

Modulhandbuch

Lehramtsstudiengänge Englisch

Modul 1: Einführung in die Fachwissenschaften					Abk. IntroLit/Ling- LA
Studiensem. 1-2	Regelstudiensem. 1-4	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 6 SWS	ECTS-Punkte 9

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Arlette Warken 1 Mitarbeiterstelle 2 Mittelbaustellen
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAH, LAR, LAB
Zulassungsvoraussetzungen	Introduction to Literature Übung: gleichzeitige Teilnahme an der Introduction to Literature general
Leistungskontrollen / Prüfungen	Introduction to English linguistics - general: Arbeitsblätter, Klausur (unbenotet) Introduction to English linguistics - syntax: online Aufgaben, Arbeitsblätter, Klausur (jeweils unbenotet) Introduction to Literature general: Klausur (unbenotet) Introduction to Literature Übung: 1 schriftliche Übung (unbenotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Introduction to English linguistics - general (Einführungsseminar, 2 SWS) Introduction to English linguistics - syntax (Einführungsseminar, 1 SWS) Introduction to Literature - general (Einführung mit Vortragscharakter, 2 SWS) Introduction to Literature - Übung (1 SWS)
Arbeitsaufwand	[insgesamt] 270 [Präsenzzeiten] Introduction to English linguistics 40 Introduction to Literature 45 [Vor- / Nachbereitung, Übungsaufgaben, Klausurvorbereitung] Introduction to English linguistics 95 Introduction to Literature 90
Modulnote	Introduction to English linguistics - general: 3 CP Introduction to English linguistics - syntax: 1,5 CP Introduction to Literature general: 3 CP Introduction to Literature Übung: 1,5 CP
	Alle Teilprüfungen müssen bestanden werden.

Lernziele / Kompetenzen

Introduction to Literature:

- Überblick über die Gegenstände der Literaturwissenschaft
- Vertrautheit mit der Fachterminologie und deren praktischer Anwendung insbesondere in der Gattungsanalyse
- Grundkenntnisse zur Literaturtheorie und englischsprachigen Literaturgeschichtsschreibung
- Vertrautheit mit relevanten Informationsquellen und Informationsmedien
- Aneignung grundlegender Kompetenzen zur Recherche und Abfassung einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit in englischer Sprache
- Fähigkeit, englischsprachige Literatur und kulturwissenschaftlich relevante Texte in der Zielsprache Englisch selbständig zu erarbeiten
- Aneignung jener grundlegenden analytischen, interpretatorischen, und argumentativen Kompetenzen, die für selbständiges literatur- und kulturwissenschaftliches Arbeiten grundlegend sind

Introduction to English linguistics:

- Überblick über die Gegenstände der englischen Linguistik
- Formen, Funktionen und Bedeutungen linguistischer Einheiten
- Einführung in die Benutzung linguistischer Ressourcen und Werkzeuge
- Anwendung linguistischer Konzepte an gesprochenen und geschriebenen Texten
- Förderung der Selbstlern- und Computerkompetenz der Studierenden durch hybride Lehrveranstaltung (Syntax)

Inhalt

Introduction to Literature:

- Erarbeitung von relevanten Definitionen des Faches
- Einführung in die Textanalyse
- Einführung in die Epochen-, Gattungs-, und Editionsproblematik und Literaturtheorie
- auf die Literaturwissenschaft bezogene Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und in die fachrelevanten Nachschlagewerke

Introduction to English linguistics – general:

- Phonetik und Phonologie, Morphologie und Wortbildung, Semantik, Pragmatik, Diskursanalyse und Sprachvariation (diachron und synchron)

Introduction to English linguistics – syntax:

- Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Adverb, Partikel, Präposition, Pronomen, Konjunktion, Determinant, offene und geschlossenen Wortklassen, Polykategorialität)
- Phrasen (Nominalphrase, Verbalphrase, Adjektivalphrase, Adverbialphrase, Präpositionalphrase, Determinativ, Prä-/Post-Modifikation, Kern)
- Gliedsatz (finit, infinit, verblos)
- Satz (Satzgefüge, Satzreihe), Subjekt, Prädikat, Objekt, Komplement, Adverbiale

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Introduction to Literature:

Die schriftliche Übung muss spätestens nach einmaliger Überarbeitung bestanden werden. Eine nicht abgegebene oder zu spät abgegebene Übung wird als nicht bestanden gewertet.

Introduction to English Linguistics:

Studierenden wird davon abgeraten, beide Introduction to English linguistics im gleichen Semester zu belegen.

Introduction to English linguistics – general:

10 Arbeitsblätter stehen im Internet bereit und müssen vor der jeweiligen Unterrichtsstunde abgegeben werden. Die Arbeitsblätter werden unbenotet bewertet mit „bestanden“ – „nicht bestanden“. Nicht abgegebene oder zu spät abgegebene Arbeitsblätter werden als nicht bestanden gewertet. Höchstens 2 Arbeitsblätter dürfen nicht bestanden werden.

Introduction to English linguistics – syntax:

Blended Learning Kurs: Präsenzunterricht wechselt mit Selbstlernphasen (eLearning). 7 Arbeitsblätter stehen im Internet bereit und müssen vor der jeweiligen Unterrichtsstunde abgegeben werden. Die Arbeitsblätter und die online Aufgaben während der Selbstlernphasen werden unbenotet bewertet mit „bestanden“ – „nicht bestanden“. Nicht abgegebene oder zu spät abgegebene Arbeitsblätter bzw. nicht bearbeitete oder zu spät bearbeitete online Aufgaben während der Selbstlernphasen werden als nicht bestanden gewertet. Höchstens ein Arbeitsblatt und höchstens eine online Hausaufgabe der Selbstlernphase dürfen nicht bestanden werden.

Modul 2					Abk. FD I-LA
Einführung in die Fachdidaktik Englisch					
Studiensem. 3-5	Regelstudiensem. 6	Turnus Einführung jährlich; Übung/Praktikum halbjährlich	Dauer 2 Semester	SWS 4 SWS + 15 Tage Praktikum	ECTS-Punkte Einführung 3 CP Übung 3 CP + Praktikum 4 CP = 10 CP

Modulverantwortliche/r	Geschäftsführende Professorin / Geschäftsführender Professor der FR 4.3
Dozent/inn/en	0,5 Mittelbaustelle 1 Lehrauftrag / 2 Lehraufträge
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAH, LAR, LAB
Zulassungsvoraussetzungen	Zur Übung bzw. zum Schulpraktikum: Erfolgreiche Absolvierung des Orientierungspraktikums
Leistungskontrollen / Prüfungen	Einführung: Klausur Praktikumsbericht (durch Arbeitsaufträge vorstrukturiert) zum Schulpraktikum Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule
Lehrveranstaltungen / SWS	Einführung (Vorlesung) "Einführung in die Fachdidaktik Englisch/Introduction to Teaching English as a Foreign Language" (2 SWS; 3 CP) Übung "Vor- und Nachbereitung des semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Englisch" (2 SWS; 3 CP) [max. Teilnehmerzahl 24] Schulpraktikum (1 Unterrichtstag pro Woche = 15 Unterrichtstage in einer Schule, die dem angestrebten Lehramt entspricht) (4 CP)
Arbeitsaufwand	[insgesamt] 300 Stunden (Einführung 90, Übung 90, Schulpraktikum 120) [Präsenzzeiten] Einführung 30 Übung: 30 Schulpraktikum: 75 [Vor- und Nachbereitung, Lektüre, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Planung und Analyse von Unterrichtsstunden, Praktikumsbericht] Einführung 60 (Klausurvorbereitung, Lektüre) Übung: 60 (Praktikumsbericht, Lektüre) Schulpraktikum: 45 (Teamsitzungen zur Unterrichtsdokumentation, Unterrichtsvorbereitung, ...)
Modulnote	Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Klausur (30%) und der Note des Praktikumsberichts (70%). Jede Teilprüfung muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden:

- Erweitern ihren Eindruck von den Anforderungen an einen Englischlehrer / eine Englischlehrerin und können diesen kritisch reflektieren
- Verschaffen sich einen Überblick über Lehrpläne, Bildungsstandards und den *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen* (GER) und können daraus Konsequenzen für die Didaktik des Faches ableiten
- Kennen Handlungsoptionen in Standardsituationen des Fremdsprachenunterrichts
- Können Lernprozesse beurteilen und bewerten in Anlehnung an Prinzipien der aktuellen Fremdsprachendidaktik
- Kennen grundlegende Unterrichtsmethoden und didaktische Prinzipien des Englischunterrichts und können diese unter Anleitung in zeitlich begrenzten Unterrichtsphasen anwenden
- Sind sensibilisiert für die Möglichkeiten des selbstgesteuerten und kooperativen Lernens
- Können die fachrelevanten Medien des Englischunterrichts in zeitlich begrenzten Unterrichtsphasen einsetzen und sind für die damit verbundenen Probleme sensibilisiert
- Haben einen Überblick über die Gegenstandsbereiche des Englischunterrichts und über deren Vernetzung
- Kennen verschiedene Verfahren der Leistungsmessung im Englischunterricht und haben sich an der Erstellung und Auswertung von Leistungsüberprüfungen beteiligt
- Kennen Kriterien der Unterrichtsbeobachtung; können eine Unterrichtsstunde kriteriengeleitet beobachten
- Erkennen Beziehungen zwischen Lehrplänen, Bildungsstandards und *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen*
- Haben ein Bewusstsein für die Interaktion zwischen Schule und gesellschaftlichem Umfeld

Inhalt

- Lehrpläne, Bildungsstandards, *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen*
- Übersicht über Prinzipien, Ziele und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in Sekundarstufe I und II (Methodenrepertoire, Sozialformen, Lernzielkontrollen, exemplarische Darstellung der einzelnen Phasen des Lehrerhandelns, didaktische Reduktion, Planung, Unterricht/Unterrichtsphasen, Reflexion)
- Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lernziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen)
- Gegenstandsbereiche des Englischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Einführung von Lehrwerktexten, Umgang mit Lesetexten und Leseverstehen, Hörverstehen, Projektarbeit und offener Unterricht
- Leistungsfeststellung und –bewertung; Umgang mit Fehlern
- Interaktion im Unterricht – Feedback geben
- Planung, Analyse und Besprechung von Unterrichtsentwürfen
- Unterrichtsbeobachtung
- Aufgaben von Englischlehrer(inne)n (durch Lehren das Lernen unterstützen und anregen; (interkulturelle) Erziehung; diagnostizieren und beraten)

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch.

Die Einführungsveranstaltung muss vor der Übung zum Schulpraktikum besucht werden.

[Literaturhinweise]

s. ständig aktualisierte Bibliographie zur Übung

[Methoden]

In der Einführung: verschiedene Lerner- und Gruppenorientierte Arbeitsformen (medienunterstützter Vortrag – fragend-entwickelnder Unterricht – Kleingruppenmethoden)

in der Übung: verschiedene Lerner- und Gruppenorientierte Arbeitsformen (medienunterstützter Vortrag – fragend-entwickelnder Unterricht – Kleingruppenmethoden – Partner- und Einzelarbeit)

im Praktikum: Hospitation, Dokumentation von Unterricht, Planung und Analyse von Unterricht in Gruppen, Erkundung und Interviews in Gruppen- und Einzelarbeit

[Anmeldung]

zum Schulpraktikum bzw. zur Übung: am ZfL

[Sonstiges]

In diesem Modul werden zentrale Inhalte und Gegenstandsbereiche des Englischunterrichts thematisiert und zentrale Kompetenzen grundgelegt. Sie bauen auf den im Orientierungspraktikum erworbenen allgemein-didaktischen Kompetenzen auf. Diese werden fachdidaktisch-methodisch konkretisiert und im nachfolgenden 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikum vertieft und weiterentwickelt.

Die Themen des Seminars werden in anwendungsbezogenen Übungen vertieft und bereiten die Arbeitsaufträge für das Praktikum vor. An den Praktikumstagen hospitieren die Studierenden im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte und führen selbst eigene Unterrichtsversuche durch. In der abschließenden Nachbereitungssitzung werden die Praktikumserfahrungen verglichen und reflektiert. Die Berufsorientierung und –eignung und die Arbeitsaufträge für den Praktikumsbericht werden besprochen.

Das Praktikum wird in Teams von i.d.R. vier Studierenden bei Lehrpersonen absolviert, die hierfür besonders qualifiziert wurden.

Modul 3 Culture Studies I					Abk. CS I-LA
Studiensem. 1-4	Regelstudiensem. 1-4	Turnus Halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 4	ECTS-Punkte 6

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Henry Rademacher 4 Mittelbaustellen der FR 4.3
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAR, LAH und LAB
Zulassungsvoraussetzungen Leistungskontrollen / Prüfungen Lehrveranstaltungen / SWS	Keine unbenotete Klausur in beiden Vorlesungen VL "Introduction to Culture Studies (North America)" (2 SWS; 3 CP) VL "Introduction to Culture Studies (UK & Ireland)" (2 SWS; 3 CP)
Arbeitsaufwand	180 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben und Selbststudium und 30 Stunden Klausurvorbereitung
Modulnote	Das Modul bleibt unbenotet. Beide Klausuren müssen bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Fähigkeit, kulturwissenschaftliche Zusammenhänge zu erkennen (z.B. zwischen der Siedlungsgeschichte Irlands und der Konfliktsituation in Nordirland ab Ende der 1960er Jahre)
Fähigkeit, divergierende kulturelle Manifestationen innerhalb von gesamtgesellschaftlichen Bezügen in Relation zu setzen (z.B. verschiedene Identitäten in der britischen Bevölkerung mit einer gesamtbritischen Identität in Relation zu setzen)

Inhalt

Überblick über historische, geographische, wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Entwicklungen und zeitgenössische Gegebenheiten

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Modul 4 Language and Use I					Abk. LU I-LA
Studiensem. 1-4	Regelstudiensem. 1-4	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 4	ECTS-Punkte 5

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Roger Charlton 1,5 Mittelbaustellen der Fachrichtung 4.3 3 Lehraufträge
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAR, LAH und LAB
Zulassungsvoraussetzungen	Die Teilnahme an LC II setzt die vorangegangene Teilnahme an LC I voraus.*
Leistungskontrollen / Prüfungen	Abschließende benotete Klausur nach erfolgreicher Teilnahme an beiden Veranstaltungen
Lehrveranstaltungen / SWS	Übung "Language Course I" (2 SWS; 2 CP) [max. 30 Teilnehmer] Übung "Language Course II" (2 SWS; 3 CP) [max. 30 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	150 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 60 Stunden Übungsaufgaben und Selbststudium, und 30 Stunden Klausurvorbereitung
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur, die mit mindestens 4,0 bestanden sein muss.

Lernziele / Kompetenzen

- Hinführung zu einem weitgehend autonomen Lernen: Studierende sind in der Lage, eigene Schwerpunkte beim weiteren Sprachenlernen zu setzen
- Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Lexik, Morphologie und Syntax und deren Anwendung im Sprachhandeln in Englisch
- Umgang mit einschlägigen Nachschlagewerken und anderen Hilfsmitteln

Die in LU I zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2+ des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* in allen Teilfertigkeiten.

Inhalt

- Techniken zum autonomen Lernen
- Präsentationstechniken
- Erweiterung der lexikalischen Ausdrucksmittel (einschließlich Kollokationen)
- Grundlagen der Morphologie und Syntax

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

* Als sprachliche Einstiegsvoraussetzung sind fortgeschrittene Kenntnisse in der englischen Sprache erwünscht (Niveau B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*, mit leichten Abweichungen in den Teilfertigkeiten).

Modul 5: Literatur und Kultur Vertiefung I					Abk. Lit I-LA
Studiensem. 3-6	Regelstudiensem. 3-6	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 4 SWS	ECTS-Punkte 8

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Arlette Warken 3 Professoren (Vorlesung) 5 Mitarbeiter (Proseminar Literatur) 1 Lehrauftrag (Proseminar Literaturdidaktik)
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAH, LAR, LAB
Zulassungsvoraussetzungen	für PS Literatur und PS Literaturdidaktik: bestandene Modulelemente Introduction to Literature – general und Introduction to Literature – Übung
Leistungskontrollen / Prüfungen	Vorlesung: Klausur (unbenotet) Proseminar Literatur: Hausarbeit (benotet) und eine weitere Leistung nach Festlegung des Lehrenden (Referat oder eine schriftliche Leistung) (unbenotet) oder Proseminar Literaturdidaktik: mündliche Beteiligung (benotet), Referat (benotet) und Hausarbeit (benotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Vorlesung (2 SWS) Proseminar Literatur (2 SWS) [max. 30 Teilnehmer] oder Proseminar Literaturdidaktik (2 SWS) [max. 30 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	[insgesamt] 240 [Präsenzzeiten] Vorlesung 30 Proseminar 30
Modulnote	[Vor- / Nachbereitung, Klausurvorbereitung, Referat/Hausarbeit] Vorlesung 60 Proseminar 120 Vorlesung: 3 CP Proseminar: 5 CP Die Modulnote ergibt sich aus den Noten der Prüfungsleistungen des Proseminars (Hausarbeit 100%) bzw. des Proseminars Literaturdidaktik (Hausarbeit 40 %, Referat 40 % und mündliche Beteiligung 20%). Alle benoteten Teilprüfungen des Moduls müssen mit jeweils mindestens 4,0 bestanden sein. Alle unbenoteten Teilprüfungen des Moduls müssen bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

- Erweiterung der Kenntnisse in der Geschichte der englischsprachigen Literaturen, und in der Literaturtheorie und Kulturtheorie
- weiterführende Anwendung von literaturwissenschaftlichen Theorien and Methoden
- Die Studierenden sind in der Lage, die Grundproblematik der Literaturschließung im Verhältnis von Theorie und Praxis zu reflektieren.

PS Literaturdidaktik:

- erweitertes Repertoire an grundlegenden und schulrelevanten literarischen Begriffen in Bezug auf Epochen, Gattungen, Theorien, Rezeption und Kritik.
- Kenntnis von Texterschließungsverfahren im Englischunterricht (pre-reading, while-reading und post-reading activities).
- Kenntnis der unterschiedlichen Techniken der Informationsentnahme (extensives Lesen, intensives Lesen, skimming, scanning).
- Kenntnis von Kriterien der Textauswahl für den schulischen Literaturunterricht
- Kenntnis von Kriterien zur inhaltlichen und zeitlichen Planung einer Unterrichtsstunde im Rahmen einer literarischen Unterrichtsreihe

Inhalt

Vorlesung:

- Überblick über ausgewählte Autor/innen, kulturwissenschaftliche Fragestellungen, Epochen, Gattungen oder Regionen aus einem der drei Spezialgebiete Britische Literaturen und Kulturen, Nordamerikanische Literaturen und Kulturen und Neue Englischsprachige Literaturen und Kulturen

Proseminar Literatur:

- Vertiefende Einführung in eine mit der obigen Vorlesung im Zusammenhang stehenden Themenstellung
- Anleitung zur selbstständigen Anwendung relevanter literaturwissenschaftlicher Analysemethoden
- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens (Recherche, Präsentation, Anfertigung einer Hausarbeit)

Proseminar Literaturdidaktik:

- für den Unterricht relevante literarische und nichtliterarische Textsorten, Texterschließungsverfahren
- schülergemäße Textauswahl
- unterschiedliche Vermittlungsstrategien im Literaturunterricht
- Planung von Unterrichtsstunden

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Das Proseminar Literaturdidaktik wird dem fachdidaktischen Teil des Studiums zugerechnet.

Das Proseminar Lit I muss aus dem gleichen Bereich stammen wie die Vorlesung Lit I und in einem thematischen Zusammenhang zur Vorlesung stehen.

In den Modulen Lit I und Ling I ist mindestens ein fachdidaktisches Proseminar zu wählen. Ein zweites fachdidaktisches Seminar kann in der jeweils anderen Fachwissenschaft je nach Verfügbarkeit belegt werden, kann jedoch nur als fachwissenschaftliches und nicht als fachdidaktisches Seminar eingebracht werden.

Modul 6: Linguistik Vertiefung I					Abk. Ling I-LA
Studiensem. 3-6	Regelstudiensem. 3-6	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 4 SWS	ECTS-Punkte 8

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Prof. Dr. Neal R. Norrick 1 Professor ½ MitarbeiterInnenstelle Mittelbau 1 - 2 Lehraufträge
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAH, LAR, LAB
Zulassungsvoraussetzungen	für Proseminar Linguistik: erfolgreiche Teilnahme Klausur Introduction to Linguistics – general für PS Linguistics for EFL Teachers: erfolgreiche Teilnahme an Introduction to English linguistics – general und – syntax
Leistungskontrollen / Prüfungen	Vorlesung Linguistik: Klausur (unbenotet) Proseminar Linguistik: entweder Referat (unbenotet) und Hausarbeit (benotet), oder nur eine Klausur (benotet) oder Proseminar Linguistics for EFL teachers: mündliche Beteiligung (benotet), Referat (benotet) und Hausarbeit (benotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Vorlesung Linguistik (2 SWS) Proseminar Linguistik (2 SWS) [max. 30 Teilnehmer] oder Proseminar Linguistics for EFL Teachers [max. 30 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	[insgesamt] 240 [Präsenzzeiten] Vorlesung 30 Proseminare 30 [Vor- / Nachbereitung, Klausurvorbereitung, weitere Leistung/Hausarbeit] Vorlesung 60 Proseminare 120
Modulnote	Vorlesung: 3 CP Proseminar: 5 CP Die Modulnote ergibt sich aus den Noten der Prüfungsleistungen des Proseminars Linguistik (Hausarbeit 100% bzw. Klausur 100%) bzw. des Proseminars Linguistics for EFL Teachers (Hausarbeit 40 %, Referat 40 % und mündliche Beteiligung 20%). Alle benoteten Teilprüfungen des Moduls müssen mit jeweils mindestens 4,0 bestanden sein. Alle unbenoteten Teilprüfungen des Moduls müssen bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

- Vertiefung der Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Theorien und Methoden auch in Hinblick auf den schulischen Englischunterricht
- Anwendung der erlernten Theorien und Methoden
- Eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens (Recherche, Referat, Anfertigung einer Hausarbeit)

Inhalt

Vorlesung:

- Überblick über einen ausgewählten Bereiche der englischen Sprachwissenschaft

Proseminar:

- Vertiefende Einführung in einen ausgewählten Bereich der englischen Sprachwissenschaft
- Anleitung zur selbstständigen Anwendung relevanter, sprachwissenschaftlicher Analysemethoden
- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens (Recherche, Referat, Anfertigung einer Hausarbeit)

Proseminar Linguistics for EFL Teachers

- Vertiefende Einführung in für den schulischen Englischunterricht relevante sprachwissenschaftliche Theorien und Methoden insbesondere Zweitsprachenerwerb
- Methoden des schulischen Englischunterrichts
- Anleitung zur didaktische Reduktion komplexer sprachwissenschaftlicher Theorien für den Englischunterricht in der Sek I und Sek II
- Eigenständige Anwendung durch die Studierenden (Konzeption schriftlicher und mündlicher Übungen)
- Kritische Analyse von Lehrwerken
- Methoden wissenschaftlichen Arbeitens (Recherche, Referat, Anfertigung einer Hausarbeit)

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Das Proseminar Linguistics for EFL Teachers wird dem fachdidaktischen Teil des Studiums zugerechnet.

Aus den Modulen Lit I und Ling I ist mindestens ein fachdidaktisches Proseminar zu wählen. Ein zweites fachdidaktisches Seminar kann in der jeweils anderen Fachwissenschaft nach Verfügbarkeit belegt werden, kann jedoch nur als fachwissenschaftliches und nicht als fachdidaktisches Seminar eingebracht werden.

Modul 7 Mündliche Kommunikation I					Abk. MK I-LA
Studiensem. 1-4	Regelstudiensem. 1-6	Turnus halbjährlich	Dauer 2 Semester	SWS 4	ECTS-Punkte 6

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Roger Charlton 1 Professor der Fachrichtung 4.7 3 Mittelbaustellen der Fachrichtung 4.3 6-8 Lehraufträge
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAR, LAH und LAB
Zulassungsvoraussetzungen	Die Teilnahme an der Übung "Phonetics and Phonology" setzt die vorangegangene Teilnahme an der Vorlesung "English Phonetics" voraus.
Leistungskontrollen / Prüfungen	Vorlesung "English Phonetics": benotete Klausur Übung "Phonetics and Phonology": benotete mündliche Prüfung Übung "Listening to English": keine Übung "Oral Expression": eine unbenotete mündliche Leistung
Lehrveranstaltungen / SWS	Vorlesung "English Phonetics" (1 SWS) Übung "Phonetics and Phonology" (1 SWS; zusammen mit der Vorlesung: 3 CP) [max. 20 Teilnehmer] Übung "Listening to English" (1 SWS; 1 CP) [max. 20 Teilnehmer] Übung "Oral Expression" (1 SWS; 2 CP) [max. 20 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	180 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben, Lektüre und Selbststudium, und 30 Stunden Klausurvorbereitung
Modulnote	Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen: Vorlesung "English Phonetics": 50%, Übung "Phonetics and Phonology": 50%.

Jede Teilprüfung muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

- Sensibilisierung für die Unterschiede in der englischen und deutschen Lautstruktur und lernerspezifische Einübung der Aussprache
- Erwerb der Fähigkeit, englische Hör- und Hörseh-Texte weitgehend problemlos zu verstehen und zu resümieren
- Erwerb der Fähigkeit, in der Fremdsprache weitgehend problemlos zu verstehen, zu resümieren, zu diskutieren, zu argumentieren, zu interagieren.

Die in MK I zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2+ des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* in allen Teilfertigkeiten.

Inhalt

- Einführung in die Grundlagen der artikulatorischen und auditiven Phonetik sowie der phonetisch-phonologischen Beschreibung der englischen und deutschen Lautstruktur auf kontrastiver Basis; Ausspracheschulung; Aussprachekorrektur
- Rezeptionstraining auf der Basis von authentischen Hörtexten und Hörseh-Texten; Resümieren
- themengerechtes Sprechen; Gesprächsstrukturen

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

* Fortgeschrittene Kenntnisse in der englischen Sprache (Niveau B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*, mit leichten Abweichungen in den Teilfertigkeiten) sind erwünscht.

Modul 8 Schriftliche Kommunikation I					Abk. SK I-LAG, LAH, LAB
Studiensem. 1-6	Regelstudiensem. 1-6	Turnus halbjährlich	Dauer 2 Semester	SWS 4	ECTS-Punkte 4

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Roger Charlton 4 Mittelbaustellen der Fachrichtung 4.3 2-4 Lehraufträge
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAH und LAB
Zulassungsvoraussetzungen	Keine*
Leistungskontrollen / Prüfungen	Übung "Written Expression": 6 schriftlich einzureichende Leistungen während des Semesters (benotet) Übung "Mediation": 6 mündliche oder schriftliche Leistungen während des Semesters (benotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Übung "Written Expression" (2 SWS; 2 CP) [max. 20 Teilnehmer] Übung "Mediation" (2 SWS; 2 CP) [max. 20 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	120 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, und 60 Stunden Übungsaufgaben und Selbststudium
Modulnote	In beiden Modulelementen findet eine fortlaufend benotete Leistungskontrolle statt. Die Note eines Modulelements ergibt sich aus der Summe aller Noten für schriftliche bzw. mündliche Leistungen dividiert durch 6. Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen: "Written Expression" 50%, "Mediation" 50%. Jedes Modulelement muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Written Expression: Erarbeitung einer vertieften schriftsprachlichen Kompetenz: z.B. die Kompetenz, gängige Textsorten auf angemessener Stilebene zu produzieren; Fähigkeit, textsortenspezifische Strukturen und Argumentationen zu erkennen; Fähigkeit zum korrekten Verfassen von Berichten und Aufsätzen im Englischen.

Mediation: Fähigkeit, Textaussagen zusammenzufassen; Fähigkeit, englischsprachige Texte sinngemäß sowohl mündlich als auch schriftlich ins Deutsche zu übertragen; Fähigkeit, deutschsprachige Texte sinngemäß sowohl mündlich als auch schriftlich ins Englische zu übertragen

Die in SK I zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2+ des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* in allen Teilfertigkeiten.

Inhalte

Written Expression: Analyse von narrativen, deskriptiven, argumentativen Texten; Verfassen von spezifischen Textsorten; Redigieren (auch in kooperativer Form)

Mediation: Sinngemäße Übertragungen authentischer Texte ins Englische bzw. ins Deutsche in mündlicher und schriftlicher Form

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

*Fortgeschrittene Kenntnisse in der englischen Sprache (Niveau B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*, mit leichten Abweichungen in den Teilfertigkeiten) sind erwünscht.

Modul 8					Abk.
Schriftliche Kommunikation I					SK I-LAR
Studiensem.	Regelstudiensem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS-Punkte
1-6	1-6	halbjährlich	2 Semester	4	4

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Roger Charlton 4 Mittelbaustellen der Fachrichtung 4.3 3 Dozent/inn/en der Fachrichtung 4.6 2-4 Lehraufträge
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für den Lehramtsstudiengang LAR
Zulassungsvoraussetzungen	Keine*
Leistungskontrollen / Prüfungen	Übung "Written Expression": 6 schriftlich einzureichende Leistungen während des Semesters (benotet) Übung "German-English Translation": 6 schriftliche Leistungen während des Semesters (benotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Übung "Written Expression" (2 SWS; 2 CP) [max. 20 Teilnehmer] Übung "German-English Translation" (2 SWS; 2 CP) [max. 20 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	120 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, und 60 Stunden Übungsaufgaben und Selbststudium
Modulnote	In beiden Modulelementen findet eine fortlaufend benotete Leistungskontrolle statt. Die Note eines Modulelements ergibt sich aus der Summe aller Noten für schriftliche Leistungen dividiert durch 6. Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen: "Written Expression" 50%, "German-English Translation" 50%. Jedes Modulelement muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Written Expression: Erarbeitung einer vertieften schriftsprachlichen Kompetenz: z.B. die Kompetenz, gängige Textsorten auf angemessener Stilebene zu produzieren; Fähigkeit, textsortenspezifische Strukturen und Argumentationen zu erkennen; Fähigkeit zum korrekten Verfassen von Berichten und Aufsätzen im Englischen.

German-English Translation: Fähigkeit zur Übertragung sprachlicher Strukturen der Muttersprache in adäquate Entsprechungen des Englischen; Erwerb einer relativ hohen Sicherheit im Bereich Wortschatzwahl und in Bezug auf stilistische Adäquatheit.

Die in SK I zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau B2+ des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* in allen Teilfertigkeiten.

Inhalte

Written Expression: Analyse von narrativen, deskriptiven, argumentativen Texten; Verfassen von spezifischen Textsorten; Redigieren (auch in kooperativer Form)

German-English Translation: vertiefte Einführung in Übersetzungsaufgaben (vom Deutschen ins Englische); systematische Analyse von Wortwahl, Stil und Adressatenbezug

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

*Fortgeschrittene Kenntnisse in der englischen Sprache (Niveau B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*, mit leichten Abweichungen in den Teilfertigkeiten) sind erwünscht.

Modul 9 Culture Studies II					Abk. CS II-LAG
Studiensem. 3-6	Regelstudiensem. 3-6	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 4	ECTS-Punkte 6

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Henry Rademacher 4 Dozent/inn/en der Fachrichtung 4.3 1-2 Lehraufträge
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für den Lehramtsstudiengang LAG
Zulassungsvoraussetzungen	Modul CS I-LA*
Leistungskontrollen / Prüfungen	Je Modulelement Klausur oder eine mündliche Leistung nach Festlegung des Lehrenden
Lehrveranstaltungen / SWS	Studierende müssen zwei der folgenden Übungen belegen: Übung "North America" (2 SWS; 3 CP) Übung "UK/Ireland" (2 SWS; 3 CP) Übung "Transcultural Area Studies" (2 SWS; 3 CP) Übung "Media Studies" (2 SWS; 3 CP)
Arbeitsaufwand	180 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben (Vor- und Nachbereitung) und Selbststudium, und 30 Stunden Leistungsvorbereitung
Modulnote	Die Modulnote setzt sich zu gleichen Teilen zusammen aus den Noten der beiden Leistungen. Jede Teilprüfung muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Übungen Culture Studies:

Fähigkeit, kulturwissenschaftliche Zusammenhänge an ausgewählten Einzelbeispielen zu erklären;
Fähigkeit, kulturwissenschaftliche Beispiele in ihren gesellschaftspolitischen Einbettung und theoretischen Verankerung sowie der kulturellen Praxis als Sinnstiftung zu verstehen

Übung Media Studies:

Medien in ihrer kulturtragenden Rolle analysieren, methodisch nutzen und kritisch bewerten

Inhalt

Übung Culture Studies:

Vertiefung historischer, geographischer, wirtschaftlicher, politischer und gesellschaftlicher Entwicklungszusammenhänge Großbritanniens, Irlands, Nordamerikas oder anderer englischsprachiger Kulturen an ausgewählten Einzelbeispielen

Übung Media Studies:

Exemplarische Untersuchung von Medien hinsichtlich deren kulturwissenschaftlichen Inhalten und didaktischen Möglichkeiten (z.B. Film, Internet, Radio, Hörspiel)

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Eine von der FR 4.3 organisierte Exkursion nach Großbritannien, Irland oder Nordamerika wird als Übung "Culture Studies" anerkannt (Dauer: mindestens eine Woche; Inhalt: wie oben; Leistungskontrolle: wie oben; 3 CP).

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Modul 9 Culture Studies II					Abk. CS II-LAR, LAH, LAB
Studiensem. 3-6	Regelstudiensem. 3-6	Turnus halbjährlich	Dauer 1 Semester	SWS 2	ECTS-Punkte 3

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Henry Rademacher 4 Dozent/inn/en der Fachrichtung 4.3 1-2 Lehraufträge
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAR, LAH und LAB
Zulassungsvoraussetzungen Leistungskontrollen / Prüfungen	Modul CS I-LA* Klausur oder eine mündliche Leistung nach Festlegung des Lehrenden
Lehrveranstaltungen / SWS	Studierende müssen eine der folgenden Übungen belegen: Übung "North America" (2 SWS; 3 CP) Übung "UK/Ireland" (2 SWS; 3 CP) Übung "Transcultural Area Studies" (2 SWS; 3 CP) Übung "Media Studies" (2 SWS; 3 CP)
Arbeitsaufwand	90 Stunden, davon 30 Stunden Präsenzzeit, 45 Stunden Übungsaufgaben und Selbststudium, und 15 Stunden Leistungsvorbereitung
Modulnote	Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Klausur oder mündlichen Leistung und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Übungen Culture Studies:

Fähigkeit, kulturwissenschaftliche Zusammenhänge an ausgewählten Einzelbeispielen zu erklären;
Fähigkeit, kulturwissenschaftliche Beispiele in ihren gesellschaftspolitischen Einbettung und theoretischen Verankerung sowie der kulturellen Praxis als Sinnstiftung zu verstehen

Übungen Media Studies:

Medien in ihrer kulturtragenden Rolle analysieren, methodisch nutzen und kritisch bewerten

Inhalt

Übung Culture Studies:

Vertiefung historischer, geographischer, wirtschaftlicher, politischer und gesellschaftlicher Entwicklungszusammenhänge Großbritanniens, Irlands, Nordamerikas oder anderer englischsprachiger Kulturen an ausgewählten Einzelbeispielen

Übung Media Studies:

Exemplarische Untersuchung von Medien hinsichtlich deren kulturwissenschaftlichen Inhalten und didaktischen Möglichkeiten (z.B. Film, Internet, Radio, Hörspiel)

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Eine von der FR 4.3 organisierte Exkursion nach Großbritannien, Irland oder Nordamerika wird als Übung "Culture Studies" anerkannt (Dauer: mindestens eine Woche; Inhalt: wie oben; Leistungskontrolle: wie oben; 3 CP).

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Modul 10 4-wöchiges fachdidaktisches Praktikum Englisch					Abk. FD II-LA
Studiensem. 5-7	Regelstudiensem. LAH,LAR 7 LAB,LAG 9	Turnus Halbjährlich	Dauer 1 Semester	SWS 2 SWS + 4 Wochen Praktikum	ECTS-Punkte Übung 3 CP + Praktikum 6 CP = 9 CP

Modulverantwortliche/r	Geschäftsführende Professorin / Geschäftsführender Professor der FR 4.3
Dozent/inn/en	0,5 Mittelbaustelle der FR 4.3 1 Lehrauftrag
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAH, LAR, LAB
Zulassungsvoraussetzungen	Zur Übung bzw. zum Schulpraktikum: Erfolgreiche Absolvierung des semesterbegleitenden Schulpraktikums im Fach Englisch
Leistungskontrollen / Prüfungen	Praktikumsbericht (durch Arbeitsaufträge vorstrukturiert) zum Schulpraktikum (benotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule Übung "Vor und Nachbereitung des 4-wöchigen fachdidaktischen Praktikums im Fach Englisch" (2 SWS; 3 CP) [max. Teilnehmerzahl 24] Schulpraktikum (4 Wochen in einer Schule, die dem angestrebten Lehramt entspricht; 6 CP)
Arbeitsaufwand	[insgesamt] 270 Stunden (Übung 90, Praktikum 180) [Präsenzzeiten] Übung: 30 Schulpraktikum: 100 [Vor- und Nachbereitung, Lektüre, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Planung und Analyse von Unterrichtsstunden, Recherche von Unterrichtsmaterial, Praktikumsbericht] Übung: 60 Schulpraktikum: 80
Modulnote	Die Modulnote ergibt sich aus der Note des Praktikumsberichts und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden:

- Können die Anforderungen und Tätigkeitsfelder eines Englischlehrers / einer Englischlehrerin reflektieren und mit ihren eigenen Erfahrungen, Kompetenzen, Erwartungen und Berufsmotivation in Beziehung setzen
- Können auf der Grundlage ihrer Einblicke in Lehrpläne, Bildungsstandards und den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen exemplarisch Aufgaben für den Unterricht entwickeln
- Können an ausgewählten Beispielen und unter Anleitung Lerninhalte sach- und lernlogisch gliedern
- Können eine Unterrichtsstunde planen, ihre methodisch-didaktischen Entscheidungen begründen und diese unter Aufsicht durchführen
- Wissen um die Wichtigkeit des selbstgesteuerten und kooperativen Lernens, kennen Möglichkeiten der Schaffung entsprechender Lernarrangements und können diese in ihren Unterrichtsversuchen verwerten
- Kennen Kriterien der Lehrwerkanalyse und können Lehrwerke anhand dieser Kriterien auf ihre Eignung für den Unterricht prüfen
- Kennen Möglichkeiten der inneren Differenzierung und können diese in ihren Unterrichtsversuchen anwenden
- Kennen Möglichkeiten zur Vermittlung interkultureller Kompetenzen
- Vertiefen ihre Evaluationskompetenz in Bezug auf schriftliche und mündliche Sprachproduktion in der Zielsprache
- Können Unterricht kriteriengeleitet beobachten und methodisch-didaktische Alternativen begründen

Inhalt

- Methoden des Englischunterrichts
- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Lehrwerke und Lehrwerkanalyse
- Unterrichtsplanung: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse (Lernziele), methodische Analyse (Lernschritte, Methoden, Medien, Lernerfolgskontrollen)
- Sprachliche Fertigkeiten und ihr Stellenwert im Englischunterricht (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung)
- Gegenstandsbereiche des Englischunterrichts: Wortschatz, Grammatik, Einführung von Lehrwerktexten, Umgang mit Lesetexten und Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachproduktion (Sprechen/Schreiben), Projektarbeit und offener Unterricht
- Förderung des Mündlichen
- Leistungsfeststellung und –bewertung; Umgang mit Fehlern
- Interaktion im Unterricht – Feedback geben
- Strategien zur Lern- und Leistungsmotivation
- Lernstrategien und Förderung der Lernerautonomie
- Planung, Analyse und Besprechung von Unterrichtsentwürfen
- Unterrichtsbeobachtung
- Aufgaben und Handlungsfelder von Englischlehrer(inne)n (durch Lehren das Lernen unterstützen und anregen; (interkulturelle) Erziehung; diagnostizieren und beraten)

Weitere Informationen

Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch.

[Literaturhinweise]

s. ständig aktualisierte Bibliographie zur Übung

[Methoden]

in der Übung: verschiedene Lerner- und Gruppenorientierte Arbeitsformen (medienunterstützter Vortrag – Referat - fragend-entwickelnder Unterricht – Kleingruppenmethoden – Partner- und Einzelarbeit)

im Praktikum: Hospitation, Dokumentation von Unterricht, Planung und Analyse von Unterricht in Gruppen, Erkundung und Interviews in Gruppen- und Einzelarbeit

[Anmeldung]

zum Schulpraktikum bzw. zur Übung: am ZfL

[Sonstiges]

In diesem Modul werden zentrale Inhalte und Gegenstandsbereiche des Englischunterrichts vertieft und zentrale Kompetenzen von Englischlehrer(inne)n weiterentwickelt. Sie bauen auf den im semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikum erworbenen Kompetenzen auf. Die Themen der Übung werden in anwendungsbezogenen Übungen vertieft und bereiten die Arbeitsaufträge für das Praktikum vor. Während des Praktikums hospitieren die Studierenden im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte, führen selbst Unterricht unter erhöhten Anforderungen durch und nehmen am gesamten Schulleben teil, insbesondere an Veranstaltungen, die das Fach Englisch betreffen. Außerdem lernen sie in fachbezogenen Veranstaltungen der Studien- bzw. Landesseminare die Bedingungen, Arbeitsweisen und Anforderungen des Vorbereitungsdienstes kennen (Hospitationen in Fachsitzungen und Ausbildungsunterricht, ...). In der Nachbereitungsphase werden die Praktikumserfahrungen verglichen und reflektiert. Die Berufseignung und die Arbeitsaufträge für den Praktikumsbericht werden besprochen.

Das Praktikum wird in Teams von i.d.R. vier Studierenden bei Lehrpersonen absolviert, die hierfür besonders qualifiziert wurden.

Das Modul kann auch im Grundstudium absolviert werden.

Modul 11 Language and Use II					Abk. LU II-LA
Studiensem. LAH,LAR: 7-8 LAB,LAG: 7-10	Regelstudiensem. LAH,LAR: 7-8 LAB,LAG: 7-10	Turnus halbjährlich	Dauer 2 Semester	SWS 4	ECTS-Punkte 5

Modulverantwortlicher Dozent/inn/en	Dr. Roger Charlton 2 Mittelbaustellen der Fachrichtung 4.3 3 Lehraufträge
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAR, LAH und LAB
Zulassungsvoraussetzungen	Module LU I, MK I und SK I* Die Teilnahme an LC IV-LA setzt die vorangegangene Teilnahme an LC III voraus.
Leistungskontrollen / Prüfungen	In den Language Course III-Veranstaltungen schriftliche oder mündliche Übungen nach Festlegung des Lehrenden (unbenotet). Abschließende benotete Klausur nach erfolgreicher Teilnahme an beiden Veranstaltungen
Lehrveranstaltungen / SWS	Entweder: Übung "Language Course III-Vocabulary" (2 SWS; 2 CP) [max 30 Teilnehmer] Oder: Übung "Language Course III-Grammar" (2 SWS; 2 CP) [max. 25 Teilnehmer] Übung "Language Course IV-LA" (2 SWS; 3 CP) [max. 30 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	150 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Übungsaufgaben, Selbststudium, Klausurvorbereitung, weitere Leistungen nach Vorgabe des Lehrenden
Modulnote	Die Modulnote ergibt sich aus der Klausurnote und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Sehr gute Kenntnisse in den Bereichen Lexik, Morphologie und Syntax, mit einer lernerorientierten Möglichkeit der Schwerpunktbildung
Fähigkeit zur sicheren Anwendung der Kenntnisse im Sprachhandeln in Englisch

Die in LU II zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau C2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* in vielen Teilfertigkeiten.

Inhalt

Language Course III-Vocabulary: Integrierte, anwendungsorientierte Übungen zu Lese-, Schreib- und Sprechfertigkeit; Erweiterung der lexikalischen Ausdrucksmittel (mit Schwerpunkt Anwendung im Englischunterricht)

Language Course III-Grammar: Integrierte, anwendungsorientierte Übungen zu Lese-, Schreib- und Sprechfertigkeit; Syntax (mit Schwerpunkt Anwendung im Englischunterricht); Grammatik des gesprochenen Englisch

Language Course IV-LA: Vertiefung des integrierten, anwendungsorientierten Sprachunterrichts, der die einzeln eingeübten Lese-, Schreib- und Sprechfertigkeiten in komplexer Weise verbindet und zu prüfungsrelevanten Fähigkeiten führt

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Es müssen zwei Lehrveranstaltungen besucht werden:

1. eine der Language Course III-Veranstaltungen (**fachdidaktische Veranstaltungen**)
2. Language Course IV-LA

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Das Modul kann auch im Grundstudium absolviert werden.

Modul 12 Mündliche Kommunikation II					Abk. MK II-LA
Studiensem. LAH,LAR: 7-8 LAB,LAG: 6-10	Regelstudiensem. LAH,LAR: 7-8 LAB,LAG: 7-10	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 2	ECTS-Punkte 2

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Roger Charlton 4 Dozent/inn/en der Fachrichtung 4.3
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAG, LAR, LAH und LAB
Zulassungsvoraussetzungen Leistungskontrollen / Prüfungen	Modul MK I* Übung "Listening to English (Advanced)": keine Übung "Oral Expression (Advanced)": mündliche Prüfung
Lehrveranstaltungen / SWS	Übung "Listening to English (Advanced)" (1 SWS; 1 CP) [max. 20 Teilnehmer] Übung "Oral Expression (Advanced)" (1 SWS; 1 CP) [max. 20 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	60 Stunden, davon 30 Stunden Präsenzzeit, 30 Stunden Übungs- und Prüfungsvorbereitung
Modulnote	Die Modulnote ergibt sich aus der Note der mündlichen Prüfung und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

- Vertiefung der Fähigkeit, in verschiedenen Situationen Englisch problemlos zu verstehen;
- Erwerb der Fähigkeit, in unterschiedlichen Gesprächsrollen und interkulturellen Zusammenhängen auf Englisch angemessen zu kommunizieren;
- Vertiefung der Fähigkeit, englische Hör- und Hörseh-Texte problemlos zu verstehen und angemessen zu resümieren.

Die in MK II zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau C2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* in vielen Teilfertigkeiten.

Inhalt

- intensives Kommunikationstraining;
- Typen gelenkten Sprechens und freien Sprechens;
- intensives, gezieltes Rezeptionstraining

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Das Modul kann auch im Grundstudium absolviert werden.

Modul 13 Schriftliche Kommunikation II					Abk. SK II-LAB
Studiensem. 6-10	Regelstudiensem. 6-10	Turnus halbjährlich	Dauer 1 Semester	SWS 2	ECTS-Punkte 3

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Roger Charlton 2,5 Mittelbaustellen der Fachrichtung 4.3 3 Dozent/inn/en der Fachrichtung 4.6
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für den Lehramtsstudiengang LAB
Zulassungsvoraussetzungen	Modul SK I*
Leistungskontrollen / Prüfungen	Übung "Written Expression (Advanced)": 6 schriftlich einzureichende Übungen während des Semesters (benotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Übung "Written Expression (Advanced)" (2 SWS; 3 CP) [max. 20 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	90 Stunden, davon 30 Stunden Präsenzzeit, und 60 Stunden Übungsaufgaben und Selbststudium
Modulnote	Die Modulnote ergibt sich aus der Summe der Teilprüfungen dividiert durch 6 und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Fähigkeit, sprachlich und sachlich anspruchsvolle Texte in lexikalisch, stilistisch und grammatisch adäquater Form zu produzieren

Die in SK II zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau C2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* in vielen Teilfertigkeiten.

Inhalte

Verfassen komplexer, schriftsprachlicher Texte in Englisch; Redigieren (auch in kooperativer Form); schriftliche Kommunikation im Englischunterricht in der Schule

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Das Modul kann auch im Grundstudium absolviert werden.

Modul 13 Schriftliche Kommunikation II					Abk. SK II-LAG
Studiensem. 6-10	Regelstudiensem. 6-10	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 4	ECTS-Punkte 5

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Roger Charlton 4,5 Mittelbaustellen der Fachrichtung 4.3 3 Dozent/inn/en der Fachrichtung 4.6
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für den Lehramtsstudiengang LAG
Zulassungsvoraussetzungen Leistungskontrollen / Prüfungen	Modul SK I* Übung "Written Expression (Advanced)": 6 schriftlich einzureichende Übungen während des Semesters Übung "German-English Translation": 6 schriftlich einzureichende Übungen während des Semesters
Lehrveranstaltungen / SWS	Übung "Written Expression (Advanced)" (2 SWS; 3 CP) [max. 20 Teilnehmer] Übung "German-English Translation" (2 SWS; 2 CP) [max 20 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	150 Stunden, davon 60 Stunden Präsenzzeit, und 90 Stunden Übungsaufgaben und Selbststudium
Modulnote	In beiden Modulelementen findet eine fortlaufend benotete Leistungskontrolle statt. Die Note eines Modulelements ergibt sich aus der Summe aller Noten für schriftliche bzw. mündliche Leistungen dividiert durch 6. Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen: "Written Expression (Advanced)": 60%, "German- English Translation": 40%. Jedes Modulelement muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Written Expression (Advanced): Fähigkeit, sprachlich und sachlich anspruchsvolle Texte in lexikalisch, stilistisch und grammatisch adäquater Form zu produzieren

German-English Translation: Fähigkeit zur Übertragung sprachlicher Strukturen der Muttersprache in adäquate Entsprechungen des Englischen.

Erwerb einer relativ hohen Sicherheit im Bereich Wortschatzwahl und in Bezug auf stilistische Adäquatheit.

Die in SK II zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau C2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* in vielen Teilfertigkeiten.

Inhalte

Written Expression (Advanced): Verfassen komplexer, schriftsprachlicher Texte in Englisch; Redigieren (auch in kooperativer Form); schriftliche Kommunikation im Englischunterricht in der Schule

German-English Translation: vertiefte Einführung in Übersetzungsaufgaben (vom Deutschen ins Englische); systematische Analyse von Wortwahl, Stil und Adressatenbezug

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Das Modul kann auch im Grundstudium absolviert werden.

Modul 13 Schriftliche Kommunikation II					Abk. SK II-LAR, LAH
Studiensem. 6-8	Regelstudiensem. 6-8	Turnus halbjährlich	Dauer 1 Semester	SWS 2	ECTS-Punkte 3

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Dr. Roger Charlton 2,5 Mittelbaustellen der Fachrichtung 4.3 3 Dozent/inn/en der Fachrichtung 4.6
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAR, LAH
Zulassungsvoraussetzungen Leistungskontrollen / Prüfungen	Modul SK I* Übung "Written Expression (Advanced)": 6 schriftlich einzureichende Übungen während des Semesters (benotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Übung "Written Expression (Advanced)" (2 SWS; 3 CP) [max. 20 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	90 Stunden, davon 30 Stunden Präsenzzeit, und 60 Stunden Übungsaufgaben und Selbststudium
Modulnote	Die Modulnote ergibt sich aus der Summe der Teilprüfungen dividiert durch 6 und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Fähigkeit, sprachlich und sachlich anspruchsvolle Texte in lexikalisch, stilistisch und grammatisch adäquater Form zu produzieren

Die in SK II zu erreichenden Kompetenzen entsprechen dem Niveau C2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* in vielen Teilfertigkeiten.

Inhalte

Verfassen komplexer, schriftsprachlicher Texte in Englisch; Redigieren (auch in kooperativer Form); schriftliche Kommunikation im Englischunterricht in der Schule

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Das Modul kann auch im Grundstudium absolviert werden.

Modul 14: Literatur und Kultur Vertiefung II					Abk. Lit II-LA LAG
Studiensem. 7-8	Regelstudiensem. 7-8	Turnus halbjährlich	Dauer 1 Semester	SWS 2 SWS	ECTS-Punkte 9-10

**Modulverantwortliche/r
Dozent/inn/en**

Dr. Arlette Warken
3 Professor/inn/en der FR 4.3

Zuordnung zum Curriculum

Pflichtmodul für den Lehramtsstudiengang LAG

Zulassungsvoraussetzungen

erfolgreicher Abschluss der Module IntroLit/Ling und Lit I*

Leistungskontrollen / Prüfungen

Selbststudium Leseliste LAG: Klausur (unbenotet)

Hauptseminar Literatur und Kultur mit Schwerpunktbildung: eine Hausarbeit (benotet) und eine weitere Leistung nach Festlegung des Lehrenden (Referat oder eine schriftliche Leistung) (unbenotet)

Hauptseminar Literatur und Kultur ohne Schwerpunktbildung: Referat (unbenotet) und eine schriftliche Leistung nach Festlegung des Lehrenden (unbenotet)

Lehrveranstaltungen / SWS

Hauptseminar (2 SWS) [max. 30 Teilnehmer]

Arbeitsaufwand

[insgesamt]
270 **oder** 300

[Präsenzzeiten]
Hauptseminar 30

[Vor- / Nachbereitung, Lektüre, Klausurvorbereitung, z.B. Referat/Hausarbeit]

Selbststudium Leseliste LAG 90
Hauptseminar mit Schwerpunktbildung 180 **oder**
Hauptseminar ohne Schwerpunktbildung 150

Modulnote

Selbststudium Leseliste LAG: 3 CP
Hauptseminar mit Schwerpunktbildung: 7 CP
Hauptseminar ohne Schwerpunktbildung: 6 CP

Die Modulnote ergibt sich bei Schwerpunktbildung aus der Note der Hausarbeit des Hauptseminars und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Alle unbenoteten Teilprüfungen des Moduls müssen bestanden sein.

Erfolgt keine Schwerpunktbildung in Lit II, müssen alle Teilprüfungen bestanden werden und das Modul bleibt unbenotet.

Lernziele / Kompetenzen

- Erweiterung der Kenntnisse in der Geschichte der englischsprachigen Literaturen und in der Literaturtheorie und Kulturtheorie
- weiterführende Anwendung literaturwissenschaftlicher Theorien and Methoden
- Fähigkeit, literatur- und kulturwissenschaftliche Themen und Analysemodelle unter Beachtung der angemessenen Fachterminologie auf komplexe Fragestellungen des Faches anzuwenden und mündlich und schriftlich angemessen darzustellen
- Verbesserung der selbstständigen verstehenden Aneignung zentraler Texte der jeweiligen Literaturgeschichten wird durch fortgesetzte Einübung

Inhalt

Selbststudium:

- Im Zuge des Selbststudiums ist eine vorgegebene Leseliste zentraler Werke aus allen drei Spezialgebieten (Britische Literaturen und Kulturen, Nordamerikanische Literaturen und Kulturen und Neue Englischsprachige Literaturen und Kulturen) eigenständig zu erarbeiten; diese wird im Anschluss an das Hauptseminar schriftlich abgeprüft.
- Systematische und weitgehend selbstständige Erschließung zentraler Bereiche der englischsprachigen Literaturen

Hauptseminar:

umfassende, in die Tiefe gehende Erarbeitung einer Themenstellung aus einem der drei literaturwissenschaftlichen Spezialgebiete und die kritische Rezeption des aktuellen Forschungsstandes zu diesem Thema.

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Die Studierenden müssen sich in den Modulen Lit II und Ling II für einen Schwerpunkt entscheiden, entweder wird im Modul Lit II ein Hauptseminar mit 7 CP eingebracht und in Ling II ein Hauptseminar mit 6 CP, oder umgekehrt.

Das Hauptseminar muss sich vom Spezialgebiet im Modul Lit I unterscheiden: Wird im Modul Lit I z.B. eine Vorlesung aus dem Bereich der nordamerikanischen Literaturen und Kulturen gewählt, so muss im Modul Lit II in dem Hauptseminar Britische Literaturen und Kulturen oder Neue Englischsprachige Literaturen und Kulturen gewählt werden.

Eine von der FR 4.3 organisierte Exkursion nach Großbritannien, Irland oder Nordamerika kann als Hauptseminar Literatur Vertiefung II anerkannt werden (Dauer: mindestens eine Woche; Inhalt: wie oben; Leistungskontrolle: wie oben; 6 oder 7 CP).

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Modul 14: Literatur und Kultur Vertiefung II					Abk. Lit II-LA LAR,LAH,LAB
Studiensem. LAR,LAH: 7-8 LAB: 7-9	Regelstudiensem. LAR, LAH: 7-8 LAB: 7-9	Turnus halbjährlich	Dauer 1 Semester	SWS 4 SWS	ECTS-Punkte 10

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en Dr. Arlette Warken
3 Professor/inn/en der FR 4.3

Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul für die Lehramtsstudiengänge LAH, LAR, LAB

Zulassungsvoraussetzungen erfolgreicher Abschluss der Module IntroLit/Ling und Lit I*

Leistungskontrollen / Prüfungen Vorlesung: Klausur (unbenotet)
Hauptseminar: eine Hausarbeit (benotet) und eine weitere Leistung nach Festlegung des Lehrenden (Referat oder eine schriftliche Leistung) (unbenotet)

Lehrveranstaltungen / SWS Vorlesung (2 SWS)
Hauptseminar (2 SWS) [max. 30 Teilnehmer]

Arbeitsaufwand [insgesamt]
300

[Präsenzzeiten]
Vorlesung 30
Hauptseminar 30

[Vor- / Nachbereitung, Klausurvorbereitung, Referat oder schriftliche Leistung]
Vorlesung 60
Hauptseminar 180

Modulnote Vorlesung: 3 CP
Hauptseminar: 7 CP

Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Hausarbeit des Hauptseminars und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Alle unbenoteten Teilprüfungen des Moduls müssen bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

- Erweiterung der Kenntnisse in der Geschichte der englischsprachigen Literaturen, und in der Literaturtheorie und Kulturtheorie
- weiterführende Anwendung literaturwissenschaftlicher Theorien and Methoden
- Fähigkeit, literatur- und kulturwissenschaftliche Themen und Analysemodelle unter Beachtung der angemessenen Fachterminologie auf komplexe Fragestellungen des Faches anzuwenden und mündlich und schriftlich angemessen darzustellen

Inhalt

Vorlesung:

- Überblick über ausgewählte Autor/innen, kulturwissenschaftliche Fragestellungen, Epochen, Gattungen oder Regionen aus einem der drei Spezialgebiete Britische Literaturen und Kulturen, Nordamerikanische Literaturen und Kulturen und Neue Englischsprachige Literaturen und Kulturen (muss sich unterscheiden von dem Spezialgebiet der Vorlesung im Modul Lit I)

Hauptseminar:

- umfassende, in die Tiefe gehende Erarbeitung einer mit der obigen Vorlesung in Zusammenhang stehenden Themenstellung und die kritische Rezeption des aktuellen Forschungsstandes zu diesem Thema.
-

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Die Studierenden müssen entweder das Modul Lit II oder das Modul Ling II absolvieren

Die Modulelemente müssen sich vom Spezialgebiet im Modul Lit I unterscheiden: Wird im Modul Lit I z.B. eine Vorlesung aus dem Bereich der nordamerikanischen Literaturen und Kulturen gewählt, so muss im Modul Lit II Britische Literaturen und Kulturen oder Neue Englischsprachige Literaturen und Kulturen gewählt werden. Das Hauptseminar Lit II muss aus dem gleichen Bereich stammen wie die Vorlesung Lit II und in einem thematischen Zusammenhang zur Vorlesung stehen.

Eine von der FR 4.3 organisierte Exkursion nach Großbritannien, Irland oder Nordamerika kann als Hauptseminar Literatur Vertiefung II anerkannt werden (Dauer: mindestens eine Woche; Inhalt: wie oben; Leistungskontrolle: wie oben; 7 CP).

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Modul 15: Linguistik Vertiefung II					Abk. Ling II-LA LAG
Studiensem. 7-8	Regelstudiensem. 7-9	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 4 SWS	ECTS-Punkte 9-10

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Prof. Dr. Neal R. Norrick 1 Professor/in der FR 4.3
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für den Lehramtsstudiengang LAG
Zulassungsvoraussetzungen	HS: erfolgreicher Abschluss der Module Intro Lit/Ling u. Ling I*
Leistungskontrollen / Prüfungen	Vorlesung Linguistik: Klausur (unbenotet) Hauptseminar Linguistik (mit Schwerpunktbildung): Test (unbenotet), Referat (unbenotet) und Hausarbeit (benotet) Hauptseminar Linguistik (ohne Schwerpunktbildung): Test (unbenotet) und Referat (unbenotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Vorlesung (2 SWS) Hauptseminar (2 SWS) [max. 30 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	[insgesamt] 270 oder 300 [Präsenzzeiten] Vorlesung 30 Hauptseminar 30 [Vor- / Nachbereitung, Klausurvorbereitung, Referat/Hausarbeit] Vorlesung 60 Hauptseminar mit Schwerpunktbildung 180 Hauptseminar ohne Schwerpunktbildung 150
Modulnote	Vorlesung: 3 CP Hauptseminar (mit Schwerpunktbildung): 7 CP Hauptseminar (ohne Schwerpunktbildung): 6 CP Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Hausarbeit des Hauptseminars und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Alle unbenoteten Teilprüfungen des Moduls müssen bestanden sein. Erfolgt keine Schwerpunktbildung in Ling II, müssen in Ling II alle Teilleistungen bestanden werden und das Modul bleibt unbenotet.

Lernziele / Kompetenzen

- Vertiefung der Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Theorien und Methoden
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Themen und Analysemodelle unter Beachtung der angemessenen Fachterminologie auf komplexe Fragestellungen des Faches anzuwenden und mündlich und schriftlich angemessen darzustellen

Inhalt

Vorlesung:

- Überblick über einen ausgewählten Bereich der englischen Sprachwissenschaft

Hauptseminar:

- umfassende, in die Tiefe gehende Erarbeitung einer sprachwissenschaftlichen Themenstellung und die kritische Rezeption des aktuellen Forschungsstandes zu diesem Thema

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Die Studierenden müssen sich in den Modulen Lit II und Ling II für einen Schwerpunkt entscheiden, entweder wird im Modul Lit II ein Hauptseminar mit 7 CP eingebracht und in Ling II ein Hauptseminar mit 6 CP, oder umgekehrt.

Die Modulelemente Linguistik müssen sich jeweils von den im Modul Ling I behandelten Thema unterscheiden. Wurde z.B. eine Vorlesung zur Pragmatik im Modul Ling I gewählt, darf die Vorlesung mit dem Thema Pragmatik nicht wieder belegt werden. Wurde z.B. ein Hauptseminar zur Pragmatik im Modul Ling I gewählt, darf das Hauptseminar mit dem Thema Pragmatik nicht wieder belegt werden.

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Modul 15: Linguistik Vertiefung II					Abk. Ling II-LA LAR, LAH, LAB
Studiensem. LAR, LAH: 7-8 LAB: 7-9	Regelstudiensem. LAR, LAH: 7-8 LAB: 7-9	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 4 SWS	ECTS-Punkte 10

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en Prof. Dr. Neal R. Norrick
1 Professor/in der FR 4.3

Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul für den Lehramtsstudiengang LAR, LAH, LAB

Zulassungsvoraussetzungen HS: erfolgreicher Abschluss der Module Intro Lit/Ling u. Ling I*

Leistungskontrollen / Prüfungen Vorlesung Linguistik: Klausur (unbenotet)
Hauptseminar Linguistik: Test (unbenotet), Referat (unbenotet) und Hausarbeit (benotet)

Lehrveranstaltungen / SWS Vorlesung (2 SWS)
Hauptseminar (2 SWS) [max. 30 Teilnehmer]

Arbeitsaufwand [insgesamt]
300

[Präsenzzeiten]
Vorlesung 30
Hauptseminar 30

[Vor- / Nachbereitung, Klausurvorbereitung, Referat/Hausarbeit]
Vorlesung 60
Hauptseminar 180

Modulnote Vorlesung: 3 CP
Hauptseminar: 7 CP

Die Modulnote ergibt sich aus der Note der Hausarbeit des Hauptseminars und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Alle unbenoteten Teilprüfungen des Moduls müssen bestanden sein

Lernziele / Kompetenzen

- Vertiefung der Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Theorien und Methoden
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Themen und Analysemodelle unter Beachtung der angemessenen Fachterminologie auf komplexe Fragestellungen des Faches anzuwenden und mündlich und schriftlich angemessen darzustellen

Inhalt

Vorlesung:

- Überblick über einen ausgewählten Bereich der englischen Sprachwissenschaft

Hauptseminar:

- umfassende, in die Tiefe gehende Erarbeitung einer sprachwissenschaftlichen Themenstellung und die kritische Rezeption des aktuellen Forschungsstandes zu diesem Thema

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Die Studierenden müssen entweder das Modul Lit II oder das Modul Ling II absolvieren.

Die Modulelemente Linguistik müssen sich jeweils von den im Modul Ling I behandelten Thema unterscheiden. Wurde z.B. eine Vorlesung zur Pragmatik im Modul Ling I gewählt, darf die Vorlesung mit dem Thema Pragmatik nicht wieder belegt werden. Wurde z.B. ein Hauptseminar zur Pragmatik im Modul Ling I gewählt, darf das Hauptseminar mit dem Thema Pragmatik nicht wieder belegt werden.

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Modul 16: Literatur/Linguistik Vertiefung III					Abk. Lit /Ling III-LA LAG
Studiensem. 8-9	Regelstudiensem. 8-10	Turnus halbjährlich	Dauer 1-2 Semester	SWS 6 SWS	ECTS-Punkte 13

Modulverantwortliche/r Dozent/inn/en	Professor Dr. Neal Norrick 2 Professor/inn/en der FR 4.3
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul für den Lehramtsstudiengang LAG
Zulassungsvoraussetzungen	für HS und VL Literatur und Kultur: erfolgreicher Abschluss der Module IntroLitLing und Lit I (Literatur) für HS Linguistik: IntroLitLing und Ling I (Linguistik)*
Leistungskontrollen / Prüfungen	Vorlesungen: jeweils eine Klausur (unbenotet) Hauptseminar Literatur und Kultur: Hausarbeit (benotet) und eine weitere Leistung nach Festlegung des Lehrenden (Referat oder eine schriftliche Leistung) (unbenotet) Hauptseminar Linguistik: Test (unbenotet), Hausarbeit (benotet) und Referat (unbenotet)
Lehrveranstaltungen / SWS	Vorlesung Literatur und Kultur (2 SWS) Vorlesung Linguistik (2 SWS) Hauptseminar Literatur und Kultur oder Linguistik (2 SWS) [max. 30 Teilnehmer]
Arbeitsaufwand	[insgesamt] 390 [Präsenzzeiten] Vorlesung Literatur und Kultur 30 Vorlesung Linguistik 30 Hauptseminar Literatur und Kultur oder Linguistik 30 [Vor- / Nachbereitung, Klausurvorbereitung, Referat/Hausarbeit] Vorlesung Literatur und Kultur 60 Vorlesung Linguistik 60 Hauptseminar Literatur und Kultur oder Linguistik 180
Modulnote	Vorlesung Literatur und Kultur: 3 CP Vorlesung Linguistik: 3 CP Hauptseminar: 7 CP Die Modulnote ergibt sich aus der Hausarbeitsnote des Hauptseminars und muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Alle unbenoteten Teilprüfungen des Moduls müssen bestanden sein.

Lernziele / Kompetenzen

Literatur und Kultur:

- Erweiterung der Kenntnisse in der Geschichte der englischsprachigen Literaturen, der Literaturtheorie und der Kulturtheorie
- weiterführende Anwendung literaturwissenschaftlicher Theorien and Methoden
- Fähigkeit, literatur- und kulturwissenschaftliche Themen und Analysemodelle unter Beachtung der angemessenen Fachterminologie auf komplexe Fragestellungen des Faches anzuwenden und mündlich und schriftlich angemessen darzustellen

Linguistik:

- Vertiefung der Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Theorien und Methoden
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Themen und Analysemodelle unter Beachtung der angemessenen Fachterminologie auf komplexe Fragestellungen des Faches anzuwenden und mündlich und schriftlich angemessen darzustellen

Inhalt

Vorlesung Literatur und Kultur:

Überblick über ausgewählte Autor/innen, kulturwissenschaftliche Fragestellungen, Epochen, Gattungen oder Regionen aus einem der drei Spezialgebiete Britische Literaturen und Kulturen, Nordamerikanische Literaturen und Kulturen und Neue Englischsprachige Literaturen und Kulturen

Vorlesung Linguistik:

- Überblick über einen ausgewählten Bereich der englischen Sprachwissenschaft

Hauptseminar Literatur und Kultur:

- umfassende, in die Tiefe gehende Erarbeitung einer mit der obigen Vorlesung in Zusammenhang stehenden Themenstellung

Hauptseminar Linguistik:

- umfassende, in die Tiefe gehende Erarbeitung einer sprachwissenschaftlichen Themenstellung und die kritische Rezeption des aktuellen Forschungsstandes zu diesem Thema

Weitere Informationen

Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Die Modulelemente Literatur und Kultur müssen sich vom Spezialgebieten in den Modulen Lit I und Lit II unterscheiden: Wird im Modul Lit I z.B. eine Vorlesung aus dem Gebiet der nordamerikanischen Literaturen und Kulturen und im Modul Lit II eine Vorlesung aus dem Gebiet der Britischen Literaturen und Kulturen gewählt, so muss im Modul Lit III Neue Englischsprachige Literaturen und Kulturen gewählt werden. Das Hauptseminar Literatur und Kultur Vertiefung III muss aus dem gleichen Bereich stammen wie die Vorlesung Kultur und Literatur Vertiefung III und in einem thematischen Zusammenhang zur Vorlesung stehen.

Die Modulelemente Linguistik müssen sich jeweils von den in den Modulen Ling I und Ling II behandelten Themen unterscheiden: Wird z.B. eine Vorlesung zur Pragmatik in Modul Ling I oder Ling II gewählt, darf die Vorlesung mit dem Thema Pragmatik nicht wieder belegt werden. Wird z.B. ein Hauptseminar zur Pragmatik in den Modulen Ling I oder Ling II gewählt, darf das Hauptseminar mit dem Thema Pragmatik nicht wieder belegt werden.

* Sind die Voraussetzungen für das Modul nicht gegeben, kann der / die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von einem Semester nachgeholt werden.

Möglicher Studienplan Englisch LAG Der Auslandsaufenthalt (insg. 6 Mon.) sollte bis zu Beginn des 7. Sem. absolviert sein!

Semester	Linguistik	Literatur	Culture Studies	Fachdidaktik	Sprachpraxis	SWS	CP
1	Modul 1 2 SWS / 3 CP	Modul 1 3 SWS / 4,5 CP	Modul 3 2 SWS / 3 CP		Modul 4 2 SWS / 2 CP	9	12,5
2	Modul 1 1 SWS / 1,5 CP	Modul 5 2 SWS / 5 CP 2 SWS / 3 CP	Modul 3 2 SWS / 3 CP		Modul 4 2 SWS / 3 CP	9	15,5
3			Modul 9 2 SWS / 3 CP	Modul 2 2 SWS / 3 CP	Modul 7 2 SWS / 3 CP 1 SWS / 1 CP	7	10
4			Modul 9 2 SWS / 3 CP	Modul 2 2 SWS / 3 CP 15 Tage / 4 CP	Modul 7 1 SWS / 2 CP	5 15 Tage	12
5	Modul 6 2 SWS / 3 CP 2 SWS / 5 CP				Modul 8 2 SWS / 2 CP	6	10
6				Modul 10 2 SWS / 3 CP 4 Wochen / 6 CP	Modul 8 2 SWS / 2 CP	4 4 Wochen	11
7		Modul 14 2 SWS / 3 CP 2 SWS / 6-7 CP			Modul 11 2 SWS / 2 CP	6	11-12
8	Modul 15 2 SWS / 3 CP 2 SWS / 6-7 CP				Modul 11 2 SWS / 3 CP Modul 12 1 SWS / 1 CP	7	13-14
9	Modul 16 2 SWS / 7 CP	Modul 16 2 SWS / 7 CP Modul 16 2 SWS / 3 CP			Modul 12 1 SWS / 1 CP Modul 13 2 SWS / 3 CP	7	14
10	Modul 16 2 SWS / 3 CP				Modul 13 2 SWS / 2 CP	4	5

Möglicher Studienplan Englisch LAR und LAH Der Auslandsaufenthalt (insg. 3 Mon.) sollte bis zu Beginn des 6. Sem. absolviert sein!

Semester	Linguistik	Literatur	Culture Studies	Fachdidaktik	Sprachpraxis	SWS	CP
1	Modul 1 2 SWS / 3 CP	Modul 1 3 SWS / 4,5 CP	Modul 3 2 SWS / 3 CP		Modul 4 2 SWS / 2 CP	9	12,5
2	Modul 1 1 SWS / 1,5 CP	Modul 5 2 SWS / 5 CP 2 SWS / 3 CP	Modul 3 2 SWS / 3 CP		Modul 4 2 SWS / 3 CP	9	15,5
3			Modul 9 2 SWS / 3 CP	Modul 2 2 SWS / 3 CP	Modul 7 2 SWS / 3 CP 1 SWS / 1 CP	7	10
4				Modul 2 2 SWS / 3 CP 15 Tage / 4 CP	Modul 7 1 SWS / 2 CP	5 15 Tage	9
5	Modul 6 2 SWS / 3 CP 2 SWS / 5 CP				Modul 8 2 SWS / 2 CP	6	10
6				Modul 10 2 SWS / 3 CP 4 Wochen / 6 CP	Modul 8 2 SWS / 2 CP Modul 12 1 SWS / 1 CP	5 4 Wochen	12
7		Modul 14 2 SWS / 3 CP 2 SWS / 7 CP			Modul 11 2 SWS / 2 CP Modul 12 1 SWS / 1 CP	7	13
8					Modul 11 2 SWS / 3 CP Modul 13 2 SWS / 3 CP	4	6

Möglicher Studienplan Englisch LAB Der Auslandsaufenthalt (insg. 3 Mon.) sollte bis zu Beginn des 7. Sem. absolviert sein!

Semester	Linguistik	Literatur	Culture Studies	Fachdidaktik	Sprachpraxis	SWS	CP
1	Modul 1 2 SWS / 3 CP	Modul 1 3 SWS / 4,5 CP	Modul 3 2 SWS / 3 CP		Modul 7 1 SWS / 1,5 CP	8	12
2	Modul 1 1 SWS / 1,5 CP		Modul 3 2 SWS / 3 CP		Modul 7 1 SWS / 1,5 CP 1 SWS / 2 CP 1 SWS / 1 CP	6	9
3		Modul 5 2 SWS / 5 CP 2 SWS / 3 CP		Modul 2 2 SWS / 3 CP	Modul 4 2 SWS / 2 CP	8	13
4				Modul 2 2 SWS / 3 CP 15 Tage / 4 CP	Modul 4 2 SWS / 3 CP	4 15 Tage	10
5	Modul 6 2 SWS / 3 CP 2 SWS / 5 CP				Modul 8 2 SWS / 2 CP	6	10
6			Modul 9 2 SWS / 3 CP		Modul 8 2 SWS / 2 CP	4	5
7				Modul 10 2 SWS / 3 CP 4 Wochen / 6 CP		2 4 Wochen	9
8	Modul 15 2 SWS / 3 CP				Modul 11 2 SWS / 2 CP	4	5
9	Modul 15 2 SWS / 7 CP				Modul 11 2 SWS / 3 CP Modul 12 1 SWS / 1 CP 1 SWS / 1 CP	6	12
10					Modul 13 2 SWS / 3 CP	2	3