



# Qualitätsoffensive Lehrerbildung



## Optimierung der saarländischen Lehrer/-innenausbildung:

### Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht (SaLUt)

Das **Verbundprojekt SaLUt** der Universität des Saarlandes (UdS), der Hochschule für Musik Saar (HfMsaar) und der Hochschule der Bildenden Künste Saar (HBKsaar) verfolgt das Ziel, die saarländische Lehrer\*innenbildung zu optimieren und angehende Lehrkräfte besser auf den Umgang mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht vorzubereiten.

Die enge Verknüpfung aller Akteure sowie die Zusammenarbeit mit Studienseminaren und den Lehrerfort/-weiterbildungsinstituten bilden die Grundlage für eine hochschul- und phasenübergreifende inhaltliche Verzahnung im Projekt und darüber hinaus.

#### GZfL/ZPL



Häufig fällt die Wahl eines geeigneten Studiengangs nach dem Abitur nicht leicht. Online-Self-Assessments bieten die Möglichkeit, sich über Anforderungen eines Studiengangs zu informieren und die eigene Passung selbstständig zu prüfen.

##### Fragen, die FiND<sub>teacher</sub> beantwortet:

Wie funktioniert das Lehramtsstudium an der UdS?

Welche Kompetenzen brauche ich als Lehrer/-in?

Welche Erwartungen habe ich an das Lehramtsstudium und den Lehrerberuf?

Interessiert mich, was Lehrer/-innen tun?

Warum möchte ich ein Lehramtsstudium beginnen und Lehrer/-in werden?

FiND<sub>teacher</sub> erweitert das onlinebasierte Beratungsangebot an der UdS speziell für lehramtsinteressierte Schüler/-innen und Lehramtsstudienanfänger/-innen. FiND<sub>teacher</sub> informiert über das Lehramtsstudium und die Anforderungen im Lehramtsstudium und im Lehrerberuf (z. B. Umgang mit Heterogenität und Inklusion). Mit Rückmeldungen regt FiND<sub>teacher</sub> die Reflexion über die eigene Passung an und begünstigt eine fundierte Laufbahntrennung und Kompetenzentwicklung.

#### Bildungswissenschaften

**Lernwerkstatt Selbstreguliertes Lernen:** Online-Lernwerkstatt zur Förderung von Komponenten des selbstregulierten Lernens als fächerübergreifende Kompetenz von Lehramtsstudierenden zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen

**Lernwerkstatt Hochbegabung und Hochleistung:** Vermittlung fächerübergreifender und fachspezifischer Kompetenzen im Finden und Fördern hochbegabter und hochleistender Schülerinnen und Schüler

**gemeinsames Konzept:** Anleitung der Studierenden zur Übertragung dieser Kompetenzen auf den eigenen Unterricht, so dass Erfahrungen in den Lernwerkstätten Modellcharakter für ihr weiteres unterrichtliches Handeln haben

**Kooperation mit anderen Clustern:** Integration bildungswissenschaftlicher Inhalte; Evaluation neuer Angebote

#### MINT

**Physik:** Erstellung vorbereitender Aufgaben zu Sachanalyse und Elementarisierung und Einsatz im Übungsbetrieb zweier Fachvorlesungen (Experimentalphysik I und II im WS 2016/17 und SS 2017) (für Bachelor und Lehramtsstudierende/Themen des Lehrplans)

**Chemie:** Schaffung einer neuen curricular verankerten Fachdidaktik-Veranstaltung „Augmented Chemistry Education“ (Wahlpflichtmodul) und Durchführung von Lehrerfortbildungen

**Informatik:** Schrittweiser Aufbau eines Didaktiklabors und Neuentwicklung von Lehrveranstaltungen

**Didaktik der Primarstufe/Mathematik:** Erstellung interaktiver Materialien in der Lernwerkstatt „Dynamische Geometrie Lernwerkstatt (Primar)“

**Didaktik der Primarstufe/Sachunterricht:** schrittweise Öffnung von Experimentalunterricht

#### Sprachen und Mehrsprachigkeit

Im Fokus des Instituts für Sprachen und Mehrsprachigkeit (ISM) steht die enge Verzahnung von Forschung und Praxis im Bereich der Sprach- und Mehrsprachigkeitsdidaktik. Mit seinen Aktivitäten und dem neu eröffneten **Lehr-Lern-Atelier** möchte das Institut verstärkt dazu beitragen, zukünftige sowie bereits unterrichtende Lehrkräfte besser auf die Anforderungen der mehrsprachigen und in vielerlei Hinsicht heterogenen Region SaarLorLux vorzubereiten.

Angehende Lehrkräfte können im **Lehr-Lern-Atelier** kooperatives, aktives und selbstbestimmtes Lernen an sich selbst erfahren und als Lehrkompetenz in die praktische Umsetzung mit Schülerinnen und Schülern weitertragen. Beratung und Hilfe bekommen die Besucher während der Öffnungszeiten von einem wissenschaftlichen Mitarbeiter des Instituts, es stehen außerdem eine Bibliothek und Materialien zur Verfügung.

#### Ästhetische Bildung und Werteerziehung

Das Cluster nimmt alle Aspekte von Heterogenität in den Blick, denen in der Schule zu begegnen ist, und bereitet Lehramtsstudierende aller Schularten und Fächer gezielt auf einen angemessenen Umgang damit vor: mit pluralen Lernkulturen, inklusiven Unterrichtsskripten und entsprechenden Lernmaterialien. Das Angebot umfasst neue Veranstaltungen im neuen Format von Lernwerkstätten, u.a.

- **Schatzkiste** (Ästhetischen Bildung)
- **Religion plural** (Theologien)
- **Gleichheit und Differenz** (Philosophie)

Ergänzt wird dieses Angebot um Veranstaltungen im Rahmen der Lehrer\*innenfortbildung und der Schlüsselkompetenzen.

#### Verbund der Lernwerkstätten (VdL)

Die Basis von SaLUt bildet der VdL, der Lernwerkstätten und Schülerlabore aus allen vier Clustern vereint und die Grundlage des gemeinsamen Austausches bildet. Offene Lernsettings, die eine individuelle Herangehensweise erlauben, und eine praxisnahe Ausbildung stehen hier im Vordergrund. Weitere Informationen und einen Überblick über die Lernwerkstätten finden Sie unter [www.lernwerkstatt.saarland](http://www.lernwerkstatt.saarland).

