

Modulhandbuch für die Studiengänge

Lehramt an beruflichen Schulen (88 CP) – Französisch

**Lehramt für die Primarstufe und für die Sekundarstufe I
(Klassenstufen 5 – 9) (LPS1) (61 CP) – Französisch**

**Lehramt für die Sekundarstufe I
(Klassenstufen 5 – 10) (LS1) (88 CP) – Französisch**

**Lehramt für die Sekundarstufe I und für die Sekundarstufe II
(Gymnasien und Gemeinschaftsschulen) (LS1+2)
(115 CP) – Französisch**

Inhalt

| | Seite |
|---|-------|
| Lehramt an beruflichen Schulen (LAB) | |
| Übersicht über Studienpunkte | 4 |
| Übersicht über Studienphasen | 4 |
| Übersicht über die Module | 5 |
| Modulbeschreibungen | 7 |
| Sprachpraxis | 7 |
| Sprachwissenschaft | 12 |
| Literaturwissenschaft | 13 |
| Kulturwissenschaft | 14 |
| Interdisziplinäres Aufbaumodul | 15 |
| Fachdidaktik | 16 |
| | |
| Studienverlaufsplan | 20 |

Lehramt für die Primarstufe und für die Sekundarstufe I (LPS1)

| | |
|--|----|
| Übersicht über Studienpunkte | 21 |
| Übersicht über Studienphasen | 21 |
| Übersicht über die Module | 22 |
| Modulbeschreibungen | 25 |
| Frühes Fremdsprachenlernen Französisch (FFF) | 25 |
| Modulbeschreibungen LPS1 | 28 |
| Sprachpraxis | 28 |
| Sprachwissenschaft | 31 |
| Literaturwissenschaft | 32 |
| Kulturwissenschaft/Landeskunde | 33 |
| Interdisziplinäres Aufbaumodul | 34 |
| Fachdidaktik | 35 |
| | |
| Studienverlaufsplan | 37 |

Lehramt für die Sekundarstufe I (LS1)

| | |
|--------------------------------|----|
| Übersicht über Studienpunkte | 38 |
| Übersicht über Studienphasen | 38 |
| Übersicht über die Module | 38 |
| Modulbeschreibungen | 40 |
| Sprachpraxis | 41 |
| Sprachwissenschaft | 45 |
| Literaturwissenschaft | 46 |
| Kulturwissenschaft/Landeskunde | 47 |

| | |
|---|----|
| Interdisziplinäres Aufbaumodul | 48 |
| Fachdidaktik | 49 |
| Studienverlaufsplan | 53 |
| Lehramt für die Sekundarstufe I und für die Sekundarstufe II (LS1+2) | |
| Übersicht über Studienpunkte | 54 |
| Übersicht über Studienphasen | 54 |
| Übersicht über die Module | 55 |
| Modulbeschreibungen | 58 |
| Sprachpraxis | 58 |
| Sprachwissenschaft | 62 |
| Literaturwissenschaft | 64 |
| Kulturwissenschaft/Landeskunde | 66 |
| Interdisziplinäres Aufbaumodul | 67 |
| Fachdidaktik | 68 |
| Studienverlaufsplan | 73 |

Abkürzungen in diesem Modulhandbuch

CP = Credit Points
 ECTS = European Credit Transfer System
 HF = Hauptfach
 HS = Hauptseminar
 LA = Lehramt
 LAB = Lehramt an beruflichen Schule
 LPS1= Lehramt für die Primarstufe und die Sekundarstufe I
 LS1 = Lehramt für die Sekundarstufe I
 LS1+2 Lehramt an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen
 LV = Lehrveranstaltungen
 NF = Nebenfach

P = Praktikum
 PS = Proseminar
 SS = Sommersemester
 SWS = Semesterwochenstunden (Unterrichtszeit/Woche)
 Ü = Übung
 VL = Vorlesung
 WS = Wintersemester
 (b) = benotet
 (u) = unbenotet

Lehramt an beruflichen Schulen (LAB)

Übersicht über Studienpunkte (LAB)

30 CP Sprachpraxis
 33 CP Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft
 25 CP Fachdidaktik

Übersicht über Studienphasen (LAB)

| Studienphase | Modul | Derzeitige/r Modulverantwortliche/r | CP/ECTS |
|--------------------|--|---|---------|
| Basisstudium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch | Dr. Florian Henke | 9 |
| | Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch | Dr. Florian Henke | 9 |
| | Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann | 7 |
| | Basismodul Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | 9 |
| | Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | Prof. Dr. Markus Messling | 10 |
| Aufbaustudium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 LAB – Französisch | Dr. Florian Henke | 6 |
| | Aufbaumodul LAB Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann Prof. Dr. Wolfgang Schweickard Prof. Dr. Valérie Deshoulières Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle Prof. Dr. Markus Messling | 13 |
| | Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch | Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | 7 |
| Vertiefungsstudium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 4 LAB – Französisch | Dr. Florian Henke | 9 |
| | 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum – Französisch | Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | 9 |

Übersicht über die Module

Sprachpraxis Französisch

(27 CP – 3 CP Fachdidaktik, 20 SWS)

| | |
|--|---------------------|
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch (MSK 1) (1.-4. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) |
| <u>Phonetik:</u> Einführung in die Grundlagen der akustischen und artikulatorischen Phonetik; praktische Phonetik: Ausspracheschulung; Aussprachekorrektur | 3 (2 SWS) |
| <u>Grammatik I:</u> Morphologie (insb. Verbmorphologie) und Syntax | 3 (2 SWS) |
| <u>Mündliche Kommunikation I:</u> Rezeptionstraining auf der Basis von authentischen Hörtexten/ Hörsehtexten; gelenkte Diskussion; themengebundenen Sprechen und konversationelle Strukturen | 3 (2 SWS) |
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch (MSK 2) (2.-5. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) |
| <u>Mündliche Kommunikation II:</u> Intensives, gezieltes Rezeptions- und Kommunikationstraining; gelenktes Sprechen/freies Sprechen | 3 (2 SWS) |
| <u>Grammatik II:</u> Haupt- und Nebensatzverknüpfungen, Infinitivkonstruktionen; Tempus, Modus und Aspekt im Kontext; Textgrammatik; gezielte Fehleranalyse; Kontrastive Systemkompetenz: Fähigkeit zur Übertragung französischsprachiger lexikalischer, idiomatischer und struktureller Einheiten in die Muttersprache („version“); | 3 (2 SWS) |
| <u>Textredaktion I:</u> Verfassen von Berichten und Aufsätzen in der Fremdsprache Französisch; Erarbeitung einer schriftsprachlichen Kompetenz durch lexikalisch-stilistische Analyse von narrativen, deskriptiven, argumentativen Texten; <i>réécriture</i> z.B. journalistischer Texte | 3 (2 SWS) |
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 LAB – Französisch (MSK 3) (3.-6. Regelstudiensemester) | 6 CP (4 SWS) |
| <u>Übersetzung:</u> Übersetzung von literarischen Texten/Sachtexten aus/in der/die Zielsprache; Training des situations-/adressaten- und registerspezifischen schriftsprachlichen Ausdrucks | 3 (2 SWS) |
| <u>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen</u> Schulung der kommunikativen Fertigkeiten der zukünftigen Lehrkraft (cf. Referenzrahmen); Aussprache- und Intonationsschulung im schulischen Unterricht; Grammatik und Wortschatzarbeit im schulischen Unterricht | 3 (2 SWS) |
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 4 LAB – Französisch (MSK 4) (5.-10. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) |
| <u>Fachsprache Wirtschaft 1 (Microéconomie):</u> Einführung in die Grundlagen der Mikroökonomik, ausgewählte Felder fachspezifischen Wortschatzes; Kennenlernen verschiedener fachspezifischer Textsorten einschließlich ihrer syntaktischen Merkmale. | 3 (2 SWS) |
| <u>Fachsprache Wirtschaft 2 (Marketing):</u> Einführung in die Grundlagen der Mikroökonomik, ausgewählte Felder fachspezifischen Wortschatzes; Kennenlernen verschiedener fachspezifischer Textsorten einschließlich ihrer syntaktischen Merkmale. | 3 (2 SWS) |
| <u>Fachsprache Wirtschaft 3 (Correspondance commerciale et communication en entreprise):</u> Einführung in die Grundlagen der Mikroökonomik, ausgewählte Felder fachspezifischen Wortschatzes; Kennenlernen verschiedener fachspezifischer Textsorten einschließlich ihrer syntaktischen Merkmale; fachbezogenes Kommunikationstraining; Darstellen, Erklären, Verhandeln in einem Unternehmen. | 3 (2 SWS) |

**Sprachwissenschaft Französisch
(7 CP, 4 SWS)**

| Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch (1.-3. Regelstudiensemester) | 7 CP (4 SWS) | Prüfungsleistung |
|---|-----------------|------------------|
| 1 Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | 3 (2 SWS) | Klausur (b) |
| 1 Proseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft – Französisch | 4 (2 SWS) | |

**Literaturwissenschaft Französisch
(6 CP + 3 CP Fachdidaktik, 6 SWS)**

| Basismodul Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch (1.-3. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
|--|-----------------|--|
| 1 Vorlesung: Einführung in die Literatur Frankreichs | 3 (2 SWS) | Klausur (b) |
| 1 Proseminar: Grundlagen der Literaturwissenschaft – Französisch | 3 (2 SWS) | |
| 1 Übung: Grundlagen der Literaturdidaktik: Text und Medien im Unterricht | 3 (2 SWS) | Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) |

**Kulturwissenschaft/Landeskunde
(7 CP KW/LK + 3 CP Fachdidaktik, 6 SWS)**

| Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (2.-5. Regelstudiensemester) | 10 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
|---|------------------|--|
| 1 Vorlesung: Einführung in die Landeskunde Frankreichs | 3 (2 SWS) | Klausur (b) |
| 1 Proseminar: Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | 4 (2 SWS) | |
| 1 Übung: Landeskundendidaktik | 3 (2 SWS) | Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) |

**Interdisziplinäres Aufbaumodul LAB
Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde
(13 CP, 6 SWS)**

| Aufbaumodul LAB Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (3.-7. Regelstudiensemester) | 13 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
|---|------------------|------------------|
| 1 Proseminar Sprachwissenschaft – Französisch | 4 CP (2 SWS) | Referat (b) |
| 1 Proseminar Literaturwissenschaft – Französisch | 4 CP (2 SWS) | Referat (b) |
| 1 Hauptseminar Sprach- <i>oder</i> Literatur- <i>oder</i> Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | 5 CP (2 SWS) | Hausarbeit (b) |

**Fachdidaktik
(16 CP, 4 SWS + 6 Wochen)**

| Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch (4.-6. Regelstudiensemester) | 7 CP | Prüfungsleistung |
|--|-------------|--------------------------|
| 1 Übung: Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch | 3 (2 SWS) | Praktikumsbericht (u) |
| Schulpraktikum | 4 (15 Tage) | |

| 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum – Französisch (5.-9. Regelstudiensemester) | 9 CP | Prüfungsleistung |
|--|--------------|--------------------------|
| 1 Übung: Vor- und Nachbereitung des 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch | 3 (2 SWS) | Praktikumsbericht (b) |
| Schulpraktikum | 6 (4 Wochen) | |

Modulbeschreibungen LAB – Französisch

Sprachpraxis

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch | | | | Abk. LA F MSK 1 |
|--|--|----------|-----|--------------------|
| Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 1-4 | halbjährlich | 1-2 Sem. | 6 | 9 |
| Modulverantwortlicher | Dr. Florian Henke | | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | 1 Übung " Phonetik ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 15; 1 Übung " Grammatik I ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 25; 1 Übung " Mündliche Kommunikation I ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20 | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | Je Modulteil eine mündliche Prüfung bzw. eine Klausur. | | | |
| Arbeitsaufwand | 270 Stunden, davon 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben und 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | | |
| Modulnote | Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Modulnote entspricht dem arithmetischen Mittel der beiden besten Prüfungsleistungen des Moduls. | | | |

Lernziele/Kompetenzen

Phonetik: Ausbildung einer Aussprachekompetenz, die sich der von Muttersprachlern annähert.

Grammatik I: Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Morphologie und Syntax und deren Anwendung im Sprachhandeln in der Fremdsprache.

Mündliche Kommunikation I: Erwerb der Fähigkeit, in der Fremdsprache weitgehend problemlos zu verstehen, zu resümieren, zu diskutieren, zu argumentieren, zu interagieren.

Die in MSK 1 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens in allen Teilfertigkeiten.

Inhalte

Phonetik: Einführung in die Grundlagen der akustischen und artikulatorischen Phonetik; praktische Phonetik: Ausspracheschulung, Aussprachekorrektur

Grammatik I: Grundlagen der Morphologie und Syntax (Schwerpunkte: unregelmäßige Verben, Pronomina, Zeiten der Vergangenheit, *subjonctif*, Infinitivverwendung, ...)

Mündliche Kommunikation I: Rezeptionstraining auf der Basis von authentischen Hörtexten/Hörseh-Texten; gelenkte Diskussion; themengebundenes Sprechen; konversationelle Strukturen

Weitere Informationen

Sprachliche Voraussetzungen für Modul 1: fortgeschrittene und gefestigte Kenntnisse der französischen Sprache entsprechend Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (Selbständige Sprachverwendung: *vantage level*) mit leichten Abweichungen in den Teilfertigkeiten: „Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.“ Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldungen zu den Modulteilern erfolgt webbasiert.

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch | | | | Abk. LA F MSK 2 |
|--|------------------------|---|----------|----------------------------|
| Regelstudiensem. 2-5 | Turnus halbjährlich | Dauer 2–3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Übung „ Mündliche Kommunikation II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; 1 Übung „ Grammatik II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 25; 1 Übung „ Textredaktion I “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Je Modulteil eine mündliche Prüfung bzw. eine Klausur | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 Stunden, davon 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben und 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | |
| Modulnote | | Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Modulnote entspricht dem arithmetischen Mittel der beiden besten Prüfungsleistungen des Moduls. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Mündliche Kommunikation II: Fähigkeit zum gelenkten Sprechen und zum freien Sprechen über Themen aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales, Kultur, Wirtschaft usw. Fähigkeit, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>Grammatik II: Sehr gute Kenntnisse im Bereich der Syntax; Fähigkeit zur sicheren Anwendung der erworbenen Syntaxkenntnisse im Sprachhandeln in der Fremdsprache</p> <p>Textredaktion I: Erarbeitung einer vertieften schriftsprachlichen Kompetenz: z.B. die Kompetenz, gängige Textsorten zu produzieren; die Fähigkeit, textsortenspezifische Strukturen und Argumentationen zu erkennen; die Fähigkeit zum korrekten Verfassen von Berichten und Aufsätzen im Französischen</p> <p>Die in MSK 2 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Mündliche Kommunikation II: intensives, gezieltes Rezeptions- und Kommunikationstraining; Typen gelenkten Sprechens und freien Sprechens über spezifische Themen (siehe oben)</p> <p>Grammatik II: Haupt- und Nebensatzverknüpfungen, Infinitivkonstruktionen; Tempus, Modus und Aspekt im Kontext; Textgrammatik; gezielte Fehleranalyse; Kontrastive Systemkompetenz: Fähigkeit zur Übertragung französischsprachiger lexikalischer, idiomatischer und struktureller Einheiten in die Muttersprache („version“);</p> <p>Textredaktion I: lexikalisch-stilistische Analyse von narrativen, deskriptiven, argumentativen Texten; <i>réécriture</i> von spezifischen Texttypen (z.B. journalistischer Texte)</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt webbasiert. Das Modul ist bis zum Ende des 5. Fachsemesters zu absolvieren. | | | | |

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 LAB – Französisch | | | | Abk. LAB F MSK 3 |
|--|------------------------|--|----------|-----------------------------|
| Regelstudiensem. 3-6 | Turnus halbjährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | CP/ECTS 6 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Übung „ Übersetzung “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; 1 Fachdidaktische Übung „ Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen “: 2 SWS mit Praxisbezug (Unterrichtssimulation/Hospitation in der Schule), 3 CP, max. Teilnehmerzahl 12 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Für Modulteil „Übersetzung“ eine Abschlussklausur; Modulteil „Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen“ ein Prüfungsgespräch oder ein Referat oder die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs/Unterrichtssimulation (unbenotet) | | |
| Arbeitsaufwand | | 180 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 60 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung und 60 Stunden Hospitation o.ä. mit Nachbereitung | | |
| Modulnote | | Jede Prüfungsleistung muss mit mindestens ausreichend (4,0) bestanden sein. Die Modulnote entspricht der benoteten Prüfungsleistung in der Übung „Übersetzung“ | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Übersetzung: Fähigkeit zur Übertragung sprachlicher Strukturen der Muttersprache in adäquate Entsprechungen des Französischen („thème); Erwerb einer relativ hohen Sicherheit im Bereich Wortschatzwahl und in Bezug auf stilistische Adäquatheit</p> <p>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen: Befähigung zur allgemeinsprachlichen Kommunikation in unterschiedlichen interkulturellen Zusammenhängen; sichere Beherrschung der Phonetik, des Wortschatzes und der Grammatik in kontextueller Verwendung; Befähigung zu deren situativen Vermittlung, insbesondere Befähigung zur Optimierung des Transfers von Grammatikwissen zu Grammatikkönnen; Kenntnis von Verfahren und Methoden, mit Hilfe derer die sprachlichen, kommunikativen, sozial-affektiven und interkulturellen Kompetenzen der Schüler(innen) entwickelt werden können sowie Kenntnis von Möglichkeiten der sprachlichen Aktivierung von Lernenden des Französischen; Kompetenz in der Gestaltung differenzierender Aufgabenstellungen zur Förderung individueller Lernprozesse und Lernstrategien; Fähigkeit zur Steuerung von unterrichtlichen Aktivitäten in der Fremdsprache;</p> <p>Die in MSK 3 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Übersetzung: Übersetzung von literarischen Texten/Sachtexten aus/in der/die Zielsprache; Training des situations-/adressaten- und registerspezifischen schriftsprachlichen Ausdrucks</p> <p>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen: Kommunikationstraining in der Fremdsprache Französisch; Auswertung unterrichtsrelevanter, fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, insbesondere audio-visueller Textvorlagen (Film, Video, DVD), im Hinblick auf Zielsetzungen zur Texterschließung, zu kommunikativem Sprachhandeln und im Hinblick auf Wortschatz- und Grammatikarbeit; Differenzierung im Fremdsprachenunterricht; Schülerberatung und Anwendung von individuellen Lernstrategien; Evaluierung von Schülerleistung; Verfassen und Verwenden unterrichtsrelevanter, fiktionaler und nichtfiktionaler Texte sowie deren didaktische Aufbereitung.</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt über die Homepage der Fachrichtung Romanistik. | | | | |

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 4 LAB – Französisch | | | | Abk. LAB F MSK 4 |
|--|--|-----------------|----------|---------------------|
| Regelstudiensem. 5-10 | Turnus halbjährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | Dr. Florian Henke | | | |
| Lehrveranstaltungen / SWS | 1 Übung „ Fachsprache Wirtschaft 1 (Microéconomie) “: 2 SWS, max. Teilnehmerzahl 20; 1 Übung „ Fachsprache Wirtschaft 2 (Marketing) “: 2 SWS, max. Teilnehmerzahl 20; 1 Übung „ Fachsprache Wirtschaft 3 (Correspondance commerciale et communication en entreprise) “: 2 SWS, max. Teilnehmerzahl 15 | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | Für alle Modulteile jeweils eine Abschlussklausur (benotet, 2 Std.) | | | |
| Arbeitsaufwand | 270 Stunden, davon 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben und 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | | |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel Prüfungsleistungen. | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Fachsprache Wirtschaft 1 (Microéconomie): Erwerb einer fachsprachlichen Grundkompetenz im Bereich der Mikroökonomik, insbesondere Beherrschung eines fachbezogenen Grundwortschatzes</p> <p>Fachsprache Wirtschaft 2 (Marketing) Erwerb einer fachsprachlichen Grundkompetenz im Bereich des Marketing, insbesondere Beherrschung eines fachbezogenen Grundwortschatzes</p> <p>Fachsprache Wirtschaft 3 (Correspondance commerciale et communication en entreprise): Erwerb einer fachsprachlichen Grundkompetenz im Bereich der Geschäftskorrespondenz, insbesondere Beherrschung eines fachbezogenen Grundwortschatzes, Befähigung zu phonetisch korrekter, allgemeinsprachlicher und fachsprachlicher Kommunikation in unterschiedlichen Gesprächsrollen und interkulturellen Zusammenhängen in einem Unternehmen (z.B. Telefonieren, Sprachmediation)</p> <p>Die in MSK 4 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen weitgehend dem Niveau C2 des Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Fachsprache Wirtschaft 1 (Microéconomie): Einführung in die Grundlagen der Mikroökonomik, ausgewählte Felder fachspezifischen Wortschatzes; Kennenlernen verschiedener fachspezifischer Textsorten einschließlich ihrer syntaktischen Merkmale</p> <p>Fachsprache Wirtschaft 2 (Marketing): Einführung in die Grundlagen der Mikroökonomik, ausgewählte Felder fachspezifischen Wortschatzes; Kennenlernen verschiedener fachspezifischer Textsorten einschließlich ihrer syntaktischen Merkmale</p> <p>Fachsprache Wirtschaft 3 (Correspondance commerciale et communication en entreprise): Einführung in die Grundlagen der Mikroökonomik, ausgewählte Felder fachspezifischen Wortschatzes; Kennenlernen verschiedener fachspezifischer Textsorten einschließlich ihrer syntaktischen Merkmale; fachbezogenes Kommunikationstraining; Darstellen, Erklären, Verhandeln in einem Unternehmen</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilen erfolgt webbasiert. Das Modul ist bis zum Ende des 8. Fachsemesters (LS1) bzw. bis zum Ende des 10. Fachsemesters (LS1+2, LAB) zu absolvieren | | | | |

Sprachwissenschaft

| | | | | |
|---|--------------------|---|----------|------------------|
| Basismodul | | | | Abk. |
| Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | | | | LA F SW 1 |
| Regelstudiensem. 1-3 | Turnus Jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 4 | CP/ECTS 7 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 3 CP) 1 Proseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 4 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Modulklausur (90 min., benotet) | | |
| Arbeitsaufwand | | 210 Stunden, davon Vorlesung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ist gleich der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile der Vorlesung und des Proseminars werden nach CP gewichtet). | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Kenntnisse der Terminologie und der Methodik der romanischen Sprachwissenschaft. Kenntnis der sprachlichen Strukturebenen, der Methoden und Techniken ihrer Analyse; Begreifen der Historizität der französischen Sprache einschließlich der wesentlichen sprachhistorischen Fakten; Fähigkeit zur differenzierten Analyse der französischen Gegenwartssprache. Kenntnis der grundlegenden Fachliteratur | | | | |
| Inhalt | | | | |
| Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse aus den Teilgebieten der allgemeinen und französischen Sprachwissenschaft und der Wissenschaftsgeschichte. Das Grundlagenseminar führt in Grundbegriffe, Methoden und Teildisziplinen der französischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. | | | | |

Literaturwissenschaft

| Basismodul | | | | Abk. |
|---|---|-------------------|----------|------------------|
| Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch | | | | LA F LW 1 |
| Regelstudensem. 1-3 | Turnus jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | 1 Vorlesung: „Einführung in die Literatur Frankreichs“ (2 SWS; 3 CP) 1 Proseminar „Grundlagen der Literaturwissenschaft – Französisch“ (2 SWS; 3 CP) 1 Übung „Grundlagen der Literaturdidaktik: Text und Medien im Unterricht“ (2 SWS, 3 CP) | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | VL + PS: 1 Modulklausur (benotet) Ü Literaturdidaktik: 1 Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) | | | |
| Arbeitsaufwand | 300 Stunden, davon Vorlesung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Übung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Vorbereitung der Unterrichtssimulation mit Planungsskizze | | | |
| Modulnote | Die Modulnote ist gleich der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile der Vorlesung und des Proseminars werden nach CP gewichtet). Die Klausur muss mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bestanden sein. | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Kenntnisse der grundlegenden Gegenstände, Fragestellungen, Theorien und der Methodik der Literaturwissenschaft. Vermittlung eines Überblicks und von Basiskonzepten über Epochen und zentrale Werke der französischen Literatur. Einführung in Techniken und Hilfsmittel des literaturwissenschaftlichen Arbeitens (Bibliotheken, Internet, Anfertigen von Referaten u. Hausarbeiten). Erwerb von Fertigkeiten zur eigenständigen Textanalyse. Strategien der mündlichen Kurzpräsentation literarischer Gegenstände (gegebenenfalls mediengestützt), Einführung in die wichtigste Fachliteratur. Didaktische Kenntnisse kreativer Methoden der Unterrichtsgestaltung unter Einbezug der neuen Medien, Erstellen von Lehr- und Lernmaterialien. | | | | |
| Inhalt | | | | |
| In der Vorlesung werden Grundbegriffe und Grundfragen wie z.B. die Gattungs- und Epocheneinteilung behandelt und Überblickskenntnisse zur französischen Literaturgeschichte vermittelt. Das Grundlagenproseminar führt in Grundbegriffe der französischen Literaturtheorie ein, wie z.B. Textbegriff, Textkritik, Epochenbegriff, Rhetorik, usw. Weiterhin wird ein Überblick über die literarischen Formen der Lyrik, Dramatik und Narrativik gegeben. In der Übung zur Literaturdidaktik werden didaktische Grundkenntnisse der lebendigen Unterrichtsgestaltung mit Literatur aufgezeigt unter besonderer Berücksichtigung der neuen Medien wie Bilder, Film, Comic, Chanson, Theaterspielen, Hörspiel und webbasierte Kurztexte und Formate (Blogs, Tweets usw.). | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. Es wird empfohlen, VL und Grundlagenproseminar im selben Semester zu belegen. In Ergänzung zum Proseminar wird ein Tutorium angeboten, dessen Besuch dringend zu empfehlen ist. Weiterhin wird empfohlen, die Übung zur Literaturdidaktik erst nach erfolgreicher Ableistung des Proseminars und der Vorlesung zu besuchen. Die Länge der Modulklausur beträgt in der Regel 90-120 min. | | | | |

Kulturwissenschaft/Landeskunde

| Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | | | | Abk. LA F KL |
|---|--------------------|---|----------|-----------------|
| Regelstudiensem. 2-5 | Turnus jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 10 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Markus Messling | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Vorlesung: Einführung in die Landeskunde Frankreichs (2 SWS, 3 CP) 1 Proseminar Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (2 SWS, 4CP) 1 Übung: Landeskundedidaktik (2 SWS, 3 CP, mit Pflichtlektüre) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Modulprüfung (Klausur, benotet) 1 Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) | | |
| Arbeitsaufwand | | 300 h, davon Vorlesung (3 CP): 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar (4 CP): 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Übung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Vorbereitung der Unterrichtssimulation mit Planungsskizze | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile werden nach CP gewichtet). Die Klausur muss mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bestanden sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Der/die Studierende soll einen Überblick über die wesentlichen kulturwissenschaftlichen Gegenstände, Fragestellungen und Methoden, insbesondere auch über die Datengewinnung haben. Er/sie soll die Fachterminologie kennen und reflektiert mit Stereotypen umgehen können. Er/sie soll eine vertiefte Kompetenz besitzen zur Analyse und Darstellung der spezifischen Aspekte des Ziellandes Frankreichs (zum Teil auch unter Einbezug frankophoner Länder). Er/sie soll die Fähigkeit erwerben, landeskundliche Inhalte, bezogen auf Frankreich, zu konkretisieren, auszuwählen und zu vermitteln; weiterhin soll er/sie die Fähigkeit erwerben, das Interesse für das Zielland bzw. die frankophonen Zielländer zu fördern und seine/ihre interkulturelle Kompetenz an Französischlernende weiterzugeben. | | | | |
| Inhalt | | | | |
| In der Vorlesung geht es um folgende Inhalte: politisches System, Parteienkonstellation, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Soziabilitätsformen, Migrationsthematik, zentrale/regionale Strukturen, Bildungswesen, mentale Strukturen, Massenmedien, Kunst usw. in Frankreich und frankophonen Ländern. Weitere Inhalte: Geschichtsüberblick, Verbindung zur Sprach- und Literaturgeschichte, Beziehungen Deutschlands zu Frankreich. Im Proseminar erfolgt die Einführung in grundlegende Fragestellungen der Kulturwissenschaft und insbesondere der französischen Landeskunde. Des Weiteren wird, unter Einschluss des relevanten Wortschatzes, ein Überblick über aktuelle Aspekte und Entwicklungen Frankreichs gegeben und anhand unterschiedlicher Themenfelder in den Ländervergleich Frankreich/Deutschland eingeführt. In der Übung zur Landeskundedidaktik werden die Ansätze und Methoden der Landeskundedidaktik (von der Realienkunde zur interkulturellen Analyse) einschließlich Medieneinsatz und Medienbeschaffung thematisiert. Insbesondere werden Verfahren und Methoden zur Entwicklung und Förderung einer frankreichbezogenen interkulturellen Kompetenz diskutiert. | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. Es wird empfohlen, die Übung zur Landeskundedidaktik erst nach erfolgreicher Ableistung des Proseminars und der Vorlesung zu besuchen. Die Länge der Modulklausur beträgt in der Regel 90-180 min. | | | | |

Interdisziplinäres Aufbaumodul

| Aufbaumodul LAB Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | | | | Abk. LAB F SLK |
|---|--------------------|--|----------|-------------------|
| Regelstudiensem. 3-7 | Turnus jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 13 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann Prof. Dr. Wolfgang Schweickard Prof. Dr. Valérie Deshoulières Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle Prof. Dr. Markus Messling | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Proseminar Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 4 CP) 1 Proseminar Literaturwissenschaft – Französisch (2 SWS; 4 CP) 1 Hauptseminar Sprach- <i>oder</i> Literatur- <i>oder</i> Kulturwissenschaft/ Landeskunde – Französisch (2 SWS; 5 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Referat (b): Proseminar Sprachwissenschaft (4 CP) 1 Referat (b): Proseminar Literaturwissenschaft (4 CP) 1 Hausarbeit (benotet; ca. 30.000 Zeichen = ca. 15 Seiten; 5 CP): Hauptseminar | | |
| Arbeitsaufwand | | 480 h, davon Proseminar mit Referat (4 CP): 30 h Präsenzzeit, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Referatvorbereitung Proseminar mit Referat (4 CP): 30 h Präsenzzeit, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Referatvorbereitung Hauptseminar (5 CP): 30 h Präsenzzeit, 60 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Hausarbeit | | |
| Modulnote | | Die Modulnote errechnet sich, nach CP gewichtet, aus den einzelnen Teilprüfungen. Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen Die in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Aufbaumodul in zwei Proseminaren und einem Hauptseminar erweitert. Festigung im Umgang mit Methodiken und fachwissenschaftlichen Begrifflichkeiten. Ausdifferenzierung der Kompetenzen im Umgang mit Medien und Präsentationstechniken. In der Wahl des Hauptseminars, das wahlweise in Sprach- oder Literatur- oder Kulturwissenschaft/Landeskunde absolviert werden kann, kann der/die Studierende einen fachwissenschaftlichen Schwerpunkt setzen und vertieft die erlernten wissenschaftlichen Arbeitsweisen in einer ersten Hauptseminararbeit. | | | | |
| Inhalt Die Proseminare Sprach- und Literaturwissenschaft behandeln vertiefend spezifische sprachwissenschaftliche und literaturgeschichtliche/ästhetische Fragestellungen und Gegenstandsbereiche der französischsprachigen Philologie. Das forschungsbezogene Hauptseminar vermittelt Spezialwissen wahlweise aus dem Bereich der Sprach- oder Literatur- oder Kulturwissenschaft/Landeskunde und befähigt die Studierenden, selbstständig einen wissenschaftlichen Gegenstand zu wählen, eine relevante Fragestellung zu entwickeln und diese in einer umfassenderen Hausarbeit zu bearbeiten. | | | | |
| Weitere Informationen Die erfolgreiche Absolvierung der Basismodule Einführung in die Sprachwissenschaft, Einführung in die Literaturwissenschaft und Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch wird erwartet. Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. | | | | |

Fachdidaktik

| Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch | | | | Abk. LA F P 1 |
|--|----------------|---|------------------------------|--------------------------|
| Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 4-6 | jedes Semester | 1 Semester | 2 SWS + 15 Tage Praktikum | 7 CP |
| Modulverantwortliche/r | | 1 Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | Zur Übung bzw. zum Schulpraktikum: Erfolgreiche Absolvierung des Orientierungspraktikums Evtl. weitere fachdidaktische Veranstaltungen | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Übung „Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch“ (2 SWS, 3 CP) [max. Teilnehmerzahl: 20] 1 Schulpraktikum (1 Unterrichtstag pro Woche = 15 Unterrichtstage in einer Schule, die dem angestrebten Lehramt entspricht) (4 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Praktikumsbericht (durch Arbeitsaufträge vorstrukturiert) zum Schulpraktikum (u) 1 Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule | | |
| Arbeitsaufwand | | 210 Stunden (Übung: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, Schulpraktikum: 75h Präsenzzeiten, 45h Vor- und Nachbereitung). Die Vor- und Nachbereitung umfasst: Lektüre, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Planung und Analyse von Unterrichtsstunden, Praktikumsbericht. | | |
| Modulnote | | Unbenotet | | |

Lernziele/Kompetenzen

Die Studierenden:

- können die Anforderungen an einen Französischlehrer/eine Französischlehrerin erläutern und ihre eigenen Erfahrungen, Kompetenzen, Erwartungen und Berufswahlmotive dazu in Beziehung setzen,
- können exemplarische didaktische Theorien miteinander vergleichen und sie für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsstunden, Unterrichtsreihen und Unterrichtsprojekten nutzen (Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards, Formulieren von Lernzielen, Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen, ...),
- kennen eine Vielzahl von Unterrichtsmethoden und Unterrichtsmedien, können ihre Auswahl fachspezifisch begründen und können sie unter Anleitung zielgerichtet im Französischunterricht einsetzen,
- kennen Möglichkeiten, Schüler/-innen zum selbst gesteuerten und kooperativen Lernen im Französischunterricht anzuleiten und ihr Interesse am Lerngegenstand zu steigern, und können diese unter Anleitung anwenden,
- kennen verschiedene Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts und Möglichkeiten ihrer Vernetzung und können diese unter Anleitung anwenden,
- können Unterrichtskriteriengeleitet beobachten und für beobachtete Unterrichtssequenzen fachdidaktisch-methodisch begründet Alternativen entwickeln,
- kennen Verfahren Lernprozesse und Lernergebnisse zu evaluieren und rückzumelden und können diese unter Anleitung anwenden.

Inhalt

In diesem Modul werden zentrale Inhalte und Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts thematisiert und zentrale Kompetenzen grundgelegt. Sie bauen auf den im Orientierungspraktikum erworbenen allgemein-didaktischen Kompetenzen auf, welche fachdidaktisch-methodisch konkretisiert werden. In den Studiengängen LS1+2, LS1 und LAB werden sie im nachfolgenden 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikum vertieft und weiterentwickelt.

Die Themen des Seminars werden in anwendungsbezogenen Übungen vertieft und bereiten die Arbeitsaufträge für das Praktikum vor. An den Praktikumstagen hospitieren die Studierenden im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte und führen selbst eigene Unterrichtsversuche durch. In der abschließenden Nachbereitungssitzung werden die Praktikumerfahrungen verglichen und reflektiert. Die Berufsorientierung und -eignung und die Arbeitsaufträge für den Praktikumsbericht werden besprochen.

Das Praktikum wird in Teams von i.d.R vier Studierenden bei Lehrpersonen absolviert, die hierfür besonders qualifiziert wurden.

- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lernziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen)
- Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Einführung von Lehrwerktexten, Umgang mit Lesetexten und Leseverstehen, Hörverstehen, Projektarbeit und offener Unterricht
- Leistungsfeststellung und -bewertung: Umgang mit Fehlern
- Interaktion im Unterricht – Feedback geben
- Strategien zur Lern- und Leistungsmotivation
- Planung, Analyse und Besprechung von Unterrichtsentwürfen
- Unterrichtsbeobachtung
- Aufgaben von Französischlehrer(inne)n (durch Lehren das Lernen unterstützen und anregen; (interkulturelle) Erziehung; diagnostizieren und beraten)

Weitere Informationen

Die **Unterrichtssprachen** sind Deutsch und Französisch.

In der Übung kommen verschiedene **didaktische Methoden** zur Anwendung: verschiedene Lerner- und gruppenorientierte Arbeitsformen: medienunterstützter Vortrag, fragend-entwickelnder Unterricht, Kleingruppenmethoden, Partner- und Einzelarbeit.

Die Arbeitsweise im Praktikum umfasst: Hospitation, Dokumentation von Unterricht, Planung und Analyse von Unterricht in Gruppen, Erkundung und Interviews in Gruppen- und Einzelarbeit.

Anmeldung

zur Übung: CLIX Campus/HISPOS/Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) (www.uni-saarland.de/zfl)
zum Schulpraktikum: Viererteams des Seminars werden von der Geschäftsstelle des ZfL an die Schulen zugeteilt.

| Modul | | | | Abk. |
|--|--------------------------|--|---|-----------------|
| 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum – Französisch | | | | LA F P 2 |
| Regelstudiensem. 5-9 | Turnus jedes Semester | Dauer 2 Semester | SWS 2 SWS + 4 Wochen Praktikum | CP/ECTS 9 CP |
| Modulverantwortliche/r | | 1 Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | Zur Übung bzw. zum Schulpraktikum: Erfolgreiche Absolvierung des semesterbegleitenden Schulpraktikums im Fach Französisch Evtl. weitere fachdidaktische /fachwissenschaftliche Veranstaltungen | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Seminar „Vor- und Nachbereitung des 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch“ (2 SWS; 3 CP) [max. Teilnehmerzahl: 20] 1 Schulpraktikum (4 Wochen in einer Schule, die dem angestrebten Lehramt entspricht; 6 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Praktikumsbericht (durch Arbeitsaufträge vorstrukturiert) zum Schulpraktikum (benotet) 1 Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 Stunden Übung: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung Schulpraktikum: 100 h Präsenzzeiten, 80 h Vor- und Nachbereitung (Lektüre, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Planung und Analyse von Unterrichtsstunden, Recherche von Unterrichtsmaterial, Praktikumsbericht) | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ergibt sich aus der Note des Praktikumsberichts. | | |

Lernziele/Kompetenzen

Die Studierenden:

- können die Anforderungen und schulischen Tätigkeitsfelder (Unterricht, Konferenzen, Elternabend, Schulleben,...) eines Französischlehrers/einer Französischlehrerin unterscheiden und reflektieren und ihre eigenen Erfahrungen, Kompetenzen, Erwartungen und Berufswahlmotivationen dazu in Beziehung setzen,
- kennen die fachbezogenen Lehrpläne, Bildungsstandards und Fachlehrmittel (Lehrwerke) der Schulform, für die sie studieren, und können sie zur Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht nutzen (z.B. Ableiten von Aufgaben aus den Bildungsstandards),
- können Lerninhalte sach- und lernlogisch gliedern,
- können verschiedene Unterrichtsmethoden und -medien flexibel und angemessen einsetzen und ihre Auswahl fachspezifisch begründen,
- können Unterricht(sreihen) und Unterrichtsprojekte unter größerer Selbständigkeit und erhöhten Anforderungen planen, durchführen und reflektieren,
- können die Auswahl von Unterrichtsarrangements, auch alternative Lehr- und Lernstrukturen, fachdidaktisch-methodisch begründen und reflektieren,
- können Unterricht zielgerichtet planen und flexibel durchführen: beherrschen die Feinsteuerung von Unterricht in Abhängigkeit von Lernprozessen und Lernergebnissen (Evaluation und Folgerungen daraus),
- können selbst Lern- und Übungsmaterial (Aufgaben), ähnlich wie sie in Lehrwerken zu finden sind, herstellen,
- können Schüler(inne)n reale Erfahrungen ermöglichen, diese reflektieren und mit vermitteltem Wissen koppeln,
- kennen Möglichkeiten, Schüler/-innen zum selbst gesteuerten und kooperativen Lernen anzuleiten und ihr Interesse am Lerngegenstand zu steigern, und können diese selbständig und flexibel anwenden,
- kennen Verfahren, Lernprozesse und Lernergebnisse zu evaluieren und differenziert rückzumelden, und können diese selbständig situationsadäquat anwenden,
- kennen Möglichkeiten, stärkere und schwächere Schüler/-innen gleichermaßen zu fördern, und können diese unter Anleitung anwenden (innere Differenzierung),
- können Lerngelegenheiten zur Vermittlung interkultureller Kompetenzen schaffen,
- können Unterricht kriteriengeleitet beobachten und beurteilen und für beobachtete Unterrichtssequenzen fachdidaktisch-methodisch begründet Alternativen entwickeln.

Inhalt

In diesem Modul werden zentrale Inhalte und Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts vertieft und zentrale Kompetenzen von Französischlehrer(inne)n weiterentwickelt. Sie bauen auf den im semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikum erworbenen Kompetenzen auf.

Die Themen des Seminars werden in anwendungsbezogenen Übungen vertieft und bereiten die Arbeitsaufträge für das Praktikum vor. Während des Praktikums hospitieren die Studierenden im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte, führen selbst Unterrichtsversuche unter erhöhten Anforderungen durch und nehmen am gesamten Schulleben teil, insb. an Veranstaltungen, die das Fach Französisch betreffen. Außerdem lernen sie in fachbezogenen Veranstaltungen der Studien- bzw. Landesseminar die Bedingungen, Arbeitsweisen und Anforderungen des Vorbereitungsdienstes kennen (Hospitationen in Fachsitzungen und Ausbildungsunterricht, ...). In der Nachbereitungsphase werden die Praktikumerfahrungen verglichen und reflektiert. Die Berufseignung und die Arbeitsaufträge für den Praktikumsbericht werden besprochen.

Das Praktikum wird in Teams von i.d.R. vier Studierenden bei Lehrpersonen absolviert, die hierfür besonders qualifiziert wurden.

Weitere Inhalte:

- Methoden des Fremdsprachenunterrichts
- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Lehrwerke und Lehrwerkanalyse
- Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lernziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen)
- Sprachliche Fertigkeiten und ihr Stellenwert im Französischunterricht (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben)
- Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Einführung von Lehrwerktexten, Umgang mit Lesetexten und Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachproduktion (Sprechen/Schreiben), Projektarbeit und offener Unterricht
- Förderung des Mündlichen
- Leistungsfeststellung und -bewertung: Umgang mit Fehlern
- Interaktion im Unterricht – Feedback geben
- Strategien zur Lern- und Leistungsmotivation
- Lernstrategien und Förderung der Lernerautonomie
- Planung, Analyse und Besprechung von Unterrichtsentwürfen
- Unterrichtsbeobachtung
- Aufgaben und Handlungsfelder von Französischlehrer(inne)n (durch Lehren das Lernen unterstützen und anregen; (interkulturelle) Erziehung; diagnostizieren und beraten)

Weitere Informationen

Die **Unterrichtssprachen** sind Französisch und Deutsch.

In der Übung kommen verschiedene **didaktische Methoden** zur Anwendung: unterschiedliche Lerner- und gruppenorientierte Arbeitsformen (medienunterstützter Vortrag – Referat - fragend-entwickelnder Unterricht - Kleingruppenmethoden – Partner- und Einzelarbeit)

Die Arbeitsweise im Praktikum umfasst: Hospitation, Dokumentation von Unterricht, Planung und Analyse von Unterricht in Gruppen, Erkundung und Interviews in Gruppen- und Einzelarbeit

Anmeldung:

Zur Übung: CLIX Campus/HISPOS/Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) (www.uni-saarland.de/zfl)

Zum Schulpraktikum: Viererteams des Seminars werden von der Geschäftsstelle des ZfL an die Schulen zugeteilt.

Studienverlaufsplan LAB Französisch

- Dieser Verlaufsplan zeigt *eine* Möglichkeit, die Module anzuordnen. Dieser Ablauf wird empfohlen, er ist nicht verpflichtend!
- Der Auslandsaufenthalt (insg. 3 Monate) sollte bis zu Beginn des 6. Semesters absolviert sein!

| Module | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. |
|---|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|---|
| LA F MSK 1 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| LA F SW 1 7 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| LA F LW 1 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| LA F MSK 2 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| Sem.begl.Praktikum 7 CP (2 SWS+15 Tage) | | | | | | | | |
| LA F KW 10 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| LAB F MSK 3 6 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| LAB F SLK 13 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| 4-Wo-Praktikum 9 CP (2 SWS+4Wochen) | | | | | | | | |
| LAB F MSK 4 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| Beispiel für Modul(teil)abfolge: | MSK1: 2 Ü LW1:VL + PS oder SW1:VL + PS | MSK1: 1Ü MSK2: 1Ü SW1:VL + PS oder LW1:VL + PS | MSK2: 2Ü KW: VL + PS LW1: Ü | KW: Ü SLK: PS Praktikum | MSK3: 1Ü (FD) SLK: PS | SLK: HS Praktikum | MSK3: 1Ü MSK4: 2 Ü | MSK4: 1Ü Wissens- schaft- liche Arbeit |
| | 6+3+3 | 3+3+3+4 | 6+3+4+3 | 3+4+7 | 3+4 | 5+9 | 3+6 | 3 |
| CP gesamt | 12 | 13 | 16 | 14 | 7 | 14 | 9 | 3 |

Lehramt für die Primarstufe und die Sekundarstufe I (LPS1)

Übersicht über Studienpunkte (LPS1)

18 CP Wahlpflichtfach Frühes Fremdsprachenlernen Französisch
 18 CP Sprachpraxis
 36 CP Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft
 7 CP Fachdidaktik

Übersicht über die Studienphasen (LPS1)

| Studienphase | Modul | Derzeitige/r Modulverantwortliche/r | CP/ECTS |
|--------------------|---|--|---------|
| Basis-Studium | Sprachkompetenz Französisch für LPS1 | Dr. Florian Henke | 6 |
| | Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch | Dr. Florian Henke | 3 |
| | Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch | Dr. Florian Henke | 9 |
| | Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann | 7 |
| | Basismodul Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | 9 |
| | Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | Prof. Dr. Markus Messling | 11 |
| Aufbau-Studium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 – Französisch | Dr. Florian Henke | 6 |
| | Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann Prof. Dr. Wolfgang Schweickard Prof. Dr. Valérie Deshoulières Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | 9 |
| | Grundlagen des Frühen Fremdspracherwerbs/-lernens und seine fachwissenschaftliche Fundierung | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann/NN | 6 |
| | Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann/NN | 6 |
| Vertiefungsstudium | Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch | Dozent/in der Fachrichtung 4.2 | 3 |
| | Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch | Dozent/in der Fachrichtung 4.2 | 4 |

Übersicht über die Module (LPS1)

Wahlpflichtfach „Frühes Fremdsprachenlernen Französisch (FFF)“ (18 CP):

| Pflichtmodule | RS | Modulelemente | Veranst. typ | SWS | CP | Tur nus | Prüfungsl.; Benotung |
|--|-----|--|--------------|-----|----|---------|-----------------------------------|
| Sprachkompetenz Französisch für LPS1 | 1-8 | Atelier de communication orale | Ü | 2 | 3 | WS | Klausur oder mündliche Prüfung; b |
| | | Grammaire en contexte | Ü | 2 | 3 | SS | Klausur oder mündliche Prüfung; b |
| Grundlagen des Frühen Fremdspracherwerbs/-lernens und seine fachwissenschaftliche Fundierung | 1-8 | Grundlagen der Sprachlehr- und Sprachlernforschung | PS | 2 | 3 | SS | Klausur; b |
| | | Früher Fremdsprachenunterricht | PS | 2 | 3 | WS | Kurzreferat u. Hausarbeit; b |
| Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik | 1-8 | Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik | HS | 2 | 3 | SS | Hausarbeit; b |
| | | Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik | Ü | 2 | 3 | SS | |

S1-Fach Französisch (61 CP):

Sprachpraxis (18 CP, 12 SWS)

| Pflichtmodule | RS | Modulelemente | LV** | SWS | CP | Tur nus | Prüfungsl. | Modul-pkte |
|--|-----|----------------------------|------|-----|----|-----------|-----------------------|------------|
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch | 1-4 | Grammatik I | Ü | 2 | 3 | WS und SS | Klausur (b) | 3 |
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch | | Grammatik II | Ü | 2 | 3 | WS und SS | Klausur (b) | 9 |
| | | Mündliche Kommunikation II | Ü | 2 | 3 | WS und SS | Mündliche Prüfung (b) | |
| | | Textredaktion I | Ü | 2 | 3 | WS und SS | Klausur (b) | |
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 – | | Übersetzung | Ü | 2 | 3 | WS und SS | Klausur (b) | 6 |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|-----------|-----------------------------------|--|
| Französisch | | Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen | Ü | 2 | 3 | WS und SS | mdl. Prüfung (u) oder Referat (u) | |
|-------------|--|--|---|---|---|-----------|-----------------------------------|--|

**Sprachwissenschaft
(7 CP, 4 SWS)**

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|----|---|---|------------|-------------|---|
| Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | 1 – 3 | Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | VL | 2 | 3 | WS oder SS | Klausur (b) | 7 |
| | | Grundlagen der Sprachwissenschaft – Französisch | PS | 2 | 4 | WS oder SS | | |

**Literaturwissenschaft
(6 CP + 3 CP Fachdidaktik, 6 SWS)**

| | | | | | | | | |
|---|-------|---|----|---|---|------------|--|---|
| Basismodul Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch | 1 – 3 | Einführung in die Literatur Frankreichs | VL | 2 | 3 | WS oder SS | Klausur (b) | 9 |
| | | Grundlagen der Literaturwissenschaft – Französisch | PS | 2 | 3 | WS oder SS | | |
| | | Grundlagen der Literaturdidaktik: Text und Medien im Unterricht | Ü | 2 | 3 | WS oder SS | Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) | |

**Kulturwissenschaft
(8 CP + 3 CP Fachdidaktik, 6 SWS)**

| | | | | | | | | |
|---|-------|--|----|---|---|------------|-------------|----|
| Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/ Landeskunde – Französisch | 2 – 5 | Einführung in die Landeskunde Frankreichs | VL | 2 | 3 | WS oder SS | Klausur (b) | 11 |
| | | Kulturwissenschaft/Landeskunde - Französisch | PS | 2 | 5 | WS oder SS | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|---|---|---|------------------|-------------|--|
| | | Landeskundedidaktik | Ü | 2 | 3 | WS oder SS | Referat (u) | |
|--|--|---------------------|---|---|---|------------------|-------------|--|

**Interdisziplinäres Aufbaumodul
Sprach- und Literaturwissenschaft
(9 CP, 4 SWS)**

| | | | | | | | | |
|---|-------|--|----|---|---|------------------|-------------------|---|
| Aufbaumodul Sprach- und Literatur- wissenschaft – Französisch | 3 - 7 | Sprachwissenschaft - Französisch | PS | 2 | 4 | WS oder SS | Referat (b) | 9 |
| | | Literaturwissenschaft - Französisch | PS | 2 | 5 | WS oder SS | Hausarbeit (b) | |

**Fachdidaktik
(7 CP, 2 SWS + 2 Wochen)**

| | | | | | | | | |
|---|-------|--|---|------------|---|------------------|----------------------------|---|
| Semesterbeglei- tendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch | 4 – 6 | Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Prakti- kums im Fach Französisch | Ü | 2 | 3 | WS oder SS | Praktikums- bericht (u) | 7 |
| | | Schulpraktikum | P | 15 Tage | 4 | WS oder SS | | |

Modulbeschreibungen LPS1 – Französisch

Frühes Fremdsprachenlernen Französisch (FFF)

| Modul Sprachkompetenz Französisch für LPS1 | | | | | Abk. LPS1 FFF 1 |
|---|-------------------------|--|-------------------|----------|---------------------------|
| Studiensem. 1-2 | Regelstudiensem. 1-8 | Turnus jährlich | Dauer 1-2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | | |
| Dozenten / Dozentinnen | | zwei Dozent(inn)en der Fachrichtung 4.2 | | | |
| Zuordnung zum Curriculum | | Pflichtmodul des Wahlpflichtbereiches FFF im Lehramtsstudiengang LPS1 | | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | keine | | | |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | | Je Modulteil eine mündliche Prüfung bzw. eine Klausur | | | |
| Lehrveranstaltungen / SWS | | Übung "Grammaire en contexte": 2 SWS, 3 CP; Übung "Atelier de communication orale": 2 SWS, 3 CP | | | |
| Arbeitsaufwand | | 180 Stunden | | | |
| Modulnote | | Die Modulnote errechnet sich aus den Noten der beiden Übungen. | | | |
| Lernziele / Kompetenzen | | | | | |
| <p>Grammaire en contexte: Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Morphologie und Syntax und deren Anwendung im Sprachhandeln in der Fremdsprache. Überprüfung der theoretischen Kenntnisse in der praktischen Anwendung handlungsorientiert und mit Bezug auf den frühen Fremdsprachenunterricht; (z.B. Umformulierung von Texten im Rahmen der Erstellung von grundschulrelevanten Lehr-Lern-Materialien, Bedeutung des richtigen Umgangs mit Fehlern im Lernprozess), Kontrastive Kompetenz (F-D)</p> <p>Atelier de communication orale: Erwerb der Fähigkeit, in der Fremdsprache weitgehend problemlos zu verstehen, zu resümieren, zu diskutieren, zu argumentieren, zu interagieren. Flüssiger Gebrauch der Standardsprache in verschiedenen mündlichen Kommunikationskontexten. Differenzierte Gestaltung grundschulspezifischer Sprachhandlungsfelder, einschließlich grundschulspezifisches Klassenraummanagement. Dabei auch Ausbildung einer vertieften Aussprachekompetenz einschließlich eines Sprachbewusstseins/einer Sprachbewusstheit, die zur Diagnose phonetischer Schwierigkeiten bei sich und anderen befähigt;</p> | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <p>Grammaire en contexte: Grundlagen der Morphologie und Syntax. Analyse und Anwendung in authentischen Kontexten, insbesondere in Bezug auf grundschultypische Sprachhandlungsfelder.</p> <p>Atelier de communication orale: Rezeptionstraining auf der Basis von authentischen Hörtexten / Hörseh-Texten; gelenkte Diskussion; themengebundenen Sprechen, insbesondere Aufbau und Festigung eines grundschulrelevanten Wortschatzes; konversationelle Strukturen im Hinblick auf grundschulgemäße Sprachhandlungsfelder.</p> | | | | | |
| Weitere Informationen | | | | | |
| <p>Sprachliche Voraussetzungen für Modul 1: fortgeschrittene Kenntnisse der französischen Sprache (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit leichten Abweichungen in den Teilfertigkeiten). Die Unterrichtssprache ist Französisch.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------|----------|-------------------|
| Modul | | | | | Abk. |
| Grundlagen des Frühen Fremdspracherwerbs/-lernens und seine fachwissenschaftliche Fundierung | | | | | LPS1 FFF 2 |
| Studiensem. 1-3 | Regelstudiensem. 1-8 | Turnus jährlich | Dauer 1-2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |
| Modulverantwortlicher | | N. N./Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann | | | |
| Dozenten | | Zwei bis drei Dozent(inn)en der Fachrichtung 4.2 | | | |
| Zuordnung zum Curriculum | | Pflichtmodul des Wahlpflichtbereiches FFF im Lehramtsstudiengang LPS1 | | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | keine | | | |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | | Überblicks-PS: Klausur PS: Referat mit Dokumentation | | | |
| Lehrveranstaltungen / SWS | | Überblicksproseminar „Grundlagen der Sprachlehr- und Sprachlernforschung“ (2 SWS) Proseminar „Früher Fremdsprachenunterricht“ (2 SWS) | | | |
| Arbeitsaufwand | | 180 h | | | |
| Modulnote | | Die Modulnote errechnet sich aus den Noten der Teilprüfungen. | | | |
| Lernziele / Kompetenzen | | | | | |
| <p>Kenntnis der wesentlichen Theorien, Modelle und Begrifflichkeiten sowie der verschiedenen Dimensionen und Bezugswissenschaften der Sprachlehr- und Sprachlernforschung; Kenntnis wesentlicher fachwissenschaftlicher Grundlagen; Begreifen der verschiedenen Ebenen in ihrem Zusammenwirken; Fähigkeit, konkrete Aspekte des Fremdsprachenunterrichts in diesen Gesamtkomplex einzuordnen; Kenntnis der wesentlichen Fachliteratur; Kenntnis kreativer Methoden der Unterrichtsgestaltung: Bild, Text, Film; Bewertung/Erstellung von Lehr-/Lernmaterialien (z.B. im Hinblick auf Authentizität) sowie Nutzung weiterer Ressourcen in der Großregion (z.B. Centre Transfrontalier); Prinzipien des frühen Fremdsprachenlernens (z.B. Handlungs-, Prozess- und Kompetenzorientierung; immersive fächerübergreifende Lernprozesse). Kenntnis von Möglichkeiten und Instrumenten der Feststellung, Dokumentation und Rückmeldung von Lernfortschritten; Fähigkeit, geeignete Differenzierungs- und Individualisierungsformen im FFUnterricht umzusetzen (z.B. Unterrichts- und Organisationsformen, Auswahl geeigneter Aufgabenformate); Fähigkeit, den Französischunterricht in ein schulformübergreifendes Curriculum einzuordnen (z.B. Kontinuität und Anschlussfähigkeit des Fremdsprachenlernens, Vorkenntnisse aufgreifen, Übergänge gestalten)</p> | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| <p>Das Überblicks-Proseminar vermittelt Orientierungswissen zu den Grundlagen des Sprach- und Fremdspracherwerbs, deren fachwissenschaftlichen Grundlagen und deren relevanten Bezugswissenschaften. Das Proseminar führt in zentrale Aspekte des frühen Fremdsprachenunterrichts und -erwerbs ein (z.B. Wortschatz, Französisch schreiben und lesen, Sprachbewusstheit, Verbindung von Sprach- und Fachunterricht, interkulturelle Dimension, Arbeiten mit Bild, Text, Film) und vermittelt Grundlagenwissen über Rahmenbedingungen und Spezifika des frühen Fremdspracherwerbs/-lernens.</p> | | | | | |
| Weitere Informationen | | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Deutsch und Französisch. | | | | | |

| Modul | | | | | Abk. |
|--|-------------------------|---|-------------------|----------|-------------------------|
| Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik | | | | | LPS1 FFF 3 |
| Studiensem. 1-8 | Regelstudiensem. 1-8 | Turnus jährlich | Dauer 1-2 Sem. | SWS 4 | ECTS-Punkte 6 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann/ N.N. | | | |
| Dozenten | | zwei Dozent(inn)en der Fachrichtung 4.2; für die Übung: eine teilabgeordnete Lehrkraft aus dem saarländischen Schuldienst | | | |
| Zuordnung zum Curriculum | | Pflichtmodul des Wahlpflichtbereiches FFF im Lehramtsstudiengang LPS1 | | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | keine | | | |
| Leistungskontrollen / Prüfungen | | Hausarbeit | | | |
| Lehrveranstaltungen / SWS | | Hauptseminar (2 SWS) fachdidaktische Übung (2 SWS) | | | |
| Arbeitsaufwand | | 180 h | | | |
| Modulnote | | Hausarbeit | | | |
| Lernziele / Kompetenzen | | | | | |
| <p>Kenntnis der verschiedenen Ebenen (individuell, gesellschaftlich) und Dimensionen von Mehrsprachigkeit (u.a. historisch, sprachpolitisch, kognitions- und neurolinguistisch) und ihrer Bedeutung für Wissenstransfer und Wissenskonstruktion; Fähigkeit, konkrete Aspekte des Themenkomplexes mit geeigneten Methoden und Begrifflichkeiten differenziert zu analysieren; Fähigkeit, komplexe Sprachenkonstellationen mehrsprachigkeitsbewusst zu gestalten; Nutzung grenzüberschreitender Perspektiven des frühen Fremdsprachenlernens und Vernetzung (z.B. institutionell, personell); Kenntnisse über Möglichkeiten der Großregion/der Grenzfläche des Saarlandes als Erlebnisfeld für Interkulturalität und ‚erlebte Landeskunde‘ (z.B. Schüler-/Lehreraustausche).</p> | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| <p>Das Hauptseminar behandelt ausgewählte Aspekte des Themenkomplexes Mehrsprachigkeit, insbesondere im Hinblick auf Prozesse des (frühen) Fremdspracherwerbs, aus angewandt-linguistischer und interdisziplinärer Perspektive (z.B. Attitüden und Repräsentationen, Sprachen- und Sprachlernbewusstheit, Aspekte der Sprachenwahl, integrierte Sprachendidaktik, interkomprehensives Sprachenlernen, interkulturelles Lernen, kontrastiv-vergleichende Landeskunde, Lernen mit innovativen Materialien: Text, Bild, Film). In der Übung werden Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung von Forschungsergebnissen in die konkrete Unterrichtspraxis exemplarisch untersucht und erprobt.</p> | | | | | |
| Weitere Informationen | | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Deutsch und Französisch. | | | | | |

Modulbeschreibungen LPS1

Sprachpraxis

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch | | | | Abk. LPS1 F MSK 1 |
|---|------------------------|---|----------|------------------------------|
| Regelstudiensem. 1-4 | Turnus halbjährlich | Dauer 1-2 Sem. | SWS 2 | CP/ECTS 3 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | Übung " Grammatik I ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 25; | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Klausur. | | |
| Arbeitsaufwand | | 90 Stunden, davon 30 Stunden Präsenzzeit, 30 Stunden Übungsaufgaben und 30 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | |
| Modulnote | | Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Grammatik I: Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Morphologie und Syntax und deren Anwendung im Sprachhandeln in der Fremdsprache.</p> | | | | |
| Inhalte | | | | |
| <p>Grammatik I: Grundlagen der Morphologie und Syntax (Schwerpunkte: unregelmäßige Verben, Pronomina, Zeiten der Vergangenheit, <i>subjonctif</i>, Infinitivverwendung, ...)</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| <p>Sprachliche Voraussetzungen für Modul 1: fortgeschrittene und gefestigte Kenntnisse der französischen Sprache entsprechend Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (Selbständige Sprachverwendung: vantage level) , mit leichten Abweichungen in den Teilfertigkeiten: „Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.“</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldungen zu den Modulteilern erfolgt webbasiert.</p> | | | | |

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch | | | | Abk. LA F MSK 2 |
|--|------------------------|---|----------|----------------------------|
| Regelstudiensem. 2-5 | Turnus halbjährlich | Dauer 2–3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | Übung „ Mündliche Kommunikation II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; Übung „ Grammatik II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 25; Übung „ Textredaktion I “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Je Modulteil eine mündliche Prüfung bzw. eine Klausur | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 Stunden, davon 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben und 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | |
| Modulnote | | Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Modulnote entspricht dem arithmetischen Mittel der beiden besten Prüfungsleistungen des Moduls. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Mündliche Kommunikation II: Fähigkeit zum gelenkten Sprechen und zum freien Sprechen über Themen aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales, Kultur, Wirtschaft usw. Fähigkeit, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>Grammatik II: Sehr gute Kenntnisse im Bereich der Syntax; Fähigkeit zur sicheren Anwendung der erworbenen Syntaxkenntnisse im Sprachhandeln in der Fremdsprache</p> <p>Textredaktion I: Erarbeitung einer vertieften schriftsprachlichen Kompetenz: z.B. die Kompetenz, gängige Textsorten zu produzieren; die Fähigkeit, textsortenspezifische Strukturen und Argumentationen zu erkennen; die Fähigkeit zum korrekten Verfassen von Berichten und Aufsätzen im Französischen</p> <p>Die in MSK 2 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Mündliche Kommunikation II: intensives, gezieltes Rezeptions- und Kommunikationstraining; Typen gelenkten Sprechens und freien Sprechens über spezifische Themen (siehe oben)</p> <p>Grammatik II: Haupt- und Nebensatzverknüpfungen, Infinitivkonstruktionen; Tempus, Modus und Aspekt im Kontext; Textgrammatik; gezielte Fehleranalyse; Kontrastive Systemkompetenz: Fähigkeit zur Übertragung französischsprachiger lexikalischer, idiomatischer und struktureller Einheiten in die Muttersprache („version“);</p> <p>Textredaktion I: lexikalisch-stilistische Analyse von narrativen, deskriptiven, argumentativen Texten; <i>réécriture</i> von spezifischen Texttypen (z.B. journalistischer Texte)</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt webbasiert. Das Modul ist bis zum Ende des 5. Fachsemesters zu absolvieren. | | | | |

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 LPS1 – Französisch | | | | Abk. LPS1 F MSK 3 |
|--|--------------|---|-----|--------------------------|
| Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 3-6 | halbjährlich | 2 Sem. | 4 | 6 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Übung „ Übersetzung “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; 1 Fachdidaktische Übung „ Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen “: 2 SWS mit Praxisbezug (Unterrichtssimulation/Hospitation in der Schule), 3 CP, max. Teilnehmerzahl 12 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Für Modulteil „Übersetzung“ eine Abschlussklausur; Modulteil „Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen“ ein Prüfungsgespräch oder ein Referat oder die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs/Unterrichtssimulation (unbenotet) | | |
| Arbeitsaufwand | | 180 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 60 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung und 60 Stunden Hospitation mit Nachbereitung | | |
| Modulnote | | Jede Prüfungsleistung muss mit mindestens ausreichend (4,0) bestanden sein. Die Modulnote entspricht der benoteten Prüfungsleistung in der Übung „Übersetzung“ | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Übersetzung: Fähigkeit zur Übertragung sprachlicher Strukturen der Muttersprache in adäquate Entsprechungen des Französischen („thème); Erwerb einer relativ hohen Sicherheit im Bereich Wortschatzwahl und in Bezug auf stilistische Adäquatheit</p> <p>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen: Befähigung zur allgemeinsprachlichen Kommunikation in unterschiedlichen interkulturellen Zusammenhängen; sichere Beherrschung der Phonetik, des Wortschatzes und der Grammatik in kontextueller Verwendung; Befähigung zu deren situativen Vermittlung, insbesondere Befähigung zur Optimierung des Transfers von Grammatikwissen zu Grammatikkönnen; Kenntnis von Verfahren und Methoden, mit Hilfe derer die sprachlichen, kommunikativen, sozial-affektiven und interkulturellen Kompetenzen der Schüler(innen) entwickelt werden können sowie Kenntnis von Möglichkeiten der sprachlichen Aktivierung von Lernenden des Französischen; Kompetenz in der Gestaltung differenzierender Aufgabenstellungen zur Förderung individueller Lernprozesse und Lernstrategien; Fähigkeit zur Steuerung von unterrichtlichen Aktivitäten in der Fremdsprache;</p> <p>Die in MSK 3 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Übersetzung: Übersetzung von literarischen Texten/Sachtexten aus/in der/die Zielsprache; Training des situations-/adressaten- und registerspezifischen schriftsprachlichen Ausdrucks</p> <p>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen: Kommunikationstraining in der Fremdsprache Französisch; Auswertung unterrichtsrelevanter, fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, insbesondere audio-visueller Textvorlagen (Film, Video, DVD), im Hinblick auf Zielsetzungen zur Texterschließung, zu kommunikativem Sprachhandeln und im Hinblick auf Wortschatz- und Grammatikarbeit; Differenzierung im Fremdsprachenunterricht; Schülerberatung und Anwendung von individuellen Lernstrategien; Evaluierung von Schülerleistung; Verfassen und Verwenden unterrichtsrelevanter, fiktionaler und nichtfiktionaler Texte sowie deren didaktische Aufbereitung.</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt über die Homepage der Fachrichtung Romanistik. | | | | |

Sprachwissenschaft

| Basismodul | | | | Abk. |
|--|--------------------|---|----------|------------------|
| Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | | | | LA F SW 1 |
| Regelstudiensem. 1-3 | Turnus Jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 4 | CP/ECTS 7 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 3 CP) 1 Proseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 4 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Modulklausur (90 min., benotet) | | |
| Arbeitsaufwand | | 210 Stunden, davon Vorlesung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ist gleich der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile der Vorlesung und des Proseminars werden nach CP gewichtet). | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Kenntnisse der Terminologie und der Methodik der romanischen Sprachwissenschaft. Kenntnis der sprachlichen Strukturebenen, der Methoden und Techniken ihrer Analyse; Begreifen der Historizität der französischen Sprache einschließlich der wesentlichen sprachhistorischen Fakten; Fähigkeit zur differenzierten Analyse der französischen Gegenwartssprache.</p> <p>Kenntnis der grundlegenden Fachliteratur</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse aus den Teilgebieten der allgemeinen und französischen Sprachwissenschaft und der Wissenschaftsgeschichte. Das Grundlagenseminar führt in Grundbegriffe, Methoden und Teildisziplinen der französischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. | | | | |

Literaturwissenschaft

| Basismodul | | | | Abk. |
|---|----------|---|-----|------------------|
| Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch | | | | LA F LW 1 |
| Regelstudensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 1-3 | jährlich | 2-3 Sem. | 6 | 9 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Vorlesung: „Einführung in die Literatur Frankreichs“ (2 SWS; 3 CP) 1 Proseminar „Grundlagen der Literaturwissenschaft – Französisch“ (2 SWS; 3 CP) 1 Übung „Grundlagen der Literaturdidaktik: Text und Medien im Unterricht“ (2 SWS; 3 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | VL + PS: 1 Modulklausur (benotet) Ü Literaturdidaktik: 1 Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) | | |
| Arbeitsaufwand | | 300 Stunden, davon Vorlesung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Übung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Vorbereitung der Unterrichtssimulation mit Planungsskizze | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ist gleich der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile der Vorlesung und des Proseminars werden nach CP gewichtet). Die Klausur muss mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bestanden sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Kenntnisse der grundlegenden Gegenstände, Fragestellungen, Theorien und der Methodik der Literaturwissenschaft. Vermittlung eines Überblicks und von Basiskennnissen über Epochen und zentrale Werke der französischen Literatur. Einführung in Techniken und Hilfsmittel des literaturwissenschaftlichen Arbeitens (Bibliotheken, Internet, Anfertigen von Referaten u. Hausarbeiten). Erwerb von Fertigkeiten zur eigenständigen Textanalyse. Strategien der mündlichen Kurzpräsentation literarischer Gegenstände (gegebenenfalls mediengestützt), Einführung in die wichtigste Fachliteratur. Didaktische Kenntnisse kreativer Methoden der Unterrichtsgestaltung unter Einbezug der neuen Medien, Erstellen von Lehr- und Lernmaterialien. | | | | |
| Inhalt | | | | |
| In der Vorlesung werden Grundbegriffe und Grundfragen wie z.B. die Gattungs- und Epochenenteilung behandelt und Überblickskennnisse zur französischen Literaturgeschichte vermittelt. Das Grundlagenproseminar führt in Grundbegriffe der französischen Literaturtheorie ein, wie z.B. Textbegriff, Textkritik, Epochenbegriff, Rhetorik, usw. Weiterhin wird ein Überblick über die literarischen Formen der Lyrik, Dramatik und Narrativik gegeben. In der Übung zur Literaturdidaktik werden didaktische Grundkenntnisse der lebendigen Unterrichtsgestaltung mit Literatur aufgezeigt unter besonderer Berücksichtigung der neuen Medien wie Bilder, Film, Comic, Chanson, Theaterspielen, Hörspiel und webbasierte Kurztexte und Formate (Blogs, Tweets usw.). | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. Es wird empfohlen, VL und Grundlagenproseminar im selben Semester zu belegen. In Ergänzung zum Proseminar wird ein Tutorium angeboten, dessen Besuch dringend zu empfehlen ist. Weiterhin wird empfohlen, die Übung zur Literaturdidaktik erst nach erfolgreicher Ableistung des Proseminars und der Vorlesung zu besuchen. Die Länge der Modulklausur beträgt in der Regel 90-120 min. | | | | |

Kulturwissenschaft/Landeskunde

| Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | | | | Abk. LA F KL |
|--|--------------------|---|----------|-----------------|
| Regelstudiensem. 2-5 | Turnus jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 11 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Markus Messling | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Vorlesung: Einführung in die Landeskunde Frankreichs (2 SWS, 3 CP) 1 Proseminar Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (2 SWS, 5 CP) 1 Übung: Landeskundedidaktik (2 SWS, 3 CP, mit Pflichtlektüre) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Modulprüfung (Klausur, benotet) 1 Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) | | |
| Arbeitsaufwand | | 300 h, davon Vorlesung (3 CP): 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar (4 CP): 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Übung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Vorbereitung der Unterrichtssimulation mit Planungsskizze | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile werden nach CP gewichtet). Die Klausur muss mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bestanden sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Der/die Studierende soll einen Überblick über die wesentlichen kulturwissenschaftlichen Gegenstände, Fragestellungen und Methoden, insbesondere auch über die Datengewinnung haben. Er/sie soll die Fachterminologie kennen und reflektiert mit Stereotypen umgehen können. Er/sie soll eine vertiefte Kompetenz besitzen zur Analyse und Darstellung der spezifischen Aspekte des Ziellandes Frankreichs (zum Teil auch unter Einbezug frankophoner Länder). Er/sie soll die Fähigkeit erwerben, landeskundliche Inhalte, bezogen auf Frankreich, zu konkretisieren, auszuwählen und zu vermitteln; weiterhin soll er/sie die Fähigkeit erwerben, das Interesse für das Zielland bzw. die frankophonen Zielländer zu fördern und seine/ihre interkulturelle Kompetenz an Französischlernende weiterzugeben.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>In der Vorlesung geht es um folgende Inhalte: politisches System, Parteienkonstellation, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Soziabilitätsformen, Migrationsthematik, zentrale/regionale Strukturen, Bildungswesen, mentale Strukturen, Massenmedien, Kunst usw. in Frankreich und frankophonen Ländern. Weitere Inhalte: Geschichtsüberblick, Verbindung zur Sprach- und Literaturgeschichte, Beziehungen Deutschlands zu Frankreich.</p> <p>Im Proseminar erfolgt die Einführung in grundlegende Fragestellungen der Kulturwissenschaft und insbesondere der französischen Landeskunde. Des Weiteren wird, unter Einschluss des relevanten Wortschatzes, ein Überblick über aktuelle Aspekte und Entwicklungen Frankreichs gegeben und anhand unterschiedlicher Themenfelder in den Ländervergleich Frankreich/Deutschland eingeführt.</p> <p>In der Übung zur Landeskundedidaktik werden die Ansätze und Methoden der Landeskundedidaktik (von der Realienkunde zur interkulturellen Analyse) einschließlich Medieneinsatz und Medienbeschaffung thematisiert. Insbesondere werden Verfahren und Methoden zur Entwicklung und Förderung einer frankreichbezogenen interkulturellen Kompetenz diskutiert.</p> | | | | |

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch.
Es wird empfohlen, die Übung zur Landeskundedidaktik erst nach erfolgreicher Ableistung des Proseminars und der Vorlesung zu besuchen.

Die Länge der Modulklausur beträgt in der Regel 90-180 min.

Interdisziplinäres Aufbaumodul

| Aufbaumodul LPS1 | | | | Abk. | |
|--|--------------------|--|----------|-------------------|--|
| Sprach- und Literaturwissenschaft – Französisch | | | | LPS1 F SLK | |
| Regelstudiensem. 3-7 | Turnus jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 4 | CP/ECTS 9 | |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann Prof. Dr. Wolfgang Schweickard Prof. Dr. Valérie Deshoulières Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Proseminar Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 4 CP) 1 Proseminar Literaturwissenschaft – Französisch (2 SWS; 5 CP) | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Referat (b): Proseminar Sprachwissenschaft (4 CP) 1 Hausarbeit (benotet; ca. 30.000 Zeichen = ca. 15 Seiten): Proseminar Literaturwissenschaft (5 CP) | | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 h, davon Proseminar mit Referat (4 CP): 30 h Präsenzzeit, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Referatvorbereitung Proseminar mit Hausarbeit (5 CP): 30 h Präsenzzeit, 60 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Hausarbeiterstellung | | | |
| Modulnote | | Die Modulnote errechnet sich, nach CP gewichtet, aus den einzelnen Teilprüfungen. Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | | |
| Die in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Aufbaumodul in zwei Proseminaren und einem Hauptseminar erweitert. Festigung im Umgang mit Methodiken und fachwissenschaftlichen Begrifflichkeiten. Ausdifferenzierung der Kompetenzen im Umgang mit Medien und Präsentationstechniken. | | | | | |
| Inhalt | | | | | |
| Die Proseminare Sprach- und Literaturwissenschaft behandeln vertiefend spezifische sprachwissenschaftliche und literaturgeschichtliche/ästhetische Fragestellungen und Gegenstandsbereiche der französischsprachigen Philologie. | | | | | |
| Weitere Informationen | | | | | |
| Die erfolgreiche Absolvierung der Basismodule Einführung in die Sprachwissenschaft und Einführung in die Literaturwissenschaft wird erwartet. Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. | | | | | |

Fachdidaktik

| Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch | | | | Abk. LA F P 1 |
|--|----------------|---|------------------------------|--------------------------|
| Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 4-6 | jedes Semester | 1 Semester | 2 SWS + 15 Tage Praktikum | 7 CP |
| Modulverantwortliche/r | | 1 Dozent/in der Fachrichtung 4.2 | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | Zur Übung bzw. zum Schulpraktikum: Erfolgreiche Absolvierung des Orientierungspraktikums Evtl. weitere fachdidaktische Veranstaltungen | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Übung „Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch“ (2 SWS, 3 CP) [max. Teilnehmerzahl: 20] 1 Schulpraktikum (1 Unterrichtstag pro Woche = 15 Unterrichtstage in einer Schule, die dem angestrebten Lehramt entspricht) (4 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Praktikumsbericht (durch Arbeitsaufträge vorstrukturiert) zum Schulpraktikum (u) 1 Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule | | |
| Arbeitsaufwand | | 210 Stunden (Übung: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, Schulpraktikum: 75h Präsenzzeiten, 45h Vor- und Nachbereitung). Die Vor- und Nachbereitung umfasst: Lektüre, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Planung und Analyse von Unterrichtsstunden, Praktikumsbericht. | | |
| Modulnote | | Unbenotet | | |

Lernziele/Kompetenzen

Die Studierenden:

- können die Anforderungen an einen Französischlehrer/eine Französischlehrerin erläutern und ihre eigenen Erfahrungen, Kompetenzen, Erwartungen und Berufswahlmotive dazu in Beziehung setzen,
- können exemplarische didaktische Theorien miteinander vergleichen und sie für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsstunden, Unterrichtsreihen und Unterrichtsprojekten nutzen (Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards, Formulieren von Lernzielen, Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen, ...),
- kennen eine Vielzahl von Unterrichtsmethoden und Unterrichtsmedien, können ihre Auswahl fachspezifisch begründen und können sie unter Anleitung zielgerichtet im Französischunterricht einsetzen,
- kennen Möglichkeiten, Schüler/-innen zum selbst gesteuerten und kooperativen Lernen im Französischunterricht anzuleiten und ihr Interesse am Lerngegenstand zu steigern, und können diese unter Anleitung anwenden,
- kennen verschiedene Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts und Möglichkeiten ihrer Vernetzung und können diese unter Anleitung anwenden,
- können Unterrichtskriteriengeleitet beobachten und für beobachtete Unterrichtssequenzen fachdidaktisch-methodisch begründet Alternativen entwickeln,
- kennen Verfahren Lernprozesse und Lernergebnisse zu evaluieren und rückzumelden und können diese unter Anleitung anwenden.

Inhalt

In diesem Modul werden zentrale Inhalte und Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts thematisiert und zentrale Kompetenzen grundgelegt. Sie bauen auf den im Orientierungspraktikum erworbenen allgemein-didaktischen Kompetenzen auf, welche fachdidaktisch-methodisch konkretisiert werden. In den Studiengängen LS1+2, LS1 und LAB werden sie im nachfolgenden 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikum vertieft und weiterentwickelt.

Die Themen des Seminars werden in anwendungsbezogenen Übungen vertieft und bereiten die Arbeitsaufträge für das Praktikum vor. An den Praktikumstagen hospitieren die Studierenden im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte und führen selbst eigene Unterrichtsversuche durch. In der abschließenden Nachbereitungssitzung werden die Praktikumserfahrungen verglichen und reflektiert. Die Berufsorientierung und -eignung und die Arbeitsaufträge für den Praktikumsbericht werden besprochen.

Das Praktikum wird in Teams von i.d.R vier Studierenden bei Lehrpersonen absolviert, die hierfür besonders qualifiziert wurden.

- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lernziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen)
- Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Einführung von Lehrwerktexten, Umgang mit Lesetexten und Leseverstehen, Hörverstehen, Projektarbeit und offener Unterricht
- Leistungsfeststellung und -bewertung: Umgang mit Fehlern
- Interaktion im Unterricht – Feedback geben
- Strategien zur Lern- und Leistungsmotivation
- Planung, Analyse und Besprechung von Unterrichtsentwürfen
- Unterrichtsbeobachtung
- Aufgaben von Französischlehrer(inne)n (durch Lehren das Lernen unterstützen und anregen; (interkulturelle) Erziehung; diagnostizieren und beraten)

Weitere Informationen

Die **Unterrichtssprachen** sind Deutsch und Französisch.

In der Übung kommen verschiedene **didaktische Methoden** zur Anwendung: verschiedene Lerner- und gruppenorientierte Arbeitsformen: medienunterstützter Vortrag, fragend-entwickelnder Unterricht, Kleingruppenmethoden, Partner- und Einzelarbeit.

Die Arbeitsweise im Praktikum umfasst: Hospitation, Dokumentation von Unterricht, Planung und Analyse von Unterricht in Gruppen, Erkundung und Interviews in Gruppen- und Einzelarbeit.

Anmeldung

zur Übung: CLIX Campus/HISPOS/Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) (www.uni-saarland.de/zfl)
zum Schulpraktikum: Viererteams des Seminars werden von der Geschäftsstelle des ZfL an die Schulen zugeteilt.

Studienverlaufsplan LPS1 Französisch

- Dieser Verlaufsplan zeigt *eine* Möglichkeit, die Module anzuordnen. Dieser Ablauf wird empfohlen, er ist nicht verpflichtend!
- Der Auslandsaufenthalt (insg. 3 Monate) sollte bis zu Beginn des 6. Semesters absolviert sein!

| Module | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. |
|--|---|---|--|-----------------------------|--|---------------------------|--|--------------------------|
| Sprachkompetenz Französisch LPS1 6 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| Grundlagen des frühen Fremdsprachenerwerbs/-lernens 6 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| LPS1 F MSK 1 3 CP (2 SWS) | | | | | | | | |
| LA F SW 1 7 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| LA F LW 1 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| LA F MSK 2 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| Sem.begl.Praktikum 7 CP (2 SWS+15 Tage) | | | | | | | | |
| LA F KW 11 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| LPS1 F MSK 3 6 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| LPS1 F Aufbaumodul SL 9 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik 6 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| 4-Wo-Praktikum 9 CP (2 SWS+4Wochen) | | | | | | | | |
| Beispiel für Modul(element)abfolge: | Sprachkompetenz: 1 Ü Fremdspracherwerb: 1 PS LW1:VL + PS oder SW1:VL + PS | Sprachkompetenz: 1 Ü Fremdspracherwerb: 1 PS SW1:VL+ PS oder LW1:VL + PS | MSK1: 1Ü KW: VL + PS LW 1: Ü (FD) | MSK2: 2Ü KW: Ü(FD) | MSK2: 1Ü MSK3: 1Ü SL: PS LW | SL: PS SW Praktikum | MSK3: 1Ü(FD) Mehrsprachigkeit: Ü+HS | Wissenschaftliche Arbeit |
| | 3+3+3+3 (4) | 3+3+3+4(3) | 3+3+5 + 3 | 3+3+3 | 3+3+5 | 4+7 | 3+6 | |
| CP gesamt | 12(13) | 13(12) | 14 | 9 | 11 | 11 | 9 | |

Lehramt für die Sekundarstufe I (LS1)

Übersicht über Studienpunkte (LS1)

27 CP Sprachpraxis
 36 CP Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft
 25 CP Fachdidaktik

Übersicht über Studienphasen (LS1)

| Studienphase | Modul | Derzeitige/r Modulverantwortliche/r | CP/ECTS |
|--------------------|--|---|---------|
| Basis-Studium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch | Dr. Florian Henke | 9 |
| | Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch | Dr. Florian Henke | 9 |
| | Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann | 7 |
| | Basismodul Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | 9 |
| | Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | Prof. Dr. Markus Messling | 10 |
| Aufbau-Studium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 LS1 – Französisch | Dr. Florian Henke | 6 |
| | Aufbaumodul LS1 Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann Prof. Dr. Wolfgang Schweickard Prof. Dr. Valérie Deshoulières Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle Prof. Dr. Markus Messling | 16 |
| | Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch | Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | 7 |
| Vertiefungsstudium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 4 LS1 – Französisch | Dr. Florian Henke | 6 |
| | 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum – Französisch | Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | 9 |

Übersicht über die Module LS1

Sprachpraxis (27 CP + 3 CP Fachdidaktik, 22 SWS)

| | |
|---|---------------------|
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch (MSK 1) (1.-4. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) |
| Phonetik: Einführung in die Grundlagen der akustischen und artikulatorischen Phonetik; praktische Phonetik: Ausspracheschulung; Aussprachekorrektur | 3 (2 SWS) |
| Grammatik I: | 3 (2 SWS) |

| | |
|---|-----------|
| Morphologie (insb. Verbmorphologie) und Syntax | |
| <u>Mündliche Kommunikation I:</u> Rezeptionstraining auf der Basis von authentischen Hörtexten/ Hörsehtexten; gelenkte Diskussion; themengebundenen Sprechen und konversationelle Strukturen | 3 (2 SWS) |

| | |
|---|---------------------|
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch (MSK 2) (2.-5. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) |
| <u>Mündliche Kommunikation II:</u> Intensives, gezieltes Rezeptions- und Kommunikationstraining; gelenktes Sprechen/freies Sprechen | 3 (2 SWS) |
| <u>Grammatik II:</u> Haupt- und Nebensatzverknüpfungen, Infinitivkonstruktionen; Tempus, Modus und Aspekt im Kontext; Textgrammatik; gezielte Fehleranalyse; Kontrastive Systemkompetenz: Fähigkeit zur Übertragung französischsprachiger lexikalischer, idiomatischer und struktureller Einheiten in die Muttersprache („version“); | 3 (2 SWS) |
| <u>Textredaktion I:</u> Verfassen von Berichten und Aufsätzen in der Fremdsprache Französisch; Erarbeitung einer schriftsprachlichen Kompetenz durch lexikalisch-stilistische Analyse von narrativen, deskriptiven, argumentativen Texten; <i>réécriture</i> z.B. journalistischer Texte | 3 (2 SWS) |

| | |
|---|---------------------|
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 – Französisch (MSK 3) (3.-6. Regelstudiensemester) | 6 CP (4 SWS) |
| <u>Übersetzung:</u> Übersetzung von literarischen Texten/Sachtexten aus/in der/die Zielsprache; Training des situations-/adressaten- und registerspezifischen schriftsprachlichen Ausdrucks | 3 (2 SWS) |
| <u>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen</u> Schulung der kommunikativen Fertigkeiten der zukünftigen Lehrkraft (cf. Referenzrahmen); Aussprache- und Intonationsschulung im schulischen Unterricht; Grammatik und Wortschatzarbeit im schulischen Unterricht | 3 (2 SWS) |

| | |
|---|---------------------|
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 4 – Französisch (MSK 4) (5.- 8. Regelstudiensemester) | 6 CP (4 SWS) |
| <u>Textredaktion II:</u> Verfassen komplexer Texte in der Fremdsprache FIS: Behandlung spezifischer Kommunikations- und Textformen (z.B. fachliche Erörterungen; Schilderung; Erzählung; <i>dissertation</i>) | 3 (2 SWS) |
| <u>Mündliche Kommunikation III:</u> Kommunikationstraining mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären; Verhandeln und Gesprächsführung in der Fremdsprache Französisch | 3 (2 SWS) |

Sprachwissenschaft (7 CP, 4 SWS)

| Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch (1.-3. Regelstudiensemester) | 7 CP (4 SWS) | Prüfungsleistung |
|---|-----------------|------------------|
| 1 Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | 3 (2 SWS) | Klausur (b) |
| 1 Proseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft – Französisch | 4 (2 SWS) | |

**Literaturwissenschaft
(6 CP + 3 CP Fachdidaktik, 6 SWS)**

| Basismodul Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch (1.-3. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
|--|-------------------------|--|
| 1 Vorlesung: Einführung in die Literatur Frankreichs | 3 (2 SWS) | Klausur (b) |
| 1 Proseminar: Grundlagen der Literaturwissenschaft – Französisch | 3 (2 SWS) | |
| 1 Übung: Grundlagen der Literaturdidaktik: Text und Medien im Unterricht | 3 (2 SWS) | Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) |

**Kulturwissenschaft/Landeskunde
(7 CP KW/LK + 3 CP Fachdidaktik, 6 SWS)**

| Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (2.-5. Regelstudiensemester) | 10 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
|---|--------------------------|--|
| 1 Vorlesung: Einführung in die Landeskunde Frankreichs | 3 (2 SWS) | Klausur (b) |
| 1 Proseminar: Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | 4 (2 SWS) | |
| 1 Übung: Landeskundedidaktik | 3 (2 SWS) | Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) |

**Interdisziplinäres Aufbaumodul
Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde
(16 CP, 6 SWS)**

| Aufbaumodul LS1 Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (3.-7. Regelstudiensemester) | 16 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
|--|--------------------------|-------------------------|
| 1 Proseminar Sprachwissenschaft – Französisch | 4 CP (2 SWS) | Referat (b) |
| 1 Proseminar Literaturwissenschaft – Französisch | 5 CP (2 SWS) | Hausarbeit (b) |
| 1 Hauptseminar Sprach- <i>oder</i> Literatur- <i>oder</i> Kulturwissenschaft/ Landeskunde – Französisch | 7 CP (2 SWS) | Hausarbeit (b) |

**Fachdidaktik
(16 CP, 4 SWS + 6 Wochen)**

| Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch (4.-6. Regelstudiensemester) | 7 CP | Prüfungsleistung |
|--|-------------|-------------------------|
| 1 Übung: Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch | 3 (2 SWS) | Praktikumsbericht (u) |
| Schulpraktikum | 4 (15 Tage) | |

| 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum – Französisch (5.-9. Regelstudiensemester) | 9 CP | Prüfungsleistung |
|--|--------------|-------------------------|
| 1 Übung: Vor- und Nachbereitung des 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch | 3 (2 SWS) | Praktikumsbericht (b) |
| Schulpraktikum | 6 (4 Wochen) | |

Modulbeschreibungen LS1

Sprachpraxis

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch | | | | Abk. LA F MSK 1 |
|---|------------------------|--|----------|----------------------------|
| Regelstudiensem. 1-4 | Turnus halbjährlich | Dauer 1-2 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | Übung " Phonetik ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 15; Übung " Grammatik I ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 25; Übung " Mündliche Kommunikation I ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Je Modulteil eine mündliche Prüfung bzw. eine Klausur. | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 Stunden, davon 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben und 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | |
| Modulnote | | Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Modulnote entspricht dem arithmetischen Mittel der beiden besten Prüfungsleistungen des Moduls. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Phonetik: Ausbildung einer Aussprachekompetenz, die sich der von Muttersprachlern annähert. Grammatik I: Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Morphologie und Syntax und deren Anwendung im Sprachhandeln in der Fremdsprache. Mündliche Kommunikation I: Erwerb der Fähigkeit, in der Fremdsprache weitgehend problemlos zu verstehen, zu resümieren, zu diskutieren, zu argumentieren, zu interagieren.</p> <p>Die in MSK 1 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens in allen Teilfertigkeiten.</p> | | | | |
| Inhalte | | | | |
| <p>Phonetik: Einführung in die Grundlagen der akustischen und artikulatorischen Phonetik; praktische Phonetik: Ausspracheschulung, Aussprachekorrektur Grammatik I: Grundlagen der Morphologie und Syntax (Schwerpunkte: unregelmäßige Verben, Pronomina, Zeiten der Vergangenheit, <i>subjonctif</i>, Infinitivverwendung, ...) Mündliche Kommunikation I: Rezeptionstraining auf der Basis von authentischen Hörtexten/Hörseh-Texten; gelenkte Diskussion; themengebundenes Sprechen; konversationelle Strukturen</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| <p>Sprachliche Voraussetzungen für Modul 1: fortgeschrittene und gefestigte Kenntnisse der französischen Sprache entsprechend Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (Selbständige Sprachverwendung: vantage level) , mit leichten Abweichungen in den Teilfertigkeiten: „Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.“ Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldungen zu den Modulteilern erfolgt webbasiert.</p> | | | | |

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch | | | | Abk. LA F MSK 2 |
|--|------------------------|---|----------|----------------------------|
| Regelstudiensem. 2-5 | Turnus halbjährlich | Dauer 2–3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | Übung „ Mündliche Kommunikation II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; Übung „ Grammatik II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 25; Übung „ Textredaktion I “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Je Modulteil eine mündliche Prüfung bzw. eine Klausur | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 Stunden, davon 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben und 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | |
| Modulnote | | Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Modulnote entspricht dem arithmetischen Mittel der beiden besten Prüfungsleistungen des Moduls. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Mündliche Kommunikation II: Fähigkeit zum gelenkten Sprechen und zum freien Sprechen über Themen aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales, Kultur, Wirtschaft usw. Fähigkeit, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>Grammatik II: Sehr gute Kenntnisse im Bereich der Syntax; Fähigkeit zur sicheren Anwendung der erworbenen Syntaxkenntnisse im Sprachhandeln in der Fremdsprache</p> <p>Textredaktion I: Erarbeitung einer vertieften schriftsprachlichen Kompetenz: z.B. die Kompetenz, gängige Textsorten zu produzieren; die Fähigkeit, textsortenspezifische Strukturen und Argumentationen zu erkennen; die Fähigkeit zum korrekten Verfassen von Berichten und Aufsätzen im Französischen</p> <p>Die in MSK 2 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Mündliche Kommunikation II: intensives, gezieltes Rezeptions- und Kommunikationstraining; Typen gelenkten Sprechens und freien Sprechens über spezifische Themen (siehe oben)</p> <p>Grammatik II: Haupt- und Nebensatzverknüpfungen, Infinitivkonstruktionen; Tempus, Modus und Aspekt im Kontext; Textgrammatik; gezielte Fehleranalyse; Kontrastive Systemkompetenz: Fähigkeit zur Übertragung französischsprachiger lexikalischer, idiomatischer und struktureller Einheiten in die Muttersprache („version“);</p> <p>Textredaktion I: lexikalisch-stilistische Analyse von narrativen, deskriptiven, argumentativen Texten; <i>réécriture</i> von spezifischen Texttypen (z.B. journalistischer Texte)</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt webbasiert. Das Modul ist bis zum Ende des 5. Fachsemesters zu absolvieren. | | | | |

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 LS1 – Französisch | | | | Abk. LS1 F MSK 3 |
|--|------------------------|---|----------|-----------------------------|
| Regelstudiensem. 3-6 | Turnus halbjährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | CP/ECTS 6 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Übung „ Übersetzung “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; 1 Fachdidaktische Übung „ Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen “: 2 SWS mit Praxisbezug (Unterrichtssimulation/Hospitation in der Schule), 3 CP, max. Teilnehmerzahl 12 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Für Modulteil „Übersetzung“ eine Abschlussklausur; Modulteil „Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen“ ein Prüfungsgespräch oder ein Referat oder die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs/Unterrichtssimulation (unbenotet) | | |
| Arbeitsaufwand | | 180 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 60 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung und 60 Stunden Hospitation o.ä. mit Nachbereitung | | |
| Modulnote | | Jede Prüfungsleistung muss mit mindestens ausreichend (4,0) bestanden sein. Die Modulnote entspricht der benoteten Prüfungsleistung in der Übung „Übersetzung“ | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Übersetzung: Fähigkeit zur Übertragung sprachlicher Strukturen der Muttersprache in adäquate Entsprechungen des Französischen („thème); Erwerb einer relativ hohen Sicherheit im Bereich Wortschatzwahl und in Bezug auf stilistische Adäquatheit</p> <p>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen: Befähigung zur allgemeinsprachlichen Kommunikation in unterschiedlichen interkulturellen Zusammenhängen; sichere Beherrschung der Phonetik, des Wortschatzes und der Grammatik in kontextueller Verwendung; Befähigung zu deren situativen Vermittlung, insbesondere Befähigung zur Optimierung des Transfers von Grammatikwissen zu Grammatikkönnen; Kenntnis von Verfahren und Methoden, mit Hilfe derer die sprachlichen, kommunikativen, sozial-affektiven und interkulturellen Kompetenzen der Schüler(innen) entwickelt werden können sowie Kenntnis von Möglichkeiten der sprachlichen Aktivierung von Lernenden des Französischen; Kompetenz in der Gestaltung differenzierender Aufgabenstellungen zur Förderung individueller Lernprozesse und Lernstrategien; Fähigkeit zur Steuerung von unterrichtlichen Aktivitäten in der Fremdsprache;</p> <p>Die in MSK 3 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Übersetzung: Übersetzung von literarischen Texten/Sachtexten aus/in der/die Zielsprache; Training des situations-/adressaten- und registerspezifischen schriftsprachlichen Ausdrucks</p> <p>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen: Kommunikationstraining in der Fremdsprache Französisch; Auswertung unterrichtsrelevanter, fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, insbesondere audio-visueller Textvorlagen (Film, Video, DVD), im Hinblick auf Zielsetzungen zur Texterschließung, zu kommunikativem Sprachhandeln und im Hinblick auf Wortschatz- und Grammatikarbeit; Differenzierung im Fremdsprachenunterricht; Schülerberatung und Anwendung von individuellen Lernstrategien; Evaluierung von Schülerleistung; Verfassen und Verwenden unterrichtsrelevanter, fiktionaler und nichtfiktionaler Texte sowie deren didaktische Aufbereitung.</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt über die Homepage der Fachrichtung Romanistik. | | | | |

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 4 – Französisch | | | | Abk. LA F MSK 4 |
|---|------------------------|---|----------|----------------------------|
| Regelstudiensem. 5-10 | Turnus halbjährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 4 | CP/ECTS 6 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | Übung „ Textredaktion II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; Übung; Übung „ Mündliche Kommunikation III “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 15 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Für Modulteil „Textredaktion II“: Erstellung eines schriftsprachlichen Dossiers zu verschiedenen Texttypen; für Modulteil „Mündliche Kommunikation III“ ein Prüfungsgespräch (15 Minuten) | | |
| Arbeitsaufwand | | 180 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 60 Stunden Übungsaufgaben und Dossiererstellung und 60 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | |
| Modulnote | | Die Modulnote errechnet sich, nach CP gewichtet, aus den Noten der zwei Übungen. Jede Prüfungsleistung muss mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Textredaktion II: Befähigung zur Produktion sprachlich und sachlich anspruchsvoller Texttypen, die in lexikalisch, stilistisch und grammatisch adäquater Form präsentiert werden können</p> <p>Mündliche Kommunikation III: Befähigung zu phonetisch korrekter, allgemeinsprachlicher und auch fachsprachlicher Kommunikation in unterschiedlichen Gesprächsrollen und interkulturellen Zusammenhängen (z.B. als Gesprächsteilnehmer, als Lehrkraft, als Moderator, als Geschäftspartner)</p> <p>Die in MSK 4 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen weitgehend dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Textredaktion II: Verfassen komplexer, schriftsprachlicher Texte in der Fremdsprache: spezifische Kommunikations- und Textformen im Französischen wie z.B. fachliche Erörterung, Schilderung, Erzählung, <i>dissertation</i></p> <p>Mündliche Kommunikation III: Kommunikationstraining mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären, Verhandeln, Gesprächsführung im Französischen</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt webbasiert. Das Modul ist bis zum Ende des 8. Fachsemesters (LS1) bzw. bis zum Ende des 10. Fachsemesters (LS1+2, LAB) zu absolvieren | | | | |

Sprachwissenschaft

| Basismodul | | | | Abk. |
|---|--------------------|---|----------|------------------|
| Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | | | | LA F SW 1 |
| Regelstudiensem. 1-3 | Turnus Jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 4 | CP/ECTS 7 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 3 CP) 1 Proseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 4 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Modulklausur (90 min., benotet) | | |
| Arbeitsaufwand | | 210 Stunden, davon Vorlesung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ist gleich der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile der Vorlesung und des Proseminars werden nach CP gewichtet). | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Kenntnisse der Terminologie und der Methodik der romanischen Sprachwissenschaft. Kenntnis der sprachlichen Strukturebenen, der Methoden und Techniken ihrer Analyse; Begreifen der Historizität der französischen Sprache einschließlich der wesentlichen sprachhistorischen Fakten; Fähigkeit zur differenzierten Analyse der französischen Gegenwartssprache. Kenntnis der grundlegenden Fachliteratur | | | | |
| Inhalt | | | | |
| Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse aus den Teilgebieten der allgemeinen und französischen Sprachwissenschaft und der Wissenschaftsgeschichte. Das Grundlagenseminar führt in Grundbegriffe, Methoden und Teildisziplinen der französischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. | | | | |

Literaturwissenschaft

| Basismodul | | | | Abk. |
|---|---|-------------------|----------|------------------|
| Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch | | | | LA F LW 1 |
| Regelstudiensem. 1-3 | Turnus jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | 1 Vorlesung: „Einführung in die Literatur Frankreichs“ (2 SWS; 3 CP) 1 Proseminar „Grundlagen der Literaturwissenschaft – Französisch“ (2 SWS; 3 CP) 1 Übung „Grundlagen der Literaturdidaktik: Text und Medien im Unterricht“ (2 SWS; 3 CP) | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | VL + PS: 1 Modulklausur (benotet) Ü Literaturdidaktik: 1 Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) | | | |
| Arbeitsaufwand | 300 Stunden, davon Vorlesung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Übung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Vorbereitung der Unterrichtssimulation mit Planungsskizze | | | |
| Modulnote | Die Modulnote ist gleich der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile der Vorlesung und des Proseminars werden nach CP gewichtet). Die Klausur muss mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bestanden sein. | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Kenntnisse der grundlegenden Gegenstände, Fragestellungen, Theorien und der Methodik der Literaturwissenschaft. Vermittlung eines Überblicks und von Basiskennnissen über Epochen und zentrale Werke der französischen Literatur. Einführung in Techniken und Hilfsmittel des literaturwissenschaftlichen Arbeitens (Bibliotheken, Internet, Anfertigen von Referaten u. Hausarbeiten). Erwerb von Fertigkeiten zur eigenständigen Textanalyse. Strategien der mündlichen Kurzpräsentation literarischer Gegenstände (gegebenenfalls mediengestützt), Einführung in die wichtigste Fachliteratur. Didaktische Kenntnisse kreativer Methoden der Unterrichtsgestaltung unter Einbezug der neuen Medien, Erstellen von Lehr- und Lernmaterialien.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>In der Vorlesung werden Grundbegriffe und Grundfragen wie z.B. die Gattungs- und Epocheneinteilung behandelt und Überblickskennnisse zur französischen Literaturgeschichte vermittelt. Das Grundlagenproseminar führt in Grundbegriffe der französischen Literaturtheorie ein, wie z.B. Textbegriff, Textkritik, Epochenbegriff, Rhetorik, usw. Weiterhin wird ein Überblick über die literarischen Formen der Lyrik, Dramatik und Narrativik gegeben. In der Übung zur Literaturdidaktik werden didaktische Grundkenntnisse der lebendigen Unterrichtsgestaltung mit Literatur aufgezeigt unter besonderer Berücksichtigung der neuen Medien wie Bilder, Film, Comic, Chanson, Theaterspielen, Hörspiel und webbasierte Kurztexte und Formate (Blogs, Tweets usw.).</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| <p>Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. Es wird empfohlen, VL und Grundlagenproseminar im selben Semester zu belegen. In Ergänzung zum Proseminar wird ein Tutorium angeboten, dessen Besuch dringend zu empfehlen ist. Weiterhin wird empfohlen, die Übung zur Literaturdidaktik erst nach erfolgreicher Ableistung des Proseminars und der Vorlesung zu besuchen. Die Länge der Modulklausur beträgt in der Regel 90-120 min.</p> | | | | |

Kulturwissenschaft/Landeskunde

| Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | | | | Abk. LA F KL |
|--|--------------------|---|----------|-----------------|
| Regelstudiensem. 2-5 | Turnus jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 10 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Markus Messling | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Vorlesung: Einführung in die Landeskunde Frankreichs (2 SWS, 3 CP) 1 Proseminar Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (2 SWS, 4CP) 1 Übung: Landeskundedidaktik (2 SWS, 3 CP, mit Pflichtlektüre) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Modulprüfung (Klausur, benotet) 1 Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) | | |
| Arbeitsaufwand | | 300 h, davon Vorlesung (3 CP): 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar (4 CP): 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Übung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Vorbereitung der Unterrichtssimulation mit Planungsskizze | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile werden nach CP gewichtet). Die Klausur muss mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bestanden sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Der/die Studierende soll einen Überblick über die wesentlichen kulturwissenschaftlichen Gegenstände, Fragestellungen und Methoden, insbesondere auch über die Datengewinnung haben. Er/sie soll die Fachterminologie kennen und reflektiert mit Stereotypen umgehen können. Er/sie soll eine vertiefte Kompetenz besitzen zur Analyse und Darstellung der spezifischen Aspekte des Ziellandes Frankreichs (zum Teil auch unter Einbezug frankophoner Länder). Er/sie soll die Fähigkeit erwerben, landeskundliche Inhalte, bezogen auf Frankreich, zu konkretisieren, auszuwählen und zu vermitteln; weiterhin soll er/sie die Fähigkeit erwerben, das Interesse für das Zielland bzw. die frankophonen Zielländer zu fördern und seine/ihre interkulturelle Kompetenz an Französischlernende weiterzugeben.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>In der Vorlesung geht es um folgende Inhalte: politisches System, Parteienkonstellation, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Soziabilitätsformen, Migrationsthematik, zentrale/regionale Strukturen, Bildungswesen, mentale Strukturen, Massenmedien, Kunst usw. in Frankreich und frankophonen Ländern. Weitere Inhalte: Geschichtsüberblick, Verbindung zur Sprach- und Literaturgeschichte, Beziehungen Deutschlands zu Frankreich.</p> <p>Im Proseminar erfolgt die Einführung in grundlegende Fragestellungen der Kulturwissenschaft und insbesondere der französischen Landeskunde. Des Weiteren wird, unter Einschluss des relevanten Wortschatzes, ein Überblick über aktuelle Aspekte und Entwicklungen Frankreichs gegeben und anhand unterschiedlicher Themenfelder in den Ländervergleich Frankreich/Deutschland eingeführt.</p> <p>In der Übung zur Landeskundedidaktik werden die Ansätze und Methoden der Landeskundedidaktik (von der Realienkunde zur interkulturellen Analyse) einschließlich Medieneinsatz und Medienbeschaffung thematisiert. Insbesondere werden Verfahren und Methoden zur Entwicklung und Förderung einer frankreichbezogenen interkulturellen Kompetenz diskutiert.</p> | | | | |

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch.
Es wird empfohlen, die Übung zur Landeskundedidaktik erst nach erfolgreicher Ableistung des Proseminars und der Vorlesung zu besuchen.

Die Länge der Modulklausur beträgt in der Regel 90-180 min.

Modulbeschreibung interdisziplinäres Aufbaumodul

| Aufbaumodul LS1 Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | | | | Abk. LS1 F SLK | |
|---|----------|--|-----|-------------------|--|
| Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS | |
| 3-7 | jährlich | 2-3 Sem. | 6 | 16 | |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann Prof. Dr. Wolfgang Schweickard Prof. Dr. Valérie Deshoulières Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle Prof. Dr. Markus Messling | | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Proseminar Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 4 CP) 1 Proseminar Literaturwissenschaft – Französisch (2 SWS; 5 CP) 1 Hauptseminar Sprach- <i>oder</i> Literatur- <i>oder</i> Kulturwissenschaft/ Landeskunde – Französisch (2 SWS; 7 CP) | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Referat (b): Proseminar Sprachwissenschaft (4 CP) 1 Hausarbeit (benotet; ca. 30.000 Zeichen = ca. 15 Seiten): Proseminar Literaturwissenschaft (5 CP) 1 Hausarbeit (benotet; ca. 40.000 Zeichen; 7 CP): Hauptseminar | | | |
| Arbeitsaufwand | | 480 h, davon Proseminar mit Referat (4 CP): 30 h Präsenzzeit, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Referatvorbereitung Proseminar mit Hausarbeit (5 CP): 30 h Präsenzzeit, 60 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Hausarbeiterstellung Hauptseminar (7 CP): 30 h Präsenzzeit, 90 h Vor- und Nachbereitung, 90 h Hausarbeit | | | |
| Modulnote | | Die Modulnote errechnet sich, nach CP gewichtet, aus den einzelnen Teilprüfungen. Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | | |
| Die in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Aufbaumodul in zwei Proseminaren und einem Hauptseminar erweitert. Festigung im Umgang mit Methodiken und fachwissenschaftlichen Begrifflichkeiten. Ausdifferenzierung der Kompetenzen im Umgang mit Medien und Präsentationstechniken. In der Wahl des Hauptseminars, das wahlweise in Sprach- oder Literatur- oder Kulturwissenschaft/Landeskunde absolviert werden kann, kann der/die Studierende einen fachwissenschaftlichen Schwerpunkt setzen und vertieft die erlernten wissenschaftlichen Arbeitsweisen in einer ersten Hauptseminararbeit. | | | | | |

Inhalt

Die Proseminare Sprach- und Literaturwissenschaft behandeln vertiefend spezifische sprachwissenschaftliche und literaturgeschichtliche/ästhetische Fragestellungen und Gegenstandsbereiche der französischsprachigen Philologie. Das forschungsbezogene Hauptseminar vermittelt Spezialwissen wahlweise aus dem Bereich der Sprach- oder Literatur- oder Kulturwissenschaft/Landeskunde und befähigt die Studierenden, selbstständig einen wissenschaftlichen Gegenstand zu wählen, eine relevante Fragestellung zu entwickeln und diese in einer umfassenderen Hausarbeit zu bearbeiten.

Weitere Informationen

Die erfolgreiche Absolvierung der Basismodule Einführung in die Sprachwissenschaft, Einführung in die Literaturwissenschaft und Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch wird erwartet. Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch.

Fachdidaktik

| Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch | | | | Abk. LA F P 1 |
|---|----------------|---|------------------------------|------------------|
| Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 4-6 | jedes Semester | 1 Semester | 2 SWS + 15 Tage Praktikum | 7 CP |
| Modulverantwortliche/r | | 1 Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | Zur Übung bzw. zum Schulpraktikum: Erfolgreiche Absolvierung des Orientierungspraktikums Evtl. weitere fachdidaktische Veranstaltungen | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Übung „Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch“ (2 SWS, 3 CP) [max. Teilnehmerzahl: 20] 1 Schulpraktikum (1 Unterrichtstag pro Woche = 15 Unterrichtstage in einer Schule, die dem angestrebten Lehramt entspricht) (4 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Praktikumsbericht (durch Arbeitsaufträge vorstrukturiert) zum Schulpraktikum (u) 1 Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule | | |
| Arbeitsaufwand | | 210 Stunden (Übung: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, Schulpraktikum: 75h Präsenzzeiten, 45h Vor- und Nachbereitung). Die Vor- und Nachbereitung umfasst: Lektüre, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Planung und Analyse von Unterrichtsstunden, Praktikumsbericht. | | |
| Modulnote | | Unbenotet | | |

Lernziele/Kompetenzen

Die Studierenden:

- können die Anforderungen an einen Französischlehrer/eine Französischlehrerin erläutern und ihre eigenen Erfahrungen, Kompetenzen, Erwartungen und Berufswahlmotive dazu in Beziehung setzen,
- können exemplarische didaktische Theorien miteinander vergleichen und sie für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsstunden, Unterrichtsreihen und Unterrichtsprojekten nutzen (Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards, Formulieren von Lernzielen, Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen, ...),
- kennen eine Vielzahl von Unterrichtsmethoden und Unterrichtsmedien, können ihre Auswahl fachspezifisch begründen und können sie unter Anleitung zielgerichtet im Französischunterricht einsetzen,
- kennen Möglichkeiten, Schüler/-innen zum selbst gesteuerten und kooperativen Lernen im Französischunterricht anzuleiten und ihr Interesse am Lerngegenstand zu steigern, und können diese unter Anleitung anwenden,
- kennen verschiedene Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts und Möglichkeiten ihrer Vernetzung und können diese unter Anleitung anwenden,
- können Unterrichtskriteriengeleitet beobachten und für beobachtete Unterrichtssequenzen fachdidaktisch-methodisch begründet Alternativen entwickeln,
- kennen Verfahren Lernprozesse und Lernergebnisse zu evaluieren und rückzumelden und können diese unter Anleitung anwenden.

Inhalt

In diesem Modul werden zentrale Inhalte und Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts thematisiert und zentrale Kompetenzen grundgelegt. Sie bauen auf den im Orientierungspraktikum erworbenen allgemein-didaktischen Kompetenzen auf, welche fachdidaktisch-methodisch konkretisiert werden. In den Studiengängen LS1+2, LS1 und LAB werden sie im nachfolgenden 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikum vertieft und weiterentwickelt.

Die Themen des Seminars werden in anwendungsbezogenen Übungen vertieft und bereiten die Arbeitsaufträge für das Praktikum vor. An den Praktikumstagen hospitieren die Studierenden im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte und führen selbst eigene Unterrichtsversuche durch. In der abschließenden Nachbereitungssitzung werden die Praktikumerfahrungen verglichen und reflektiert. Die Berufsorientierung und -eignung und die Arbeitsaufträge für den Praktikumsbericht werden besprochen.

Das Praktikum wird in Teams von i.d.R vier Studierenden bei Lehrpersonen absolviert, die hierfür besonders qualifiziert wurden.

- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lernziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen)
- Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Einführung von Lehrwerktexten, Umgang mit Lesetexten und Leseverstehen, Hörverstehen, Projektarbeit und offener Unterricht
- Leistungsfeststellung und -bewertung: Umgang mit Fehlern
- Interaktion im Unterricht – Feedback geben
- Strategien zur Lern- und Leistungsmotivation
- Planung, Analyse und Besprechung von Unterrichtsentwürfen
- Unterrichtsbeobachtung
- Aufgaben von Französischlehrer(inne)n (durch Lehren das Lernen unterstützen und anregen; (interkulturelle) Erziehung; diagnostizieren und beraten)

Weitere Informationen

Die **Unterrichtssprachen** sind Deutsch und Französisch.

In der Übung kommen verschiedene **didaktische Methoden** zur Anwendung: verschiedene Lerner- und gruppenorientierte Arbeitsformen: medienunterstützter Vortrag, fragend-entwickelnder Unterricht, Kleingruppenmethoden, Partner- und Einzelarbeit.

Die Arbeitsweise im Praktikum umfasst: Hospitation, Dokumentation von Unterricht, Planung und Analyse von Unterricht in Gruppen, Erkundung und Interviews in Gruppen- und Einzelarbeit.

Anmeldung

zur Übung: CLIX Campus/HISPOS/Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) (www.uni-saarland.de/zfl)
zum Schulpraktikum: Viererteams des Seminars werden von der Geschäftsstelle des ZfL an die Schulen zugeteilt.

| Modul 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum – Französisch | | | | Abk. LA F P 2 | |
|--|--------------------------|--|---|--------------------------------|--|
| Regelstudiensem. 5-9 | Turnus jedes Semester | Dauer 2 Semester | SWS 2 SWS + 4 Wochen Praktikum | CP/ECTS 9 CP | |
| Modulverantwortliche/r | | 1 Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | Zur Übung bzw. zum Schulpraktikum: Erfolgreiche Absolvierung des semesterbegleitenden Schulpraktikums im Fach Französisch Evtl. weitere fachdidaktische /fachwissenschaftliche Veranstaltungen | | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Seminar „Vor- und Nachbereitung des 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch“ (2 SWS; 3 CP) [max. Teilnehmerzahl: 20] 1 Schulpraktikum (4 Wochen in einer Schule, die dem angestrebten Lehramt entspricht; 6 CP) | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Praktikumsbericht (durch Arbeitsaufträge vorstrukturiert) zum Schulpraktikum (benotet) 1 Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule | | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 Stunden Übung: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung Schulpraktikum: 100 h Präsenzzeiten, 80 h Vor- und Nachbereitung (Lektüre, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Planung und Analyse von Unterrichtsstunden, Recherche von Unterrichtsmaterial, Praktikumsbericht) | | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ergibt sich aus der Note des Praktikumsberichts. | | | |

Lernziele/Kompetenzen

Die Studierenden:

- können die Anforderungen und schulischen Tätigkeitsfelder (Unterricht, Konferenzen, Elternabend, Schulleben,...) eines Französischlehrers/einer Französischlehrerin unterscheiden und reflektieren und ihre eigenen Erfahrungen, Kompetenzen, Erwartungen und Berufswahlmotivationen dazu in Beziehung setzen,
- kennen die fachbezogenen Lehrpläne, Bildungsstandards und Fachlehrmittel (Lehrwerke) der Schulform, für die sie studieren, und können sie zur Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht nutzen (z.B. Ableiten von Aufgaben aus den Bildungsstandards),
- können Lerninhalte sach- und lernlogisch gliedern,
- können verschiedene Unterrichtsmethoden und -medien flexibel und angemessen einsetzen und ihre Auswahl fachspezifisch begründen,
- können Unterricht(sreihen) und Unterrichtsprojekte unter größerer Selbständigkeit und erhöhten Anforderungen planen, durchführen und reflektieren,
- können die Auswahl von Unterrichtsarrangements, auch alternative Lehr- und Lernstrukturen, fachdidaktisch-methodisch begründen und reflektieren,
- können Unterricht zielgerichtet planen und flexibel durchführen: beherrschen die Feinsteuerung von Unterricht in Abhängigkeit von Lernprozessen und Lernergebnissen (Evaluation und Folgerungen daraus),
- können selbst Lern- und Übungsmaterial (Aufgaben), ähnlich wie sie in Lehrwerken zu finden sind, herstellen,
- können Schüler(inne)n reale Erfahrungen ermöglichen, diese reflektieren und mit vermitteltem Wissen koppeln,
- kennen Möglichkeiten, Schüler/-innen zum selbst gesteuerten und kooperativen Lernen anzuleiten und ihr Interesse am Lerngegenstand zu steigern, und können diese selbständig und flexibel anwenden,
- kennen Verfahren, Lernprozesse und Lernergebnisse zu evaluieren und differenziert rückzumelden, und können diese selbständig situationsadäquat anwenden,
- kennen Möglichkeiten, stärkere und schwächere Schüler/-innen gleichermaßen zu fördern, und können diese unter Anleitung anwenden (innere Differenzierung),
- können Lerngelegenheiten zur Vermittlung interkultureller Kompetenzen schaffen,
- können Unterricht kriteriengeleitet beobachten und beurteilen und für beobachtete Unterrichtssequenzen fachdidaktisch-methodisch begründet Alternativen entwickeln.

Inhalt

In diesem Modul werden zentrale Inhalte und Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts vertieft und zentrale Kompetenzen von Französischlehrer(inne)n weiterentwickelt. Sie bauen auf den im semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikum erworbenen Kompetenzen auf.

Die Themen des Seminars werden in anwendungsbezogenen Übungen vertieft und bereiten die Arbeitsaufträge für das Praktikum vor. Während des Praktikums hospitieren die Studierenden im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte, führen selbst Unterrichtsversuche unter erhöhten Anforderungen durch und nehmen am gesamten Schulleben teil, insb. an Veranstaltungen, die das Fach Französisch betreffen. Außerdem lernen sie in fachbezogenen Veranstaltungen der Studien- bzw. Landesseminar die Bedingungen, Arbeitsweisen und Anforderungen des Vorbereitungsdienstes kennen (Hospitationen in Fachsitzungen und Ausbildungsunterricht, ...). In der Nachbereitungsphase werden die Praktikuserfahrungen verglichen und reflektiert. Die Berufseignung und die Arbeitsaufträge für den Praktikumsbericht werden besprochen.

Das Praktikum wird in Teams von i.d.R vier Studierenden bei Lehrpersonen absolviert, die hierfür besonders qualifiziert wurden.

Weitere Inhalte:

- Methoden des Fremdsprachenunterrichts
- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Lehrwerke und Lehrwerkanalyse
- Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lernziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen)
- Sprachliche Fertigkeiten und ihr Stellenwert im Französischunterricht (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben)
- Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Einführung von Lehrwerktexten, Umgang mit Lesetexten und Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachproduktion (Sprechen/Schreiben), Projektarbeit und offener Unterricht
- Förderung des Mündlichen
- Leistungsfeststellung und -bewertung: Umgang mit Fehlern
- Interaktion im Unterricht – Feedback geben
- Strategien zur Lern- und Leistungsmotivation
- Lernstrategien und Förderung der Lernerautonomie
- Planung, Analyse und Besprechung von Unterrichtsentwürfen
- Unterrichtsbeobachtung
- Aufgaben und Handlungsfelder von Französischlehrer(inne)n (durch Lehren das Lernen unterstützen und anregen; (interkulturelle) Erziehung; diagnostizieren und beraten)

Weitere Informationen

Die **Unterrichtssprachen** sind Französisch und Deutsch.

In der Übung kommen verschiedene **didaktische Methoden** zur Anwendung: unterschiedliche Lerner- und gruppenorientierte Arbeitsformen (medienunterstützter Vortrag – Referat - fragend-entwickelnder Unterricht - Kleingruppenmethoden – Partner- und Einzelarbeit)

Die Arbeitsweise im Praktikum umfasst: Hospitation, Dokumentation von Unterricht, Planung und Analyse von Unterricht in Gruppen, Erkundung und Interviews in Gruppen- und Einzelarbeit

Anmeldung:

Zur Übung: CLIX Campus/HISPOS/Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) (www.uni-saarland.de/zfl)
 Zum Schulpraktikum: Viererteams des Seminars werden von der Geschäftsstelle des ZfL an die Schulen zugeteilt.

Studienverlaufsplan LS1 Französisch

- Dieser Verlaufsplan zeigt *eine* Möglichkeit, die Module anzuordnen. Dieser Ablauf wird empfohlen, er ist nicht verpflichtend!
- Der Auslandsaufenthalt (insg. 3 Monate) sollte bis zu Beginn des 6. Semesters absolviert sein!

| Module | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. |
|--|--|--|--|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------|--|
| LA F MSK 1 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| LA F SW 1 7 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| LA F LW 1 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| LA F MSK 2 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| Sem.begl.Praktikum 7 CP (2 SWS+15 Tage) | | | | | | | | |
| LA F KW 10 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| LS1 F MSK 3 6 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| LS1 F SLK 16 CP (6 SWS) | | | | | | | | |
| 4-Wo-Praktikum 9 CP (2 SWS+4Wochen) | | | | | | | | |
| LA F MSK 4 6 CP (4 SWS) | | | | | | | | |
| Beispiel für Modul(teil)abfolge: | MSK1: 2 Ü LW1:VL + PS oder SW1:VL + PS | MSK1: 1Ü MSK2: 1Ü SW1:VL + PS oder LW1:VL + PS | MSK2: 2Ü KW: VL + PS LW1: PS | KW: Ü SLK: PS Praktikum | MSK3: 1Ü (FD) SLK: PS | SLK: HS Praktikum | MSK3: 1Ü MSK4: 1Ü | MSK4: 1Ü Wissenschaftliche Arbeit |
| | 6+3+3 | 3+3+3+4 | 6+3+4 + 3 | 3+4+7 | 3+5 | 7+9 | 3+3 | 3 |
| CP gesamt | 12 | 13 | 16 | 14 | 8 | 16 | 6 | 3 |

Lehramt für die Sekundarstufe I und für die Sekundarstufe II (LS1+2)

Übersicht über Studienpunkte (LS1+2)

30 CP Sprachpraxis
 60 CP Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft
 25 CP Fachdidaktik

Übersicht über Studienphasen (LS1+2)

| Studienphase | Modul | Derzeitige/r Modulverantwortliche/r | CP/ECTS |
|--------------------|--|---|---------|
| Basisstudium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch | Dr. Florian Henke | 9 |
| | Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch | Dr. Florian Henke | 9 |
| | Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann | 7 |
| | Basismodul Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | 6 |
| | Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | Prof. Dr. Markus Messling | 10 |
| Aufbau-Studium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 LS1+2 – Französisch | Dr. Florian Henke | 9 |
| | Aufbaumodul LS1+2 Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann Prof. Dr. Wolfgang Schweickard Prof. Dr. Valérie Deshoulières Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle Prof. Dr. Markus Messling | 17 |
| | Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch | Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | 7 |
| Vertiefungsstudium | Mündliche und schriftliche Kommunikation 4 – Französisch | Dr. Florian Henke | 6 |
| | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft–Französisch | Prof. Dr. Wolfgang Schweickard | 13 |
| | Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft – Französisch | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | 13 |
| | 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum – Französisch | Dozentin/Dozent der Fachrichtung 4.2 | 9 |

Übersicht über die Module LS1+2

Sprachpraxis

(30 CP + 3 CP Fachdidaktik, 22 SWS)

| | |
|---|---------------------|
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch (MSK 1) (1.-4. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) |
| <u>Phonetik:</u> Einführung in die Grundlagen der akustischen und artikulatorischen Phonetik; praktische Phonetik: Ausspracheschulung; Aussprachekorrektur | 3 (2 SWS) |
| <u>Grammatik I:</u> Morphologie (insb. Verbalmorphologie) und Syntax | 3 (2 SWS) |
| <u>Mündliche Kommunikation I:</u> Rezeptionstraining auf der Basis von authentischen Hörtexten/ Hörsehtexten; gelenkte Diskussion; themengebundenen Sprechen und konversationelle Strukturen | 3 (2 SWS) |
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch (MSK 2) (2.-5. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) |
| <u>Mündliche Kommunikation II:</u> Intensives, gezieltes Rezeptions- und Kommunikationstraining; gelenktes Sprechen/freies Sprechen | 3 (2 SWS) |
| <u>Grammatik II:</u> Haupt- und Nebensatzverknüpfungen, Infinitivkonstruktionen; Tempus, Modus und Aspekt im Kontext; Textgrammatik; gezielte Fehleranalyse; Kontrastive Systemkompetenz: Fähigkeit zur Übertragung französischsprachiger lexikalischer, idiomatischer und struktureller Einheiten in die Muttersprache („version“); | 3 (2 SWS) |
| <u>Textredaktion I:</u> Verfassen von Berichten und Aufsätzen in der Fremdsprache Französisch; Erarbeitung einer schriftsprachlichen Kompetenz durch lexikalisch-stilistische Analyse von narrativen, deskriptiven, argumentativen Texten; <i>réécriture</i> z.B. journalistischer Texte | 3 (2 SWS) |
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 LS1+2 – Französisch (MSK 3) (3.-6. Regelstudiensemester) | 9 CP (6 SWS) |
| <u>Übersetzung:</u> Übersetzung von literarischen Texten/Sachtexten aus/in der/die Zielsprache; Training des situations-/adressaten- und registerspezifischen schriftsprachlichen Ausdrucks | 3 (2 SWS) |
| <u>Fachsprache:</u> Kennenlernen verschiedener fachspezifischer Textorten einschließlich ihrer syntaktischen Merkmale; Einführung in ausgewählte Felder fachspezifischen Wortschatzes | 3 (2 SWS) |
| <u>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen</u> Schulung der kommunikativen Fertigkeiten der zukünftigen Lehrkraft (cf. Referenzrahmen); Aussprache- und Intonationsschulung im schulischen Unterricht; Grammatik und Wortschatzarbeit im schulischen Unterricht | 3 (2 SWS) |
| Mündliche und schriftliche Kommunikation 4 – Französisch (MSK 4) (5.-10. Regelstudiensemester) | 6 CP (4 SWS) |
| <u>Textredaktion II:</u> Verfassen komplexer Texte in der Fremdsprache FIS: Behandlung spezifischer Kommunikations- und Textformen (z.B. fachliche Erörterungen; Schilderung; Erzählung; <i>dissertation</i>) | 3 (2 SWS) |
| <u>Mündliche Kommunikation III:</u> Kommunikationstraining mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären; Verhandeln und Gesprächsführung in der Fremdsprache Französisch | 3 (2 SWS) |

**Sprachwissenschaft
(20 CP, 10 SWS)**

| Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch (1.-3. Regelstudiensemester) | 7 CP (4 SWS) | Prüfungsleistung |
|---|--------------------------|--|
| 1 Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | 3 (2 SWS) | Klausur (b) |
| 1 Proseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft – Französisch | 4 (2 SWS) | |
| Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft – Französisch (5.-10. Regelstudiensemester) | 13 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
| 1 Übung: Sprachlehr- und Sprachlernforschung | 3 (2 SWS) | Hausarbeit (b) nach Besuch des Hauptseminars |
| 1 Hauptseminar: Sprachwissenschaft – Französisch: | 7 (2 SWS) | |
| 1 Proseminar <i>oder</i> 1 Kolloquium: Sprachwissenschaft Französisch | 3 (2 SWS) | |

**Literaturwissenschaft
(19 CP, davon 16 CP LW + 3 CP Fachdidaktik, 10 SWS)**

| Basismodul Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch (1.-3. Regelstudiensemester) | 6 CP (4 SWS) | Prüfungsleistung |
|--|--------------------------|--|
| 1 Vorlesung: Einführung in die Literatur Frankreichs | 3 (2 SWS) | Klausur (b) |
| 1 Proseminar: Grundlagen der Literaturwissenschaft – Französisch | 3 (2 SWS) | |
| Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft – Französisch (5.-10. Regelstudiensemester) | 13 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
| 1 Proseminar <i>oder</i> 1 Vorlesung <i>oder</i> 1 Kolloquium: Literaturwissenschaft – Französisch | 3 (2 SWS) | Hausarbeit (b) nach Besuch des Hauptseminars |
| 1 Hauptseminar: Literaturwissenschaft – Französisch | 7 (2 SWS) | |
| 1 Übung: Fachdidaktik Literaturwissenschaft (in Verbindung mit dem Hauptseminar) | 3 (2 SWS) | |

**Kulturwissenschaft/Landeskunde
(7 CP KW/LK + 3 CP Fachdidaktik, 6 SWS)**

| Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (2.-5. Regelstudiensemester) | 10 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
|---|--------------------------|--|
| 1 Vorlesung: Einführung in die Landeskunde Frankreichs | 3 (2 SWS) | Klausur (b) |
| 1 Proseminar: Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | 4 (2 SWS) | |
| 1 Übung: Landeskundendidaktik | 3 (2 SWS) | Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) |

**Interdisziplinäres Aufbaumodul
Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde
(17 CP, 6 SWS)**

| Aufbaumodul LS1+2 Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (3.-7. Regelstudiensemester) | 17 CP (6 SWS) | Prüfungsleistung |
|--|--------------------------|-------------------------|
| 1 Proseminar Sprachwissenschaft – Französisch | 5 CP (2 SWS) | Hausarbeit (b) |
| 1 Proseminar Literaturwissenschaft – Französisch | 5 CP (2 SWS) | Hausarbeit (b) |
| 1 Hauptseminar Sprach- <i>oder</i> Literatur- <i>oder</i> Kulturwissenschaft/ Landeskunde – Französisch | 7 CP (2SWS) | Hausarbeit (b) |

**Fachdidaktik
(16 CP, 4 SWS + 6 Wochen)**

| Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch (4.-6. Regelstudiensemester) | 7 CP | Prüfungsleistung |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 Übung: Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch | 3 (2 SWS) | Praktikumsbericht (u) |
| Schulpraktikum | 4 (15 Tage) | |

| 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum – Französisch (5.-9. Regelstudiensemester) | 9 CP | Prüfungsleistung |
|---|--------------|--------------------------|
| 1 Übung: Vor- und Nachbereitung des 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch | 3 (2 SWS) | Praktikumsbericht (b) |
| Schulpraktikum | 6 (4 Wochen) | |

Modulbeschreibungen LS1+2

Sprachpraxis

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 1 – Französisch | | | | Abk. LA F MSK 1 |
|---|--|-------------------|----------|----------------------------|
| Regelstudiensem. 1-4 | Turnus halbjährlich | Dauer 1-2 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | Dr. Florian Henke | | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | Übung " Phonetik ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 15; Übung " Grammatik I ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 25; Übung " Mündliche Kommunikation I ": 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20 | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | Je Modulteil eine mündliche Prüfung bzw. eine Klausur. | | | |
| Arbeitsaufwand | 270 Stunden, davon 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben und 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | | |
| Modulnote | Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Modulnote entspricht dem arithmetischen Mittel der beiden besten Prüfungsleistungen des Moduls. | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Phonetik: Ausbildung einer Aussprachekompetenz, die sich der von Muttersprachlern annähert.</p> <p>Grammatik I: Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Morphologie und Syntax und deren Anwendung im Sprachhandeln in der Fremdsprache.</p> <p>Mündliche Kommunikation I: Erwerb der Fähigkeit, in der Fremdsprache weitgehend problemlos zu verstehen, zu resümieren, zu diskutieren, zu argumentieren, zu interagieren.</p> <p>Die in MSK 1 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens in allen Teilfertigkeiten.</p> | | | | |
| Inhalte | | | | |
| <p>Phonetik: Einführung in die Grundlagen der akustischen und artikulatorischen Phonetik; praktische Phonetik: Ausspracheschulung, Aussprachekorrektur</p> <p>Grammatik I: Grundlagen der Morphologie und Syntax (Schwerpunkte: unregelmäßige Verben, Pronomina, Zeiten der Vergangenheit, <i>subjonctif</i>, Infinitivverwendung, ...)</p> <p>Mündliche Kommunikation I: Rezeptionstraining auf der Basis von authentischen Hörtexten/Hörseh-Texten; gelenkte Diskussion; themengebundenes Sprechen; konversationelle Strukturen</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| <p>Sprachliche Voraussetzungen für Modul 1: fortgeschrittene und gefestigte Kenntnisse der französischen Sprache entsprechend Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (Selbständige Sprachverwendung: vantage level) , mit leichten Abweichungen in den Teilfertigkeiten: „Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.“</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldungen zu den Modulteilern erfolgt webbasiert.</p> | | | | |

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 2 – Französisch | | | | Abk. LA F MSK 2 |
|--|------------------------|---|----------|----------------------------|
| Regelstudiensem. 2-5 | Turnus halbjährlich | Dauer 2–3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | Übung „ Mündliche Kommunikation II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; Übung „ Grammatik II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 25; Übung „ Textredaktion I “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Je Modulteil eine mündliche Prüfung bzw. eine Klausur | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 Stunden, davon 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben und 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | |
| Modulnote | | Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Modulnote entspricht dem arithmetischen Mittel der beiden besten Prüfungsleistungen des Moduls. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Mündliche Kommunikation II: Fähigkeit zum gelenkten Sprechen und zum freien Sprechen über Themen aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales, Kultur, Wirtschaft usw. Fähigkeit, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>Grammatik II: Sehr gute Kenntnisse im Bereich der Syntax; Fähigkeit zur sicheren Anwendung der erworbenen Syntaxkenntnisse im Sprachhandeln in der Fremdsprache</p> <p>Textredaktion I: Erarbeitung einer vertieften schriftsprachlichen Kompetenz: z.B. die Kompetenz, gängige Textsorten zu produzieren; die Fähigkeit, textsortenspezifische Strukturen und Argumentationen zu erkennen; die Fähigkeit zum korrekten Verfassen von Berichten und Aufsätzen im Französischen</p> <p>Die in MSK 2 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Mündliche Kommunikation II: intensives, gezieltes Rezeptions- und Kommunikationstraining; Typen gelenkten Sprechens und freien Sprechens über spezifische Themen (siehe oben)</p> <p>Grammatik II: Haupt- und Nebensatzverknüpfungen, Infinitivkonstruktionen; Tempus, Modus und Aspekt im Kontext; Textgrammatik; gezielte Fehleranalyse; Kontrastive Systemkompetenz: Fähigkeit zur Übertragung französischsprachiger lexikalischer, idiomatischer und struktureller Einheiten in die Muttersprache („version“);</p> <p>Textredaktion I: lexikalisch-stilistische Analyse von narrativen, deskriptiven, argumentativen Texten; <i>réécriture</i> von spezifischen Texttypen (z.B. journalistischer Texte)</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt webbasiert. Das Modul ist bis zum Ende des 5. Fachsemesters zu absolvieren. | | | | |

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 3 LS1+2 – Französisch | | | | Abk. LS1+2 F MSK 3 |
|--|------------------------|---|----------|-------------------------------|
| Regelstudiensem. 3-6 | Turnus halbjährlich | Dauer 2 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 9 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Übung „ Übersetzung “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; 1 Übung „ Fachsprache “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; 1 Fachdidaktische Übung „ Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen “: 2 SWS mit Praxisbezug (Unterrichtssimulation/Hospitation in der Schule), 3 CP, max. Teilnehmerzahl 12 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Für Modulteil „Übersetzung“ eine Abschlussklausur; für Modulteil „Fachsprache“ eine Abschlussklausur (unbenotet); für Modulteil „Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen“ ein Prüfungsgespräch oder ein Referat oder die Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs/Unterrichtssimulation (unbenotet) | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 Stunden, davon 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung und 90 Stunden Hospitation mit Nachbereitung | | |
| Modulnote | | Jede Prüfungsleistung muss mit mindestens ausreichend (4,0) bestanden sein. Die Modulnote entspricht der benoteten Prüfungsleistung in der Übung „Übersetzung“. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Übersetzung: Fähigkeit zur Übertragung sprachlicher Strukturen der Muttersprache in adäquate Entsprechungen des Französischen („thème); Erwerb einer relativ hohen Sicherheit im Bereich Wortschatzwahl und in Bezug auf stilistische Adäquatheit</p> <p>Fachsprache(n): Erwerb einer fachsprachlichen Grundkompetenz in ausgewählten Bereichen, insbesondere Beherrschung eines fachbezogenen Grundwortschatzes</p> <p>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen: Befähigung zur allgemeinsprachlichen Kommunikation in unterschiedlichen interkulturellen Zusammenhängen; sichere Beherrschung der Phonetik, des Wortschatzes und der Grammatik in kontextueller Verwendung; Befähigung zu deren situativen Vermittlung, insbesondere Befähigung zur Optimierung des Transfers von Grammatikwissen zu Grammatikkönnen; Kenntnis von Verfahren und Methoden, mit Hilfe derer die sprachlichen, kommunikativen, sozial-affektiven und interkulturellen Kompetenzen der Schüler(innen) entwickelt werden können sowie Kenntnis von Möglichkeiten der sprachlichen Aktivierung von Lernenden des Französischen; Kompetenz in der Gestaltung differenzierender Aufgabenstellungen zur Förderung individueller Lernprozesse und Lernstrategien; Fähigkeit zur Steuerung von unterrichtlichen Aktivitäten in der Fremdsprache;</p> <p>Die in MSK 3 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Übersetzung: Übersetzung von literarischen Texten/Sachtexten aus/in der/die Zielsprache; Training des situations-/adressaten- und registerspezifischen schriftsprachlichen Ausdrucks</p> <p>Fachsprache(n): Textanalyse in Verbindung mit Sachanalyse; Einführung in ausgewählte Felder fachspezifischen Wortschatzes; Kennenlernen verschiedener fachspezifischer Textsorten einschließlich ihrer syntaktischen Merkmale.</p> <p>Fachdidaktik: Initiieren und Fördern von Sprachlernprozessen: Kommunikationstraining in der Fremdsprache Französisch; Auswertung unterrichtsrelevanter, fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, insbesondere audio-visueller Textvorlagen (Film, Video, DVD), im Hinblick auf Zielsetzungen zur Texterschließung, zu kommunikativem Sprachhandeln und im Hinblick auf Wortschatz- und Grammatikarbeit; Differenzierung im Fremdsprachenunterricht; Schülerberatung und Anwendung von individuellen Lernstrategien; Evaluierung von Schülerleistung; Verfassen und Verwenden unterrichtsrelevanter, fiktionaler und nichtfiktionaler Texte sowie deren didaktische Aufbereitung.</p> | | | | |

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt über die Homepage der Fachrichtung Romanistik.

| Mündliche und schriftliche Kommunikation 4 – Französisch | | | | Abk. LA F MSK 4 |
|---|--------------|---|-----|----------------------------|
| Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 5-10 | halbjährlich | 2 Sem. | 4 | 6 |
| Modulverantwortlicher | | Dr. Florian Henke | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | Übung „ Textredaktion II “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 20; Übung; Übung „ Mündliche Kommunikation III “: 2 SWS, 3 CP, max. Teilnehmerzahl 15 | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Für Modulteil „Textredaktion II“: Erstellung eines schriftsprachlichen Dossiers zu verschiedenen Texttypen; für Modulteil „Mündliche Kommunikation III“ ein Prüfungsgespräch (15 Minuten) | | |
| Arbeitsaufwand | | 180 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 60 Stunden Übungsaufgaben und Dossiererstellung und 60 Stunden Selbststudium und Prüfungsvorbereitung | | |
| Modulnote | | Die Modulnote errechnet sich, nach CP gewichtet, aus den Noten der zwei Übungen. Jede Prüfungsleistung muss mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| <p>Textredaktion II: Befähigung zur Produktion sprachlich und sachlich anspruchsvoller Texttypen, die in lexikalisch, stilistisch und grammatisch adäquater Form präsentiert werden können</p> <p>Mündliche Kommunikation III: Befähigung zu phonetisch korrekter, allgemeinsprachlicher und auch fachsprachlicher Kommunikation in unterschiedlichen Gesprächsrollen und interkulturellen Zusammenhängen (z.B. als Gesprächsteilnehmer, als Lehrkraft, als Moderator, als Geschäftspartner)</p> <p>Die in MSK 4 zu erreichenden Kompetenzen entsprechen weitgehend dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> | | | | |
| Inhalt | | | | |
| <p>Textredaktion II: Verfassen komplexer, schriftsprachlicher Texte in der Fremdsprache: spezifische Kommunikations- und Textformen im Französischen wie z.B. fachliche Erörterung, Schilderung, Erzählung, <i>dissertation</i></p> <p>Mündliche Kommunikation III: Kommunikationstraining mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären, Verhandeln, Gesprächsführung im Französischen</p> | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprache ist Französisch. Die Anmeldung zu den Modulteilern erfolgt webbasiert. Das Modul ist bis zum Ende des 8. Fachsemesters (LS1) bzw. bis zum Ende des 10. Fachsemesters (LS1+2, LAB) zu absolvieren | | | | |

Sprachwissenschaft

| | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------|
| Basismodul | | | | Abk. |
| Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch | | | | LA F SW 1 |
| Regelstudiensem. 1-3 | Turnus Jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 4 | CP/ECTS 7 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 3 CP) 1 Proseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 4 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Modulklausur (90 min., benotet) | | |
| Arbeitsaufwand | | 210 Stunden, davon Vorlesung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ist gleich der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile der Vorlesung und des Proseminars werden nach CP gewichtet). | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Kenntnisse der Terminologie und der Methodik der romanischen Sprachwissenschaft. Kenntnis der sprachlichen Strukturebenen, der Methoden und Techniken ihrer Analyse; Begreifen der Historizität der französischen Sprache einschließlich der wesentlichen sprachhistorischen Fakten; Fähigkeit zur differenzierten Analyse der französischen Gegenwartsprache. Kenntnis der grundlegenden Fachliteratur | | | | |
| Inhalt | | | | |
| Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse aus den Teilgebieten der allgemeinen und französischen Sprachwissenschaft und der Wissenschaftsgeschichte. Das Grundlagenseminar führt in Grundbegriffe, Methoden und Teildisziplinen der französischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. | | | | |

| Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft – Französisch | | | | Abk. LS1+2 F SW 2 |
|--|--------------------|---|----------|----------------------|
| Regelstudiensem. 5-10 | Turnus Jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 13 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Wolfgang Schweickard | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Proseminar <i>oder</i> 1 Kolloquium: französische Sprachwissenschaft (2 SWS; 3 CP); 1 Übung: Sprachlehr- und Sprachlernforschung (2 SWS; 3 CP); 1 Hauptseminar Französische Sprachwissenschaft (2 SWS; mit Hausarbeit; 7 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen = ca. 20 Seiten, benotet, 7 CP), die im Anschluss an das Hauptseminar zu verfassen ist. | | |
| Arbeitsaufwand | | 360 Stunden, davon: Proseminar/Kolloquium: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, Übung zur Sprachlehr- und Sprachlernforschung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Vorbereitung der Unterrichtssimulation mit Planungsskizze, Hauptseminar: 30 h Präsenzzeiten, 90 h Vor- und Nachbereitung, 90 h Hausarbeit | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ergibt sich aus der Hausarbeit, die mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein muss. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Erweiterung der Fähigkeit zur Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen aus ausgewählten Teilbereichen der Sprachwissenschaft. Vertiefte Kenntnis von Gegenständen und Problemstellungen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft. Sicherheit im Umgang mit der Terminologie und den Methoden des Faches. Befähigung zur wissenschaftlichen Bearbeitung eines sprachwissenschaftlichen Themas als Grundvoraussetzung zur Erstellung einer Staatsarbeit. Souveräner Umgang mit Präsentationstechniken; Kommunikationsfähigkeit | | | | |
| Inhalt | | | | |
| Übung: natürlicher/schulischer Fremdsprachenerwerb; lernpsychologische Grundlagen der Fremdsprachenvermittlung; gesteuertes/autonomes Lernen der französischen Sprache Hauptseminar: Teildisziplinen wie französische Grammatik, Lexikologie und Lexikographie oder Varietätenlinguistik in diachroner oder synchroner Perspektive. Proseminar/Kolloquium: Überblicksveranstaltung zu Theorie und Praxis der französischen Sprachwissenschaft, z.B. mit folgenden Themen: Standardsprache und Varietäten; Begriff der sprachlichen Norm; gesprochene/geschriebene Sprache; Überblick über die Grundzüge des Sprachwandels; Einführung in die Sprachgeschichte | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. Die in den vorgeschalteten sprachwissenschaftlichen Modulen zu erwerbenden Kompetenzen werden erwartet. Für eine Teilnahme an den Veranstaltungen des Vertiefungsmoduls Sprachwissenschaft Französisch werden Kenntnisse auf der Stufe des Latinums oder die erfolgreiche Teilnahme an der ersten Stufe des dreistufigen Sprachlehrangebots Latein der Fachrichtung Klassische Philologie oder des Optionalbereichs der UdS erwartet. | | | | |

Literaturwissenschaft

| Basismodul | | | | Abk. |
|--|----------|--|-----|------------------|
| Einführung in die Literaturwissenschaft – Französisch | | | | LA F LW 1 |
| Regelstudensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 1-3 | jährlich | 2-3 Sem. | 4 | 6 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Vorlesung: „Einführung in die Literatur Frankreichs“ (2 SWS; 3 CP) 1 Proseminar „Grundlagen der Literaturwissenschaft – Französisch“ (2 SWS; 3 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Modulklausur (benotet) | | |
| Arbeitsaufwand | | 210 Stunden, davon Vorlesung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ist gleich der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile der Vorlesung und des Proseminars werden nach CP gewichtet). Die Klausur muss mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bestanden sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Kenntnisse der grundlegenden Gegenstände, Fragestellungen, Theorien und der Methodik der Literaturwissenschaft. Vermittlung eines Überblicks und von Basiskonzepten über Epochen und zentrale Werke der französischen Literatur. Einführung in Techniken und Hilfsmittel des literaturwissenschaftlichen Arbeitens (Bibliotheken, Internet, Anfertigen von Referaten u. Hausarbeiten). Erwerb von Fertigkeiten zur eigenständigen Textanalyse. Strategien der mündlichen Kurzpräsentation literarischer Gegenstände (gegebenenfalls mediengestützt), Einführung in die wichtigste Fachliteratur. | | | | |
| Inhalt | | | | |
| In der Vorlesung werden Grundbegriffe und Grundfragen wie z.B. die Gattungs- und Epocheneinteilung behandelt und Überblickskenntnisse zur französischen Literaturgeschichte vermittelt. Das Grundlagenproseminar führt in Grundbegriffe der französischen Literaturtheorie ein, wie z.B. Textbegriff, Textkritik, Epochenbegriff, Rhetorik, usw. Weiterhin wird ein Überblick über die literarischen Formen der Lyrik, Dramatik und Narrativik gegeben. | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. Es wird empfohlen, beide Lehrveranstaltungen im selben Semester zu belegen. In Ergänzung zum Proseminar wird ein Tutorium angeboten, dessen Besuch dringend zu empfehlen ist. Die Länge der Modulklausur beträgt in der Regel 90-120 min. | | | | |

| Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft – Französisch | | | | Abk. LS1+2 F LW 2 |
|--|--------------------|---|----------|------------------------------|
| Regelstudiensem. 5-10 | Turnus jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 13 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Proseminar <i>oder</i> 1 Vorlesung <i>oder</i> 1 Kolloquium: Literaturwissenschaft – Französisch (2 SWS; 3 CP); 1 Hauptseminar: Literaturwissenschaft – Französisch (2 SWS, 7 CP); 1 Übung: Fachdidaktik Literaturwissenschaft - Französisch (2 SWS, 3 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen = ca. 20 Seiten, benotet, 7 CP), die im Anschluss an das Hauptseminar zu verfassen ist. | | |
| Arbeitsaufwand | | 360 Stunden, davon: Proseminar/Vorlesung/Kolloquium: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung; Hauptseminar: 30 h Präsenzzeiten, 90 h Vor- und Nachbereitung, 90 h Hausarbeit; Übung zur Literaturdidaktik: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Vorbereitung der Unterrichtssimulation mit Planungsskizze | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ergibt sich aus der Hausarbeit, die mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein muss. | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Erweiterung der Fähigkeit zur Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen und Themen anhand der vertieften Behandlung eines ausgewählten Autors oder Gebietes der französischen Literatur. Sicherheit im Umgang mit der Methodik und den Begrifflichkeiten der Literaturwissenschaft. Fähigkeit zur Medienanalyse. Befähigung zur wissenschaftlichen Bearbeitung eines Themas aus der französischen Literatur(wissenschaft) als Grundvoraussetzung zur Erstellung einer Staatsarbeit. Souveräner Umgang mit Präsentationstechniken; Sicherheit im mündlichen und schriftlichen Ausdruck. Kenntnis von Kriterien der Textauswahl für den schulischen Literaturunterricht; Kenntnis von Kriterien zur inhaltlichen und zeitlichen Planung einer Unterrichtsstunde im Rahmen einer literarischen Unterrichtsreihe. | | | | |
| Inhalt | | | | |
| Proseminar/ Vorlesung/ Kolloquium: Behandlung spezifischer literarischer Epochen und Autoren der französischen Literatur. Arbeit am Text und Film. Hauptseminar: exemplarische, forschungsbezogene Behandlung von spezifischen Autoren und Themen der französischen Literatur. Übung zur Literaturdidaktik: thematisiert werden u.a. schülergemäße Textauswahl; Texterschließungsverfahren am Beispiel literarischer Texte und von Filmen; kreativer Umgang mit Texten (nach Maßgabe der geltenden Lehrpläne) | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. | | | | |

Kulturwissenschaft/Landeskunde

| Basismodul Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | | | | Abk. LA F KL |
|--|---|-------------------|----------|-------------------------|
| Regelstudiensem. 2-5 | Turnus jährlich | Dauer 2-3 Sem. | SWS 6 | CP/ECTS 10 |
| Modulverantwortlicher | Prof. Dr. Markus Messling | | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | 1 Vorlesung: Einführung in die Landeskunde Frankreichs (2 SWS, 3 CP) 1 Proseminar Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch (2 SWS, 4CP) 1 Übung: Landeskundedidaktik (2 SWS, 3 CP, mit Pflichtlektüre) | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | 1 Modulprüfung (Klausur, benotet) 1 Referat (u) oder Unterrichtssimulation (u) | | | |
| Arbeitsaufwand | 300 h, davon Vorlesung (3 CP): 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Proseminar (4 CP): 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Klausurvorbereitung Übung: 30 h Präsenzzeiten, 30 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Vorbereitung der Unterrichtssimulation mit Planungsskizze | | | |
| Modulnote | Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Modulklausur (die einzelnen Anteile werden nach CP gewichtet). Die Klausur muss mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bestanden sein. | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
| Der/die Studierende soll einen Überblick über die wesentlichen kulturwissenschaftlichen Gegenstände, Fragestellungen und Methoden, insbesondere auch über die Datengewinnung haben. Er/sie soll die Fachterminologie kennen und reflektiert mit Stereotypen umgehen können. Er/sie soll eine vertiefte Kompetenz besitzen zur Analyse und Darstellung der spezifischen Aspekte des Ziellandes Frankreichs (zum Teil auch unter Einbezug frankophoner Länder). Er/sie soll die Fähigkeit erwerben, landeskundliche Inhalte, bezogen auf Frankreich, zu konkretisieren, auszuwählen und zu vermitteln; weiterhin soll er/sie die Fähigkeit erwerben, das Interesse für das Zielland bzw. die frankophonen Zielländer zu fördern und seine/ihre interkulturelle Kompetenz an Französischlernende weiterzugeben. | | | | |
| Inhalt | | | | |
| In der Vorlesung geht es um folgende Inhalte: politisches System, Parteienkonstellation, Wirtschafts- und Sozialstrukturen, Soziabilitätsformen, Migrationsthematik, zentrale/regionale Strukturen, Bildungswesen, mentale Strukturen, Massenmedien, Kunst usw. in Frankreich und frankophonen Ländern. Weitere Inhalte: Geschichtsüberblick, Verbindung zur Sprach- und Literaturgeschichte, Beziehungen Deutschlands zu Frankreich. Im Proseminar erfolgt die Einführung in grundlegende Fragestellungen der Kulturwissenschaft und insbesondere der französischen Landeskunde. Des Weiteren wird, unter Einschluss des relevanten Wortschatzes, ein Überblick über aktuelle Aspekte und Entwicklungen Frankreichs gegeben und anhand unterschiedlicher Themenfelder in den Ländervergleich Frankreich/Deutschland eingeführt. In der Übung zur Landeskundedidaktik werden die Ansätze und Methoden der Landeskundedidaktik (von der Realienkunde zur interkulturellen Analyse) einschließlich Medieneinsatz und Medienbeschaffung thematisiert. Insbesondere werden Verfahren und Methoden zur Entwicklung und Förderung einer frankreichbezogenen interkulturellen Kompetenz diskutiert. | | | | |
| Weitere Informationen | | | | |
| Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. Es wird empfohlen, die Übung zur Landeskundedidaktik erst nach erfolgreicher Ableistung des Proseminars und der Vorlesung zu besuchen. Die Länge der Modulklausur beträgt in der Regel 90-180 min. | | | | |

Interdisziplinäres Aufbaumodul

| Aufbaumodul LS1+2 Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch | | | | Abk. LS1+2 F SLK |
|---|----------|---|-----|-----------------------------|
| Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 3-7 | jährlich | 2-3 Sem. | 6 | 17 |
| Modulverantwortlicher | | Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann Prof. Dr. Wolfgang Schweickard Prof. Dr. Valérie Deshoulières Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle Prof. Dr. Markus Messling | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Proseminar Sprachwissenschaft – Französisch (2 SWS; 5 CP) 1 Proseminar Literaturwissenschaft – Französisch (2 SWS; 5 CP) 1 Hauptseminar Sprach- oder Literatur- oder Kulturwissenschaft/ Landeskunde – Französisch (2 SWS; 7 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | Jeweils 1 Hausarbeit in den Proseminaren Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft (benotet; ca. 30.000 Zeichen; 5 CP) 1 Hausarbeit im Hauptseminar (ca. 40.000 Zeichen = ca. 20 Seiten, benotet, 7 CP) | | |
| Arbeitsaufwand | | 510 h, davon Hauptseminar: 30 h Präsenzzeit; 90 h Vor- und Nachbereitung; 90 Hausarbeit Proseminar mit Hausarbeit: 30 h Präsenzzeit; 60 h Vor- und Nachbereitung; 60 h Hausarbeit Proseminar mit Hausarbeit: 30 h Präsenzzeit; 60 h Vor- und Nachbereitung; 60 h Hausarbeit | | |
| Modulnote | | Die Modulnote errechnet sich, nach CP gewichtet, aus den einzelnen Teilprüfungen. Jede Prüfungsleistung muss mit mind. „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. | | |
| Lernziele/Kompetenzen Die in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Aufbaumodul in zwei Proseminaren und einem Hauptseminar erweitert. Festigung im Umgang mit Methodiken und fachwissenschaftlichen Begrifflichkeiten. Ausdifferenzierung der Kompetenzen im Umgang mit Medien und Präsentationstechniken. In der Wahl des Hauptseminars, das wahlweise in Sprach- oder Literatur- oder Kulturwissenschaft/Landeskunde absolviert werden kann, kann der/die Studierende einen fachwissenschaftlichen Schwerpunkt setzen und vertieft die erlernten wissenschaftlichen Arbeitsweisen in einer ersten Hauptseminararbeit. | | | | |
| Inhalt Die Proseminare Sprach- und Literaturwissenschaft behandeln vertiefend spezifische sprachwissenschaftliche und literaturgeschichtliche/ästhetische Fragestellungen und Gegenstandsbereiche der französischsprachigen Philologie. Das forschungsbezogene Hauptseminar vermittelt Spezialwissen wahlweise aus dem Bereich der Sprach- oder Literatur- oder Kulturwissenschaft/Landeskunde und befähigt die Studierenden, selbstständig einen wissenschaftlichen Gegenstand zu wählen, eine relevante Fragestellung zu entwickeln und diese in einer umfassenderen Hausarbeit zu bearbeiten. | | | | |
| Weitere Informationen Die erfolgreiche Absolvierung der Basismodule Einführung in die Sprachwissenschaft, Einführung in die Literaturwissenschaft und Einführung in die Kulturwissenschaft/Landeskunde – Französisch wird erwartet. Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. | | | | |

Fachdidaktik

| Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum – Französisch | | | | Abk. LA F P 1 |
|--|----------------|---|------------------------------|--------------------------|
| Regelstudiensem. | Turnus | Dauer | SWS | CP/ECTS |
| 4-6 | jedes Semester | 1 Semester | 2 SWS + 15 Tage Praktikum | 7 CP |
| Modulverantwortliche/r | | 1 Dozent/in der Fachrichtung 4.2 | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | Zur Übung bzw. zum Schulpraktikum: Erfolgreiche Absolvierung des Orientierungspraktikums Evtl. weitere fachdidaktische Veranstaltungen | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Übung „Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch“ (2 SWS, 3 CP) [max. Teilnehmerzahl: 20] 1 Schulpraktikum (1 Unterrichtstag pro Woche = 15 Unterrichtstage in einer Schule, die dem angestrebten Lehramt entspricht) (4 CP) | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Praktikumsbericht (durch Arbeitsaufträge vorstrukturiert) zum Schulpraktikum (u) 1 Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule | | |
| Arbeitsaufwand | | 210 Stunden (Übung: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung, Schulpraktikum: 75h Präsenzzeiten, 45h Vor- und Nachbereitung). Die Vor- und Nachbereitung umfasst: Lektüre, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Planung und Analyse von Unterrichtsstunden, Praktikumsbericht. | | |
| Modulnote | | Unbenotet | | |

Lernziele/Kompetenzen

Die Studierenden:

- können die Anforderungen an einen Französischlehrer/eine Französischlehrerin erläutern und ihre eigenen Erfahrungen, Kompetenzen, Erwartungen und Berufswahlmotive dazu in Beziehung setzen,
- können exemplarische didaktische Theorien miteinander vergleichen und sie für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsstunden, Unterrichtsreihen und Unterrichtsprojekten nutzen (Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards, Formulieren von Lernzielen, Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen, ...),
- kennen eine Vielzahl von Unterrichtsmethoden und Unterrichtsmedien, können ihre Auswahl fachspezifisch begründen und können sie unter Anleitung zielgerichtet im Französischunterricht einsetzen,
- kennen Möglichkeiten, Schüler/-innen zum selbst gesteuerten und kooperativen Lernen im Französischunterricht anzuleiten und ihr Interesse am Lerngegenstand zu steigern, und können diese unter Anleitung anwenden,
- kennen verschiedene Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts und Möglichkeiten ihrer Vernetzung und können diese unter Anleitung anwenden,
- können Unterrichtskriteriengeleitet beobachten und für beobachtete Unterrichtssequenzen fachdidaktisch-methodisch begründet Alternativen entwickeln,
- kennen Verfahren Lernprozesse und Lernergebnisse zu evaluieren und rückzumelden und können diese unter Anleitung anwenden.

Inhalt

In diesem Modul werden zentrale Inhalte und Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts thematisiert und zentrale Kompetenzen grundgelegt. Sie bauen auf den im Orientierungspraktikum erworbenen allgemein-didaktischen Kompetenzen auf, welche fachdidaktisch-methodisch konkretisiert werden. In den Studiengängen LS1+2, LS1 und LAB werden sie im nachfolgenden 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikum vertieft und weiterentwickelt.

Die Themen des Seminars werden in anwendungsbezogenen Übungen vertieft und bereiten die Arbeitsaufträge für das Praktikum vor. An den Praktikurstagen hospitieren die Studierenden im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte und führen selbst eigene Unterrichtsversuche durch. In der abschließenden Nachbereitungssitzung werden die Praktikumerfahrungen verglichen und reflektiert. Die Berufsorientierung und -eignung und die Arbeitsaufträge für den Praktikumsbericht werden besprochen.

Das Praktikum wird in Teams von i.d.R. vier Studierenden bei Lehrpersonen absolviert, die hierfür besonders qualifiziert wurden.

- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lernziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen)
- Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Einführung von Lehrwerktexten, Umgang mit Lesetexten und Leseverstehen, Hörverstehen, Projektarbeit und offener Unterricht
- Leistungsfeststellung und -bewertung: Umgang mit Fehlern
- Interaktion im Unterricht – Feedback geben
- Strategien zur Lern- und Leistungsmotivation
- Planung, Analyse und Besprechung von Unterrichtsentwürfen
- Unterrichtsbeobachtung
- Aufgaben von Französischlehrer(inne)n (durch Lehren das Lernen unterstützen und anregen; (interkulturelle) Erziehung; diagnostizieren und beraten)

Weitere Informationen

Die **Unterrichtssprachen** sind Deutsch und Französisch.

In der Übung kommen verschiedene **didaktische Methoden** zur Anwendung: verschiedene Lerner- und gruppenorientierte Arbeitsformen: medienunterstützter Vortrag, fragend-entwickelnder Unterricht, Kleingruppenmethoden, Partner- und Einzelarbeit.

Die Arbeitsweise im Praktikum umfasst: Hospitation, Dokumentation von Unterricht, Planung und Analyse von Unterricht in Gruppen, Erkundung und Interviews in Gruppen- und Einzelarbeit.

Anmeldung

zur Übung: CLIX Campus/HISPOS/Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) (www.uni-saarland.de/zfl)
zum Schulpraktikum: Viererteams des Seminars werden von der Geschäftsstelle des ZfL an die Schulen zugeteilt.

| Modul | | | | Abk. | |
|--|--------------------------|--|---|-----------------|--|
| 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum – Französisch | | | | LA F P 2 | |
| Regelstudiensem. 5-9 | Turnus jedes Semester | Dauer 2 Semester | SWS 2 SWS + 4 Wochen Praktikum | CP/ECTS 9 CP | |
| Modulverantwortliche/r | | 1 Dozent/in der Fachrichtung 4.2 | | | |
| Zugangsvoraussetzungen | | Zur Übung bzw. zum Schulpraktikum: Erfolgreiche Absolvierung des semesterbegleitenden Schulpraktikums im Fach Französisch Evtl. weitere fachdidaktische /fachwissenschaftliche Veranstaltungen | | | |
| Lehrveranstaltungen/SWS | | 1 Seminar „Vor- und Nachbereitung des 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikums im Fach Französisch“ (2 SWS; 3 CP) [max. Teilnehmerzahl: 20] 1 Schulpraktikum (4 Wochen in einer Schule, die dem angestrebten Lehramt entspricht; 6 CP) | | | |
| Leistungskontrollen/Prüfungen | | 1 Praktikumsbericht (durch Arbeitsaufträge vorstrukturiert) zum Schulpraktikum (benotet) 1 Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule | | | |
| Arbeitsaufwand | | 270 Stunden Übung: 30 h Präsenzzeiten, 60 h Vor- und Nachbereitung Schulpraktikum: 100 h Präsenzzeiten, 80 h Vor- und Nachbereitung (Lektüre, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Planung und Analyse von Unterrichtsstunden, Recherche von Unterrichtsmaterial, Praktikumsbericht) | | | |
| Modulnote | | Die Modulnote ergibt sich aus der Note des Praktikumsberichts. | | | |

Lernziele/Kompetenzen

Die Studierenden:

- können die Anforderungen und schulischen Tätigkeitsfelder (Unterricht, Konferenzen, Elternabend, Schulleben,...) eines Französischlehrers/einer Französischlehrerin unterscheiden und reflektieren und ihre eigenen Erfahrungen, Kompetenzen, Erwartungen und Berufswahlmotivationen dazu in Beziehung setzen,
- kennen die fachbezogenen Lehrpläne, Bildungsstandards und Fachlehrmittel (Lehrwerke) der Schulform, für die sie studieren, und können sie zur Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht nutzen (z.B. Ableiten von Aufgaben aus den Bildungsstandards),
- können Lerninhalte sach- und lernlogisch gliedern,
- können verschiedene Unterrichtsmethoden und -medien flexibel und angemessen einsetzen und ihre Auswahl fachspezifisch begründen,
- können Unterricht(sreihen) und Unterrichtsprojekte unter größerer Selbständigkeit und erhöhten Anforderungen planen, durchführen und reflektieren,
- können die Auswahl von Unterrichtsarrangements, auch alternative Lehr- und Lernstrukturen, fachdidaktisch-methodisch begründen und reflektieren,
- können Unterricht zielgerichtet planen und flexibel durchführen: beherrschen die Feinsteuerung von Unterricht in Abhängigkeit von Lernprozessen und Lernergebnissen (Evaluation und Folgerungen daraus),
- können selbst Lern- und Übungsmaterial (Aufgaben), ähnlich wie sie in Lehrwerken zu finden sind, herstellen,
- können Schüler(inne)n reale Erfahrungen ermöglichen, diese reflektieren und mit vermitteltem Wissen koppeln,
- kennen Möglichkeiten, Schüler/-innen zum selbst gesteuerten und kooperativen Lernen anzuleiten und ihr Interesse am Lerngegenstand zu steigern, und können diese selbständig und flexibel anwenden,
- kennen Verfahren, Lernprozesse und Lernergebnisse zu evaluieren und differenziert rückzumelden, und können diese selbständig situationsadäquat anwenden,
- kennen Möglichkeiten, stärkere und schwächere Schüler/-innen gleichermaßen zu fördern, und können diese unter Anleitung anwenden (innere Differenzierung),
- können Lerngelegenheiten zur Vermittlung interkultureller Kompetenzen schaffen,
- können Unterricht kriteriengeleitet beobachten und beurteilen und für beobachtete Unterrichtssequenzen fachdidaktisch-methodisch begründet Alternativen entwickeln.

Inhalt

In diesem Modul werden zentrale Inhalte und Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts vertieft und zentrale Kompetenzen von Französischlehrer(inne)n weiterentwickelt. Sie bauen auf den im semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikum erworbenen Kompetenzen auf.

Die Themen des Seminars werden in anwendungsbezogenen Übungen vertieft und bereiten die Arbeitsaufträge für das Praktikum vor. Während des Praktikums hospitieren die Studierenden im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte, führen selbst Unterrichtsversuche unter erhöhten Anforderungen durch und nehmen am gesamten Schulleben teil, insb. an Veranstaltungen, die das Fach Französisch betreffen. Außerdem lernen sie in fachbezogenen Veranstaltungen der Studien- bzw. Landesseminar die Bedingungen, Arbeitsweisen und Anforderungen des Vorbereitungsdiestes kennen (Hospitationen in Fachsitzungen und Ausbildungsunterricht, ...). In der Nachbereitungsphase werden die Praktikumserfahrungen verglichen und reflektiert. Die Berufseignung und die Arbeitsaufträge für den Praktikumsbericht werden besprochen.

Das Praktikum wird in Teams von i.d.R. vier Studierenden bei Lehrpersonen absolviert, die hierfür besonders qualifiziert wurden.

Weitere Inhalte:

- Methoden des Fremdsprachenunterrichts
- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Lehrwerke und Lehrwerkanalyse
- Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lernziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen)
- Sprachliche Fertigkeiten und ihr Stellenwert im Französischunterricht (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben)
- Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Einführung von Lehrwerktexten, Umgang mit Lesetexten und Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachproduktion (Sprechen/Schreiben), Projektarbeit und offener Unterricht
- Förderung des Mündlichen
- Leistungsfeststellung und -bewertung: Umgang mit Fehlern
- Interaktion im Unterricht – Feedback geben
- Strategien zur Lern- und Leistungsmotivation
- Lernstrategien und Förderung der Lernerautonomie
- Planung, Analyse und Besprechung von Unterrichtsentwürfen
- Unterrichtsbeobachtung
- Aufgaben und Handlungsfelder von Französischlehrer(inne)n (durch Lehren das Lernen unterstützen und anregen; (interkulturelle) Erziehung; diagnostizieren und beraten)

Weitere Informationen

Die **Unterrichtssprachen** sind Französisch und Deutsch.

In der Übung kommen verschiedene **didaktische Methoden** zur Anwendung: unterschiedliche Lerner- und gruppenorientierte Arbeitsformen (medienunterstützter Vortrag – Referat - fragend-entwickelnder Unterricht - Kleingruppenmethoden – Partner- und Einzelarbeit)

Die Arbeitsweise im Praktikum umfasst: Hospitation, Dokumentation von Unterricht, Planung und Analyse von Unterricht in Gruppen, Erkundung und Interviews in Gruppen- und Einzelarbeit

Anmeldung:

Zur Übung: CLIX Campus/HISPOS/Homepage des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) (www.uni-saarland.de/zfl)

Zum Schulpraktikum: Viererteams des Seminars werden von der Geschäftsstelle des ZfL an die Schulen zugeteilt.

Studienverlaufsplan LS1+2 Französisch

- Dieser Verlaufsplan zeigt *eine* Möglichkeit, die Module anzuordnen. Dieser Ablauf wird empfohlen, er ist nicht verpflichtend!
- Der Auslandsaufenthalt (insg. 6 Monate) sollte bis zu Beginn des 7. Semesters absolviert sein!

| Module | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. | 9. Sem. | 10. Sem. |
|--|---|--|--|--|------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| LA F MSK 1 9 CP, 6 SWS | | | | | | | | | | |
| LA F SW 1 7 CP (4 SWS) | | | | | | | | | | |
| LA F LW 1 6 CP (4 SWS) | | | | | | | | | | |
| LA F MSK 2 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | | | |
| Sem.begl.Praktikum 7 CP (2 SWS+15 Tage) | | | | | | | | | | |
| LA F KW 10 CP (6 SWS) | | | | | | | | | | |
| LS1+2 F SLK 17 CP (6 SWS) | | | | | | | | | | |
| LS1+2 F MSK 3 9 CP (6 SWS) | | | | | | | | | | |
| LS1+2 F SW 2 13 CP (6 SWS) | | | | | | | | | | |
| 4-Wo-Praktikum 9 CP (2 SWS+4 Wochen) | | | | | | | | | | |
| LA F MSK 4 6 CP (4 SWS) | | | | | | | | | | |
| LS1+2 F LW 2 13 CP (6 SWS) | | | | | | | | | | |
| Beispiel für Modul(teil)abfolge: | MSK1: 2 Ü LW1: VL + PS oder SW1: VL + PS | MSK1: 1Ü MSK2: 1Ü SW1:VL + PS oder LW1:VL + PS | MSK2: 1Ü KW: VL + PS SLK: PS | MSK2: 1Ü KW: Ü Praktikum SLK: PS | MSK3: 2Ü SLK: HS | MSK3: 1Ü (FD) SW 2: PS LW 2: PS | SW 2: HS Praktikum | MSK4: 1Ü SW 2: Ü LW 2: HS | MSK4: 1Ü LW 2: Ü | Wissen- schaft- liche Arbeit |
| CP | 6+3+3 | 3+3+3+4 | 3+3+4 +5 | 3+3+7 +5 | 6+7 | 3+3+3 | 7+9 | 3+3+7 | 3+3 | 22 |
| CP gesamt | 12 | 13 | 15 | 18 | 13 | 9 | 16 | 13 | 6 | 22 |