

Studienplan Bachelor Wirtschaftspädagogik - Chemie

1. Semester (WS)

2. Semester (SS)

WiWi	Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen	6	Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Ausgewählte Anwendungen	6
	Buchführung und Unternehmensrechnung	6	Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung	6
			Unternehmensfinanzierung	6
			Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung I	3
Chemie	AC 00	4	PC 00	4
	AC 01	3		
BW	Lehren und Lernen I [V+V+PS+OP]	12	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I [V+PS/BL]	6
		31		31

3. Semester (WS)

4. Semester (SS)

WiWi	Schließende Statistik	6	Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	6
	Investition	6	Organisationsmanagement	6
	Steuern	6	Wirtschaftsinformatik	6
	Personalmanagement	6	Informationsmanagement	6
	Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung II	3		
Chemie			ACGLa	3
			PCGLa	3
BW	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention [V]	3		
		30		30

5. Semester (WS)

6. Semester (SS)

WiWi	Entscheidung und Information	6	Wirtschaftspolitik	6
	Mikroökonomik	6	Wirtschaftsprivatrecht II	6
	Wirtschaftsprivatrecht I	6	Bachelor-Arbeit	12
	Marketingmanagement	6		
Chemie			OC 01	7
BW	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention [Ü/BL/SL]	3		
		27		31

Studienplan Master Wirtschaftspädagogik - Chemie

1. Semester (WS)

2. Semester (SS)

WiWi	Vierwöchiges fachdidaktisches Schulpraktikum	5	Modul Wirtschaftswissenschaft	6
Chemie	Grundlagen der analytischen Chemie [V+Ü]	5	Grundlagen der analytischen Chemie [P]	3
	Grundlagen der Biochemie [V]	3	Grundlagen der Biochemie [P]	2
	Organische Chemie II [V+Ü+P]	7	Sicherheitsaspekte [V+V]	3
	Grundlagen der Technischen Chemie	3	Spezielle Kapitel der Chemie für LA-Stud.	2
			Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	7
			ACW02 [V+Ü]	4
		AnW01 [P]	2,5	
BW	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II [V+HS/BL/SL]	7	Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen [V]	3
		30		32,5

3. Semester (WS)

4. Semester (SS)

WiWi	Modul Wirtschaftswissenschaft	6	Master-Arbeit	18
Chemie	Vierwöchiges fachdidaktisches Schulpraktikum	8	Chemische Fachdidaktik [S+P]	3
	Chemische Fachdidaktik [S+P]	4		
	Forschendes Lernen und Experimentieren	3		
	Wahlpflicht AnW01 [V+Ü]	4,5		
BW	Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen [Ü/BL/S]	4	Lehren und Lernen II [V+HS/BL/SL]	7
		29,5		28

Erläuterungen:

V = Vorlesung; PS = Proseminar; HS = Hauptseminare; Ü = Übungen; SL = Service-Learning-Seminare; BS = Blockseminare; OP = Orientierungspraktikum; BL = Blended-Learning-Seminare (nähere Erläuterungen: siehe Anlage)

Anmerkungen:

Module aus der Masterphase des allgemeinbildenden Fachs können ggf. (nach Rücksprache mit dem Studienfachberater, nach Maßgabe freier Plätze sowie unter Berücksichtigung von Zulassungsvoraussetzungen) schon während des Bachelorstudiums belegt werden. Nach erfolgreicher Zulassung zum Master-Studium werden diese für die Masterphase verbucht.

Anlage:

Arten von Lehrveranstaltungen¹

(1) Vorlesungen (V) vermitteln einen Überblick über einen größeren Gegenstandsbereich eines Faches und seine methodischen / theoretischen Grundlagen oder Kenntnisse über ein spezielles Stoffgebiet und seine Forschungsprobleme. Die vorrangige Lehrform ist der Vortrag der jeweiligen Lehrkraft.

(2) Proseminare (PS) haben einen einführenden Charakter und schaffen durch Seminargespräche, Referate oder Seminararbeiten sowie selbstständige Sitzungsgestaltungen der Studierenden Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Grundlagen des Lehrerhandelns.

(3) Hauptseminare (HS) erweitern die erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen und vermitteln durch das Studium von Fachliteratur und Quellen in Seminargesprächen, Referaten oder Seminararbeiten sowie selbstständigen Sitzungsgestaltungen der Studierenden einen vertieften Einblick in einen Forschungsbereich und entwickeln grundlegende Kompetenzen weiter.

(4) Übungen (Ü) dienen der Vermittlung fachspezifischer Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Vertiefung von Grundkenntnissen.

(5) Service-Learning-Seminare (SL) können Übungen, Pro- oder Hauptseminare sein. In dieser Seminarform wird das vermittelte Wissen von den Studierenden im gemeinnützigen Bereich (Schule und Erziehung) praktisch angewandt. Dieser bürgerschaftliche Dienst dient dazu, auf Basis des „forschenden Lernen“-Ansatzes, einen Realitätsbezug herzustellen und die theoretischen Inhalte zu veranschaulichen und zu festigen. Alle Service-Learning-Seminare beinhalten ein umfangreicheres Studienprogramm über die Dauer von 2 aufeinander folgenden Semestern (bestehend aus Service-Learning I und Service-Learning II), das mit 3 CP und 2 SWS im Wahlpflichtbereich angerechnet wird.

(6) Blockseminare (BS) können Übungen, Pro- oder Hauptseminare sein. Sie unterscheiden sich von diesen Veranstaltungsformen lediglich durch ihre komprimierte zeitliche Struktur.

(7) Orientierungspraktikum (OP) findet in den Schulen statt und hat zum Ziel, die in den vorbereitenden Veranstaltungen grundgelegten Kenntnisse und Kompetenzen mit praktischen Erfahrungen anzureichern und vor diesem Hintergrund kritisch zu reflektieren.

(8) Blended-Learning-Seminare (BL) können Übungen, Pro- oder Hauptseminare sein. Dabei werden Präsenzveranstaltungen mit virtuellen Lernumgebungen in einem didaktisch sinnvollen Maße miteinander kombiniert. Sie zeichnen sich durch ein höheres Maß an eigenständigem Lernen durch die Studierenden aus.

¹ Auszug aus: "Fachspezifischer Anhang zur Studienordnung und zur Prüfungsordnung im Fach Bildungswissenschaften für die Studiengänge Lehramt an beruflichen Schulen (LAB), Lehramt für die Sekundarstufe I und für die Sekundarstufe II (LS1+2), Lehramt für die Sekundarstufe I (LS1) und Lehramt für die Primarstufe und für die Sekundarstufe 1 (LPS1)"; Seite 5, 6; § 3 Arten von Lehrveranstaltungen; Stand: WS 2012/13