

# Studium der Medizin

**Univ.-Prof. Dr. med. Norbert Graf**

**Studiendekan der Medizinischen Fakultät  
der Universität des Saarlandes**



# Medizinische Fakultät in Homburg

51 Professuren in der Klinischen Medizin

26 Fachrichtungen

27 Professuren in der Theoretischen Medizin

9 Fachrichtungen

Im WS 2019/20 :

16.837 Studierende an der Universität des Saarlandes

**2.012** Studierende in der Medizin (11.9%)

**155** Studierende in der Zahnmedizin

# Numerus Clausus (NC)

**Beschränkte Anzahl an Studienplätzen**

**Kein im Vorfeld festgelegter Wert (!)**

**Ergibt sich jedes Jahr neu aus Angebot und Nachfrage:**

→ **Angebot:** 9.458 Studienplätze (WS 2019/20)

→ **Nachfrage:** 41.791 Bewerber (WS 2019/20)

→ **4,4 Bewerber pro Studienplatz**

# NC-Entwicklung – Universität des Saarlandes



# Studienplatzvergabe

Die Vergabe der Studienplätze wird über verschiedene Quoten geregelt.

Nach Abzug der **Vorabquoten** sieht die Aufteilung nach **drei Hauptquoten** wie folgt aus:

- **30%** der Studienplätze – sog. **Abiturbestenquote** – werden nach der Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung (in der Regel Abitur, bezogen auf Landesquoten) vergeben.
- **10%** der Studienplätze werden in der **Zusätzlichen Eignungsquote** (ZEQ) nach schulnotenunabhängigen Kriterien vergeben, die von jeder Hochschule selbst bestimmt werden.
- **60%** der Studienplätze werden im **Auswahlverfahren der Hochschule** (AdH) vergeben. Hier können die Hochschulen unterschiedliche Kriterien anwenden.

Ab dem Wintersemester 2020/21 vergibt das Landesamt für Soziales des Saarlandes (LAS) **ca. 22 Studienplätze** im Studienfach Humanmedizin im Rahmen der sog. Landarztquote.

Informationen zu den gesetzlichen Grundlagen und dem Ablauf des Verfahrens, sowie das online-Bewerbungsformular sind über die [Webseite des LAS](#) zugänglich.

# Vorabquoten

**Bevor** die Studienplätze in den drei Hauptquoten vergeben werden können, werden vorab einige besondere Bewerbergruppen zugelassen.

Dies sind:

Ausländer, die nicht deutschen Bewerbern gleichgestellt sind (5%)

Härtefälle (2%)

Zweitstudienbewerber (3%)

Bewerber mit besonderer Hochschulzugangsberechtigung (0,2%)

Sanitätsoffiziere der Bundeswehr (2,2%, max. 220/Jahr)

## **Landarztquote**

## **Zulassung während eines Dienstes**

Vorab vor allen anderen werden auch Bewerber zugelassen, die bereits in einem früheren Semester einen Studienplatz erhalten haben, diesen aber aus besonderen Gründen nicht annehmen konnten.

Typischer Grund, warum man einen Studienplatz nicht annehmen konnte, ist ein Dienst, z. B. Wehr-, Zivildienst oder freiwilligen Dienst.

# Zusätzliche Eignungsquote (ZEQ) im Saarland

Es können maximal 100 Punkte erreicht werden, die sich aus der Summe der erreichten Punkte nach folgenden Auswahlkriterien errechnet:

|                | Kriterien   | Punkte           |
|----------------|---|------------------|
| Für WS 2020/21 | Wartezeit (3 Punkte/Wartese semester; max. 15 Semester)           | bis zu 45 Punkte |
|                | <a href="#">Erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung</a>       | + 30 Punkte      |
|                | <a href="#">Ergebnis Test für Medizinische Studiengänge (TMS)</a> | bis zu 25 Punkte |
|                |   |                  |
| Für WS 2021/22 | Wartezeit (2 Punkte/Wartese semester; max. 15 Semester)           | bis zu 30 Punkte |
|                | <a href="#">Erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung</a>       | + 40 Punkte      |
|                | <a href="#">Ergebnis Test für Medizinische Studiengänge (TMS)</a> | bis zu 30 Punkte |

82,8 Punkte

# Auswahlverfahren der Hochschulen



Die Universität des Saarlandes bildet im AdH drei Unterquoten (AdH-1, AdH-2 und AdH-3).

In jeder der drei Unterquoten können jeweils maximal 100 Punkte erreicht werden, die sich aus der Summe der erreichten Punkte aus folgenden Auswahlkriterien errechnen.

# Auswahlverfahren der Hochschulen

|  | Kriterien   | Punkte           |
|--|---|------------------|
| <b>AdH-1</b><br>(50 % der AdH-Studienplätze) | Ergebnis der Hochschulzugangsberechtigung                         | bis zu 90 Punkte |
|  | <a href="#">Ergebnis Test für Medizinische Studiengänge (TMS)</a> | bis zu 10 Punkte |
| <b>AdH-2</b><br>(30 % der AdH-Studienplätze) | Ergebnis der Hochschulzugangsberechtigung                         | bis zu 40 Punkte |
|  | <a href="#">Ergebnis Test für Medizinische Studiengänge (TMS)</a> | bis zu 40 Punkte |
|  | <a href="#">Preise in Wettbewerben</a>                            | + 20 Punkte      |
| <b>AdH-3</b><br>(20 % der AdH-Studienplätze) | <a href="#">Ergebnis Test für Medizinische Studiengänge (TMS)</a> | bis zu 60 Punkte |
|  | <a href="#">Erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung</a>       | + 20 Punkte      |
|  | <a href="#">Abgeleistete Dienste</a>                              | + 20 Punkte      |

64,7 Punkte

47,9 Punkte

69,0 Punkte

# Test für Medizinische Studiengänge (TMS) - <http://www.tms-info.org/>



## Willkommen beim Test für Medizinische Studiengänge (TMS)

Auf diesen Seiten finden Sie alle Informationen rund um Anmeldung, Teilnahmebedingungen und Ablauf des Testtages. Bitte lesen Sie sich diese Informationen sorgfältig durch und beachten Sie vor allem die Anmelde- und Zahlungsfristen.



[Über den TMS](#)

[Coronabedingte Sonderregelungen](#)

[Testorte](#)

[Fristen und Termine](#)

[Anmeldung und Teilnahme](#)

[TMS Anmeldeportal](#)

[Überweisung der Gebühren](#)

[Wichtiges am Testtag](#)

[FAQ](#)

[Kontakt](#)

[ITB](#)

[Vorbereitung auf den TMS](#)

[Ergebnisse und Auswertung](#)

[Verlorene Testergebnisse](#)

[Bewerbung bei hochschulstart.de](#)

[Informationen der TMS Fakultäten](#)

**Die TMS-Koordinationsstelle informiert: Aktuelle Lage bzgl. Sars CoV 2**

# Weitere Informationen

## Das Informations- und Bewerbungsportal

Bewerbung für ein Studium an deutschen Hochschulen

[Startseite](#) [Informieren & Planen](#) [Bewerben & Beobachten](#) [Ergebnisse & Entscheidungen](#) [Unterstützung](#)



### Wichtiger Hinweis:

Das DoSV-Bewerbungsportal öffnet am **01.07.2020**. Erst ab diesem Tag können Sie sich über Hochschulstart bewerben. Dies gilt sowohl für Alt- und Neu-Abiturient\*innen! Die an das Verfahren geknüpften Fristen und Termine werden für alle Bewerbenden entsprechend angepasst. Konkrete Angaben hierzu finden Sie in der [Terminübersicht](#).

Unabhängig vom neuen Start des Verfahrens besteht weiterhin die Möglichkeit, sich bereits jetzt im DoSV-Bewerbungsportal zu registrieren! Dieser Schritt kann notwendig sein, da vereinzelte Hochschulen ihre eigenen Bewerbungsportale schon vor dem DoSV-Portal für das Wintersemester öffnen bzw. geöffnet haben und hier mit der Bewerber-ID (BID) des DoSV arbeiten, die Sie nach einer Registrierung erhalten.

[➔ Zum Bewerbungsportal](#)

[Registrierung](#) [Bewerbung](#) [Status](#)

### Landarztquote

Übersicht der aktuell zur Verfügung stehenden Informationen zur Landarztquote

### Die Rolle der Studierfähigkeitstests bei Medizin & Co.

Hintergrundinformationen zu TMS, HAM-Nat etc. (E-Paper Inhalt)

[Bewerbersupport](#)

# Krankenpflegedienst

- ⊙ **Dauer: 3 Monate (insg. 90 Kalendertage; aufzuteilen in max. 3 Teilabschnitt á 1 Monat)**
- ⊙ **vor Beginn des Studiums oder in der unterrichtsfreien Zeit bis zur Meldung zur ersten Ärztlichen Prüfung ableistbar**
- ⊙ **Anrechnung anderer Tätigkeiten:**
  - ⊙ Sanitätsdienst der Bundeswehr
  - ⊙ pflegerische Tätigkeit im Rahmen des sozialen Jahres
  - ⊙ pflegerische Tätigkeit im Rahmen des Zivildienstes
- ⊙ **Ausbildung als Hebamme, in der Krankenpflege, Kinderkrankenpflege oder Krankenpflegehilfe**

## Weitere Informationen

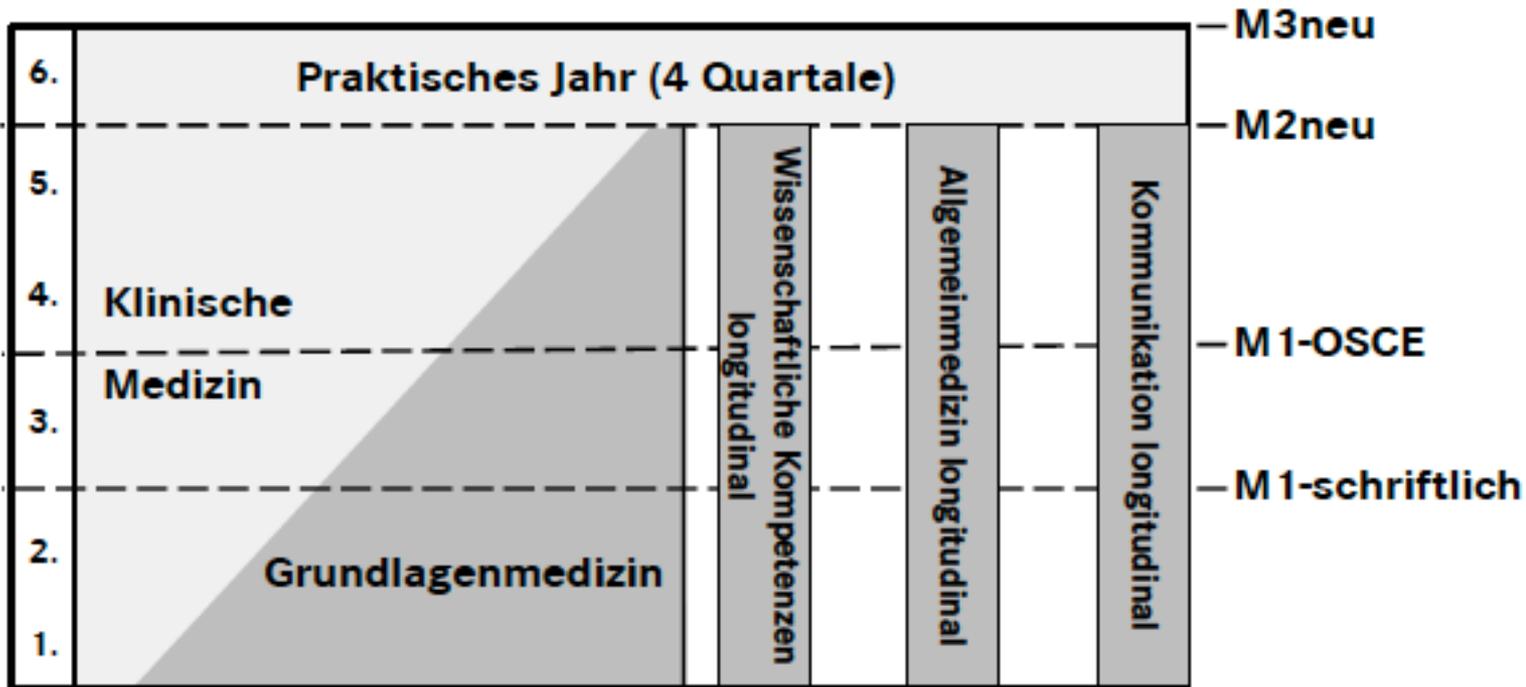
- **Landesamt für Soziales, Gesundheit und Verbraucherschutz**
- **[www.saarland.de/79107.htm](http://www.saarland.de/79107.htm) (Info-Merkblätter!)**
- **Telefon 0681/9978-4304, e-mail [zentralstelle@las.saarland.de](mailto:zentralstelle@las.saarland.de)**

# Masterplan Medizinstudium 2020

*Entwurf: Neue ÄApprO*

- **Kompetenzbezogener Zulassungsverfahren** zum Studium
- **Verknüpfung von Theorie und Praxis** während des gesamten Studiums
- Strukturierte Vermittlung **wissenschaftlicher Kompetenzen**
- **Kompetenzorientierte** Ausrichtung/Lernzielkatalog und Fokussierung der Studieninhalte auf ein Kerncurriculum
- Stärkung der **kommunikativen** Kompetenzen
- **Interprofessionelle** Ausbildung mit den Gesundheitsberufen
- Abbildung des **ambulanten** Versorgungsbereichs in der ärztlichen Ausbildung
- Stärkung der **Allgemeinmedizin** im Studium
- **Praxisnahe Prüfungen** als zentrales Steuerungsinstrument

# Ablauf des Medizinstudiums



Quelle: Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Weiterentwicklung des Medizinstudiums, a.a.O, S. 40; Aktualisierung auf Grundlage des Masterplans Medizinstudium 2020: eigene Darstellung.

## Kapitel 1 Einleitung

1 Einleitung

Ebenen: Alle

Fachbezug: beliebig

Gemerkte Lernziele

0 gemerkte Lernziele: [Anzeigen Zurücksetzen](#)

## 1 Einleitung

### 1.1 Medizin als Wissenschaft und Heilberuf

Ärztinnen / Ärzte nehmen eine Schlüsselfunktion im Gesundheitswesen und in der Gesellschaft ein. Für jeden Menschen ist diese Berufsgruppe von potentiell existentieller Bedeutung und sie hat zunehmend eine wichtige gesellschaftliche Funktion, nicht mehr nur in sozialer, sondern auch in ökonomischer Hinsicht, da die Gesundheitswirtschaft eine der wesentlichen Säulen der Wirtschaft, aber auch ein Kostenfaktor ist. Daher ist die Ausbildung von Ärztinnen / Ärzten im Fokus unterschiedlichster Erwartungen und Interessen zu sehen. Um diesen Anforderungen gerecht werden zu können, muss das Medizinstudium mehreren Dimensionen Rechnung tragen. Neben den unstrittigen Kompetenzen in der wissenschaftlichen Analyse, der Erhebung und Bewertung von Daten und Fakten der biologischen, physiologischen und psychosozialen Interdependenzen des Menschen in Gesundheit und Krankheit werden Kompetenzen und Fertigkeiten in der Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Verfahren sowie in der Kommunikation, der Interaktion und der Teamarbeit eingefordert. Hinzu

# Logbuch Klinische Medizin

- Manual mit allgemeinen Ausbildungszielen - **Schlüsselqualifikationen**
- als angehende Ärztinnen sollten diese **Fähig- und Fertigkeiten** beherrscht werden
- praktische Fähig- und Fertigkeiten werden spätestens im **2. Staatsexamen** geprüft
- es besteht ein **Anrecht** darauf, diese Fähigkeiten zu erlernen
- Übernahme von **Eigenverantwortung** durch den Studierenden: *Sie müssen sich selbst attestieren*, ob Sie diese Lehrinhalte demonstriert bekommen haben, unter Anleitung bzw. selbstständig am Patienten durchgeführt haben und ob Sie diese Fähigkeiten dann auch beherrschen.
- Erwerb von praktischen Fähigkeiten nicht nur innerhalb der Untersuchungskurse der einzelnen Fächer, sondern auch im **Skills Lab** und in **Famulaturen** möglich
- Je häufiger Sie **üben**, desto besser und sicherer werden Sie!!!
- Das notwendige theoretische Wissen wird implizit vorausgesetzt!

# Logbuch klinische Medizin

Die mit grün hinterlegten Felder verdeutlichen Ihnen, bis zu welcher Stufe die Fertigkeiten im Rahmen Ihres Studiums bis zum PJ von Ihnen beherrscht werden sollten.

Beispiel Pädiatrie:

| Fertigkeiten                     | Lehrinhalt   | wurde demonstriert | erfolgte mit Anleitung | erfolgte selbstständig | wird beherrscht |
|----------------------------------|--|--------------------|------------------------|------------------------|-----------------|
| <b>Anamnese und Untersuchung</b> |  |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Erhebung der Fremdanamnese   |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Ernährungsanamnese   |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Anamnese bei einem älteren Kind                                    |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Elterngespräch   |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Umgang mit Angstreaktionen des Kindes und der Eltern               |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Kontrolle: Vorsorgeheft, Impfausweis, Neugeborenen-Screening       |                    |                        |                        |                 |
| <b>Körperliche Untersuchung</b>  |  |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Neugeborenes   |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Säugling: auch Stadien der Vertikalisation                         |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Kleinkind  |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Schulkind  |                    |                        |                        |                 |
| <b>Neugeborene und Säuglinge</b> |  |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Allgemeinzustand, Verhalten beschreiben; Mutter-Kind-Interaktion   |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Angeborene Fehlbildungen erkennen<br>Major- und Minorfehlbildungen |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Einfache Hör- und Sehtests beim Neugeborenen und Säugling          |                    |                        |                        |                 |
|                                  | Beurteilung von Trinkverhalten, Trinkmenge, Nahrungsqualität       |                    |                        |                        |                 |

# Simulatorzentrum / Skills Lab

- **Üben** zB. Von spezifischen Notsituationen **am Modell**
- Erlernen klinischer Fähigkeiten, Kommunikation und Teamwork durch Simulation
- Anatomisch, realitätsnaher Körper und Atemwege ermöglichen die Simulation von Behandlungsabläufen



Das Skills Lab soll den Studierenden die Möglichkeit geben, an verschiedenen **medizinischen Phantomen** mit moderner **Multimedia-Technik** (Computer-based-training) und weiteren Hilfsmitteln zuvor erworbene theoretische Kenntnisse im **Eigenstudium** zu vertiefen

# Erasmus Programm

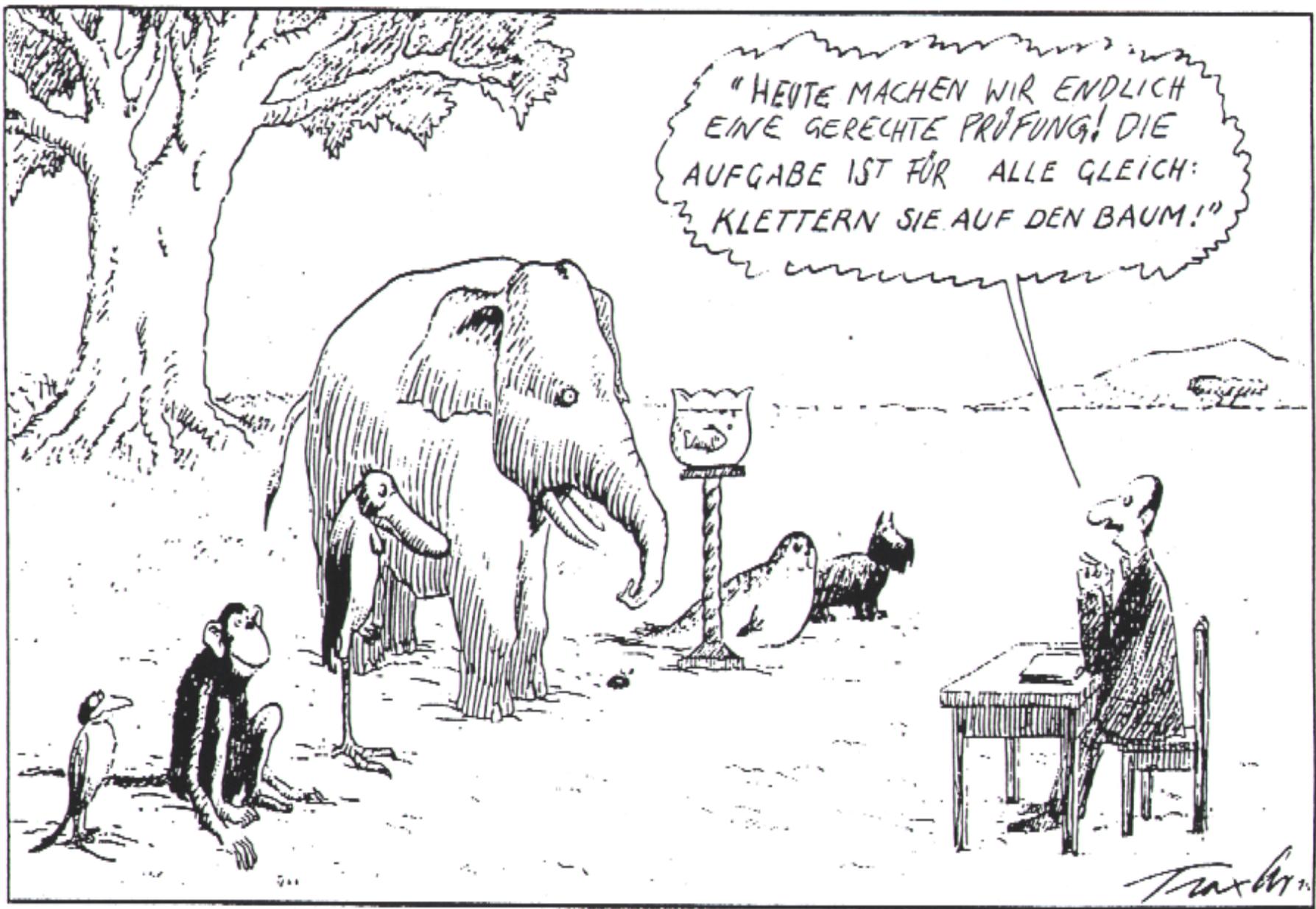


- Studienaufenthalt im EU-Ausland (3 Monate bis 1 Studienjahr)
- Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen
- Mobilitätzuschuss von der EU (Stipendium)

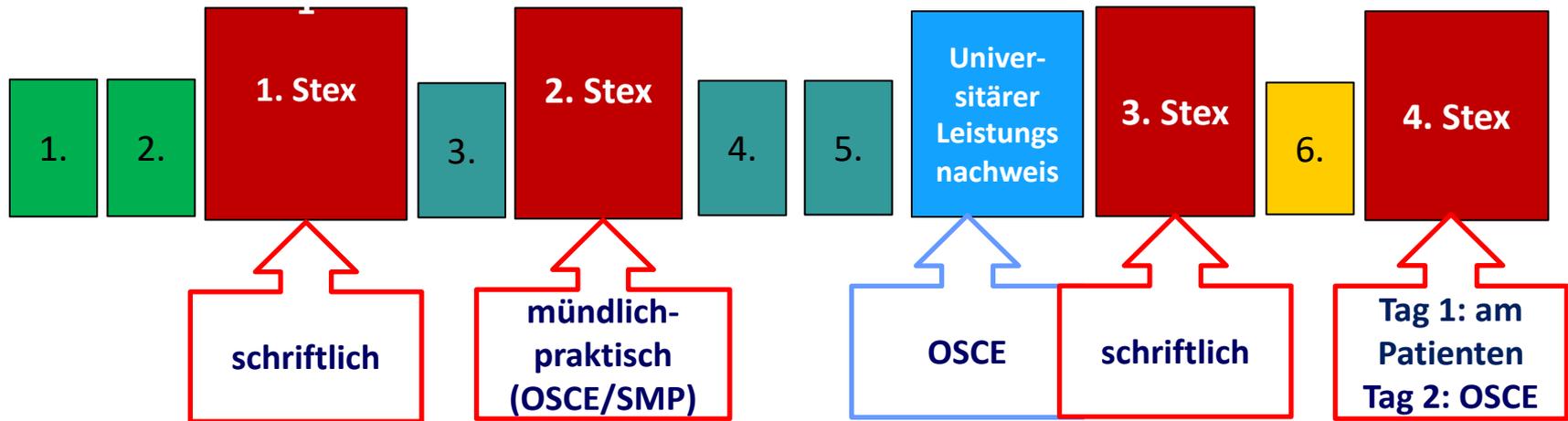


**Zur Zeit 96 Plätze  
in 16 Ländern**

"HEUTE MACHEN WIR ENDLICH  
EINE GERECHTE PRÜFUNG! DIE  
AUFGABE IST FÜR ALLE GLEICH:  
KLETTERN SIE AUF DEN BAUM!"



# Neugestaltung der Staatsexamina



## Einheitliche, vom IMPP gestaltete, staatliche Prüfungen:

- **Unterschiede** zwischen den derzeitigen **Regel- und Modellstudiengängen** aufheben
- **Vergleichbarkeit der Leistungsstandards** an den verschiedenen Fakultäten herstellen

# Berufsmöglichkeiten

## Arzt:

Weiterbildung/Spezialisierung 5-6 Jahre.

## Andere Möglichkeiten:

Forschung

Public Health

Journalismus

Verwaltung...

# Weitere Informationen

## Studiendekanat der Medizinischen Fakultät:

[studiendekanat@uks.eu](mailto:studiendekanat@uks.eu)

Telefon 06841/16-26072

<http://www.uks.eu/lehre>

**Live-Vortrag:**

**19. März, 15 Uhr, auf MS Teams:**

**Medizin, Zahnmedizin, Pharmazie – Studienplatzbewerbung an  
der Universität des Saarlandes**

**Dr. Hildegard Zapp**