

1.1 Studienplan mit dem Profulfach Musik (Primarstufe)

| Semester | Deutsch | Mathematik | Sachunterricht | Musik | Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache | Bildungswissenschaften | Summe CP |
|-----------|--|--|--|---|--|--|----------|
| 1 WiSe | Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (V + Ü) 5 CP | Elementarmathematik (V + Ü + K) 6 CP | Modul 1: Didaktik des Sachunterrichts (V + Ü) 4 CP | Musiktheorie/Gehörbildung: Allgemeine Musiklehre/Musiktheorie/Gehörbildung (S) 2 CP | Grundlagen der (Zweit-)Spracherwerbsforschung für den Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen (V + Ü) 3 CP | Modul: Lehren und Lernen I inklusive Orientierungspraktikum mit Vor- und Nachbereitungsseminar (inkl. Sprecherziehung) (2 x V, S, P) 12 CP Modul: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (V + S) 6 CP | 61 |
| 2 SoSe | Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (V + Ü) 5 CP | Didaktik der Mathematik in der Primarstufe I: Didaktik der Arithmetik: Zahlen & Operationen (V + Ü) 4 CP Informatische Bildung in der Primarstufe (S) 4 CP | Modul 2: 2a) Einführung in die Naturwissenschaft/ Technik (V + Ü) 4 CP | Musiktheorie/Gehörbildung: Kompositionsgeschichte/ Satzstrukturen (S) 2 CP Künstlerische Praxis: Gesang (EU) 4 CP | | Modul: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (V + S) 6 CP | |
| 3 WiSe | Aufbaumodul 1: Kinder- und Jugendliteratur/ Leseförderung 1 (S) 3 CP | Heterogenität & Differenzierung im Mathematikunterricht der Primarstufe: Heterogenität im Mathematikunterricht der Primarstufe (S) 4 CP Didaktik der Mathematik in der Primarstufe II: Didaktik des Sachrechnens: Daten & Größen (V+Ü) 4 CP | Modul 2: 2b) Einführung in die Geistes-/Gesellschaftswissenschaften (S) 3 CP | Fachdidaktik Musik in der Grundschule: Theorie der Elementaren Musikpädagogik (S) 2 CP Gestaltung: Elementare Musikpraxis/Schwerpunkt Stimme, Liedbegleitung (Ü) 1 CP Künstlerische Praxis: Schulpraktisches Klavierspiel/Gitarrenspiel (GU) 4 CP Gestaltung: Rhythmik/Bewegung/ Tanz (GU) 1 CP | Sprachsensibler Fachunterricht: Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts und Schreibförderung (S) 3 CP | Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (V) 3 CP Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (V) 3 CP | 31 |

| Semester | Deutsch | Mathematik | Sachunterricht | Musik | Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache | Bildungswissenschaften | Summe CP |
|-----------|---|--|---|---|---|---|----------|
| 4 SoSe | <p>Aufbaumodul 1: Kinder- und Jugendliteratur/ Leseförderung 2 (S) 3 CP</p> <p>Aufbaumodul 2: Schwerpunkt Sprachreflexion / Didaktik der Grammatik (S) 3 CP</p> | <p>Didaktik der Mathematik in der Primarstufe III: Didaktik der Geometrie: Messen, Raum & Form (V+Ü) 4 CP</p> | <p>Modul 4: 4a) Themenbereiche des Sachunterrichts I (S) 3 CP</p> <p>Modul 6: Semesterbegleitendes Praktikum Sachunterricht (Praktikum + Begleitseminar) 7 CP</p> | <p>Gestaltung: Elementare Musikpraxis (Ü) 1 CP</p> <p>Fachdidaktik Musik in der Grundschule: Stimmbildung/Schwerpunkt Kinderstimme (S) 1 CP</p> | <p>Sprachsensibler Fachunterricht: Wortschatzarbeit und Leseförderung in einem sprachsensiblen Unterricht (S) 3 CP</p> | <p>Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (S) 3 CP</p> <p>Lehren und Lernen II (V) 3 CP</p> | 31 |
| 5 WiSe | <p>Aufbaumodul 2: Schwerpunkt Didaktik der Rechtschreibung (S) 3 CP</p> <p>Aufbaumodul 3: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch / Förderung von Textkompetenz (auch im Kontext von Mehrsprachigkeit) (S) 3 CP</p> | | <p>Modul 4: 4b) Themenbereiche des Sachunterrichts II (S) 3 CP</p> <p>Modul 3: 3a) GOFEX 1 (ES) 4 CP</p> | <p>Fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar 6 CP</p> <p>Fachdidaktik Musik in der Grundschule: Lehrpraxis/Hospitation (GU) 4 CP</p> | | <p>Lehren und Lernen II (S) 4 CP</p> <p>Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (S) 4 CP</p> | 31 |
| 6 SoSe | <p>Aufbaumodul 4: Erstlesen und Ersts Schreiben unter Einbezug besonderer Schwierigkeiten (S) 3 CP</p> | <p>Fachdidaktisches Blockpraktikum Mathematik (Praktikum + Begleitseminar) 10 CP</p> | <p>Modul 3: 3b) GOFEX _ILLI (ES) 5 CP</p> | <p>Fachdidaktik Musik in der Grundschule: Didaktik Musik in der Grundschule (S) 2 CP</p> <p>Künstlerisch-pädagogische Praxis: Rhythmus/Percussion/Improvisation (GU) 2 CP</p> <p>Gestaltung: Rhythmusarbeit/Bodypercussion (Ü) 1 CP</p> | <p>Sprachförderung in der Grundschule (S+Ü) 6 CP</p> | <p>Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (V) 3 CP</p> | 32 |

| Semester | Deutsch | Mathematik | Sachunterricht | Musik | Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache | Bildungswissen- schaften | Summe CP |
|-----------|---|--|---|---|---|---|-------------|
| 7 WiSe | <p>Aufbaumodul 5: „Fit in Deutsch“ - Kids (S) 3 CP</p> <p>Fachdidaktisches Blockpraktikum Deutsch (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP</p> | <p>Heterogenität & Differenzierung im Mathematikunterricht der Primarstufe: Diagnose und individuelle Förderung (S) 4 CP</p> | <p>Modul 3: 3c) GOFEX 2 (ES) 4 CP</p> <p>Modul 5: Theorien des Sachunterrichts (S) 3 CP</p> | <p>Künstlerisch- pädagogische Praxis: Ästhetische Dimensionen des Lernens (S) 3 CP</p> <p>Musikwissenschaft (S oder V) 2 CP</p> <p>Künstlerisch- pädagogische Praxis: Klassenmusizieren (GU) 2 CP</p> | | | 30 |
| 8 SoSe | <p>Wissenschaftliche Arbeit und Wissenschaftliches Kolloquium 16 + 4 CP</p> | | | | | <p>Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (S) 4 CP</p> | 24 |