

## 6.6 Studienplan mit dem Profulfach Sport (Primarstufe)

| Semester                | Deutsch  | Mathe  | Sachunterricht   | Sport  | Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache  | Bildungswissenschaften  | Summe CP  |
|-------------------------|--|--|--|--|---|---|-----------|
| <b>1</b><br><b>WiSe</b> | Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (V + Ü)<br>5 CP  | Elementarmathematik (V + Ü + K)<br>6 CP  | Modul 1:<br>Didaktik des Sachunterrichts (V + Ü)<br>4 CP   | Bewegte Schule: Sportdidaktik (V)<br>2 CP<br><br>Bewegungserziehung: Bewegungserziehung (Ü)<br>2 CP  | Grundlagen der (Zweit-) Spracherwerbsforschung für den Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen (V + Ü)<br>3 CP | Modul:<br>Lehren und Lernen I inklusive Orientierungspraktikum mit Vor- und Nachbereitungsseminar (inkl. Sprecherziehung) (2 x V, PS, P)<br>12 CP | <b>63</b> |
| <b>2</b><br><b>SoSe</b> | Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (V + Ü)<br>5 CP   | Didaktik der Mathematik in der Primarstufe I: Didaktik der Arithmetik: Zahlen & Operationen (V + Ü)<br>4 CP<br><br>Informatische Bildung in der Primarstufe (S)<br>4 CP  | Modul 2:<br>2a) Einführung in die Naturwissenschaft/Technik (V + Ü)<br>4 CP  | Bewegte Schule: Bewegte Schule (Ü)<br>3 CP<br><br>Bewegte Schule: Lehren und Lernen im Sport (S)<br>3 CP   |   | Modul: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (V + S)<br>6 CP   |           |
| <b>3</b><br><b>WiSe</b> | Aufbaumodul 1: Kinder- und Jugendliteratur / Leseförderung 1 (S)<br>3 CP   | Heterogenität & Differenzierung im Mathematikunterricht der Primarstufe: Heterogenität im Mathematikunterricht der Primarstufe (S)<br>4 CP<br><br>Didaktik der Mathematik in der Primarstufe II: Didaktik des Sachrechnens: Daten & Größen (V+Ü)<br>4 CP | Modul 2:<br>2b) Einführung in die Geistes-/ Gesellschaftswissenschaften (S)<br>3 CP  | Bewegungserziehung: Kindliche Entwicklung (V)<br>2 CP<br><br>Sportpädagogik: Integration und Inklusion (S)<br>3 CP<br><br>Sportpädagogik: Ästhetische Dimensionen des Lernens in der Primarstufe (Ü)<br>3 CP | Sprachsensibler Fachunterricht: Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts und Schreibförderung (S)<br>3 CP     | Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (V)<br>3 CP<br><br>Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (V)<br>3 CP                 | <b>31</b> |
| <b>4</b><br><b>SoSe</b> | Aufbaumodul 1: Kinder- und Jugendliteratur / Leseförderung 2 (S)(S)<br>3 CP<br><br>Aufbaumodul 2: Schwerpunkt Sprachreflexion / Didaktik der Grammatik (S)<br>3 CP | Didaktik der Mathematik in der Primarstufe III: Didaktik der Geometrie: Messen, Raum & Form (V+Ü)<br>4 CP  | Modul 4:<br>4a) Themenbereiche des Sachunterrichts I (S)<br>3 CP<br><br>Modul 6:<br>Semesterbegleitendes Praktikum Sachunterricht (Praktikum + Begleitseminar)<br>7 CP | Bewegungsfelder: Bewegungsfelder LP (Ü)<br>2 CP  | Sprachsensibler Fachunterricht: Wortschatzarbeit und Leseförderung in einem sprachsensiblen Unterricht (S)<br>3 CP  | Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (S)<br>3 CP<br><br>Lehren und Lernen II (V)<br>3 CP  | <b>31</b> |

| Semester                | Deutsch   | Mathe  | Sachunterricht   | Sport   | Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache             | Bildungswissenschaften   | Summe CP  |
|-------------------------|---|--|--|---|--|--|-----------|
| <b>5</b><br><b>WiSe</b> | <p>Aufbaumodul 2:<br/>Schwerpunkt Didaktik der Rechtschreibung (S)<br/>3 CP</p> <p>Aufbaumodul 3:<br/>Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch / Förderung von Textkompetenz (auch im Kontext von Mehrsprachigkeit) (S)<br/>3 CP</p> |  | <p>Modul 4:<br/>4b) Themenbereiche des Sachunterrichts II (S)<br/>3 CP</p> <p>Modul 3:<br/>3a) GOFEX 1 (ES)<br/>4 CP</p> | <p>Bewegungsfelder:<br/>Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern (Ü)<br/>2 CP</p> <p>Bewegungsfelder:<br/>Spielmethodik (Ü)<br/>2 CP</p> <p>Fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar<br/>6 CP</p> |  | <p>Lehren und Lernen II (S)<br/>4 CP</p> <p>Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (S)<br/>4 CP</p> | <b>31</b> |
| <b>6</b><br><b>SoSe</b> | <p>Aufbaumodul 4:<br/>Erstlesen und Ersts Schreiben unter Einbezug besonderer Schwierigkeiten (S)<br/>3 CP</p>  | <p>Fachdidaktisches Blockpraktikum Mathematik (Praktikum + Begleitseminar)<br/>10 CP</p>   | <p>Modul 3:<br/>3b) GOFEX_ILLI (ES)<br/>5 CP</p>   | <p>Sportpädagogik (V)<br/>2 CP</p> <p>Wahlbereich (frei wählbar)<br/>2 CP</p>   | <p>Sprachförderung in der Grundschule (S+Ü)<br/>6 CP</p> | <p>Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (V)<br/>3 CP</p>                        | <b>31</b> |
| <b>7</b><br><b>WiSe</b> | <p>Aufbaumodul 5:<br/>„Fit in Deutsch“ - Kids (S)<br/>3 CP</p> <p>Fachdidaktisches Blockpraktikum Deutsch (Praktikum + Begleitseminar)<br/>9 CP</p>   | <p>Heterogenität &amp; Differenzierung im Mathematikunterricht der Primarstufe: Diagnose und individuelle Förderung (S)<br/>4 CP</p> | <p>Modul 3:<br/>3c) GOFEX 2 (ES)<br/>4 CP</p> <p>Modul 5:<br/>Theorien des Sachunterrichts (S)<br/>3 CP</p>              | <p>Wahlbereich (frei wählbar)<br/>6 CP</p>  |  |  | <b>29</b> |
| <b>8</b><br><b>SoSe</b> | <p>Wissenschaftliche Arbeit und Wissenschaftliches Kolloquium<br/>16 + 4 CP</p>   |  |  |   |  | <p>Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (S)<br/>4 CP</p>                        | <b>24</b> |