytischen Umgang mit Besonderheiten der Textformen in den Printmedien eingeführt werden. Dabei sollen einzelne Textsorten untersucht und eine Einführung in verschiedene journalistische Darstellungsformen geboten werden. Ziel ist die Vermittlung der spezifischen medialen Bedingungen der zum Lesen in Printmedien geschriebenen Sprache und die Befähigung, aufgrund der analytischen Kenntnisse die Voraussetzungen für das Produzieren eigener journalistischer Texte zu erwerben.

Ergänzend dazu soll die möglichst praxisnahe Anwendung der vorher erworbenen Kenntnisse bieten. Hier geht es um Einblicke in die produktionstechnischen und organisatorischen Abläufe bei Printmedien, um die Herstellung eigener Texte und deren kritische Diskussion.

(2)

Hier soll in einem ersten theoretischen Teil in den analytischen Umgang mit Besonderheiten der funktischen Textformen eingeführt werden. Dabei sollen einzelne Textsorten der Rundfunksprache untersucht und eine Einführung in verschiedene Beitragsformate geboten werden. Ziel ist die Vermittlung der spezifischen medialen Bedingungen der zum Sprechen geschriebenen Sprache und die Befähigung, aufgrund der analytischen Kenntnisse die Voraussetzungen für das Produzieren eigener Beiträge zu erwerben.

Ergänzend dazu soll die möglichst praxisnahe Anwendung der vorher erworbenen Kenntnisse bieten. Hier geht es um Einblicke in die produktionstechnischen und organisatorischen Abläufe, um die Herstellung eigener Sendebeiträge und deren kritische Diskussion.

(3)

Hier soll in einem ersten theoretischen Teil in den analytischen Umgang mit Besonderheiten journalistischer Sparten (Kulturjournalismus, Wissenschaftsjournalismus, Sportjournalismus etc.) eingeführt werden. Dabei sollen die Besonderheiten der einzelnen Sparten untersucht und eine Einführung in verschiedene Beitragsformate geboten werden. Ziel ist die Vermittlung der spezifischen medialen Bedingungen in diesen Sparten und die Befähigung, aufgrund der analytischen Kenntnisse die Voraussetzungen für das Produzieren eigener Beiträge dazu zu erwerben.

Ergänzend dazu soll die möglichst praxisnahe Anwendung der vorher erworbenen Kenntnisse bieten. Hier geht es um Einblicke in die produktionstechnischen und organisatorischen Abläufe, um die Herstellung eigener Sendebeiträge und deren kritische Diskussion zu den einzelnen Sparten.

Weitere Informationen

Anmeldung über LSF.

Unterrichtssprache ist Deutsch.

| Wahlpflichtmodul III: Kultur- und Medienpraxis | | | | | Abk. |
|--|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Wahlbereich Wissenschafts- und Kulturvermittlung | | | | | KM-PR |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus variabel | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte variabel |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) Zertifikat „Wissen und Kommunikation“ auch: Dr. Manfred Leber |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragte der Universität des Saarlandes |
| Zuordnung zum Curriculum | Bachelor-Optionalbereich, Teilbereich 3 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Übungsaufgaben, Kurzreferate |
| Lehrveranstaltungen / SWS | (1) Übung zur Öffentlichkeitsarbeit, Marketing, Werbung und PR in Kulturinstitutionen, Unternehmen, Verbänden und Vereinen; 2 SWS (3 CP) (2) Übung zu Wissenschafts- und Kulturmanagement; 2 SWS (3 CP) (3) Übung zu Kultur in der Praxis; 2 SWS (3 CP) |
| Arbeitsaufwand | (1) Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Übungsaufgaben: 30 Stunden (2) Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Übungsaufgaben: 30 Stunden (3) Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Übungsaufgaben: 30 Stunden |
| Modulnote | unbenotet |

Lernziele / Kompetenzen

- (1)
- Theoretische Reflexion des Arbeitsfeldes Öffentlichkeitsarbeit
 - Fähigkeit zur methodisch geleiteten Analyse von PR-relevanten Textsorten
 - Einführung in die Grundlagen der Kommunikationstheorie und des journalistischen Arbeitens
 - Fähigkeit zur Auswahl presserelevanter Themen
 - Entwicklung von PR-relevanten Kommunikationsstrategien und Einüben von zielgruppenorientierten Schreibstilen
 - Beherrschen wichtiger PR-relevanter Präsentationsformen
 - Formen und Strategien des Marketing
- (2)
- Vermittlung und Reflexion von Grundlagen aus verschiedenen Bereichen des Wissenschafts- und Kulturmanagements
 - Vermittlung entsprechender Terminologien
 - Einordnung in übergeordnete kulturelle Zusammenhänge
 - Einblick in die praxisrelevanten Arbeits- und Organisationsabläufe des Kultur- und Medienmanagements
- (3)
- Vermittlung von Grundlagen der praktischen Arbeit im Arbeitsfeld »Kultur« und der entsprechenden Terminologie (Theater, Museum, Verlagsarbeit, Lektorat etc.)
 - theoretische Reflexion von spezifischen Strukturen im Arbeitsfeld »Kultur« und deren Auswirkungen auf die Rezeption
 - Theoretische und praktische Kenntnisse spezifischer Aufgaben und Erfordernisse im Arbeitsfeld »Kultur«

Inhalt

- (1)
Die hier angebotenen Übungen thematisieren und reflektieren die Bedingungen des Arbeitsfeldes Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Daneben werden grundlegende Einführungen in journalistisches Arbeiten geboten. Auf dieser Grundlage basiert die praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse, die das Entwickeln und Einüben eigener Kommunikationsstrategien und Präsentationsformen zum Gegenstand hat.
- (2)
Die hier angebotenen Übungen thematisieren verschiedene Aspekte der Kultur- und Medienpraxis mit wechselnden Inhalten. Ziel ist es, die Studierenden mit verschiedenen Arbeitsfeldern aus dem Bereich des Wissenschafts- und Kulturmanagements bekannt zu machen und ihnen Einblicke in diese Tätigkeitsfelder zu bieten. Die inhaltliche Flexibilität gewährleistet eine besondere Praxisnähe und kann auf die recht starke Varianz der Arbeitsfelder im Kulturbereich reagieren.
- (3)
Die hier angebotenen Übungen thematisieren verschiedene Aspekte des praktischen Arbeitens in Kultur und Medien mit wechselnden Inhalten. Ziel ist es, die Studierenden mit verschiedenen Arbeitsfeldern aus dem Kultur- und Medienbereich bekannt zu machen und ihnen Einblicke in diese Tätigkeitsfelder zu bieten. Die inhaltliche Flexibilität gewährleistet eine besondere Praxisnähe und kann auf die recht starke Varianz der Arbeitsfelder im Kulturbereich reagieren.

Weitere Informationen

Anmeldung über LSF.
Unterrichtssprache ist Deutsch.

**Teilbereich 4:
Schwerpunktbereich Europa/Zertifikat *Europaicum***

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Pflichtbereich: Europäische Sprache | | | | | Abk. |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus Variabel | Dauer Variabel | SWS Variabel | ECTS-Punkte Variabel |

Weitere Informationen

Vergleiche Wahlpflichtmodul I: Sprache mit Ausnahme der Asiatischen Sprachen.

| Wahlpflichtbereich I: Kunst, Kultur, Geschichte, Politik | | | | | Abk. |
|--|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus variabel | Dauer variabel | SWS variabel | ECTS-Punkte variabel |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) Mikromodul Klassiker europäischer Kunst und Literatur auch: Prof. Dr. Carola Reinsberg (Klassische Archäologie); Dr. Rudolf Echt (Vor- & Frühgeschichte) Mikromodul Europa: Religion und Kultur: PD Dr. Ulrike Stölting |
| Dozent/inn/en | Lehrbeauftragte der Universität des Saarlandes |
| Zuordnung zum Curriculum | Bachelor-Optionalbereich, Teilbereich 4 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | (1-7) Übungsaufgaben, Kurzreferat, Paper oder Klausur |
| Lehrveranstaltungen / SWS | (1) Klassiker europäischer Kunst und Literatur; 4 SWS (6 CP) (2) Europäische Geistes- und Kulturgeschichte; 4 SWS (6 CP) (3) Europa-Mythen; 4 SWS (6 CP) (4) Europa: Religion und Kultur; 4 SWS (6 CP) (5) Europa: Herausforderungen & Werte; 4 SWS (6 CP) (6) Europäische Geschichte; 4 SWS (6 CP) (7) Politikwissenschaft/Political Science; 4 SWS (6 CP) |
| Arbeitsaufwand | (1-7) Jeweils: Workload insgesamt: 180 Stunden Präsenz: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung: 60 Stunden Übungsaufgaben: 60 Stunden |
| Modulnote | (1-7) unbenotet |

Lernziele / Kompetenzen

- (1) Klassiker europäischer Kunst und Literatur
 - Einführung in Klassiker der europäischen Literatur und Kunst
 - Analytisch-kritischer Umgang mit spezifischen hermeneutischen Methoden
 - Vertiefung von Kenntnissen zur europäischen Literatur- und Kunstgeschichte
 - Einführung in die großen Epochen europäischer Kulturgeschichte und weitere ideenhistorische Zusammenhänge
 - selbständige Erarbeitung eines vielschichtigen Wissensfundus und methodische Instrumentarien
- (2) Europäische Geistes- und Kulturgeschichte
 - Einführung in die fünf großen Perioden der europäischen Geistes- und Kulturgeschichte (Antike, Mittelalter, Renaissance, Moderne, Postmoderne)
 - Lektüre komplexer philosophischer und literarischer Texte
 - Einordnung in ihren historischen Kontext
- (3) Europa-Mythen
 - Einführung in mythologische Stoffe der abendländischen Kulturgeschichte
 - Einordnung mythologischer Stoffe in historische Rahmen
 - Analyse und Kontextualisierung hinsichtlich aktueller und vergangener literarischer und künstlerischer Bearbeitungen
 - Ausbildung hinsichtlich der breiten Kenntnis mythologischer Stoffe und der hermeneutisch-methodische Kompetenzen, die für die Interpretation literarischer und künstlerischer Werke aller Epochen unerlässlich sind
- (4) Europa: Religion und Kultur
 - Einführung in die Aufgaben und wichtigsten methodischen Zugänge der Religionswissenschaft
 - Vermittlung von Grundkenntnissen über die Religionsgeschichte
 - Einführung in die großen Entwicklungslinien der Religionsgeschichte
 - grundlegende Darstellung der Korrelationen und wechselseitigen Bedingungsverhältnisse von Kultur und Religion
 - Analyse der Beziehungen zwischen religiösen Traditionen und Bewegungen auf der einen Seite sowie Wirtschaft und Politik auf der anderen Seite
 - Vermittlung von Grundzügen der Geschichte und Gegenwart einer oder mehrerer süd- und/oder ostasiatischer Religionen kennen,
 - Vergleich von Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen asiatischen Religionen und dem Christentum
 - Probleme & Methoden der Genderforschung in der Religionswissenschaft
 - Vermittlung von differenziertem, exemplarisch vertieftem Wissen im Hinblick auf die Rolle der Frauen in religiösen Traditionen
 - Behandlung der sozialen Auswirkungen religiöser Traditionen für das Leben
- (5) Europa: Herausforderungen & Werte
 - Vermittlung einer interdisziplinären Europakompetenz
 - Förderung eines fächerübergreifenden Diskurses
 - Sensibilisierung für die gesellschaftlich-politische Bedeutung von Identitäts- und Wertedebatten
 - Förderung von transkultureller Akzeptanz
- (6) Europäische Geschichte
 - Einführung in die historische Dimension „Europas“
 - Einführung in die nähe Arbeitsweise des Faches Geschichte
 - disziplinübergreifende Anwendung der bereits im Kernbereich oder Hauptfach erworbenen Kenntnisse und Methoden an einem historischen Thema
- (7) Politikwissenschaft/Political Science
 - Politikwissenschaftliche Theorien- und Methodenkompetenz
 - Kritische Analysekompetenz
 - Aneignung wesentlicher politikwissenschaftlicher Themenkomplexe (siehe mögliche Inhalte der Übungen)
 - Kenntnis wichtiger Schriften und Schulen der politischen Theorie, von der Antike bis zur Gegenwart
 - Einordnung politikwissenschaftlicher Themen im weiteren Kontext europäischer Geistesgeschichte

Inhalt

- (1) Klassiker europäischer Kunst und Literatur
 - Neoklassizistische Bewegungen & ihre Beziehungen zur Klassischen Antike
 - Stoff/Motivgeschichtliche Übungen
 - Übungen zu spezifischen Klassikern der europäischen Literatur und Kunst
 - Übungen zu spezifischen Kanonkonstruktionen
 - Rezeption klassischer Werke der europäischen Literatur und Kunst

- (2) Europäische Geistes- und Kulturgeschichte
 - Lektüre und Diskussion wichtiger literarischer und philosophischer Texte
 - Untersuchung wichtiger Werke der Kunst
 - Auseinandersetzung mit zentralen Werken der europäischen Musik

- (3) Europa-Mythen
 - Einführung in die abendländischen Mythen
 - Auseinandersetzung und Analyse ihrer Präsenz in Literatur, Bildenden Kunst, Musik und Alltag
 - Analyse von Mythenadaptionen in sämtlichen Medien
 - Diskussion über Kernideen und zeitgebundene Veränderungen
 - Behandlung der Rezeption antiker Mythen seit dem Mittelalter- Untersuchung der aktuellen Mythenbildung spezifischer kultureller Epochen - Auseinandersetzung mit Fragen des kulturellen Gedächtnisses, politischer Identitätsbildung & literarischer/künstlerischer Mythenkritik und Mythenpoesie

- (4) Europa: Religion und Kultur
 - Grundlinien und Schwerpunktthemen der Religionsgeschichte.
 - Bedingungsverhältnis von Kultur und Religion im europäischen Kulturraum
 - Prägung von Staaten durch ihre Majoritätsreligionen (z.B. Spanien, Italien, Polen, Skandinavien, Großbritannien usw.).
 - Kultur und Religion in außereuropäischen Kulturräumen (z.B. Vorderer Orient bzw. islamische Staaten generell Indien, Japan, China)
 - eine oder mehrere süd- und/oder ostasiatische Religionen (vor allem Buddhismus und Hinduismus) im Vergleich mit dem Christentum
 - Beziehungen zwischen religiösen Traditionen/Bewegungen & Wirtschaft/Politik am Beispiel bestimmter Räume, Zeiten & religiöser Traditionen (z.B. religiöser Fundamentalismus, Religiöse & wirtschaftliche Ethik im Zeitalter der Globalisierung, Religionen und Politik im 21. Jh., Religion & Wirtschaft in den USA / in der islamischen Welt / in China)
 - Auswirkungen von Religionen auf Landwirtschaft, Stadtkultur, Wirtschaft
 - soziale und kulturell/religiöse Grundlagen der Frauenproblematik und die Entwicklung der Genderforschung
 - Frauen in religiös/kulturellen Kontexten in Geschichte & Gegenwart
 - Frauenbild, die Rechte und Pflichten von Frauen in religiösen Traditionen und von ihnen geprägten Milieus bzw. Gesellschaften (z.B. Muslimische Frauen in Europa, Frauen in Indien zwischen Tradition & Moderne)

- (5) Europa: Herausforderungen & Werte
 - Politische Herausforderungen und Werte im Kontext der EU
 - Integrationspolitik Europas
 - Gesellschaftliche Transformationsprozesse in Europa
 - Europa im Kontext der Globalisierung
 - Demokratiestudien
 - EU-Erweiterung
 - Die „Idee Europa“ im Wandel der Zeit
 - Was sind „Europäische Werte“?

(6) Europäische Geschichte

- Erlernung und Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in der europäischen Geschichte
- Beschäftigung mit zentrale Quellentexten und wissenschaftlichen Beiträgen zum gewählten Thema
- Einführung in die jeweiligen aktuellen wissenschaftlichen Debatten
- Einführung in die Grundzüge der europäischen Geschichte anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitt oder Sachthemas
- Erlernung des wissenschaftlichen Umgangs mit einem umfassenden historischen Thema, seiner wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung
- Auseinandersetzung mit Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen

(7) Politikwissenschaft/Political Science

- Politikbegriffe
- Theorien der Politikwissenschaft
- Geschichte der europäischen politischen Theorien
- Politische Systeme in Europa
- Europäische Identitäten und Werte
- Europa im Kontext der Weltpolitik
- Europa im Kontext der Globalisierung
- Demokratiestudien u.ä.
- Internationale Beziehungen
- European Governance
- Politische und kulturelle Transformationsprozesse
- Minderheiten-/Genderpolitik

Weitere Informationen

Anmeldung über LSF.

Unterrichtssprache ist Deutsch.

| Wahlpflichtmodul II: Recht & Wirtschaft | | | | | Abk. |
|---|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus Variabel | Dauer Variabel | SWS Variabel | ECTS-Punkte Variabel |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) Einführung in das italienische Wirtschafts- und Rechtssystem: Dott.ssa M. C. Sparapani-Pelster Einführung in das spanische Wirtschafts- und Rechtssystem: Dr. (Univ. Sevilla) V. Herrador Morillo Europäisches und internationales Recht: AOR'in Julia Legleitner LL.M. (Europa-Institut der UdS) Relations internationales et institutions européennes : Prof. Dr. Christian Autexier (Centre juridique franco-allemand) |
| Dozent/inn/en | Dott.ssa M. C. Sparapani-Pelster Dr. (Univ. Sevilla) V. Herrador Morillo Professor Dr. Torsten Stein, Professor Dr. Werner Meng Lehrende des Centre juridique franco-allemand |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor): Teilbereich 4 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine Relations internationales et institutions européennes : Keine formalen, Französischkenntnisse [mindestens Leistungsfach im Abitur, empfohlen: Abitur im bilingualen Zug D-F] erforderlich (Modul in französischer Sprache) |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Übungsaufgaben (unbenotet) sowie in jedem Modulelement eine Klausur oder eine mündliche Prüfung (benotet) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | (1) Einführung in das italienische Wirtschafts- und Rechtssystem: • Kurs (SS) „Einführung in das italienische Wirtschaftssystem“ 2 SWS / 3 CP • Kurs (WS) „Einführung in das italienische Rechtssystem“ 2 SWS / 3 CP (max. Teilnehmerzahl jeweils 25) und/oder (2) Einführung in das spanische Wirtschafts- und Rechtssystem: • Kurs (SS) „Einführung in das spanische Wirtschaftssystem“ 2 SWS / 3 CP • Kurs (WS) „Einführung in das spanische Rechtssystem“ 2 SWS / 3 CP (max. Teilnehmerzahl jeweils 20) und/oder (3) Europäisches und internationales Recht VL: Europarecht, 3 SWS, 6 CP (WS) <u>oder</u> : VL: Völkerrecht, 4 SWS, 6 CP (SS) Zur Vertiefung dieses Bereichs (Modulgröße 9 CP): VL Recht der internationalen Organisationen 2 SWS, 3 CP (SS) als zweites Modulelement und/oder (4) Relations internationales et institutions européennes |

Arbeitsaufwand

| | |
|--|-------------|
| (1-2) | |
| Kurs „Einführung in das italienische Wirtschaftssystem“ | |
| 15 Wochen à 2 SWS | 30 Stunden |
| Kurs „Einführung in das italienische Rechtssystem“ | |
| 15 Wochen à 2 SWS | 30 Stunden |
| Vor- und Nachbereitung inkl. Bearbeitung der Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung | 120 Stunden |
| | ----- |
| Summe | 180 Stunden |

(3)
VL Europarecht: 180h gesamt, davon 45h Präsenz
VL Völkerrecht: 180h gesamt, davon 60h Präsenz
VL Recht der internationalen Organisationen: 90h gesamt, davon 30 Stunden Präsenz

(4)
Insgesamt : 180 Stunden, davon ca. 50 Stunden Präsenz

Modulnote

Mittelwert der Noten der einzelnen Lehrveranstaltungen

Lernziele/Kompetenzen

(1)
- Erwerb mündlicher Kommunikationsfähigkeit im Italienischen
- Erwerb elementarer Kenntnisse des italienischen Wirtschafts- und Rechtssystems
- Erwerb und Einübung der Fähigkeit, italienische Fachtexte zu lesen und zu verstehen
- Fähigkeit, das italienische Wirtschafts- und Rechtssystem in den europäischen Kontext einordnen und mit dem anderer Ländern vergleichen zu können

(2)
- Erwerb und Einübung der Fähigkeit, spanische Fachtexte zu lesen und zu verstehen
- Erwerb mündlicher Kommunikationsfähigkeit im Spanischen
- Erwerb grundlegender Kenntnisse des spanischen Wirtschafts- und Rechtssystems
- Fähigkeit, das spanische Wirtschafts- und Rechtssystem in den europäischen Kontext einordnen und mit dem anderer Länder vergleichen zu können

(3)
I) Europarecht: Die aufmerksame Verfolgung der Veranstaltung vermittelt dem Studenten ein Grundverständnis für die Zusammenhänge des Handelns der Union/Gemeinschaft. Er wird in die Lage versetzt, aktuelle Themen in den Medien verständlich mitverfolgen zu können und kleinere Klausursachverhalte sicher zu lösen.

II) Völkerrecht: Die Vorlesung versetzt den Studenten in die Lage, das Agieren der unterschiedlichen Subjekte auf völkerrechtlicher Ebene mit ihren diversen Handlungsformen nachvollziehen zu können.

III) Recht der Internationalen Organisationen: Die Vorlesung bringt dem Studenten das Wesen einer Int. Org. näher und zeigt ihm die Bandbreite der verschiedenen Akteure auf internationaler Ebene auf.

(4)
Das Modul ist ursprünglich für die Studierenden des zweiten Semesters der französischen Juristenausbildung bestimmt.
Sein Ziel besteht daher darin:
1) Vorkenntnisse für ein eventuelles vertieftes Studium des Völkerrechts und/oder des Rechts der europäischen Institutionen sowie
2) Grundkenntnisse in der französischen Terminologie des Völkerrechts und des Europarechts zu verschaffen.

Inhalte

(1)

Einführung in das italienische Wirtschaftssystem

- Il sistema economico e la sua evoluzione storica / Das Wirtschaftssystem und seine historische Entwicklung
- Famiglia, lavoro, imprese, il mercato e il suo funzionamento, lo Stato / Familien, Arbeit, Unternehmen, der Markt und seine Funktionsweise, der Staat
- I rapporti economici internazionali / Internationale Wirtschaftsbeziehungen

Einführung in das italienische Rechtssystem

- I principi generali del diritto / Die allgemeinen Rechtsprinzipien
- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi / Der Staat und sein Aufbau
- Lo Stato e la Costituzione / Der Staat und die Verfassung

(2)

Einführung in das spanische Wirtschaftssystem

- Einführung in das spanische Wirtschaftssystem und seine Geschichte / Introducción al sistema económico español actual y breve referencia a su historia
- Wirtschaftssektoren und Arbeitsmarkt / Los sectores económicos. El mercado de trabajo
- Integration und Konvergenz innerhalb Europas: das reiche und das arme Spanien / La integración y convergencia económica con Europa: la España rica y la España pobre
- Internationale Wirtschaftsbeziehungen: Lateinamerika / Las relaciones económicas internacionales: Latinoamérica

Einführung in das spanische Rechtssystem

- Die „Transición política española“: Der Übergang von der Diktatur zur Demokratie / La Transición política española: el paso de la dictadura a la democracia
- Die spanische Verfassung: Gewalten und Verfassungsorgane. Der Einfluß des deutschen Systems / La Constitución española: poderes y órganos del Estado. Influencia del sistema alemán
- Die spanische Monarchie / La Monarquía española
- Die territoriale Gliederung Spaniens: die Comunidades Autónomas / La estructura territorial española: las Comunidades Autónomas

(3)

I) Europarecht: Die Vorlesung greift zunächst Entwicklung und Theorie der Europäischen Integration auf, um anschließend die institutionellen Grundlagen der Union/Gemeinschaft zu beleuchten. Dem folgt ein Blick auf die Rechtsquellen und das Rechtsetzungsverfahren des EG-Vertrags. Abgerundet wird die Veranstaltung durch die Darstellung des Rechtsschutzsystems sowie dem Kern des materiellen Gemeinschaftsrechts, den Grundfreiheiten.

II) Völkerrecht: Die Vorlesung befasst sich zunächst mit allgemeinen Fragen des Völkerrechts und erörtert in diesem Rahmen u.a. die Rechtsquellen, die Völkerrechtssubjekte, sowie die völkerrechtlichen Grundpositionen der Staaten. In einem zweiten Teil werden ausgewählte Fragen des besonderen Völkerrechts wie etwa das Gewaltverbot, das System der Vereinten Nationen und das völkerrechtliche Unrecht behandelt.

III) Recht der internationalen Organisationen: Die Vorlesung gibt zunächst einen Überblick über die historische Entwicklung hin zum Entstehen Int. Org. Sie behandelt weiterhin in abstrakter Form die gemeinsamen Merkmale Int. Org. um daran anschließend in einem konkreten Teil ausgewählte Int. Org. wie die Vereinten Nationen, die OSZE, den Europarat u.a. näher zu beleuchten.

(4)

- 1) Institutionalisierung der zwischenstaatlichen Beziehungen
 - Internationale Akteure
 - Staaten
 - Nicht-staatliche internationale Akteure
 - Regulierungsformen internationaler Beziehungen
 - Unterhaltung friedlicher Beziehungen
 - Rechtliche Regelung der Beziehungen
- 2) Rechtliche Folgen der internationalen Interdependenz
 - Kollektive internationale Probleme
 - Frieden und Ordnung
 - Nachhaltige Entwicklung
 - Vereinigungen objektiver Solidarität
 - Institutionen der Zusammenarbeit, insbesondere europäische
 - Europäische Union

Weitere Informationen

(1)

- Die Unterrichtssprache ist Italienisch, wobei Hilfen auf Deutsch gegeben werden (Anfängerkenntnis in Italienisch werden vorausgesetzt). Im Laufe der Kurse wird das Fachvokabular erarbeitet und eingeübt.
- Das Modul kann wahlweise mit der Veranstaltung „Einführung in das italienische Wirtschaftssystem“ oder „Einführung in das italienische Rechtssystem“ begonnen werden.

(2)

- Die Unterrichtssprache ist spanisch, wobei Hilfen auf Deutsch gegeben werden (Anfängerkenntnis in spanisch werden vorausgesetzt). Im Laufe der Kurse wird das Fachvokabular erarbeitet und eingeübt.
- Das Modul kann wahlweise mit der Veranstaltung „Einführung in das spanische Wirtschaftssystem“ oder „Einführung in das spanische Rechtssystem“ begonnen werden.

(3)

- Studierende können in diesem Modul zwischen Europarecht und Völkerrecht wählen.
- Darüber hinaus haben die Studierende die Möglichkeit zusätzlich zu einer dieser beiden Vorlesungen die Vorlesung „Recht der internationalen Organisationen“ zu belegen und dementsprechend 9CP in diesem Modul des Optionalbereichs zu erwerben.

(4)

*Achtung: Das Modul findet nicht zu den üblichen Vorlesungszeiten des Sommersemesters statt, sondern von Januar/Februar bis Juni – die jeweils aktuellen Semestertermine und Prüfungstermine werden auf den Internetseiten des Centre juridique franco-allemand unter <http://www.cjfa.de/fr/> bekannt gegeben.

Unterrichtssprache: französisch

Anmeldung: Centre juridique franco-allemand, Gebäude B4 1, 2. OG, Zi. 3.61

| Wahlpflichtmodul III: Europäischer Raum | | | | | Abk. |
|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer 1 Semester | SWS 3 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Deutsch-französische Zusammenarbeit in Europa: Dr. Gregor Halmes Europäische Regionalstudien: Juniorprof. Dr. Birte Nienaber / Prof. Dr. Hans-Peter Dörrenbächer Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde: Prof. Dr. Hans-Jürgen Lüsebrink |
| Dozent/inn/en | Deutsch-französische Zusammenarbeit in Europa: Dr. Gregor Halmes Europäische Regionalstudien: Lehrende der Fachrichtung Geographie Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde: Lehrende der Fachrichtung 4.2 |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 4 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | (1) Deutsch-französische Zusammenarbeit in Europa: Referat und Hausarbeit (jeweils benotet) im Proseminar (2) Europäische Regionalstudien: Klausur in jedem Modulelement (3) Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde: Benotete Klausur in jedem Modulelement |
| Lehrveranstaltungen / SWS | (1) Vorlesung (1 SWS / 1 CP) und Proseminar (2 SWS / 5 CP) zur deutsch-französischen Zusammenarbeit in Europa und/oder (2) Einführungsvorlesung „Europäische Regionalstudien“, 2 SWS, 3 CP Weiterführende Veranstaltung (in der Regel Vorlesung zur „Europäischen Landeskunde“), 2 SWS, 3 CP und/oder (3) E1: Vorlesung (Pflicht): Theorie und Praxis der interkulturellen Kommunikation (WS, 2 SWS, 3 CP) E2: Vorlesung (Wahlpflicht): Grundriss der Landeskunde Frankreichs (WS, 2 SWS; 3 CP) <u>oder</u> E3: Übung (Wahlpflicht): Einführung in die Kulturwissenschaft / Landeskunde Italienisch (WS und SS, 2 SWS; 3 CP) [Gruppengröße: ca. 5-10 Optionalbereichsstudierende] |
| Arbeitsaufwand | (1) Vorlesung: 30h gesamt, davon: 15h Präsenzzeit und 15h Vor- und Nachbereitung Proseminar: 150h gesamt, davon: 30h Präsenzzeit, 30h Vor- und Nachbereitung sowie 90h Anfertigung des Referates und der Hausarbeit (2) 180 Stunden, davon 60h Präsenz und 120h Vor- und Nachbereitung sowie Klausurvorbereitung (3) Gesamt: 180h , davon in jedem Modulelement 30h Präsenzzeit, 30h Vor- und Nachbereitung sowie 30h Klausurvorbereitung. |

Modulnote

- (1)
Gesamtnote für Referat (1/3) und Hausarbeit (2/3)
- (2)
Mittelwert der beiden Klausurnoten
- (3)
Die Modulnote errechnet sich gewichtet nach CP der Veranstaltungen aus den Klausurnoten in E1 und dem gewählten Modulelement E2 oder E3.

Lernziele/Kompetenzen

- (1)
Detaillierte Kenntnisse zur besonderen Rolle und zur Zukunft der deutsch-französischen Zusammenarbeit im Rahmen des europäischen Integrationsprozesses. Erwerb von Grundlagenwissen zu den Formen und Problemstellungen auf den verschiedenen Ebenen der Kooperation. Fähigkeit zur Einschätzung der möglichen Entwicklungsperspektiven und –potentiale für eine privilegierte Partnerschaft zwischen Deutschland und Frankreich.
- (2)
Ziel des Moduls ist es,
- den Studierenden zentrale Themenbereiche, Problemstellungen und Arbeitsweisen der „Europäischen Regionalstudien“, d.h. eine geographische Herangehensweise an den Themenkomplex „Europa“ einführend zu vermitteln;
 - dass die Studierenden Grundkenntnisse und Methoden der Regionalen Geographie vermittelt bekommen und erwerben;
 - dass die Studierenden Problembereiche der „Europäischen Regionalstudien“ verstehen, erfassen und einen Transfer zu anderen regionalspezifischen und europabezogenen Themenbereichen herstellen können.
- (3)
Die Studierenden sollen mit wesentlichen Aspekten interkulturellen Handelns sowohl in theoretischer als auch in praktischer Hinsicht vertraut werden. Dabei gibt die Vorlesung E1 einen allgemeinen Überblick über Problemfelder und Methoden der Interkulturellen Kommunikation. Weiterhin sollen die Studierenden zentrale Aspekte der französischen oder [und] italienischen Kultur und Geschichte kennen und mit den Besonderheiten von Politik und Gesellschaft beider Länder vertraut sein sowie sich der Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu Deutschland bewusst werden.

Inhalt

(1)

Geschichte und aktuelle Herausforderungen der deutsch-französischen Beziehungen sowie ihre grundlegende Bedeutung für die europäische Integration. Aktuelle Entwicklung und Potentiale der deutsch-französischen Zusammenarbeit: Formen und Praxis der Kooperation, Problemstellungen und Lösungen.

(2)

Das Modul „Europäische Regionalstudien“ beschäftigt sich mit

- (v. a. geographischen) Konzepten der Begriffe „Europa“ und „Region“ im Spiegel der disziplingeschichtlichen Entwicklung;
- Aktuellen Themen zur Regionalen Geographie Europas;
- den Kenntnissen über Entwicklung, Strukturen und Verteilungen regionalgeographischer Phänomene in Europa;
- und kulturgeographischen, historisch-geographischen, politisch-geographischen, bevölkerungsgeographischen, sozialgeographischen, siedlungsgeographischen, wirtschaftsgeographischen, geopolitischen, regionalpolitischen und raumordnerischen Themenbereichen im europäischen Kontext.

(3)

E1: In der Vorlesung wird ein Überblick über methodische Fragestellungen, Gegenstandsbereiche und praxisorientierte Anwendungsgebiete des Studiums und der Erforschung interkultureller Kommunikation gegeben. Vier Themenkomplexe stehen dabei im Vordergrund und werden anhand von Beispielen aus unterschiedlichen Medien und Epochen veranschaulicht: Hermeneutik des Fremdverstehens; interkulturelle Rezeptions- und Transferprozesse; interkulturelle Erziehung; Fremdwahrnehmungsprozesse.

E2: In der Vorlesung „Grundriss der Landeskunde Frankreichs“ wird ein Überblick über die Grundlagen der Kultur, Geschichte, Politik und Gesellschaft Frankreichs vermittelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der vergleichenden Perspektive zu Deutschland.

E3: In der Übung wird ein Überblick gegeben oder es werden ausgewählte Themen aus folgenden Bereichen behandelt: Landeskunde, Kultur, Geschichte und Strukturen des Ziellandes Italien (z.B. politisches System, Bildungswesen, Medien), Analyse von Stereotypen

Weitere Informationen

(1)

Unterrichtssprache ist deutsch, gegebenenfalls werden auch französischsprachige Texte analysiert.

Einführende Literatur- und Informationshinweise:

Deutsch-Französisches Institut, Literaturdienst Frankreich, Reihe A, Französische Außenbeziehungen, Deutsch-französische Beziehungen, Relations extérieures de la France, Relations franco-allemandes (mehrere Jahrgänge)

Vogel, Wolfram, Die deutsch-französischen Beziehungen, in: Kimmel, Adolf und Henrik Uterwedde (Hg.), Länderbericht Frankreich, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, 2., überarbeitete Auflage, Wiesbaden 2005, S. 418-435

Ziebura, Gilbert, Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1945, Mythen und Realitäten, Stuttgart 1997

(2)

Unterrichtssprache: deutsch

Literaturhinweise: werden in den Veranstaltungen genannt

Anmeldung: für die Teilnahme an Vorlesungen ist keine gesonderte Anmeldung notwendig; für die Teilnahme an Proseminaren bitte eventuelle Aushänge beachten.

(3)

Die Unterrichtssprache in den Vorlesungen ist Deutsch.

Im Modul „Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde“ (6 CP) muss zusätzlich zu der Pflichtvorlesung E1 entweder die Vorlesung zur Landeskunde Frankreichs (E 2) oder die Übung zur Landeskunde Italiens (E 3) gewählt werden. Wahlweise kann das Modul auch als erweitertes Modul (9 CP) mit allen drei Modulelementen studiert werden.

| Wahlpflichtmodul IV: Europa in der Praxis | | | | | Abk. |
|--|--|---------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer 1-2 Semester | SWS variabel | ECTS-Punkte 6 |
| Modulverantwortliche/r | Dr. Rolf Wittenbrock (Planungsbüro Europa) Dominik Schmitt, M.A. (Optionalbereich) | | | | |
| Dozent/inn/en | Dr. Rolf Wittenbrock, Lehrbeauftragte und Dozenten der Universität des Saarlandes | | | | |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor): Teilbereich 4 | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine | | | | |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | A: Praktikumsbericht (b) B 1: Präsentation (b) B 2: Protokoll oder Projektbericht oder Referat (b) | | | | |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | A: Europa-Praktikum (6 CP) 4-wöchiges Praktikum im europäischen Kontext sowie Einführungs- und Abschlussveranstaltung (18 Teilnehmer) <u>oder</u> B 1: Europäische Projekte in der Großregion (3 CP) Übung, 18 Teilnehmer, 2 SWS <u>und</u> B 2: Europa in der Praxis: Interaktive Ringveranstaltung (3 CP) bestehend aus Vorlesungen, Workshops, Auswertungskurs 18 Teilnehmer , 2 SWS | | | | |
| Arbeitsaufwand | A: Einführungs- und Abschlussveranstaltung: je 4h Praktikum: 160h Anfertigung eines Praktikumsberichts: 12h B 1: 30 h Präsenzzeit, 60h Projektarbeit und Vorbereitung der Präsentation B 2: 30 h Präsenzzeit; 30 h Vor- und Nachbereitung der Sitzungen 30 h Erstellung von Protokoll, Referat oder Projektbericht | | | | |
| Modulnote | Entweder Note des Praktikumsberichts (A) oder Mittelwert aus den beiden Noten von B1 und B2. | | | | |

Lernziele/Kompetenzen

A: Europa-Praktikum

- *Fremdsprachenkompetenz:* Verstehen und Anwendung der Nachbarsprache, da ca. die Hälfte der Praktikumsplätze in frankophonen Bereichen liegt. Möglichkeit für nichtdeutsche Studierende, das Praktikum in einem eher deutschsprachigen Kontext zu absolvieren.
- *Soziale Kompetenzen:* Die Studierenden machen sich während des Praktikums mit ganz unterschiedlichen Berufsfeldern und Unternehmensbereichen vertraut. Sie müssen durch die Übernahme eigener Aufgaben in authentischen Situationen mit Partnern unterschiedlicher Herkunft und Ausbildung agieren. Sie können dabei auch ihre eigenen berufsbezogenen Eignungen und Neigungen testen.
- *Interkulturelle Kompetenzen:* Die Praktikumssteilnehmer müssen während des vierwöchigen Praktikums selbsttätig mit ihren - z.T. frankophonen – Gesprächspartnern kommunizieren. Andererseits sollen nichtdeutsche Teilnehmer bevorzugt in germanophonen Praktikumsbereichen interkulturelle Erfahrungen sammeln.
- *Medienkompetenz:* Im Rahmen des Praktikumberichts sind die während des Praktikums gemachten Erfahrungen mit Hilfe verschiedener Medien zu präsentieren.
- Die Studierenden sollen sich in vertiefter Weise mit Berufsfeldern vertraut machen, die einen deutlichen Europabezug aufweisen. Die Begegnung mit ganz unterschiedlichen Berufsfeldern soll ihnen helfen, die berufsqualifizierenden Elemente ihres weiteren Studiums zielgerecht auszubauen.
- *Sachkompetenz und Urteilskompetenz:* die Studierenden erfahren in den konkreten Kontexten des Berufslebens, wo und in welchem Maß grenzüberschreitende bzw. transnationale und europäische Strukturen und Aktivitäten die Lebens- und Arbeitswelt verschiedener Akteure prägen. Sie sind in der Lage, über die Arbeitsweise, über die Ziele und Strukturen des von ihnen gewählten Unternehmens (Behörde, Institution) ein fundiertes und überprüfbares Urteil zu formulieren und zu begründen.

B 1: Europäische Projekte in der Großregion

In diesem Modulelement sollen im erweiterten Nahbereich der UdS Einrichtungen, Institutionen und Projekte entdeckt und erforscht werden, die einen besonderen Bezug zu Europa haben.

Da die Forschungsgegenstände in ganz unterschiedlichen sozioökonomischen, technischen, kulturellen und politischen Sektoren angesiedelt sind, hat das Modulelement eine ausgeprägte interdisziplinäre Dimension. Das gilt im besonderen für die zum Einsatz kommenden Forschungsdisziplinen und -methoden. Gleichzeitig ermöglicht die Begegnung mit ganz unterschiedlichen Berufsfeldern den Studierenden, weitere Erfahrungen für ihre beruflichen Orientierungen zu sammeln und damit die berufsqualifizierenden Elemente ihres weiteren Studiums zielgerecht auszubauen.

Im einzelnen werden folgende Kompetenzen vermittelt bzw. aktiviert und ausgebaut:

- *Fremdsprachenkompetenz:* Verstehen und Anwendung der Nachbarsprache, da ca. die Hälfte der Forschungsgegenstände in frankophonen Bereichen liegt.
- *Soziale und interkulturelle Kompetenzen:* die Studierenden müssen selbsttätig ihre - z.T. frankophonen - Gesprächspartner suchen, mit ihnen kommunizieren und die Gesprächsergebnisse auswerten
- *Medienkompetenz:* Im Rahmen des Moduls müssen Informationen mit Hilfe verschiedener Medien gesammelt und kritisch ausgewertet werden. Abschließend sind die Ergebnisse in geeigneter Weise gruppenintern oder auch durch andere Präsentationsformen zu kommunizieren.
- *Forschungs- und Methodenkompetenz:* Die Studierenden erforschen – nach Abstimmung mit dem Dozenten – selbsttätig einen Zielbereich. Dabei sind, abhängig vom Forschungsgegenstand, unterschiedliche Methoden einzusetzen, z.B. Internet-Recherchen, Erstellen und Auswertung von Statistiken, Einsatz und Wiedergabe von Interviews etc.
- *Sachkompetenz und Urteilskompetenz:* die Studierenden erfahren und wissen, wo und in welchem Maß grenzüberschreitende bzw. transnationale und europäische Strukturen und Aktivitäten die Lebens- und Arbeitswelt verschiedener Akteure prägen. Sie sind in der Lage, ein fundiertes und überprüfbares Urteil bezüglich der erforschten Gegenstandsbereiche zu formulieren und zu begründen.

B 2: Europa in der Praxis: Interaktive Ringveranstaltung

- *Fachliche Kompetenzen:* Für den Baustein 1 Politik/Wirtschaft wird durch die Einladung ausgewiesener Fachwissenschaftler und Politiker eine Europakompetenz in verschiedenen Sachfeldern vermittelt. Dabei sollen im Rahmen des Möglichen jeweils aktuelle Themen- und Problemfelder erörtert werden. Das gilt auch für den Baustein 2 Recht, zu dem mit Hilfe von Experten der Europa-Institute bzw. des CJFA fachbezogene Grundkenntnisse vermittelt werden.
- *Interkulturelle Kompetenzen:* der Baustein 3 Interkulturelle Kommunikation wird einerseits von Fachleuten des hier angesiedelten Studienfachs in die Ringveranstaltung integriert, zudem kann auch das Fach Rhetorik einen wichtigen Beitrag leisten, wobei in jedem Fall die Arbeitsform eines interkulturellen Trainings gewählt werden soll.
- *Soziale Kompetenzen:* Da im Rahmen des Angebots verschiedene Referenten eingeladen werden, müssen sich die Studierenden auf die Kommunikation mit wechselnden Personen einstellen. Sofern die jeweilige Thematik es zulässt, werden interaktive Arbeitsformen gewählt, so dass alle Teilnehmer sowohl in rezeptiven wie auch produktiven Phasen in wechselnden Netzen ihre sozialen Kompetenzen anwenden und verbessern können.
- *Berufsbezogene Kompetenzen:* Im Baustein 4 Bewerben in Europa werden Experten von außen (z.B. Auswärtiges Amt) sowie aus dem Kreis der UdS (z.B. Zentrum für Schlüsselkompetenzen, International Office) als Referenten tätig. So erwerben die Teilnehmer praktisch verwertbare Kenntnisse, die für ihren Einstieg in das Berufsleben wichtig sind.
- *Persönlichkeitsbezogene Kompetenzen:* der Baustein 5 Persönliche Profilbildung – Berufliche Mobilität führt den im Baustein 4 genannten Kompetenzaufbau fort, allerdings geht es dabei zunehmend nicht nur um das faktuelle Wissen um Bewerbungen, sondern um die jeweils individuellen Präferenzen und Strategien bei der Karriereplanung. In diesem Kontext werden einerseits EURES-Berater eingeladen, andererseits aber auch Experten für das Karriere-Coaching.

Inhalt

A: Europa-Praktikum

Nach einer Einweisung durch den Dozenten absolvieren die Studierenden ein vierwöchiges Praktikum (Semesterferien) in einer Institution, Behörde etc, die in europäischen Bezügen aktiv ist. Die Praktikumsplätze können sowohl im Saarland als auch in den europäischen Nachbarregionen liegen. Die Durchführung der Praktika in anderen Bereichen Europas ist ebenfalls möglich, sofern es einen Europabezug gibt. Nach Abschluss des Praktikums ist zu Beginn des folgenden Semesters ein Praktikumsbericht vorzulegen. Außerdem ist die Präsentation der Erfahrungen und Berichte aller Praktikums Teilnehmer im Rahmen einer Abschlussveranstaltung (Samstag Vormittag) vorgesehen (Powerpoint oder Ausstellung). Hierzu werden die Praktikumsbetreuer und andere Gäste eingeladen.

B 1: Europäische Projekte in der Großregion

Hier können zum gegenwärtigen Zeitpunkt nur einige Beispiele genannt werden, die zur Erreichung der genannten Ziele geeignet sind. Daneben werden auch die Studierenden aufgefordert, weitere Forschungsgegenstände zu benennen.

Technik und Wirtschaft:

Entstehung, Zielsetzung und Vorteile/Probleme von Eurozonen
Industrie-Ansiedlung im Nachbarland :

- das Beispiel Smart
- KMU bzw. PME

Auswirkungen des TGV/ICE auf die Wirtschaft von Saarbrücken/Metz

Städtebau und Stadtentwicklung:

- Welche Orientierungen gibt es in den Städten der Quatropole?

Bildung und Kultur: Zum Beispiel:

- Die Europäische Akademie Otzenhausen, Entstehung, Ziele, Finanzierung etc.
- Die ASKO-Europa-Stiftung
- Projekte und Bilanz des Früherlernens der Partnersprache in der Großregion

Arbeit und Soziales: Zum Beispiel:

- Berufspendler – Chancen und Probleme
- Europ. Institutionen als Arbeitgeber
- Die Tätigkeit der EURES
- Vergleich von Berufsinformationszentren in D ,F, Lux.. Gibt es eher nationale oder europäische Orientierungen ?

Politik: Zum Beispiel:

- Berufs- und Wirkungsfeld eines Europa-Parlamentariers (Aktionsfeld und Interviews)
- Regionale Förderprogramme: ihre Bedeutung für die Region

B 2: Europa in der Praxis: Interaktive Ringveranstaltung

Das Modulelement besteht aus folgenden sieben Bausteinen:

- Politik/Wirtschaft
- Recht
- Interkulturelle Kommunikation
- Bewerben in Europa
- Persönliche Profilbildung - Berufliche Mobilität

Ein weiterer Baustein wird gestaltet gemeinsam mit dem Gastprofessor des Europaicum mit wechselnden thematischen Schwerpunkten. Schließlich wird ein Baustein für ein Thema reserviert, das von den Studierenden – abhängig von aktuellen Ereignissen – festgelegt werden kann.

Die Referenten und Themenstellungen können je nach aktueller Situation und Verfügbarkeit in jedem Semester wechseln. Allerdings ist sichergestellt, dass zu jedem der Themenfelder mindestens je eine Veranstaltung stattfindet. Dabei erfordert das interaktive Konzept, dass Vorschläge der studentischen Teilnehmer zu Referenten und Themen im Rahmen des Möglichen berücksichtigt werden.

Weitere Informationen

A: Europa-Praktikum

Es erfolgt ein Angebot für Praktikumsstellen, wobei zur Zeit folgende Kontaktpartner benannt werden können:

- Praktika in Brüssel (Liste von Links)
- Praktika in europ. Institutionen (Service der Staatskanzlei des Saarlandes)
- Praktikumsbörse des Frankreichzentrums
- Praktikumservice des Europa-Instituts
- Praktikumservice im Rahmen europäischer Förderprogramme (International Office)

B 1: Europäische Projekte in der Großregion

Im Rahmen der Semester-Veranstaltung wird zunächst einmal das Aktionsfeld vorgestellt und eine Marschroute für das weitere Verfahren festgelegt. Die Studierenden wählen jeweils ein Explorationsfeld, das sie recherchieren und erforschen, Tandembildung ist zulässig. Im weiteren Verlauf gibt es zahlreiche Vor-Ort-Termine und Gespräche mit den jeweiligen Akteuren. Dabei soll der Studierende, der das betreffende Forschungsobjekt ausgesucht hat, eine moderierende Aufgabe übernehmen. Schließlich werden einzelne Forschungsgegenstände noch im Rahmen der Semester-Veranstaltung präsentiert und analysiert. Dieses abschließende Gespräch hat die Form eines Kolloquiums.

B 2: Europa in der Praxis: Interaktive Ringveranstaltung

Anmeldung über LSF

Die Ringveranstaltung findet an einem Wochentag (z.B. 16-19 Uhr) im 14tägigen Rhythmus statt. Die eingeladenen Referenten tragen in ca. 45-60 Min. ihre Thematik vor, anschließend stehen ca. 30 Min. für Fragen und eine Diskussion zur Verfügung.

Anschließend findet ein Workshop statt. Hier kann die zuvor behandelte Thematik noch einmal aufgenommen werden. Alternativ: ergänzende Referate, Vorbereitung weiterer europabezogener Themen oder Aktionen.

* Die Ringveranstaltung ist interaktiv, weil die Konzeption in Zusammenarbeit mit den Studierenden von Atelier Europa erarbeitet wurde. Außerdem werden die einzelnen Bausteine gemeinsam mit einem jeweils wechselnden studentischen Mitglied des Ateliers organisatorisch vorbereitet und präsentiert. Darüber hinaus wird das Thema eines Veranstaltungstermins absichtlich noch nicht thematisch gefüllt. Hier haben alle Teilnehmer die Möglichkeit, inhaltliche Vorschläge zu machen, wobei jeweils aktuelle Fragen einen Vorrang haben sollen.

**Teilbereich 5:
Interdisziplinäre Studieneinheiten,
ergänzende Studieneinheiten anderer Fächer
und fachspezifische Zusatzqualifikationen**

| Wahlpflichtmodul CampusLektüren | | | | | Abk. CL |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|----------|------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS-SS | Dauer 2 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 9 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dominik Schmitt, M. A. (Optionalbereich) |
| Dozent/inn/en | Dozent/inn/en der Philosophischen Fakultäten |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Bachelor-Optionalbereich TB 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | (1) Vorlesung CampusLektüren: Portfolio zu ausgewählten Inhalten (2) Interdisziplinärer Workshop: Paper zu einem Thema mit Bezug zur VL (3) Erarbeitung eines Essay zu einem Thema mit Bezug zur VL oder (1) Vorlesung CampusLektüren: Portfolio zu ausgewählten Inhalten (2) Weitere Wahlpflichtmodule |
| Lehrveranstaltungen / [ggf. max. Gruppengröße] | SWS (1) Pflichtveranstaltung: Vorlesung CampusLektüren, 2 SWS, 3 CP (2.1) Wahlpflichtmodul (2.1.a) Interdisziplinärer Workshop, 2 SWS, 3 CP (2.1.b) Erarbeitung eines Essay, 3 CP oder (2.2) Wahlpflichtmodule Besuch von interdisziplinären Studieneinheiten, ergänzenden Studieneinheiten anderer Fächer oder fachspezifischer Zusatzqualifikationen aus den Bereichen Interdisziplinäre Projekte und Vorlesungen, Politik, Geschichte, Geographie, Ethik, Philosophie, Religion und Kunst, Sprache und Literatur und Informatik, mindestens 3 CP |
| Arbeitsaufwand | (1) Präsenzzeit 30h (2.1.a) Präsenzzeit 30h, Vor- und Nachbereitung 30h, Vorbereitung der mündlichen Leistungskontrolle 30h, (2.1.b) Erstellung der schriftlichen Arbeit 90h |
| Modulnote | Unbenotet. |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden sollen lernen, interdisziplinär wissenschaftlich zu arbeiten. Sie sollen Einführungen in unterschiedliche literatur- und kulturwissenschaftliche/-theoretische Themen und Zusammenhänge sowie ihre Aufnahme und Wirkung erhalten und vertiefend darüber reflektieren. Im Zuge der Arbeit an spezifischen Themen der interdisziplinären Vorlesung sollen sie das Analysieren und Argumentieren über kritische Rückkopplung sowie Plenumsarbeit erlernen. |
| Inhalt | (1) Die Ringvorlesung wird in verschiedenen Vorträgen je ein Thema und seinen Einfluss auf die Literatur- und Kulturwissenschaften vorstellen. (2. 1.a) Im Workshop werden verschiedene Themen in Bezug zu ausgewählten wissenschaftlichen Texten vertiefend behandelt werden. (2. 1. b) Es soll durch das Verfassen von Essays zu Aspekten der in Vorlesung und Workshop behandelten Themen das Wissen darüber vertieft werden. |
| Weitere Informationen | Anmeldung über LSF. |

Beispiele für weitere Wahlpflichtmodule zur Ergänzung der Ringvorlesung CampusLektüren

| Modul Einführung in die Computerlinguistik | | | | | Abk. |
|--|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus Jährlich im WS | Dauer 1 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Matthew Crocker |
| Dozent/inn/en | Lehrende der Fachrichtung 4.7 |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | --- |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Vorlesung mit Übung/ Propädeutikum „Einführung in die Computerlinguistik“ / 4 SWS / 6 CP |
| Arbeitsaufwand | [insgesamt] 180 [Präsenzzeiten] 60 [Vor- / Nachbereitung, Übungsaufgaben] 120 |
| Modulnote | Die Modulnote basiert ausschließlich auf der schriftlichen Prüfung am Ende des Semesters. |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Aufgabenstellung, die Methoden und den aktuellen Forschungsstand der Computerlinguistik. Sie kennen typische Schwierigkeiten der Verarbeitung natürlicher Sprache (z.B. Ambiguität). Sie haben exemplarisch formale Verarbeitungsmethoden kennen gelernt und können diese auf einfache Beispiele anwenden. Sie haben einen Überblick über die grundlegenden Aufgaben der Sprachverarbeitung und über relevante sprachtechnologische Anwendungen. Die Vorlesung erlaubt den Studenten, weiterführende Vorlesungen in den Gesamtkontext des Faches einzuordnen. Das Propädeutikum führt zusätzlich in grundlegende Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens ein, wie Verfassen von Texten, Literaturrecherche, etc. |
| Inhalt | Die Vorlesung vermittelt einen Einstieg in die Aufgabenstellung und Methoden des Faches. <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmung des Forschungsfeldes „Computerlinguistik“ <ul style="list-style-type: none"> ○ Nachbardisziplinen, Motivationen, Anwendungsgebiete • Linguistische Grundlagen der Computerlinguistik <ul style="list-style-type: none"> ○ Mehrdeutigkeit ○ Ebenen der Linguistik ○ Korpora • Repräsentations- und Verarbeitungsformalismen für sprachliches Wissen <ul style="list-style-type: none"> ○ Endliche Automaten ○ Grammatiken und Parser ○ Probabilistische Modellierung • Konkrete Anwendungen der Computerlinguistik <ul style="list-style-type: none"> ○ Text-to-Speech- und Generierungssysteme ○ Textverstehenssysteme ○ Dialogsysteme ○ Informationszugriff und Informationsmanagement ○ Maschinelle Übersetzung |
| Weitere Informationen | Vorstellung aktueller Projekte in Industrie und Forschung |

| Modul Einführung in die Philosophie | | | | | Abk. |
|---|--------------------------------|--|--|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus 2-semesterig Beginn im WS | Dauer maximal 2 Semester | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ulrich Nortmann |
| Dozent/inn/en | 3 Dozenten der Fachrichtung Philosophie |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 5 |
| Lehrveranstaltungen/SWS | E1 Einführung in die Theoretische Philosophie (V, 2 SWS, 3 CP) + E2 Einführung in die Praktische Philosophie (V, 2 SWS, 3CP) |
| Zulassungsvoraussetzungen | -- |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | Klausur in jedem Modulelement |
| Arbeitsaufwand [Präsenzzeiten; Arbeitszeiten: Selbststudium, Vor-/Nachbereitung, ggf. Übungsaufgaben etc.] | Insgesamt: 180 Stunden E1: Präsenzzeit 30, Arbeitszeit 60 E2: Präsenzzeit 30, Arbeitszeit 60 |
| Modulnote | E1 1/2, E2 1/2 |

| | |
|------------------------------|--|
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden - begreifen, inwiefern Philosophie primär eine systematische Wissenschaft ist (und nicht primär eine begriffs- und ideengeschichtlich orientierte Kulturwissenschaft); - kennen und verstehen exemplarische Problem- und Fragestellungen aus den wichtigsten Teilgebieten der Theoretischen Philosophie und der Praktischen Philosophie; - erwerben erste inhaltliche und methodische Grundlagen für ein Vertiefungsstudium der entsprechenden philosophischen Teilgebiete; - können Verfahren und Voraussetzungen des eigenen Fachs kritisch reflektieren. |
|------------------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Inhalt | <u>Einführung in die Theoretische Philosophie.</u> Sprachphilosophie: Konzeptionen des semantischen Gehaltes verschiedener Arten von sprachlichen Ausdrücken, psychologistische und objektivistische Konzeptionen; Sinn, Bedeutung, Extension, Intension. Philosophie des Geistes: Verhältnis des Mentalen zum Physischen, dualistische vs. monistische Positionen, Probleme des Reduktionismus. Ontologie: Frage nach verschiedenen Arten von Entitäten und den zwischen ihnen bestehenden Abhängigkeits- und Fundierungsverhältnissen; Frage des ontologischen Status und der Konstitution spezieller Objekte, z.B. Versuche der Definition der natürlichen Zahlen oder das Problem des ontologischen Status von Kunstwerken. Wissenschaftstheorie/Erkenntnistheorie: Theorienvergleich, Einschluss- und Grenzfallbeziehung zwischen empirischen Theorien, epistemische Unsicherheit und ontische Unbestimmtheit, der Charakter von Wahrscheinlichkeit und Zufall, Analyse des Wissensbegriffs, philosophischer Skeptizismus. <u>Einführung in die Praktische Philosophie.</u> Theoretische Ethik: Typologie ethischer Theoriebildung, Kriterien einer Differenzierung zwischen tugendethischen, deontologischen, kontraktualistischen und konsequentialistischen Ansätzen. Semantik und Logik des Normativen: Verhältnis normativer zu deskriptiven Aussagen, Kognitivismus vs. Non-Kognitivismus, Methoden ethischen Argumentierens, deontische Logik. Angewandte Ethik: Folgerungen aus ethischen Konzeptionen unterschiedlichen Typs für ausgewählte Problemfelder der angewandten Ethik. |
|---------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| Weitere Informationen | <u>Unterrichtssprache:</u> Deutsch (eventuell Englisch). <u>Methode:</u> Vorlesung mit Frage-/Diskussionsteilen bzw. Lektüreteilen. |
|------------------------------|--|

| Modul Ethik | | | | | Abk. |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus WS | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Modulverantwortliche/r | NN (Philosophie) |
| Dozent/inn/en | Dozenten der Fachrichtung Philosophie |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 5 |
| Lehrveranstaltungen/SWS | Grundelement Ethik: Grundvorlesung, 4 SWS, 6 CP |
| Zulassungsvoraussetzungen | -- |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | schriftliche Hausaufgaben oder mündliche Prüfung |
| Arbeitsaufwand | Insgesamt: 180 Stunden Präsenzzeit 60, Arbeitszeit 120 |
| Modulnote | Note der Hausaufgaben bzw. der mündl. Prüfung |

| | |
|------------------------------|---|
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen fundiertes philosophisches Wissen über systematische und historische philosophische Grundfragen und Grundprobleme sowie Antwortversuche und Lösungsansätze; - entwickeln ein vertieftes Verständnis von exemplarischen ethischen Grundlegungstheorien unterschiedlichen Typs (Tugendethik, deontologische, kontraktualistische, konsequentialistische Ethik etc.); - können die Vor- und Nachteile der verschiedenen Grundlegungskonzeptionen sowohl hinsichtlich ihrer theoretischen Fundierung als auch unter dem Aspekt von anwendungsbezogenen Konsequenzen erkennen und gegeneinander abwägen; - kennen exemplarische Problemfelder sowie aktuelle Forschungs- und Problemlagen der Theoretischen Ethik und der Angewandten Ethik; - können Verfahren und Voraussetzungen des eigenen Fachs kritisch reflektieren sowie die Relevanz anderer Fachwissenschaften und ihrer Ergebnisse für das eigene Fach und seine Frage- und Problemstellungen erkennen und nutzbar machen; - können Bedingungen und Möglichkeiten ethischen Handelns in Gesellschaft, Wissenschaft und Politik kritisch reflektieren; - können philosophisches Fachwissen öffentlich vermitteln und in argumentationsbasierte Diskurse einbringen |
|------------------------------|---|

| | |
|---------------|---|
| Inhalt | Systematisch orientierte und an klassischen Positionen (z.B. Aristoteles, Hobbes, Kant, Rawls etc.) exemplifizierte Behandlung unterschiedlicher Konzeptionen zur Grundlegung der Ethik (tugendethische, deontologische, kontraktualistische, konsequentialistische Konzeptionen etc.). |
|---------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| Weitere Informationen | <p><u>Unterrichtssprache</u>: Deutsch (eventuell Englisch). <u>Methode</u> Grundvorlesung mit Frage-/Diskussionsteilen bzw. Lektüreteilen.</p> |
|------------------------------|---|

| Modul Griechische Philosophie | | | | | Abk. |
|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Studiensem. 2-6 | Regelstudiensem. 2-6 | Turnus Jährlich (SS) | Dauer 1 Sem. | SWS 2 SWS | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ulrich Nortmann / Prof. Dr. Peter Riemer |
| Dozent/inn/en | 2 Dozent(inn)en der FR 3.1 und 3.6 |
| Zuordnung zum Curriculum [Pflicht, Wahlpflicht, Wahlbereich] | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | schriftlich ausgearbeitetes Referat (b) oder Hausarbeit (b) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | SS Seminar: Griechische Literatur (2 SWS) 6CP |
| Arbeitsaufwand | insgesamt 180 Stunden Präsenzzeiten 30 Stunden Vor- / Nachbereitung, Referat + Hausarbeit 150 Stunden |
| Modulnote | Das Modul schließt mit der benoteten schriftlichen Seminarleistung Hausarbeit ab |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • verschaffen sich im Seminar vertiefte Kenntnisse über ein philosophisches Werk der griechischen Literatur • können die behandelten Texte kultur- und geistesgeschichtlich einordnen • erkennen die Bedeutung der philosophischen Literatur der Griechen für die europäische Geistesgeschichte |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • das griechische Seminar ist bestimmt von der gemeinsamen Interpretation griechischer Texte (z.B. von Aristoteles oder Platon) • die Diskussion wird auf der Basis der Lektüre des griechischen Originaltextes geführt • auch bei geringen, u. U. sogar bei nicht vorhandenen Kenntnissen des Altgriechischen kann ein Besuch des Seminars durchaus sinnvoll sein |
| Weitere Informationen | Konkrete Angaben zu den Texten, den Textausgaben und zu der Sekundärliteratur werden von den Fachrichtungen 3.1 Philosophie und 3.6 Klassische Philologie über das Internet bzw. per Aushang in den Instituten gemacht. |

| | | | | | |
|---|------------------|--------------|---------------|----------|-------------|
| Modul | | | | | Abk. |
| Methodenmodul Klassische Archäologie: Theorie und Praxis | | | | | M 7 |
| Studiensem. | Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | ECTS-Punkte |
| 3/4 | 3-5 | SS/WS | 1 Sem. | - | 12 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Carola Reinsberg |
| Dozent/inn/en | 3 DozentInnen der FR 3.8 (Lehrstuhl Klassische Archäologie) bzw. Wissenschaftler der Museen/Ausgrabungen |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor): Teilbereich 3 und 5 (fachspezifische Zusatzqualifikation für Studierende der Studiengänge Altertumswissenschaften, Bildwissenschaften der Künste und Historisch orientierte Kulturwissenschaften) |
| Zulassungsvoraussetzungen | Keine (das Modul richtet sich vorrangig an Studierende der Studiengänge Altertumswissenschaften, Bildwissenschaften der Künste und Historisch orientierte Kulturwissenschaften) |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Hausarbeit (b) und schriftl. Abschlußbericht (b) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | 4 Wochen Museumspraktikum oder 4 Wochen Ausgrabungspraktikum oder einsemestrige Projektarbeit ‚Neue Medien in der Archäologie‘ und jeweils Selbststudium |
| Arbeitsaufwand | 4 Wochen Museumspraktikum oder 4 Wochen Ausgrabungspraktikum oder einsemestrige Projektarbeit (30 Std. Präsenzzeit + 90 Std. Recherche und Digitalisierung von archäologischen Materialien + 60 Std. Nachbereiten) 180 Std. Abschlußbericht 30 Std. Selbststudium 60 Std. Anfertigen einer Hausarbeit 90 Std. ges. 360 Std. |
| Modulnote | 1/3 Abschlußbericht 2/3 Hausarbeit Leistungskontrolle durch DozentInnen unter Rücksprache mit Wissenschaftlern der Ausgrabungen/Museen (sofern das Praktikum extern durchgeführt wurde) |

Lernziele / Kompetenzen

- Wissensvermittlung und -präsentation auf der Basis verschiedener Methoden und Medien
 - Aneignung von Theorie- und Faktenwissen über die Denkmäler und Fragestellungen, die für die jeweilige Ausgrabung/Museums- bzw. Projektarbeit relevant sind
 - Kritische Lektüre von archäologischer Fachliteratur zu Theorie und Methode
 - Abfassen wissenschaftlicher Texte und Aufbereiten digitaler Bilder
- Veranstaltungsabhängig:
- Kennenlernen und Anwenden von museumspädagogischen Konzepten
 - Erlernen von Grabungstechniken, Fundaufnahme, und -dokumentation mit computergestützten Systemen
 - Kennenlernen und Anwenden digitaler Medien in der Archäologie (Bildrecherche, Bildbearbeitung, Erstellen von Datenbanken, digitale Präsentation, eLearning)

Inhalt

Veranstaltungsabhängig:

- Teilnahme an Ausgrabungen im In- und Ausland und selbständiges Erarbeiten der jeweiligen thematischen Schwerpunkte (z. B. saarländische Ausgrabung ‚Villa Borg‘ und Themenfeld römische villa)
- Mitwirkung in verschiedenen Museumsbereichen (z.B. Ausstellungen, Inventar, Katalog, Museumsführungen) und selbständiges Erarbeiten der jeweiligen thematischen Schwerpunkte (z.B. römische Antiken im Museum für Vor- und Frühgeschichte und Themenfeld römische Bronzeplastik)
- Digitalisierung von archäologischen Inhalten, Einsatz von digitalen Datenbanken in der Archäologie und selbständiges Erarbeiten der jeweiligen thematischen Schwerpunkte (z. B. eLearning , Athener Akropolis‘ und Themenfeld ‚Politisches Bildprogramm‘)

Weitere Informationen

Bei externen Praktika ist die Beratung der Studierenden durch die Mitarbeiter der Fachrichtung gewährleistet.

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Modul: Phonetik Basismodul Hören und Beschreiben | | | | | Abk. BMod |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus Jährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 8 SWS | ECTS-Punkte 10 CP |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Professur Phonetik&Phonologie, FR 4.7 |
| Dozent/inn/en | der FR 4.7, Sektion Phonetik |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | - |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Einführung in die allgemeine Sprachwissenschaft und Einführung in die Phonetik und Phonologie: Semesterbegleitende Aufgaben (u); Abschlussklausur (b) Artikulations- Hör- und Transkriptionsübungen: Semesterbegleitende Aufgaben (u); schriftliche Abschlussaufgabe (b) |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Einführung in die allgemeine Sprachwissenschaft: (Vorlesung) (2 SWS; 3 CP) Einführung in die Phonetik und Phonologie: (Vorlesung) (2SWS, 3 CP) Artikulations- Hör- und Transkriptionsübung I (Übung) (1 SWS, 2CP) Artikulations- Hör- und Transkriptionsübung II (Übung) (1 SWS, 2CP) |
| Arbeitsaufwand | <i>[insgesamt 300 Stunden]</i> Einführung in die allgemeine Sprachwissenschaft: 90 Einführung in die Phonetik und Phonologie: 90 Artikulations- Hör- und Transkriptionsübung I: 60 Artikulations- Hör- und Transkriptionsübung II: 60 <i>[Präsenzzeiten 100 Stunden]</i> Einführung in die allgemeine Sprachwissenschaft: 30 Einführung in die Phonetik und Phonologie: 30 Artikulations- Hör- und Transkriptionsübung I: 20 Artikulations- Hör- und Transkriptionsübung II: 20 <i>[Vor- und Nachbereitung, Lektüre, Übungsaufgaben 200 Stunden]</i> Einführung in die allgemeine Sprachwissenschaft: 60 (Semesterbegleitende Übungsaufgaben, Klausurvorbereitung, Lektüre) Einführung in die Phonetik und Phonologie: 60 (Semesterbegleitende Übungsaufgaben, Klausurvorbereitung, Lektüre) Artikulations- Hör- und Transkriptionsübung I: 40 (Semesterbegleitende Übungsaufgaben, Vorbereitung für die Abschlussaufgabe) Artikulations- Hör- und Transkriptionsübung II: 40 (Semesterbegleitende Übungsaufgaben, Vorbereitung für die Abschlussaufgabe) |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich nach CP gewichtet aus den Noten der Teilprüfungen (PO § 12, Abs. 4). Jede Teilleistung muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. |
| Lernziele / Kompetenzen | Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • Erwerben Grundkenntnisse der sprachwissenschaftlichen Beschreibung im lautlichen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Bereich sowie Grundbegriffe der Psycholinguistik. • Erwerben Kenntnisse der lautsprachlichen Produktion und ihrer Beschreibungskategorien • Entwickeln die Fähigkeit, deutsche Wörter und Sätze nach schriftlicher Vorlage und gesprochener Vorgabe phonemisch und breit phonetisch zu transkribieren • Lernen die Grundlagen phonologischer Beschreibung • Erwerben ein Grundverständnis unterschiedlicher phonologischer Beschreibungsansätze. • Erwerben auditive und artikulatorische Fähigkeiten zur sub-phonemischen Diskrimination (Perzeption) und Differenzierung (Produktion) lautsprachlicher Kategorien. |

Inhalt

(Einführung in die allgemeine Sprachwissenschaft)

- Grundbegriffe der Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Psycholinguistik.

(*Einführung in die Phonetik und Phonologie*)

- Atmung, Artikulation und akustische Folgen in der Sprachproduktion
- Artikulatorische Systematik bei der sprachlautklassifikation
- IPA System der phonetischen Transkription
- Prinzipien der phonemischen und phonetischen Transkription des Deutschen
- Phonemsystem und distinktive Merkmale
- Grundlagen der linearen und nicht-linearen phonologischen Beschreibung

Grundlagen der prosodischen Beschreibung

[Literaturhinweise]

Weitere Informationen

Kohler, K. J. (1995). *Einführung in die Phonetik des Deutschen*. Berlin: Erich Schmidt Verlag

Pompino-Marschall, B. (2003). *Einführung in die Phonetik*. Berlin, New York: De Gruyter.

Reetz, H. (1999). *Artikulatorische und akustische Phonetik*. Trier: WVT

Neppert, J. & Pétursson, M. (1992). *Elemente einer akustischen Phonetik*. Hamburg: Buske Verlag

[Sonstiges]

Das Modul bietet einen allgemeinen begrifflich-methodischen Überblick der allgemeinen Sprachwissenschaft und eine Einführung in die Grundlagen der Phonetik und Phonologie.

Die *Einführung in die Phonetik und Phonologie* vermittelt grundlegende Aspekte der auditiven und artikulatorischen Phonetik und führt in die Prinzipien phonologischer Systeme, Prozesse und Regeln sowie Repräsentationsarten ein. Die ATH-Übungen ermöglichen eine praktische (artikulatorische und auditive) Beherrschung eines großen Teils der menschlich-sprachlichen Lautkategorien.

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------|
| Modul: Phonetik Vertiefungsmodul: Instrumentelle Analyse | | | | | Abk. InstrA |
| Studiensem. 3-6 | Regelstudiensem. 2-5 | Turnus Jährlich | Dauer 1 Semester | SWS 4 SWS | ECTS-Punkte 6-7 CP |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Professur Phonetik&Phonologie, FR 4.7 |
| Dozent/inn/en | der FR 4.7, Sektion Phonetik |
| Zuordnung zum Curriculum | Wahlpflichtmodul im Studiengang Ergänzungsfach Phonetik und Phonologie |
| Zulassungsvoraussetzungen Leistungskontrollen / Prüfungen | Bestehen des Basismoduls <i>Hören und Beschreiben</i> PS: Semesterbegleitende Aufgaben (u) / (+ Abschlussbericht (b)) Übung: Semesterbegleitende Aufgaben (u) Modulabschluss: Mündliche Zeitsignal- und Spektrogrammanalyseprüfung (b) |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Proseminar Instrumentalphonetik / 2 SWS Übung Zeitsignal- und Spektrogrammanalyse /2 SWS |
| Arbeitsaufwand | [insgesamt] 180 / 210 Stunden PS Instrumentalphonetik: 90 / 120 Ü Zeitsignal- und Spektrogrammanalyse 90 [Präsenzzeiten] PS Instrumentalphonetik: 30 Ü Zeitsignal- und Spektrogrammanalyse: 30 [Vor- und Nachbereitung, Lektüre, Übungsaufgaben / +Analysebericht] PS Instrumentalphonetik: 60 / 90 (Lektüre, Analyseaufgaben / + Abschlussbericht) Ü Spektrogrammanalyse: 60 (Analyseaufgaben + Begründung) |
| Modulnote | Die Modulnote entspricht der Note der mündlichen Prüfung, die Aspekte des Seminarinhalts und der begleitenden Übungsaufgaben zum Gegenstand hat, bzw. ergibt sich ggf. nach CP gewichtet aus den Noten für diese mündliche Prüfung und den Abschlussbericht. (PO § 12, Abs. 4). |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • lernen, theoretische Beschreibungsgrößen und physikalische Eigenschaften zu differenzieren und ihre Beziehung zueinander im Sprachwissenschaftlichen zu betrachten • lernen die verschiedenen physikalischen Korrelate der gesprochenen Sprache kennen und üben die messparametrische Erfassung verschiedener Sprachlautkategorien. • beobachten die individuelle und kontextbedingte Variabilität der gesprochenen Sprache und entwickeln ein Verständnis für die Ausprägung sogenannter Sprechstile. • verfolgen vertieft eine theoretische, sprachkommunikationsbezogene Fragestellung, üben dabei sowohl die mündliche wie die schriftliche Darstellung |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Akustische Struktur gesprochener Sprache • Sprachsignalsegmentation • Zeitliche und spektrale Signalparameter • Satzphonetische Variation • Spektrogramminterpretation • Phonetisch-phonologische Beziehungen im kommunikativen Rahmen |
| Weitere Informationen | Literaturhinweise] Pompino-Marschall, B. (2003). <i>Einführung in die Phonetik</i> . Berlin, New York: De Gruyter. Reetz, H. (1999). <i>Artikulatorische und akustische Phonetik</i> . Trier: WVT Neppert, J. & Pétursson, M. (1992). <i>Elemente einer akustischen Phonetik</i> . Hamburg: Buske Verlag [Sonstiges] Die Übung zur Spektrogrammanalyse im Wintersemester ist <i>nach</i> dem Proseminar im Sommersemester zu absolvieren. |

| Modul Phonetik Vertiefungsmodul: Phonetik und Phonologie fortlaufender Rede | | | | | Abk. FR |
|---|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Studiensem. 3-6 | Regelstudiensem. 3-4 | Turnus Jährlich | Dauer 1 Semester | SWS 4 SWS | ECTS-Punkte 7 / 8 CP |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Professor für Phonetik&Phonologie, FR 4.7 |
| Dozent/inn/en | der FR 4.7, Sektion Phonetik |
| Zuordnung zum Curriculum | Wahlpflichtmodul im Studiengang Ergänzungsfach Phonetik und Phonologie |
| Zulassungsvoraussetzungen | Bestehen des Basismoduls <i>Hören und Beschreiben</i> |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Proseminar: Mündlicher Vortrag (Referat) mit schriftlichem Bericht (oder Hausarbeit). (b) Übung: Semesterbegleitende Übungsaufgaben (u) Schriftliche Abschlussaufgabe. (b) |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Proseminar zur Phonetik und Phonologie der fortlaufenden Rede Übung: Analyse fortlaufender Rede |
| Arbeitsaufwand | [insgesamt 210 / 240 Stunden] PS Phonetik und Phonologie der fortlaufenden Rede: 120 / 150 Ü Analyse fortlaufender Rede: 90 [Präsenzzeiten] PS Phonetik und Phonologie der fortlaufenden Rede: 30 Ü Analyse fortlaufender Rede: 30 [Vor- und Nachbereitung, Lektüre, Übungsaufgaben,] PS Phonetik und Phonologie der fortlaufenden Rede: 90 / 120 (Lektüre, Referatvorbereitung, Bericht schreiben oder Hausarbeit) Ü S Analyse fortlaufender Rede: 60 (Analyseaufgaben, Abschlussaufgabe) |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich nach CP gewichtet aus den Noten der Abschlussaufgabe und des schriftlichen Berichts oder der Hausarbeit (PO § 12, Abs. 4). |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • erlernen/üben die mündliche Präsentation wissenschaftlicher Zusammenhänge sowie ihre strukturierte schriftliche Darstellung. • üben die Fähigkeiten der wissenschaftlichen Gruppendiskussion • lernen, auditive und signalbezogene Beobachtungen miteinander in Beziehung zu setzen, um somit die phonetische Variabilität abstrakter Beschreibungsgrößen zu beurteilen. • erwerben Kenntnisse der regelhaften und frei-variablen Veränderungsprozesse in der zusammenhängenden Rede des Deutschen und anderer Sprachen. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Phonetische Korrelate lautlicher Kategorien • Phonemtheoretische Ansätze • Distinktive Merkmale • Prozesse, Repräsentation und Beschränkungen (Constraints) |
| Weitere Informationen | [Literaturhinweise] Kohler, K.J. (1979). Kommunikative Aspekte satzphonetischer Prozesse im Deutschen. In: Heinz Vater (Hrsg.). Phonologische Probleme des Deutschen. Tübingen: Narr, 13-39. Lindblom, B. (1989). Explaining Phonetic Variation: A sketch of the H&H theory. In: William J. Hardcastle & Alain Marchal (eds.). Speech Production and Speech Modelling. Dordrecht, Boston, London: Kluwer, 403-439 |

| Modul | | | | | Abk. ProsA |
|--|-------------------------|--------------------|---------------------|--------------|-------------------------|
| Phonetik Vertiefungsmodul: Prosodische Analyse | | | | | |
| Studiensem. 3-6 | Regelstudiensem. 3-4 | Turnus Jährlich | Dauer 1 Semester | SWS 4 SWS | ECTS-Punkte 7 / 8 CP |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Professur Phonetik&Phonologie, FR 4.7 |
| Dozent/inn/en | der FR 4.7, Sektion Phonetik |
| Zuordnung zum Curriculum | Wahlpflichtmodul im Studiengang Ergänzungsfach Phonetik und Phonologie |
| Zulassungsvoraussetzungen | Bestehen des Basismoduls <i>Hören und Beschreiben</i> |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | PS: Mündlicher Vortrag (Referat) und schriftlicher Bericht (oder Hausarbeit) (b) Übung: Semesterbegleitende Übungsaufgaben (u) Abschlussaufgabe: Schriftliche Intonationsanalyseaufgabe (b) |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Proseminar zur prosodischen Phonetik und Phonologie Übung: Intonationsanalyse |
| Arbeitsaufwand | [insgesamt] 210/240 Stunden PS prosodische Phonetik und Phonologie: 120/150 Ü Intonationsanalyse: 90 [Präsenzzeiten] PS prosodische Phonetik und Phonologie: 30 Ü Intonationsanalyse: 30 [Vor- und Nachbereitung, Lektüre, Übungsaufgaben.] PS prosodische Phonetik und Phonologie: 90 /120 (Lektüre, Referatvorbereitung, + Berichtschreiben / Hausarbeit) Ü Intonationsanalyse: 60 (Semesterbegleitende Aufgaben, Abschlussaufgabe) |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich nach CP gewichtet aus den Noten der Abschlussaufgabe und des schriftlichen Berichts bzw. der Hausarbeit (PO § 12, Abs. 4). |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • erlernen/üben die mündliche Präsentation wissenschaftlicher Zusammenhänge sowie ihre strukturierte schriftliche Darstellung. • üben die Fähigkeiten der wissenschaftlichen Gruppendiskussion • erwerben Kenntnisse der phonologischen Struktur des Deutschen und anderer Sprachen auf suprasegmentaler Ebene. • entwickeln die Fähigkeit, prosodische Strukturen in unterschiedlichen Repräsentationssystemen zu erfassen. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Phonetische Korrelate prosodischer Distinktionen • Prosodische Einheiten und Hierarchien • Unterschiedliche Ansätze zur Intonationsanalyse • Intonationsphonologie des Deutschen und andere Sprachen |
| Weitere Informationen | [Literaturhinweise] Grice, Martine & Stefan Baumann (2002). Deutsche Intonation und GToBl. <i>Linguistische Berichte</i> 191. 267-298 Uhmann, S. (1988). Akzenttöne, Grenztöne und Fokussilben. Zum Aufbau eines phonologischen Intonationssystems für das Deutsche. In: H. Altmann (ed.) <i>Intonationsforschungen</i> . Tübingen: Niemeyer, 65-88. |

| Modul Phonetik Vertiefungsmodul: Segmentalanalyse | | | | | Abk. SegA |
|---|-------------------------|--------------------|---------------------|--------------|-------------------------|
| Studiensem. 3-6 | Regelstudiensem. 4-5 | Turnus Jährlich | Dauer 1 Semester | SWS 4 SWS | ECTS-Punkte 7 / 8 CP |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Professur Phonetik & Phonologie, FR 4.7 |
| Dozent/inn/en | der FR 4.7, Sektion Phonetik |
| Zuordnung zum Curriculum | Wahlpflichtmodul im Studiengang Ergänzungsfach Phonetik und Phonologie |
| Zulassungsvoraussetzungen | Bestehen des Basismoduls <i>Hören und Beschreiben</i> |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | PS: Mündlicher Vortrag (Referat) und schriftlicher Bericht (oder Hausarbeit) (b). Übung: Semesterbegleitende Übungsaufgaben (u) Abschlussaufgabe: Schriftliche Segmentalanalyse (b) |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Proseminar zur segmentalen Phonetik und Phonologie Übung: Segmentanalysen |
| Arbeitsaufwand | [insgesamt 210 / 240 Stunden] PS Segmentale Phonetik und Phonologie: 120 / 150 Ü Segmentalanalyse: 90 [Präsenzzeiten] PS Segmentale Phonetik und Phonologie: 30 Ü Segmentalanalyse: 30 [Vor- und Nachbereitung, Lektüre, Übungsaufgaben,] PS Segmentale Phonetik und Phonologie: 90 / 120 (Lektüre, Referatvorbereitung +Berichtschreiben / Hausarbeit) Ü Segmentalanalyse: 60 (Semesterbegleitende Aufgaben, Abschlussaufgabe) |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich nach CP gewichtet aus den Noten der Abschlussaufgabe und des schriftlichen Berichts bzw. der Hausarbeit (PO § 12, Abs. 4). |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • erlernen/üben die mündliche Präsentation wissenschaftlicher Zusammenhänge sowie ihre strukturierte schriftliche Darstellung. • üben die Fähigkeiten der wissenschaftlichen Gruppendiskussion • lernen, auditive und signalbezogene Beobachtungen miteinander in Beziehung zu setzen, um somit die phonetische Variabilität abstrakter Beschreibungsgrößen zu beurteilen. • erwerben Kenntnisse der segmentalphonologischen Struktur des Deutschen und anderer Sprachen. • entwickeln die Fähigkeit, segmentalphonologische Strukturen und Prozesse in unterschiedlichen Repräsentationssystemen zu erfassen. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Phonetische Korrelate lautlicher Kategorien • Phonemtheoretische Ansätze • Distinktive Merkmale • Prozesse, Repräsentation und Beschränkungen (Constraints) |
| Weitere Informationen | Die Übung im Wintersemester ist <i>nach</i> dem Proseminar im Sommersemester zu absolvieren. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul Praxismodul Klassische Archäologie: Projektarbeit | | | | | Abk. M 6 |
| Studiensem. 3-5 | Regelstudiensem. 3-6 | Turnus Kurzexkursion: SS Große Exkursion: alle zwei Jahre | Dauer 1 Sem | SWS - | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Carola Reinsberg |
| Dozent/inn/en | 3 DozentInnen der FR 3.8 Klassische Archäologie bzw. Wissenschaftler der Museen/Ausgrabungen |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 3 und 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | Teilnahme an den Lehrveranstaltungen der Module „Antike Bildsprache“, „Bildwelt und Lebensräume“, „Städte und Heiligtümer der griechischen und römischen Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“ Das Modul richtet sich vorrangig an Studierende der Studiengänge Altertumswissenschaften, Bildwissenschaften der Künste und Historisch orientierte Kulturwissenschaften |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Referat (b) oder Hausarbeit (b) (wird durch Doz. festgelegt) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Große Exkursion: Anbindung an die Lehrveranstaltungen folgender Module: „Städte und Heiligtümer der griech. u. röm. Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“ Kurzexkursionen: Anbindung an die Lehrveranstaltungen folgender Module: „Antike Bildsprache“ oder „Bildwelt und Lebensräume“ oder „Städte und Heiligtümer der griech. u. röm. Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“ |
| Arbeitsaufwand | Referat oder Hausarbeit 1 x 60 std. Projektarbeit (Große Exkursion, 8-14 Tage bzw. mindestens 4 Kurzexkursionen) 120 std. ges. 180 std. |
| Modulnote | Note des Referats oder Hausarbeit |
| Lernziele / Kompetenzen | fachbezogenes Lernen durch Autopsie Erfassen und Beschreiben eines Denkmals und seines Erhaltungszustandes Vergleichendes Sehen Anschauung und formale Analyse von Bildwerken (z.B. Material, Technik, Oberfläche, Stil) Anschauung und formale Analyse von topographischen Zusammenhängen, Raumkonzepten und -dimensionen Erfahren und Analysieren von visueller Wirkung und Wechselwirkung Erkennen von Gattungs- und Epochenzusammenhängen |
| Inhalt | 1-2 tägige Exkursion zu Ausstellungen, regionalen Museen und Ausgrabungen 8-14 tägige Exkursion zu internationalen Museen bzw. Ausgrabungsstätten |

Weitere Informationen

Termin wird bekannt gegeben

Das Praxismodul Klassische Archäologie: Projektarbeit ist alternativ an die folgenden Module angebunden: „Antike Bildsprache“, „Bildwelt und Lebensräume“, „Städte und Heiligtümer der griechischen und römischen Welt“, „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Zulassungsempfehlungen:

Große Exkursion: Nachweis der Lateinkenntnisse (s. StO)

und Teilnahme an mindestens zwei Lehrveranstaltungen folgender Module: „Städte und Heiligtümer der griech. u. röm. Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“

Kurzexkursionen: Teilnahme an mindestens zwei Lehrveranstaltungen folgender Module: „Antike Bildsprache“ oder „Bildwelt und Lebensräume“ oder „Städte und Heiligtümer der griech. u. röm. Welt“ oder „Griechische und römische Kunst und Alltagskultur“

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|
| Modul Quellengewinnung: Grabungspraktikum | | | | | Abk. VFG/QG |
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus alle 2 Jahre | Dauer Blockver. | SWS - | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Rudolf Echt |
| Dozent/inn/en | Dozent(inn)en der FR 3.7 |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereiche 3 und 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Praktische Übungen |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Grabungspraktikum |
| Arbeitsaufwand | 180 Stunden (Präsenzzeit) |
| Modulnote | das Modul ist unbenotet |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden: begreifen die Ausgrabung und deren Organisation als Methode der systematischen Quellengewinnung kennen die Methoden der Flächengrabung (Schichtbeobachtung; Interpretation) sind vertraut mit den Methoden der dreidimensionalen Fundeinmessung sind vertraut mit den Methoden der graphischen Fund- und Befunddokumentation lernen die schriftliche Dokumentation der Tagesarbeit |
| Inhalt | das Grabungspraktikum ist als Lehrgrabung konzipiert praktisches und theoretisches Grundlagenwissen wird vermittelt praktische Fertigkeiten werden vermittelt |
| Weitere Informationen | [Unterrichtssprache] deutsch [Literaturhinweise] werden jeweils aktuell ausgegeben [Methoden] praktischer Unterricht vor Ort; z.T. mediengestützter Vortrag durch den Dozenten [Sonstiges] Nach Absprache mit dem Modulverantwortlichen können die Leistungen im Rahmen dieses Moduls auch außeruniversitär bei staatlichen Institutionen oder bei Privatfirmen erbracht werden, deren Auftrag explizit die Ausgrabung als Methode der archäologischen Quellengewinnung und Quellendokumentation umfasst. Als Leistungsnachweis gilt eine Bescheinigung mit Tätigkeitsbeschreibung, welche die erbrachte Leistung als adäquat zum universitären Angebot zu erkennen gibt. Die Anerkennung erfolgt durch den Modulverantwortlichen. |

| Modul Religionswissenschaft | | | | | Abk. |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus jährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 5 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Modulverantwortliche/r | PD Dr. Ulrike Stöltzing / Prof. Dr. Michael Hüttenhoff |
| Dozent/inn/en | Lehrende der Fachrichtungen Katholische Theologie und Evangelische Theologie |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 5 |
| Lehrveranstaltungen/SWS | Einführung in die Religionswissenschaft anhand süd- und/oder ostasiatischer Religionen: Vorlesung mit Übungsanteilen (2 SWS, 2 CP, SS) Religionsgeschichte: Vorlesung (2 SWS, 3 CP, WS) |
| Zulassungsvoraussetzungen | -- |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | Religionsgeschichte: Klausur oder mündliche Prüfung |
| Arbeitsaufwand | Insgesamt: 150 Stunden Präsenzzeit 60, Arbeitszeit 90 |
| Modulnote | Die Modulnote entspricht der Note der Klausur oder mündl. Prüfung |

| | |
|------------------------------|---|
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Die/der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennt die Aufgaben und wichtigsten methodischen Zugänge der Religionswissenschaft – verfügt über Grundkenntnisse der Religionsgeschichte – kann große Entwicklungslinien der Religionsgeschichte skizzieren und religiöse Phänomene zuordnen – kennt in Grundzügen die Geschichte und Gegenwart einer oder mehrerer süd- und/oder ostasiatischer Religionen – kann wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen und dem Christentum benennen – entwickelt eine Einstellung zur Fremdheit der süd- und/oder ostasiatischen Religionen |
|------------------------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Inhalt | <p>Einführung in die Religionswissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eine oder mehrere süd- und/oder ostasiatische Religionen (vor allem Buddhismus und Hinduismus) im Vergleich mit dem Christentum <p>Religionsgeschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlinien der Religionsgeschichte – Schwerpunktthemen aus der Religionsgeschichte |
|---------------|--|

Weitere Informationen

| Modul Soziologische Grundlagen | | | | | Abk. |
|--|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus semestral | Dauer 1 Sem | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 bzw. 8 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Sigrid Albert |
| Dozent/inn/en | Dr. Sigrid Albert / Dr. Armin Kuphal |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Referat (unbenotet) in jedem Modulelement (Modulgröße 6 CP), nach Wahl zusätzliche wissenschaftl. Hausarbeit (benotet) in einem der Seminare (Modulgröße 8 CP) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Seminar „Soziologie“, 2 SWS, 3 CP (ggf. 5 CP) Seminar „Kulturwissenschaft“, 2 SWS, 3 CP (ggf. 5 CP) |
| Arbeitsaufwand | Insgesamt: 180 bzw. 240 h Pro Seminar: Präsenzzeit: 30h Vor- / Nachbereitung und Referat: 60h Ggf. Anfertigung einer Hausarbeit: 60h |
| Modulnote | Unbenotet bzw. Note der Hausarbeit |
| Lernziele/Kompetenzen | Es sollen Grundkenntnisse der Soziologie / Gesellschaftswissenschaften vermittelt werden, die auch für andere fachspezifische Studien von Bedeutung sind. Transfer der soziologischen Kenntnisse auf andere Disziplinen. Erwerb grundlegender sozialwissenschaftlicher Kompetenzen. Reflexion gesellschaftlicher Gegebenheiten und eigener sozialer Bedingtheit vor dem Hintergrund soziologischer Grundkenntnisse. |
| Inhalt | Relevante soziologische Grundbegriffe; Aufbau und Struktur der Gesellschaft; Entwicklung und Veränderung von Gesellschaft; Untersuchung wichtiger soziologischer Theorieansätze; Grundlagen der Organisationssoziologie; Aspekte soziologischer Fragestellungen und Arbeitsweisen; Aspekte kulturwissenschaftlicher Thematik |
| Weitere Informationen | [Unterrichtssprache] deutsch [Literaturhinweise] ständig aktualisierte Literaturliste zu den jeweiligen Veranstaltungen [Methoden] Präsentationen, Diskussionen, Kleingruppenmethoden [Anmeldung] Anmelde Listen der Fachrichtung, |

| Modul | | | | | Abk. |
|---------------------------------------|------------------|--------|--------|-----|-------------|
| Systematische Vor- und Frühgeschichte | | | | | VFG/SYS |
| Studiensem. | Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | ECTS-Punkte |
| 1-6 | 1-6 | SS | 1 Sem. | 2 | 7 |

| | |
|--|---|
| Modulverantwortliche/r | Dr. Ralf Gleser |
| Dozent/inn/en | Dozent(inn)en der FR 3.7 |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 5 |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Referat (unbenotet) + Hausarbeit (benotet) |
| Lehrveranstaltungen / SWS [ggf. max. Gruppengröße] | Seminar: Systematische Vor- und Frühgeschichte, 2 SWS |
| Arbeitsaufwand | Insgesamt: 210 Stunden, davon 30 h Präsenz und 180 h Vor- und Nachbereitung, Referatsvorbereitung und Anfertigung der Hausarbeit |
| Modulnote | Note der Hausarbeit |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden: erwerben vertiefte Kenntnisse zu einzelnen Aspekten im Kulturschaffen des frühen Menschen erhalten einen Überblick über diachrone Veränderungen langfristig feststellbarer konkreter Einzelphänomene oder kultureller Einzelbereiche erhalten eine vertiefte Einführung in ein spezifisches Forschungsgebiet bzw. spezifische Forschungsprobleme können forschungsrelevante Themen erkennen, bearbeiten und in wissenschaftlich angemessener Form präsentieren |
| Inhalt | das Modul „Systematische Vor- und Frühgeschichte“ zielt darauf ab, in exemplarischer Form Einzelaspekte der Kulturgeschichte epochenübergreifend verstehbar zu machen; das Seminar wird themenbezogen angeboten, wobei entweder einzelne Errungenschaften in ihrer Entwicklung (Rad und Wagen, Metallurgie, Domestikation etc.) oder aber Einzelbereiche des kulturellen Lebens (Wirtschaft, Gesellschaft, Religion, Kunst etc.) im Vordergrund stehen. Anhand ausgewählter thematischer Zusammenstellungen wird ein wissenschaftlich relevantes Wissen erworben und der selbstständige Umgang mit archäologischen Quellen eingeübt |
| Weitere Informationen | Unterrichtssprache] deutsch [Literaturhinweise] werden jeweils aktuell ausgegeben (Literaturlisten in den Veranstaltungen) [Methoden] z.T. mediengestützter Vortrag durch den Dozenten, Referat, fragend entwickelnder Unterricht |

| Modul Theologische Ethik | | | | | Abk. |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Studiensem. 1-6 | Regelstudiensem. 1-6 | Turnus SS | Dauer 1 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Stephan Goertz |
| Dozent/inn/en | Lehrende der Fachrichtung Katholische Theologie |
| Zuordnung zum Curriculum | Optionalbereich (Bachelor), Teilbereich 5 |
| Lehrveranstaltungen/SWS | Einführung in die theologische Ethik: Vorlesung (2 SWS, 3 CP) Spezielle theologische Ethik I: Vorlesung (2 SWS, 3 CP) |
| Zulassungsvoraussetzungen | -- |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | Klausur in jedem Modulelement |
| Arbeitsaufwand | Insgesamt: 180Stunden Präsenzzeit 60, Arbeitszeit 120 |
| Modulnote | Die Modulnote setzt sich aus den Noten der Teilprüfungen zu gleichen Teilen zusammen. |

| | |
|------------------------------|--|
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Einführung in die theologische Ethik: Die/der Studierende ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – versteht Eigenart(en) ethischer Fragestellungen und Herangehensweisen – besitzt Orientierungswissen über Modelle theologischer Ethik – ist in der Lage, die mögliche Bedeutung religiösen Glaubens für das Handeln und die ethische Urteilsbildung reflektiert zur Sprache zu bringen. <p>Spezielle theologische Ethik I: Die/der Studierende ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennt Positionen der (theologischen) Ethik zu Fragen der angewandten Ethik und ist in der Lage diese zu beurteilen. – reflektiert aus theologisch-ethischer Perspektive eigenständig Fragen angewandter Ethik. |
|------------------------------|--|

| | |
|---------------|---|
| Inhalt | <p>Einführung in die theologische Ethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Begriff und Modelle der Ethik – Religion, Gottesglaube und Moral – Grundbegriffe und Grundfragen theologischer Ethik <p>Spezielle theologische Ethik I</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ethik des Geschlechterverhältnisses – Beziehungsethik, Lebensformen (Partnerschaft, Ehe/Familie, Sexualität) – Bioethik (Lebensbeginn, Lebensende, Fragen der Medizinethik) |
|---------------|---|

Weitere Informationen

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
| Modul Ringvorlesung Perspektiven der Informatik | | | | | Abk. FR |
| Studiensem. 3-6 | Regelstudiensem. 3-4 | Turnus Jährlich | Dauer 1 Semester | SWS 2 SWS | ECTS-Punkte 2 CP |

Modulverantwortliche/r Studiendekan der Fakultät Mathematik und Informatik bzw. Studienbeauftragter der Informatik
Dozent/inn/en Professoren der Fachrichtung

Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul

Zulassungsvoraussetzungen keine

Leistungskontrollen / Prüfungen Positive Bewertung von mindestens drei schriftlichen Zusammenfassungen verschiedener Vorträge

Lehrveranstaltungen / SWS

Arbeitsaufwand 120 h = 30 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium

Modulnote

Lernziele/Kompetenzen Frühzeitige Motivierung und Überblick über die zentralen wissenschaftlichen Fragestellungen der Informatik, sowie über die Kompetenzen der Saarbrücker Informatik.

Inhalt Querschnitt durch die Forschungsthemen der Saarbrücker Informatik. Die Themen spannen einen attraktiven Bogen von aktuellster Forschung zu anspruchsvollen Problemen der industriellen Praxis.

Weitere Informationen

[Medienformen:] Präsentationen mit Laptop und Beamer, Tafel

[Literatur:] Hintergrundmaterial zu den einzelnen Vorträgen

| Modul Vorlesung Programmierung 1 | | | | | Abk. FR |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|---|---------------------|
| Studiensem. 3-6 | Regelstudiensem. 3-4 | Turnus Jährlich | Dauer 1 Semester | SWS Vorlesung: 4 SWS Übung: 2 SWS | ECTS-Punkte 9 CP |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Gert Smolka |
| Dozent/inn/en | Dr. Gert Smolka, Prof. Dr.-Ing. Holger Hermanns |
| Zuordnung zum Curriculum | Wahlpflichtmodul |
| Zulassungsvoraussetzungen | keine |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | zwei Klausuren (Mitte und Ende der Vorlesungszeit) Die Note wird aus den Klausuren gemittelt und kann durch Leistungen in den Übungen verbessert werden. Eine Nachklausur findet innerhalb der letzten beiden Wochen vor Vorlesungsbeginn des Folgesemesters statt. |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Vorlesung: 4 SWS (ca. 250 Studierende), Übung: 2 SWS, Übungsgruppen mit bis zu 20 Studierenden |
| Arbeitsaufwand | 270 h = 80 h Präsenz- und 190 h Eigenstudium |
| Modulnote | |
| Lernziele/Kompetenzen | höherstufige, getypte funktionale Programmierung anwenden können Verständnis rekursiver Datenstrukturen und Algorithmen, Zusammenhänge mit Mengenlehre Korrektheit beweisen und Laufzeit abschätzen Typabstraktion und Modularisierung verstehen Struktur von Programmiersprachen verstehen einfache Programmiersprachen formal beschreiben können einfache Programmiersprachen implementieren können anwendungsnahe Rechenmodelle mit maschinennahen Rechenmodellen realisieren können Praktische Programmiererfahrung, Routine im Umgang mit Interpretern und Übersetzern |
| Inhalt | Funktionale Programmierung Algorithmen und Datenstrukturen (Listen, Bäume, Graphen; Korrektheitsbeweise; asymptotische Laufzeit) Typabstraktion und Module Programmieren mit Ausnahmen Datenstrukturen mit Zustand Struktur von Programmiersprachen (konkrete und abstrakte Syntax, statische und dynamische Syntax) Realisierung von Programmiersprachen (Interpreter, virtuelle Maschinen, Übersetzer) |
| Weitere Informationen | [Medienformen:] Tafelvortrag, Papier (Script und Übungsblätter), Übungen am Computer [Literatur:] Gert Smolka, Programmierung – Eine Einführung in die Informatik mit Standard ML, Oldenbourg Wissenschaftsverlag 2008. |

| Modul Vorlesung Programmierung 2 | | | | | Abk. FR |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|---|---------------------|
| Studiensem. 3-6 | Regelstudiensem. 3-4 | Turnus Jährlich | Dauer 1 Semester | SWS Vorlesung: 4 SWS Übung: 2 SWS | ECTS-Punkte 9 CP |

Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Andreas Zeller

Dozent/inn/en

Prof. Dr. Andreas Zeller, Prof. Dr. Sebastian Hack

**Zuordnung zum Curriculum
Zulassungsvoraussetzungen**

Wahlpflichtmodul

Leistungskontrollen / Prüfungen

Programmierung 1 (empfohlen)

Prüfungsleistungen werden in zwei Teilen erbracht. Um die Gesamtveranstaltung zu bestehen, muss jeder Teil einzeln bestanden werden.

Im **Praktikumsteil** müssen die Studierenden eine Reihe von Programmieraufgaben selbstständig implementieren. Diese Programmieraufgaben ermöglichen das Einüben der Sprachkonzepte und führen außerdem komplexere Algorithmen und Datenstrukturen ein. Automatische Tests prüfen die Qualität der Implementierungen.

Im **Vorlesungsteil** müssen die Studierenden Klausuren absolvieren und Übungsaufgaben bearbeiten. Die Aufgaben vertiefen dabei den Stoff der Vorlesung. Die Zulassung zu der Klausur hängt von der erfolgreichen Bearbeitung der Übungsaufgaben ab. Im Praktikumsteil kann eine Nachaufgabe angeboten werden.

Lehrveranstaltungen / SWS

Vorlesung: 4 SWS (ca. 250 Studierende) Übung: 2 SWS, Übungsgruppen
mit bis zu 20 Studierenden

Arbeitsaufwand

270 h = 45 h Präsenz- und 225 h Eigenstudium

Modulnote

Lernziele/Kompetenzen

Die Studierenden lernen die Grundprinzipien der imperativen/objektorientierten Programmierung kennen. Dabei wird primär Java als Programmiersprache verwendet.

In dieser Vorlesung lernen sie:

mittelgroße objektorientierte Systeme in Java zu implementieren und zu testen

kleinere, wohlstrukturierte Programme in C++ zu schreiben - im Wesentlichen als Umsetzung/Übersetzung der entsprechenden Java-Konzepte

sich in wenigen Tagen eine neue imperative/objektorientierte Sprache anzueignen, um sich in ein bestehendes Projekt einzuarbeiten

| | |
|------------------------------|---|
| Inhalt | Objekte und Klassen Klassendefinitionen Objektinteraktion Objektsammlungen Objekte nutzen und testen Vererbung Dynamische Bindung Fehlerbehandlung Graphische Oberflächen Klassendesign und Modularität Objekte in C++ Systemnahe Programmierung sowie spezifische Vorlesungen für die Programmieraufgaben. |
| Weitere Informationen | [Medienformen:] Vorlesung: Folien + Lehrbücher + Tafel-Übungen: Programmieraufgaben am Computer, Übungsaufgaben auf Papier und in Gruppen an der Tafel [Literatur:] <i>Java</i> David J. Barnes & Michael Kölling: Java lernen mit BlueJ Bruce Eckel: Thinking in Java Joshua Bloch, Effective Java C++ Mark Allen Weiss: C++ for Java programmers |

| Modul Softwarepraktikum | | | | | Abk. FR |
|----------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|---|---------------------|
| Studiensem. 3-6 | Regelstudiensem. 3-4 | Turnus Jährlich | Dauer 1 Semester | SWS Vorlesung 2 SWS Praktikum 4 SWS | ECTS-Punkte 9 CP |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Zeller |
| Dozent/inn/en | Prof. Dr. Andreas Zeller, Prof. Dr. Philipp Slusallek, Prof. Dr. Holger Hermanns |
| Zuordnung zum Curriculum | Wahlpflichtmodul |
| Zulassungsvoraussetzungen | Programmierung 1 und 2 (empfohlen) |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | Erfolgreiches Erstellen im Team eines komplexen Software-Produkts, insbesondere Einreichen der erforderlichen Dokumente Abnahme des Endprodukts durch den Kunden Einhaltung der Termin- und Qualitätsstandards |
| Lehrveranstaltungen / SWS | Vorlesung 2 SWS, Praktikum 4 SWS (Teams in Gruppen bis zu 6 Studierende) |
| Arbeitsaufwand | 270 h = 20 h Präsenz- und 250 h Eigenstudium |
| Modulnote | |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, im Team zu arbeiten und Probleme der Informatik zu lösen. Die Studierenden wissen, welche Probleme beim Durchführen eines Software-Projekts auftreten können, und wie man damit umgeht. Sie können eine komplexe Aufgabenstellung eigenständig in ein Software-Produkt umsetzen, das den Anforderungen des Kunden entspricht. Hierfür wählen sie einen passenden Entwicklungsprozess, der Risiken früher erkannt und minimiert, und wenden diesen an. Sie sind vertraut mit Grundzügen des Software-Entwurfs wie schwache Kopplung, hohe Kohäsion, Geheimnisprinzip sowie Entwurfs- und Architekturmustern und sind in der Lage, einen Entwurf anhand dieser Kriterien zu erstellen, zu beurteilen und zu verbessern. Sie beherrschen Techniken der Qualitätssicherung wie Testen und Gegenlesen und wenden diese an. |
| Inhalt | Software-Entwurf (objektorientierter Entwurf mit UML) Software-Prozesse (Wasserfall, inkrementelles Modell, agile Modelle) Arbeiten im Team Projektplanung und -Durchführung Qualitätssicherung Programmierwerkzeuge (Versionskontrolle, Konstruktion, Test, Fehlersuche) |
| Weitere Informationen | [Medienformen:] Gruppenarbeit am Rechner-Präsentation mit Tafel und Folie-Demonstration für den Kunden [Literatur:] Balzert, Einführung in die Softwaretechnik I + II-Gamma et al., Entwurfsmuster |