

Zertifikat

„Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache“

Zertifikat als Anlage zum BA-OB unter Teilbereich 1

Pflichtmodule	Modulelemente	Veranst. typ	SWS	CP	Turnus	Prüfungs- benotung	Seite
Modul 1 (DaZ-P) <i>Pädagogische Grundlagen für die Sprach-förderung und dem Umgang mit Deutsch als Zweitsprache</i>	Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft	S	2	3	SS	Kurzreferat + Ausarbeitung oder Hausarbeit oder Portfolio, b	2
	Theorien der Diversität	S	2	3	WS	Lerntagebuch, u	
Gesamt Modul 1			4	6			
Modul 2 (DaZ-S) <i>Sprachwissen- schaftliche Grundlagen</i>	Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft ¹	VL	2	3	WS/SS	Klausur, u	4
	Mehrsprachigkeit u. Sprachkontakt	Ü	2	3	WS	Kurzreferat + Ausarbeitung oder. Hausarbeit, b	
Gesamt Modul 2			4	6			
Modul 3 (DaZ-D) <i>Grundlagen der DaZ- Didaktik</i>	Grundlagen der (Zweit-) Spracherwerbs- forschung für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen	VL	2	1	WS	keine	6
	Übung zur Vorlesung: Grundlagen der (Zweit-) Spracherwerbs- forschung	Ü	2	2	WS	Lerntagebuch, u	
	Förderung von sprachlichem und fachlichem Lernen	S	2	3	WS	Portfolio, u	
Gesamt Modul 3			6	6			
Modul 4 (DaZ-A) <i>Aufbaumodul DaZ-Didaktik</i>	Mehrsprachigkeit in der Schule	S	2	3	SS	Kurzreferat + Ausarbeitung oder Hausarbeit oder Portfolio, b	8
	Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache im Theorie-Praxis-Bezug	S	2	3	SS	Kurzreferat + Ausarbeitung oder Hausarbeit oder Portfolio, u	
Gesamt Modul 4			4	6			
Summe der drei Module			18	24			

¹ Studierenden, die das Lehramtsfach Deutsch studieren und eine Einführung in die neuere deutsche Sprachwissenschaft besucht haben, wird empfohlen, stattdessen im Fremdsprachenzentrum einen Sprachkurs zum Erwerb einer Kontrastsprache zu besuchen.

Anlage: Zertifikatsplan

Zertifikats-Studien-semester	Semester	Modul	Titel Modul	Teilmodul	SWS	CP	Stunden	Präsenz
1	SS	2	Sprachwissenschaftliche Grundlagen	Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft oder Erwerb einer Kontrastsprache ²	2	3	90	30
		2	Sprachwissenschaftliche Grundlagen	Mehrsprachigkeit u. Sprachkontakt	2	3	90	30
		1	Pädagogische Grundlagen für die Sprachförderung und dem Umgang mit Deutsch als Zweitsprache	Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft	2	3	90	30
2	WS	1	Pädagogische Grundlagen für die Sprachförderung und dem Umgang mit Deutsch als Zweitsprache	Theorien der Diversität	2	3	90	30
		3	Grundlagen der DaZ-Didaktik	Grundlagen der (Zweit-)Spracherwerbsforschung für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen	2	1	30	30
		3	Grundlagen der DaZ-Didaktik	Übung zur Vorlesung	2	2	60	30
		3	Grundlagen der DaZ-Didaktik-	Förderung von sprachlichem und fachlichem Lernen	2	3	90	30
3	SS	4	Aufbaumodul DaZ-Didaktik	Mehrsprachigkeit in der Schule	2	3	90	30
		4	Aufbaumodul DaZ-Didaktik	Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache im Theorie-Praxis-Bezug	2	3	90	30
					18	24	750	270

² Studierenden, die das Lehramtsfach Deutsch studieren und eine Einführung in die neuere deutsche Sprachwissenschaft besucht haben, wird empfohlen, im Fremdsprachenzentrum einen Sprachkurs zum Erwerb einer Kontrastsprache zu besuchen.