

Studienplan Bachelor Wirtschaftspädagogik - Katholische Religion

1. Semester

2. Semester

Wiwi	Mathematik	9	Deskripte Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung	6
	Buchführung und Unternehmensrechnung	6	BWL-Modul 1	6
	Schlüsselkompetenz	3	BWL-Modul 2	6
			BWL-Modul 3	6
Kath. Religion				
BW	Lehren und Lernen I (V+V+PS+OP)	12	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (V+PS/BL)	6
Summe Credit Points		30	Summe Credit Points	30

3. Semester

4. Semester

Wiwi	Schließende Statistik	6	BWL-Modul 6	6
	BWL-Modul 4	6	BWL-Modul 7	6
	BWL-Modul 5	6	BWL-Modul 8	6
	Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftswissenschaftlichen Bildung I	3	Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftswissenschaftlichen Bildung II	3
Kath. Religion	Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens in Theologie und Religionswissenschaft	2	Einleitung NT und Zeitgeschichte Jesu	2
	Geschichte Israels und Einleitung AT	2	Biblische Hermeneutik	3
	Einführung in die systematische Theologie	3	Philosophie	2
BW	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (V)	3	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (Ü/BL/SL)	3
Summe Credit Points		31	Summe Credit Points	31

5. Semester

6. Semester

Wiwi	BWL-Modul 9	6	Bachelorarbeit	12
	VWL-Modul 1	6	VWL-Modul 2	6
	Wirtschaftsprivatrecht I	6	VWL-Modul 3 oder Wirtschaftsprivatrecht II	6
	Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	6		
Kath. Religion	Einführung in die praktische Theologie	3	Einführung in die theologische Ethik	3
	Schöpfungslehre, Anthropologie, Eschatologie (syst.)	2		
	Schöpfungslehre, Anthropologie, Eschatologie (bibl.)	2		
BW				
Summe Credit Points		31	Summe Credit Points	27

Studienplan Master Wirtschaftspädagogik - Katholische Religion

1. Semester (WS)

2. Semester (SS)

Wiwi	Modul Wirtschaftswissenschaft	6	Modul Wirtschaftswissenschaft	6
Kath. Religion	Methoden der historischen Theologie	4	Kirchen- und Theologiegeschichte	2
	Biblische Gottesbilder und neutestamentliche Christologie	2	Christologie und Gotteslehre (hist.-syst.)	4
	Religionsdidaktik in Theorie und Praxis (Einführung in die Religionsdidaktik und semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Übung)	11	Ökumenische Theologie und interreligiöser Dialog	2
	Fundamentalmoral	4	Vierwöchiges fachdidaktisches Praktikum	9
			Epochen der Kirchengeschichte	4
			Spezielle theologische Ethik II	3
BW			Lehren und Lernen II (V)	3
Summe Credit Points		27	Summe Credit Points	
		27	33	

3. Semester (WS)

4. Semester (SS)

Wiwi	Vierwöchiges fachdidaktisches Schulpraktikum	5	Masterarbeit	18
Kath. Religion	Religionsgeschichte (WP1)	2	Genderforschung	3
	Einführung in das Judentum (WP2)	2	Vertiefung Religionsdidaktik anhand ausgewählter Themen	3
	Vertiefung Religionsdidaktik - Theorie	2		
	Ekklesiologie und Sakramentenlehre	2		
	Christentum und Antike	2		
	Religion und Modernität (WP)	3		
BW	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (V+HS/BL/SL)	7	Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (V+Ü/BL/SL)	7
	Lehren und Lernen II (HS/BL/SL)	4		
Summe Credit Points		29	Summe Credit Points	
		29	31	

Erläuterungen:

BW = Bildungswissenschaften; V = Vorlesung; Ü = Übung; OP = Orientierungspraktikum; PS = Proseminar; HS = Hauptseminar; SL = Service-Learning-Seminar; BL = Blended-Learning-Seminar
 WP = Wahlpflichtelement (aus den Veranstaltungen WP1, WP2 und WP ist je eine Veranstaltung zu wählen)
 (nähere Erläuterungen: siehe Anlage)

Anmerkungen:

Module aus der Masterphase des allgemeinbildenden Fachs können ggf. (nach Rücksprache mit dem Studienfachberater, nach Maßgabe freier Plätze sowie unter Berücksichtigung von Zulassungsvoraussetzungen) schon während des Bachelorstudiums belegt werden. Nach erfolgreicher Zulassung zum Master-Studium werden diese für die Masterphase verbucht.

Anlage 1: Arten von Lehrveranstaltungen¹

(1) Vorlesungen (V) vermitteln einen Überblick über einen größeren Gegenstandsbereich eines Faches und seine methodischen / theoretischen Grundlagen oder Kenntnisse über ein spezielles Stoffgebiet und seine Forschungsprobleme. Die vorrangige Lehrform ist der Vortrag der jeweiligen Lehrkraft.

(2) Proseminare (PS) haben einen einführenden Charakter und schaffen durch Seminargespräche, Referate oder Seminararbeiten sowie selbstständige Sitzungsgestaltungen der Studierenden Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Grundlagen des Lehrerhandelns.

(3) Hauptseminare (HS) erweitern die erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen und vermitteln durch das Studium von Fachliteratur und Quellen in Seminargesprächen, Referaten oder Seminararbeiten sowie selbstständigen Sitzungsgestaltungen der Studierenden einen vertieften Einblick in einen Forschungsbereich und entwickeln grundlegende Kompetenzen weiter.

(4) Übungen (Ü) dienen der Vermittlung fachspezifischer Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Vertiefung von Grundkenntnissen.

(5) Service-Learning-Seminare (SL) können Übungen, Pro- oder Hauptseminare sein. In dieser Seminarform wird das vermittelte Wissen von den Studierenden im gemeinnützigen Bereich (Schule und Erziehung) praktisch angewandt. Dieser bürgerschaftliche Dienst dient dazu, auf Basis des „forschenden Lernen“-Ansatzes, einen Realitätsbezug herzustellen und die theoretischen Inhalte zu veranschaulichen und zu festigen. Alle Service-Learning-Seminare beinhalten ein umfangreicheres Studienprogramm über die Dauer von 2 aufeinander folgenden Semestern (bestehend aus Service-Learning I und Service-Learning II), das mit 3 CP und 2 SWS im Wahlpflichtbereich angerechnet wird.

(6) Blockseminare (BS) können Übungen, Pro- oder Hauptseminare sein. Sie unterscheiden sich von diesen Veranstaltungsformen lediglich durch ihre komprimierte zeitliche Struktur.

(7) Orientierungspraktikum (OP) findet in den Schulen statt und hat zum Ziel, die in den vorbereitenden Veranstaltungen grundgelegten Kenntnisse und Kompetenzen mit praktischen Erfahrungen anzureichern und vor diesem Hintergrund kritisch zu reflektieren.

(8) Blended-Learning-Seminare (BL) können Übungen, Pro- oder Hauptseminare sein. Dabei werden Präsenzveranstaltungen mit virtuellen Lernumgebungen in einem didaktisch sinnvollen Maße miteinander kombiniert. Sie zeichnen sich durch ein höheres Maß an eigenständigem Lernen durch die Studierenden aus.

Die genannten Lehrveranstaltungsformen erfordern regelmäßige Teilnahme sowie eingehende Vor- und Nachbereitung. Nach Maßgabe des Dozenten kann die Teilnahme an der Lehrveranstaltung von weiteren Leistungen wie z.B. Referat, Arbeitspapier, Sitzungsgestaltung, Protokoll, Übungsaufgaben etc. abhängig gemacht werden.

¹ Auszug aus: "Fachspezifischer Anhang im Fach Bildungswissenschaften vom 12. Juli 2012 zur Prüfungsordnung und zur Studienordnung der Universität des Saarlandes für die Studiengänge Lehramt an beruflichen Schulen (LAB)..."; § 3 Arten von Lehrveranstaltungen; Dienstblatt Nr. 15: ausgegeben zu Saarbrücken, 12. Mai 2014

Anlage 2: Lehrveranstaltungsübersicht im Bachelor Wirtschaftspädagogik

(ausgenommen Allgemeinbildendes Fach: siehe hierzu fachspezifische Anhänge zur Prüfungs- und Studienordnung im jeweiligen Fach (LAB))

Methoden der Wirtschaftswissenschaften (27 CP):

Mathematik	WS	Pflicht	9 CP
Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung	SS	Pflicht	6 CP
Schließende Statistik	WS	Pflicht	6 CP
Buchführung und Unternehmensrechnung	WS	Pflicht	6 CP

BWL-Module (57 CP):

Investition	WS	9 Module frei wählbar	6 CP
Externes Rechnungswesen	SS		6 CP
Steuern	WS		6 CP
Unternehmensfinanzierung	SS		6 CP
Entscheidung und Information	WS		6 CP
Wirtschaftsinformatik	SS		6 CP
Controlling: Internes Rechnungswesen	WS		6 CP
Informationsmanagement	SS		6 CP
Personalmanagement	WS		6 CP
Organisationsmanagement	SS	6 CP	
Marketingmanagement	WS	6 CP	
Strategisches Management	SS	6 CP	
Schlüsselkompetenz	WS/SS	Pflicht	3 CP

VWL- und Recht-Module (es sind insgesamt 4 Module zu belegen) (24 CP):

Mikroökonomik	WS	Mind. 2 Module	6 CP
Makroökonomik	SS		6 CP
Wirtschaftspolitik	WS		6 CP
Weitere VWL-Module	WS/SS		6 CP
Wirtschaftsprivatrecht I	WS	Mind. 1 Modul	6 CP
Wirtschaftsprivatrecht II	SS		6 CP

Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaft (12 CP):

Einführung in die Methodik und Didaktik von Lernprozessen in der wirtschaftswissenschaftlichen Bildung I (Arbeitstechniken)*	WS	Pflicht	3 CP
Einführung in die Methodik und Didaktik von Lernprozessen in der wirtschaftswissenschaftlichen Bildung II (Schule - Wirtschaft)*	SS	Pflicht	3 CP
Semesterbegleitendes Schulpraktikum inkl. Begleitseminar	WS/SS	Pflicht	6 CP

* Beide Module können unabhängig voneinander belegt werden und bauen inhaltlich nicht aufeinander auf.

Bildungswissenschaften (24 CP):

Lehren und Lernen I [V+V+PS+OP]	WS	Pflicht	12 CP
Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I [V+PS/BL]	SS	Pflicht	6 CP
Päd.-Psychol. Diagnostik und Intervention [V]	WS	Pflicht	3 CP
Päd.-Psychol. Diagnostik und Intervention [Ü/BL/SL]	WS/SS	Pflicht	3 CP

Bachelor-Abschlussarbeit (12 CP):

Bachelorarbeit	WS/SS	Pflicht	12 CP
----------------	-------	---------	-------